



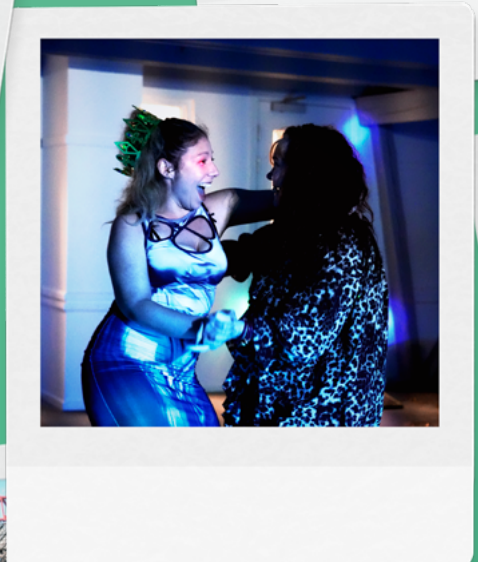
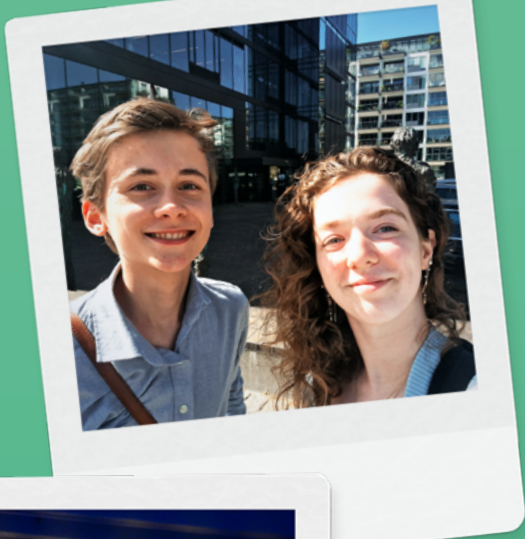
LANDSMØDE

KOMPENDIE

2026



ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION



Kære elev- repræsentant!

Velkommen til Landsmødet 2026!

Jeg har glædet mig til denne weekend, hvor vi samles for at diskutere, udvikle og styrke EEO. Vores organisation lever gennem jeres engagement, meninger og idéer. Uanset om du er her for første gang eller har deltaget i vores stormøder før, er du en vigtig del af det arbejde, vi skal lave sammen.

I løbet af weekenden sætter vi retningen for EEO's arbejde, så vi fortsat kan kæmpe for bedre vilkår og stærkere fællesskaber for alle erhvervsskoleelever i Danmark.

Men Landsmødet er meget mere end politik. Det er også en weekend fyldt med nye venskaber og gode oplevelser. Der vil være god tid til at hygge, netværke og have det sjovt sammen.

Jeg glæder mig til at møde jer. Sammen kan vi skabe forandring, og sammen gør vi EEO stærkere. Lad os få et godt Landsmøde!

– **Aske Christiansen**
Formand for Erhvervsskolernes ElevOrganisation





Indholdsfortegnelse

HVAD SKAL DER SKE?

Weekendens program.....	5
Praktisk information.....	6
Samvær.....	7
Dit første stormøde.....	8
God mødeskik.....	9

HVAD BETYDER DET?

Ordbogen.....	11
Forkortelser.....	12

STYR PÅ POLITIKKEN?

Halvårsberetning.....	15
Forretningsorden.....	19
Handlingsplan.....	20
Principprogram.....	22
De nuværende udtalelser.....	36

HVEM ER EEO?

Erhvervsskolernes ElevOrganisation.....	41
Præsentation af hovedbestyrelsen.....	42
Præsentation af indsats og projekter.....	46
Præsentation af de ansatte.....	50

KLAR TIL KAMP?!

Skriv en udtalelse!.....	55
Stil op til hovedbestyrelsen.....	56
Hovedbestyrelsens struktur.....	58

**HVAD
SKAL DER
SKE?**

Weekendens program

Fredag

- 17:00** Ankomst og indskrivning
- 18:30** Aftensmad
- 19:30** Formel åbning af mødet, valg af dirigenter og referent
- 20:00** Halvårsberetning
- 21:00** Hygge og arbejdstid
- 22:00** Erhvervsskolernes ElevOlympiade
- 01:00** Godnat

Søndag

- 08:00** Go' morgen!
- 08:15** Morgenmad
- 09:00** Behandling af udtalelser
- 11:30** Frokost
- 12:15** Indsupplering til hovedbestyrelsen
- 13:00** Præsentation af hovedbestyrelsen
- 13:10** Evt.
- 13:15** Fælles oprydning
- 15:00** Fælles afgang

Lørdag

- 08:00** Go' morgen!
- 08:15** Morgenmad
- 09:00** Workshop blok 1
- 10:30** Paneldebat 1
- 11:15** Paneldebat 2
- 12:00** Frokost
- 12:45** Generalforsamling i regionerne
- 14:15** Fællesbillede
- 14:45** Workshop blok 2
- 17:15** Gør dig klar til galla
- 18.15** Fancy fællesbillede
- 18:30** Gallamiddag
- 21:00** Gallafest
- 00:00** Stormødesekretariatet lukker: Deadline for udtalelser og opstillinger
- 02:00** Godnat

Praktisk information

Velkommen til kompendiet til Erhvervsskolernes ElevOrganisation's (EEO) Landsmøde 2026!

Dette kompendie indeholder en masse informationer, der er nyttige, når du deltager på Landsmødet. Kompendiet indeholder blandt andet en ordbog og forklaring på forkortelser, så alle har mulighed for at deltage i debatten. Derudover finder du også en handlingsplan, en præsentation af hovedbestyrelsen samt en masse andet.

Dato: 10.-12. april 2026

Sted: Hilmar Finsens Gade 18, 6400 Sønderborg

Ankomst: 17:00, fredag

Afgang: 15:00, søndag

For at kunne stemme på Landsmødet skal du være udpeget som delegeret af et medlemselevråd. Hvert elevråd har et bestemt antal delegerede baseret på det antal årselever, som går på den skole, elevrådet tilhører. Er du sendt af sted som delegeret, repræsenterer du dermed dine skolekammerater. Hvis dit elevråd ikke er medlem, deltager du som observatør. Det betyder, at du har taleret, men du kan ikke stemme.

Er du i tvivl om din skole er medlem af EEO? Tag kontakt til Halfdan og Caroline på elevraad@eeo.dk eller **+45 25 10 00 43 / +45 25 10 00 44**

Vores køkkenhold sørger for, at du får noget at spise til alle måltider. Dertil er der mulighed for at købe snacks og drikkevarer i pauserne.

EEO står for at skabe en god fest. Fester ved organisationens aktiviteter er lukkede. Der kan drikkes alkohol til festen om aftenen, men der vil også altid være alkoholfri alternativer. Som udgangspunkt bliver der ikke skænket alkoholiske drikke, der er stærkere end normale øl. **Husk at det ikke er tilladt at medbringe egen alkohol.** Hvis denne regel brydes, vil alkoholen blive konfiskeret, og du risikerer at blive bortvist fra stormødet.

Vi glæder os til et fedt Landsmøde i dit selskab!

De bedste hilsner

Halfdan og Caroline, EEO konsulenter

HUSKELISTE

- Tøj til en weekend
- Sygesikringsbevis
- Sovepose/dyne og pude
- Liggeunderlag/madras
- Toiletsager og håndklæde
- MobilePay til bar og kiosk
- Outfit til Gallafesten

Samvær

Det er vigtigt, at EEO's arrangementer er et trygt og rart sted at være for alle. Her er en opsummering af EEO's samværspolitik.

Respektér hinanden

Hos EEO taler vi til hinanden med respekt. Det betyder, at alle former for sexisme, homofobi, racisme mv. ikke er tilladt. Vi er ikke partipolitiske og nedgør ikke hinanden pga. politiske holdninger. Man må gerne være uenige og der skal være plads til, at man har forskellige politiske holdninger.

Hold den gode festkultur

EEO står for at skabe en god fest. Fester ved organisationens aktiviteter er lukkede. Der kan drikkes alkohol til festen om aftenen, men der vil også altid være alkoholfri alternativer. Som udgangspunkt bliver der ikke skænket alkoholiske drikke, der er stærkere end normale øl. Det er ikke tilladt at medbringe eget alkohol. Hvis denne regel brydes, vil alkoholen blive konfiskeret, og du risikerer at blive bortvist fra stormødet.

Plads til alle

Vi bestræber os på at afholde sociale aktiviteter for alle vores deltagere. Det betyder, at der både vil være stille og højlydte områder. For eksempel vil der til festen både være hygge/brætspil-områder og dansegulv.

Brud på samværspolitik

Ved brud på samværspolitikken, forbeholder vi os retten til at bede dig forlade stormødet. Du kan også opleve, at blive bedt om at gå i seng, hvis du er for beruset.

Læs hele samværspolitikken på: www.eeo.dk/samvær



Dit første stormøde

På stormødet vil du møde mange andre elever som repræsenterer deres elevråd, heriblandt dem som har siddet i EEO's hovedbestyrelse (HB) den seneste tid. HB-medlemmer er de første, der kan hjælpe dig, hvis du er i tvivl og eller har brug for noget.

Du behøver ikke kunne det hele – vær nysgerrig

Ingen forventer, at du kan forretningsordene, taletid og afstemninger udenad. Lyt, stil spørgsmål og følg med. Hvis du er i tvivl om noget under mødet, så spørg de andre deltagere. Det er helt normalt – og sådan man lærer det.

Nye venner

Stormøder kan være overvældende – især for første gang. Men bare rolig, det er et sted, hvor det er nemt at få nye venner. Det er helt okay at sige: "Hej – jeg er her for første gang og kender ikke rigtigt nogen, må jeg hænge ud med jer?"

Psst...

Du kan læse samværspolitiken på side 7 eller se, hvem der er i forretningsudvalget på side 42

Tre hurtige icebreakers

- Hvordan går det i dit elevråd?
- Hvis du kunne løse et problem på jeres skole, hvad skulle det så være?
- Hvis du nu skulle vælge, ville du så helst være en giraf eller en elefant?

Pas på dig selv – og sig til, hvis noget ikke føles rigtigt

Det er okay at blive træt, have brug for en pause eller føle sig usikker i nye rammer. Tag pauser, drik vand, sov og lyt til din maveforfølelse. Hvis noget føles ubehageligt (til mødet, festen eller under overnatningen), så gå til en tryghedsvært, eller en fra forretningsudvalget. Der er altid nogen, hvis opgave det er at hjælpe.

God mødeskik

God mødeskik handler om at alle medlemmer kan blive hørt, beslutninger bliver taget på en fair måde og vores tid bliver brugt på det, som er vigtigt. Dirigenterne styrer mødet, og vi hjælper dem ved at følge rammerne.

Vigtigste pointer

- Tal om ét emne ad gangen og kom hurtigt til pointen.
- Hold en respektfuld tone – især når du er uenig.
- Følg dirigenternes anvisninger – det er dem, der har styr på talerliste og tidsplanen.
- Undlad klappen/hujen/buhen. Undtagen når dirigenterne giver lov.
- Hold fokus på sagen – ikke på personen.

Sådan får du ordet

- Markér med din stemmeseddel. Dirigenterne skriver herefter dit nummer i talerækken.
- Dirigenterne holder tid og giver ordet til den næste.
- Gå til talerstolen og stil dig klar, når dirigenterne siger, at dit nummer er det næste i talerækken.



Mini ordbog

Dirigent: Leder mødet.

Referent: Skriver referat af beslutningerne.

Stormødesekretariat: Hjælper med at skrive forslag.

Ændringsforslag: Tekstforslag til ændring af EEO's principprogram, handlingsplan, udtalelser eller vedtægter.

Personvalg: Afstemning om personer til tillidsposter – afstemningen foregår altid anonymt.

Talerliste: Rækkefølge over dem, der har bedt om ordet.

Debatformat

Dirigenterne styrer debatten og kan fastsætte tale-tid, så flere kan komme til orde, og mødet kan følge programmet. Forslagsstiller starter typisk med et kort oplæg. Længden bestemmes af dirigenterne. Dirigenterne fører talerlisten og kan lukke den, når debatten er klar til afstemning. Dirigenterne kan også beslutte, at der er behov for en replik: en helt kort kommentar eller et direkte svar fra forlagsstiller eller kandidat inden afstemning.

Hvis tiden er knap, kan dirigenterne skifte til **pro/kontra** debat uden talerliste:

Pro = én taler for forslaget

Kontra = én taler imod forslaget

Derefter stemmes der.

**HVAD
BETYDNER
DET?**

Ordbogen

Delegeret

Hvis du er delegeret, har du stemmeret til stormødet. Hver medlemselevråd må sende et bestemt antal delegerede. Antallet er bestemt ud fra det antal elever, der går på hovedskolen.

Dirigent

Dirigenterne styrer taletid og stemmeprocedurer under stormødet og sørger for, at mødet forløber som planlagt.

Erhvervsskolernes ElevOrganisation

EEO er en interesseorganisation for og af elever på HTX, SOSU, PAU og teknisk EUD og EUX. EEO er elevernes talerør udadtil og hjælper med elevdemokrati på skolerne.

Forretningsorden

Forretningsordenen beskriver mødets forløb og stemmeprocedurer ved de forskellige valg, samt god mødeskik.

Forretningsudvalget

Forretningsudvalget leder EEO's arbejde mellem hovedbestyrelsesmøderne. De har ansvaret for organisationens økonomi og tager beslutninger mellem hovedbestyrelsesmøder. De behandler også ansøgninger og personsager.

Hovedbestyrelsen

Hovedbestyrelsen er valgt på EEO's Kongres og består frem til efterfølgende Kongres. Det er EEO's højeste myndighed mellem stormøderne. Hovedbestyrelsen arbejder med organisationens økonomi og politik. I løbet af året udvikler de politiken i det omfang, de finder nødvendigt.

Kongressen

På Kongressen behandles der udtalelser, vedtægter og principprogram. Det er også her hovedbestyrelsen vælges.

Landsmødet

På Landsmødet behandler vi udtalelser. Udtalelser er holdninger, som eleverne mener, er vigtige at fokusere på frem mod Kongressen. Eventuelle tomme pladser i hovedbestyrelsen udfyldes ved valg på Landsmødet.

Observatør

Alle EUD, HTX, EUX, SOSU og PAU skoler må sende så mange observatører, de har lyst til. Observatører kan ikke stemme, men må gerne deltage i debatten på stormøderne.

Principprogram

Principprogrammet indeholder EEO's faste politiske standpunkter. Det er det fundament, som EEO arbejder for.

Referent

Referenten tager referat af stormødet og de beslutninger, der tages.

Stormøde

EEO holder to stormøder om året – Kongressen og Landsmødet. Disse er EEO's højeste myndigheder. På stormøderne besluttet det, hvad EEO skal mene og arbejde for fremover.

Stormødesekretariat

Her kan du få hjælp til at skrive udtalelser og opstillinger til hovedbestyrelsen.

Udtalelse

På Landsmødet og Kongressen behandler EEO udtalelser, som er erklæringer om, hvad EEO skal mene på specifikke områder frem til næste Kongres.

Vedtægt

Vedtægterne er EEO's interne regler, der sætter rammerne for, hvordan organisationen fungerer. Eventuelle vedtægtsændringer sker på EEO's Kongres.

Forkortelser

Generelt

EUD	Erhvervsuddannelser	SOP	Skoleoplæring
EUX	Erhvervsfaglig studentereksamen	REU	Rådet for grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser
HTX	Højere Teknisk Eksamen/ Teknisk gymnasium	AUB	Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag
FGU	Forberedende grunduddannelse	UVM	Undervisningsministeriet
PAU	Pædagogisk assistentuddannelse	B-UVM	Børne- og Undervisningsministeriet
SOSU	Social- og Sundhedsuddannelserne	EEA	EEA kriterierne: Egned, Engageret, Aktivt praktikpladssøgende. Disse krav ønsker vi, at elever under SOP skal have.
HB	Hovedbestyrelse		
FU	Forretningsudvalg	EMMA	EMMA kriterierne: Egned, Mobil geografisk, Mobil faglig, Aktivt praktikpladssøgende. De gælder for elever, der søger om plads i SOP.
DL	Daglig ledelse		
KR	Kritiske revisorer		
SEK	Sekretariatet i EEO		

Elev- og studenterbevægelsen (ESB)

DGS	Danske Gymnasieelevers Sammenslutning	PLS	Pædagogstuderendes Landssammenslutning
DSE	Danske Skoleelever	SDS	Sammenslutningen af Danske Socialrådgiverstuderende
DSF	Danske Studerendes Fællesråd	SFUC	Studenterforum UC
EEO	Erhvervsskolernes ElevOrganisation	SLS	Sygeplejестuderendes Landssammenslutning
LH	Landsammenslutningen af Handelskoleelever	SRKU	Studenterrådet på Københavns Universitet
LL	Lærerstuderendes Landskreds		

Internationale

COMEM	Council of Members (tilsvarende EEO's Landsmøde)	MA	Member Assembly (tilsvarende EEO's Landsmøde)
EAN	European Apprentices Network	NSSN	Nordic School Student Network
GA	General Assembly (tilsvarende EEO's Kongres)	OBESSU	Organising Bureau of European School Student Union

Fagforeninger

Blik og Rørarbejderforbundet	Personer i VVS-branchen	Fødevareforbundet NNF	Personer der arbejder inden for bager-, slagter- og mejeriindustrien
Dansk EL-Forbund	Elektrikere og lignende	HK Danmark	Primært funktionærer i butikker og på kontorer
Dansk Metal	Personer der arbejder med metal, mekanik, teknik, elektronik og informationsteknologi	Malerforbundet i Danmark	Malere og lignende
Fagbevægelsens Hovedorganisation (FH)	Paraplyorganisation for ca. 80 faglige organisationer	Serviceforbundet	Bl.a. urmagere, bankbetjente og frisører
Fagligt Fælles Forbund (3F)	Bl.a. gartnere, murere, chauffører, kokke og postbude	Teknisk Landsforbund	Kreative specialister som bl.a. procesteknologer og tekniske designere
FOA - Fag og Arbejde	Personer der arbejder i det offentlige bl.a. SOSU-assistenten	Uddannelsesforbundet	Lærere, vejledere og konsulenter på erhvervsuddannelser

Andre samarbejdspartnere

DA	Dansk Arbejdsgiverforening	DEG-L	Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier - Lederne
DI	Dansk Industri	DUF	Dansk Ungdoms Fællesråd
DEG	Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier	GL	Gymnasieskolerens Lærerforening
DEG-B	Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier - Bestyrelserne		

**STYR PÅ
POLITIK-
KEN?**

Halvårsberetning

Kære elever og lærlinge,

Det seneste halve år i uddannelsesverdenen har været intenst. Vi har stået midt i et foranderligt politisk landskab, hvor nye visioner for ungdomsuddannelserne mod 2030 har sat gang i vigtige diskussioner – og ikke mindst skabt plads til elevernes stemmer.

I EEO har vi naturligvis været til stede dér, hvor beslutningerne formes. Vi har taget plads ved bordene på Christiansborg, markeret os i den offentlige debat og insisteret på, at elevernes perspektiver skal være en del af løsningerne. Det arbejde fortsætter vi ufortrødent, når foråret og blade på træerne snart bliver til sommer og sol.

På dette Landsmøde fejrer vi de fælles sejre, vi som elevbevægelse har opnået i løbet af halvåret. Samtidig løfter vi blikket mod fremtidens ungdomsuddannelser – og mod de muligheder, udfordringer og valg, der venter os. Jeg glæder mig til de stærke, konstruktive debatter i landsmødets og elevdemokratiets tegn, og til at tage de næste skridt sammen med jer.

H.M. Kongen hylder lærlingene

I kongens nytårstale blev lærlingene, formentlig for første gang i danmarkshistorien, nævnt eksplicit i en majestæts årlige nytårstale:

„Også i dag er der rift om folk, der har hænderne godt skruet på [...] Danmark endte med at høste et hav af medaljer, hvilket ikke bare er imponerende, men også en vigtig inspiration for andre håndværksaspiranter. Unge lærlinge og faglærte kan udrette underværker med deres hænder, [...] Det tjener os alle, når unge vælger et håndværk. Vi har brug for flere, der kan bruge både hovedet og hænderne.“

– H.M. Kong Frederik X's nytårstale, 31. december 2025

Jeg tror ikke, jeg var den eneste, der måtte blinke en ekstra gang og tjekke underteksterne. Sagde han virkelig det? Ja, det gjorde han. Og det føltes som

om, nogen endelig satte ord på det, vi i EEO har råbt højt om i årtier – fra landets allerøverste talerstol.

Det var en anerkendelse, der har manglet i årtier, men som tusindvis af unge har længtes efter.

Kongens hyldest til håndværket og lærlingene har uden tvivl gjort et stærkt indtryk på både nutidens og fremtidens faglærte, som nu mærker, at deres indsats bliver set, værdsat og taget alvorligt.

Netop derfor kan nytårstalen vise sig at blive et historisk vendepunkt – et øjeblik, hvor prestigen mellem håndens og åndens arbejde igen begynder at finde en mere retfærdig balance, og et tegn på at dannespendulet svinger tilbage i den rigtige retning.

Som formand havde jeg den store ære at takke kongen personligt for sine ord, da EEO for første gang nogensinde var inviteret til den kongelige nytårskur på Christiansborg Slot den 6. januar. Hans svar var både varmt og en smule humoristisk:

„Mange tak. Jeg ville gerne fortælle folk, at de ikke må sparke til lærlingene.“

Trivsel på EUD

Dette halvår har især sat et stærkt og nødvendigt fokus på lærlinges trivsel på erhvervsuddannelserne.

Først viste DR-dokumentarserien „Bare en lortelærling“, hvordan enkelte, men alvorlige, tilfælde af at svende og mestre udsætter deres lærlinge for en rå jargon, grænseoverskridende adfærd og i de værste tilfælde direkte vold.

Lærlinge fortalte om lærepladser, der føltes som et lukket fængsel uden hjælp i sigte, i stedet for det trygge læringsrum, hvor de fleste lærlinge kan passe ind, og hvor det er tilladt at begå fejl.

Få måneder senere, igen på DR, lancerede miniserien „Hænder af guld“, som følger de danske fagatleter fremragende præstation ved årets

EuroSkills – europamesterskabet for lærlinge. Her leverede de danske atleter håndværk i absolut verdensklasse, og udløste et hav af medaljer, som de ca. 100.000 besøgende kunne bevidne.

Debatten om trivsel på erhvervsuddannelserne befinder sig i dette spændingsfelt. Dualiteten mellem at hyldes det fremragende håndværk, samtidig med at insistere på bedre rettigheder for og beskyttelse af lærlinge i mistrivsel. For det er det, det handler om. Om at forholde sig seriøst og konstruktivt til to sameksisterende virkeligheder. At forstå, at vi godt kan komme med forslag til, og italesætte flere virkeligheder på én gang, og det kan vi faktisk i EEO.

EPX-gymnasiet tager form

I december 2025 afleverede EPX-ekspertgruppen sine anbefalinger til aftalepartierne, regeringen, SF og DF, for det nye erhvervs- og professionsrettede gymnasium, EPX, som de første elever træder gennem dørene til i efteråret 2030. EEO har været repræsenteret i arbejdet gennem vores fhv. formand.

Ekspertgruppen anbefaler, at EPX bliver en 2-årig uddannelse, med mulighed for en overbygning til et 3. år. Samtidig foreslås en ny struktur med fire brede grene, hver med egne unikke fag og faglig identitet; et brud med den klassiske studieretningsstruktur:

- Håndværk, ressourcer og design
- Natur, teknologi og forbrug
- Samfund, sikkerhed og sundhed
- Business og innovation

Flere eksisterende gymnasiale fag bliver obligatoriske på EPX, men det er vigtigt at understrege, at fag som Dansk og Matematik vil få et helt andet indhold med andre fagplaner end på de andre gymnasier. Her har vi i EEO brugt vores plads i ekspertgruppen aktivt og konstruktivt.

Blandt de tydelige elevaftryk i anbefalingerne er:

- At 3 ud af 4 linjer ligger tæt op ad vores eget EPX-udspil.
- At alle elever får obligatorisk samfundsfag gennem faget Historie og samfundsforståelse C.

- At der indgår fag vi har anbefalet, som Materiale lære, Design og æstetik, Pædagogik og psykologi samt Beredskab, kriser og konflikter.

Med ekspertgruppens arbejde afsluttet, går EPX nu ind i en ny og mindst lige så afgørende fase: implementeringen. Her har vi foreslået ministeriet at nedsætte en dedikeret implementeringsgruppe, så de høje ambitioner for EPX ikke blot forbliver papir, men bliver formgivende for en uddannelse, der fungerer i praksis og giver mening for eleverne.

Sejr i det første slag om HTX

I efteråret 2025 satte vi ind med en enorm politisk indsats for at præsentere politikere og beslutningstagere for elevernes holdninger til fremtiden for det tekniske gymnasium, HTX, med vores udspil "Fremtidens HTX – Nytænkning af det tekniske gymnasium". Udspillet taget afsæt i hvordan HTX-eleverne med landets højeste snit på 7,7 i kombination med en høj og hurtig overgang til vigtige videregående uddannelser rent faktisk er landets bedste gymnasie.

Den politiske indsats bar hurtigt frugt. Vi gennemførte en lang række konstruktive møder med politiske ordførere og centrale aktører i uddannelsesverdenen, og det står nu klart, at et bredt flertal i sektoren bakker op om at bevare HTX som en selvstændig og stærk gymnasial uddannelse.

Lærere, ledere og samarbejdspartnere på tværs af uddannelsesverdenen – herunder FH, Dansk Industri, SMVDanmark og IDA – har støttet vores udspil og sammen med os bidraget til en række fælles debatindlæg, der tydeligt står vagt om HTX's betydning og uundgåelighed i 2030 og frem.

Fremtiden for HTX ser altså lysere ud, end den længe har gjort. Men da statsministeren udskrev folketingsvalg til afholdelse den 24. marts, blev udpegningen til den nye gymnasiale ekspertgruppe, der bl.a. skal komme med anbefalinger til HTX, udskudt på ubestemt tid.

Det vil sige, at processen er sat på pause, og vi endnu ikke ved, hvordan de næste skridt vil se ud. Uanset hvad står vi i EEO fortsat klar til at insistere på nødvendigheden af HTX i 2030.

Vi har vundet det første slag, men kampen for det tekniske gymnasium fortsætter.

Landsmødet

Det seneste halve år har vist, hvor meget vi kan opnå, når elevernes stemmer bliver taget alvorligt. Vi har sat aftryk på de store EPX-reformspor, løftet vigtige debatter om trivsel og kvalitet, og markeret os i arbejdet med HTX. Halvåret har været præget af forandringer, men også af fremskridt. Og af en elevbevægelse, der står stærkere end nogensinde før.

Vores organisation er kun så stærkt som de elevråd, der bærer os. Derfor betyder det noget særligt, når vi er samlet her i dag, på tværs af landets elevråd. Landsmødet er stedet, hvor lokale erfaringer bliver til fælles retning, og hvor vi mærker, at elevdemokratiet ikke kun lever på papiret, men i praksis – på hver eneste skole, i hver eneste klasse.

Når vi mødes, handler det ikke kun om politik og reformer. Det handler om at skabe den gode energi i fællesskabet. Det handler om troen på, at vores stemmer gør en forskel. Det handler om at stå sammen om det ansvar, vi deler: at sikre, at elevernes perspektiv altid har en plads ved bordet.

Tak fordi I er her. Tak fordi I repræsenterer jeres medelever. Og tak fordi I er med til at holde elevdemokratiet levende – ikke kun for jer selv, men for alle de elever, der kommer efter jer.

Lad os have et godt Landsmøde!

– **Aske Christiansen,**
Formand af EEO



Sudoku Let

8		1			3	9		6
		9			7	8	5	
2	5		1			4	7	
5				6	1	7		4
7	6		8	3				
	3	2						
	2			1	9	5		
		5				3		2
			4	5	2	1	9	7



Forretningsorden

Hovedbestyrelsens forslag til EEO's Landsmøde 2026

Formanden åbner mødet og leder valget af minimum to dirigenter, én referent og et stormødesekretariat. Derefter præsenterer dirigerterne, de nuværende medlemmer af hovedbestyrelsen. Der nedsættes et stemmeudvalg på tre personer, hvor kun én er medlem af hovedbestyrelsen. Medlemmer af stemmeudvalget skal afløses, såfremt der skal tælles stemmer op til et personvalg, hvor de selv er opstillet. Dirigerterne kan vælge taletid. Alle deltagere har som udgangspunkt 1 min. taletid, men dirigerterne kan beslutte at forkorte taletiden i tilfælde af en omfangsrig talerliste.

Ordensregler

- Rygning og alkohol er forbudt under mødet.
- Der skal under hele mødet overholdes almindelig god mødeskik.
- Det er ikke tilladt at ytre meningstilkendegivelser under mødet, dvs. klappe, huje eller buhe, uden dirigerternes forudgående tilladelse. Dog klappes der altid efter opstillingstaler.
- Mødedeltagerne må ikke forlade stormødesalen uden at indlevere deres stemmeseddel til dirigentbordet.
- Mødedeltagerne må hverken træde til eller fra stormødesalen under valgbehandlingen.

Valg- og stemmeprocedurer

- Personvalg og andre afstemninger omkring personer (eksempelvis afstemninger om dispensation) afholdes ved skriftlig og hemmelig afstemning. Resultatet bekræftes af stemmeudvalget.
- Stemmerne opbevares hos dirigerterne én time efter afstemningen, hvorefter de slettes. Der kan ikke stemmes ved fuldmagt.

- Ved valg af formand og næstformand afholdes spørgerunde efter talerne og inden afstemningen. Spørgsmål skal afleveres til dirigerterne inden punktet starter. Dirigerterne stiller så mange saglige spørgsmål under punktet som kan nås inden for den givne tidsramme.

Mistillid

- Ved mistillid suspenderes mødet i 15 minutter, hvor mistillidsstilleren og mistillidsmodtageren finder anden og tredje talere, som kan tale i deres forsvar. Derefter taler mistillidsstiller og mistillidsmodtager (i nævnte rækkefølge). Såfremt mere end halvdelen af de delegerede ønsker at høre yderligere, taler anden talere for og imod.
- Såfremt $\frac{2}{3}$ af de delegerede ønsker yderligere motivation, taler tredje talere for og imod.

Tillid/mistillid til dirigerter

- Mistillid til dirigerterne, stormødesekretariatet og referenter gives samlet. Såfremt mødet afgiver mistillid til dem, overtager formanden ledelsen af mødet og leder valget af minimum to nye dirigerter, stormødesekretariatet og referenter.

Deadlines for opstillinger og ændringsforslag

- Deadline for forslag til udtalelser og opstillinger er lørdag ved midnat.
- Dirigerterne kan dispenseres for udsættelse af deadlines, hvis mødet går uden for den planlagte tidsramme.
- Hvis der er færre opstillede kandidater end tillidsvalgte poster, kan dirigentbordet genåbne for mundtligt motiveret opstilling frem til punktet.

Handlingsplan

Ambitioner for det pågældende bestyrelsesår

Branding – I EEO vil vi:

- sørge for at udvikle og købe meningsfuldt merchandise.
- sikre jævn aktivitet på sociale medier herunder: Facebook, Instagram og LinkedIn.

Internt arbejde – I EEO vil vi:

- styrke sammenholdet blandt aktive gennem sociale aktiviteter.
- understøtte hovedbestyrelsens udvalg i deres arbejde.
- udbrede koordination mellem de frivillige og EEO's projekter.
- udvikle vores elevråds understøttende arbejde, og øge fokus på elevdemokratiet på campus skoler, i EPX og på fusionsskoler med mange elever.

Regioner – I EEO vil vi:

- understøtte afholdelse af generalforsamlinger i regionerne. Derudover nedskrive vedtægter, få opstillet personer til bestyrelserne og have specifikke personer med ansvar for hver deres region.
- udvikle pakker med arrangementer, som regionerne let kan afholde.
- videreformidle arrangementer, som regionerne holder, på vores sociale medier.
- udvælge specifikke personer, der kan have ansvar for hver deres region.

Stormøder – I EEO vil vi:

- øge promovningen af stormøderne på sociale medier.
- sikre deltagelse af mindst 100 personer til et af stormøderne.
- kontakte vores medlemselevråd, som ikke deltager til stormøderne.
- have deltagelse fra minimum 60% af medlemselevrådene.
- have yderlige kontakt til skolerne for at informere og opfordre flere til at komme til stormøderne.

Repræsentation – I EEO vil vi:

- have 8 deltagere til Folkemødet på Bornholm.
- deltage i andre folkemøder som Ungdommens Folkemøde og uddannelsesdebatten.
- sende aktive til at repræsentere EEO ved DM i Skills.
- deltage i ESB og andre Elev- og Studenterbevægelses arrangementer.
- deltage i receptioner, som vores samarbejdspartnere afholder.
- have minimum 75 skolebesøg om året.
- repræsentere EEO til 1. maj.
- have flere aktiviteter for og sammen med vores medlemslevråd.
- deltage til kongens nytårskur.

Aktiviteter og kurser – I EEO vil vi:

- afholde minimum to nationale weekendkurser, så der er flere aktiviteter for eleverne.
- sende flest mulige hovedbestyrelsesmedlemmer på skolebesøgskursus, der endnu ikke har deltaget i sådan et.
- afholde en overlevering for nye hovedbestyrelsesmedlemmer.
- arbejde for, at der kommer flere muligheder for at være aktiv i EEO, selvom man ikke er en del af hovedbestyrelsen.
- arbejde på nye kursusformer som kan afholdes på skoler eller i regioner.
- holde en praktisk arbejdsuge på EH i løbet af en vilkårlig ferie.
- holde sommerlejr i én uge, i løbet af sommerferien.

Principprogram

Principprogrammet er EEO's eget. Du kan indstille tilføjelser og ændringsforslag til principprogrammet på EEO's Kongres.



Princip- fortegnelse

Undervisning	23
Inklusion	24
Sundhed	25
Demokrati	27
Skolernes økonomi	28
Levevilkår	29
Mødet med arbejdsmarkedet	30
Vejledning og optagelsesprocessen	31
EEO i verden – internationalt arbejde	33
Faglig organisering og samarbejde	34
Den grønne omstilling	35

Principprogrammet kan godt virke en smule overvældende. Brug den lille principfortegnelse til nemt at finde det emne, du vil læse mere om!



UNDERVISNING

Alle elever skal have ret til et undervisningsmiljø af høj kvalitet, da dette udgør en fundamental forudsætning for deres trivsel og læring. Et sådant miljø fremmer ikke blot den faglige dygtighed, men styrker også de sociale kompetencer og den personlige udvikling. Det er derfor afgørende, at eleverne har adgang til de nødvendige ressourcer og faciliteter, der understøtter deres uddannelsesforløb. Det er samtidigt vigtigt at anerkende, at uddannelse også er en dannelsesproces, som skal finde sted i sociale miljøer, hvor eleverne interagerer med deres jævnaldrende og medstuderende.

Undervisningsmiljøloven

Ud over de grundlæggende vilkår udgør kvalificerede undervisere og tidssvarende forhold en væsentlig del af et optimalt undervisningsmiljø. Det er således ikke alene fysiske aspekter, såsom ventilation, der bør være afgørende for, hvad der definerer et godt undervisningsmiljø. For at sikre, at undervisningsmiljøloven lever op til de krav, der stilles af det samfund, eleverne træder ind i efter endt uddannelse, bør loven inkludere mere præcise og omfattende krav.

- EEO mener, at der skal indføres et klasseloft på følgende:
 - ▶ Maks. elever pr. HTX-klasse.
 - ▶ Maks. 16 elever pr. underviser i værkstedsfag.
 - ▶ Maks. 25 elever pr. grundfagsklasse på erhvervsuddannelserne.
- EEO forlanger, at værksteds – og undervisningslokaler har et ordentlig undervisningsmiljø.
- EEO tager afstand fra undervisningsfaciliteter og bygninger med negativ effekt på undervisningsmiljøet.
- EEO kræver, at eleverne kommer ind under arbejdsmiljøloven.

Undervisere

En god underviser er med til at facilitere et godt undervisningsmiljø i timerne. Derfor bør undervisere have de rette pædagogiske og faglige kompetencer.

- EEO mener, at alle undervisere skal have gennemført en erhvervspædagogisk læreruddannelse indenfor de første 2 år af deres ansættelse.
- EEO mener, at alle elever skal have en lærer til rådighed under al undervisning på skolen.
- EEO kræver, at undervisningen skal finde sted på et kvalificeret og fagligt differentieret niveau. Desuden skal lærerne løbende opkvalificeres for at sikre, at de kan imødekomme de skiftende krav og behov i uddannelsessystemet.
- EEO mener, at eleverne skal have mulighed for at give en konstruktiv og fortrolig evaluering af lærerne.

Kvalitet af uddannelsessteder

Det er vigtigt, at elever kan føle sig trygge i kvaliteten af deres uddannelse. Derfor skal der sikres et standardniveau af kvaliteten af undervisningen i hele landet.

- EEO mener, at der bør stilles krav til indholdet og niveauet af uddannelserne, uafhængigt af geografisk placering.
- EEO mener, at alle materialer, der anvendes i undervisningen, skal OCR-behandles.
- EEO mener, at kvindelige hygiejneprodukter såsom tamponer, trusseindlæg og bind bør være gratis tilgængelig på ungdomsuddannelserne.
- EEO opfordrer til, at der arbejdes for flere 24-timers-skoler, hvor det er muligt.
- EEO kræver, at alle undervisningsmaterialer, faciliteter og maskiner skal være tidssvarende og tilgængelige for alle elever.
- EEO kræver, at HTX bevares som en selvstændig uddannelsesinstitution.

INKLUSION

Alle har ret til at uddanne sig. Derfor skal vores uddannelser være tilgængelige for alle. Skolerne skal være fleksible overfor elever med eventuelle udfordringer, der kan gøre det svært at gennemføre sin uddannelse.

Ord- og talblindhed

I omegnen af hver 10. elev er ordblind. Ydermere er der elever, som lider af talblindhed eller ordmobilitetsvanskeligheder. Der er meget begrænset viden om talblindhed, herunder hvordan man tester for det, og der findes næsten ingen hjælpemidler til det. Mange elever er ikke klar over deres ordblindhed, eller finder først ud af det sent.

- EEO mener derfor, at alle elever skal testes for ordblindhed.
- EEO mener, at der skal forskes yderligere i talblindhed.
- EEO mener, at alle skoler skal have en person, som er ansvarlig for ordblinde og talblinde på alle tidspunkter i skoletiden, som alle lærere på skolen har ret til at spare med i deres forberedelsestid.
- EEO mener, at adgangen til hjælpemidler, som tidligere er blevet stillet til rådighed, ikke må fratages eleven.

Diskrimination

Hos EEO er der plads til alle. Diskrimination er et problem for mange erhvervsskoleelever. Der opleves desværre problemer med diskrimination på baggrund af køn, seksualitet, etnicitet, nationalitet, religion, identitet, alder og andre minoriteter, som på den enkelte uddannelse er underrepræsenteret. Endvidere diskrimineres der mod erhvervsskoleelever på baggrund af deres uddannelsesvalg.

- EEO er imod enhver form for diskrimination.
- EEO ønsker øget fokus på problematikkerne for kvinder i typisk mandsdominerede fag og mænd i typisk kvindedominerede fag.

- EEO opfordrer skolerne til at fremme initiativer, der styrker netværksdannelse for minoritetskøn på uddannelser, hvor kønsfordelingen er skæv.
- EEO ønsker øget fokus på problematikkerne for minoriteter på erhvervsskoler herunder særligt hverdagsracisme.

Specialpædagogisk støtte på erhvervsskolerne

En stor del af eleverne på erhvervsskolerne har både krav på og brug for SPS. Det er dog ikke altid, at eleverne modtager den støtte, de har krav på. Alle elever skal have mulighed for at tage en uddannelse. For at det kan lykkes, er det essentielt, at vi forbedrer mulighederne for SPS.

- EEO mener, at vejen til at modtage SPS skal være mere tydelig.
- EEO mener, at elever i ASF-klasser har ret til undervisning, der er individualiseret og særligt tilrettelagt den enkelte elev.
- EEO mener, at eksamener og test skal optimeres til elever med en funktionsnedsættelse.

ASF-klasser (Autisme Spektrum Forstyrrelse-klasser)

Der er for få ASF-klasser spredt ud over hele landet og oftest kun med en enkelt uddannelsesretning hvert sted. Det skaber en situation, hvor mange må vælge en anden ungdomsuddannelse end den, de gerne ville på. Endvidere medfører det begrænsede udbud meget lang transporttid for mange elever.

- EEO mener derfor, at udbuddet af ASF-klasser skal øges.
- EEO mener, at transporttiden til ASF-klasserne skal nedbringes.
- EEO mener, at det i højere grad skal være muligt at komme i en ASF-klasse inden for den uddannelse, man ønsker.

SUNDHED

Elevernes velbefindende er afgørende for deres trivsel på uddannelsen, både fagligt og socialt. Elevernes velbefindende skal dog tage udgangspunkt i deres egne behov. Eleverne bør derfor inddrages i beslutninger, der vedrører deres trivsel. Samtidig skal unødvendige regler med henvisning til trivsel undgås.

Mental sundhed

Alt for mange unge mistrives i dag, og det er i sig selv et kæmpe problem. Ydermere hænger social og faglig trivsel sammen. Elevernes trivsel er lige så meget skolernes ansvar, som det er elevernes.

- EEO mener derfor, at alle elever skal kunne mærke et tilhørsforhold til deres skole, f.eks. ved at skolen understøtter klassefællesskaber, elevråd, festudvalg og lignende fællesskaber på skolen.
- EEO mener, at alle elever skal informeres om trivselstilbud som f.eks. Headspace og Ventilen, som kan anvendes aktivt af skolerne i trivselsarbejdet.
- EEO mener, at alle elever har ret til gratis og rettidig psykologhjælp.

Seksualundervisning

Folkeskolens seksualundervisning er ikke tilstrækkelig, f.eks. til at oplyse om køn, seksualitet, seksuel chikane og samtykke. Seksualundervisning er allerede indført på de gymnasiale uddannelser, men ikke på erhvervsuddannelserne, hvor eleverne også har behov for undervisningen.

- EEO mener derfor, at seksualundervisning skal gøres obligatorisk på erhvervsuddannelserne, på lige fod med de gymnasiale uddannelser.
- EEO mener, at elever skal oplyses om seksuel chikane og samtykke.
- EEO mener, at elever skal have viden om kønsidentiteter og seksualiteter.

- EEO mener, at seksualundervisning skal foregå på GF2 eller 1.g på HTX.
- EEO opfordrer skolerne til at tydeliggøre processerne for, hvordan man rapporterer og håndterer tilfælde af uønsket seksuel opmærksomhed.

Alkohol

Fester på uddannelsesstederne skaber en mulighed for at deltage i et trygt, åbent og inkluderende miljø, hvor alle føler sig velkomne. Uddannelsesstederne repræsenterer det bedst tænkelige sted for unge at få deres første møde med alkohol, i sikre rammer og med respekt for fællesskabet.

- EEO mener, at alkohol fortsat skal være tilladt til skolefesterne.
- EEO mener, at alkohol fortsat skal være tilladt på studieture.
- EEO mener, at det fortsat skal være muligt at købe alkohol op til 16,5% fra 16-års alderen.
- EEO mener, at det er afgørende, at eleverne har indflydelse på alkoholpolitikken.

Rygning

Elevernes nikotinformbrug er i sidste ende et personligt valg, men det ændrer ikke ved, at nikotin er et afhængighedsskabende stof med betydelige sundhedsmæssige risici. Det er derfor afgørende, at uddannelsesinstitutionerne skaber de bedst mulige rammer, der understøtter elevernes mulighed for at træffe informerede beslutninger og sikre, at de har de rette vilkår til at leve et liv uden nikotinformbrug.

- EEO opfordrer skolerne til at iværksætte frivillige røgfrie fællesskaber.
- EEO mener, at elever skal have adgang til f.eks. rygestopkurser uden at dette noteres som fravær.
- EEO mener, at politikken om røgfri skoletid bør bibeholdes.

Smitsomme sygdomme

Når man samler mange elever tæt, er det uundgåeligt, at smitsomme sygdomme vil sprede sig fra tid til anden. Når det sker, oplever eleverne at få unødvendigt fravær, hvilket skaber incitament til at fremmøde på trods af sygdom.

- EEO mener derfor, at skolerne aktivt skal bekæmpe smittespredning af sygdomme.
- EEO opfordrer til, at skolerne tager et særligt hensyn til sygdom ved registrering og eventuel sanktionering af fravær.

Sikkerhed

Det er bekymrende, at vores elever ikke får tilstrækkelig træning i brandøvelser samt evakueringsplanen på deres skoler. Sikkerhed er afgørende for eleverne, og mangel på beredskabs forberedelse er farligt. Hvis der skulle opstå en brand, eller anden krise, skal man være forberedt på proceduren.

- EEO opfordrer til, at skolerne afholder regelmæssige brand- og evakueringsøvelser for at sikre, at elevernes fysiske velvære samt studiemiljø er trygt og sikkert, og at der tydeligt skal kunne høres en brandalarm i alle lokaler.



Sudoku Svær

		6					2	
			2	9	6			
1					3			9
2	3		4		1			7
6			3		8		9	2
8			6					3
			8	4	9			
	1					7		

DEMOKRATI

I EEO mener vi, at demokrati rækker langt ud over blot at stemme ved valg. Demokrati indebærer også muligheden for at påvirke sin egen hverdag. Ingen har en dybere indsigt i erhvervsskolernes funktion end de elever, der dagligt benytter sig af dem. Derfor bør eleverne have indflydelse på alle aspekter af skolen, som påvirker deres daglige liv.

Aktiverende elevdemokrati

Alt for mange elever føler, at deres holdninger ikke har betydning, hverken for politikere eller deres nærmeste. Dette er et væsentligt problem, idet ungdommen generelt har en stadig svagere tro på demokratiet. I denne sammenhæng har velfungerende elevråd en afgørende betydning. Her får eleverne mulighed for at påvirke deres hverdag og opleve, at det kan gøre en forskel at kæmpe for det, de tror på. Det er i disse fora, vi kan nå ud til dem, der mener, at deres stemme er ligegyldig.

- EEO mener, at uddannelsessystemet skal undervise folk i at kunne tage stilling til deres hverdag og handle derudfra.
- EEO mener, at erhvervsskolerne i højere grad skal understøtte elevdemokrati.
- EEO mener, at eleverne har krav på reel indflydelse på alle områder, der vedrører dem, deres skolegang og deres undervisning – ikke kun på papiret, men også i praksis.
- EEO mener at eleverne skal inddrages direkte i planlægningen af deres egen studietur.

Elevernes plads i skolebestyrelsen

Uddannelse er til for at uddanne nye dygtige elever, derfor er det også vigtigt at eleverne har klare og tydelige stemmer i skolebestyrelsen, da det netop er skolernes bestyrelse, der lægger de overordnede linjer for skolen.

- EEO mener, at alle elevgrupper og afdelinger skal være repræsenteret i skolebestyrelsen.

- EEO vil arbejde for flere lærlinge og elever i de lokale uddannelsesudvalg på erhvervsuddannelserne.

Fusionsskolernes særlige ansvar

Fusionsskoler har et særligt ansvar for at fremme elevdemokratiet, da de ofte er store institutioner, der strækker sig over mange geografiske områder og tilbyder forskellige uddannelser. Dette kan skabe udfordringer, og elevdemokratiet risikerer derfor at blive glemt eller underprioriteret. For den enkelte elev kan det være vanskeligt at identificere, hvor de har mulighed for at få indflydelse og ændre deres hverdag.

- EEO mener, at der skal være lokale afdelingsledere på alle afdelinger, der har stor lokal beslutningskompetence.
- EEO mener, at der skal oprettes fælles elevråd på skolerne, hvor alle uddannelser/afdelinger så vidt muligt er repræsenteret.
- EEO mener, at der, hvor skolerne er geografisk spredt, bør der etableres lokale elevråd på alle lokationer.

16 års valgret

I EEO anser vi det for urimeligt at forvente, at vores elever deltager aktivt i samfundet uden at have reel indflydelse på de beslutninger, der påvirker deres liv. Derfor mener vi, at det vil være i demokratiets interesse at sænke valgretsaldern til 16 år, så unge kan få en stemme og dermed bedre kan påvirke deres egen hverdag og fremtid.

- EEO mener, at valgretsaldern skal sættes ned til 16 år.
- EEO mener, at der skal laves initiativer for at inddrage unge i demokratiet.
- EEO mener, at erhvervsskolerne burde bruges som valgsted.

SKOLERNES ØKONOMI

Økonomien på skolerne er helt centralt for kvaliteten af vores uddannelser. Det er derfor afgørende at investere i skolernes økonomi for at sikre, at uddannelserne er af høj standard. Selvom der bliver investeret i uddannelser, er det vigtigt at anerkende, at der altid er muligheder for forbedring og udbygning. Det er derfor nødvendigt at sikre, at skolerne har de nødvendige ressourcer til at følge med samfundets udvikling.

Investering i uddannelse, er en investering i fremtiden

Uden en velfinansieret uddannelsessektor, er vores samfund ikke fremtidssikret. Derfor skal der ikke skæres i uddannelsessektoren. I stedet skal der tilføres midler, og strukturelle og administrative benspænd skal afskaffes.

- EEO mener, at alle besparelser på uddannelser er uacceptable.
- EEO mener ikke, at uddannelsesinstitutioner skal straffes for frafald, men at de i stedet skal have ressourcer til at kunne fastholde flere elever.
- EEO mener, at det eksisterende klasseskatter bør øges.
- EEO mener, at brugerbetaling på uddannelse skal afskaffes.

Rimelige økonomiske rammer for alle ungdomsuddannelserne

I dag er der alt for meget konkurrence mellem de selvejende uddannelsesinstitutioner. Der er både strukturelle og kulturelle forskelle, der gør, at nogle uddannelser kommer foran andre. Det må der gøres op med.

- EEO opfordrer til, at skolernes interne konkurrence om eleverne skal erstattes med et samarbejde om at ensarte og højne kvaliteten af uddannelserne.
- EEO mener, at man skal indføre et socioøkonomisk taxameter, som tildeler skolerne midler efter elevernes socioøkonomiske baggrund, samt skolernes evne til at skabe en høj socioøkonomisk reference.
- EEO mener, at ens fag skal behandles lige på tværs af uddannelser. Fx skal Dansk A give samme taxametertilskud uanset gymnasietype.
- EEO mener, at alle gymnasier skal have samme udkantstilskud.



LEVEVILKÅR

Det er essentielt, at alle har adgang til en gratis ungdomsuddannelse af høj kvalitet, uden tvungen egenbetaling, samtidig med at deres levevilkår respekteres. Uanset ens geografiske eller socioøkonomiske baggrund skal man kunne modtage undervisning uden at gå på kompromis med ordentlige levestandarder.

Elevers økonomi under uddannelse

Socioøkonomiske forhold, især for studerende, er blandt de mest væsentlige faktorer for at sikre en kvalitetsuddannelse. For at garantere, at alle har lige muligheder for at opnå en ordentlig uddannelse, er det afgørende, at sikre de økonomiske vilkår for eleverne.

- EEO mener, at lønnen for SOP bør hæves til at udgøre minimum 80 % af lærlingelønnen for det pågældende niveau, som den enkelte elev befinder sig på.
- EEO mener, at SU'en skal øges og følge pris- og lønstigningerne i samfundet.
- EEO mener, at alle elever har ret til en indkomst i løbet af hele deres uddannelsesforløb, der kan sikre dem en ordentlig levestandard, hvad end det er i form af SU, elevløn eller SOP-ydelse.
- EEO mener, at den udeboende SU-sats skal være den samme, om man er 18 år eller over 20 år.
- EEO mener, at satsen ikke skal være koblet til ens forældres indkomst, når man er over 18 år.
- EEO mener desuden, at reglerne for at opnå udeboende SU for unge i alderen 18-20 år bør afskaffes.

Elevers transportmuligheder

Alle skal have mulighed for at komme til og fra uddannelse på en god, billig og klimavenlig måde. Det er i dag ikke muligt for alle, da offentlig transport er utilgængeligt i mange områder og mulighederne er ringe, særligt hvis man skal møde før kl. 08:00.

- EEO mener, at offentlig transport til og fra uddannelse skal være gratis.
- EEO mener, at alle uddannelser bør give rabatter i offentlig transport og ikke kun SU-berettigede uddannelser.
- EEO mener, at offentlig transport skal give mening for elever på vores uddannelser.

Elevers boligmuligheder

Uanset om man modtager SU eller er lærling, udgør boligomkostninger en af de største udgifter i budgettet. Samtidig kan det være udfordrende at finde boliger til overkommelige priser, særligt i de større uddannelsesbyer.

- EEO mener, at alle der går på en uddannelse skal have ret til billige kollegier.
- EEO mener, at alle elever, der er interesserede i at bo på skolehjem under skoleophold, skal have mulighed for det.
- EEO mener, at alle har ret til en bolig, der ligger inden for en times offentlig transport til uddannelsesinstitutionen, og som er økonomisk overkommelig i forhold til deres uddannelsesydelse.

MØDET MED ARBEJDSMARKEDET

At møde arbejdsmarkedet tidligt i sit uddannelsesforløb er en essentiel del af at gennemføre en erhvervsrettet uddannelse. Oplæring på en arbejdsplads udgør en grundlæggende del af uddannelsesprocessen, og det er derfor vigtigt at sikre gode rammer for dette. For eleverne på erhvervsrettede gymnasier er der også stort fokus på anvendelse, og den bedste måde at opnå denne anvendelse på er ved tidligt at møde arbejdsmarkedet.

Arbejdsmarkedets ansvar

Arbejdsgiverne og virksomhederne skal aktivt bidrage til at uddanne den næste generation af unge, der skal i arbejde. Et tæt samspil mellem uddannelse og arbejdsmarked er essentielt for at sikre, at uddannelserne forbliver virkelighedsnære og relevante.

- EEO mener, at alle erhvervsuddannelseselever har ret til en læreplads.
- EEO mener, at der skal være klausuler på alt offentlig byggeri, så de skal tage lærlinge.
- EEO forventer, at virksomhederne sikrer læreforhold af høj kvalitet samt et godt og trygt arbejdsmiljø for elever og lærlinge.
- EEO mener, at virksomheder skal belønnes, hvis de tager flere lærlinge end forventet.

Skolernes ansvar

Skolerne står for at uddanne fremtidens generationer. Det er derfor vigtigt, at skolerne lever op til ordentlige krav omkring undervisningen, samt at skolerne faciliterer, understøtter og bidrager til samarbejde med arbejdsmarkedet.

- EEO mener, at skoleoplægningen skal være virkelighedsnær.
- EEO mener, at man ikke bør kunne få fravær, når man som erhvervsskoleelev søger en læreplads.
- EEO mener, at alle HTX-elever skal ud i erhvervspraktik som en del af deres undervisningsforløb i løbet af deres uddannelse.
- EEO mener, at EMMA-kriterierne bør ændres til EEA-kriterierne: Egned, Engageret og Aktiv læreplads søgende
- EEO mener, at alle elever og lærlinge skal lære om privat- / erhvervsøkonomi i løbet af deres uddannelsesforløb.



VEJLEDNING OG OPTAGELSESPROCESSEN

Valget af en ny uddannelse repræsenterer for mange et betydningsfuldt skridt mod deres fremtid. Mens mange ser frem til dette valg, oplever andre også en vis frygt, uanset alder. Det er derfor særligt vigtigt at sikre, at der er fokus på grundig vejledning og en veltilrettelagt proces omkring optagelsen på ungdomsuddannelserne.

Vejledning fra folkeskole til ungdomsuddannelse

Vejledningen fra folkeskole til ungdomsuddannelse er ofte mangelfuld og utilstrækkelig informativ. I mange tilfælde fokuserer vejledningen primært på elevens karakterer uden at tage hensyn til den enkeltes individuelle situation. Dette er ikke rimeligt for den enkelte elev.

- EEO mener, at oplysning og tilstrækkelig vejledning er afgørende for at nedbryde fordomme om erhvervsskolerne. Dette kan opnås ved at inddrage fortællinger fra erhvervsskoleelever, som kan give et autentisk indblik i deres oplevelse.
- EEO mener, at det skal være obligatorisk på alle grundskoler at få besøg af rollemodeller fra Vejen til en Erhvervsuddannelse.
- EEO kræver, at den nuværende vejledningen i grundskolen bliver styrket, så den giver et mere retvisende billede af uddannelsesmulighederne.
- EEO ønsker, at gøre folkeskolen mere praksisorienteret, for at favne elever som lærer bedre på den måde, og gøre erhvervsuddannelserne til et mere oplagt valg.
- EEO mener, at den individuelle vejledning i folkeskolen bør genindføres.

Optagelse på ungdomsuddannelse

EEO er imod optagelse på ungdomsuddannelser baseret udelukkende på karakterer og foreslår i stedet, at en trefasemodel indføres som standard for optagelse. Denne model indebærer, at alle, der modtager afslag på grund af karakterer, skal have mulighed for at deltage i en optagelsesprøve som første fase. Hvis man vurderes som ikke-kvalificeret i første fase, skal man gå videre til anden fase, hvor man inviteres til en samtale, hvor skolen vurderer ens evne til at gennemføre den ønskede uddannelse. Hvis man ikke bliver optaget efter fase to, skal man i fase tre tilbydes opkvalificerende kurser, som skal forberede én til at kunne komme ind på den ønskede uddannelse.

- EEO er som udgangspunkt imod karakterkrav på ungdomsuddannelser.
- EEO mener, at trefasemodellen skal følges ved et eventuelt karakterkrav.



Derudover mener vi, at der bør være et øget fokus på vejledning undervejs i uddannelsen, så eleverne ikke ender i en uddannelse, de ikke trives med. Dette vil være til gavn for både den enkelte elev og samfundet som helhed, da det vil føre til mere tilfredse elever og reducere udgifterne til ikke-gennemførte uddannelser.

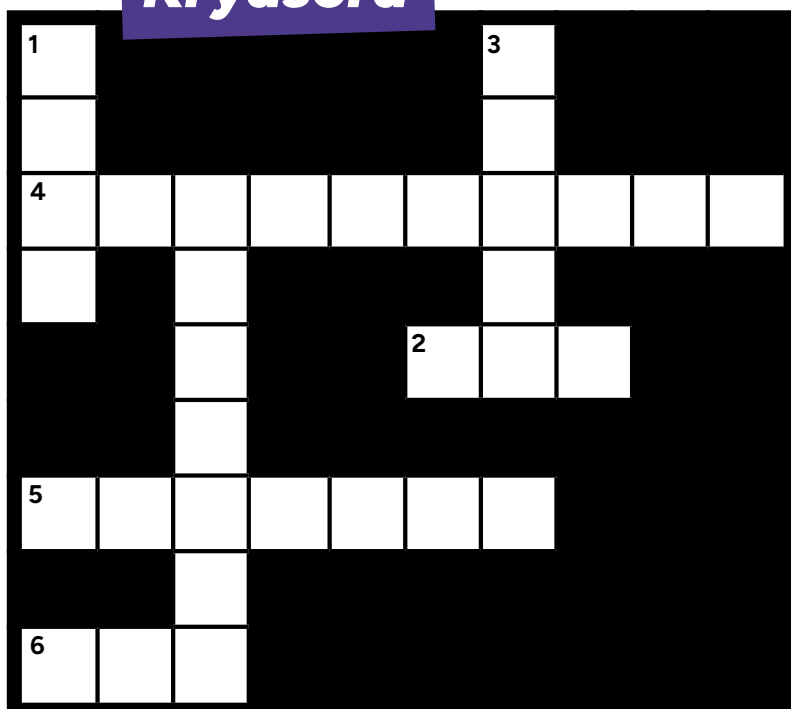
- EEO mener, at omvalg mellem erhvervsuddannelserne ikke burde registreres som frafald, men derimod som omvalg.
- EEO kræver, at der fastsættes mere præcise rammer for vejledningen i studieretningsfag på HTX, i form af antal timer eller krav om forløb om studieretninger.
- EEO foreslår at der indføres individuel vejledning for eleverne på både Grundforløb 1 og 2.

Uddannelsesmuligheder efter endt ungdomsuddannelse

Der bør gives bedre og mere omfattende vejledning både under og efter endt ungdomsuddannelse, så den enkelte kan træffe informerede beslutninger om sin fremtid. Dette gælder både for HTX-elever og for dem på erhvervsuddannelser, da vejledningen ofte er mangelfuld. Desuden bør der skabes flere muligheder for videreuddannelse senere i livet, så uddannelsesprocessen ikke kun finder sted i den tidlige fase af livet.

- EEO mener, at alle elever skal have en tydelig vej videre til videregående uddannelse.
- EEO mener, at alle gymnasiale fag på A og B niveau bør være adgangsgivende til videregående uddannelse.
- EEO mener, at erhvervsuddannelser skal være adgangsgivende til relevante videregående uddannelser.

Krydsord



1. En person, der arbejder med omsorg og pleje.
2. Gymnasium med fokus på naturfag, teknik og teknologi.
3. En samtale, der handler om at overbevise andre.
4. Beviset på en afsluttet erhvervsuddannelse.
5. En person, der er i gang med en erhvervsuddannelse.
6. Forkortelse for erhvervsuddannelse.

EEO I VERDEN – INTERNATIONALT ARBEJDE

EEO arbejder på nordisk, europæisk og globalt niveau, forankret i solidaritet, samarbejde og erfaringsudveksling.

Nordisk samarbejde

Uddannelsessystemerne i de nordiske lande ligner i høj grad det danske, og elevorganisationerne i disse lande har mange ligheder med EEO. Det er derfor vigtigt at samarbejde med elever i Norden om nordiske dagsordener, f.eks. i Nordisk Råd. Desuden vil det være fordelagtigt at udveksle erfaringer med elevorganisationer i Norden for at styrke fælles initiativer og forbedre uddannelsesstilbuddene på tværs af landegrænserne.

- EEO ønsker derfor, at etablere et samarbejde mellem elevorganisationerne fra de nordiske lande.
- EEO mener, at vi skal samarbejde og erfaringsudveksle på nordisk niveau.
- EEO arbejder for, at elever høres i relevante dagsordener på nordisk niveau.

Europæisk samarbejde

Europæisk samarbejde er afgørende for elevers repræsentation i EU og for mange tværnationale uddannelsesdagsordener. Det er vigtigt, at EU's åbne grænser også åbner for uddannelse i andre lande.

- EEO ønsker at samarbejde og erfaringsudveksle elever imellem på europæisk niveau.
- EEO arbejder for at elever høres i relevante dagsordener på EU-niveau.
- EEO ønsker et mere standardiseret erhvervsuddannelsessystem, så elever har bedre mulighed for mobilitet på tværs af EU-landene.

Globalt samarbejde

Elever i hele verden har ret til en god uddannelse, som de har indflydelse på. Det er vigtigt, at uddannelsessystemerne i verden udvikles, og at elever har indflydelse på den udvikling. Derfor er det vigtigt, at vi samarbejder og erfaringsudveksler i solidaritet og respekt med elever i hele verden.

- EEO ønsker at samarbejde og erfaringsudveksle elever imellem på et globalt niveau.
- EEO arbejder for at elever høres i relevante dagsordener i globale organisationer og myndigheder.
- EEO mener, at det er afgørende, at FN's verdensmål nummer fire om kvalitetsuddannelse opnås.
- EEO ønsker øgede muligheder for elevers mobilitet i uddannelsessystemet på globalt niveau.

FAGLIG ORGANISERING OG SAMARBEJDE

EEO har mange samarbejdspartnere, som vi samarbejder med for at forbedre hverdagen for landets erhvervsskoleelever. For EEO er det vigtigt ikke at isolere sig og udelukkende værne om sig selv. Derfor ser EEO mange fordele i at samarbejde med andre inden for uddannelsesområdet.

Nationalt samarbejde

Nationalt samarbejde med andre organisationer og aktører er afgørende for at dele erfaringer og styrke uddannelseskvaliteten. I samarbejde med samarbejdspartnere kan vi i højere grad håndtere udfordringer og sikre, at uddannelserne fremmes effektivt.

- EEO kæmper for, at alle elev- og studenterorganisationer skal arbejde sammen om at sikre det bedste mulige uddannelsessystem.
- EEO samarbejder med faglige organisationer for at sikre den gode og gratis uddannelse.
- EEO samarbejder bredt for at sikre vores interesser og uddannelser, som vi kan være stolte af.

Faglig organisering

Nogle af de vigtigste aktører, der arbejder med erhvervsskoleeleverne, ud over os selv, er Fagbevægelsens Hovedorganisation (FH). Vi anser det derfor for essentielt at værne om de overenskomstbærende fagforeninger. Det er FH's medlemsorganisationer, der tager ansvar for os, mens vi er i lære og som bidrager til planlægningen af uddannelsen både nationalt og lokalt. Derfor er det vigtigt at sikre et godt og alsidigt samarbejde med disse fagforeninger.

- EEO mener, at de gule fagforeninger ikke skal have adgang til vores skoler.
- EEO kræver, at eleverne skal introduceres til den danske arbejdsmarkedsmodel.
- EEO kræver, at erhvervsskoler samarbejder med fagbevægelsen ift. planlægning og afholdelse af skolebesøg.



DEN GRØNNE OMSTILLING

Klimakrisen er en af de mest presserende udfordringer, vi står overfor, og det er afgørende, at hele samfundet tilpasser sig for at nå de politisk fastsatte mål om CO₂-reduktion inden 2050 samt FN's verdensmål inden 2030. Uddannelsessystemet spiller en central rolle i den grønne omstilling, da det er gennem uddannelse, vi kan forme en mere bæredygtig fremtid. Det er derfor vigtigt, at vi sikrer, at unge mennesker får de nødvendige kompetencer til at tage ansvar for klimaet, uden at det sker på bekostning af uddannelseskvaliteten. Kun ved at kombinere en stærk faglig uddannelse med bæredygtige principper, kan vi skabe en generation, der er i stand til at takle den grønne omstillings udfordringer.

Den grønne omstilling i undervisningen

Undervisningen på skolerne skal i højere grad bidrage til at uddanne en generation af klima-bevidste borgere. Det er nødvendigt, at skolerne integrerer klimaperspektiver i undervisningen for at understøtte den grønne omstilling og sikre, at eleverne bliver rustet til at navigere i og bidrage til fremtidens bæredygtige samfund.

- EEO mener, at FN's verdensmål skal indgå i alle elevers undervisning, med specielt fokus på relevante verdensmål indenfor de respektive fag.
- EEO mener, at alle skoler skal leve op til de krav, der er fastlagt omkring undervisning i FN's verdensmål.
- EEO mener, at faget „klimalære“ skal oprettes på erhvervsuddannelserne.
- EEO mener, at undervisning i den grønne omstilling bør integreres bredt i flere af de allerede eksisterende fag.

Uddannelsessektorens CO₂-aftryk

Uddannelse er en central drivkraft for den grønne omstilling, men det skal ske med minimal belastning af miljøet. Det er derfor afgørende, at

uddannelsesinstitutionerne ikke blot underviser i bæredygtighed, men også aktivt deltager i den grønne omstilling og tager ansvar for at reducere deres eget CO₂-aftryk.

- EEO mener, at uddannelsesinstitutioner skal arbejde målrettet mod at anvende grøn energi, implementere energibesparende tiltag og generelt udvise sparsommelighed i deres brug af ressourcer.
- EEO mener, at alle skoler skal affaldssortere samt motivere eleverne til omhyggelig omgang med skrald og affald.
- EEO mener, at skolekantiner bør arbejde hen imod en fuldstændig afskaffelse af éngangs-service og unødvendig indpakning. Derudover bør kantinerne implementere tiltag, der aktivt reducerer madspild, for at minimere deres miljøpåvirkning og understøtte en mere bæredygtig drift.

EEOs interne klimapolitik

Internt i EEO er vi meget bevidste om vores ansvar for at reducere vores klima- og miljøaftryk. Vi anerkender, at alle aktører, store som små, har en rolle at spille i kampen mod klimaforandringer. Derfor er det afgørende, at vi ikke kun taler om bæredygtighed, men også handler efter det.

- EEO skal bestræbe sig på at reducere mængden af flyrejser og i stedet benytte sig af mere klimavenlige løsninger, medmindre dette vil udgøre en logistisk, praktisk eller økonomisk udfordring for organisationen.
- EEO skal have en ansvarlig og bevidst tilgang til håndtering af skrald og affald. Dette indebærer, at EEO skal affaldssortere i overensstemmelse med de kommunale bestemmelser og så vidt muligt undgå brugen af engangsservice.

De nuværende udtalelser

– fra Kongressen 2025

De 16 udtalelser er i vilkårlig rækkefølge

1 Fællesskabsaktiviteter i studieretningsklasserne

EEO mener, at der skal blive ved med at være fælles aktiviteter/icebreakers efter man er kommet ud i ens studieretningsklasse.

2 En værdig SPS

EEO ønsker at styrke SPS ordningen, så alle elever og lærlinge har lige mulighed for at kunne gennemføre deres uddannelse. Derfor skal vi sikre, at vejledere har de rette værktøjer, at ressourcerne ikke mangler, og de kan være bindeled mellem virksomhed og skole.

3 Hjælp til længerevarende syge elever

EEO mener, at der skal være mulighed for, at elever som bliver længerevarende syge under deres uddannelse, kan få dispensation for afleveringer og undervisning, der ikke er essentiel for uddannelsen, eller alternativt, få undervisning hjemmefra.

4 Forbedring af uddannelsesplaner på EUD

EEO mener, at alle lærlinge skal have en ordentlig og sammenhængende uddannelse uanset fag.

I dag bliver uddannelsesplanerne i metalfagene ofte sjustet med, og det betyder store forskelle i, hvad lærlinge lærer.

Derfor skal uddannelsesplanerne gøres obligatoriske og bruges aktivt, ligesom i tømrer- og VVS-fagene.

Virksomhederne skal forpligtes til at bruge dem, og skolerne skal have mulighed for at følge op.

Kun sådan sikrer vi, at ingen lærlinge ender som halvfærdige håndværkere.

5 Fratagelse af læreplads

Mange lærepladser gør det godt. Desværre er der også få eksempler på lærepladser, som ikke evner at have elever eller lærlinge. Derfor skal det være lettere at fratage retten til at have lærlinge, hvis de systematisk chikanerer eller ikke har et tilstrækkeligt læringsforløb.

Billig mad i kantinen

6

Når man har en fuld mave, lærer man bedre, især hvis det er en varm ret. Vi ser stadig flere elever, der vælger at droppe deres frokost, fordi det tager tid at lave en madpakke, og maden i kantinen er for dyr. Derfor mener EEO, at maden i kantinerne skal være økonomisk overkommelig for eleverne, dvs. prisen skal sættes ned, så elever på SU/ elevløn har råd til at købe sund mad hver dag. Dette vil gøre eleverne sundere og gladere, hvilket er et bedre udgangspunkt for læring.

Ret til fem ugentlige studietimer

7

EEO mener, at eleverne på SOSU og PAU uddannelserne skal have ret til fem studietimer om ugen i oplæring.

Løn under uddannelse til SOSU og PAU elever

8

EEO mener, at elever der går på en SOSU eller PAU uddannelse, skal have løn under hele deres uddannelse, uanset elevens alder ved studiestart. Derudover skal elever, der fylder 25 år under uddannelsen, automatisk overgå til satsen for en voksen elev uden en vurdering af elevens erfaring.

Tilgang til kompetenceprofil for elever

9

EEO mener, at elever på SOSU eller PAU uddannelse, hvis kompetenceområde varierer fra oplæringsperiode til oplæringsperiode, skal have tilgang til dokumenter, der præciserer, hvad deres gældende kompetenceområde er i den pågældende oplæringsperiode.

Tag ansvar for den danske model

10

EEO mener, at det er vigtigt at støtte op om den danske model og de værdier, der bygger på ordentlige løn- og arbejdsvilkår.

Derfor skal erhvervsskolerne så vidt det er muligt, samarbejde med og bruge virksomheder, der har overenskomst.

Red EVA

11

EEO mener, at det er vigtigt at arbejde aktivt for at redde EVA. EVA har været afgørende for at opkvalificere uddannelsesdebatten. Det er et utroligt stort tab for hele uddannelsesdanmark, at det lukker.

Psst...

Læs hvordan du laver din egen udtalelse på side 55.

Bedre danskundervisning til tosprogede på erhvervsuddannelserne

12

EEO mener, at der skal være en mere målrettet danskundervisning for tosprogede elever på HTX og EUD.

Fysiske lidelser på lige fod

13

Elever med fysiske lidelser skal ligestilles med elever, der har psykiske lidelser, i forbindelse med kompensation, fravær og støtte.

Der er brug for funktionelt kvindeligt arbejdstøj

14

Der skal være funktionelt kvindeligt arbejdstøj, som er lige så praktisk som det mandlige tilsvarende. Der er for lidt fokus på reel praksis, i forhold til det æstetiske, som derved medfører en kønsmæssig ulighed. Problematikkerne indebærer blandt andet for små lommer, ikke mulighed for elefantlommer, eller kun en enkelt taljehøjde.

Bedre kendskab og forståelse for uddannelser

15

EEO mener, at den nuværende uddannelsesvejledning i folkeskolen fejler i deres videreformidling af EUD og HTX. Vi mener, at uddannelsesvejledning som fx brobygning og praktik, skal forbedres for at engagere eleverne omkring EUD og HTX, inden for deres uddannelsesvalg.

Elevernes opfyldelse af kriterierne for SPS-vejledning skal kunne vurderes ude på skolerne uden et formelt lægenotat

16

Der skal være lige adgang til SPS-støtte trods diverse geografiske og socioøkonomiske udfordringer, i forhold til et lægenotat, der lige nu er værdig begrundelse. Der er ved flere instanser ikke blevet skrevet et formelt lægenotat, især psykisk sårbare patienter, der for eksempel besøger lægevagten. Der er der som udgangspunkt ansat en psykologisk faglig medarbejder på uddannelsesinstitutionerne, som ville kunne vurdere eleverne til hvorvidt SPS-vejledning ville være en støtte for den respektive elev.



**HVEM ER
EEO?**

Erhvervsskolernes ElevOrganisation

Erhvervsskolernes ElevOrganisation er en interesseorganisation for elever på erhvervsskoler og tekniske gymnasier i Danmark. Organisationen består af en hovedbestyrelse, der varetager det politiske arbejde, et sekretariat, der koordinerer den daglige drift, samt en række projekter, der bl.a. styrker elevdemokrati og faglige fællesskaber.

Hovedbestyrelsen

EEO's hovedbestyrelse er ansvarlig for at føre organisationens principprogram ud i livet gennem politiske initiativer, projekter og samarbejder. De arbejder for at styrke erhvervsskoleelevers rettigheder, forbedre deres uddannelser og skabe bedre vilkår på skolerne. Hovedbestyrelsen repræsenterer eleverne over for politikere, organisationer og skoler, samtidig med at de støtter lokale elevråd og sikrer, at EEO's arbejde altid er forankret i elevernes behov og ønsker.

Sekretariatet

Sekretariatet har ansvaret for at koordinere EEO's aktiviteter, kommunikation og strategiske mål. Det fungerer som bindeled mellem bestyrelsen, elevrådsmedlemmerne, eksterne partnere og projekterne. Det betyder kort fortalt, at sekretariatet har til opgave at sikre, at alt det praktiske kører, som det skal.

En anden vigtig opgave er at planlægge og koordinere stormøder og andre vigtige samlinger. Det indebærer alt fra at booke lokaler og sende invitationer til at sørge for, at dagsordenen er klar, så møderne forløber effektivt. Derudover hjælper sekretariatet med at rådgive medlemslevråd og tilbyder workshops, der giver eleverne værktøjer til at arbejde mere struktureret og få indflydelse på deres skoler.

Sekretariatet står også for at holde styr på pengene. De laver regnskaber og sørger for, at der altid er et klart overblik over EEO's finanser. De finder finansieringsmuligheder såsom at søge fonde, så der er midler til at gennemføre projekter og aktiviteter. Derudover sikrer sekretariatet, at alt økonomisk arbejde foregår på en gennemsigtig måde og i overensstemmelse med de gældende regler.

Når der sker skift mellem valgperioder, sørger sekretariatet for, at de nye ansvarlige får al den nødvendige information og overlevering, så arbejdet kan fortsætte uden problemer. Sekretariatet skaber altså struktur og sikrer, at organisationen fungerer optimalt i det daglige arbejde.

Projekterne

Udover de ansatte i sekretariatet har EEO en række projektmedarbejdere, der arbejder på specifikke projekter. EEO's arbejde med projekter gør det muligt at få indflydelse og skabe forandringer på flere vigtige områder. Nogle gange betyder det, at vi får mulighed for at hjælpe specifikke elever med et konkret problem, andre gange giver det os mulighed for at engagere erhvervsskoleelever i fællesskaber på nye måder.

Præsentation af hovedbestyrelsen

Forretningsudvalget



Aske Christiansen
Formand
HTX – Mat/Biotek



Andrea Thastum
Næstformand med ansvar for politik
HTX – Mat/Biotek



Karl Hannibal Tiedt
Næstformand med ansvar for organisationen
Rustfast Smed



Alberte Udbjerg
Regionsordfører
HTX – Mat/Fysik



Natasha Freund Green
International officer
HTX – Mat/Biotek



Skye Rose Jensen
Teknisk EUD-ordfører
Bygningsmaler



Olivia Vishart Mathiesen
HTX-ordfører
HTX – Kom/IT og Design



Sarah Lisette Borgaard
SOSU/PAU-ordfører
SOSU-assistent

HTX-udvalget



Bella Victoria
Knive
Udvalgsmedlem
HTX – Mediedesign



Julie Andersen
Udvalgsmedlem
HTX – Biotek



Silaz Hedegaard
Udvalgsmedlem
HTX – Kom/IT



Scott Ebbe
Udvalgsmedlem
HTX – Mat/Fys



Daniel Holme
Nielsen
Udvalgsmedlem
HTX – Mat/Fys



Freja Anne Halskov
Udvalgsmedlem
HTX – Mat/Fysik

SOSU/PAU-udvalget



Anna Knigge
Udvalgsmedlem
SOSU-assistent



Amalie Ratleff
Udvalgsmedlem
SOSU-assistent



Josefine Mensing
Udvalgsmedlem
SOSU-hjælper

Tre ledige pladser i SOSU/
PAU-udvalget

Teknisk EUD-udvalget



Michael-Junior
Jensen
Udvalgsmedlem
EUX Gastro Science



Noah Lyholm
Udvalgsmedlem
Elektriker



Tobias Harald
Thøgersen
Udvalgsmedlem
Datatekniker



Magnus Rex Mainz
Udvalgsmedlem
Industri tekniker



Adam Korsgaard
Udvalgsmedlem
Plastmager



Gorm Lauritzen
Udvalgsmedlem
IT-supporter

Psst...

Se hvordan du stiller op til
bestyrelsen på side 56 eller
læs om posterne på side 59



EEO's Kongres 2025

Præsentation af indsats og projekter

Lige nu har EEO én indsats og to igangværende projekter, hvor konsulenterne aktivt arbejder med unge på erhvervsskolerne: Vejen til en Erhvervsuddannelse, Projekt God Start For Alle og Projekt Elevfællesskaber.



Vejen til en Erhvervsuddannelse

– en indsats for flere faglærte

Vejen til en Erhvervsuddannelse er en indsats, der arbejder for at give flere unge et mere nuanceret billede af erhvervsuddannelser og inspirere flere til en karriere som faglært. Projektet blev startet af EEO i 2016 og er centreret omkring den vigtige opgave at formidle de mange muligheder, en EUD eller EUX kan føre til.

Gennem oplæg på grundskoler deler rollemodeller – erhvervsskoleelever og unge faglærte – deres egne erfaringer med at vælge en erhvervsuddannelse. Målet er at give grundskoleelever et realistisk indblik i, hvad det vil sige at tage en EUD eller EUX, og hvilke muligheder man har med et svendebrev i hånden.

Som en del af EEO er du også en del af den indsats, der styrker erhvervsuddannelserne og giver flere unge et oplyst grundlag at vælge uddannelse på.

Hvis du vil være med til at gøre en forskel, kan du:

- Blive rollemodel og dele din egen oplevelse med at tage en erhvervsuddannelse.
- Opfordre din gamle folkeskole til at booke et oplæg fra rollemodellerne.
- Spred budskabet om vores indsats.

Vil du vide mere eller tage del i indsatsen? Så besøg vejentileud.dk.

Du kan følge med på vores sociale medier [@vejentileud](https://www.instagram.com/vejentileud).

Projekt God Start For Alle

Analysen fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd viser, at vi kommer til at mangle ca. 100.000 faglærte på det danske arbejdsmarked i år 2030. Samtidig koster frafaldet på ungdomsuddannelserne staten over 1 mia. kr. om året alene i direkte udgifter. Ca. 40 % af eleverne på erhvervsuddannelserne falder fra i løbet af uddannelsen, og af dem falder 33 % fra i overgangen mellem grundforløb 2 (GF2) og hovedforløbet. En anden analyse fra VIVA. Vi mener derfor i EEO, at det er vigtigt at arbejde med dette område for at mindske frafaldet – både for at mindske de manglende 100.000 faglærte, vi kommer til at mangle, men også for at bidrage til styrkede fællesskaber og tilhørsforhold på skolerne mellem eleverne og deres uddannelser.

Det har vi valgt at gøre med projektet *God Start For Alle*, som er et projekt mellem os hos EEO og Raido, støttet og finansieret af Tuborgfondet. Vi vil med projektet udbrede en elevdrevet tilgang til at styrke skolestarten og mindske frafaldet i overgangen mellem GF2 og hovedforløbet, for at gøre flere i stand

til at starte på sidstnævnte. Kernen i projektet er erfarne elever uddannet som OpstartsMentorer, der skal styrke nye elever på rejsen fra skolestart til læreplads. OpstartsMentorerne skal styrke overgangene samt adressere eventuelle bekymringer og spørgsmål til det videre skoleforløb, læreplads og arbejdsliv. Samtidig klædes skolens ansatte på til at understøtte den gode skolestart.

Projektet har kørt siden 2023, og indtil videre har vi uddannet 42 elever på 5 forskellige bootcamps som OpstartsMentorer. Disse mentorer har været på besøg på 201 forskellige GF2-hold, fordelt på 5 forskellige skoler, som projektet i sin pilotfase har samarbejdet med. På skolerne har vi også uddannet 87 ansatte med redskaber til bedre at kunne tage vare om overgangen fra GF2 til hovedforløb.

Sommeren 2025 modtog God Start sin midtvejsevaluering, der viser at God Start har mindsket frafaldet på GF2 med 3% på deltagende skoler.

Status på projektet

42

er blevet uddannet som OpstartsMentorer

87

ansatte er blevet klædt på til god skolestart

201

GF2-hold har fået besøg af OpstartsMentorer

Projekt Elevfællesskaber

Mange erhvervsskoler oplever udfordringer med at lave og opretholde stærke og indflydelsesrige elevråd. Samtidig er der elever, der ikke bliver oplyst om elevrådet, dets arbejde eller hvordan man som elev kan få indflydelse. Resultatet er, at elevernes stemme ikke bliver hørt.

Projekt Elevfællesskaber arbejder ikke kun med elevrådet. Vi arbejder også med kontaktlærerne, ledelse, øvrige elever og ansatte på erhvervsskolerne, så elevrådene kan gøre en reel forskel. **Når en skole deltager i vores opstartsforløb, får de hjælp til at:**



Skabe struktur i elevrådet og på skolen



Give elevrådet redskaber og viden



Sikre opbakning fra skolens ansatte og ledelse



Styrke fællesskabet og demokratiet på skolen

Projektet er startet af Erhvervsskolernes ElevOrganisation (EEO) og Landssammen slutningen af Handelsskoleelever (LH) i samarbejde med Danske Erhvervsskoler- og Gymnasier og løber fra 2024-2027 med støtte fra Nordea Fonden.

Læs mere om Elevfællesskaber på eoo.dk under projekter, eller følg med på vores sociale medier [@elevfaellesskaber](https://www.instagram.com/elevfaellesskaber)

Lyder det som noget for dit elevråd? Smid os en mail på kontakt@elevfaellesskaber.dk

Status på projektet

19

elevråd kører eller er færdig med et opstartsforløb

2265

elever har fået besøg af Elevfællesskaber

170

undervisere introduceret til elevdemokrati

Præsentation af de ansatte

Sekretariatet



Rasmus Volf
Sekretariatsleder
rasmus@eeo.dk



Sigrid L. Dorvil
Bogholder
sigrid@eeo.dk



Halfdan K. Justesen
Unge- og udviklingskonsulent
halfdan@eeo.dk



Caroline B. Hald
Unge- og udviklingskonsulent
caroline@eeo.dk



Mads H. Behrendsen
Politisk konsulent
mads@eeo.dk

Vejen til en Erhvervsuddannelse



Neel Ettrup
Rekrutterings-koordinator
neel@eeo.dk



Julie Stolzenbach
Unge- og udviklingskonsulent
julie@eeo.dk



Victor Keldsen
**Unge- og
udviklingskonsulent**
victor@eeo.dk



Maja Regin Edgar
**Unge- og
udviklingskonsulent**
maja@eeo.dk



Kristine
Brendstrup
**Udviklingskonsulent
(FGU)**
kristine@eeo.dk



Ivalu Solgård
**Unge- og
udviklingskonsulent**
ivalu@eeo.dk



Kevin Vognstoff
Kristensen
Kontorassistent
kevin@eeo.dk



Nilas Gabriel
Nørregård
Kontorelev
nilas@eeo.dk



Anna Arnold
**Kommunikations-
konsulent**
anna@eeo.dk



Mynte Ziegler
Alekssion
Mediegrafikerelev
mynte@eeo.dk



Chili Noelle
Hansen
**Kommunikations
Studertermedhjælper**
chili@eeo.dk

Projekt Elevfællesskaber



Natali Rohde
Projektleder
natali@
elevfaellesskaber.dk



Cecilie E. Jensen
Elevråds konsulent
cecilie@
elevfaellesskaber.dk



Peter Rønn
Elevråds konsulent
peter@
elevfaellesskaber.dk



Laura B. Olesen
Eventkoordinatorelev
laura@
elevfaellesskaber.dk



Caroline S. Isene
Studentermedhjælper
caroline@
elevfaellesskaber.dk

Projekt God start for alle



Alexander
Frandsen
Projektmedarbejder
alexander@eeo.dk

**Vejen til en Erhvervsuddannelse-
teamet**



**KLAR TIL
KAMP?!**

Skriv en udtalelse!

Hvad er en udtalelse?

Udtalelser er holdninger til aktuelle politiske emner, som vi mener er vigtige at fokusere på i EEO's arbejde det næste år.

I modsætning til ændringsforslag og tilføjelser til principprogrammet udløber udtalelser et år efter de er blevet vedtaget.

Hvis man ønsker at bevare en udtalelse om et emne som fortsat er aktuelt, skal man enten stille den igen, eller lave den som en tilføjelse til principprogrammet.

Der kan ikke stilles udtalelser, der er i strid med principprogrammet (se side 22). Det er op til stormødets valgte dirigentbord og stormødesekretariatet at vurdere, om en udtalelse er i strid med principprogrammet. Hvis man som deltager er uenig i deres vurdering, kan man, efter man har gjort opmærksom på og drøftet dette, stille mistillid.

Har du en holdning til, hvordan din uddannelse kan blive bedre? Så lav en udtalelse, der skal behandles på Landsmødet 2026!

Det gør du ved at skrive den ned og herefter møde op i stormødesekretariatet under Landsmødet. Udtalelserne bliver behandlet søndag på Landsmødet.

Deadline

Deadline for at stille udtalelser er midnat (00:00) mellem lørdag og søndag.



Indsend din udtalelse

ved at scanne QR-koden eller gå på: eeo.dk/lm26/formular

EKSEMPEL PÅ UDTALELSE

Kompetente dygtige lærere.

Navn: Katja

Skole: Aarhus Tech, EUD

Udtalelsen: EEO mener, at lærerne altid skal have gode kompetencer til at undervise. Lærerne skal have godt kendskab til alle de værktøjer, som benyttes i undervisning. Vi kræver, at lærere, der kommer direkte fra erhvervslivet, bliver godt klædt på til at lære fra sig, inden de selv skal stå for undervisning.

Motivation: Det forringer indlæringen, når lærerne ikke får de rigtige værktøjer til at undervise.

Stil op til hovedbestyrelsen

Du kan stille op til hovedbestyrelsen, hvis du er eller har været indskrevet på en skole med et medlemselevråd indenfor det seneste år.

Har du lyst til at forandre uddannelsesverdenen og samtidig blive en del af det fællesskab, der driver EEO? Så stil op til hovedbestyrelsen! På Kongressen kan du blive en del af organisationen i et år ad gangen, mens du på Landsmødet har mulighed for at blive indsuppleret til hovedbestyrelsen. Du skal selvfølgelig overveje, om du har tid og om det passer ind i din uddannelse.

Når du sidder i hovedbestyrelsen skal du forvente at deltage i otte hovedbestyrelsesmøder om året og du kan allerede nu skrive datoerne for næste møde i kalenderen: **8. – 10. maj**.

Udover de strukturerede bestyrelsesmøder er der også mulighed for at arbejde med projekter, arbejde i underudvalg eller lægge energi i repræsentation. Det er helt op til dig og kommer an på, hvad du synes er spændende.

For at blive indsuppleret til hovedbestyrelsen i EEO skal du skrive en opstilling og motivere den i en tale. I den skriver du din motivation for, hvorfor landsmødet skal vælge dig, og hvad du gerne vil kæmpe for.

HOVEDBESTYRELSENS KALENDER FOR 2025 OG 2026

Med forbehold for ændringer.

10. – 12. april: Landsmøde

8. – 10. maj: 5. HB-møde

8. – 14. juni: EEO på Folkemødet

TBD: EEO Sommerlejr

28. – 30. august: 6. HB-møde

25. – 27. september: 7. HB-møde

9. – 11. oktober: 8. HB-møde

22. oktober: Torsdagsmøde

23. – 25. oktober: EEO Kongres

13. november: EEO Reception 2026

14. november: FU – Overlevering

15. november: Nyt HB tiltræder

EKSEMPEL PÅ OPSTILLING

Jeg hedder Line Larsen, jeg er 19 år og er i gang med at uddanne mig som kok på Hotel- og Restaurantskolen. I det seneste år har jeg været medlem af EUD-udvalget, og stiller nu op som næstformand, fordi jeg gerne vil være med til at skabe en endnu stærkere organisation. Som næstformand vil jeg arbejde med tre fokusområder: bedre organisering, større synlighed og stærkere faglighed.

Mange erhvervsuddannelser er ramt af dårligt udstyr og manglende midler. Jeg vil kæmpe for, at der bliver gjort noget ved kvaliteten af undervisningen, så vi allesammen kan være stolte af vores uddannelser. Jeg vil medvirke til at forme en hovedbestyrelse, der har de nødvendige værktøjer, der skal til for at skabe bedre uddannelser.

Mit mål er, at vi gennem bedre organisering, større synlighed og stærkere faglighed styrker EEO's elevråd og opnår en fremtrædende plads i medierne og på den politiske scene for at blive hørt som organisation.



Indsend din opstilling

ved at scanne QR-koden eller
gå på: eoo.dk/lm26/opstil



Hovedbestyrelsens struktur

Hovedbestyrelsen

Hovedbestyrelsen bestemmer i EEO mellem stormøderne. Bestyrelsen er sammensat af forretningsudvalget og vores tre fagudvalg: HTX-, SOSU/PAU- og Teknisk EUD-udvalget. Hovedbestyrelsen vælges på Kongressen med mulighed for at indsupplere på Landsmødet. Der er i alt 26 pladser i hovedbestyrelsen, og de mødes seks til otte gange per valgår.

Formandsskabet (F)

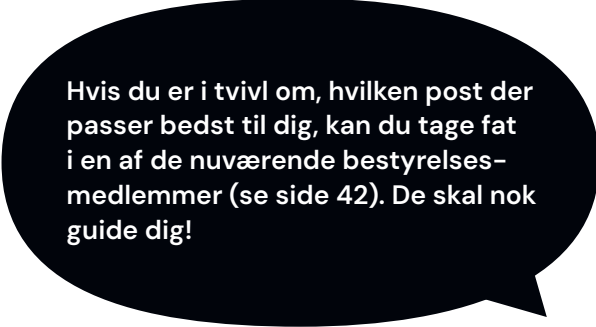
Formandsskabet er lederne af EEO og består af én formand og to næstformænd. Formandsskabet skal sørge for at EEO følger handlingsplanen, at forretningsudvalget mødes og at stormøderne forløber, som de skal. Formandsskabet må deltage i alle udvalgs møder.

Forretningsudvalget (FU)

Forretningsudvalget er den gruppe, der står for at udføre organisationens politik samt EEO's aktiviteter. Forretningsudvalget mødes en gang hver anden uge og kan blandt andet tage beslutninger om større indkøb. Alle fra hovedbestyrelsen kan deltage i forretningsudvalgets møder som observatør.

Fagudvalgene (FA)

EEO har tre fagudvalg: SOSU/PAU-udvalget, HTX-udvalget og Teknisk EUD-udvalget. Fagudvalgene består af op til seks menige medlemmer og én fagordfører. Udvalgene har til opgave at træffe politiske beslutninger inden for hvert deres område.



Hvis du er i tvivl om, hvilken post der passer bedst til dig, kan du tage fat i en af de nuværende bestyrelsesmedlemmer (se side 42). De skal nok guide dig!

Poster

F FU

Formand

Formanden står i spidsen for og taler på vegne af EEO. De har ansvar for at organisationen arbejder for den handlingsplan, der bliver bestemt på Kongressen og udtaler sig efter EEO's principprogram. Det er også vigtigt, at formanden, i sin repræsentation af EEO, efterlever de udtalelser som Kongressen og Landsmødet vedtager.

Regionsordfører

Regionsordføreren repræsenterer EEO's regioner i hovedbestyrelsen og forretningsudvalget. Regionsordføreren skal, i samarbejde med EEO's konsulenter, sikre aktivitet i regionerne og formidle regionernes arbejde og tilstand over for hovedbestyrelsen og forretningsudvalget. Regionsordføreren kan ikke være i formandsskabet (forperson, næstforperson og kasserer) i regionerne. Regionsordføreren er ansvarlig for regionsudvalget, og repræsenterer alle regionerne i EEO's hovedbestyrelse.

FU

Fagordfører

Der er tre fagordførere. En for hver uddannelsestype: HTX, SOSU/PAU og Teknisk EUD/EUX. Fagudvalgsordførerne udgør bindeledet mellem Forretningsudvalget og fagudvalgene. Hver fagordfører er tilknyttet deres respektive fagudvalg som koordinerende leder af dette udvalg. Det er dem, der sætter dagsorden for fagudvalgs møderne og sikrer, at der arbejdes med EEO's handlingsplan inden for deres fagområde. Det er også ordføreren's opgave at sikre, at der er en fyldestgørende informationsstrøm mellem forretningsudvalget og udvalget.

FA FU

F FU

Næstformand med ansvar for politik

Det er næstformand med ansvar for politik's opgave at støtte organisationens politiske arbejde. Den politiske næstformand deler ansvaret for handlingsplan, principprogram og udtalelser med formanden og skal træde til, hvis formanden er fraværende. Derfor kan den politiske næstformands rolle variere meget afhængigt af formanden og bestyrelsens behov.

Næstformand med ansvar for organisationen

Det er næstformand med ansvar for organisationens opgave at sikre, at det økonomiske regelsæt overholdes, og at forretningsudvalgets øvrige medlemmer er informeret om indholdet af dette. Næstformand med ansvar for organisationen er, i samarbejde med de kritiske revisorer, ansvarlig for at sikre EEO's daglige økonomiske drift.

F

FU

International officer

Den internationale officer repræsenterer EEO uden for Danmarks grænser. Den internationale officer styrer det internationale udvalg i hovedbestyrelsen. Det er udvalgets opgave at varetage internationalt arbejde, relationer og politik. Dette inkluderer blandt andet nordisk samarbejde og deltagelse i OBESSU (Organising Bureau of European School Student Unions).

FU

Menige medlemmer

Hovedbestyrelsen består hovedsageligt af de 18 menige medlemmer, som alle er valgt ind igennem fagudvalget for deres respektive uddannelser. De deltager med stemme- og taleret i fagudvalgene og kan på HB-møder vælge at deltage i andre udvalg.

FA

Løsninger

Sudoku Let

8	7	1	5	4	3	9	2	6
3	4	9	6	2	7	8	5	1
2	5	6	1	9	8	4	7	3
5	9	8	2	6	1	7	3	4
7	6	4	8	3	5	2	1	9
1	3	2	9	7	4	6	8	5
4	2	7	3	1	9	5	6	8
9	1	5	7	8	6	3	4	2
6	8	3	4	5	2	1	9	7

Sudoku Svær

7	9	6	1	5	4	3	2	8
5	8	3	2	9	6	1	7	4
1	4	2	7	8	3	5	6	9
2	3	9	4	6	1	8	5	7
4	7	8	9	2	5	6	3	1
6	5	1	3	7	8	4	9	2
8	2	5	6	1	7	9	4	3
3	6	7	8	4	9	2	1	5
9	1	4	5	3	2	7	8	6

Krydsord

S						D			
O						E			
S	V	E	N	D	E	B	R	E	V
U		L				A			
						H	T	X	
						V			
L	Æ	R	L	I	N	G			
						Å			
E	U	D							

EEO's kompendie for Landmødet 2026

Udgivet i 2026, 1. udgave

Redaktion:

Halfdan Keller Justesen
Caroline Brodthagen Hald

Foto:

Johannes E-Kerr fra Leoht Photography
Frivilige fra hovedbestyrelsen

Grafisk tilrettelægning:

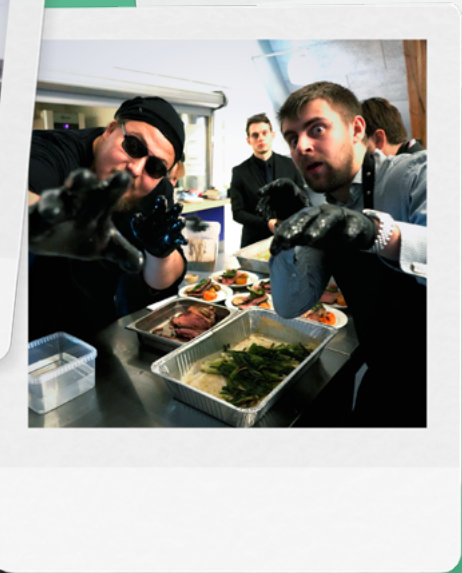
Mynte Ziegler Aleksion

Tryk:

Christensen Grafisk

Udgiver:

Erhvervsskolernes ElevOrganisation
Vibevej 31, 2400 København
www.eeo.dk



KOM IND I KAMPEN!



KOMPENDIET ER DIT!

Navn: _____

Skole: _____

Du er en vigtig del af demokratiet. Tak fordi du deltager!



ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION

 @eeodk

 @Erhvervsskolernes ElevOrganisation