



Kongres efterdokument 2025



ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION

Hovedbestyrelsen for 2025-2026

Forretningsudvalget



Aske Christiansen
Formand
HTX – Mat/Biotek



Andrea Thastum
Næstformand med ansvar for politik
HTX – Mat/Biotek



Karl Hannibal Tiedt
Næstformand med ansvar for organisationen
Rustfast Smed



Alberte Udbjerg
Regionsordfører
HTX – Mat/Fysik



Natasha Freund Green
International officer
HTX – Mat/Biotek



Skye Rose Jensen
Teknisk EUD-ordfører
Bygningsmaler



Olivia Vishart Mathiesen
HTX-ordfører
HTX – Kom/IT og Design



Sarah Lisette Borgaard
SOSU/PAU-ordfører
SOSU assistent

HTX-udvalget



Bella Victoria
Knive
Udvalgsmedlem
HTX – Mediedesign



Julie Andersen
Udvalgsmedlem
HTX – Biotek



Silaz Hedegaard
Udvalgsmedlem
HTX – Kom/it



Scott Ebbe
Udvalgsmedlem
HTX – Mat/Fys



Daniel Holme
Nielsen
Udvalgsmedlem
HTX – Mat/Fys



Freja Anne Halskov
Udvalgsmedlem
HTX – Mat/Fysik

SOSU/PAU-udvalget



Anna Knigge
Udvalgsmedlem
SOSU assistent



Amalie Ratleff
Udvalgsmedlem
SOSU assistent



Josefine Mensing
Udvalgsmedlem
SOSU assistent

Teknisk EUD-udvalget



Michael-Junior
Jensen
Udvalgsmedlem
EUX Gastro Science



Noah Lyholm
Udvalgsmedlem
VVS energispecialist



Tobias Harald
Thøgersen
Udvalgsmedlem
Datatekniker



Magnus Rex Mainz
Udvalgsmedlem
Industri tekniker



Adam Korsgaard
Udvalgsmedlem
Plastmager



Gorm Lauritzen
Udvalgsmedlem
IT supporter

Vedtægter

Med ændringer fra EEO's Kongres 2025

ARTIKEL 1:

Navn og forkortelse

§1: Organisationens navn er „Erhvervsskolernes ElevOrganisation“

Stk. 2: Navnet forkortes „EEO“

Stk. 3: Organisationens engelske navn er „The Danish Vocational and Technical School Students Union“

ARTIKEL 2:

Formål

§2: EEO's formål er:

- a)** At arbejde for og vedligeholde netværk elevrådene imellem og mellem elevrepræsentanterne i bestyrelserne på landets erhvervsskoler
- b)** At koordinere interesser for elever på de erhvervsfaglige uddannelser, tilknyttet tekniske skoler, SOSU skoler og tekniske gymnasier (herefter omtalt erhvervsskoleelever), og varetage disse over for skoler og myndigheder
- c)** At arbejde for at eleverne får reel indflydelse på deres skoler gennem elevråd og elevrepræsentation i skolernes bestyrelse og andre relevante organer
- d)** At synliggøre EEO over for eleverne ude på skolerne, samt informere eleverne om hvordan de kan benytte EEO til at forbedre deres skole
- e)** At samarbejde med andre organisationer og relevante organer om anliggender af fælles interesse
- f)** At sikre og udvikle et serviceorgan for eleverne og elevrådene på de danske erhvervsskoler
- g)** At skabe kontakt mellem elevrådene og de lokale faglige organisationer, der organiserer eleverne
- h)** At informere medlemmer af EEO og andre relevante organer omkring erhvervsskolesektoren
- i)** At arbejde for at erhvervsfaglige uddannelser, tilknyttet tekniske skoler og tekniske gymnasier, får et bedre ry og image og bliver mere synlige over for offentligheden
- j)** At eje fast ejendom hvorfra EEO kan udøve sin virksomhed med henblik på opfyldelse af ovennævnte formål.

§3: EEO er en partipolitisk uafhængig organisation

ARTIKEL 3: Medlemsforhold

§4: Som medlemmer optages elevråd på skoler, der uddanner elever gennem de tekniske erhvervsuddannelser (EUD), social- og sundhedsuddannelser (SOSU), pædagogiskassistentuddannelser (PAU), teknisk erhvervsuddannelseseksamen (Tek-EUX) eller højere teknisk eksamen (HTX).

§5: EEO organiserer eleverne kollektivt. Hermed forstås, at når en skoles elevråd melder sig ind i EEO, bliver alle elever under det respektive elevråd automatisk medlemmer af EEO.

Stk. 2: Ved indmeldelse forpligter elevrådet sig til at informere eleverne om EEO og medlemsbetingelserne.

Stk. 3: Antallet af årselever på skolen beregnes årligt ud fra Undervisningsministeriets oversigt.

§6: Udmeldelse sker ved skriftlig anmodning og træder i kraft ved udgangen af indeværende kvartal. Ved udmeldelse skal der vedlægges en kopi af referatet fra det elevrådsmøde, hvor beslutningen om udmeldelse blev truffet, referatet skal være blevet bekræftet af elevrådet.

ARTIKEL 4: Organisationens myndigheder

§7: EEO's myndigheder nævnt i prioriteret rækkefølge:

1. Kongres
2. Landsmøde
3. Hovedbestyrelsen
4. Forretningsudvalget
5. Formandskabet
6. HTX-, SOSU/PAU- og Teknisk-EUD-udvalget
7. Andre udvalg

ARTIKEL 5: Kontigent

§8: Medlemselevrådene betaler kontingentet for ét år ad gangen. Et medlemselevråds gæld til EEO må ikke overstige ¼ af kontingentet. En overskridelse behandles på førstkommande stormøde, der som følge heraf kan fratage medlemselevrådet dets demokratiskke rettigheder, indtil gælden er afviklet.

§9: Kontingentet fastsættes af Kongressen.

Stk. 2: Kontingentet pris- og lønreguleres årligt efter reguleringen fra Danmarks Statistik.

ARTIKEL 6: Kongressen

§10: Kongressen består af delegerede og observatører fra medlemselevrådene.

Stk. 2: Elevråd der ikke er medlem af EEO, men opfylder betingelserne i § 4 kan sende op til 3 observatører med taleret til Kongressen.

§11: Kongressen samles årligt i oktober eller november. Hovedbestyrelsen indkalder senest 5 uger før afholdelsen. Indkaldelsen

skal indeholde en oversigt over antallet af årselever på uddannelsesinstitutionerne, samt den deraf udledte stemmefordeling.

§12: Ved Kongressen tildeles medlemselevrådende stemmer efter antallet af årselever indskrevet ved den(de) uddannelsesinstitution(er).

Stk. 2: Den udledte fordeling af stemmer er gældende indtil næste ordinære Kongres

Stk. 3: Et medlemselevråd må sende en delegeret med én stemme pr. påbegyndte 200 årselever, dog har et medlemselevråd minimum 2 stemmer.

Stk. 4: I tilfælde af at en skole har flere deltagere, end de har delegerede, fordeles mandaterne ud fra skolens elevråds ønske. Hvis skolens elevråd ikke kan komme til enighed, fordeles mandaterne ud fra afdelinger og uddannelse, således af den størst mulige repræsentation imødekommes. De resterende deltagere vil deltage som observatører.

§13: Delegerede skal være tilknyttet en erhvervsskole i henhold til § 4.

Stk. 2: Observatører skal have gået på en erhvervsskole inden for det seneste år eller være medlem af hovedbestyrelsen.

Stk. 3: Delegerede har stemme- og taleret, men observatører har kun taleret og ingen stemmeret. Både delegerede og observatører kan dog stemme i forbindelse med forretningsordenen og dagsordenen.

§14: Ingen medlemselevråd kan opnå mere end $\frac{2}{3}$ af samtlige mulige stemmer.

§15: Kongressen er beslutningsdygtig, når Kongressen er rettidigt indkaldt jf. §11 og mindst $\frac{1}{3}$ af medlemselevrådende er til stede ved mødets start.

§16: Hvis intet andet er anført, træffes beslutninger ved simpelt flertal, der skal dog minimum indgå 3 medlemselevråd i dette flertal.

§17: Hovedbestyrelsen udsender deres forslag til dagsorden, forretningsorden, den skriftlige beretning, budget samt regnskab, ændringer til kontingent, vedtægtsændringer, principprogram, handlingsplan, udtalelser og indkommende forslag mindst 3 uger før mødets afholdelse.

§18: Kun medlemselevråd der jf. § 4 er medlem af EEO, eller personer der er medlem af Hovedbestyrelsen, kan stille forslag og ændringsforslag.

§19: Kongressen vedtager dagsorden for mødet. Dagsordenen skal som minimum indeholde følgende punkter:

- 1) Valg af 2 dirigenter
- 2) Valg af minimum 1 referent
- 3) Godkendelse af dagsorden

ARTIKEL 7: Ekstraordinær Kongres

- 4) Godkendelse af forretningsorden
- 5) Fremlæggelse af beretninger fra Hovedbestyrelsen
- 6) Fremlæggelse af regnskab og budget
- 7) Fastsættelse af kontingent
- 8) Indkomne forslag:
 - a) Behandling af vedtægtsændringer
 - b) Behandling og vedtagelse af Principprogram
 - c) Vedtagelse af Handlingsplan
 - d) Vedtagelse af budget
- 9) Valg af:
 - a) Formand
 - b) Næstformand med ansvar for politik
 - c) Næstformand med ansvar for organisation
 - d) Ordføreren for HTX-udvalget
 - e) Ordføreren for Teknisk-EUD-udvalget
 - f) Ordføreren for SOSU/PAU-udvalget
 - g) 6 menige medlemmer af HTX-udvalget
 - h) 6 menige medlemmer af Teknisk-EUD-udvalget
 - i) 6 menige medlemmer af SOSU/PAU-udvalget
 - j) International officer
 - k) Regionsordfører
 - l) 2 kritiske revisorer til det kommende regnskabsår
- 10) Udtalelser
- 11) Eventuelt

§20: Forretningsordenen på stormøderne skal som minimum bestå af følgende punkter:

1. Stemmeprocedurer
2. Deadlines for forslag, opstillinger eller ændringsforslag
3. Tillid/mistillid til dirigenter

§21: Referatet og forslag samt ændringsforslag offentliggøres på EEO's hjemmeside senest 5 uger efter mødets afslutning.

§22: Udtalelser godkendt på Kongressen er gyldige frem til og med den efterfølgende Kongres.

§23: Principprogrammet er en fast politisk mening, som EEO har.

Stk. 2: Ændringsforslag til principprogrammet kan kun ske til Kongressen jf. §19.

§24: Kongressen træder ekstraordinært sammen, hvis et flertal i forretningsudvalget, Hovedbestyrelsen eller mindst 3 af medlemselevrådene, der repræsenterer minimum 1/3 del af medlemselevne, ønsker dette.

§25: En begæring om ekstraordinær Kongres skal indeholde en motiveret dagsorden.

Stk. 2: En ekstraordinær Kongres finder sted max. 3 uger efter, at der er fremsat krav herom. Dagsorden udsendes mindst 2 uger før mødets afholdelse.

ARTIKEL 8: Valg og opstillinger

§26: Elever, som er eller har været indskrevet på en skole med et medlemslevråd inden for det seneste år, kan stille op til poster ud fra deres respektive uddannelse eller poster, som ikke er tilhører en særlig uddannelse.

§27: Opstilling til kritisk revisor forudsætter, at man ikke holder nogen andre tillidsvalgte positioner i EEO under hverv.

§28: Ved personvalg, hvor antallet af kandidater svarer til, eller er mindre end, antallet af ledige poster, foretages der skriftlig afstemning om den enkelte kandidat. Kandidaten skal have et flertal af tillidsstemmer for at besætte posten.

Stk. 2: Ved personvalg, hvor antallet af kandidater er flere end antallet af ledige poster, foretages der skriftlig afstemning om den enkelte kandidat. Der afgives stemmer for op til halvdelen rundet op af antallet af ledige poster. De opstillede som opnår flest stemmer vælges, indtil pladserne er fyldt ud. De valgte kandidater bekræftes endeligt ved tillidsafstemning.

Stk. 3: I tilfælde af stemmelighed fortages endnu et valg om kandidaterne, der opnår stemmelighed. Hvis der igen er stemmelighed afgøres det ved lodtrækning.

Stk. 4: Alle personvalg er hemmelige.

Stk. 5: Alle kandidater har mulighed for at få sit personlige stemmetal oplyst.

ARTIKEL 9: Landsmøde

§29: Landsmødet samles en gang årligt i 1. halvår.

Stk. 2: Ting, der ikke er specificeret i denne artikel, har samme procedure som ved Kongressen.

§30: Dagsorden for Landsmødet skal mindst indeholde følgende punkter:

1. Valg af minimum 2 dirigenter
2. Valg af minimum 1 referent
3. Godkendelse af dagsorden og forretningsorden
4. Fremlæggelse af halvårlig beretning fra forretningsudvalget
5. Fremlæggelse af kort økonomisk beretning
6. Diskussion af arbejdet i det kommende halvår
7. Indsupplering af menige medlemmer til Hovedbestyrelsen
8. Generalforsamlinger for EEO's regioner

ARTIKEL 10: Hovedbestyrelsen

§31: Hovedbestyrelsen består af forretningsudvalget, HTX-, SOSU/PAU- og Teknisk-EUD-udvalget.

Stk. 2: Hovedbestyrelsen vælges til perioden fra 21 dage efter den Kongres, hvor de er valgt, frem til 21 dage efter den Kongres, hvor de fratræder.

§32: Hovedbestyrelsen skal minimum afholde 6 møder.

Stk. 2: Hovedbestyrelsen skal opretholde en gennemsigtig og hurtig informationsvej til regionerne og medlemslevrådene.

ARTIKEL 11: Forretningsudvalget

§33: Hovedbestyrelsen udarbejder og vedtager en samværspolitik i starten af hvert bestyrelsesår, for alle aktiviteter der foregår i EEO.

§34: Hovedbestyrelsen kan nedsættes ad hoc udvalget, når den finder det relevant.

§35: Forretningsudvalget består af Formandskabet, Ordføreren fra både HTX-, SOSU/PAU- og Teknisk-EUD-udvalget, Regionsordføreren og den Internationale Officer. Forretningsudvalget vælges til perioden fra 21 dage efter den Kongres, hvor de er valgt frem til 21 dage efter den Kongres, hvor de fratræder.

§36: Forretningsudvalget samles mindst 10 gange årligt.

§37: Hvis et medlem af forretningsudvalget anbefaler, at noget skal sende til høring på et stormøde, skal dette ske på det først kommende stormøde, både ordinær og ekstraordinær.

Stk. 2: Hvis et medlem af forretningsudvalget anbefaler, at noget skal sende til beslutning i Hovedbestyrelsen, skal dette ske på førstkomende bestyrelsesmøde.

§38: Alle medlemmer af hovedbestyrelsen må deltage i forretningsudvalgets møder med taleret uden stemmeret.

Stk. 2: Forretningsudvalget kan vælge at lukke visse dele af forretningsudvalgets møder, så kun medlemmer af forretningsudvalget må deltage under disse dele.

§39: Den internationale officer styrer det Internationale udvalg, som varetager alt, der har at gøre med internationalt arbejde/relationer/politik for organisationen.

Stk. 2: Det internationale udvalg er et fast udvalg, som ledes af den Internationale Officer.

§40: Regionsordføreren er ansvarlig for regionsudvalget, og repræsenterer regionerne i EEO's Hovedbestyrelse, hvor vedkommende er medlem.

Stk. 2: Regionsudvalget er et fast udvalg, som ledes af regionsordføreren.

Stk. 3: Regionsordføreren, kan ikke varetage en tovholder post i regionerne.

Stk. 4: En tovholder anses som værende Forperson, Næstforperson og Kasserer.

ARTIKEL 12: Udvalgene

§41: HTX-, SOSU/PAU- og Teknisk-EUD-udvalgene består af op til seks menige medlemmer og en udvalgsordfører.

§42: Udvalgene har til opgave, inden for hver deres område, at varetage EEO's politiske og koordinerende arbejde.

ARTIKEL 13: Formandskabet

§43: Formandskabet består af formanden og de to næstformænd; næstformand med ansvar for politik og næstformand med ansvar for organisation.

§44: Formandskabet kan deltage i alle udvalgsmøder som observatører med taleret og uden mulighed for udelukkelse.

§45: Den valgte formand kan desuden selv beslutte hvorvidt personen vil tiltales forperson, formand eller forkvinde.

Stk. 2: De valgte næstformænd kan desuden selv beslutte, hvorvidt de vil tiltales næstformand, næstforkvinde eller næstforperson.

ARTIKEL 14: EEO's Regioner

§46: EEO har regionale afdelinger i Nordjylland, Midtjylland, Sydjylland, Fyn, Sjælland og i Hovedstadsområdet.

§47: Regionerne vedtager deres egne vedtægter, som er i overensstemmelse med EEO's vedtægter.

§48 Regionerne skal fremlægge et budget hvert år, som skal godkendes af EEO's forretningsudvalget.

Stk. 2: EEO's Hovedbestyrelse kan fratage en regions økonomiske støtte ved $\frac{2}{3}$ flertal.

§49: Regionerne afholder deres generalforsamlinger på Landsmødet. Generalforsamlingen skal mindst indholde følgende punkter:

- 1) Valg af minimum 1 dirigent
- 2) Valg af minimum 1 referent
- 3) Godkendelse af dagsorden
- 4) Fremlæggelse af regnskab og budget
- 5) Indkommende forslag:
 - a) Behandling af vedtægtsændringer
 - b) Vedtagelse af Handlingsplan
 - c) Vedtagelse af budget
- 6) Valg af:
 - a) Forperson
 - b) Næstforperson
 - c) Kasserer
- 7) Eventuelt

ARTIKEL 15: Tegningsret og økonomi

§50: Erhvervsskolernes ElevOrganisation tegnes af forretningsudvalget, forretningsudvalget kan meddele prokura; fuldmagt til at handle på vegne af EEO.

Stk. 2: Forretningsudvalget fastsætter det økonomiske regelsæt for hele organisationen.

§51: Forretningsudvalget kan på vegne af EEO erhverve fast ejendom med henblik på at opfylde det i § 2 anførte formål, og kan i

ARTIKEL 16:

Frikøb og ansættelse af aktive

den forbindelse optage lån og stifte gæld på foreningens vegne til brug for erhvervelsen af fast ejendom.

§52: EEO's regnskabsår følger kalenderåret. Til at føre regnskab vælges af forretningsudvalget en person med kendskab til bogføring og lønudbetaling. Den regnskabskyndige drager omsorg for, at der udføres kvartalsvis budgetkontrol. Budgetkontrollen fremlægges for forretningsudvalget.

§53: Regnskabet revideres af en statsautoriseret revisor. Den statsautoriserede revisorkan kun afskediges af Kongressen.

§54: Årsregnskabet skal godkendes af forretningsudvalget.

§55: Alle valgte til tillidsposter i EEO er ulønnede. Dog kan aktive opnå en frikøbsaftale jf. artikel 20.

§56: Medlemsorganisationerne hæfter alene med det indbetalte kontingent.

§57: Hovedbestyrelsen kan frikøbe aktive i EEO. Frikøb skal vedtages på et Hovedbestyrelsesmøde med en bestemt startdato, slutdato, ugentligt timetal og timeløn. Slutdatoen kan senest være 35 dage efter næstkommende ordinær kongres. Timelønnen kan højest være HK's 4. års elevlønsats.

Stk. 2: Frikøbsforslag skal præsenteres for Hovedbestyrelsen og Kritisk Revision senest en uge før Hovedbestyrelsesmødet hvor det skal behandles.

Stk. 3: Efter godkendelse af hovedbestyrelsen, skal kritisk revision endeligt godkende eller afvise frikøbet. Kritisk revision skal gøre deres godkendelse eller afvisning bekendt til Hovedbestyrelsen senest 2 uger inden frikøbets begyndelse. Hvis kritisk revision ikke svarer indenfor svarfristen, betragtes et frikøb som godkendt. Et frikøb kan ikke begynde, inden kritisk revision har godkendt frikøbet.

Stk. 4: Såfremt frikøbet behandles af Hovedbestyrelsen, under 2 uger fra dets begyndelse, skal Kritisk Revision godkende frikøbet inden for 1 uge.

Stk. 5: I tilfælde af at Kritisk Revision afviser frikøbet, kan Hovedbestyrelsen kræve en skriftlig redegørelse herom, ved simpelt flertal.

§58: Frikøb hvis start- og slutdato ligger mere end 6 måneder fra hinanden følger samme vilkår som andre ansatte ved EEO, dog undtaget løn – og pensionsforhold. Lønnen reguleres ikke i løbet af frikøbsperioden, men følger den af Hovedbestyrelsen vedtagne timeløn.

§59: Et frikøb kan ophæves med løbende måned plus en måned ved, et almindeligt flertal i hovedbestyrelsen.

ARTIKEL 17:

Kritisk revision

Stk. 2: Et forslag til ophævelse af frikøb skal præsenteres for Hovedbestyrelsen senest en uge før Hovedbestyrelsesmødet hvor det skal behandles

§60: Et frikøb kan ophæves med løbende måned plus en måned ved et enstemmigt kritisk revision.

Stk. 2: Hovedbestyrelsen skal orienteres om ophævelsen af frikøbet en uge før hovedbestyrelsesmødet hvor det præsenteres.

§61: Forretningsudvalget drager omsorg for, at de valgte kritiske revisorer løbende kontrollerer organisationens bogholderi ved at kontrollere tilstedeværelsen af EEO's aktivbeholdning samt bilagsmateriale.

§62: Den kritiske revision reviderer årsregnskabet, og fremlægger på Kongressen den kritiske revisions kommentarer til regnskabet. Den kritiske revisions beretning er både mundtlig og skriftlig.

§63: Kritisk revision har observatørstatus, uden taleret, i alle EEO's myndigheder.

§64: Ved den kritiske revisions forfald udpeger forretningsudvalget en ny kritisk revision indtil førstkomende Stormøde, hvor der afholdes nyvalg.

§65: Den kritiske revision kan vejlede Hovedbestyrelsen og forretningsudvalg i tolkningssager angående EEO's politiske dokumenter.

Stk. 2: Hovedbestyrelsen eller forretningsudvalg har i disse tolkningssager ret til at videregive ellers fortrolig information til Kritisk revision.

ARTIKEL 18:

Mistillid og konstitution

§66: Hvis der på et stormøde stilles mistillid til et Hovedbestyrelsesmedlem og dette vedtages af minimum $\frac{2}{3}$ af de stemmeberettigede, samt mindst 3 medlemselevråd, fratræder den pågældende person fra sin post i Hovedbestyrelsen.

Stk. 2: I tilfælde af, at et medlem af Hovedbestyrelsen får stillet mistillid på et stormøde, indsuppleres en ny person til denne post inden stormødets afslutning.

§67: Hvis et medlem af forretningsudvalget fratræder sin post, kan Hovedbestyrelsen konstituere et af deres medlemmer til posten frem til førstkomende stormøde.

ARTIKEL 19:

Opløsning

§68: Forslag om opløsning af EEO skal behandles af to på hinanden følgende, rettidigt indkaldte, Kongresser, med minimum 3

ARTIKEL 20: Fortolkninger og vedtægtsændringer

måneders mellemrum. Forslag om opløsning af EEO er kun vedtaget, når der på begge Kongresser er opnået $\frac{4}{5}$ majoritet blandt de fremmødte stemmeberettigede, dog mindst 8 medlemselevråd.

§69: EEO's medlemselevråd hæfter ikke for en eventuel gæld. I tilfælde af EEO's opløsning skal et eventuelt kapitalindestående fordeles til andre organisationer eller sammenslutninger, der søger opfyldelse af artikel 2. Den afsluttende Kongres træffer beslutning herom.

§70: Vedtægtsændringer skal godkendes med $\frac{2}{3}$ flertal af antal stemmer ved en Kongres. Ved mere end $\frac{1}{5}$ blanke stemmer skal der opklares, så det ikke skyldes uklarhed om konsekvenserne ved ændringsforslaget. Ved mere end $\frac{1}{5}$ blanke stemmer gentages afstemningen to gange.

Stk. 2: Blanke stemmer forstås som en neutral stemme, som udgår i den samlede stemmeberegning.

§71: Vedtægtsændringer skal være indsendt til sekretariatet mindst 1 uge før afholdelse af Kongressen.

§72: Konsekvensrettelser som følge af vedtægtsændringer foretages af Sekretariatet, inden referatet udsendes.

§73: Dispensationer fra disse vedtægter kan kun vedtages på en Kongres med $\frac{3}{4}$ flertal blandt stemmerne og med mindst 4 medlemselevråds opbakning til dispensationen. Dog kan der ikke dispenseres fra §11, §12, §13, §15, §20, §22, §25, §28, §29, §68, §73 og §75. I force majeure tilfælde kan man dispensere fra paragraf 13 og 30 ved enten at flytte datoen eller foretage afholdelsen digitalt. Dette skal vedtages med $\frac{2}{3}$ flertal i både hovedbestyrelsen og forretningsudvalget.

Stk. 2: På et Landsmøde kan der dog dispenseres for § 27 og for sent indkommende forslag, hvis et ligeså stort flertal stemmer for, som anført ovenfor.

§74: Forretningsudvalget har fortolkningsret af vedtægterne.

ARTIKEL 21: Ikrafttrædelse

§75: Vedtægterne træder i kraft umiddelbart efter vedtagelse på Kongressen. Ændringer af §11, §12, §13, §14, §15, §17, §20, §22, artikel 8, §68, §72, §73, §74 og §75 træder dog først i kraft umiddelbart efter den officielle lukning af den Kongres, hvori de er blevet vedtaget.

Principprogram

Med ændringer fra EEO's Kongres 2025

Undervisning

Alle elever skal have ret til et undervisningsmiljø af høj kvalitet, da dette udgør en fundamental forudsætning for deres trivsel og læring. Et sådant miljø fremmer ikke blot den faglige dygtighed, men styrker også de sociale kompetencer og den personlige udvikling. Det er derfor afgørende, at eleverne har adgang til de nødvendige ressourcer og faciliteter, der understøtter deres uddannelsesforløb. Det er samtidigt vigtigt at anerkende, at uddannelse også er en dannelsesproces, som skal finde sted i sociale miljøer, hvor eleverne interagerer med deres jævnaldrende og medstuderende.

Undervisningsmiljøloven

Ud over de grundlæggende vilkår udgør kvalificerede undervisere og tidssvarende forhold en væsentlig del af et optimalt undervisningsmiljø. Det er således ikke alene fysiske aspekter, såsom ventilation, der bør være afgørende for, hvad der definerer et godt undervisningsmiljø. For at sikre, at undervisningsmiljøloven lever op til de krav, der stilles af det samfund, eleverne træder ind i efter endt uddannelse, bør loven inkludere mere præcise og omfattende krav.

- EEO mener at der skal indføres et klasseloft på følgende:
- Maks. 24 elever pr. HTX-klasse.
- Maks. 16 elever pr. underviser i værkstedsfag.
- Maks. 25 elever pr. grundfagsklasse på erhvervsuddannelserne.

- EEO forlanger, at værksteds – og undervisningslokaler har et ordentlig undervisningsmiljø
- EEO tager afstand fra, at undervisningsfaciliteter og bygninger med negativ effekt på undervisningsmiljøet
- EEO kræver, at eleverne kommer ind under arbejdsmiljøloven

Undervisere

En god underviser er med til at facilitere et godt undervisningsmiljø i timerne, og undervisere bør derfor have de rette pædagogiske og faglige kompetencer.

- EEO mener at alle undervisere skal have gennemført en erhvervspædagogisk læreruddannelse indenfor de første 2 år af deres ansættelse.
- EEO mener alle elever skal have en lærer til rådighed under al undervisning på skolen.
- EEO kræver, at undervisningen skal finde sted på et kvalificeret og fagligt differentieret niveau. Desuden skal lærerne løbende opkvalificeres for at sikre, at de kan imødekomme de skiftende krav og behov i uddannelsessystemet.
- EEO mener at eleverne skal have mulighed for at give en konstruktiv og fortrolig evaluering af lærerne.

Kvalitet af uddannelsessteder

Det er vigtigt at elever kan føle sig trygge i kvaliteten af deres uddannelse og derfor skal der sikres et standard-niveau af kvaliteten af undervisningen i hele landet.

- EEO mener, at der bør stilles krav til indholdet og niveauet af uddannelserne, uafhængigt af geografisk placering.
- EEO mener, at alle materialer, der anvendes i undervisningen, skal OCR-behandles.
- EEO mener, at kvindelige hygiejneprodukter såsom tamponer, trusseindlæg og bind bør være gratis tilgængelige på ungdomsuddannelserne.
- EEO opfordrer til der skal arbejdes for flere 24-timers-skoler, hvor det er muligt.
- EEO kræver at alle undervisningsmaterialer, faciliteter og maskiner skal være tidssvarende og tilgængelige for alle elever.
- EEO kræver, at HTX bevares som en selvstændig uddannelsesinstitution.

Inklusion

Alle har ret til at uddanne sig. Derfor skal vores uddannelser være tilgængelige for alle og skolerne skal være fleksible overfor elever med eventuelle udfordringer der kan gøre det svært at gennemføre sin uddannelse.

Ord- og talblindhed

I omegnen af hver 10. elev er ordblind. Ydermere er der elever, som lider af talblindhed eller ordmobileringsvanskeligheder. Der er meget begrænset viden om talblindhed herunder hvordan man tester for det og der findes næsten ingen hjælpemidler til det. Mange elever er ikke klar over deres ordblindhed, eller finder først ud af det sent.

- EEO mener derfor at alle elever skal testes for ordblindhed.
- EEO mener, at der skal forskes yderligere i talblindhed.
- EEO mener at alle skoler skal have en person, som er ansvarlig for ordblinde og talblinde på alle tidspunkter i skoletiden, som alle lærere på skolen har ret til at spare med i deres forberedelsestid.

- EEO mener, at adgangen til hjælpemidler, som tidligere er blevet stillet til rådighed, ikke må fratages eleven.

Diskrimination

Hos EEO er der plads til alle. Diskrimination er et problem for mange erhvervsskoleelever. Der opleves desværre problemer med diskrimination mod køn, seksualitet, etnicitet, nationalitet, religion, identitet, alder og andre minoriteter, som på den enkelte uddannelse er underrepræsenteret. Endvidere diskrimineres der mod erhvervsskoleelever på baggrund af deres uddannelsesvalg.

- EEO er imod enhver form for diskrimination.
- EEO ønsker øget fokus på problematikkerne for kvinder i typisk mandsdominerede fag og mænd i typisk kvindedominerede fag.
- EEO opfordrer skolerne til at fremme initiativer, der styrker netværksdannelser for minoritetskøn på uddannelser, hvor kønsfordelingen er skæv.
- EEO ønsker øget fokus på problematikkerne for minoriteter på erhvervsskoler i form af hverdagsracisme.

Specialpædagogisk støtte på erhvervsskolerne

En stor del af eleverne på erhvervsskolerne har både krav på og brug for SPS. Det er dog ikke altid at eleverne modtager den støtte de har krav på. Alle elever skal have mulighed for at tage en uddannelse. For at det kan lykkes, er det essentielt at vi forbedrer mulighederne for SPS.

- EEO mener at vejen til at modtage SPS skal være mere tydelig
- EEO mener elever i ASF-klasser har ret til undervisning der er individualiseret og særligt tilrettelagt den enkelte elev.
- EEO mener at eksamener og test skal optimeres til elever med en funktionsnedsættelse.

ASF-klasser (Autisme Spektrum Forstyrrelse-klasser)

Der er for få ASF-klasser spredt på over hele landet og oftest kun med en enkelt uddannelsesretning hvert sted. Det skaber en situation hvor mange må vælge en anden ungdomsuddannelse end de gerne ville på. Endvidere medfører det begrænsede udbud meget lang transporttid for mange elever.

- EEO mener derfor at udbuddet af ASF-klasser skal øges.
- EEO mener at transporttiden til ASF-klasserne skal nedbringes.
- EEO mener at det i højere grad skal være muligt at komme i en ASF-klasse inden for den uddannelse man ønsker.

Sundhed

Elevernes velbefindende er afgørende for deres trivsel på uddannelsen, både fagligt og socialt. Elevernes velbefindende skal dog tage udgangspunkt i deres egne behov. Eleverne bør derfor inddrages i beslutninger, der vedrører deres trivsel. Samtidig skal nødvendige regler med henvisning til trivsel undgås.

Mental sundhed

Alt for mange unge mistrives i dag, og det er i sig selv et kæmpe problem. Ydermere hænger social og faglig trivsel sammen. Elevernes trivsel er lige så meget skolernes ansvar, som det er elevernes.

- EEO mener derfor at alle elever skal kunne mærke et tilhørsforhold til deres skole, f.eks. ved at understøtte klassefællesskaber, elevråd, festudvalg og lignende fællesskaber på skolen
- EEO mener alle elever skal informeres om trivselstilbud som f.eks. Headspace og Ven-tilen, som kan anvendes aktivt af skolerne i trivselsarbejdet.

- EEO mener, at alle elever har ret til gratis og rettidig psykologhjælp.

Seksualundervisning

Folkeskolens seksualundervisning er ikke tilstrækkelig, f.eks. til at oplyse om køn, seksualitet, seksuel chikane og samtykke. Seksualundervisning er allerede indført på de gymnasiale uddannelser, men ikke på erhvervsuddannelserne, hvor eleverne også har behov for undervisningen.

- EEO mener derfor at seksualundervisning skal gøres obligatorisk på erhvervsuddannelserne, på lige fod med de gymnasiale uddannelser.
- EEO mener at elever skal oplyses om seksuel chikane og samtykke.
- EEO mener at elever skal have viden om kønsidentiteter og seksualiteter.
- EEO mener at seksualundervisning skal foregå på GF2 eller 1.g på HTX

- EEO opfordrer skolerne til at tydeliggøre processerne for, hvordan man rapporterer og håndterer tilfælde af uønsket seksuel opmærksomhed.

Alkohol

Fester på uddannelsesstederne skaber netop en mulighed for at deltage i et trygt, åbent og inkluderende miljø, hvor alle føler sig velkomne. Uddannelsesstederne repræsenterer det bedst tænkelige sted for unge at få deres første møde med alkohol, i sikre rammer og med respekt for fællesskabet.

- EEO mener at alkohol fortsat skal være tilladt til skolefesterne.
- EEO mener at alkohol fortsat skal være tilladt på studieture.
- EEO mener at det fortsat skal være muligt at købe alkohol op til 16,5% fra 16-års alderen.
- EEO mener at det er afgørende at eleverne har indflydelse på alkoholpolitikken.

Rygning

Elevernes nikotinformbrug er i sidste ende et personligt valg, men det ændrer ikke ved, at nikotin er et afhængighedsskabende stof med betydelige sundhedsmæssige risici. Det er derfor afgørende, at uddannelsesinstitutionerne skaber de bedst mulige rammer, der understøtter elevernes mulighed for at træffe informerede beslutninger og sikre at de har de rette vilkår til at leve et liv uden nikotinformbrug.

- EEO opfordrer skolerne til at iværksætte frivillige røgfrie fællesskaber
- EEO mener at elever skal have adgang til f.eks. rygestopkurser uden at dette noteres som fravær
- EEO mener politikken om røgfri skoletid bør bibeholdes

Smitsomme sygdomme

Når man samler mange elever tæt, er det uundgåeligt, at smitsomme sygdomme vil sprede sig fra tid til anden. Når det sker, oplever eleverne at få unødvendigt fravær, dette skaber dermed et incitament til fremmøde på trods af sygdom.

- EEO mener derfor at skolerne aktivt skal bekæmpe smittespredning af sygdomme.
- EEO opfordrer til at skolerne tager et særligt hensyn til sygdom ved registrering og eventuel sanktionering af fravær.

Sikkerhed

Det er bekymrende, at vores elever ikke får tilstrækkelig træning i brandøvelser samt evakueringsplanen på deres skoler. Sikkerhed er afgørende for eleverne, og mangel på beredskabsforberedelse er farligt. Hvis der skulle opstå en brand, eller anden krise, skal man være forberedt på proceduren.

- EEO opfordrer til, at skolerne afholder regelmæssige brand- og evakueringsøvelser for at sikre, at elevernes fysiske velvære samt studiemiljø er trygt og sikkert, og at der skal kunne tydeligt høres en brandalarm i alle lokaler.

Demokrati

I EEO mener vi, at demokrati rækker langt ud over blot at stemme ved valg. Demokrati indebærer også muligheden for at påvirke sin egen hverdag. Ingen har en dybere indsigt i erhvervsskolernes funktion end de elever, der dagligt benytter sig af dem. Derfor bør eleverne have indflydelse på alle aspekter af skolen, som påvirker deres daglige liv.

Aktiverende elevdemokrati

Alt for mange elever føler, at deres holdninger ikke har betydning, hverken for politikere eller deres nærmeste. Dette er et væsentligt problem, idet ungdommen generelt har en stadig svagere tro på demokratiet. I denne sammenhæng er velfungerende elevråd afgørende betydning. Her får eleverne mulighed for at påvirke deres hverdag og opleve, at det kan gøre en forskel at kæmpe for det, de tror på. Det er i disse fora, vi kan nå ud til dem, der mener, at deres stemme er ligegyldig.

- EEO mener, at uddannelsessystemet skal undervise folk i at kunne tage stilling til deres hverdag og handle derudfra
- EEO mener, at erhvervsskolerne i højere grad skal understøtte elevdemokrati
- EEO mener, at eleverne har krav på reel indflydelse på alle områder, der vedrører dem, deres skolegang og deres undervisning; ikke kun på papiret, men også i praksis
- EEO mener at eleverne skal inddrages direkte i planlægningen af deres egen studietur.

Elevernes plads i skolebestyrelsen

Uddannelse er til for at uddanne nye dygtige elever, derfor er det også vigtigt at eleverne har klare og tydelige stemmer i bestyrelsen, da det netop er skolernes bestyrelse, der lægger de overordnede linjer for skolen.

- EEO mener at alle elevgrupper og afdelinger skal være repræsenteret i bestyrelsen.

- EEO vil arbejde for flere læringe og elever i de lokale uddannelsesudvalg på erhvervsuddannelserne.

Fusionsskolernes særlige ansvar

Fusionsskoler har et særligt ansvar for at fremme elevdemokratiet, da de ofte er store institutioner, der strækker sig over mange geografiske områder og tilbyder forskellige uddannelser. Dette kan skabe udfordringer, og elevdemokratiet risikerer derfor at blive glemt eller underprioriteret. For den enkelte elev kan det være vanskeligt at identificere, hvor de har mulighed for at få indflydelse og ændre deres hverdag

- EEO mener der skal være lokale afdelingsledere på alle afdelinger, der har stor lokal beslutningskompetence.
- EEO mener der skal oprettes fælles elevråd på skolerne, hvor alle uddannelser/afdelinger er repræsenteret, så vidt muligt.
- EEO mener, at der, hvor skolerne er geografisk spredt, bør der etableres lokale elevråd på alle lokationer.

16 års valgret

I EEO anser vi det for urimeligt at forvente, at vores elever deltager aktivt i samfundet uden at have reel indflydelse på de beslutninger, der påvirker deres liv. Derfor mener vi, at det vil være i demokratiets interesse at sænke valgretsaldern til 16 år, så unge kan få en stemme og dermed bedre kan påvirke deres egen hverdag og fremtid.

- EEO mener valgretsaldern skal sættes ned til 16 år.
- EEO mener der skal laves initiativer for at inddrage unge i demokratiet.
- EEO mener at erhvervsskolerne burde bruges som valgsted.

Skolernes økonomi

Økonomien på skolerne er helt centralt for kvaliteten af vores uddannelser. Det er derfor afgørende at investere i skolernes økonomi for at sikre, at uddannelserne er af høj standard. Selvom der bliver investeret i uddannelser, er det vigtigt at anerkende, at der altid er muligheder for forbedring og udbygning. Det er derfor bydende nødvendigt at sikre, at skolerne har de nødvendige ressourcer til at følge med samfundets udvikling.

Investering i uddannelse, er en investering i fremtiden

Uden en velfinansieret uddannelsessektor, er vores samfund ikke fremtidssikret. Derfor skal der ikke skæres i uddannelsessektoren. I stedet skal der tilføres midler, og strukturelle og administrative benspænd skal afskaffes.

- EEO mener at alle besparelser på uddannelser er uacceptable.
- EEO mener ikke, at uddannelsesinstitutioner skal straffes for frafald, men at de i stedet skal have ressourcer til at kunne fastholde flere elever.
- EEO mener det eksisterende klassesystem bør øges.

- EEO mener at brugerbetaling på uddannelse skal afskaffes.

Rimelige økonomiske rammer for alle ungdomsuddannelserne

I dag er der alt for meget konkurrence mellem de selvejende uddannelsesinstitutioner. Der er både strukturelle og kulturelle forskelle, der gør at nogle uddannelser kommer foran andre. Det må der gøres op med.

- EEO opfordrer til at skolernes interne konkurrence om eleverne skal erstattes med samarbejde om at ensarte og højne kvaliteten af uddannelserne.
- EEO mener man skal indføre et socioøkonomisk taxameter, som tildeler skolerne midler efter elevernes socioøkonomiske baggrund, samt skolernes evne til at skabe en høj socioøkonomisk reference
- EEO mener at ens fag skal behandles lige på tværs af uddannelser. Fx Dansk A skal give samme taxametertilskud uanset gymnasietype.
- EEO mener at alle gymnasier skal have samme udkantstilskud

Levevilkår

Det er essentielt, at alle har adgang til en gratis ungdomsuddannelse af høj kvalitet, uden tvungen egenbetaling, samtidig med at deres levevilkår respekteres. Uanset ens geografiske eller socioøkonomiske baggrund skal man kunne modtage undervisning uden at gå på kompromis med ordentlige levestandarder.

Elevers økonomi under uddannelse

Socioøkonomiske forhold, især for studerende, er blandt de mest væsentlige faktorer for at sikre en

kvalitetsuddannelse. For at garantere, at alle har lige muligheder for at opnå en ordentlig uddannelse, er det afgørende, at sikre de økonomiske vilkår for eleverne.

- EEO mener, at lønnen for SOP bør hæves til at udgøre minimum 80 % af lærlingelønnen for det pågældende niveau, som den enkelte elev befinder sig på

- EEO mener at SU'en skal øges og følge pris- og lønstigningerne i samfundet.
- EEO mener at alle elever har ret til en indkomst i løbet af hele deres uddannelsesforløb, der kan sikre dem en ordentlig levestandard, hvad end det er i form af SU, elevløn eller SOP-ydelse.
- EEO mener, at den udeboende SU-sats skal være den samme, om man er 18 eller over 20.
- EEO mener at satsen ikke skal være koblet til ens forældres indkomst, når man er over 18.
- EEO mener desuden at reglerne for at opnå udeboende SU for unge i alderen 18-20 år bør afskaffes

Elevers transportmuligheder

Alle skal have mulighed for at komme til og fra uddannelse på en god, billig og klimavenlig måde. Det er i dag ikke tilgængeligt for alle, da offentlig transport er utilgængeligt i mange områder og mulighederne er ringe, særligt hvis man skal møde før kl. 8:00

- EEO mener at offentlig transport til og fra uddannelse skal være gratis.

- EEO mener at alle uddannelser bør give rabatter i offentlig transport og ikke kun SU-berettigede uddannelser
- EEO mener, at offentlig transport skal give mening for elever på vores uddannelser

Elevers boligmuligheder

Uanset om man modtager SU eller er lærling, udgør boligomkostninger en af de største udgifter i budgettet. Samtidig kan det være udfordrende at finde boliger til overkommelige priser, særligt i de større uddannelsesbyer

- EEO mener at alle der går på en uddannelse skal have ret til billige kollegier
- EEO mener, at alle elever, der er interesserede i at bo på skolehjem under skoleophold, skal have mulighed for det.
- EEO mener, at alle har ret til en bolig, der ligger inden for en times offentlig transport til uddannelsesinstitutionen, og som er økonomisk overkommelig i forhold til deres uddannelsesydelse.

Mødet med arbejdsmarkedet

At møde arbejdsmarkedet tidligt i sit uddannelsesforløb er en essentiel del af at gennemføre en erhvervsrettet uddannelse. Oplæring på en arbejdsplads udgør en grundlæggende del af uddannelsesprocessen, og det er derfor vigtigt at sikre gode rammer for dette. For eleverne på erhvervsrettede gymnasier er der også stort fokus på anvendelse, og den bedste måde at opnå denne anvendelse på er ved tidligt at møde arbejdsmarkedet.

Arbejdsmarkedets ansvar

Arbejdsgiverne og virksomhederne skal aktivt bidrage til at uddanne den næste generation af

unge, der skal i arbejde. Et tæt samspil mellem uddannelse og arbejdsmarked er essentielt for at sikre, at uddannelserne forbliver virkelighedsnære og relevante.

- EEO mener at alle erhvervsuddannelseselever har ret til en læreplads
- EEO mener der skal være klausuler på alt offentlig byggeri, så de skal tage lærlinge.
- EEO forventer, at virksomhederne sikrer læreforhold af høj kvalitet samt et godt og trygt arbejdsmiljø for elever og lærlinge. (sendt ind af nilas)

- EEO mener at virksomheder skal belønnes hvis de tager flere lærlinge end forventet.

Skolernes ansvar

Skolerne står for at uddanne fremtidens generationer, det er derfor vigtigt at skolerne lever op til ordentlige krav omkring undervisningen, samt at skolerne faciliterer, understøtter og bidrager til samarbejde med arbejdsmarkedet.

- EEO mener at skoleoplæringen skal være virkelighedsnær.

- EEO mener ikke man bør kunne få fravær når man som erhvervsuddannelseselev søger en læreplads.

- EEO mener at alle HTX-elever skal ud i erhvervspraktik som en del af deres undervisningsforløb i løbet af deres uddannelse

- EEO mener at EMMA-kriterier bør ændres til EEA-kriterierne: eGnet, engageret og aktiv læreplads søgende

- EEO mener, at alle elever og lærlinge skal lære om privat- / erhvervsøkonomi i løbet af deres uddannelsesforløb.



Vejledning og optagelsesprocessen

Valget af en ny uddannelse repræsenterer for mange et betydningsfuldt skridt mod deres fremtid. Mens mange ser frem til dette valg, oplever andre også en vis frygt, uanset alder. Det er derfor særligt vigtigt at sikre, at der er fokus på grundig vejledning og en veltilrettelagt proces omkring optagelsen på ungdomsuddannelserne

Vejledning fra folkeskole til ungdomsuddannelse

Vejledningen fra folkeskolen til ungdomsuddannelse er ofte mangelfuld og utilstrækkelig informativ. I mange tilfælde fokuserer vejledningen primært på elevens karakterer uden at tage hensyn til den enkeltes individuelle situation. Dette er ikke rimeligt for den enkelte elev.

- EEO mener, at oplysning og tilstrækkelig vejledning er afgørende for at nedbryde fordomme om erhvervsskolerne. Dette kan opnås ved at inddrage fortællinger fra erhvervsskoleelever, som kan give et autentisk indblik i deres oplevelse.
- EEO mener det skal være obligatorisk på alle grundskoler at få besøg af rollemodeller fra Vejen til en Erhvervsuddannelse.

- EEO kræver at den nuværende vejledningen i grundskolen bliver styrket, så den giver et mere retvisende billede af uddannelsesmulighederne

- EEO ønsker at gøre folkeskolen mere praksisorienteret for at favne elever som lærer bedre på den måde, og gøre erhvervsuddannelserne til et mere oplagt valg.

- EEO mener at den individuelle vejledning i folkeskolen bør genindføres

Optagelse på ungdomsuddannelse

EEO er imod optagelse på ungdomsuddannelser baseret udelukkende på karakterer og foreslår i stedet, at en 3-fase model indføres som standard for optagelse. Denne model indebærer, at alle, der modtager afslag på grund af karakterer, skal have mulighed for at deltage i en optagelsesprøve som første fase. Hvis man vurderes som ikke-kvalificeret i første fase, skal man gå videre til anden fase, hvor man inviteres til en samtale, hvor skolen vurderer ens kompetencer til at gennemføre den ønskede uddannelse. Hvis man ikke bliver optaget efter fase to, skal man i fase tre tilbydes opkvalificerende kurser, som skal forberede en til at kunne komme ind på den ønskede uddannelse

- EEO er som udgangspunkt imod karakterkrav på ungdomsuddannelser.
- EEO mener, at trefasemodellen skal følges ved et eventuelt karakterkrav.

Derudover mener vi, at der bør være et øget fokus på vejledning undervejs i uddannelsen, så eleverne ikke ender i en uddannelse, de ikke trives med. Dette vil være til gavn for både den enkelte elev og samfundet som helhed, da det vil føre til mere tilfredse elever og reducere udgifterne til ikke-gen-nemførte uddannelser.

- EEO mener at omvalg mellem erhvervsuddannelserne ikke burde registreres som frafald, men derimod som omvalg
- EEO kræver, at der fastsættes mere præcise rammer for vejledningen i studieretningsfag på HTX, i form af antal timer eller krav om forløb om studieretninger.
- EEO foreslår at der indføres individuel vejledning, for

- eleverne på både Grundforløb 1 og 2.

Uddannelsesmuligheder efter endt ungdomsuddannelse

Der bør gives bedre og mere omfattende vejledning både under og efter endt ungdomsuddannelse, så den enkelte kan træffe informerede beslutninger om sin fremtid. Dette gælder både for HTX-elever og for dem på erhvervsuddannelser, da vejledningen ofte er mangelfuld. Desuden bør der skabes flere muligheder for videreuddannelse senere i livet, så uddannelsesprocessen ikke kun finder sted i den tidlige fase af livet.

- EEO mener at alle elever, skal have en tydelig vej videre til videregående uddannelse
- EEO mener alle gymnasiale fag på A og B niveau bør være adgangsgivende til videregående uddannelse
- EEO mener at erhvervsuddannelser skal være adgangsgivende til relevante videregående uddannelser

EEO i verden - internationalt arbejde

EEO arbejder på nordisk, europæisk og på globalt niveau, forankret i solidaritet, samarbejde og erfaringsudveksling.

Nordisk samarbejde

Uddannelsessystemerne i de nordiske lande ligner i høj grad det danske, og elevorganisationerne i disse lande har mange ligheder med EEO. Det er derfor vigtigt at samarbejde med elever i Norden om nordiske dagsordener, f.eks. i Nordisk Råd. Desuden vil det være fordelagtigt at udveksle erfaringer med elevorganisationer i Norden for at styrke fælles initiativer og forbedre uddannelsestilbuddene på tværs af landegrænserne.

- EEO ønsker derfor at etablere et samarbejde mellem elevorganisationerne fra de nordiske lande

- EEO mener at vi skal samarbejde og erfaringsudveksle på nordisk niveau
- EEO arbejder for at elever høres i relevante dagsordener på nordisk niveau

Europæisk samarbejde

Europæisk samarbejde er afgørende for elevers repræsentation i EU og for mange tværnationale uddannelsesdagsordener. Det er vigtigt at EU's åbne grænser også åbner for uddannelse i andre lande.

- EEO ønsker at samarbejde og erfaringsudveksle elever imellem på europæisk niveau
- EEO arbejder for at elever høres i relevante dagsordener på EU-niveau

- EEO ønsker et mere standardiseret erhvervsuddannelsessystem, så elever har bedre mulighed for mobilitet på tværs af EU-landene

Globalt samarbejde

Elever i hele verden har ret til en god uddannelse, som de har indflydelse på. Det er vigtigt at uddannelsessystemerne i verden udvikles og at elever har indflydelse på den udvikling. Derfor er det vigtigt at vi samarbejder og erfaringsudveksler i solidaritet og respekt med elever i hele verden.

- EEO ønsker at samarbejde og erfaringsudveksle elever imellem på et globalt niveau.
- EEO arbejder for at elever høres i relevante dagsordener i globale organisationer og myndigheder.
- EEO mener at det er afgørende at FNs verdensmål nummer fire om kvalitetsuddannelse opnås.
- EEO ønsker øgede muligheder for elevers mobilitet i uddannelsessystemet på globalt niveau.

Faglig organisering og samarbejde

EEO har mange samarbejdspartnere, som vi samarbejder med for at forbedre hverdagen for landets erhvervsskoleelever. For EEO er det vigtigt ikke at isolere sig og udelukkende værne om sig selv. Derfor ser EEO mange fordele i at samarbejde med andre inden for uddannelsesområdet

Nationalt samarbejde

Nationalt samarbejde med andre organisationer og aktører er afgørende for at dele erfaringer og styrke uddannelseskvaliteten. I samarbejde med samarbejdspartnere kan vi i højere grad håndtere udfordringer og sikre, at uddannelserne fremmes effektivt.

- EEO kæmper for, at alle elev- og studenterorganisationer skal arbejde sammen om at sikre det bedst mulige uddannelsessystem
- EEO samarbejder med faglige organisationer for at sikre den gode og gratis uddannelse
- EEO samarbejder bredt for at sikre vores interesser og uddannelser, som vi kan være stolte af

Faglig organisering

Nogle af de vigtigste aktører, der arbejder med erhvervsskoleeleverne ud over os selv, er Fagbevægelsens Hovedorganisation (FH). Vi anser det derfor for essentielt at værne om de overenskomstbærende fagforeninger. Det er FH's medlemsorganisationer, der tager ansvar for os, mens vi er i lære, og som bidrager til planlægningen af uddannelsen både nationalt og lokalt. Derfor er det vigtigt at sikre et godt og alsidigt samarbejde med disse fagforeninger.

- EEO mener, at de gule fagforretninger ikke skal have adgang til vores skoler.
- EEO kræver, at eleverne skal introduceres til den danske arbejdsmarkedsmodel.
- EEO kræver, at erhvervsskoler samarbejder med fagbevægelsen ift. planlægning og afholdelse af skolebesøg.

Den grønne omstilling

Klimakrisen er en af de mest presserende udfordringer, vi står overfor, og det er afgørende, at hele samfundet tilpasser sig for at nå de politisk fastsatte mål om CO₂-reduktion inden 2050 samt FN's verdensmål inden 2030. Uddannelsessystemet spiller en central rolle i den grønne omstilling, da det er gennem uddannelse, vi kan forme en mere bæredygtig fremtid. Det er derfor vigtigt, at vi sikrer, at unge mennesker får de nødvendige kompetencer til at tage ansvar for klimaet, uden at det sker på bekostning af uddannelseskvaliteten. Kun ved at kombinere en stærk faglig uddannelse med bæredygtige principper kan vi skabe en generation, der er i stand til at takle den grønne omstillings udfordringer

Den grønne omstilling i undervisningen:

Undervisningen på skolerne skal i højere grad bidrage til at uddanne en generation af klima-bevidste borgere. Det er nødvendigt, at skolerne integrerer klimaperspektiver i undervisningen for at understøtte den grønne omstilling og sikre, at eleverne bliver rustet til at navigere i og bidrage til fremtidens bæredygtige samfund

- EEO mener at FN's verdensmål skal indgå i alle elevers undervisning, med specielt fokus på relevante Verdensmål indenfor de respektive fag
- EEO mener at alle skoler skal leve op til de krav der er fastlagt omkring undervisning i FN's verdensmål
- EEO mener at faget 'klimalære' skal oprettes på erhvervsuddannelserne.
- EEO mener, at undervisning i den grønne omstilling bør integreres bredt i flere af de allerede eksisterende fag

Uddannelsessektorens CO₂ aftryk:

Uddannelse er en central drivkraft for den grønne omstilling, men det skal ske med minimal belastning

af miljøet. Det er derfor afgørende, at uddannelsesinstitutionerne ikke blot underviser i bæredygtighed, men også aktivt deltager i den grønne omstilling og tager ansvar for at reducere deres eget CO₂-aftryk.

- EEO mener, at uddannelsesinstitutioner skal arbejde målrettet mod at anvende grøn energi, implementere energibesparende tiltag og generelt udvise sparsommelighed i deres brug af ressourcer
- EEO mener at alle skoler skal affaldssortere, samt. motivere eleverne til omhyggelig omgang med skrald og affald
- EEO mener, at skolekantiner bør arbejde hen imod en fuldstændig afskaffelse af éngangs-service og unødvendig indpakning. Derudover bør kantinerne implementere tiltag, der aktivt reducerer madspild, for at minimere deres miljøpåvirkning og understøtte en mere bæredygtig drift

EEOs interne klimapolitik.

Internt i EEO er vi meget bevidste om vores ansvar for at reducere vores klima- og miljøaftryk. Vi anerkender, at alle aktører, store som små, har en rolle at spille i kampen mod klimaforandringer. Derfor er det afgørende, at vi ikke kun taler om bæredygtighed, men også handler efter det.

- EEO skal bestræbe sig på at reducere mængden af flyrejser og i stedet benytte sig af mere klimavenlige løsninger, medmindre dette ville udgøre en logistisk, praktisk eller økonomisk udfordring for organisationen.
- EEO skal have en ansvarlig og bevidst tilgang til håndtering af skrald og affald. Dette indebærer, at EEO skal affaldssortere i overensstemmelse med de kommunale bestemmelser og så vidt muligt undgå brugen af engangsservice.

Handlingsplan for 2025-2026

Branding – I EEO vil vi

- Sørge for at udvikle og købe meningsfuldt merchandise
- Sikre jævn aktivitet på sociale medier herunder: Facebook, Instagram og LinkedIn

Internt arbejde – I EEO vil vi

- Styrke sammenholdet blandt aktive gennem sociale aktiviteter
- Understøtte hovedbestyrelsens udvalg i deres arbejde
- Udbrede koordination mellem de frivillige og EEO's projekter
- Udvikle vores elevråds understøttende arbejde, og øge fokus på elevdemokratiet på campus skoler, I EPX og på fusionsskoler med mange elever.

Regioner – I EEO vil vi

- Understøtte afholdelse af generalforsamlinger i regionerne. Derudover nedskrive vedtægter, få opstillet personer til bestyrelserne og have specifikke personer med ansvar for hver deres region.
- Udvikle pakker med arrangementer, som regionerne let kan afholde
- Videreformidle arrangementer som regionerne holder, på vores sociale medier
- Have udvalgt specifikke personer, der kan have ansvar for hver deres region
- Hovedbestyrelsen laver konkrete planer, som regionerne kan følge, så der ikke opstår stilstand, og regionerne ikke bliver ugyldiggjort eller begynder at drive modstridende politik.

Stormøder – I EEO vil vi

- Øge promoveringen af stormøderne på sociale medier.
- Sikre deltagelse af mindst 100 personer til et af stormøderne
- Kontakte vores medlemslevråd, som ikke deltager til stormøderne
- Have deltagelse fra minimum 60% af medlemslevrådene
- Have yderlige kontakt til skolerne for at informere-og opfordre flere til at komme til stormøderne

Repræsentation – I EEO vil vi

- Have 8 deltagere til Folkemødet på Bornholm
- Deltage til andre folkemøder som Ungdommens Folkemøde og uddannelsesdebatten
- Sende aktive til at repræsentere EEO ved DM i Skills
- Deltage til ESB og andre Elev- og Studenterbevægelses arrangementer
- Deltage i receptioner, som vores samarbejdspartnere afholder
- Have minimum 75 skolebesøg om året
- Repræsentere EEO til 1. maj
- Have flere aktiviteter for-og sammen med vores medlems elevråd
- Deltage til nytårskur

Aktiviteter og kurser – I EEO vil vi

- Afholde minimum to nationale weekendkurser, så der er flere aktiviteter for eleverne
- Sende flest mulige hovedbestyrelsesmedlemmer på skolebesøgskursus, der endnu ikke har deltaget i sådan et
- Afholde en overlevering for nye hovedbestyrelsesmedlemmer
- Arbejde for, at der kommer flere muligheder for at være aktiv i EEO, selvom man ikke er en del af hovedbestyrelsen
- Arbejde på nye kursusformer som kan afholdes på skoler eller i regioner
- Holde en praktisk arbejdsuge på EH i løbet af en vilkårlig ferie
- Holde sommerlejr i én uge, i løbet af sommerferien

Regnskab og budgetforslag

Med ændringer fra EEO's Kongres 2025

I de nedenstående tabeller, kan du se EEO's indtægter (plus) og udgifter (minus). I almindelig regnskabsføring plejer man faktisk at gøre det omvendt: indtægter registreres ofte som minus, og udgifter som plus. Det kan hurtigt blive forvirrende, især hvis man ikke er vant til at læse regnskaber. Derfor har vi vendt det rundt, så logikken passer bedre til hverdagen: Når der kommer penge ind, er det et plus. Når der går penge ud, er der et minus.

Indtægter

	Budget 2024	Regnskab 2024	Budget 2025	Budget 2026
Finanslovstilskud	600.000	613.000	618.000	625.000
Tipstilskud	1.030.000	1.206.999	1.100.000	1.100.000
Kontingentindtægter	1.525.000	1.549.766,4	1.655.000	2.014.822
Årsrammebevilling FH	350.000	350.000	350.000	350.000
Diverse indtægter	0	390.465,71	0	0
Indtægter i alt	3.505.000,00	4.110.231,11	3.723.000	4.089.822

Udgifter

Aktiviteter og projekter	Budget 2024	Regnskab 2024	Budget 2025	Budget 2026
Aktivitetspuljen	0	0	0	0
Skolebesøgskorps	-55.000	-22.329,18	-55.000	-55.000
Skolebesøg - kurser	0	0	0	0
Skills	-5.000	-239	-5.000	-5.000
Sommerlejr	-40.000	-46.515,12	-40.000	-40.000
Folkemødet på Bornholm + UFM	-15.000	-13.460,81	-15.000	-19.000
HTX-Udvalget	-1.500	-5.028,95	-7.500	-7.500

Fortsættes på næste side ↓

SOSU-Udvalget	0	0	-7.500	-7.500
EUD-Udvalget	-1.500	0	-7.500	-7.500
Branding	-10.000	-10.025	-10.000	-20.000
Finanslovskampagne	0	0	0	0
Arrangering af kurser	-10.000	0	-10.000	-10.000
Kommunalvalg	0	0	0	0
Efterårskampagne	0	0	0	0
SKP-kampagne	0	0	0	0
Undervisningsmiljø	0	0	0	0
Regionsweekend	0	0	0	-10.000
Aktivistnetværk - udgifter	-10.000	-15.871,37	-10.000	-12.500
DUF-kurser	-5.000	-7.186	-5.000	-7.500
Uddannelsesalliancen	0	632,94	0	0
Tour de Danmark	0	0	0	0
Demokratiets Dag	0	-510	0	0
Arbejdsuge på EH	0	-332	0	0
Sociale medier	-2.500	-669,8	-5.000	-8.000
Muligt folketingsvalg	0	0	0	-50.000
25 års jubilæum	0	0	0	-20.000
OP West	0	0	0	0
Diverse	-2.500	0	-3.000	-3.000
Aktiviteter og projekter i alt	-158.000	-121.534,29	-180.500	-282.500

Landsmøde	Budget 2024	Regnskab 2024	Budget 2025	Budget 2026
LM - Afprøvning	35.000	27.500	35.000	35.000
LM - Transport	-35.000	-31.610,43	-35.000	-35.000
LM - Forplejning	-30.000	-33.618,51	-30.000	-37.500
LM - Lokaleleje	-20.000	0	-15.000	-15.000
LM - Barindtægter	10.000	7.080,94	10.000	10.000
LM - Barudgifter	-17.500	-14.271,5	-17.500	-20.000
LM - Fotograf	-15.000	0	-12.000	-12.000
LM - Aktivister inkl. forplejning	-10.000	-7.775,94	-10.000	-10.000
LM - Materialer	0	-21.891,89	-8.000	-25.000
LM - Diverse (materialer, leje af udstyr m.m.)	-5.000	-19.345,77	-5.000	-5.000
Landsmøde i alt	-87.500	-93.933,1	-87.500	-114.500

Kongres (inkl. ekstraordinær K21 i 22)	Budget 2024	Regnskab 2024	Budget 2025	Budget 2026
K - Deltagerbetaling	40.000	36.750	40.000	40.000
K - Transport	-40.000	-31.209,33	-40.000	-40.000
K - Forplejning	-35.000	-34.599,58	-35.000	-40.000

Fortsættes på næste side ↓

K - Lokaleleje	-20.000	0,00	-20.000	-20.000
K - Barindtægter	10.000	11.643,66	10.000	10.000
K - Barudgifter	-17.500	-21.529,13	-17.500	-20.000
K - Fotograf	-10.000	-4.228,03	-10.000	-12.000
K - Aktivister inkl. forplejning	-20.000	-10.815,6	-20.000	-12.000
K - Materialer	0	-21.297,35	0	-25.000
K - Diverse	-6.000	-1.201,4	-6.000	-6.000
Kongres i alt	-98.500	-76.487	-98.500	-125.000

HB - Hovedbestyrelse	Budget 2024	Regnskab 2024	Budget 2025	Budget 2026
HB - Transport yes	-50.000	-59.920,1	-50.000	-60.000
HB - Forplejning	-35.000	-36.973,1	-35.000	-35.000
HB - Lokaleleje	-20.000	-15.459,8	-20.000	-20.000
HB - Bestyrelseskursus	0	0,00	0	-15.000
HB - EEO reception	-5.000	-7.908,25	-5.000	-8.000
HB - Diverse	-5.000	-892,8	-5.000	-3.000
HB - Hovedbestyrelse i alt	-115.000	-121.154,05	-115.000	-141.000

Daglig Ledelse	Budget 2024	Regnskab 2024	Budget 2025	Budget 2026
DL - Transport	-7.500	-19.906,82	-12.500	-15.000
DL - Forplejning m.m.	-7.500	-11.922,91	-7.500	-12.000
DL - Diverse	-5.000	-7.795,3	-7.500	-9.000
Daglig Ledelse (dl)	-20.000	-39.625,03	-27.500	-36.000

Regioner	Budget 2024	Regnskab 2024	Budget 2025	Budget 2026
EEO Midjylland	-10.000	-801,7	-5.000	-5.000
EEO Hovedstaden	-10.000	-1.286,95	-5.000	-5.000
EEO Syd	-10.000	0	-5.000	-5.000
EEO Nord	-10.000	-2.094	-5.000	-5.000
EEO Sjælland	-10.000	-2.818,1	-5.000	-5.000
EEO Fyn	-10.000	-70	-5.000	-5.000
Regionspulje	-10.000	0	-25.000	-20.000
Transport	0	0	0	0
Regioner i alt	-70.000	-7.070,75	-55.000	-50.000

Internationalt	Budget 2024	Regnskab 2024	Budget 2025	Budget 2026
Internationalt - Transport	-15.000	-18.721,68	-15.000	-18.000
Internationalt - Refusion af internationale udgifter	39.000	6.714,79	39.000	46.500
Internationalt - Kontingent til OBESSU	-32.000	-32.896,6	-32.000	-34.000
Internationalt - Forplejning, indkvartering m.m.	-5.000	-10.883,16	-5.000	-10.000
Internationalt - Forsikringer	0	1.269,11	0	-3.500
Internationalt i alt	-13.000	-54.517,54	-13.000	-19.000

Repræsentation	Budget 2024	Regnskab 2024	Budget 2025	Budget 2026
Repræsentation - Transport	-15.000	-27.276,9	-15.000	-25.000
Repræsentation - Gaver	-5.000	-1.875,85	-2.500	-3.500
Repræsentation - DUF - delegeretmøde	-7.500	-6.903,4	-5.000	-8.000
Repræsentation - Forplejning m.m.	-3.500	-16.006,73	-17.500	-22.500
Repræsentation - Diverse	-2.500	-494,9	-2.500	-5.000
Repræsentation i alt	-33.500	-52.557,78	-42.500	-64.000

Medlemsskaber	Budget 2024	Regnskab 2024	Budget 2025	Budget 2026
DUF - Dansk Ungdoms Fællesråd	-16.000	-10.900	-12.000	-12.000
Uddannelsesalliancen	-5.000	0	-5.000	-5.000
ESB - Elev- og Studenterbevægelsen	-5.000	-5.000	-5.000	-5.000
Tænketanken Perspektiv	-10.000	0	-10.000	0
Dansk Erhverv	-25.000	-31.633,92	-25.000	-25.000
Medlemsskaber i alt	-61.000	-47.533,92	-57.000	-47.000

Frikøb	Budget 2024	Regnskab 2024	Budget 2025	Budget 2026
Løn, pension, feriepenge m.m.	-600.000	-626.724,87	-775.000	-1.050.000
Frikøb i alt	-600.000	-626.724,87	-775.000	-1.050.000

Løn til sekretariat	Budget 2024	Regnskab 2024	Budget 2025	Budget 2026
Tilskud, fundraising o.lign.	25.000	0	25.000	25.000
Løn, pension, feriepenge m.m.	-1.550.000	-1.221.800,95	-1.550.000	-1.550.000
Efteruddannelse	-25.000	-68.034,57	-25.000	-45.000
Personalegaver	-4.000	-15.856,14	-4.000	-5.000
Sociale arrangementer	-10.000	-5.896,86	-10.000	-18.000
Forsikringer	-25.000	-9.438,19	-25.000	-27.500
AER mv.	0	0	0	0
AMO	0	0	0	0
Erhvervskort(DSB) - medarbejdere	0	-13.541,02	0	0
Løn i alt	-1.589.000	-1.334.567,73	-1.589.000	-1.620.500

Sekretariatsrejser og -forplejning	Budget 2024	Regnskab 2024	Budget 2025	Budget 2026
SEK - Rejser	-5.000	-698	-10.000	-15.000
SEK - Forplejning	-20.000	-28.105,7	-15.000	-35.000
Sekretariatsrejser og -forplejning i alt	-25.000	-28.803,70	-25.000	-50.000

Lokaleomkostninger	Budget 2024	Regnskab 2024	Budget 2025	Budget 2026
Renter, Realkredit	0	-20.278,51	0	0
Adm. bidrag, Realkredit	0	-10.883,49	0	0
Låneomkostninger og administration	-40.000	0	-40.000	-40.000

Fortsættes på næste side ↓

Ejendomsskat	-25.000	-30.320,42	-20.000	-20.000
Renovering af 1. sal	-10.000	-1.525,31	-10.000	-10.000
Inventar m.m. til 1. sal	-20.000	-165	-20.000	-20.000
Vedligehold og anskaffelser	-15.000	-10.569,77	-15.000	-25.000
Lokalerengøring	-55.000	-60.000	-55.000	-75.000
Elevservice	-150.000	-75.000	-150.000	-170.000
Uforudsete udgifter i nye lokaler	-15.000	-5.926	-15.000	-15.000
Kurstab ved omlægning af lån	0	0	0	0
Leje af lokaler	0	0	0	0
Lokaleomkostninger i alt	-330.000	-214.668,50	-325.000	-375.000

Administrative omkostninger	Budget 2024	Regnskab 2024	Budget 2025	Budget 2026
Kopiering og print	0	0	0	-5.000
Porto	0	-219	0	0
Telefoner	-12.500	-13.617,37	-12.500	-12.500
Hjemmeside, internet m.m.	-15.000	-21.500,67	-15.000	-25.000
EDB og kontorartikler m.m.	-20.000	-21.575,69	-20.000	-20.000
Abonnementer	-30.000	-16.320,67	-30.000	-30.000
Konferencer / kurser	-10.000	0	0	0
Forsikringer	-30.000	-6.757,93	-30.000	-50.000
Regnskabsmæssig assistance	0	0	0	0
Revisor	-50.000	-20.625	-50.000	-50.000
Hyundai Ioniq 5	-20.000	0	-15.000	-15.000
Tab på debitorer	0	0	0	0
Diverse afrundinger	0	2,79	0	0

Gebyrer og renter	Budget 2024	Regnskab 2024	Budget 2025	Budget 2026
Gebyrer	-10.000	-18.402	-10.000	-15.000
Renter	-5.000	877,62	-5.000	-5.000
Gebyrer og renter i alt	-15.000	-17.524,38	-15.000	-20.000

Afskrivninger	Budget 2024	Regnskab 2024	Budget 2025	Budget 2026
Tilbagekøb af mursten	-67.000	-10.972	-67.000	0
Værditab på bilen	-25.000	-74.036	-25.000	-25.000
Afskrivninger i alt	-92.000	-85.008	-92.000	-25.000

Resultat	Budget 2024	Regnskab 2024	Budget 2025	Budget 2026
Udgifter i alt	-3.495.000	-3.022.323,94	-3.670.000	-4.217.000
EEO Resultat	10.000	1.087.907,17	53.000	-482.067

Udtalelser

Vedtaget ved EEO's Kongres 2025

Fællesskabs-aktiviter i studieretningsklasserne

EEO mener, at der skal blive ved med at være fælles aktiviteter/icebreakers efter man er kommet ud i ens studieretningsklasse.

En værdig SPS

EEO ønsker at styrke SPS ordningen, så alle elever og lærlinge har lige mulighed for at kunne gennemføre deres uddannelse. Derfor skal vi sikre, at vejleder har de rette værktøjer, at ressourcerne ikke mangler, og de kan være bindeled mellem virksomhed og skole.

Fratagelse af læreplads

Mange lærepladser gør det godt. Desværre er der også få eksempler på lærepladser, som ikke evner at have elever eller lærlinge. Derfor skal det være lettere at fratage retten til at have lærlinge, hvis de systematisk chikanerer eller ikke har et tilstrækkeligt læringsforløb.

Hjælp til længerevarende syge elever

EEO mener, at der skal være mulighed for, at elever som bliver længerevarende syge under deres uddannelse, kan få dispensation for afleveringer og undervisning, der ikke er essentiel for uddannelsen, eller alternativt, få undervisning hjemmefra.

Billig mad i kantinen

Når man har en fuld mave, lærer man bedre, især hvis det er en varm ret. Vi ser stadig flere elever, der vælger at droppe deres frokost, fordi det tager tid at lave en madpakke, og maden i kantinen er for dyr. Derfor mener EEO, at maden i kantinerne skal være økonomisk overkommelig for eleverne, dvs. prisen skal sættes ned, så elever på SU/elevløn har råd til at købe sund mad hver dag. Dette vil gøre eleverne sundere og gladere, hvilket er et bedre udgangspunkt for læring.

Ret til 5 ugentlige studietimer

EEO mener at eleverne på SOSU og PAU uddannelserne skal have ret til 5 studietimer om ugen i oplæring.

Løn under uddannelse til SOSU og PAU elever

EEO mener, at elever der går på en SOSU eller PAU uddannelse, skal have løn under hele deres uddannelse, uanset elevens alder ved studiestart. Derudover skal elever der fylder 25 år under uddannelsen, automatisk overgå til satsen for en voksen elev, uden en vurdering af elevens erfaring

Fysiske lidelser på lige fod

Elever med fysiske lidelser skal ligestilles med elever der har psykiske lidelser, i forbindelse med kompensation, fravær, og støtte.

Tilgang til kompetenceprofil for elever

EEO mener, at elever på SOSU eller PAU uddannelse hvis kompetenceområde varierer fra oplæringsperiode til oplæringsperiode, skal have tilgang til dokumenter, der præcisere hvad deres gældende kompetenceområde er i den pågældende oplæringsperiode

Tag ansvar for den danske model

EEO mener, at det er vigtigt at støtte op om den danske model og de værdier, der bygger på ordentlige løn- og arbejdsvilkår.

Derfor skal erhvervsskolerne i så vidt det er muligt, samarbejde med-og bruge virksomheder, der har overenskomst

Red EVA

EEO mener, at det er vigtig at arbejde aktivt for at redde EVA. EVA har været afgørende for at opkvalificere uddannelsesdebatten. Det er utrolig stort tab for hele uddannelses Danmark, at det lukker.

Bedre danskundervisning til tosprogede på erhvervsuddannelserne

EEO mener, at det skal være en mere målrettet danskundervisning for tosprogede elever på HTX og EUD.

Der er brug for funktionelt kvindeligt arbejdstøj

Der skal være funktionelt kvindeligt arbejdstøj, som er lige så praktisk som det mandlige tilsvarende. Der er for lidt fokus på reel praksis, i forhold til det æstetiske, som derved medfører en kønsmæssig ulighed. Problematikkerne indebærer blandt andet for små lommer, ikke mulighed for elefantlommer, eller kun en enkelt taljehøjde.

Bedre kendskab og forståelse for uddannelser

EEO mener, at den nuværende uddannelsesvejledning i folkeskolen fejler i deres videreformidling af EUD og HTX. Vi mener, at uddannelsesvejledning som fx brobygning og praktik, skal forbedres for at engagere eleverne omkring EUD og HTX, inden for deres uddannelsesvalg.

Elevernes opfyldelse af kriterierne for SPS-vejledning skal kunne vurderes ude på skolerne uden en formel lægenotat

Der skal være lige adgang til SPS-støtte trods diverse geografiske og socioøkonomiske udfordringer, i forhold til et lægenotat, der lige nu er værdig begrundelse. Der er ved flere instanser ikke bliver skrevet et formelt lægenotat, især psykisk sårbare patienter, der for eksempel besøger lægevagten. Der er der som udgangspunkt ansat en psykologisk faglig medarbejder på uddannelsesinstitutionerne, som ville kunne vurdere eleverne til hvorvidt SPS-vejledning ville være en støtte for den respektive elev.

Forbedring af uddannelsesplaner på EUD

EEO mener, at alle lærlinge skal have en ordentlig og sammenhængende uddannelse uanset fag.

I dag bliver uddannelsesplanerne i metal-fagene ofte sjusket med, og det betyder store forskelle i, hvad lærlinge lærer.

Derfor skal uddannelsesplanerne gøres obligatoriske og bruges aktivt, ligesom i tømrer- og VVS-fagene.

Virksomhederne skal forpligtes til at bruge dem, og skolerne skal have mulighed for at følge op.

Kun sådan sikrer vi, at ingen lærlinge ender som halvfærdige håndværkere.



Tak for i år!