



ERHVERVSSKOLERNES  
ELEVORGANISATION

# UDTALELSER

**EEO - Erhvervsskolernes ElevOrganisation**

*Vedtaget ved EEO Kongres 2025*

## INDHOLD

Fællesskabs-aktiviter i studieretningsklasserne.....	2
En værdig SPS.....	2
Forbedring af uddannelsesplaner på EUD.....	2
Fratagelse af læreplads.....	3
Billig mad i kantinen.....	3
Ret til 5 ugentlige studietimer.....	3
Løn under uddannelse til SOSU og PAU elever.....	3
Tilgang til kompetenceprofil for elever.....	4
Tag ansvar for den danske model.....	4
Red EVA.....	4
Bedre danskundervisning til tosprogede på erhvervsuddannelserne.....	4
Hjælp til længerevarende syge elever.....	4
Fysiske lidelser på lige fod.....	4
Der er brug for funktionelt kvindeligt arbejdstøj.....	5
Bedre kendskab og forståelse for uddannelser.....	5
Elevernes opfyldelse af kriterierne for SPS-vejledning skal kunne vurderes ude på skolerne uden en formel lægenotat.....	5

### **Fællesskabs-aktiviter i studieretningsklasserne**

EEO mener, at der skal blive ved med at være fælles aktiviteter/icebreakers efter man er kommet ud i ens studieretningsklasse.

### **En værdig SPS**

EEO ønsker at styrke SPS ordningen, så alle elever og lærlinge har lige mulighed for at kunne gennemføre deres uddannelse. Derfor skal vi sikre, at vejleder har de rette værktøjer, at ressourcerne ikke mangler, og de kan være bindeled mellem virksomhed og skole.

### **Forbedring af uddannelsesplaner på EUD**

EEO mener, at alle lærlinge skal have en ordentlig og sammenhængende uddannelse uanset fag.

I dag bliver uddannelsesplanerne i metalfagene ofte sjustet med, og det betyder store forskelle i, hvad lærlinge lærer.

Derfor skal uddannelsesplanerne gøres obligatoriske og bruges aktivt, ligesom i tømrer- og VVS-fagene.

Virksomhederne skal forpligtes til at bruge dem, og skolerne skal have mulighed for at følge op.

Kun sådan sikrer vi, at ingen lærlinge ender som halvfærdige håndværkere.

## **Fratagelse af læreplads**

Mange lærepladser gør det godt. Desværre er der også få eksempler på lærepladser, som ikke evner at have elever eller lærlinge. Derfor skal det være lettere at fratage retten til at have lærlinge, hvis de systematisk chikanerer eller ikke har et tilstrækkeligt læringsforløb.

## **Billig mad i kantinen**

Når man har en fuld mave, lærer man bedre, især hvis det er en varm ret. Vi ser stadig flere elever, der vælger at droppe deres frokost, fordi det tager tid at lave en madpakke, og maden i kantinen er for dyr. Derfor mener EEO, at maden i kantinerne skal være økonomisk overkommelig for eleverne, dvs. prisen skal sættes ned, så elever på SU/elevløn har råd til at købe sund mad hver dag. Dette vil gøre eleverne sundere og gladere, hvilket er et bedre udgangspunkt for læring.

## **Ret til 5 ugentlige studietimer**

EEO mener at eleverne på SOSU og PAU uddannelserne skal have ret til 5 studietimer om ugen i oplæring.

## **Løn under uddannelse til SOSU og PAU elever**

EEO mener, at elever der går på en SOSU eller PAU uddannelse, skal have løn under hele deres uddannelse, uanset elevens alder ved studiestart. Derudover skal elever der fylder 25 år under uddannelsen, automatisk overgå til satsen for en voksen elev, uden en vurdering af elevens erfaring.

## **Tilgang til kompetenceprofil for elever**

EEO mener, at elever på SOSU eller PAU uddannelse hvis kompetenceområde varierer fra oplæringsperiode til oplæringsperiode, skal have tilgang til dokumenter, der præcisere hvad deres gældende kompetenceområde er i den pågældende oplæringsperiode.

## **Tag ansvar for den danske model**

EEO mener, at det er vigtigt at støtte op om den danske model og de værdier, der bygger på ordentlige løn- og arbejdsvilkår.

Derfor skal erhvervsskolerne i så vidt det er muligt, samarbejde med-og bruge virksomheder, der har overenskomst.

## **Red EVA**

EEO mener, at det er vigtig at arbejde aktivt for at redde EVA.EVA har været afgørende for at opkvalificere uddannelsesdebatten. Det er utrolig stort tab for hele uddannelses Danmark, at det lukker.

## **Bedre danskundervisning til tosprogede på erhvervsuddannelserne**

EEO mener, at det skal være en mere målrettet danskundervisning for tosprogede elever på HTX og EUD.

## **Hjælp til længerevarende syge elever**

EEO mener, at der skal være mulighed for, at elever som bliver længerevarende syge under deres uddannelse, kan få dispensation for afleveringer og undervisning, der ikke er essentiel for uddannelsen, eller alternativt, få undervisning hjemmefra.

## **Fysiske lidelser på lige fod**

Elever med fysiske lidelser skal ligestilles med elever der har psykiske lidelser, i forbindelse med compensation, fravær, og støtte.

## **Der er brug for funktionelt kvindeligt arbejdstøj**

Der skal være funktionelt kvindeligt arbejdstøj, som er lige så praktisk som det mandlige tilsvarende. Der er for lidt fokus på reel praksis, i forhold til det æstetiske, som derved medfører en kønsmæssig ulighed. Problematikkerne indebærer blandt andet for små lommer, ikke mulighed for elefantlommer, eller kun en enkelt taljehøjde.

## **Bedre kendskab og forståelse for uddannelser**

EEO mener, at den nuværende uddannelsesvejledning i folkeskolen fejler i deres videreformidling af EUD og HTX. Vi mener, at uddannelsesvejledning som fx brobygning og praktik, skal forbedres for at engagere eleverne omkring EUD og HTX, inden for deres uddannelsesvalg.

## **Elevernes opfyldelse af kriterierne for SPS-vejledning skal kunne vurderes ude på skolerne uden en formel lægenotat**

Der skal være lige adgang til SPS-støtte trods diverse geografiske og socioøkonomiske udfordringer, i forhold til et lægenotat, der lige nu er værdig begrundelse. Der er ved flere instanser ikke bliver skrevet et formelt lægenotat, især psykisk sårbare patienter, der for eksempel besøger lægevagten. Der er der som udgangspunkt ansat en psykologisk faglig medarbejder på uddannelsesinstitutionerne, som ville kunne vurdere eleverne til hvorvidt SPS-vejledning ville være en støtte for den respektive elev.