

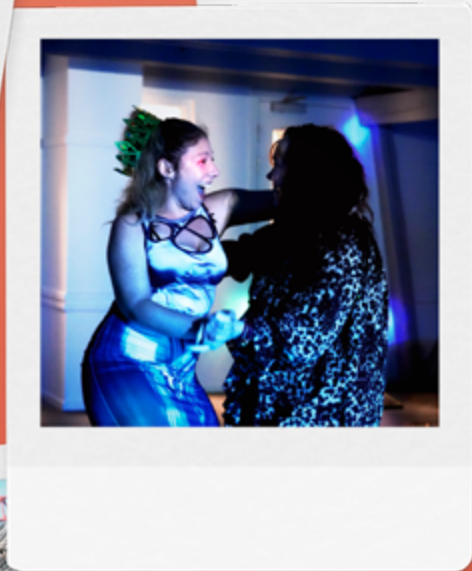
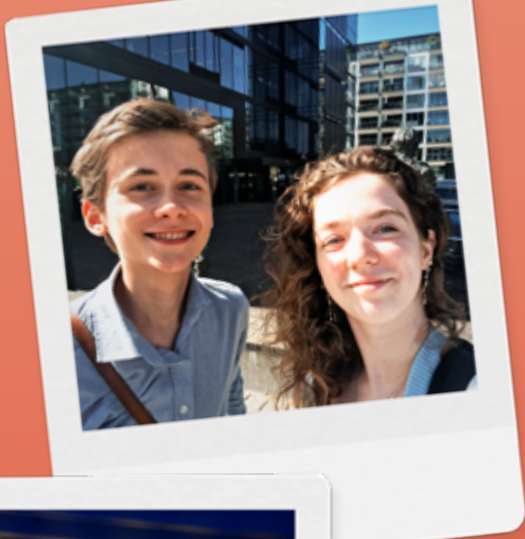


KONGRES KOMPENDIE

2026



ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION



Kære elev-repræsentant!

Velkommen til Kongressen 2026!

Jeg har glædet mig til denne weekend, hvor vi samles for at diskutere, udvikle og styrke EEO. Vores organisation lever gennem jeres engagement, meninger og idéer. Uanset om du er her for første gang eller har deltaget i vores stormøder før, er du en vigtig del af det arbejde, vi skal lave sammen.

I løbet af weekenden sætter vi retningen for EEO's arbejde, så vi fortsat kan kæmpe for bedre vilkår og stærkere fællesskaber for alle erhvervsskoleelever i Danmark.

Men Kongressen er meget mere end politik. Det er også en weekend fyldt med nye venskaber og gode oplevelser. Der vil være god tid til at hygge, netværke og have det sjovt sammen.

Jeg glæder mig til at møde jer. Sammen kan vi skabe forandring, og sammen gør vi EEO stærkere. Lad os få en god Kongres!

– **Aske Christiansen**

Formand for Erhvervsskolernes ElevOrganisation





Indholdsfortegnelse

HVAD SKAL DER SKE?

Weekendens program.....	5
Dagsorden.....	7
Praktisk information.....	8
Samvær.....	9
Dit første stormøde.....	10
God mødeskik.....	11

HVAD BETYDER DET?

Ordbogen.....	13
Forkortelser	14

STYR PÅ POLITIKKEN?

Politisk beretning.....	17
Forretningsorden.....	20
Økonomisk beretning.....	22
Regnskab og budgetforslag	24
Handlingsplan.....	30
Principprogram.....	32
De nuværende udtalelser	46
De nuværende vedtægter	50

HVEM ER EEO?

Erhvervsskolernes ElevOrganisation.....	61
Præsentation af hovedbestyrelsen.....	62
Præsentation af indsats og projekt.....	66
Præsentation af de ansatte.....	68

KLAR TIL KAMP?!

Skriv en udtalelse!.....	73
Stil op til hovedbestyrelsen	74
Hovedbestyrelsens struktur.....	76

**HVAD SKAL
DER SKE?**

Weekendens program

Psst...

Læs *dagsordenen* på
næste side.

Fredag

- 17:00** Ankomst og indskrivning
- 17:15** Icebreakers og aktivitet
- 18:30** Aftensmad
- 19:30** Formel åbning af mødet
- 21:15** Hygge og arbejdstid
- 22:00** Ridderturning
- 00:00** Stormødesek. lukker
- 01:00** Godnat

Søndag

- 08:00** Go' morgen
- 08:15** Morgenmad
- 09:00** Møde i salen – **Se *dagsordenen***
- 12:30** Frokost
- 13:15** Møde i salen – **Se *dagsordenen***
- 15:00** Fælles oprydning
- 16:30** Tak for denne gang! (Fælles afgang)

Lørdag

- 08:00** Go' morgen!
- 08:15** Morgenmad
- 09:00** Møde i salen – **Se *dagsordenen***
- 11:45** Panelsamtale
- 12:30** Frokost
- 13:15** Præsentation af EEO projekter
- 14:00** Fællesbillede
- 14:30** Møde i salen – **Se *dagsordenen***
- 17:15** Gør dig klar til galla
- 18:15** Fancy fællesbillede
- 18:30** Gallamiddag
- 20:30** Brassband, HMBB
- 21:15** Gallafest
- 00:00** Stormødesek. lukker (deadline for udtalelser og opstillinger)
- 02:00** Godnat



Dagsorden

Hovedbestyrelsens forslag til EEO's Kongres 2026

Dagsordenen indeholder de formelle punkter, vi skal igennem i løbet af mødet. Her finder du beslutningspunkter og afstemninger. Det er dit overblik over mødets formelle indhold.

1. Valg af to dirigenter

2. Valg af minimum én referent

3. Godkendelse af dagsorden

4. Godkendelse af forretningsorden

5. Fremlæggelse af beretninger fra hovedbestyrelsen

6. Fremlæggelse af regnskab og budget

7. Fastsættelse af kontingent

8. Indkomne forslag:

- a) Behandling af vedtægtsændringer
- b) Behandling og vedtagelse af principprogram
- c) Vedtagelse af handlingsplan
- d) Vedtagelse af budget

9. Valg af:

- a) Formand
- b) Næstformand med ansvar for politik
- c) Næstformand med ansvar for organisation
- d) Ordføreren for HTX-udvalget
- e) Ordføreren for Teknisk-EUD-udvalget
- f) Ordføreren for SOSU/PAU-udvalget
- g) Seks menige medlemmer af HTX-udvalget
- h) Seks menige medlemmer af Teknisk-EUD-udvalget
- i) Seks menige medlemmer af SOSU/PAU-udvalget
- j) International officer
- k) Regionsordfører
- l) To kritiske revisorer til det kommende regnskabsår

10. Behandling af udtalelser

11. Eventuelt

Praktisk information

Velkommen til kompendiet til Erhvervsskolernes ElevOrganisation's (EEO) Kongres 2026!

Dette kompendie indeholder en masse informationer, der er nyttige, når du deltager på Kongressen. Kompendiet indeholder blandt andet en ordbog og forklaring på forkortelser, så alle har mulighed for at deltage i debatten. Derudover finder du også en handlingsplan, en præsentation af hovedbestyrelsen samt en masse andet.

Dato: 23. – 25. oktober

Sted: Køgevej 131, 4000 Roskilde

Ankomst: 17:00, fredag

Afgang: 16:30, søndag

For at kunne stemme på Kongressen skal du være udpeget som delegeret af et medlemselevråd. Hvert elevråd har et bestemt antal delegerede baseret på det antal årselever, som går på den skole, elevrådet tilhører. Er du sendt af sted som delegeret, repræsenterer du dermed dine skolekammerater. Hvis dit elevråd ikke er medlem, deltager du som observatør. Det betyder, at du har taleret, men du kan ikke stemme.

Er du i tvivl om din skole er medlem af EEO? Tag kontakt til Halfdan og Caroline på elevraad@eeo.dk eller **+45 25 10 00 43 / +45 25 10 00 44**

Vores køkkenhold sørger for, at du får noget at spise til alle måltider. Dertil er der mulighed for at købe snacks og drikkevarer i pauserne.

EEO står for at skabe en god fest. Fester ved organisationens aktiviteter er lukkede. Der kan drikkes alkohol til festen om aftenen, men der vil også altid være alkoholfri alternativer. Som udgangspunkt bliver der ikke skænket alkoholiske drikke, der er stærkere end normale øl. **Husk at det ikke er tilladt at medbringe egen alkohol.** Hvis denne regel brydes, vil alkoholen blive konfiskeret, og du risikerer at blive bortvist fra stormødet.

Vi glæder os til en fed Kongres i dit selskab!

De bedste hilsner

Halfdan og Caroline, EEO konsulenter

HUSKELISTE

- Tøj til en weekend
- Sygesikringsbevis
- Sovepose/dyne og pude
- Liggeunderlag/madras
- Toiletsager og håndklæde
- MobilePay til bar og kiosk
- Outfit til gallafesten

Samvær

Det er vigtigt, at EEO's arrangementer er et trygt og rart sted at være for alle. Her er en opsummering af EEO's samværspolitik.

Respektér hinanden

Hos EEO taler vi til hinanden med respekt. Det betyder, at alle former for sexism, homofobi, racisme mv. ikke er tilladt. Vi er ikke partipolitiske og nedgør ikke hinanden pga. politiske holdninger. Man må gerne være uenige og der skal være plads til, at man har forskellige politiske holdninger.

Plads til alle

Vi bestræber os på at afholde sociale aktiviteter for alle vores deltagere. Det betyder, at der både vil være stille og højlydte områder. For eksempel vil der til festen både være hygge/brætspil-områder og dansegulv.

Bevar den gode festkultur

EEO står for at skabe en god fest. Fester ved organisationens aktiviteter er lukkede. Der kan drikkes alkohol til festen om aftenen, men der vil også altid være alkoholfri alternativer. Som udgangspunkt bliver der ikke skænket alkoholiske drikke, der er stærkere end normale øl. Det er ikke tilladt at medbringe eget alkohol. Hvis denne regel brydes, vil alkoholen blive konfiskeret, og du risikerer at blive bortvist fra stormødet.

Brud på samværspolitik

Ved brud på samværspolitiken forbeholder vi os retten til at bede dig forlade stormødet. Du kan også opleve, at du vil blive bedt om at gå i seng, hvis du er for beruset.

Læs hele samværspolitiken på: www.eeo.dk/samvaer

Trivselskontakter



Halfdan K. Justesen



Caroline B. Hald



Karl Hannibal Tiedt



Ray Tulle Jensen

Dit første stormøde

På stormødet vil du møde mange andre elever som repræsenterer deres elevråd, heriblandt dem som har siddet i EEO's hovedbestyrelse (HB) den seneste tid. HB-medlemmer er de første, der kan hjælpe dig, hvis du er i tvivl og eller har brug for noget.

Du behøver ikke kunne det hele – vær nysgerrig

Ingen forventer, at du kan forretningsordenen, taletid og afstemninger udenad. Lyt, stil spørgsmål og følg med. Hvis du er i tvivl om noget under mødet, så spørg de andre deltagere. Det er helt normalt – og sådan man lærer det.

Nye venner

Stormøder kan være overvældende – især for første gang. Men bare rolig, det er et sted, hvor det er nemt at få nye venner. Det er helt okay at sige: "Hej – jeg er her for første gang og kender ikke rigtig nogen, må jeg hænge ud med jer?"

Psst...

Du kan læse samværspolitiken på side 9 eller se, hvem der er i forretningsudvalget på side 62

Tre hurtige icebreakers

- Hvordan går det i dit elevråd?
- Hvis du kunne løse et problem på jeres skole, hvad skulle det så være?
- Hvis du nu skulle vælge, ville du så helst være en giraf eller en elefant?

Pas på dig selv – og sig til, hvis noget ikke føles rigtigt

Det er okay at blive træt, have brug for en pause eller føle sig usikker i nye rammer. Tag pauser, drik vand, sov og lyt til din mavefornemmelse. Hvis noget føles ubehageligt (til mødet, festen eller under overnatningen), så gå til en tryghedsvært eller en fra forretningsudvalget. Der er altid nogen, hvis opgave det er at hjælpe. (Kig på side 9)

God mødeskik

God mødeskik handler om, at alle medlemmer kan blive hørt, beslutninger bliver taget på en fair måde og vores tid bliver brugt på det, som er vigtigt. Dirigenterne styrer mødet, og vi hjælper dem ved at følge rammerne.

Vigtigste pointer

- Tal om ét emne ad gangen og kom hurtigt til pointen.
- Hold en respektfuld tone – især når du er uenig.
- Følg dirigenternes anvisninger – det er dem, der har styr på talerliste og tidsplanen.
- Undlad klappen/hujen/buhen. Undtagen når dirigenterne giver lov.
- Hold fokus på sagen – ikke på personen.

Sådan får du ordet

- Markér med din stemmeseddel. Dirigenterne skriver herefter dit nummer i talerækken.
- Dirigenterne holder tid og giver ordet til den næste.
- Gå til talerstolen og stil dig klar, når dirigenterne siger, at dit nummer er det næste i talerækken.



Mini ordbog

Dirigent: Leder mødet.

Referent: Skriver referat af beslutningerne.

Stormødesekretariat: Hjælper med at skrive forslag.

Ændringsforslag: Tekstforslag til ændring af EEO's principprogram, handlingsplan, udtalelser eller vedtægter.

Personvalg: Afstemning om personer til tillidsposter – afstemningen foregår altid anonymt.

Talerliste: Rækkefølge over dem, der har bedt om ordet.

Debatformat

Dirigenterne styrer debatten og kan fastsætte tale-tid, så flere kan komme til orde, og mødet kan følge programmet. Forslagsstiller starter typisk med et kort oplæg. Længden bestemmes af dirigenterne. Dirigenterne fører talerlisten og kan lukke den, når debatten er klar til afstemning. Dirigenterne kan også beslutte, at der er behov for en replik: en helt kort kommentar eller et direkte svar fra forslagsstiller eller kandidat inden afstemning.

Hvis tiden er knap, kan dirigenterne skifte til **pro/kontra** debat uden talerliste:

Pro = én taler for forslaget

Kontra = én taler imod forslaget

Derefter stemmes der.

**HVAD
BETYDER
DET?**

Ordbogen

Delegeret

Hvis du er delegeret, har du stemmeret til stormødet. Hver medlemsleverbåd må sende et bestemt antal delegerede. Antallet er bestemt ud fra det antal elever, der går på hovedskolen.

Dirigent

Dirigenterne styrer taletid og stemmeprocedurer under stormødet og sørger for, at mødet forløber som planlagt.

Erhvervsskolernes ElevOrganisation

EEO er en interesseorganisation for og af elever på HTX, SOSU, PAU og teknisk EUD og EUX. EEO er elevernes talerør udadtil og hjælper med elevdemokrati på skolerne.

Forretningsorden

Forretningsordenen beskriver mødets forløb og stemmeprocedurer ved de forskellige valg, samt god mødeskik.

Forretningsudvalget

Forretningsudvalget leder EEO's arbejde mellem hovedbestyrelsesmøderne. De har ansvaret for organisationens økonomi og tager beslutninger mellem hovedbestyrelsesmøder. De behandler også ansøgninger og personsager.

Hovedbestyrelsen

Hovedbestyrelsen er valgt på EEO's Kongres og består frem til efterfølgende Kongres. Det er EEO's højeste myndighed mellem stormøderne. Hovedbestyrelsen arbejder med organisationens økonomi og politik. I løbet af året udvikler de politiken i det omfang, som de finder nødvendigt.

Kongressen

På Kongressen behandles der udtalelser, vedtægter, principprogram og handlingsplan. Det er også her hovedbestyrelsen vælges.

Landsmødet

På Landsmødet behandler vi udtalelser. Udtalelser er holdninger, som eleverne mener, er vigtige at fokusere på frem mod Kongressen. Eventuelle tomme pladser i hovedbestyrelsen udfyldes ved valg på Landsmødet.

Observatør

Alle EUD, HTX, EUX, SOSU og PAU skoler må sende så mange observatører, de har lyst til. Observatører kan ikke stemme, men må gerne deltage i debatten på stormøderne.

Principprogram

Principprogrammet indeholder EEO's faste politiske standpunkter. Det er det fundament, som EEO arbejder for.

Referent

Referenten tager referat af stormødet og de beslutninger, der tages.

Stormøde

EEO holder to stormøder om året – Kongressen og Landsmødet. Dette er EEO's højeste myndigheder. På disse møder besluttet det, hvad EEO skal mene og arbejde for fremover.

Stormødesekretariat

Her kan du få hjælp til at skrive udtalelser og opstillinger til hovedbestyrelsen.

Udtalelse

På Landsmødet og Kongressen vedtager EEO udtalelser, som er erklæringer om, hvad EEO skal mene på specifikke områder frem til efterfølgende Kongres.

Vedtægt

Vedtægterne er EEO's interne regler, der sætter rammerne for, hvordan organisationen fungerer. Eventuelle vedtægtsændringer sker på EEO's Kongres.

Forkortelser

Generelt

EUD	Erhvervsuddannelser	SOP	Skoleoplæring
EUX	Erhvervsfaglig studentereksamen	REU	Rådet for grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser
HTX	Højere Teknisk Eksamen/ Teknisk gymnasium	AUB	Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag
FGU	Forberedende grunduddannelse	UVM	Undervisningsministeriet
PAU	Pædagogisk assistentuddannelse	B-UVM	Børne- og Undervisningsministeriet
SOSU	Social- og Sundhedsuddannelserne	EEA	EEA Kriterierne: Egned, Engageret, Aktivt praktikpladssøgende. Disse krav ønsker vi, at elever under SOP skal have
HB	Hovedbestyrelse		
FU	Forretningsudvalg	EMMA	EMMA kriterierne: Egned, Mobil geografisk, Mobil faglig, Aktivt praktikpladssøgende. De gælder for elever, der søger om plads i skoleoplæring (SOP).
DL	Daglig ledelse		
KR	Kritiske revisorer		
SEK	Sekretariatet i EEO		

Elev- og studenterbevægelsen (ESB)

DGS	Danske Gymnasieelevers Sammenslutning	PLS	Pædagogstuderendes Landssammenslutning
DSE	Danske Skoleelever	SDS	Sammenslutningen af Danske Socialrådgiverstuderende
DSF	Danske Studerendes Fællesråd	SFUC	Studerterforum UC
EEO	Erhvervsskolernes ElevOrganisation	SLS	Sygeplejestuderendes Landssammenslutning
LH	Landssammenslutningen af Handelsskoleelever	SRKU	Studenterrådet på Københavns Universitet
LL	Lærerstuderendes Landskreds		

Internationale

COMEM

Council of Members (tilsvarende EEO's Landsmøde)

EAN

European Apprentices Network

GA

General Assembly (tilsvarende EEO's Kongres)

MA

Member Assembly (tilsvarende EEO's Landsmøde)

NSSN

Nordic School Student Network

OBESSU

Organising Bureau of European School Student Union

Fagforeninger

Blik- og Rørarbejderforbundet

For personer i VVS-branchen

Dansk EL-Forbund

Elektrikere og lignende

Dansk Metal

For personer der arbejder med metal, mekanik, teknik, elektronik og informationsteknologi

Fagbevægelsens Hovedorganisation (FH)

Paraplyorganisation for ca. 80 faglige organisationer

Fagligt Fælles Forbund (3F)

Bl.a. gartnere, murere, chauffører, kokke og postbude

FOA - Fag og Arbejde

For personer der arbejder i det offentlige bl.a. SOSU-assistenten

Fødevareforbundet NNF

For personer der arbejder inden for bager-, slagter- og mejeriindustrien

HK Danmark

Primært funktionærer i butikker og på kontorer

Malerforbundet i Danmark

Malere og lignende

Serviceforbundet

Bl.a. urmagere, bankbetjente og frisører

Teknisk Landsforbund

Kreative specialister som bl.a. proces teknologer og tekniske designere

Uddannelsesforbundet

Lærere, vejledere og konsulenter på erhvervsuddannelser

Andre samarbejdspartnere

DA

Dansk Arbejdsgiverforening

DI

Dansk Industri

DEG

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

DEG-B

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier - Bestyrelserne

DEG-L

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier - Lederne

DUF

Dansk Ungdoms Fællesråd

GL

Gymnasieskolerens Lærerforening

**STYR PÅ
POLITIK-
KEN?**

Politisk beretning

Kære elever og lærlinge,

Vores seneste år i uddannelsesverdenen har været travlt. Vores ungdomsuddannelser er under ombygning frem mod 2030, men der er få, der ved det, og mange af de beslutninger, der bliver truffet nu, kommer til at ramme elever, som endnu ikke er begyndt på deres uddannelse. Derfor har vi brugt året på at være til stede dér, hvor beslutningerne bliver taget: til møder på Christiansborg, ude på skolerne og i den offentlige debat.

Vi er nået langt med EEO's tre klare uddannelsespolitiske mærkesager:

- 1) Vi har arbejdet for, at EPX bliver en stærk, ny bro til erhvervsuddannelserne, for at rette op på lærlingekrisen. Danmark kommer til at mangle 160.000 faglærte i 2035, og det må ikke fortsætte frem til 2050. Derfor EPX.
- 2) Vi har arbejdet for at bevare HTX som en selvstændig gymnasial uddannelse, og det er lykkedes os at samle opbakning til det i hele sektoren, så det ser lyst ud.
- 3) Sammen med FH har vi sat lærlinges tryghed på lærepladserne øverst på dagsordenen – både i medierne og i uddannelsesdanmark. Det samarbejde har været nødvendigt, og det har været ambitiøst.

På denne Kongres gør vi status over året, der er gået, og vi ser fremad mod de opgaver, der venter. Jeg glæder mig til debatterne og til at høre, hvad I hver især har taget med hjemmefra.

Et kongeligt rygstød

Året 2026 startede ud med et brag, da lærlingene for første gang i danmarkshistorien blev nævnt i en majestæts nytårstale:

»Også i dag er der rift om folk, der har hænderne godt skruet på [...] Unge lærlinge og faglærte kan udrette underværker med deres hænder, [...] Det

tjener os alle, når unge vælger et håndværk. Vi har brug for flere, der kan bruge både hovedet og hænderne.«

— H.M. Kong Frederik X's nytårstale, 31. december 2025

Vi var hurtigt ude i pressen for at rose kongens ord. Det var en anerkendelse, der har manglet i årtier, men som tusindvis af unge har længtes efter, og den kom fra landets allerøverste talerstol.

Som formand havde jeg desuden den ære at takke kongen personligt for hans ord, da EEO for første gang nogensinde var inviteret til den kongelige nytårskur på Christiansborg Slot den 6. januar. Hans svar var både varmt og en smule humoristisk:

»Mange tak. Jeg ville gerne fortælle folk, at de ikke må sparke til lærlingene.«

Om nytårstalen bliver et egentligt vendepunkt for balancen mellem håndens og åndens arbejde, er for tidligt at sige. Men den har været med til at almengøre lærlingenes sag, og den gode energi og positivitet har gjort et stort indtryk på os og Danmark.

Alle lærlinge fortjener trygge lærepladser nu!

Utryghed på erhvervsuddannelsernes lærepladser er et kæmpe problem. Og det handler ikke kun om de lærlinge, der kommer i klemme i dag. Det handler om, at Danmark kommer til at mangle 160.000 faglærte i 2035. De faglærte, vi har, går på pension, og stadig færre unge vælger en EUD, på trods af utallige indsatser. I EEO gør vi, hvad vi kan med rollemodelsindsatsen Vejen til en Erhvervsuddannelse, men vi kan langt fra løse problemet alene.

For hvordan ser vejen som lærling egentlig ud udefra? Det seneste store billede, der blev malet af en håndværker i den politiske debat, var en nedslidt smed ved navn Arne. Samtidig stiger pensionsalderen løbende og er nu over 70 år. Hvilke forældre tør sende sine børn i den retning?

Hvis flere skal vælge erhvervsuddannelserne, skal de som minimum være trygge. Og det skal være lige så lækkert og prestigefyldt at tage en erhvervsuddannelse, som det er at gå på STX. Det nægter vi at gå på kompromis med.

Derfor gik vi i sommers i Jyllands-Posten for at gøre Hr. og Fru Hansen opmærksomme på, at Danmarks lærlinge er stavnsbundne. Det var et hårdt ord, og vi valgte det med vilje. For en lærling, der oplever chikane, trusler eller vold på sin læreplads, kan ikke bare skifte, som en gymnasieelev kan skifte skole. Forlader man lærepladsen, risikerer man hele sin uddannelse, mens systemet bruger måneder på at afgøre, om ophævelsen var berettiget. Måske skal man endda betale tusindvis af kroner i erstatning til sin gamle læreplads. Det er fuldstændig absurd og uholdbart, og vi ville aldrig acceptere det for andre unge under uddannelse.

Vi stillede tre krav: hurtig adgang til skoleoplæring, mens sagen behandles, obligatorisk evaluering af trivslen ude på lærepladsen og at virksomheder, der gentagne gange svigter, mister retten til lærlinge.

Nogle mente, at vi tegnede et for sort billede og henviste til, at lærlinge generelt trives godt. Det svar lader vi os ikke spise af med. Vi har aldrig påstået, at alle lærepladser er dårlige, og spørgsmålet er heller ikke, om et gennemsnit ser pænt ud. Det er, om den lærling, der står i problemet, kan komme væk fra en utryk læreplads uden at miste sin uddannelse. Rådgivning er ikke rettigheder. Man afskaffer ikke brandveje, fordi de fleste bygninger ikke brænder. Kort efter gav erhvervsorganisationen SMVdanmark os ret i, at systemet er for ufleksibelt, og at lærlinge skal have en lettere vej væk fra en mester, de ikke trives hos.

Hen over sommeren satte vi sammen med Fagbevægelsens Hovedorganisation, der repræsenterer 1,3 millioner lønmodtagere, en fælles front mod korte uddannelsesaftaler. I 2025 blev der indgået rekordmange korte aftaler: ca. 7.600. Størstedelen af dem i store virksomheder med over 50 medarbejdere, der kender deres ordrebøger langt nok ud i fremtiden til at have lærlinge på ordinære aftaler. På murer-, elektriker- og tømreruddannelserne er mere end seks ud af ti aftaler nu korte.

Det finder vi os ikke i. Derfor kritiserede vi det i DR. For det er bizart, at unge skal udsættes for så

uholdbare vilkår, hvor en kort aftale i praksis bliver en ekstra prøveperiode oven i de tre måneder, lærlinge allerede har.

Presset lykkedes! Ministeren forstod alvoren og indkalder snarest arbejdsmarkedets parter til forhandlinger om at nedbringe de korte aftaler. Nu holder vi ham fast på, at der kommer rettigheder ud af det, og ikke bare endnu en hensigtserklæring.

EPX er under pres. Vi holder fast for fremtidens elever

EPX-ekspertgruppen afleverede sine anbefalinger i december 2025, og vi satte som organisation tydelige aftryk på dem. Tre ud af fire linjer ligger tæt op ad vores eget EPX-udspil, alle elever anbefales at få obligatorisk samfundsfag gennem Historie og samfundsforståelse C, og flere af de fag, vi anbefalede, er kommet med. Uddannelsen åbner for de første elever i sommeren 2030, og vi har travlt med at få de sidste detaljer på plads.

Men anbefalingerne er papir. Stort set intet om EPX er vedtaget i folketinget endnu. Vi træder ind i en skæbnetid, hvor vi skal afgøre, om EPX bliver et godt praksisfagligt gymnasium eller HF light.

En af grundpillerne er allerede under pres. I København har 16 rektorer og direktører bedt regionen om lov til at dele EPX'en op, så den enkelte institution kun behøver udbyde en eller to af de fire linjer. Argumentet er, at skolerne ligger tæt, at de er specialiserede, og at det bliver dyrt at etablere faciliteter til alle fire grene. Formanden for det relevante regionsudvalg har allerede givet udtryk for, at hun er enig.

Forslaget er noget makværk. Vi er på side med skolerne NEXT og TEC, der retmæssigt begge har nægtet at skrive under.

For hvad er EPX egentlig, hvis eleven på håndværkslinjen og eleven på sundhedslinjen har hver sin adresse? De spiser ikke frokost sammen. De sidder ikke i det samme elevråd. De deler ikke fagligt miljø. Hele idéen med EPX var, at unge, der ikke vil på en klassisk treårig gymnasial uddannelse, skulle have tid til at blive afklarede, og at man skulle kunne blive forelsket i en anden gren, end den man startede på. Den mulighed forsvinder, hvis man møder op på en skole, der kun har én.

Vi er ikke i tvivl om, at kvadratmeterpriser og faciliteter er et reelt problem for skolerne i København. Men det er en institutionsudfordring, ikke en uddannelsesudfordring, og den må ikke udvande elevernes uddannelse, før den overhovedet er startet. Hvis EPX ender som fire separate uddannelser med fælles navn, har vi ikke lavet en reform, men et glorificeret skilt.

Derfor holder vi fast. Vi har foreslået ministeriet at nedsætte en dedikeret implementeringsgruppe, så de høje ambitioner for EPX bliver formgivende for en uddannelse, der fungerer i praksis. Vi bliver ved med at insistere på, at EPX skal være én uddannelse med ét ungemiljø.

Massiv opbakning til HTX. Nu skal sejren i hus

I efteråret 2025 satte vi ind med en stor politisk indsats for HTX med udspillet „Fremtidens HTX – Nytænkning af det tekniske gymnasium“. Afsættet var enkelt: HTX-eleverne har landets højeste snit på 7,7 og går hurtigere og oftere videre til de uddannelser, Danmark har allermest brug for. Ingeniører, teknikere, naturvidenskabsfolk. HTX er landets bedste gymnasium, og det er på tide, at politikerne behandler det sådan.

Indsatsen bar frugt. Et bredt flertal i sektoren bakker op om at bevare HTX som en selvstændig gymnasial uddannelse. Lærere, ledere og samarbejdspartnere som FH, Dansk Industri, SMVdanmark og IDA har stillet sig side om side med os i en række fælles debatindlæg. HTX står stærkt, og det er ikke kommet af sig selv.

Efter folketingsvalget blev udpegningen til den nye gymnasiale ekspertgruppe udskudt. Den ventes nedsat inden for de næste par måneder, og det er dér, HTX's skæbne bliver afgjort. Derfor arbejder vi målrettet på at få en plads ved det bord, for eleverne skal have en stemme, når der bliver truffet beslutninger om deres egen uddannelse. Vi har grundlæggende ét krav til den ekspertgruppe: bevar HTX.

Samtidig mener vi, at HTX har en plads i regeringens nye naturvidenskabsstrategi, som blev varslet i regeringsgrundlaget. For man kan ikke med den ene hånd love at løfte naturvidenskaben i Danmark og med den anden overveje at nedlægge det gymnasium, der er bygget op om netop naturvidenskab

og teknologi. Den modsætning holder vi politikerne op på.

Danmark har ikke råd til at afvikle sit tekniske gymnasium. Vi har vundet det første slag. Vi er klar på det næste.

Kongres 2026

Det seneste år har vist, hvad der sker, når vi elever og lærlinge insisterer på at blive hørt. Vi har sat elevernes aftryk på EPX-anbefalingerne og står nu vagt om, at uddannelsen ikke bliver udvandet, før dørene går på. Vi har samlet en hel sektor bag HTX. Og vi tog en debat om lærlinges tryghed, som ingen andre turde tage, og fik den hele vejen ind på ministerens bord. Ingen af de sejre kom af sig selv. De kom, fordi vi holdt fast, også når det var ubekvemt.

Vores organisation er kun så stærk som de elevråd, der bærer os. Derfor betyder det noget særligt, når vi er samlet her i dag, på tværs af landets elevråd. Kongressen er stedet, hvor lokale erfaringer bliver til fælles retning, og hvor vi mærker, at elevdemokratiet ikke kun lever på papiret, men i praksis. På hver eneste skole, i hver eneste klasse.

Når vi mødes, handler det ikke kun om politik og reformer. Det handler om at skabe den gode energi i fællesskabet. Det handler om troen på, at vores stemmer gør en forskel. Det handler om at stå sammen om det ansvar, vi deler: at sikre, at elevernes perspektiv altid har en plads ved bordet.

Tak fordi I er her. Tak fordi I repræsenterer jeres medelever. Og tak fordi I er med til at holde elevdemokratiet levende. Ikke kun for jer selv, men for alle de elever, der kommer efter jer.

Lad os have en god Kongres!

— **Aske Christiansen,**
Formand for EEO

Forretningsorden

Hovedbestyrelsens forslag til EEO's Kongres 2026

Generelt

Formanden åbner mødet og leder valget af minimum to dirigenter, én referent og et stormødesekretariat. Derefter præsenterer dirigenterne, de nuværende medlemmer af hovedbestyrelsen.

Der nedsættes et stemmeudvalg på tre personer, hvor kun én er medlem af hovedbestyrelsen. Medlemmer af stemmeudvalget skal afløses, såfremt der skal tælles stemmer op til et personvalg, hvor de selv er opstillet.

Dirigenterne kan vælge taletid. Alle deltagere har som udgangspunkt 1 min. taletid, men dirigenterne kan beslutte at forkorte taletiden i tilfælde af en omfangsrig talerliste. Til opstillingstider er alle dog garanteret 1,5 minut.

Ordensregler

Rygning og alkohol er forbudt under mødet.

Der skal under hele mødet overholdes almindelig god mødeskik.

Det er ikke tilladt at ytre meningstilkendegivelser under mødet, dvs. klappe, huje eller buhe, uden dirigenternes forudgående tilladelse. Dog vil der, efter at alle opstillede til en post har holdt deres tale, blive klappet, inden de valgte præsenteres.

Mødedeltagerne må ikke forlade stormødesalen uden at indlevere deres stemmekort.

Mødedeltagerne må hverken træde til eller fra stormødesalen under valghandlingen.

Valg- og stemmeprocedurer

Personvalg og andre afstemninger omkring personer (eksempelvis afstemninger om dispensation) afholdes ved skriftlig og hemmelig afstemning. Resultatet bekræftes af stemmeudvalget.

Stemmerne opbevares hos dirigenterne én time efter afstemningen, hvorefter de slettes. Der kan ikke stemmes ved fuldmagt.

Ved valg af formand og næstformand afholdes spørgerunde efter talerne og inden afstemningen. Spørgsmål skal afleveres til dirigenterne inden punktet starter. Dirigenterne stiller så mange saglige spørgsmål under punktet som kan nås inden for den givne tidsramme.

Tillid/mistillid til dirigenter

Mistillid til dirigenterne, stormødesekretariatet og referenter gives samlet. Såfremt mødet afgiver mistillid til dem, overtager formanden ledelsen af mødet og leder valget af minimum to nye dirigenter, stormødesekretariatet og referenter.

Mistillid

Ved mistillid suspenderes mødet i 15 minutter, hvor mistillidsstilleren og mistillidsmodtageren finder anden og tredje talere, som kan tale i deres forsvar. Derefter taler mistillidsstiller og mistillidsmodtager (i nævnte rækkefølge). Såfremt mere end halvdelen af de delegerede ønsker at høre yderligere, taler anden talere for og imod.

Såfremt $\frac{2}{3}$ af de delegerede ønsker yderligere motivation, taler tredje talere for og imod.

Deadlines for opstillinger og ændringsforslag

Deadline for forslag til udtalelser og opstillinger er lørdag ved midnat.

Dirigenterne kan dispenseres for udsættelse af deadlines, hvis mødet går uden for den planlagte tidsramme.

Hvis der er færre opstillede kandidater end tillidsvalgte poster, kan dirigentbordet genåbne for mundtligt motiveret opstilling frem til punktet.

Økonomisk beretning

EEO's regnskab består af to ting

Den ene del er de store indsatser og projekter: Vejen til en Erhvervsuddannelse, Elevfælles-SKABER og God Start for Alle. De penge kommer fra fonde og ministeriet, og de er øremærkede. Det betyder, at hver krone skal bruges på præcis det projekt.

Den anden del er EEO's egen økonomi. Det er de penge, vi selv får ind til vores drift og aktiviteter. Denne del omhandler vores aktiviteter såsom stormøder, hovedbestyrelsens arbejde, løn til de ansatte i sekretariatet og mange andre omkostninger for eksempel i forbindelse med skolebesøg. Det er den del af organisationens økonomi, denne beretning handler om.

I 2025 fik EEO's egen økonomi 5.305.382 kr. ind og brugte 4.707.549 kr. Det giver et overskud på 597.833 kr. mod 884.306 kr. i 2024.

Indtægter

EEO fik omkring 800.000 kr. mere ind i 2025 end året før, altså en stigning på næsten 18 procent. Vi har oplevet en stigning i to af vores faste indtægter.

Kontingentet fra elevrådene er den største post med 1.659.933 kr. 41 elevråd betalte kontingent, og det er en stigning på 110.167 kr. i forhold til 2024.

Tilskuddet fra Dansk Ungdoms Fællesråd på 1.305.729 kr. er også steget med knap 100.000 kr. sammenlignet med 2024.

Derudover er der også tre andre punkter, som har bidraget til stigningen.

Vi fik 690.145 kr. fra en ekstraordinær Europapulje, som var med til at betale for turene til Italien og Holland.

Vi solgte flere administrative timer til DGS og DSF. Det gav en stigning på 138.050 kr.

EEO har også indgået nye samarbejder, blandt andet med Børns Vilkår, hvor vi har indtjent 78.711 kr.

Udgifter

Ligesom vores indtægter steg i 2025, steg vores udgifter også. Her er fire områder, som vi vil fremhæve:

Den største ændring ses i udgifterne til EEO's aktiviteter, som næsten er fordoblet. Her gik vi fra at bruge 986.044 kr. i 2024 til at bruge 1.873.174 kr. i 2025. Det skyldes hovedsageligt, at vi afholdt ture til Italien og Holland. De kostede tilsammen 730.145 kr. Begge blev hovedsageligt betalt med øremærkede midler fra Europapuljen, penge vi altså ikke havde haft råderet over, hvis vi ikke havde søgt om finansiering til formålet.

Dertil brugte vi også flere penge på frikøb af aktive i 2025. Frikøb betyder, at EEO betaler for, at en elev kan tage fri fra skole eller sin læreplads for at arbejde hos EEO. I 2025 brugte vi 858.623 kr. på frikøb mod 626.725 kr. året før. Det er over 230.000 kr. mere, og det er penge, der direkte går til, at flere elever kan være aktive. Vi brugte også flere penge på stormøder og skolebesøg.

Lokalerne på Vibevej blev dyrere, 392.551 kr. mod 281.240 kr. Det skyldes vedligeholdelse og

rengøring. Vi gik fra at bruge 52.557 kr. på det til 206.409 kr.

Lønudgifter i EEO's egen økonomi endte på 1.292.183 kr. Det er ret lavt, når vi nu har omkring 20 ansatte. Forklaringen er, at langt de fleste lønkroner betales af indsatser og projekter.

Konklusion

Overskuddet på 597.833 kr. er mindre end overskuddet på 884.306 kr. i 2024, selvom vi fik flere penge ind end året før. EEO's overskud er mindre, fordi vi valgte at bruge flere penge på det, vi er sat i verden for: elevråd, aktive elever og skolebesøg.

Vores egenkapital, altså opsparing, er nu på 3.730.746 kr. Det svarer til cirka 80 procent af et års omkostninger i EEO's egen økonomi. Målet er at have et helt års drift af EEO stående, så organisationen kan overleve, hvis et stort tilskud pludselig forsvinder.



Samlet set er årets resultat meget tilfredsstillende. Vi har fortsat været gode til at sikre ekstra midler og at sikre, at udgifterne passer hertil. Det er fortsat vores ambition at styrke økonomien i organisationen, så vi kan understøtte kerneopgaven med at sikre velfungerende elevråd på landets erhvervsskoler og være en samlet stemme for erhvervsskoleeleverne.

Revisoren har gennemgået regnskabet og vurderer, at det giver et retvisende billede af EEO's økonomi.

Sudoku let

			7					
		2	8		4	5	1	
4	8		9	1	5		2	
7		8			2	1	9	
9	6	1	4		7		5	
5					8	7	6	
		9	5		6	4		1
8		6			1	9	7	
				8				

Regnskab og budgetforslag

I de nedenstående tabeller, kan du se EEO's indtægter (minus) og udgifter (plus).

Tabellernes fire kolonner

Budget 2025: Det, vi forventede for 2025. Godkendt på Kongressen 2024.

Regnskab 2025: Det, der faktisk skete i 2025. Behandles på Kongressen 2026.

Budget 2026: Vores forventninger til i år. Godkendt på Kongressen 2025.

Budget 2027: Vores forventninger til næste år. Behandles på Kongressen 2026.

På den måde kan du både se, hvordan det gik sidste år, hvordan vi forventer, det kommer til at gå i år og få indflydelse på, hvordan EEO skal bruge pengene til næste år.

Indtægter	Budget 2025	Regnskab 2025	Budget 2026	Budget 2027
Finanslovstilskud	-618.000	-618.000,00	-625.000	-615.000
Tipstilskud	-1.100.000	-1.305.729,00	-1.235.000	-1.135.000
Kontingentindtægter	-1.655.000	-1.659.932,95	-2.010.000	-2.050.000
Årsrammebevilling FH	-350.000	-347.500,00	-350.000	-350.000
Diverse indtægter	0	-594.162,65	0	0
Indtægter i alt	-3.723.000	-4.525.324,60	-4.220.000	-4.150.000

Udgifter	Budget 2025	Regnskab 2025	Budget 2026	Budget 2027
Aktiviteter og projekter				
Aktivitetspuljen	0	0,00	0	0
Skolebesøgskorps	55.000	60.572,46	55.000	55.000
Skolebesøg - kurser	0	0,00	0	0
Skills	5.000	0,00	5.000	5.000
Sommerlejr	40.000	0,00	40.000	40.000
Folkemødet på Bornholm + UFM	15.000	26.048,84	19.000	19.000
HTX-Udvalget	7.500	0,00	7.500	7.500
SOSU-Udvalget	7.500	0,00	7.500	7.500
EUD-Udvalget	7.500	0,00	7.500	7.500
Branding	10.000	26.382,41	20.000	20.000
Finanslovskampagne	0	0,00	0	0

Fortsættes på næste side →

Arrangering af kurser	10.000	0,00	10.000	10.000
Kommunalvalg	0	0,00	0	0
Efterårskampagne	0	0,00	0	0
SKP-kampagne	0	0,00	0	0
Undervisningsmiljø	0	2.875,00	0	0
Regionsweekend	0	0,00	10.000	10.000
Aktivistnetværk - udgifter	10.000	11.625,84	12.500	12.500
DUF-kurser	5.000	7.500,00	7.500	7.500
Uddannelsesalliancen	0	0,00	0	0
Tour de Danmark	0	0,00	0	0
Demokratiets Dag	0	1.949,54	0	0
Arbejdsuge på EH	0	307,80	0	0
Sociale medier	5.000	309,00	8.000	8.000
Muligt folketingsvalg	0	0,00	50.000	50.000
25 års jubilæum	0	0,00	20.000	20.000
OP West	0	0,00	0	0
Diverse	3.000	1.115,00	3.000	3.000
Aktiviteter og projekter i alt	180.500	138.685,89	282.500	282.500

Landsmøde	Budget 2025	Regnskab 2025	Budget 2026	Budget 2027
LM - Afprøvning	-35.000	-27.000,00	-35.000	-35.000
LM - Transport	35.000	25.373,34	35.000	35.000
LM - Forplejning	30.000	38.362,28	37.500	37.500
LM - Lokaleleje	15.000	12.923,00	15.000	15.000
LM - Barindtægter	-10.000	-8.890,26	-10.000	-10.000
LM - Barudgifter	17.500	20.251,13	20.000	20.000
LM - Fotograf	12.000	8.750,00	12.000	12.000
LM - Aktivister inkl. forplejning	10.000	2.934,34	10.000	10.000
LM - Materialer	8.000	16.237,45	25.000	25.000
LM - Diverse (materialer, leje af udstyr m.m.)	5.000	5.781,64	5.000	15.000
Landsmøde i alt	87.500	94.722,92	114.500	124.500

Kongres	Budget 2025	Regnskab 2025	Budget 2026	Budget 2027
K - Deltagerbetaling	-40.000	-42.250,00	-40.000	-40.000
K - Transport	40.000	23.245,11	40.000	40.000
K - Forplejning	35.000	54.095,41	40.000	40.000
K - Lokaleleje	20.000	0,00	20.000	20.000
K - Barindtægter	-10.000	-10.401,05	-10.000	-10.000
K - Barudgifter	17.500	17.273,75	20.000	20.000
K - Fotograf	10.000	8.750,00	12.000	12.000

Fortsættes på næste side →

K - Aktivister inkl. forplejning	20.000	9.182,30	12.000	12.000
K - Materialer	0	34.591,50	25.000	25.000
K - Diverse	6.000	5.252,45	6.000	16.000
Kongres i alt	98.500	99.739,47	125.000	135.000

HB - Hovedbestyrelse	Budget 2025	Regnskab 2025	Budget 2026	Budget 2027
HB - Transport	50.000	57.918,43	60.000	60.000
HB - Forplejning	35.000	44.351,60	35.000	35.000
HB - Lokaleleje	20.000	19.445,00	20.000	20.000
HB - Bestyrelseskursus	0	0,00	15.000	15.000
HB - EEO reception	5.000	23.474,20	8.000	8.000
HB - Diverse	5.000	260,00	3.000	3.000
HB - Hovedbestyrelse i alt	115.000	145.449,23	141.000	141.000

Daglig Ledelse	Budget 2025	Regnskab 2025	Budget 2026	Budget 2027
DL - Transport	12.500	8.980,16	15.000	15.000
DL - Forplejning m.m.	7.500	11.826,44	12.000	12.000
DL - Diverse	7.500	10.185,07	9.000	9.000
Daglig Ledelse (dl)	27.500	30.991,67	36.000	36.000

Regioner	Budget 2025	Regnskab 2025	Budget 2026	Budget 2027
EEO Midtjylland	5.000	1.579,62	5.000	5.000
EEO Hovedstaden	5.000	1.217,86	5.000	5.000
EEO Syd	5.000	4.207,85	5.000	5.000
EEO Nord	5.000	2.520,06	5.000	5.000
EEO Sjælland	5.000	4.951,66	5.000	5.000
EEO Fyn	5.000	1.288,86	5.000	5.000
Regionspulje	25.000	2.802,59	20.000	20.000
Transport	0	276,00	0	0
Regioner i alt	55.000	18.844,50	50.000	50.000

Internationalt	Budget 2025	Regnskab 2025	Budget 2026	Budget 2027
Internationalt - Transport	15.000	18.632,12	18.000	18.000
Internationalt - Refusion af internationale udgifter	-39.000	-1.045,13	-46.500	-46.500
Internationalt - Kontingent til OBESSU	32.000	32.908,92	34.000	34.000
Internationalt - Forplejning, indkvartering m.m.	5.000	5.330,91	10.000	10.000
Internationalt - Forsikringer	0	1.709,87	3.500	3.500
Internationalt i alt	13.000	57.536,69	19.000	19.000

Repræsentation	Budget 2025	Regnskab 2025	Budget 2026	Budget 2027
Repræsentation - Transport	15.000	31.858,30	25.000	25.000

Repræsentation - Gaver	2.500	2.507,40	3.500	3.500
Repræsentation - DUF - delegeretmøde	5.000	13.102,14	8.000	14.000
Repræsentation - Forplejning m.m.	17.500	9.225,44	22.500	22.500
Repræsentation - Diverse	2.500	150,00	5.000	5.000
Repræsentation i alt	42.500	56.843,28	64.000	70.000

Medlemsskaber	Budget 2025	Regnskab 2025	Budget 2026	Budget 2027
DUF - Dansk Ungdoms Fællesråd	12.000	10.900,00	12.000	12.000
Uddannelsesalliancen	5.000	0,00	5.000	5.000
ESB - Elev- og Studenterbevægelsen	5.000	0,00	5.000	5.000
Tænketanken Perspektiv	10.000	0,00	0	0
Dansk Erhverv	25.000	19.176,44	25.000	25.000
Medlemsskaber i alt	57.000	30.076,44	47.000	47.000

Frikøb	Budget 2025	Regnskab 2025	Budget 2026	Budget 2027
Løn, pension, feriepenge m.m.	775.000	858.622,61	1.050.000	650.000
Frikøb i alt	775.000	858.622,61	1.050.000	650.000

Løn til sekretariat	Budget 2025	Regnskab 2025	Budget 2026	Budget 2027
Tilskud, fundraising o.lign.	-25.000	0,00	-25.000	-25.000
Løn, pension, feriepenge m.m.	1.550.000	1.260.702,80	1.550.000	1.900.000
Efteruddannelse	25.000	66.862,73	45.000	55.000
Personalegaver	4.000	5.473,73	5.000	6.000
Sociale arrangementer	10.000	3.302,40	18.000	25.000
Forsikringer	25.000	12.150,76	27.500	27.500
AER mv.	0	0,00	0	0
AMO	0	0,00	0	0
Erhvervskort(DSB) - medarbejdere	0	14.096,08	0	0
Lønrefusion	0	-12.727,00	0	0
Feriepengehensættelser reg.	0	49.049,10	0	0
Løn i alt	1.589.000	1.398.910,60	1.620.500	1.988.500

Sekretariatsrejser og -forplejning	Budget 2025	Regnskab 2025	Budget 2026	Budget 2027
SEK - Rejser	10.000	2.090,00	15.000	20.000
SEK - Forplejning	15.000	24.903,38	35.000	40.000
Sekretariatsrejser og -forplejning i alt	25.000	26.993,38	50.000	60.000

Lokaleomkostninger	Budget 2025	Regnskab 2025	Budget 2026	Budget 2027
Renter, Realkredit	0	19.576,00	0	0
Adm. bidrag, Realkredit	0	10.506,44	0	0
Låneomkostninger og administration	40.000	0,00	40.000	40.000

Fortsættes på næste side →

Ejendomsskat	20.000	30.622,98	20.000	20.000
Renovering af 1. sal	10.000	41.884,12	10.000	25.000
Inventar m.m. til 1. sal	20.000	10.519,19	20.000	40.000
Vedligehold og anskaffelser	15.000	27.639,79	25.000	35.000
Lokalerengøring	55.000	60.000,00	75.000	95.000
Elevservice	150.000	-95.000,00	170.000	180.000
Uforudsete udgifter i nye lokaler	15.000	76.885,00	15.000	20.000
Kurstab ved omlægning af lån	0	0,00	0	0
Leje af lokaler	0	240.000,00	0	0
Lokaleomkostninger i alt	325.000	422.633,52	375.000	455.000

Administrative omkostninger	Budget 2025	Regnskab 2025	Budget 2026	Budget 2027
Kopiering og print	0	8.945,87	5.000	15.000
Porto	0	283,00	0	10.000
Telefoner	12.500	16.511,85	12.500	15.000
Hjemmeside, internet m.m.	15.000	20.111,43	25.000	25.000
EDB og kontorartikler m.m.	20.000	5.105,69	20.000	30.000
Abonnementer	30.000	23.538,07	30.000	30.000
Konferencer / kurser	0	0,00	0	0
Forsikringer	30.000	4.502,05	50.000	50.000
Regnskabsmæssig assistance	0	0,00	0	0
Revisor	50.000	42.500,00	50.000	50.000
Hyundai Ioniq 5	15.000	0,00	15.000	15.000
Tab på debitorer	0	0,00	0	0
Diverse afrundinger	N/A	0,00	N/A	N/A
Administrative omkostninger i alt	172.500	121.497,96	207.500	240.000

Gebyrer og renter	Budget 2025	Regnskab 2025	Budget 2026	Budget 2027
Gebyrer	10.000	19.940,58	15.000	15.000
Renter	5.000	-1.371,15	5.000	5.000
Gebyrer og renter i alt	15.000	18.569,43	20.000	20.000

Afskrivninger	Budget 2025	Regnskab 2025	Budget 2026	Budget 2027
Tilbagekøb af mursten	67.000	0,00	0	0
Værditab på bilen	25.000	74.036,00	25.000	25.000
Afskrivninger i alt	92.000	74.036,00	25.000	25.000

Resultat	Budget 2025	Regnskab 2025	Budget 2026	Budget 2027
Udgifter i alt	3.670.000	3.594.153,59	4.227.000	4.343.500
EEO Resultat	-53.000	-931.171,01	7.000	193.500



Handlingsplan

Hovedbestyrelsens forslag til EEO's Kongres 2026

Branding – I EEO vil vi

- sørge for at udvikle og købe meningsfuldt merchandise.
- sikre jævn aktivitet på sociale medier herunder: Facebook, Instagram og LinkedIn.

Internt arbejde – I EEO vil vi

- styrke sammenholdet blandt aktive gennem sociale aktiviteter.
- understøtte hovedbestyrelsens udvalg i deres arbejde.
- udbrede koordination mellem de frivillige og EEO's projekter.
- udvikle vores elevråds understøttende arbejde, og øge fokus på elevdemokratiet på campus skoler, i EPX og på fusionsskoler med mange elever.

Regioner – I EEO vil vi

- understøtte afholdelse af generalforsamlinger i regionerne. Derudover nedskrive vedtægter, få opstillet personer til bestyrelserne og have specifikke personer med ansvar for hver deres region.
- udvikle pakker med arrangementer, som regionerne let kan afholde.
- videreformidle arrangementer, som regionerne holder, på vores sociale medier.
- udvælge specifikke personer, der kan have ansvar for hver deres region.

Stormøder – I EEO vil vi

- øge promoveringen af stormøderne på sociale medier.
- sikre deltagelse af mindst 100 personer til et af stormøderne.
- kontakte vores medlemselevråd, som ikke deltager til stormøderne.
- have deltagelse fra minimum 60% af medlemselevrådene.
- have yderligere kontakt til skolerne for at informere og opfordre flere til at komme til stormøderne.

Repræsentation – I EEO vil vi

- have otte deltagere til Folkemødet på Bornholm.
- deltage i andre folkemøder som Ungdommens Folkemøde og uddannelsesdebatten.
- sende aktive til at repræsentere EEO ved DM i Skills.
- deltage i ESB og andre Elev- og Studenterbevægelses arrangementer.
- deltage i receptioner, som vores samarbejdspartnere afholder.
- have minimum 75 skolebesøg om året.
- repræsentere EEO til 1. maj.
- have flere aktiviteter for og sammen med vores medlemselevråd.

Aktiviteter og kurser – I EEO vil vi

- afholde minimum to nationale weekend-kurser, så der er flere aktiviteter for eleverne.
- sende flest mulige hovedbestyrelses-medlemmer på skolebesøgskursus, der endnu ikke har deltaget i sådan et.
- afholde en overlevering for nye hovedbestyrelsesmedlemmer.
- arbejde for, at der kommer flere muligheder for at være aktiv i EEO, selvom man ikke er en del af hovedbestyrelsen.
- arbejde på nye kursusformer som kan afholdes på skoler eller i regioner.
- holde en praktisk arbejdsuge på EH i løbet af en vilkårlig ferie.
- holde sommerlejr i én uge, i løbet af sommerferien.

Principprogram

Principprogrammet er EEO's eget. Du kan indstille tilføjelser og ændringsforslag til principprogrammet på EEO's Kongres.



Princip- fortegnelse

Undervisning	33
Inklusion	34
Sundhed	35
Demokrati	37
Skolernes økonomi	38
Levevilkår	39
Mødet med arbejdsmarkedet	40
Vejledning og optagelsesprocessen	41
EEO i verden – internationalt arbejde	43
Faglig organisering og samarbejde	44
Den grønne omstilling	45

Principprogrammet kan godt virke en smule overvældende. Brug den lille principfortegnelse til nemt at finde det emne, du vil læse mere om!



UNDERVISNING

Alle elever skal have ret til et undervisningsmiljø af høj kvalitet, da dette udgør en fundamental forudsætning for deres trivsel og læring. Et sådant miljø fremmer ikke blot den faglige dygtighed, men styrker også de sociale kompetencer og den personlige udvikling. Det er derfor afgørende, at eleverne har adgang til de nødvendige ressourcer og faciliteter, der understøtter deres uddannelsesforløb. Det er samtidigt vigtigt at anerkende, at uddannelse også er en dannelsesproces, som skal finde sted i sociale miljøer, hvor eleverne interagerer med deres jævnaldrende og medstuderende.

Undervisningsmiljøloven

Ud over de grundlæggende vilkår udgør kvalificerede undervisere og tidssvarende forhold en væsentlig del af et optimalt undervisningsmiljø. Det er således ikke alene fysiske aspekter, såsom ventilation, der bør være afgørende for, hvad der definerer et godt undervisningsmiljø. For at sikre, at undervisningsmiljøloven lever op til de krav, der stilles af det samfund, eleverne træder ind i efter endt uddannelse, bør loven inkludere mere præcise og omfattende krav.

- EEO mener, at der skal indføres et klasseloft på følgende:
 - ▶ Maks. 24 elever pr. HTX-klasse.
 - ▶ Maks. 16 elever pr. underviser i værkstedsfag.
 - ▶ Maks. 25 elever pr. grundfagsklasse på erhvervsuddannelserne.
- EEO forlanger, at værksteds – og undervisningslokaler har et ordentlig undervisningsmiljø.
- EEO tager afstand fra undervisningsfaciliteter og bygninger med negativ effekt på undervisningsmiljøet.
- EEO kræver, at eleverne kommer ind under arbejdsmiljøloven.

Undervisere

En god underviser er med til at facilitere et godt undervisningsmiljø i timerne. Derfor bør undervisere have de rette pædagogiske og faglige kompetencer.

- EEO mener, at alle undervisere skal have gennemført en erhvervspædagogisk læreruddannelse indenfor de første to år af deres ansættelse.
- EEO mener, at alle elever skal have en lærer til rådighed under al undervisning på skolen.
- EEO kræver, at undervisningen skal finde sted på et kvalificeret og fagligt differentieret niveau. Desuden skal lærerne løbende opkvalificeres for at sikre, at de kan imødekomme de skiftende krav og behov i uddannelsessystemet.
- EEO mener, at eleverne skal have mulighed for at give en konstruktiv og fortrolig evaluering af lærerne.

Kvalitet af uddannelsessteder

Det er vigtigt, at elever kan føle sig trygge i kvaliteten af deres uddannelse. Derfor skal der sikres et standardniveau af kvaliteten af undervisningen i hele landet.

- EEO mener, at der bør stilles krav til indholdet og niveauet af uddannelserne, uafhængigt af geografisk placering.
- EEO mener, at alle materialer, der anvendes i undervisningen, skal OCR-behandles.
- EEO mener, at kvindelige hygiejneprodukter såsom tamponer, trusseindlæg og bind bør være gratis tilgængelige på ungdomsuddannelserne.
- EEO opfordrer til, at der arbejdes for flere 24-timers-skoler, hvor det er muligt.
- EEO kræver, at alle undervisningsmaterialer, faciliteter og maskiner skal være tidssvarende og tilgængelige for alle elever.
- EEO kræver, at HTX bevares som en selvstændig uddannelsesinstitution.

INKLUSION

Alle har ret til at uddanne sig. Derfor skal vores uddannelser være tilgængelige for alle. Skolerne skal være fleksible overfor elever med eventuelle udfordringer, der kan gøre det svært at gennemføre sin uddannelse.

Ord- og talblindhed

I omegnen af hver 10. elev er ordblind. Ydermere er der elever, som lider af talblindhed eller ordmobileringsvanskeligheder. Der er meget begrænset viden om talblindhed, herunder hvordan man tester for det, og der findes næsten ingen hjælpemidler til det. Mange elever er ikke klar over deres ordblindhed, eller finder først ud af det sent.

- EEO mener derfor, at alle elever skal testes for ordblindhed.
- EEO mener, at der skal forskes yderligere i talblindhed.
- EEO mener, at alle skoler skal have en person, som er ansvarlig for ordblinde og talblinde på alle tidspunkter i skoletiden, som alle lærere på skolen har ret til at sparre med i deres forberedelsestid.
- EEO mener, at adgangen til hjælpemidler, som tidligere er blevet stillet til rådighed, ikke må fratages eleven.

Diskrimination

Hos EEO er der plads til alle. Diskrimination er et problem for mange erhvervsskoleelever. Der opleves desværre problemer med diskrimination på baggrund af køn, seksualitet, etnicitet, nationalitet, religion, identitet, alder og andre minoriteter, som på den enkelte uddannelse er underrepræsenteret. Endvidere diskrimineres der mod erhvervsskoleelever på baggrund af deres uddannelsesvalg.

- EEO er imod enhver form for diskrimination.
- EEO ønsker øget fokus på problematikkerne for kvinder i typisk mandsdominerede fag og mænd i typisk kvindedominerede fag.

- EEO opfordrer skolerne til at fremme initiativer, der styrker netværksdannelse for minoritetskøn på uddannelser, hvor kønsfordelingen er skæv.
- EEO ønsker øget fokus på problematikkerne for minoriteter på erhvervsskoler herunder særligt hverdagsracisme.

Specialpædagogisk støtte på erhvervsskolerne

En stor del af eleverne på erhvervsskolerne har både krav på og brug for SPS. Det er dog ikke altid, at eleverne modtager den støtte, de har krav på. Alle elever skal have mulighed for at tage en uddannelse. For at det kan lykkes, er det essentielt, at vi forbedrer mulighederne for SPS.

- EEO mener, at vejen til at modtage SPS skal være mere tydelig.
- EEO mener, at elever i ASF-klasser har ret til undervisning, der er individualiseret og særligt tilrettelagt den enkelte elev.
- EEO mener, at eksamener og test skal optimeres til elever med en funktionsnedsættelse.

ASF-klasser (Autisme Spektrum Forstyrrelse-klasser)

Der er for få ASF-klasser spredt ud over hele landet og oftest kun med en enkelt uddannelsesretning hvert sted. Det skaber en situation, hvor mange må vælge en anden ungdomsuddannelse end den, de gerne ville på. Endvidere medfører det begrænsede udbud meget lang transporttid for mange elever.

- EEO mener derfor, at udbuddet af ASF-klasser skal øges.
- EEO mener, at transporttiden til ASF-klasserne skal nedbringes.
- EEO mener, at det i højere grad skal være muligt at komme i en ASF-klasse inden for den uddannelse, man ønsker.

SUNDHED

Elevernes velbefindende er afgørende for deres trivsel på uddannelsen, både fagligt og socialt. Elevernes velbefindende skal dog tage udgangspunkt i deres egne behov. Eleverne bør derfor inddrages i beslutninger, der vedrører deres trivsel. Samtidig skal nødvendige regler med henvisning til trivsel undgås.

Mental sundhed

Alt for mange unge mistrives i dag, og det er i sig selv et kæmpe problem. Ydermere hænger social og faglig trivsel sammen. Elevernes trivsel er lige så meget skolernes ansvar, som det er elevernes.

- EEO mener derfor, at alle elever skal kunne mærke et tilhørsforhold til deres skole, f.eks. ved at skolen understøtter klassefællesskaber, elevråd, festudvalg og lignende fællesskaber på skolen.
- EEO mener, at alle elever skal informeres om trivselstilbud som f.eks. Headspace og Ven-tilen, som kan anvendes aktivt af skolerne i trivselsarbejdet.
- EEO mener, at alle elever har ret til gratis og rettidig psykologhjælp.

Seksualundervisning

Folkeskolens seksualundervisning er ikke tilstrækkelig, f.eks. til at oplyse om køn, seksualitet, seksuel chikane og samtykke. Seksualundervisning er allerede indført på de gymnasiale uddannelser, men ikke på erhvervsuddannelserne, hvor eleverne også har behov for undervisningen.

- EEO mener derfor, at seksualundervisning skal gøres obligatorisk på erhvervsuddannelserne, på lige fod med de gymnasiale uddannelser.
- EEO mener, at elever skal oplyses om seksuel chikane og samtykke.
- EEO mener, at elever skal have viden om kønsidentiteter og seksualiteter.

- EEO mener, at seksualundervisning skal foregå på GF2 eller 1.g på HTX.
- EEO opfordrer skolerne til at tydeliggøre processerne for, hvordan man rapporterer og håndterer tilfælde af uønsket seksuel opmærksomhed.

Alkohol

Fester på uddannelsesstederne skaber en mulighed for at deltage i et trygt, åbent og inkluderende miljø, hvor alle føler sig velkomne. Uddannelsesstederne repræsenterer det bedst tænkelige sted for unge at få deres første møde med alkohol, i sikre rammer og med respekt for fællesskabet.

- EEO mener, at alkohol fortsat skal være tilladt til skolefesterne.
- EEO mener, at alkohol fortsat skal være tilladt på studieture.
- EEO mener, at det fortsat skal være muligt at købe alkohol op til 16,5% fra 16-års alderen.
- EEO mener, at det er afgørende, at eleverne har indflydelse på alkoholpolitikken.

Rygning

Elevernes nikotinformbrug er i sidste ende et personligt valg, men det ændrer ikke ved, at nikotin er et afhængighedsskabende stof med betydelige sundhedsmæssige risici. Det er derfor afgørende, at uddannelsesinstitutionerne skaber de bedst mulige rammer, der understøtter elevernes mulighed for at træffe informerede beslutninger og sikre, at de har de rette vilkår til at leve et liv uden nikotinformbrug.

- EEO opfordrer skolerne til at iværksætte frivillige røgfrie fællesskaber.
- EEO mener, at elever skal have adgang til f.eks. rygestopkurser uden at dette noteres som fravær.
- EEO mener, at politikken om røgfri skoletid bør bibeholdes.

Smitsomme sygdomme

Når man samler mange elever tæt, er det uundgåeligt, at smitsomme sygdomme vil sprede sig fra tid til anden. Når det sker, oplever eleverne at få unødvendigt fravær, hvilket skaber incitament til at fremmøde på trods af sygdom.

- EEO mener derfor, at skolerne aktivt skal bekæmpe smittespredning af sygdomme.
- EEO opfordrer til, at skolerne tager et særligt hensyn til sygdom ved registrering og eventuel sanktionering af fravær.

Sikkerhed

Det er bekymrende, at vores elever ikke får tilstrækkelig træning i brandøvelser samt evakueringsplanen på deres skoler. Sikkerhed er afgørende for eleverne, og mangel på beredskabsforberedelse er farligt. Hvis der skulle opstå en brand, eller anden krise, skal man være forberedt på proceduren.

- EEO opfordrer til, at skolerne afholder regelmæssige brand- og evakueringsøvelser for at sikre, at elevernes fysiske velvære samt studiemiljø er trygt og sikkert, og at der tydeligt skal kunne høres en brandalarm i alle lokaler.



Sudoku svær

1	6						3	
2		8			6			
		9						
	1			7			4	
		6				5		1
						8		
4				8				5
		2	1			3		
	9				2		7	

DEMOKRATI

I EEO mener vi, at demokrati rækker langt ud over blot at stemme ved valg. Demokrati indebærer også muligheden for at påvirke sin egen hverdag. Ingen har en dybere indsigt i erhvervsskolernes funktion end de elever, der dagligt benytter sig af dem. Derfor bør eleverne have indflydelse på alle aspekter af skolen, som påvirker deres daglige liv.

Aktiverende elevdemokrati

Alt for mange elever føler, at deres holdninger ikke har betydning, hverken for politikere eller deres nærmeste. Dette er et væsentligt problem, idet ungdommen generelt har en stadig svagere tro på demokratiet. I denne sammenhæng har velfungerende elevråd en afgørende betydning. Her får eleverne mulighed for at påvirke deres hverdag og opleve, at det kan gøre en forskel at kæmpe for det, de tror på. Det er i disse fora, vi kan nå ud til dem, der mener, at deres stemme er ligegyldig.

- EEO mener, at uddannelsessystemet skal undervise folk i at kunne tage stilling til deres hverdag og handle derudfra.
- EEO mener, at erhvervsskolerne i højere grad skal understøtte elevdemokrati.
- EEO mener, at eleverne har krav på reel indflydelse på alle områder, der vedrører dem, deres skolegang og deres undervisning – ikke kun på papiret, men også i praksis.
- EEO mener at eleverne skal inddrages direkte i planlægningen af deres egen studietur.

Elevernes plads i skolebestyrelsen

Uddannelse er til for at uddanne nye dygtige elever, derfor er det også vigtigt at eleverne har klare og tydelige stemmer i skolebestyrelsen, da det netop er skolernes bestyrelse, der lægger de overordnede linjer for skolen.

- EEO mener, at alle elevgrupper og afdelinger skal være repræsenteret i skolebestyrelsen.

- EEO vil arbejde for flere lærlinge og elever i de lokale uddannelsesudvalg på erhvervsuddannelserne.

Fusionsskolernes særlige ansvar

Fusionsskoler har et særligt ansvar for at fremme elevdemokratiet, da de ofte er store institutioner, der strækker sig over mange geografiske områder og tilbyder forskellige uddannelser. Dette kan skabe udfordringer, og elevdemokratiet risikerer derfor at blive glemt eller underprioriteret. For den enkelte elev kan det være vanskeligt at identificere, hvor de har mulighed for at få indflydelse og ændre deres hverdag.

- EEO mener, at der skal være lokale afdelingsledere på alle afdelinger, der har stor lokal beslutningskompetence.
- EEO mener, at der skal oprettes fælles elevråd på skolerne, hvor alle uddannelser/afdelinger så vidt muligt er repræsenteret.
- EEO mener, at dér, hvor skolerne er geografisk spredt, bør der etableres lokale elevråd på alle lokationer.

16 års valgret

I EEO anser vi det for urimeligt at forvente, at vores elever deltager aktivt i samfundet uden at have reel indflydelse på de beslutninger, der påvirker deres liv. Derfor mener vi, at det vil være i demokratiets interesse at sænke valgretsaldern til 16 år, så unge kan få en stemme og dermed bedre kan påvirke deres egen hverdag og fremtid.

- EEO mener, at valgretsaldern skal sættes ned til 16 år.
- EEO mener, at der skal laves initiativer for at inddrage unge i demokratiet.
- EEO mener, at erhvervsskolerne burde bruges som valgsted.

SKOLERNES ØKONOMI

Økonomien på skolerne er helt centralt for kvaliteten af vores uddannelser. Det er derfor afgørende at investere i skolernes økonomi for at sikre, at uddannelserne er af høj standard. Selvom der bliver investeret i uddannelser, er det vigtigt at anerkende, at der altid er muligheder for forbedring og udbygning. Det er derfor nødvendigt at sikre, at skolerne har de nødvendige ressourcer til at følge med samfundets udvikling.

Investering i uddannelse, er en investering i fremtiden

Uden en velfinansieret uddannelsessektor, er vores samfund ikke fremtidssikret. Derfor skal der ikke skæres i uddannelsessektoren. I stedet skal der tilføres midler, og strukturelle og administrative benspænd skal afskaffes.

- EEO mener, at alle besparelser på uddannelser er uacceptable.
- EEO mener ikke, at uddannelsesinstitutioner skal straffes for frafald, men at de i stedet skal have ressourcer til at kunne fastholde flere elever.
- EEO mener, at det eksisterende klasseskatter bør øges.
- EEO mener, at brugerbetaling på uddannelse skal afskaffes.

Rimelige økonomiske rammer for alle ungdomsuddannelserne

I dag er der alt for meget konkurrence mellem de selvejende uddannelsesinstitutioner. Der er både strukturelle og kulturelle forskelle, der gør, at nogle uddannelser kommer foran andre. Det må der gøres op med.

- EEO opfordrer til, at skolernes interne konkurrence om eleverne skal erstattes med et samarbejde om at ensarte og højne kvaliteten af uddannelserne.
- EEO mener, at man skal indføre et socioøkonomisk taxameter, som tildeler skolerne midler efter elevernes socioøkonomiske baggrund, samt skolernes evne til at skabe en høj socioøkonomisk reference.
- EEO mener, at ens fag skal behandles lige på tværs af uddannelser. Fx skal Dansk A give samme taxametertilskud uanset gymnasietype.
- EEO mener, at alle gymnasier skal have samme udkantstilskud.



LEVEVILKÅR

Det er essentielt, at alle har adgang til en gratis ungdomsuddannelse af høj kvalitet, uden tvungen egenbetaling, samtidig med at deres levevilkår respekteres. Uanset ens geografiske eller socioøkonomiske baggrund skal man kunne modtage undervisning uden at gå på kompromis med ordentlige levestandarder.

Elevers økonomi under uddannelse

Socioøkonomiske forhold, især for studerende, er blandt de mest væsentlige faktorer for at sikre en kvalitetsuddannelse. For at garantere, at alle har lige muligheder for at opnå en ordentlig uddannelse, er det afgørende, at sikre de økonomiske vilkår for eleverne.

- EEO mener, at lønnen for SOP bør hæves til at udgøre minimum 80 % af lærlingelønnen for det pågældende niveau, som den enkelte elev befinder sig på.
- EEO mener, at SU'en skal øges og følge pris- og lønstigningerne i samfundet.
- EEO mener, at alle elever har ret til en indkomst i løbet af hele deres uddannelsesforløb, der kan sikre dem en ordentlig levestandard, hvad end det er i form af SU, elevløn eller SOP-ydelse.
- EEO mener, at den udeboende SU-sats skal være den samme, om man er 18 år eller over 20 år.
- EEO mener, at satsen ikke skal være koblet til ens forældres indkomst, når man er over 18 år.
- EEO mener desuden, at reglerne for at opnå udeboende SU for unge i alderen 18-20 år bør afskaffes.

Elevers transportmuligheder

Alle skal have mulighed for at komme til og fra uddannelse på en god, billig og klimavenlig måde. Det er i dag ikke muligt for alle, da offentlig transport er utilgængeligt i mange områder og mulighederne er ringe, særligt hvis man skal møde før kl. 08:00.

- EEO mener, at offentlig transport til og fra uddannelse skal være gratis.
- EEO mener, at alle uddannelser bør give rabatter i offentlig transport og ikke kun SU-berettigede uddannelser.
- EEO mener, at offentlig transport skal give mening for elever på vores uddannelser.

Elevers boligmuligheder

Uanset om man modtager SU eller er lærling, udgør boligomkostninger en af de største udgifter i budgettet. Samtidig kan det være udfordrende at finde boliger til overkommelige priser, særligt i de større uddannelsesbyer.

- EEO mener, at alle der går på en uddannelse skal have ret til billige kollegier.
- EEO mener, at alle elever, der er interesserede i at bo på skolehjem under skoleophold, skal have mulighed for det.
- EEO mener, at alle har ret til en bolig, der ligger inden for en times offentlig transport til uddannelsesinstitutionen, og som er økonomisk overkommelig i forhold til deres uddannelsesydelse.

MØDET MED ARBEJDSMARKEDET

At møde arbejdsmarkedet tidligt i sit uddannelsesforløb er en essentiel del af at gennemføre en erhvervsrettet uddannelse. Oplæring på en arbejdsplads udgør en grundlæggende del af uddannelsesprocessen, og det er derfor vigtigt at sikre gode rammer for dette. For eleverne på erhvervsrettede gymnasier er der også stort fokus på anvendelse, og den bedste måde at opnå denne anvendelse på er ved tidligt at møde arbejdsmarkedet.

Arbejdsmarkedets ansvar

Arbejdsgiverne og virksomhederne skal aktivt bidrage til at uddanne den næste generation af unge, der skal i arbejde. Et tæt samspil mellem uddannelse og arbejdsmarked er essentielt for at sikre, at uddannelserne forbliver virkelighedsnære og relevante.

- EEO mener, at alle erhvervsuddannelseselever har ret til en læreplads.
- EEO mener, at der skal være klausuler på alt offentlig byggeri, så de skal tage lærlinge.
- EEO forventer, at virksomhederne sikrer læreforhold af høj kvalitet samt et godt og trygt arbejdsmiljø for elever og lærlinge.
- EEO mener, at virksomheder skal belønnes, hvis de tager flere lærlinge end forventet.

Skolernes ansvar

Skolerne står for at uddanne fremtidens generationer. Det er derfor vigtigt, at skolerne lever op til ordentlige krav omkring undervisningen, samt at skolerne faciliterer, understøtter og bidrager til samarbejde med arbejdsmarkedet.

- EEO mener, at skoleoplæringen skal være virkelighedsnær.
- EEO mener, at man ikke bør kunne få fravær, når man som erhvervsskoleelev søger en læreplads.
- EEO mener, at alle HTX-elever skal ud i erhvervspraktik som en del af deres undervisningsforløb i løbet af deres uddannelse.
- EEO mener, at EMMA-kriterierne bør ændres til EEA-kriterierne: Egnet, Engageret og Aktiv læreplads søgende
- EEO mener, at alle elever og lærlinge skal lære om privat- / erhvervsøkonomi i løbet af deres uddannelsesforløb.



VEJLEDNING OG OPTAGELSESPROCESSEN

Valget af en ny uddannelse repræsenterer for mange et betydningsfuldt skridt mod deres fremtid. Mens mange ser frem til dette valg, oplever andre også en vis frygt, uanset alder. Det er derfor særligt vigtigt at sikre, at der er fokus på grundig vejledning og en veltilrettelagt proces omkring optagelsen på ungdomsuddannelserne.

Vejledning fra folkeskole til ungdomsuddannelse

Vejledningen fra folkeskole til ungdomsuddannelse er ofte mangelfuld og utilstrækkelig informativ. I mange tilfælde fokuserer vejledningen primært på elevens karakterer uden at tage hensyn til den enkeltes individuelle situation. Dette er ikke rimeligt for den enkelte elev.

- EEO mener, at oplysning og tilstrækkelig vejledning er afgørende for at nedbryde fordomme om erhvervsskolerne. Dette kan opnås ved at inddrage fortællinger fra erhvervsskoleelever, som kan give et autentisk indblik i deres oplevelse.
- EEO mener, at det skal være obligatorisk på alle grundskoler at få besøg af rollemodeller fra Vejen til en Erhvervsuddannelse.
- EEO kræver, at den nuværende vejledningen i grundskolen bliver styrket, så den giver et mere retvisende billede af uddannelsesmulighederne.

- EEO ønsker, at gøre folkeskolen mere praksisorienteret, for at favne elever som lærer bedre på den måde, og gøre erhvervsuddannelserne til et mere oplagt valg.
- EEO mener, at den individuelle vejledning i folkeskolen bør genindføres.

Optagelse på ungdomsuddannelse

EEO er imod optagelse på ungdomsuddannelser baseret udelukkende på karakterer og foreslår i stedet, at en trefasemodel indføres som standard for optagelse. Denne model indebærer, at alle, der modtager afslag på grund af karakterer, skal have mulighed for at deltage i en optagelsesprøve som første fase. Hvis man vurderes som ikke-kvalificeret i første fase, skal man gå videre til anden fase, hvor man inviteres til en samtale, hvor skolen vurderer ens evne til at gennemføre den ønskede uddannelse. Hvis man ikke bliver optaget efter fase to, skal man i fase tre tilbydes opkvalificerende kurser, som skal forberede én til at kunne komme ind på den ønskede uddannelse.

- EEO er som udgangspunkt imod karakterkrav på ungdomsuddannelser.



- EEO mener, at trefasemodellen skal følges ved et eventuelt karakterkrav.

Derudover mener vi, at der bør være et øget fokus på vejledning undervejs i uddannelsen, så eleverne ikke ender i en uddannelse, de ikke trives med. Dette vil være til gavn for både den enkelte elev og samfundet som helhed, da det vil føre til mere tilfredse elever og reducere udgifterne til ikke-gennemførte uddannelser.

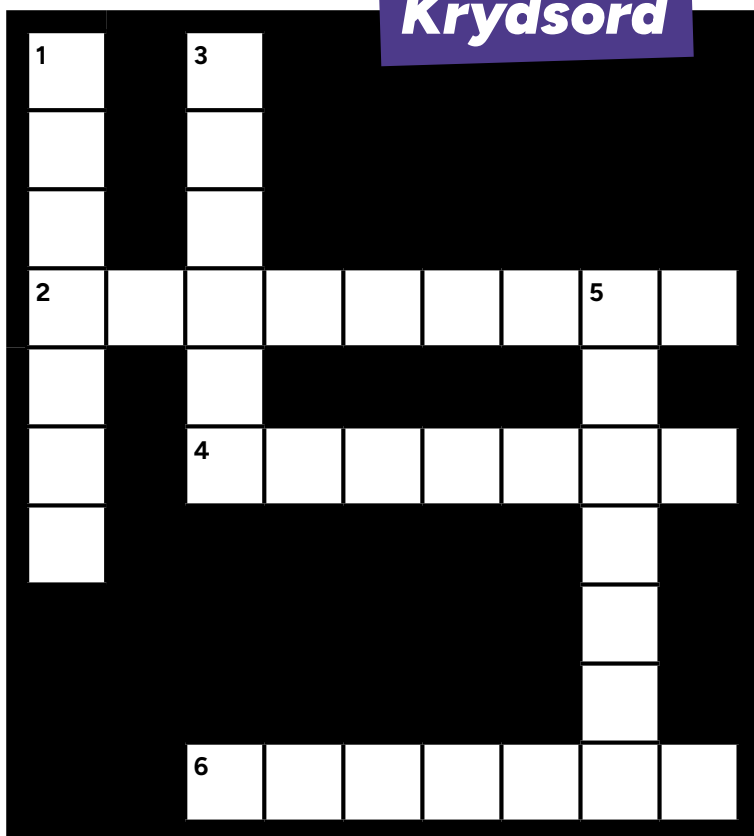
- EEO mener, at omvalg mellem erhvervsuddannelserne ikke burde registreres som frafald, men derimod som omvalg.
- EEO kræver, at der fastsættes mere præcise rammer for vejledningen i studieretningsfag på HTX, i form af antal timer eller krav om forløb om studieretninger.
- EEO foreslår at der indføres individuel vejledning for eleverne på både Grundforløb 1 og 2.

Uddannelsesmuligheder efter endt ungdomsuddannelse

Der bør gives bedre og mere omfattende vejledning både under og efter endt ungdomsuddannelse, så den enkelte kan træffe informerede beslutninger om sin fremtid. Dette gælder både for HTX-elever og for dem på erhvervsuddannelser, da vejledningen ofte er mangelfuld. Desuden bør der skabes flere muligheder for videreuddannelse senere i livet, så uddannelsesprocessen ikke kun finder sted i den tidlige fase af livet.

- EEO mener, at alle elever skal have en tydelig vej videre til videregående uddannelse.
- EEO mener, at alle gymnasiale fag på A og B niveau bør være adgangsgivende til videregående uddannelse.
- EEO mener, at erhvervsuddannelser skal være adgangsgivende til relevante videregående uddannelser.

Krydsord



1. Elevernes demokratiske organ på skolen.
2. Organisationens „grundlov“.
3. En fuldmagt til at handle på andres vegne.
4. Handler om at have det godt i skolen.
5. Betalingen, en lærling får under uddannelsen.
6. En person, der er i oplæring på sin elevplads

EEO I VERDEN – INTERNATIONALT ARBEJDE

EEO arbejder på nordisk, europæisk og globalt niveau, forankret i solidaritet, samarbejde og erfaringsudveksling.

Nordisk samarbejde

Uddannelsessystemerne i de nordiske lande ligner i høj grad det danske, og elevorganisationerne i disse lande har mange ligheder med EEO. Det er derfor vigtigt at samarbejde med elever i Norden om nordiske dagsordener, f.eks. i Nordisk Råd. Desuden vil det være fordelagtigt at udveksle erfaringer med elevorganisationer i Norden for at styrke fælles initiativer og forbedre uddannelsesstilbuddene på tværs af landegrænserne.

- EEO ønsker derfor, at etablere et samarbejde mellem elevorganisationerne fra de nordiske lande.
- EEO mener, at vi skal samarbejde og erfaringsudveksle på nordisk niveau.
- EEO arbejder for, at elever høres i relevante dagsordener på nordisk niveau.

Europæisk samarbejde

Europæisk samarbejde er afgørende for elevers repræsentation i EU og for mange tværnationale uddannelsesdagsordener. Det er vigtigt, at EU's åbne grænser også åbner for uddannelse i andre lande.

- EEO ønsker at samarbejde og erfaringsudveksle elever imellem på europæisk niveau.
- EEO arbejder for at elever høres i relevante dagsordener på EU-niveau.
- EEO ønsker et mere standardiseret erhvervsuddannelsessystem, så elever har bedre mulighed for mobilitet på tværs af EU-landene.

Globalt samarbejde

Elever i hele verden har ret til en god uddannelse, som de har indflydelse på. Det er vigtigt, at uddannelsessystemerne i verden udvikles, og at elever har indflydelse på den udvikling. Derfor er det vigtigt, at vi samarbejder og erfaringsudveksler i solidaritet og respekt med elever i hele verden.

- EEO ønsker at samarbejde og erfaringsudveksle elever imellem på et globalt niveau.
- EEO arbejder for at elever høres i relevante dagsordener i globale organisationer og myndigheder.
- EEO mener, at det er afgørende, at FN's verdensmål nummer fire om kvalitetsuddannelse opnås.
- EEO ønsker øgede muligheder for elevers mobilitet i uddannelsessystemet på globalt niveau.

FAGLIG ORGANISERING OG SAMARBEJDE

EEO har mange samarbejdspartnere, som vi samarbejder med for at forbedre hverdagen for landets erhvervsskoleelever. For EEO er det vigtigt ikke at isolere sig og udelukkende værne om sig selv. Derfor ser EEO mange fordele i at samarbejde med andre inden for uddannelsesområdet.

Nationalt samarbejde

Nationalt samarbejde med andre organisationer og aktører er afgørende for at dele erfaringer og styrke uddannelses kvaliteten. I samarbejde med samarbejdspartnere kan vi i højere grad håndtere udfordringer og sikre, at uddannelserne fremmes effektivt.

- EEO kæmper for, at alle elev- og studenterorganisationer skal arbejde sammen om at sikre det bedst mulige uddannelsessystem.
- EEO samarbejder med faglige organisationer for at sikre den gode og gratis uddannelse.
- EEO samarbejder bredt for at sikre vores interesser og uddannelser, som vi kan være stolte af.

Faglig organisering

Nogle af de vigtigste aktører, der arbejder med erhvervsskoleeleverne, ud over os selv, er Fagbevægelsens Hovedorganisation (FH). Vi anser det derfor for essentielt at værne om de overenskomstbærende fagforeninger. Det er FH's medlemsorganisationer, der tager ansvar for os, mens vi er i lære og som bidrager til planlægningen af uddannelsen både nationalt og lokalt. Derfor er det vigtigt at sikre et godt og alsidigt samarbejde med disse fagforeninger.

- EEO mener, at de gule fagforeninger ikke skal have adgang til vores skoler.
- EEO kræver, at eleverne skal introduceres til den danske arbejdsmarkedsmodel.
- EEO kræver, at erhvervsskoler samarbejder med fagbevægelsen ift. planlægning og afholdelse af skolebesøg.



DEN GRØNNE OMSTILLING

Klimakrisen er en af de mest presserende udfordringer, vi står overfor, og det er afgørende, at hele samfundet tilpasser sig for at nå de politisk fastsatte mål om CO₂-reduktion inden 2050 samt FN's verdensmål inden 2030. Uddannelsessystemet spiller en central rolle i den grønne omstilling, da det er gennem uddannelse, vi kan forme en mere bæredygtig fremtid. Det er derfor vigtigt, at vi sikrer, at unge mennesker får de nødvendige kompetencer til at tage ansvar for klimaet, uden at det sker på bekostning af uddannelseskvaliteten. Kun ved at kombinere en stærk faglig uddannelse med bæredygtige principper, kan vi skabe en generation, der er i stand til at takle den grønne omstillings udfordringer.

Den grønne omstilling i undervisningen

Undervisningen på skolerne skal i højere grad bidrage til at uddanne en generation af klima-bevidste borgere. Det er nødvendigt, at skolerne integrerer klimaperspektiver i undervisningen for at understøtte den grønne omstilling og sikre, at eleverne bliver rustet til at navigere i og bidrage til fremtidens bæredygtige samfund.

- EEO mener, at FN's verdensmål skal indgå i alle elevers undervisning, med specielt fokus på relevante verdensmål indenfor de respektive fag.
- EEO mener, at alle skoler skal leve op til de krav, der er fastlagt omkring undervisning i FN's verdensmål.
- EEO mener, at faget „klimalære“ skal oprettes på erhvervsuddannelserne.
- EEO mener, at undervisning i den grønne omstilling bør integreres bredt i flere af de allerede eksisterende fag.

Uddannelsessektorens CO₂-aftryk

Uddannelse er en central drivkraft for den grønne omstilling, men det skal ske med minimal belastning af miljøet. Det er derfor afgørende, at

uddannelsesinstitutionerne ikke blot underviser i bæredygtighed, men også aktivt deltager i den grønne omstilling og tager ansvar for at reducere deres eget CO₂-aftryk.

- EEO mener, at uddannelsesinstitutioner skal arbejde målrettet mod at anvende grøn energi, implementere energibesparende tiltag og generelt udvise sparsommelighed i deres brug af ressourcer.
- EEO mener, at alle skoler skal affaldssortere samt motivere eleverne til omhyggelig omgang med skrald og affald.
- EEO mener, at skolekantiner bør arbejde hen imod en fuldstændig afskaffelse af éngangs-service og unødvendig indpakning. Derudover bør kantinerne implementere tiltag, der aktivt reducerer madspild, for at minimere deres miljøpåvirkning og understøtte en mere bæredygtig drift.

EEOs interne klimapolitik

Internt i EEO er vi meget bevidste om vores ansvar for at reducere vores klima- og miljøaftryk. Vi anerkender, at alle aktører, store som små, har en rolle at spille i kampen mod klimaforandringer. Derfor er det afgørende, at vi ikke kun taler om bæredygtighed, men også handler efter det.

- EEO skal bestræbe sig på at reducere mængden af flyrejser og i stedet benytte sig af mere klimavenlige løsninger, medmindre dette vil udgøre en logistisk, praktisk eller økonomisk udfordring for organisationen.
- EEO skal have en ansvarlig og bevidst tilgang til håndtering af skrald og affald. Dette indebærer, at EEO skal affaldssortere i overensstemmelse med de kommunale bestemmelser og så vidt muligt undgå brugen af engangsservice.

De nuværende udtalelser

– fra Kongressen 2025 og Landsmødet 2026

Alle nuværende udtalelser bortfalder, når stormødet er hævet. Hvis der er udtalelser, du gerne vil have, at EEO arbejder videre med det næste år, skal de genopstilles.

1 Fællesskabsaktiviteter i studieretningsklasserne

EEO mener, at der skal blive ved med at være fælles aktiviteter/icebreakers efter man er kommet ud i ens studieretningsklasse.

2 En værdig SPS

EEO ønsker at styrke SPS ordningen, så alle elever og lærlinge har lige mulighed for at kunne gennemføre deres uddannelse. Derfor skal vi sikre, at vejledere har de rette værktøjer, at ressourcerne ikke mangler, og de kan være bindeled mellem virksomhed og skole.

3 Ret til fem ugentlige studietimer

EEO mener, at eleverne på SOSU og PAU uddannelserne skal have ret til fem studietimer om ugen i oplæring.

4 Forbedring af uddannelsesplaner på EUD

EEO mener, at alle lærlinge skal have en ordentlig og sammenhængende uddannelse uanset fag.

I dag bliver uddannelsesplanerne i metal-fagene ofte sjusket med, og det betyder store forskelle i, hvad lærlinge lærer.

Derfor skal uddannelsesplanerne gøres obligatoriske og bruges aktivt, ligesom i tømrer- og VVS-fagene.

Virksomhederne skal forpligtes til at bruge dem, og skolerne skal have mulighed for at følge op.

Kun sådan sikrer vi, at ingen lærlinge ender som halvfærdige håndværkere.

5 Ændring til Fraværsregistrering

EEO bør arbejde for, at alle skoler får registreret kategorien lovligt fravær i deres fraværsregistrering.

Fratagelse af læreplads

6

Mange lærepladser gør det godt. Desværre er der også få eksempler på lærepladser, som ikke evner at have elever eller lærlinge. Derfor skal det være lettere at fratage retten til at have lærlinge, hvis de systematisk chikanerer eller ikke har et tilstrækkeligt læringsforløb.

Billig mad i kantinen

7

Når man har en fuld mave, lærer man bedre, især hvis det er en varm ret. Vi ser stadig flere elever, der vælger at droppe deres frokost, fordi det tager tid at lave en madpakke, og maden i kantinen er for dyr. Derfor mener EEO, at maden i kantinerne skal være økonomisk overkommelig for eleverne, dvs. prisen skal sættes ned, så elever på SU/ elevløn har råd til at købe sund mad hver dag. Dette vil gøre eleverne sundere og gladere, hvilket er et bedre udgangspunkt for læring.

Løn under uddannelse til SOSU og PAU elever

8

EEO mener, at elever der går på en SOSU eller PAU uddannelse, skal have løn under hele deres uddannelse, uanset elevens alder ved studiestart. Derudover skal elever, der fylder 25 år under uddannelsen, automatisk overgå til satsen for en voksen elev uden en vurdering af elevens erfaring.

Sikkerhedsdatablad

9

EEO mener, at produkter og stoffer som er til risiko for elever og lærlinge skal have et sikkerhedsdatablad.

Tilgang til kompetenceprofil for elever

10

EEO mener, at elever på SOSU eller PAU uddannelse, hvis kompetenceområde varierer fra oplæringsperiode til oplæringsperiode, skal have tilgang til dokumenter, der præciserer, hvad deres gældende kompetenceområde er i den pågældende oplæringsperiode.

Tag ansvar for den danske model

11

EEO mener, at det er vigtigt at støtte op om den danske model og de værdier, der bygger på ordentlige løn- og arbejdsvilkår.

Derfor skal erhvervsskolerne så vidt det er muligt, samarbejde med og bruge virksomheder, der har overenskomst.

Red EVA

12

EEO mener, at det er vigtig at arbejde aktivt for at redde EVA. EVA har været afgørende for at opkvalificere uddannelsesdebatten. Det er et utrolig stort tab for hele uddannelsesdanmark, at det lukker.

Bedre danskundervisning til tosprogede på erhvervsuddannelserne

13

EEO mener, at der skal være en mere målrettet danskundervisning for tosprogede elever på HTX og EUD.

Fysiske lidelser på lige fod

14

Elever med fysiske lidelser skal ligestilles med elever, der har psykiske lidelser, i forbindelse med compensation, fravær og støtte.

Der er brug for funktionelt kvindeligt arbejdstøj

15

Der skal være funktionelt kvindeligt arbejdstøj, som er lige så praktisk som det mandlige tilsvarende. Der er for lidt fokus på reel praksis, i forhold til det æstetiske, som derved medfører en kønsmæssig ulighed. Problematikkerne indebærer blandt andet for små lommer, ikke mulighed for elefantlommer, eller kun en enkelt taljehøjde.

Bedre kendskab og forståelse for uddannelser

16

EEO mener, at den nuværende uddannelsesvejledning i folkeskolen fejler i deres videreformidling af EUD og HTX. Vi mener, at uddannelsesvejledning som fx brobygning og praktik, skal forbedres for at engagere eleverne omkring EUD og HTX, inden for deres uddannelsesvalg.

Trustpilot til lærepladser

17

EEO mener, at der skal oprettes en mulighed for lærlinge kan anmelde deres nuværende eller forhenværende lærepladser, for at sikre en tryk læreplads-søgning for erhvervsskoleelever.

Elevernes opfyldelse af kriterierne for SPS-vejledning skal kunne vurderes ude på skolerne uden et formelt lægenotat

18

Der skal være lige adgang til SPS-støtte trods diverse geografiske og socioøkonomiske udfordringer, i forhold til et lægenotat, der lige nu er værdig begrundelse. Der er ved flere instanser ikke blevet skrevet et formelt lægenotat, især psykisk sårbare patienter, der for eksempel besøger lægevagten. Der er der som udgangspunkt ansat en psykologisk faglig medarbejder på uddannelsesinstitutionerne, som ville kunne vurdere eleverne til hvorvidt SPS-vejledning ville være en støtte for den respektive elev.

Ingen brug af kunstig intelligens til generering af undervisningsmateriale

19

EEO mener, at undervisere som udgangspunkt ikke bør bruge generativ kunstig intelligens til at generere undervisningsmateriale til brug i undervisningen. Ej heller bør det bruges til at generere feedback på elevernes afleveringer

Elevers brug af AI i undervisningen

20

EEO mener at når elever skal bruge generativ kunstig intelligens i undervisningen må målet udelukkende være at forbedre elevens egen kundskaber, ikke at formindske det arbejde det reelt set kræver at lære noget, eller forringe det udbytte eleverne får.

Psst...

Læs hvordan du laver din egen udtalelse på side 73.

21 Ensformighed af uddannelsesforløb ift opstart og skoleforløbenes opbygning

EEO mener at opstart og afvikling af skoleforløb skal standardiseres på alle de erhvervsrettede velfærdsuddannelser for at sikre bedre struktur samt lige mulighed for at eleverne kan udvikle deres praksisfaglighed under deres oplæringsperiode på lige vis på et nationalt plan.

22 Individuelle opgaver er individuelle opgaver

EEO mener at alle opgaver, der er afleveret individuelt, skal have individuel feedback.

23 Oplæringsvejledere for SOSU- og PAU-elever skal have vejlederkursus

EEO mener at, alle oplæringsvejledere skal være kvalificeret gennem målrettet kurser eller AMU uddannelser, der fokuserer på de didaktiske kompetencer og specialisering i det at kunne vejlede og vurdere eleverne efter den stillede taksonomi og med fokus på elevens faglige udvikling så vel som trivsel.

24 Hjælp til længerevarende syge elever

EEO mener, at der skal være mulighed for, at elever som bliver længerevarende syge under deres uddannelse, kan få dispensation for afleveringer og undervisning, der ikke er essentiel for uddannelsen, eller alternativt, få undervisning hjemmefra.

25 Rimelige arbejdstider for eleverne

EEO mener at elever på velfærdsuddannelserne ikke skal tvinges til at skulle arbejde i skiftende vagttag under deres oplæringsperioder. Det skal stå lærepladsen frit at tilbyde det, men eleverne skal have mulighed for at afslå.

26 Opkvalificering af læreplads godkendelses-systemet for SOSU/PAU oplæringspladser

EEO mener, at oplæringspladserne i den kommunale praksis skal vurderes og godkendes på lige vis som dem i privat praksis og ikke som en enkelt godkendelse som kommunen som helhed.

De nuværende vedtægter

Ændringer i foreningens vedtægter kan have indflydelse på EEO's økonomi og støtte. Derfor er det vigtigt at dobbelttjekke inden man stiller ændringsforslag.

ARTIKEL 1:

Navn og forkortelse

§1: Organisationens navn er „Erhvervsskolernes ElevOrganisation“

Stk. 2: Navnet forkortes „EEO“

Stk. 3: Organisationens engelske navn er „The Danish Vocational and Technical School Students Union“

ARTIKEL 2:

Formål

§2: EEO's formål er:

- a)** At arbejde for og vedligeholde netværk elevrådene imellem og mellem elevrepræsentanterne i bestyrelserne på landets erhvervsskoler
- b)** At koordinere interesser for elever på de erhvervsfaglige uddannelser, tilknyttet tekniske skoler, SOSU skoler og tekniske gymnasier (herefter omtalt erhvervsskoleelever), og varetage disse over for skoler og myndigheder
- c)** At arbejde for at eleverne får reel indflydelse på deres skoler gennem elevråd og elevrepræsentation i skolernes bestyrelse og andre relevante organer
- d)** At synliggøre EEO over for eleverne ude på skolerne, samt informere eleverne om hvordan de kan benytte EEO til at forbedre deres skole
- e)** At samarbejde med andre organisationer og relevante organer om anliggender af fælles interesse
- f)** At sikre og udvikle et serviceorgan for eleverne og elevrådene på de danske erhvervsskoler
- g)** At skabe kontakt mellem elevrådene og de lokale faglige organisationer, der organiserer eleverne
- h)** At informere medlemmer af EEO og andre relevante organer omkring erhvervsskolesektoren
- i)** At arbejde for at erhvervsfaglige uddannelser, tilknyttet tekniske skoler og tekniske gymnasier, får et bedre ry og image og bliver mere synlige over for offentligheden
- j)** At eje fast ejendom hvorfra EEO kan udøve sin virksomhed med henblik på opfyldelse af ovennævnte formål.

§3: EEO er en partipolitisk uafhængig organisation

ARTIKEL 3: Medlemsforhold

§4: Som medlemmer optages elevråd på skoler, der uddanner elever gennem de tekniske erhvervsuddannelser (EUD), social- og sundhedsuddannelser (SOSU), pædagogiskassistentuddannelser (PAU), teknisk erhvervsuddannelseseksamen (Tek-EUX) eller højere teknisk eksamen (HTX).

§5: EEO organiserer eleverne kollektivt. Hermed forstås, at når en skoles elevråd melder sig ind i EEO, bliver alle elever under det respektive elevråd automatisk medlemmer af EEO.

Stk. 2: Ved indmeldelse forpligter elevrådet sig til at informere eleverne om EEO og medlemsbetingelserne.

Stk. 3: Antallet af årselever på skolen beregnes årligt ud fra Undervisningsministeriets oversigt.

§6: Udmeldelse sker ved skriftlig anmodning og træder i kraft ved udgangen af indeværende kvartal. Ved udmeldelse skal der vedlægges en kopi af referatet fra det elevrådsmøde, hvor beslutningen om udmeldelse blev truffet, referatet skal være blevet bekræftet af elevrådet.

ARTIKEL 4: Organisationens myndigheder

§7: EEO's myndigheder nævnt i prioriteret rækkefølge:

1. Kongres
2. Landsmøde
3. Hovedbestyrelsen
4. Forretningsudvalget
5. Formandskabet
6. HTX-, SOSU/PAU- og Teknisk-EUD-udvalget
7. Andre udvalg

ARTIKEL 5: Kontingent

§8: Medlemselevrådene betaler kontingentet for ét år ad gangen. Et medlemselevråds gæld til EEO må ikke overstige ¼ af kontingentet. En overskridelse behandles på førstkommande stormøde, der som følge heraf kan fratage medlemselevrådet dets demokratiske rettigheder, indtil gælden er afviklet.

§9: Kontingentet fastsættes af Kongressen.

Stk. 2: Kontingentet pris- og lønreguleres årligt efter reguleringen fra Danmarks Statistik.

ARTIKEL 6: Kongressen

§10: Kongressen består af delegerede og observatører fra medlemselevrådene.

Stk. 2: Elevråd der ikke er medlem af EEO, men opfylder betingelserne i §4 kan sende op til tre observatører med taleret til Kongressen.

§11: Kongressen samles årligt i oktober eller november. Hovedbestyrelsen indkalder senest fem uger før afholdelsen. Indkaldelsen

skal indeholde en oversigt over antallet af årselever på uddannelsesinstitutionerne, samt den deraf udledte stemmefordeling.

§12: Ved Kongressen tildeles medlemselevrådende stemmer efter antallet af årselever indskrevet ved den(de) uddannelsesinstitution(er).

Stk. 2: Den udledte fordeling af stemmer er gældende indtil næste ordinære Kongres

Stk. 3: Et medlemselevråd må sende en delegeret med én stemme pr. påbegyndte 200 årselever, dog har et medlemselevråd minimum to stemmer.

Stk. 4: I tilfælde af at en skole har flere deltagere, end de har delegerede, fordeles mandaterne ud fra skolens elevråds ønske. Hvis skolens elevråd ikke kan komme til enighed, fordeles mandaterne ud fra afdelinger og uddannelse, således af den størst mulige repræsentation imødekommes. De resterende deltagere vil deltage som observatører.

§13: Delegerede skal være tilknyttet en erhvervsskole i henhold til §4,

Stk. 2 : Observatører skal have gået på en erhvervsskole inden for det seneste år eller være medlem af hovedbestyrelsen.

Stk. 3: Delegerede har stemme- og taleret, men observatører har kun taleret og ingen stemmeret. Både delegerede og observatører kan dog stemme i forbindelse med forretningsordenen og dagsordenen.

§14: Ingen medlemselevråd kan opnå mere end $\frac{2}{5}$ af samtlige mulige stemmer.

§15: Kongressen er beslutningsdygtig, når Kongressen er rettidigt indkaldt jf. §11 og mindst $\frac{1}{3}$ af medlemselevrådende er til stede ved mødets start.

§16: Hvis intet andet er anført, træffes beslutninger ved simpelt flertal, der skal dog minimum indgå tre medlemselevråd i dette flertal.

§17: Hovedbestyrelsen udsender deres forslag til dagsorden, forretningsorden, den skriftlige beretning, budget samt regnskab, ændringer til kontingent, vedtægtsændringer, principprogram, handlingsplan, udtalelser og indkommende forslag mindst tre uger før mødets afholdelse.

§18: Kun medlemselevråd der jf. §4 er medlem af EEO, eller personer der er medlem af hovedbestyrelsen, kan stille forslag og ændringsforslag.

§19: Kongressen vedtager dagsorden for mødet. Dagsordenen skal som minimum indeholde følgende punkter:

- 1) Valg af to dirigenter
- 2) Valg af minimum en referent
- 3) Godkendelse af dagsorden

ARTIKEL 7: Ekstraordinær Kongres

- 4) Godkendelse af forretningsordenen
- 5) Fremlæggelse af beretninger fra hovedbestyrelsen
- 6) Fremlæggelse af regnskab og budget
- 7) Fastsættelse af kontingent
- 8) Indkomne forslag:
 - a) Behandling af vedtægtsændringer
 - b) Behandling og vedtagelse af Principprogram
 - c) Vedtagelse af Handlingsplan
 - d) Vedtagelse af budget
- 9) Valg af:
 - a) Formand
 - b) Næstformand med ansvar for politik
 - c) Næstformand med ansvar for organisation
 - d) Ordføreren for HTX-udvalget
 - e) Ordføreren for Teknisk-EUD-udvalget
 - f) Ordføreren for SOSU/PAU-udvalget
 - g) Seks menige medlemmer af HTX-udvalget
 - h) Seks menige medlemmer af Teknisk-EUD-udvalget
 - i) Seks menige medlemmer af SOSU/PAU-udvalget
 - j) International officer
 - k) Regionsordfører
 - l) To kritiske revisorer til det kommende regnskabsår
- 10) Udtalelser
- 11) Eventuelt

§20: Forretningsordenen på stormøderne skal som minimum bestå af følgende punkter:

1. Stemmeprocedurer
2. Deadlines for forslag, opstillinger eller ændringsforslag
3. Tillid/mistillid til dirigenter

§21: Referatet og forslag samt ændringsforslag offentliggøres på EEO's hjemmeside senest fem uger efter mødets afslutning.

§22: Udtalelser godkendt på Kongressen er gyldige frem til og med den efterfølgende Kongres.

§23: Principprogrammet er en fast politisk mening, som EEO har.

Stk. 2: Ændringsforslag til principprogrammet kan kun ske til Kongressen jf. §19.

§24: Kongressen træder ekstraordinært sammen, hvis et flertal i forretningsudvalget, hovedbestyrelsen eller mindst tre af medlemselevrådene, der repræsenterer minimum 1/3 del af medlemseleverne, ønsker dette.

§25: En begæring om ekstraordinær Kongres skal indeholde en motiveret dagsorden.

Stk. 2: En ekstraordinær Kongres finder sted max. tre uger efter, at der er fremsat krav herom. Dagsorden udsendes mindst to uger før mødets afholdelse.

ARTIKEL 8:

Valg og opstillinger

§26: Elever, som er eller har været indskrevet på en skole med et medlemslevråd inden for det seneste år, kan stille op til poster ud fra deres respektive uddannelse eller poster, som ikke er tilhører en særlig uddannelse.

§27: Opstilling til kritisk revisor forudsætter, at man ikke holder nogen andre tillidsvalgte positioner i EEO under hverv.

§28: Ved personvalg, hvor antallet af kandidater svarer til, eller er mindre end, antallet af ledige poster, foretages der skriftlig afstemning om den enkelte kandidat. Kandidaten skal have et flertal af tillidsstemmer for at besætte posten.

Stk. 2: Ved personvalg, hvor antallet af kandidater er flere end antallet af ledige poster, foretages der skriftlig afstemning om den enkelte kandidat. Der afgives stemmer for op til halvdelen rundet op af antallet af ledige poster. De opstillede som opnår flest stemmer vælges, indtil pladserne er fyldt ud. De valgte kandidater bekræftes endeligt ved tillidsafstemning.

Stk. 3: I tilfælde af stemmelighed fortages endnu et valg om kandidaterne, der opnår stemmelighed. Hvis der igen er stemmelighed afgøres det ved lodtrækning.

Stk. 4: Alle personvalg er hemmelige.

Stk. 5: Alle kandidater har mulighed for at få sit personlige stemmetal oplyst.

ARTIKEL 9:

Landsmøde

§29: Landsmødet samles en gang årligt i 1. halvår.

Stk. 2: Ting, der ikke er specificeret i denne artikel, har samme procedure som ved Kongressen.

§30: Dagsorden for Landsmødet skal mindst indeholde følgende punkter:

1. Valg af minimum to dirigenter
2. Valg af minimum en referent
3. Godkendelse af dagsorden og forretningsorden
4. Fremlæggelse af halvårlig beretning fra forretningsudvalget
5. Fremlæggelse af kort økonomisk beretning
6. Diskussion af arbejdet i det kommende halvår
7. Indsupplering af menige medlemmer til hovedbestyrelsen
8. Generalforsamlinger for EEO's regioner

ARTIKEL 10:

Hovedbestyrelsen

§31: Hovedbestyrelsen består af forretningsudvalget, HTX-, SOSU/PAU- og Teknisk-EUD-udvalget.

Stk. 2: Hovedbestyrelsen vælges til perioden fra 21 dage efter den Kongres, hvor de er valgt, frem til 21 dage efter den Kongres, hvor de fratræder.

§32: Hovedbestyrelsen skal minimum afholde seks møder.

Stk. 2: Hovedbestyrelsen skal opretholde en gennemsigtig og hurtig informationsvej til regionerne og medlemslevrådene.

ARTIKEL 11: Forretningsudvalget

§33: Hovedbestyrelsen udarbejder og vedtager en samværsplan i starten af hvert bestyrelsesår, for alle aktiviteter der foregår i EEO.

§34: Hovedbestyrelsen kan nedsættes ad hoc udvalget, når den finder det relevant.

§35: Forretningsudvalget består af Formandskabet, Ordføreren fra både HTX-, SOSU/PAU- og Teknisk-EUD-udvalget, Regionsordføreren og den Internationale Officer. Forretningsudvalget vælges til perioden fra 21 dage efter den Kongres, hvor de er valgt frem til 21 dage efter den Kongres, hvor de fratræder.

§36: Forretningsudvalget samles mindst 10 gange årligt.

§37: Hvis et medlem af forretningsudvalget anbefaler, at noget skal sende til høring på et stormøde, skal dette ske på det først kommende stormøde, både ordinær og ekstraordinær.

Stk. 2: Hvis et medlem af forretningsudvalget anbefaler, at noget skal sende til beslutning i hovedbestyrelsen, skal dette ske på førstkommande bestyrelsesmøde.

§38: Alle medlemmer af hovedbestyrelsen må deltage i forretningsudvalgets møder med taleret uden stemmeret.

Stk. 2: Forretningsudvalget kan vælge at lukke visse dele af forretningsudvalgets møder, så kun medlemmer af forretningsudvalget må deltage under disse dele.

§39: Den internationale officer styrer det Internationale udvalg, som varetager alt, der har at gøre med internationalt arbejde/ relationer/politik for organisationen.

Stk. 2: Det internationale udvalg er et fast udvalg, som ledes af den Internationale Officer.

§40: Regionsordføreren er ansvarlig for regionsudvalget, og repræsenterer regionerne i EEO's hovedbestyrelse, hvor vedkommende er medlem.

Stk. 2: Regionsudvalget er et fast udvalg, som ledes af regionsordføreren.

Stk. 3: Regionsordføreren, kan ikke varetage en tovholder post i regionerne.

Stk. 4: En tovholder anses som værende Forperson, Næstforperson og Kasserer.

ARTIKEL 12: Udvalgene

§41: HTX-, SOSU/PAU- og Teknisk-EUD-udvalgene består af op til seks menige medlemmer og en udvalgsordfører.

§42: Udvalgene har til opgave, inden for hver deres område, at varetage EEO's politiske og koordinerende arbejde.

ARTIKEL 13: Formandskabet

§43: Formandskabet består af formanden og de to næstformænd; næstformand med ansvar for politik og næstformand med ansvar for organisation.

§44: Formandskabet kan deltage i alle udvalgsmøder som observatører med taleret og uden mulighed for udelukkelse.

§45: Den valgte formand kan desuden selv beslutte hvorvidt personen vil tiltales forperson, formand eller forkvinde.

Stk. 2: De valgte næstformænd kan desuden selv beslutte, hvorvidt de vil tiltales næstformand, næstforkvinde eller næstforperson.

ARTIKEL 14: EEO's Regioner

§46: EEO har regionale afdelinger i Nordjylland, Midtjylland, Sydjylland, Fyn, Sjælland og i Hovedstadsområdet.

§47: Regionerne vedtager deres egne vedtægter, som er i overensstemmelse med EEO's vedtægter.

§48 Regionerne skal fremlægge et budget hvert år, som skal godkendes af EEO's forretningsudvalget.

Stk. 2: EEO's hovedbestyrelse kan fratage en regions økonomiske støtte ved $\frac{2}{3}$ flertal.

§49: Regionerne afholder deres generalforsamlinger på Landsmødet. Generalforsamlingen skal mindst indholde følgende punkter:

- 1) Valg af minimum en dirigent
- 2) Valg af minimum en referent
- 3) Godkendelse af dagsorden
- 4) Fremlæggelse af regnskab og budget
- 5) Indkommende forslag:
 - a) Behandling af vedtægtsændringer
 - b) Vedtagelse af Handlingsplan
 - c) Vedtagelse af budget
- 6) Valg af:
 - a) Forperson
 - b) Næstforperson
 - c) Kasserer
- 7) Eventuelt

ARTIKEL 15: Tegningsret og økonomi

§50: Erhvervsskolernes ElevOrganisation tegnes af forretningsudvalget, forretningsudvalget kan meddele prokura; fuldmagt til at handle på vegne af EEO.

Stk. 2: Forretningsudvalget fastsætter det økonomiske regelsæt for hele organisationen.

§51: Forretningsudvalget kan på vegne af EEO erhverve fast ejendom med henblik på at opfylde det i §2 anførte formål, og kan i

ARTIKEL 16: Frikøb og ansættelse af aktive

den forbindelse optage lån og stifte gæld på foreningens vegne til brug for erhvervelsen af fast ejendom.

§52: EEO's regnskabsår følger kalenderåret. Til at føre regnskab vælges af forretningsudvalget en person med kendskab til bogføring og lønudbetaling. Den regnskabskyndige drager omsorg for, at der udføres kvartalsvis budgetkontrol. Budgetkontrollen fremlægges for forretningsudvalget.

§53: Regnskabet revideres af en statsautoriseret revisor. Den statsautoriserede revisorkan kun afskediges af Kongressen.

§54: Årsregnskabet skal godkendes af forretningsudvalget.

§55: Alle valgte til tillidsposter i EEO er ulønnede. Dog kan aktive opnå en frikøbsaftale jf. artikel 20.

§56: Medlemsorganisationerne hæfter alene med det indbetalte kontingent.

§57: Hovedbestyrelsen kan frikøbe aktive i EEO. Frikøb skal vedtages på et hovedbestyrelsesmøde med en bestemt startdato, slutdato, ugentligt timetal og timeløn. Slutdatoen kan senest være 35 dage efter næstkommende ordinær Kongres. Timelønnen kan højest være HK's 4. års elevlønsats.

Stk. 2: Frikøbsforslag skal præsenteres for hovedbestyrelsen og Kritisk Revision senest en uge før hovedbestyrelsesmødet hvor det skal behandles.

Stk. 3: Efter godkendelse af hovedbestyrelsen, skal kritisk revision endeligt godkende eller afvise frikøbet. Kritisk revision skal gøre deres godkendelse eller afvisning bekendt til hovedbestyrelsen senest to uger inden frikøbets begyndelse. Hvis kritisk revision ikke svarer indenfor svarfristen, betragtes et frikøb som godkendt. Et frikøb kan ikke begynde, inden kritisk revision har godkendt frikøbet.

Stk. 4: Såfremt frikøbet behandles af hovedbestyrelsen, under to uger fra dets begyndelse, skal Kritisk Revision godkende frikøbet inden for en uge.

Stk. 5: I tilfælde af at Kritisk Revision afviser frikøbet, kan hovedbestyrelsen kræve en skriftlig redegørelse herom, ved simpelt flertal.

§58: Frikøb hvis start- og slutdato ligger mere end seks måneder fra hinanden følger samme vilkår som andre ansatte ved EEO, dog undtaget løn – og pensionsforhold. Lønnen reguleres ikke i løbet af frikøbsperioden, men følger den af hovedbestyrelsen vedtagne timeløn.

§59: Et frikøb kan ophæves med løbende måned plus en måned ved, et almindeligt flertal i hovedbestyrelsen.

ARTIKEL 17:

Kritisk revision

Stk. 2: Et forslag til ophævelse af frikøb skal præsenteres for hovedbestyrelsen senest en uge før hovedbestyrelsesmødet hvor det skal behandles

§60: Et frikøb kan ophæves med løbende måned plus en måned ved et enstemmigt kritisk revision.

Stk. 2: Hovedbestyrelsen skal orienteres om ophævelsen af frikøbet en uge før hovedbestyrelsesmødet hvor det præsenteres.

§61: Forretningsudvalget drager omsorg for, at de valgte kritiske revisorer løbende kontrollerer organisationens bogholderi ved at kontrollere tilstedeværelsen af EEO's aktivbeholdning samt bilagsmateriale.

§62: Den kritiske revision reviderer årsregnskabet, og fremlægger på Kongressen den kritiske revisions kommentarer til regnskabet. Den kritiske revisions beretning er både mundtlig og skriftlig.

§63: Kritisk revision har observatørstatus, uden taleret, i alle EEO's myndigheder.

§64: Ved den kritiske revisions forfald udpeger forretningsudvalget en ny kritisk revision indtil førstkomende Stormøde, hvor der afholdes nyvalg.

§65: Den kritiske revision kan vejlede hovedbestyrelsen og forretningsudvalg i tolkningssager angående EEO's politiske dokumenter.

Stk. 2: Hovedbestyrelsen eller forretningsudvalg har i disse tolkningssager ret til at videregive ellers fortrolig information til Kritisk revision.

ARTIKEL 18:

Mistillid og konstitution

§66: Hvis der på et stormøde stilles mistillid til et hovedbestyrelsesmedlem og dette vedtages af minimum $\frac{2}{3}$ af de stemmeberettigede, samt mindst tre medlemselevråd, fratræder den pågældende person fra sin post i hovedbestyrelsen.

Stk. 2: I tilfælde af, at et medlem af hovedbestyrelsen får stillet mistillid på et stormøde, indsuppleres en ny person til denne post inden stormødets afslutning.

§67: Hvis et medlem af forretningsudvalget fratræder sin post, kan hovedbestyrelsen konstituere et af deres medlemmer til posten frem til førstkomende stormøde.

ARTIKEL 19:

Opløsning

§68: Forslag om opløsning af EEO skal behandles af to på hinanden følgende, rettidigt indkaldte, Kongresser, med minimum tre måneders mellemrum. Forslag om opløsning af EEO er kun vedtaget, når der på begge Kongresser er opnået $\frac{4}{5}$ majoritet blandt de fremmødte stemmeberettigede, dog mindst otte medlemsselevråd.

§69: EEO's medlemsselevråd hæfter ikke for en eventuel gæld. I tilfælde af EEO's opløsning skal et eventuelt kapitalindestående fordeles til andre organisationer eller sammenslutninger, der søger opfyldelse af artikel 2. Den afsluttende Kongres træffer beslutning herom.

ARTIKEL 20:

Fortolkninger og vedtægtsændringer

§70: Vedtægtsændringer skal godkendes med $\frac{2}{3}$ flertal af antal stemmer ved en Kongres. Ved mere end $\frac{1}{8}$ blanke stemmer skal der opklares, så det ikke skyldes uklarhed om konsekvenserne ved ændringsforslaget. Ved mere end $\frac{1}{8}$ blanke stemmer gentages afstemningen to gange.

Stk. 2: Blanke stemmer forstås som en neutral stemme, som udgår i den samlede stemmeberegning.

§71: Vedtægtsændringer skal være indsendt til sekretariatet mindst en uge før afholdelse af Kongressen.

§72: Konsekvensrettelser som følge af vedtægtsændringer foretages af Sekretariatet, inden referatet udsendes.

§73: Dispensationer fra disse vedtægter kan kun vedtages på en Kongres med $\frac{3}{4}$ flertal blandt stemmerne og med mindst fire medlemsselevråds opbakning til dispensationen. Dog kan der ikke dispenseres fra §11, §12, §13, §15, §20, §22, §25, §28, §29, §68, §73 og §75. I force majeure tilfælde kan man dispensere fra paragraf 13 og 30 ved enten at flytte datoen eller foretage afholdelsen digitalt. Dette skal vedtages med $\frac{2}{3}$ flertal i både hovedbestyrelsen og forretningsudvalget.

Stk. 2: På et Landsmøde kan der dog dispenseres for §27 og for sent indkommende forslag, hvis et ligeså stort flertal stemmer for, som anført ovenfor.

§74: Forretningsudvalget har fortolkningsret af vedtægterne.

ARTIKEL 21:

Ikrafttrædelse

§75: Vedtægterne træder i kraft umiddelbart efter vedtagelse på Kongressen. Ændringer af §11, §12, §13, §14, §15, §17, §20, §22, artikel 8, §68, §72, §73, §74 og §75 træder dog først i kraft umiddelbart efter den officielle lukning af den Kongres, hvori de er blevet vedtaget.

**HVEM ER
EEO?**

Erhvervsskolernes ElevOrganisation

Erhvervsskolernes ElevOrganisation er en interesseorganisation for elever på erhvervsskoler og tekniske gymnasier i Danmark. Organisationen består af en hovedbestyrelse, der varetager det politiske arbejde, et sekretariat, der koordinerer den daglige drift, samt en række projekter, der bl.a. styrker elevdemokrati og faglige fællesskaber.

Hovedbestyrelsen

EEO's hovedbestyrelse er ansvarlig for at føre organisationens principprogram ud i livet gennem politiske initiativer, projekter og samarbejder. De arbejder for at styrke erhvervsskoleelevers rettigheder, forbedre deres uddannelser og skabe bedre vilkår på skolerne. Hovedbestyrelsen repræsenterer eleverne over for politikere, organisationer og skoler, samtidig med at de støtter lokale elevråd og sikrer, at EEO's arbejde altid er forankret i elevernes behov og ønsker.

Sekretariatet

Sekretariatet har ansvaret for at koordinere EEO's aktiviteter, kommunikation og strategiske mål. Det fungerer som bindeled mellem bestyrelsen, elevrådsmedlemmerne, eksterne partnere og projekterne. Det betyder kort fortalt, at sekretariatet har til opgave at sikre, at alt det praktiske kører, som det skal.

En anden vigtig opgave er at planlægge og koordinere stormøder og andre vigtige samlinger. Det indebærer alt fra at booke lokaler og sende invitationer til at sørge for, at dagsordenen er klar, så møderne forløber effektivt. Derudover hjælper sekretariatet med at rådgive medlemselevråd og tilbyder workshops, der giver eleverne værktøjer til at arbejde mere struktureret og få indflydelse på deres skoler.

Sekretariatet står også for at holde styr på pengene. De laver regnskaber og sørger for, at der altid er et klart overblik over EEO's finanser. De finder finansieringsmuligheder såsom at søge fonde, så der er midler til at gennemføre projekter og aktiviteter. Derudover sikrer sekretariatet, at alt økonomisk arbejde foregår på en gennemsigtig måde og i overensstemmelse med de gældende regler.

Når der sker skift mellem valgperioder, sørger sekretariatet for, at de nye ansvarlige får al den nødvendige information og overlevering, så arbejdet kan fortsætte uden problemer. Sekretariatet skaber altså struktur og sikrer, at organisationen fungerer optimalt i det daglige arbejde.

Projekterne

Udover de ansatte i sekretariatet har EEO en række projektmedarbejdere, der arbejder på specifikke projekter. EEO's arbejde med projekter gør det muligt at få indflydelse og skabe forandringer på flere vigtige områder. Nogle gange betyder det, at vi får mulighed for at hjælpe specifikke elever med et konkret problem, andre gange giver det os mulighed for at engagere erhvervsskoleelever i fællesskaber på nye måder.

Præsentation af hovedbestyrelsen

Forretningsudvalget



Aske Christiansen
Formand
HTX – Mat/Biotek



Andrea Thastum
Næstformand med ansvar for politik
HTX – Mat/Biotek



Karl Hannibal Tiedt
Næstformand med ansvar for organisationen
Rustfast Smed



Alberte Udbjerg
Regionsordfører
HTX – Mat/Fysik



Natasha Freund Green
International officer
HTX – Mat/Biotek



Skye Rose Jensen
Teknisk EUD-ordfører
Bygningsmaler



Olivia Vishart Mathiesen
HTX-ordfører
HTX – Kom/IT og Design



Sarah Lisette Borgaard
SOSU/PAU-ordfører
SOSU-assistent

HTX-udvalget



Bella Victoria
Knive
Udvalgsmedlem
HTX – Mediedesign



Julie Andersen
Udvalgsmedlem
HTX – Biotek



Silaz Hedegaard
Udvalgsmedlem
HTX – Kom/IT



Scott Ebbe
Udvalgsmedlem
HTX – Mat/Fys



Daniel Holme
Nielsen
Udvalgsmedlem
HTX – Mat/Fys



Freja Anne Halskov
Udvalgsmedlem
HTX – Mat/Fysik

SOSU/PAU-udvalget



Anna Knigge
Udvalgsmedlem
SOSU-assistent



Amalie Ratleff
Udvalgsmedlem
SOSU-assistent



Josefine Mensing
Udvalgsmedlem
SOSU-hjælper



Ray Tulle Astrid
Jensen
Udvalgsmedlem
SOSU-hjælper

Teknisk EUD-udvalget



Michael-Junior
Jensen
Udvalgsmedlem
EUX Gastro Science



Noah Lyholm
Udvalgsmedlem
Elektriker



Tobias Harald
Thøgersen
Udvalgsmedlem
Datatekniker



Magnus Rex Mainz
Udvalgsmedlem
Industri tekniker



Adam Korsgaard
Udvalgsmedlem
Plastmager



Gorm Lauritzen
Udvalgsmedlem
IT-supporter

Psst...

Se hvordan du stiller op til
bestyrelsen på side 74 eller
læs om posterne på side 77



EEO's Landsmøde 2026

Præsentation af indsats og projekt

Vejen til en Erhvervsuddannelse

Vejen til en Erhvervsuddannelse er en indsats, der arbejder for at give flere unge et mere nuanceret billede af erhvervsuddannelser og inspirere flere til en karriere som faglært. Projektet blev startet af EEO i 2016 og er centreret omkring den vigtige opgave at formidle de mange muligheder, en EUD eller EUX kan føre til.

Gennem oplæg på grundskoler deler rollemødder – erhvervsskoleelever og unge faglærte – deres egne erfaringer med at vælge en erhvervsuddannelse. Målet er at give grundskoleelever et realistisk indblik i, hvad det vil sige at tage en EUD eller EUX, og hvilke muligheder man har med et svendebrev i hånden.

Som en del af EEO er du også en del af den indsats, der styrker erhvervsuddannelserne og giver flere unge et oplyst grundlag at vælge uddannelse på.

Hvis du vil være med til at gøre en forskel, kan du:

- Blive rollemodel og dele din egen oplevelse med at tage en erhvervsuddannelse.
- Opfordre din gamle folkeskole til at booke et oplæg fra rollemødderne.
- Sprede budskabet om vores indsats.

Vil du vide mere eller tage del i indsatsen? Så besøg **vejentileud.dk**.

Du kan følge med på vores sociale medier **[@vejentileud](#)**.

Projekt Elevfællesskaber

Mange erhvervsskoler oplever udfordringer med at lave og opretholde stærke og indflydelsesrige elevråd. Samtidig er der elever, der ikke bliver oplyst om elevrådet, dets arbejde eller hvordan man som elev kan få indflydelse. Resultatet er, at elevernes stemme ikke bliver hørt.

Projekt Elevfællesskaber arbejder ikke kun med elevrådet. Vi arbejder også med kontaktlæreren, ledelse, øvrige elever og ansatte på erhvervsskolerne, så elevrådene kan gøre en reel forskel. **Når en skole deltager i vores opstartsforløb, får de hjælp til at:**



Skabe struktur i elevrådet og på skolen



Give elevrådet redskaber og viden



Sikre opbakning fra skolens ansatte og ledelse



Styrke fællesskabet og demokratiet på skolen

Projektet er startet af Erhvervsskolernes ElevOrganisation (EEO) og Landssammen slutningen af Handelsskoleelever (LH) i samarbejde med Danske Erhvervsskoler- og Gymnasier og løber fra 2024-2027 med støtte fra Nordea Fonden.

Læs mere om Elevfællesskaber på eeo.dk under projekter, eller følg med på vores sociale medier [@elevfaellesskaber](https://www.instagram.com/elevfaellesskaber)

Lyder det som noget for dit elevråd? Smid os en mail på kontakt@elevfaellesskaber.dk

11

elevråd kører eller er færdig med et opstartsforløb

2000

elever har fået besøg af Elevfællesskaber

170

undervisere introduceret til elevdemokrati

Præsentation af de ansatte

Sekretariatet



Rasmus Volf
Sekretariatsleder
rasmus@eeo.dk



Sigrid L. Dorvil
Bogholder
sigrid@eeo.dk



Halfdan K. Justesen
Unge- og udviklingskonsulent
halfdan@eeo.dk



Caroline B. Hald
Unge- og udviklingskonsulent
caroline@eeo.dk



Mads H. Behrendsen
Politisk konsulent
mads@eeo.dk

Vejen til en Erhvervsuddannelse



Neel Ettrup
Rekrutterings-koordinator
neel@eeo.dk



Julie Stolzenbach
Unge- og udviklingskonsulent
julie@eeo.dk



Victor Keldsen
**Unge- og
udviklingskonsulent**
victor@eeo.dk



Maja Regin Edgar
**Unge- og
udviklingskonsulent**
maja@eeo.dk



Kristine
Brendstrup
**Udviklingskonsulent
(FGU)**
kristine@eeo.dk



Ivalu Solgård
**Unge- og
udviklingskonsulent**
ivalu@eeo.dk



Kevin Vognstoft
Kristensen
Kontorassistent
kevin@eeo.dk



Nilas Gabriel
Nørregård
Kontorelev
nilas@eeo.dk



Anna Arnold
**Kommunikations-
konsulent**
anna@eeo.dk



Mynte Ziegler
Alekssion
Mediegrafikerelev
mynte@eeo.dk

Projekt Elevfællesskaber



Natali Rohde
Projektleder
natali@
elevfaellesskaber.dk



Cecilie E. Jensen
Elevråds konsulent
cecilie@
elevfaellesskaber.dk



Peter Rønn
Elevråds konsulent
peter@
elevfaellesskaber.dk



Laura B. Olesen
Eventkoordinatorelev
laura@
elevfaellesskaber.dk



Caroline S. Isene
Studertermedhjælper
caroline@
elevfaellesskaber.dk



**KLAR TIL
KAMP?!**

Skriv en udtalelse!

Hvad er en udtalelse?

Udtalelser er holdninger til aktuelle politiske emner, som vi mener er vigtige at fokusere på i EEO's arbejde det næste år.

I modsætning til ændringsforslag og tilføjelser til principprogrammet udløber udtalelser et år efter de er blevet vedtaget.

Hvis man ønsker at bevare en udtalelse om et emne som fortsat er aktuelt, skal man enten stille den igen, eller lave den som en tilføjelse til principprogrammet.

Der kan ikke stilles udtalelser, der er i strid med principprogrammet (se side 32). Dette er op til stormødets valgte dirigentbord og stormødesekretariatets fortolkning. Hvis man som deltager er uenig i deres fortolkning, kan man, efter man har gjort opmærksom på og drøftet dette, stille mistillid.

Har du en holdning til, hvordan din uddannelse kan blive bedre? Så lav en udtalelse, der skal behandles på Kongressen 2026!

Det gør du ved at skrive den ned og herefter møde op i stormødesekretariatet under Kongressen. Udtalelserne bliver behandlet søndag på Kongressen.

Deadline

Deadline for at stille udtalelser er midnat (kl. 00:00) mellem lørdag og søndag.



Indsend din udtalelse

Ved at scanne QR-koden eller gå på: eeo.dk/k26/formular

EKSEMPEL PÅ UDTALELSE

Kompetente dygtige lærere.

Navn: Katja

Skole: Aarhus Tech, EUD

Udtalelsen: EEO mener, at lærerne altid skal have gode kompetencer til at undervise. Lærerne skal have godt kendskab til alle de værktøjer, som benyttes i undervisning. Vi kræver, at lærere, der kommer direkte fra erhvervslivet, bliver godt klædt på til at lære fra sig, inden de selv skal stå for undervisning.

Motivation: Det forringer indlæringen, når lærerne ikke får de rigtige værktøjer til at undervise.

Stil op til hovedbestyrelsen

Du kan stille op til hovedbestyrelsen, hvis du er eller har været indskrevet på en skole med et medlemselevråd indenfor det seneste år.

Har du lyst til at forandre uddannelsesverdenen og samtidig blive en del af det fællesskab, der driver EEO? Så stil op til hovedbestyrelsen! På Kongressen kan du blive en del af organisationen i et år ad gangen, mens du på Landsmødet har mulighed for at blive indsuppleret til hovedbestyrelsen. Du skal selvfølgelig overveje, om du har tid og om det passer ind i din uddannelse.

Når du sidder i hovedbestyrelsen skal du forvente at deltage i otte hovedbestyrelsesmøder om året og du kan allerede nu skrive datoerne for næste møde i kalenderen: **20. – 22. november**.

Udover de strukturerede bestyrelsesmøder er der også mulighed for at arbejde med projekter, arbejde i faste udvalg eller lægge energi i repræsentation. Det er helt op til dig og kommer an på, hvad du synes er spændende.

For at blive indsuppleret til hovedbestyrelsen i EEO skal du skrive en opstilling og motivere den i en tale. I den skriver du din motivation for, hvorfor Kongressen skal vælge dig, og hvad du gerne vil kæmpe for.

KALENDER FOR 2026 OG 2027

Med forbehold for ændringer.

13. – 15. november: FU Weekend

20. – 22. november: HB Møde på EH

27. – 29. november: DUF Lederakademi
**obligatorisk for formandskabet*

15. – 17. januar: HB Møde

05. – 07. februar: DUF Lederakademi
**obligatorisk for formandskabet*

19. – 21. februar: HB Møde

12. – 14. marts: HB Møde

09. – 11. april: DUF Lederakademi
**obligatorisk for formandskabet*

April: EEO's Landsmøde

12. – 13. maj: DEG's Årsmøde

14. – 16. maj: HB Møde på EH

21. – 23. maj: DUF kursus: Fællesskab i trygge rammer **obligatorisk for trivelskontakter*

14. – 20. juni: Folkemøde

Juli: Sommerlejr

13. – 15. august: HB Møde

10. – 12. september: HB Møde

8. – 10. oktober: HB Møde

22. – 24. oktober: EEO's Kongres 2027

EKSEMPEL PÅ OPSTILLING

Jeg hedder Line Larsen, jeg er 19 år og er i gang med at uddanne mig som kok på Hotel- og Restaurantskolen. I det seneste år har jeg været medlem af EUD-udvalget, og stiller nu op som næstformand, fordi jeg gerne vil være med til at skabe en endnu stærkere organisation. Som næstformand vil jeg arbejde med tre fokusområder: bedre organisering, større synlighed og stærkere faglighed.

Mange erhvervsuddannelser er ramt af dårligt udstyr og manglende midler. Jeg vil kæmpe for, at der bliver gjort noget ved kvaliteten af undervisningen, så vi allesammen kan være stolte af vores uddannelser. Jeg vil medvirke til at forme en hovedbestyrelse, der har de nødvendige værktøjer, der skal til for at skabe bedre uddannelser.

Mit mål er, at vi gennem bedre organisering, større synlighed og stærkere faglighed styrker EEO's elevråd og opnår en fremtrædende plads i medierne og på den politiske scene for at blive hørt som organisation.



Indsend din opstilling

ved at scanne QR-koden eller
gå på: eeo.dk/k26/opstil



Hovedbestyrelsens struktur

Hovedbestyrelsen

Hovedbestyrelsen bestemmer i EEO mellem stormøderne. Bestyrelsen er sammensat af forretningsudvalget og vores tre fagudvalg: HTX-, SOSU/PAU- og Teknisk EUD-udvalget. Hovedbestyrelsen vælges på Kongressen med mulighed for at indsupplere på Landsmødet. Der er i alt 26 pladser i hovedbestyrelsen, og de mødes seks til otte gange per valgår.

Formandsskabet (F)

Formandsskabet er lederne af EEO og består af én formand og to næstformænd. Formandsskabet skal sørge for at EEO følger handlingsplanen, at forretningsudvalget mødes og at stormøderne forløber, som de skal. Formandsskabet må deltage i alle udvalgsmøder.

Forretningsudvalget (FU)

Forretningsudvalget er den gruppe, der står for at udføre organisationens politik samt EEO's aktiviteter. Forretningsudvalget mødes en gang hver anden uge og kan blandt andet tage beslutninger om større indkøb. Alle fra hovedbestyrelsen kan deltage i forretningsudvalgets møder som observatør.

Fagudvalgene (FA)

EEO har tre fagudvalg: SOSU/PAU-udvalget, HTX-udvalget og Teknisk EUD-udvalget. Fagudvalgene består af op til seks menige medlemmer og én fagordfører. Udvalgene har til opgave at træffe politiske beslutninger inden for hvert deres område.

Hvis du er i tvivl om, hvilken post der passer bedst til dig, kan du tage fat i en af de nuværende bestyrelsesmedlemmer (se side 62). De skal nok guide dig!

Poster

F FU

Formand

Formanden står i spidsen for og taler på vegne af EEO. De har ansvar for at organisationen arbejder for den handlingsplan, der bliver bestemt på Kongressen og udtaler sig efter EEO's principprogram. Det er også vigtigt, at formanden, i sin repræsentation af EEO, efterlever de udtalelser som Kongressen og Landsmødet vedtager.

Regionsordfører

Regionsordføreren repræsenterer EEO's regioner i hovedbestyrelsen og forretningsudvalget. Regionsordføreren skal, i samarbejde med EEO's konsulenter, sikre aktivitet i regionerne og formidle regionernes arbejde og tilstand over for hovedbestyrelsen og forretningsudvalget. Regionsordføreren kan ikke være i formandsskabet (forperson, næstforperson og kasserer) i regionerne. Regionsordføreren er ansvarlig for regionsudvalget, og repræsenterer alle regionerne i EEO's hovedbestyrelse.

FU

Fagordfører

Der er tre fagordførere. En for hver uddannelsestype: HTX, SOSU/PAU og Teknisk EUD/EUX. Fagudvalgsordførerne udgør bindeledet mellem Forretningsudvalget og fagudvalgene. Hver fagordfører er tilknyttet deres respektive fagudvalg som koordinerende leder af dette udvalg. Det er dem, der sætter dagsorden for fagudvalgsmøderne og sikrer, at der arbejdes med EEO's handlingsplan inden for deres fagområde. Det er også ordføreren's opgave at sikre, at der er en fyldestgørende informationsstrøm mellem forretningsudvalget og udvalget.

FA FU

F FU

Næstformand med ansvar for politik

Det er næstformand med ansvar for politik's opgave at støtte organisationens politiske arbejde. Den politiske næstformand deler ansvaret for handlingsplan, principprogram og udtalelser med formanden og skal træde til, hvis formanden er fraværende. Derfor kan den politiske næstformands rolle variere meget afhængigt af formanden og bestyrelsens behov.

Næstformand med ansvar for organisationen

Det er næstformand med ansvar for organisationens opgave at sikre, at det økonomiske regelsæt overholdes, og at forretningsudvalgets øvrige medlemmer er informeret om indholdet af dette. Næstformand med ansvar for organisationen er, i samarbejde med de kritiske revisorer, ansvarlig for at sikre EEO's daglige økonomiske drift.

F

FU

International officer

Den internationale officer repræsenterer EEO uden for Danmarks grænser. Den internationale officer styrer det internationale udvalg i hovedbestyrelsen. Det er udvalgets opgave at varetage internationalt arbejde, relationer og politik. Dette inkluderer blandt andet nordisk samarbejde og deltagelse i OBESSU (Organising Bureau of European School Student Unions).

FU

Menige medlemmer

Hovedbestyrelsen består hovedsageligt af de 18 menige medlemmer, som alle er valgt ind igennem fagudvalget for deres respektive uddannelser. De deltager med stemme- og taleret i fagudvalgene og kan på HB-møder vælge at deltage i andre udvalg.

FA

Løsninger

Sudoku Let

6	1	5	7	2	3	8	4	9
3	9	2	8	6	4	5	1	7
4	8	7	9	1	5	3	2	6
7	4	8	6	5	2	1	9	3
9	6	1	4	3	7	2	5	8
5	2	3	1	9	8	7	6	4
2	3	9	5	7	6	4	8	1
8	5	6	3	4	1	9	7	2
1	7	4	2	8	9	6	3	5

Sudoku Svær

1	6	7	4	2	5	9	3	8
2	3	8	7	9	6	1	5	4
5	4	9	8	1	3	7	6	2
9	1	5	2	7	8	6	4	3
7	8	6	9	3	4	5	2	1
3	2	4	5	6	1	8	9	7
4	7	3	6	8	9	2	1	5
6	5	2	1	4	7	3	8	9
8	9	1	3	5	2	4	7	6

Krydsord

[illegible]

EEO's kompendie for Kongressen 2026

Udgivet i 2026

Redaktion:

Halfdan Keller Justesen

Caroline Brodthagen Hald

Foto:

Johannes E-Kerr fra Leoht Photography

Hailey fra Reflect Foto

Frivillige fra hovedbestyrelsen

Tryk:

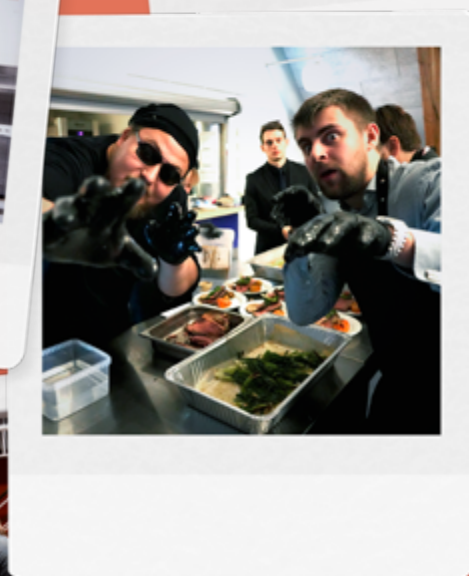
Christensen Grafisk

Udgiver:

Erhvervsskolernes ElevOrganisation

Vibevej 31, 2400 København

www.eeo.dk



KOM IND I KAMPEN!



KOMPENDIET ER DIT!

Navn: _____

Skole: _____

Du er en vigtig del af demokratiet. Tak fordi du deltager!



ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION



@eeodk

@Erhvervsskolernes ElevOrganisation