



ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION

UDTALELSER

EEO - Erhvervsskolernes ElevOrganisation

Vedtaget ved EEO Landsmøde 2026

INDHOLD

Fællesskabs-aktiviter i studieretningsklasserne.....	2
En værdig SPS.....	2
Forbedring af uddannelsesplaner på EUD.....	2
Fratagelse af læreplads.....	3
Billig mad i kantinen.....	3
Ret til 5 ugentlige studietimer.....	3
Løn under uddannelse til SOSU og PAU elever.....	3
Tilgang til kompetenceprofil for elever.....	4
Tag ansvar for den danske model.....	4
Red EVA.....	4
Bedre danskundervisning til tosprogede på erhvervsuddannelserne.....	4
Hjælp til længerevarende syge elever.....	4
Fysiske lidelser på lige fod.....	4
Der er brug for funktionelt kvindeligt arbejdstøj.....	5
Bedre kendskab og forståelse for uddannelser.....	5
Elevernes opfyldelse af kriterierne for SPS-vejledning skal kunne vurderes ude på skolerne uden en formel lægenotat.....	5

Fællesskabs-aktiviter i studieretningsklasserne

EEO mener, at der skal blive ved med at være fælles aktiviteter/icebreakers efter man er kommet ud i ens studieretningsklasse.

En værdig SPS

EEO ønsker at styrke SPS ordningen, så alle elever og lærlinge har lige mulighed for at kunne gennemføre deres uddannelse. Derfor skal vi sikre, at vejleder har de rette værktøjer, at ressourcerne ikke mangler, og de kan være bindeled mellem virksomhed og skole.

Forbedring af uddannelsesplaner på EUD

EEO mener, at alle lærlinge skal have en ordentlig og sammenhængende uddannelse uanset fag.

I dag bliver uddannelsesplanerne i metalfagene ofte sjustet med, og det betyder store forskelle i, hvad lærlinge lærer.

Derfor skal uddannelsesplanerne gøres obligatoriske og bruges aktivt, ligesom i tømrer- og VVS-fagene.

Virksomhederne skal forpligtes til at bruge dem, og skolerne skal have mulighed for at følge op.

Kun sådan sikrer vi, at ingen lærlinge ender som halvfærdige håndværkere.

Fratagelse af læreplads

Mange lærepladser gør det godt. Desværre er der også få eksempler på lærepladser, som ikke evner at have elever eller lærlinge. Derfor skal det være lettere at fratage retten til at have lærlinge, hvis de systematisk chikanerer eller ikke har et tilstrækkeligt læringsforløb.

Billig mad i kantinen

Når man har en fuld mave, lærer man bedre, især hvis det er en varm ret. Vi ser stadig flere elever, der vælger at droppe deres frokost, fordi det tager tid at lave en madpakke, og maden i kantinen er for dyr. Derfor mener EEO, at maden i kantinerne skal være økonomisk overkommelig for eleverne, dvs. prisen skal sættes ned, så elever på SU/elevløn har råd til at købe sund mad hver dag. Dette vil gøre eleverne sundere og gladere, hvilket er et bedre udgangspunkt for læring.

Ret til 5 ugentlige studietimer

EEO mener at eleverne på SOSU og PAU uddannelserne skal have ret til 5 studietimer om ugen i oplæring.

Løn under uddannelse til SOSU og PAU elever

EEO mener, at elever der går på en SOSU eller PAU uddannelse, skal have løn under hele deres uddannelse, uanset elevens alder ved studiestart. Derudover skal elever der fylder 25 år under uddannelsen, automatisk overgå til satsen for en voksen elev, uden en vurdering af elevens erfaring.

Tilgang til kompetenceprofil for elever

EEO mener, at elever på SOSU eller PAU uddannelse hvis kompetenceområde varierer fra oplæringsperiode til oplæringsperiode, skal have tilgang til dokumenter, der præcisere hvad deres gældende kompetenceområde er i den pågældende oplæringsperiode.

Tag ansvar for den danske model

EEO mener, at det er vigtigt at støtte op om den danske model og de værdier, der bygger på ordentlige løn- og arbejdsvilkår.

Derfor skal erhvervsskolerne i så vidt det er muligt, samarbejde med-og bruge virksomheder, der har overenskomst.

Red EVA

EEO mener, at det er vigtig at arbejde aktivt for at redde EVA.EVA har været afgørende for at opkvalificere uddannelsesdebatten. Det er utrolig stort tab for hele uddannelses Danmark, at det lukker.

Bedre danskundervisning til tosprogede på erhvervsuddannelserne

EEO mener, at det skal være en mere målrettet danskundervisning for tosprogede elever på HTX og EUD.

Hjælp til længerevarende syge elever

EEO mener, at der skal være mulighed for, at elever som bliver længerevarende syge under deres uddannelse, kan få dispensation for afleveringer og undervisning, der ikke er essentiel for uddannelsen, eller alternativt, få undervisning hjemmefra.

Fysiske lidelser på lige fod

Elever med fysiske lidelser skal ligestilles med elever der har psykiske lidelser, i forbindelse med compensation, fravær, og støtte.

Der er brug for funktionelt kvindeligt arbejdstøj

Der skal være funktionelt kvindeligt arbejdstøj, som er lige så praktisk som det mandlige tilsvarende. Der er for lidt fokus på reel praksis, i forhold til det æstetiske, som derved medfører en kønsmæssig ulighed. Problematikkerne indebærer blandt andet for små lommer, ikke mulighed for elefantlommer, eller kun en enkelt taljehøjde.

Bedre kendskab og forståelse for uddannelser

EEO mener, at den nuværende uddannelsesvejledning i folkeskolen fejler i deres videreformidling af EUD og HTX. Vi mener, at uddannelsesvejledning som fx brobygning og praktik, skal forbedres for at engagere eleverne omkring EUD og HTX, inden for deres uddannelsesvalg.

Elevernes opfyldelse af kriterierne for SPS-vejledning skal kunne vurderes ude på skolerne uden en formel lægenotat

Der skal være lige adgang til SPS-støtte trods diverse geografiske og socioøkonomiske udfordringer, i forhold til et lægenotat, der lige nu er værdig begrundelse. Der er ved flere instanser ikke bliver skrevet et formelt lægenotat, især psykisk sårbare patienter, der for eksempel besøger lægevagten. Der er der som udgangspunkt ansat en psykologisk faglig medarbejder på uddannelsesinstitutionerne, som ville kunne vurdere eleverne til hvorvidt SPS-vejledning ville være en støtte for den respektive elev.

Sikkerhedsdatablad

EEO mener, at produkter og stoffer som er til risiko for elever og lærlinge skal have et sikkerhedsdatablad.

Ingen brug af kunstig intelligens til generering af undervisningsmateriale

EEO mener, at undervisere som udgangspunkt ikke bør bruge generativ kunstig intelligens til at generere undervisningsmateriale til brug i undervisningen. Ej heller bør det bruges til at generere feedback på elevernes afleveringer.

Elevers brug af AI i undervisningen

EEO mener at når elever skal bruge generativ kunstig intelligens i undervisningen må formålet udelukkende være at forbedre elevens egen kundskaber, ikke at formindske det arbejde det reelt set kræver at lære noget, eller forringe det udbytte eleverne får

Ensformighed af uddannelsesforløb ift opstart og skoleforløbenes opbygning

EEO mener at opstart og afvikling af skoleforløb skal standardiseres på alle de erhvervsrettede velfærdsuddannelser for at sikre bedre struktur samt lige mulighed for at eleverne kan udvikle deres praksisfaglighed under deres oplæringsperiode på lige vis på et nationalt plan.

Individuelle opgaver er individuel opgaver

EEO mener at alle opgaver, der er afleveret individuelt, skal have individuelt feedback.

Trivselskontakt for eleverne

EEO mener at eleverne skal have en form for trivselskontakt som skal være elevernes stemme til forhandlinger vedrørende regler og advarsler/udvisning af elever, særligt under skolepraktikken.

Oplæringsvejledere for SOSU- og PAU-elever skal have vejlederkursus

EEO mener at, alle oplæringsvejledere skal være kvalificeret gennem målrettet kurser eller AMU uddannelser, der fokuserer på de didaktiske kompetencer og specialisering i det at kunne vejlede og vurdere eleverne efter den stillede taksonomi og med fokus på elevens faglige udvikling så vel som trivsel.

Rimelige arbejdstider for eleverne

EEO mener at elever på velfærdsuddannelserne ikke skal tvinges til at skulle arbejde i skiftende vagtlag under deres oplæringsperioder. Det skal stå lærepladsen frit at tilbyde det, men eleverne skal have mulighed for at afslå.

Opkvalificering af læreplads godkendelsessystemet for SOSU/PAU oplæringspladser

EEO mener, at oplæringspladserne i den kommunale praksis skal vurderes og godkendes på lige vis som dem i privat praksis og ikke som en enkelt godkendelse som kommunen som helhed.

Ændring til Fraværsregistrering

EEO bør arbejde for, at alle skoler får registreret kategorien lovligt fravær i deres fraværsregistrering.

Trustpilot til lærepladser

EEO mener, at der skal oprettes en mulighed for lærlinge kan anmelde deres nuværende eller forhenværende lærepladser, for at sikre en tryk læreplads-søgning for erhvervsskoleelever.