

EEO'S LANDS MØDE

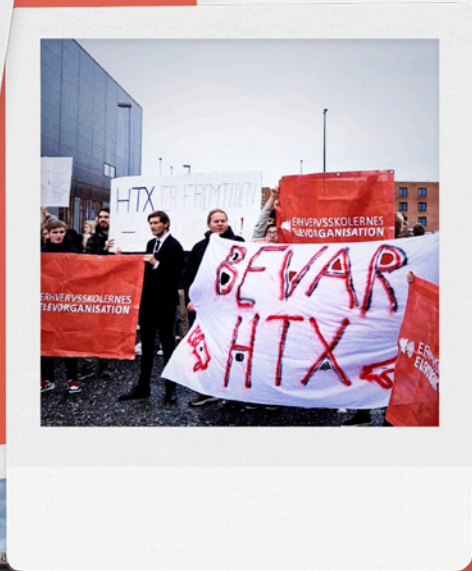
2025



Landsmødet 11.-13. april • **Kompendie**



ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION



Kære elev-repræsentant!

Velkommen til Landsmødet 2025!

Jeg har glædet mig til denne weekend, hvor vi samles for at diskutere, udvikle og styrke EEO. Vores organisation lever gennem jeres engagement, meninger og idéer. Uanset om du er her for første gang eller har deltaget i vores stormøder før, er du en vigtig del af det arbejde, vi skal lave sammen.

I løbet af weekenden skal vi både dygtiggøre os og forme de politiske rammer for det næste halve år – vi skal drøfte alt fra hverdagen på erhvervsskolerne til de store, samfundsændrende spørgsmål. Sammen sætter vi retningen for EEO's arbejde, så vi fortsat kan kæmpe for bedre vilkår og stærkere fællesskaber for alle erhvervsskoleelever i Danmark.

Men Landsmødet er meget mere end politik. Det er også en weekend fyldt med nye venskaber og gode oplevelser. Der vil være god tid til at hygge, netværke og have det sjovt sammen.

Jeg glæder mig til at møde jer. Sammen kan vi skabe forandring, og sammen gør vi EEO stærkere. Lad os få et godt Landsmøde!

– **Mads Haugbølle Behrendsen**
Formand for Erhvervsskolernes ElevOrganisation





Indholdsfortegnelse

HVAD SKAL DER SKE?

Program	7
Praktisk information	8
Samvær	10
Klar til festmiddag med Emma Gad	11

HVAD BETYDER DET?

Ordbogen	13
Forkortelser	14

STYR PÅ POLITIKKEN?

Halvårsberetning	17
Handlingsplan	20
Principprogram	22
Forretningsordenen	38
De nuværende udtalelser	40

HVEM ER EEO?

Erhvervsskolernes ElevOrganisation	43
Præsentation af hovedbestyrelsen	44
Præsentation af projekterne	48
Præsentation af de ansatte	52

KLAR TIL KAMP?!

Skriv en udtalelse!	57
Stil op til indsupplering i hovedbestyrelsen	58
Hovedbestyrelsens struktur	60
Noter	62

**HVAD
SKAL DER
SKE?**

Program

Fredag

- 17.00** Ankomst og indskrivning
- 18.30** Aftensmad
- 19.30** Formel åbning af mødet, valg af dirigenter og referent
- 20.00** Politisk beretning
- 21.00** Hygge og arbejdstid
- 22.00** Speed Partners-turnering
- 01.00** Godnat

Søndag

- 08.00** Go' morgen
- 08.30** Morgenmad
- 09.00** Behandling af udtalelser
- 12.00** Frokost
- 13.00** Indsupplering til hovedbestyrelsen
- 14.30** Præsentation af hovedbestyrelse
- 14.35** Evt.
- 14.45** Fælles oprydning
- 16.00** Fælles afgang



Lørdag

- 08.00** Go' morgen
- 08.30** Morgenmad
- 09.00** Workshop Blok 1
- 12.00** Frokost
- 13.00** Generalforsamling i Regionerne
- 14.30** Fællesbillede
- 15.00** Workshop Blok 2
- 17.30** Gør dig klar til fest
- 18.30** Festmiddag
- 21.00** Fest
- 00.00** Stormøde sek. lukker: Deadline for udtalelser
- 02.00** Godnat

Praktisk information

Velkommen til kompendiet til Erhvervsskolernes ElevOrganisation's (EEO) Landsmøde 2025!

Dette kompendie indeholder en masse informationer, der er nyttige, når du deltager på Landsmødet. Kompendiet indeholder blandt andet en ordbog og forklaring på forkortelser, så alle har en mulighed for at deltage i debatten. Derudover finder du også en økonomisk update, forslag til handlingsplan, en præsentation af hovedbestyrelsen, samt en masse andet.

Datoer: 11.-13. april 2025

Sted: Ahorn Alle 11, 4100 Ringsted (Midtsjællands Gymnasium, Ringsted)

Ankomst: 17.00 – 19.00, Fredag

Afgang: 17.00, Søndag

For at kunne stemme til Landsmødet skal dit elevråd være medlem af EEO. Hver skole har et bestemt antal delegerede. Er du sendt af sted som delegeret, repræsenterer du dine skolekammerater. Hvis dit elevråd ikke er medlem, deltager du som observatør. Du har stadig taleret, men du kan ikke stemme.

Er du i tvivl om din skole er medlem af EEO? Tag kontakt til Halfdan på halfdan@eeo.dk eller 25 10 00 43.

Vores køkkenhold sørger for, at du får noget at spise til alle måltider. Dertil er der mulighed for at købe snacks og drikkevarer i pausen.

EEO står for at skabe en god fest. Fester ved organisationens aktiviteter er lukkede. Der kan drikkes alkohol til stormøde-festen, men der vil også altid være alkoholfri alternativer. Som udgangspunkt bliver der ikke skænket alkoholiske drikke, der er stærkere end normale øl. **Husk at det ikke er tilladt at medbringe egen alkohol.** Hvis denne regel brydes, vil alkoholen blive konfiskeret.

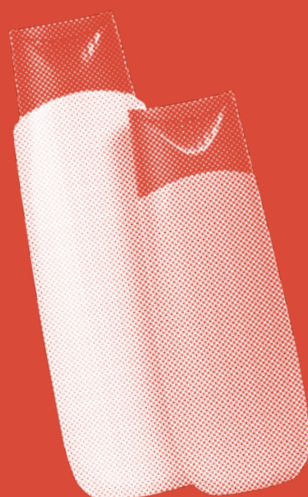
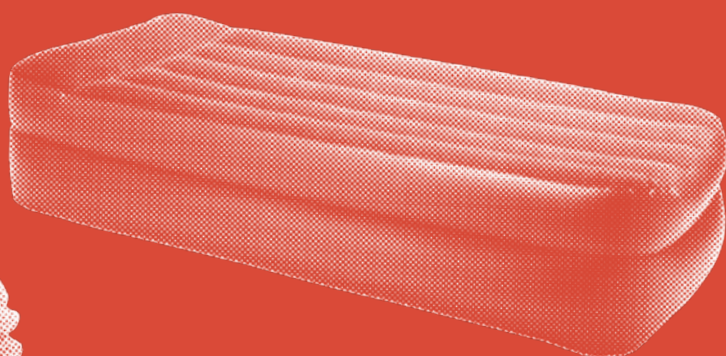
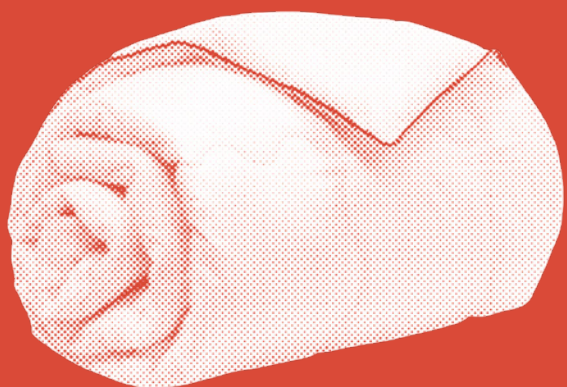
Vi glæder os til et fedt landsmøde i dit selskab!

De bedste hilsner

Halfdan, aktivitetskonsulent

HUSKELISTE

- Sygesikringsbevis
- Sovepose/dyne
- Liggeunderlag/madras
- Toiletsager og håndklæde
- MobilePay til bar og kiosk



Samvær

Det er vigtigt at EEO's arrangementer er et trygt og rart sted at være for alle. Her er en opsummering af EEO's samværspolitik.

Respekterer hinanden

Hos EEO bestræber vi os på at tale til hinanden med respekt. Det betyder, at alle former for sexisme, homofobi, racisme mv. ikke er tilladt. Vi er ikke partipolitiske og nedgør ikke hinanden for politiske holdninger. Man må gerne være uenige og der skal være plads til, at man har forskellige politiske holdninger.

Hold den gode festkultur

EEO står for at skabe en god fest. Fester ved organisationens aktiviteter er lukkede. Der kan drikkes alkohol til stormøde-festen, men der vil også altid være alkoholfri alternativer. Som udgangspunkt bliver der ikke skænket alkoholiske drikke, der er stærkere end normale øl. Det er ikke tilladt at medbringe eget alkohol. Hvis denne regel brydes, vil alkoholen blive konfiskeret.

Plads til alle

Vi bestræber os på at afholde sociale aktiviteter for alle vores deltagere. Det betyder at der både vil være stille og højlydte områder. For eksempel vil der til festen både være hygge/brætspil-områder og dansegulv.

Brud på samværspolitik

Ved brud på samværspolitikken, forbeholder vi os retten til at bede dig forlade stormødet. Du kan også opleve, at blive bedt om at gå i seng, hvis du er for beruset.

Læs hele samværspolitiken på: www.eeo.dk/samvær



Klar til festmiddag med Emma Gad

Gode råd kan man ikke få nok af. Herunder kan du læse uddrag af Emma Gads *Takt og Tone*, så du både ved, hvilken arm du skal byde din partner og hvordan du skal agere under middagen.

God fornøjelse!

„**Man skal aldrig** byde en dame venstre arm, når man vil føre hende til bords; en herre bør altid byde en dame højre arm for altid at have hende på højre side. På Trapper kan man skifte, når det er nødvendigt, for at damen kan komme til, som ret er, at gå nærmest væggen.”

„**Man skal aldrig** drikke for megen vin.”

„**Man skal aldrig** sidde bøjet over sin tallerken, men man skal sidde oprejst uden dog at se ud, som om man var stivhalset.”

„**Man skal aldrig** spise hurtig eller sluge i sig. Man skal altid give sig god tid, thi det er ikke fint at skynde sig.”

„**Man skal aldrig** spise løg, medmindre man gør det i enrum og agter af forblive i ensomhed flere timer; man må undgå at spadsere omkring med sådanne eller lignende ubehagelige vidnesbyrd om ens spisen og drikken.”

„**Man skal aldrig** proppe munden fuld af mad og heller ikke smaske. Man skal spise langsomt, rolig og lydløst.”

„**Man skal aldrig** rejse sig fra bordet, førend måltidet er forbi.”

„**Man skal aldrig** gå fra vært og værtinde uden at takke.”



**HVAD
BETYDER
DET?**

Ordbogen

Delegeret

Hvis du er delegeret, har du stemmeret til stormødet. Hver medlemsskole må sende et bestemt antal delegerede. Antallet er bestemt ud fra det antal elever, der går på hovedskolen.

Dirigent

Dirigenterne styrer taletid og stemmeprocedurer under stormødet og sørger for, at mødet forløber som planlagt.

Erhvervsskolernes ElevOrganisation

EEO er en interesseorganisation for og af elever på HTX, SOSU, PAU og teknisk EUD og EUX. EEO er elevernes talerør udadtil og hjælper med elevdemokrati på skolerne.

Forretningsorden

Forretningsordenen beskriver mødets forløb og stemmeprocedurer ved de forskellige valg, samt god mødeskik.

Forretningsudvalget

Forretningsudvalget leder EEO's arbejde mellem hovedbestyrelsesmøderne. De har ansvaret for organisationens økonomi og tager beslutninger mellem hovedbestyrelsesmøder. De behandler også ansøgninger og personsager.

Hovedbestyrelsen

Hovedbestyrelsen er valgt på EEO's Kongres og består frem til efterfølgende Kongres. Det er EEO's højeste myndighed mellem stormøderne. Hovedbestyrelsen arbejder med organisationens økonomi og politik. I løbet af året udvikler de politiken i det omfang, som de finder nødvendigt.

Kongressen

På Kongressen behandles der udtalelser, vedtægter og principprogram. Det er også her hovedbestyrelsen vælges.

Landsmødet

På Landsmødet behandler vi udtalelser. Udtalelser er holdninger, som eleverne mener, er vigtige at fokusere på frem mod Kongressen. Eventuelle tomme pladser i hovedbestyrelsen udfyldes ved valg på Landsmødet.

Observatør

Alle EUD, HTX, EUX, SOSU og PAU skoler må sende så mange observatører, de har lyst til. Observatører kan ikke stemme, men må gerne deltage i debatten på stormøderne.

Principprogram

Principprogrammet leder EEO's politiske arbejde og dets indhold, er det fundament, som EEO arbejder for.

Referent

Referenten tager referat af stormødet og de beslutninger, der tages.

Stormøde

EEO holder to stormøder om året – Kongressen og Landsmødet. Dette er EEO's højeste myndigheder. På disse møder besluttet det, hvad EEO skal mene og arbejde for fremover.

Stormøde sekretariat

Her kan du få hjælp til at skrive udtalelser og opstillinger til hovedbestyrelsen.

Udtalelse

På Landsmødet og Kongressen vedtager EEO udtalelser, som er erklæringer om, hvad EEO skal mene på specifikke områder frem til efterfølgende Kongres.

Vedtægt

Vedtægterne er EEO's interne regler, der sætter rammerne for, hvordan organisationen fungerer. Eventuelle vedtægtsændringer sker på EEO's Kongres.

Forkortelser

Generelt

EUD	Erhvervsuddannelser	SOP	Skoleoplæring
EUX	Erhvervsfaglig studentereksamen	REU	Rådet for grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser
HTX	Højere Teknisk Eksamen/ Teknisk gymnasium	AUB	Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag
FGU	Forberedende grunduddannelse	UVM	Undervisningsministeriet
PAU	Pædagogisk assistentuddannelse	B-UVM	Børne- og Undervisningsministeriet
SOSU	Social- og Sundhedsuddannelserne	EEA	EEA Kriterierne: Egned, Engageret, Aktivt praktikpladssøgende. Disse krav ønsker vi, at elever under SOP skal have
HB	Hovedbestyrelse		
FU	Forretningsudvalg	EMMA	EMMA kriterierne: Egned, Mobil geografisk, Mobil faglig, Aktivt praktikpladssøgende. De gælder for elever, der søger om plads i skoleoplæring (SOP).
DL	Daglig ledelse		
KR	Kritiske revisorer		
SEK	Sekretariatet i EEO		

Elev- og studenterbevægelsen (ESB)

DGS	Danske Gymnasieelevers Sammenslutning	PLS	Pædagogstuderendes Landssammenslutning
DSE	Danske Skoleelever	SDS	Sammenslutningen af Danske Socialrådgiverstuderende
DSF	Danske Studerendes Fællesråd	SFUC	Studerterforum UC
EEO	Erhvervsskolernes ElevOrganisation	SLS	Sygeplejestuderendes Landssammenslutning
LH	Landsammenslutningen af Handelskoleelever	SRKU	Studenterrådet på Københavns Universitet
LL	Lærerstuderendes Landskreds		

Internationale

COMEM

Council of Members (tilsvarende EEO's Landsmøde)

EAN

European Apprentices Network

GA

General Assembly (tilsvarende EEO's Kongres)

MA

Member Assembly (tilsvarende EEO's Landsmøde)

NSSN

Nordic School Student Network

OBESSU

Organising Bureau of European School Student Union

Fagforeninger

Blik og Rørarbejderforbundet

For personer i VVS-branchen

Dansk EL-Forbund

Elektrikere og lignende

Dansk Metal

For personer der arbejder med metal, mekanik, teknik, elektronik og informationsteknologi

Fagbevægelsens Hovedorganisation(FH)

Paraplyorganisation for ca. 80 faglige organisationer

Fagligt Fælles Forbund (3F)

Bl.a. gartnere, murere, chauffører, kokke og postbude

FOA - Fag og Arbejde

For personer der arbejder i det offentlige bl.a. SOSU-assistenten

Fødevareforbundet NNF

For personer der arbejder inden for bager-, slagter- og mejeriindustrien

HK Danmark

Primært funktionærer i butikker og på kontorer

Malerforbundet i Danmark

Malere og lignende

Serviceforbundet

Bl.a. urmagere, bankbetjente og frisører

Teknisk Landsforbund

Kreative specialister som bl.a. proces teknologer og tekniske designere

Uddannelsesforbundet

Lærere, vejledere og konsulenter på erhvervsuddannelser

Andre samarbejdspartnere

DA

Dansk Arbejdsgiverforening

DI

Dansk Industri

DEG

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

DEG-B

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier - Bestyrelserne

DEG-L

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier - Lederne

DUF

Dansk Ungdoms Fællesråd

GL

Gymnasieskolerens Lærerforening

**STYR PÅ
POLITIK-
KEN?**

Halvårsberetning

Kære elever og læringe,

Foråret har meldt sin ankomst, og med det lægger vi vinterens mørke og de store skriftlige opgaver bag os. Nu venter en velfortjent påskeferie snart.

Hverdagen bevæger sig hurtigt. Et afsluttet hovedforløb bliver hurtigt erstattet af nye opgaver på lærepladsen, og vi haster fra den ene opgave til den næste. Men midt i travlheden er det afgørende at stoppe op engang, og bemærke den store indsats, I yder – ikke blot for jer selv, men for jeres medstuderende, jeres fag og samfundet.

Vi lever i en tid, hvor demokratiske værdier mange steder er under pres. Dette er ikke længere en abstrakt frygt, men en reel virkelighed. Derfor må vi vende blikket indad og sikre, at vi værner om de værdier, vi til tider tager for givet. Det er ikke nok blot at nyde demokratiets goder; vi må aktivt forsvare og udvikle dem.

Og det er præcis, hvad vi gør her. På EEO's Landsmøde mødes vi i demokratiets ånd – et rum, hvor forskellige synspunkter brydes, og hvor vi i fællesskab arbejder for at skabe de bedste rammer for elever og læringe på landets ungdomsuddannelser.

Historiske forandringer i uddannelseslandskabet

Uddannelseslandskabet står over for historiske forandringer. I slutningen af februar præsenterede regeringen, SF og DF en gennemgribende uddannelsesreform, der indebærer en række markante ændringer. Særligt bemærkelsesværdige er følgende:

- Oprettelsen af et nyt erhvervs- og professionsrettet gymnasium, EPX.
- Udskydelsen af den endelige beslutning om HTX's fremtid.
- Afskaffelsen af grundforløb 1 på erhvervsuddannelserne, da størstedelen af de kommende elever vil komme fra EPX.

- Erstatningen af EUX med EPX.
- Muligheden for, at skoler kan vælge at tilbyde karakterfritagelse.
- Hævningen af adgangskravet til STX, HHX og HTX til et gennemsnit på 6.

Konklusionen på reformen er klar: Der lægges øget vægt på tekniske færdigheder og en tættere kobling mellem teori og praksis.

Men hvad betyder disse ændringer konkret for jer, der er elever og læringe i dag?

HTX – en succes i modvind

HTX har i mange år været en af Danmarks største uddannelsesmæssige succeser. Med et gennemsnit på 7,7 – det højeste blandt ungdomsuddannelserne – samt en høj overgangsfrekvens til videregående uddannelser spiller HTX en afgørende rolle i at uddanne fremtidens ingeniører.

Og alligevel er uddannelsen udfordret.
Hvordan kan det være?

Der findes ikke ét entydigt svar, men en væsentlig forklaring er den faldende interesse for naturvidenskab. En ny generation af unge orienterer sig i stigende grad mod iværksætteri, økonomi og forretningsforståelse – en tendens, der især kommer HHX til gode. Læg dertil oveni at der sker en demografisk udvikling, hvor ungdomsårgangene frem mod 2035 bliver væsentligt mindre.

Men der er grund til optimisme.

Undervisningsminister Mattias Tesfaye har tydeligt tilkendegivet, at det tekniske gymnasium skal styrkes. På skoler med stærke HTX-miljøer vil uddannelsen fortsætte som selvstændig institution, mens der andre steder arbejdes på alternative løsninger. En mulighed, der overvejes, er at integrere HTX's faglige indhold i STX, således at HTX's kerneforløb bibeholdes, men præsenteres i en ny organisatorisk ramme.

EEO's holdning er klar: HTX skal ikke afvikles, men udvikles. Danmark har brug for et stærkt teknisk gymnasium – ikke kun i dag, men også i fremtiden. Vi arbejder derfor aktivt for at bevare så mange selvstændige HTX-institutioner som muligt og er i løbende dialog med Folketingets partier for at finde bæredygtige løsninger.

EPX – en ny vej i ungdomsuddannelserne

Regeringens reform indebærer også etableringen af en ny ungdomsuddannelse: det erhvervs- og professionsrettede gymnasium, EPX.

Og det er en positiv udvikling.

Mange unge oplever i dag, at de ikke passer ind i det eksisterende uddannelsessystem. Især på HF og STX hører vi ofte, at elever savner virkelighedsnær undervisning og en stærkere kobling mellem teori og praksis – en reel forbindelse mellem hoved og hånd.

Men hvordan EPX konkret skal se ud, er endnu ikke fastlagt.

Derfor er det afgørende, at vi som elever og lærere får en central stemme i denne proces.

I marts præsenterede EEO et omfattende politisk udspil: EPX – Forbindelse mellem hoved og hånd. Udspillet satte gang i debatten om, hvordan EPX kan indrettes fagligt. Gennem udspillet fire kapitler præsenterer vi en vision for den nye ungdomsuddannelse, der kombinerer teoretisk viden med praktiske færdigheder og giver unge en stærk platform for videre uddannelse og beskæftigelse.

Erhvervsuddannelserne – et historisk kvalitetsløft

Regeringen har med Forberedt på Fremtiden VII indgået en aftale, der markerer det største kvalitetsløft af erhvervsuddannelserne i årtier. Med en samlet investering på knap 1 milliard kroner årligt fra 2030 skal erhvervsuddannelserne styrkes markant. Blandt de væsentligste initiativer er:

- En fordobling af støtten til elever og lærere, der ønsker oplæring i udlandet.

- 500 millioner kroner til at forbedre ungdomsmiljøerne.
- 100 millioner kroner til opkvalificering af undervisere.
- En markant styrkelse af SPS-støtten for elever med særlige behov.

I alt omfatter aftalen 30 initiativer, der skal sikre erhvervsuddannelsernes udvikling og kvalitet. Men der er stadig områder, der kræver yderligere opmærksomhed.

EEO har derfor foreslået:

- En mærkningsordning for lærepladser, så lærere får indsigt i kvaliteten af de virksomheder, hvor de oplæres.
- Øget ansvar for skoler i vurderingen af sager, hvor lærere uforkyndt mister deres læreplads.
- En forbedret skolehjemmsordning, hvor skolehjem holdes åbne i weekenderne, og elever, der mister deres uddannelsesplads, ikke automatisk mister retten til skolehjem.

Aftalen er et vigtigt skridt i den rigtige retning. Med vores forslag ønsker vi blot at gøre den endnu mere progressiv og ambitiøs.

Afslutning

Når vi samles til EEO's landsmøde, er det ikke blot for at drøfte reformer og politiske forandringer.

Vi mødes for at minde hinanden om, hvorfor vi engagerer os – og for at skabe forandring.

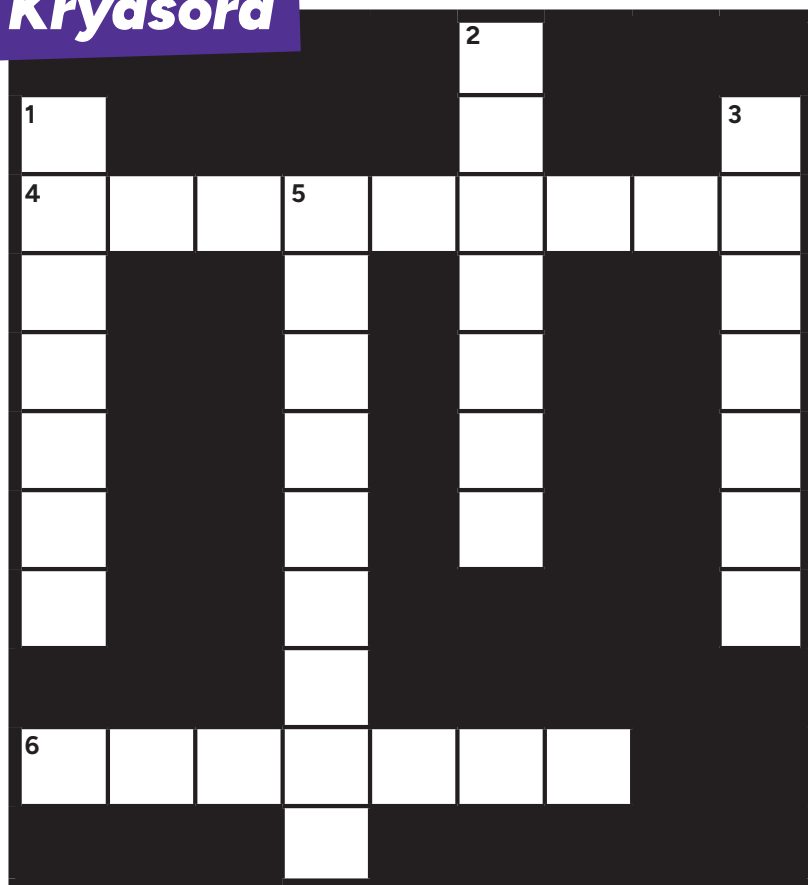
Vi gør det, fordi vi tror på, at erhvervsuddannelserne og de tekniske gymnasier ikke blot er vigtige – de er uundværlige.

Vi gør det, fordi vi ved, at stærke uddannelser kræver stærke stemmer.

Og vi gør det, fordi vi ikke blot vil være tilskuere til fremtiden – vi vil være dem, der former den.

**– Mads Haugbølle Behrendesen,
Formand**

Krydsord



1. Gruppe af elever, der repræsenterer alle skolens elever
2. Et andet ord for dialog
3. Ikonet på EEO's logo
4. Weekendens begivenhed
5. Styreform, hvor alle har en stemme
6. Stedet, hvor skoleelever spiser frokost



Formandsskabet

Handlingsplan

Ambitioner for det pågældende bestyrelsesår

Branding – I EEO vil vi

- Sørge for at udvikle og købe meningsfuldt merchandise.
- Sikre høj aktivitet på sociale medier herunder: Facebook, Instagram og LinkedIn.

Sommeraktiviteter – I EEO vil vi

- Holde arbejdsuge i Elevbevægelsens Hus i løbet af skolernes sommerferie.
- Holde sommerlejr i én uge (onsdag-søndag) i løbet af sommerferien.
- Have minimum 25 deltagere til sommerlejren
- Have oplæg/workshop med samarbejdspartnere til sommerlejren.

Internt arbejde – I EEO vil vi

- Styrke sammenholdet blandt aktive gennem sociale aktiviteter.
- Udvikle og forbedre god mødeskik.
- Understøtte udvalgene i deres arbejde heriblandt HTX- og teknisk EUD-udvalget samt SOSU/PAU-udvalget.
- Forbedre koordination og informationsdeling om projekter.
- Have mere fokus på at hjælpe eleverne direkte.
- Udvikle vores elevrådsunderstøttende arbejde, og øge fokus på elevdemokratiet på fusions-skoler med mange elever

Repræsentation – I EEO vil vi

- Have 8 deltagere til Folkemødet på Bornholm.
- Deltage til andre folkemøder som Ungdommens Folkemøde og Kulturmødet Mors.
- Sendte aktive til at repræsentere EEO ved EuroSkills 2025 i Herning.
- Aktivt deltage i Elev- og Studenterbevægelsen og til deres arrangementer.
- Deltage i receptioner, som vores samarbejdspartnere afholder.
- Have minimum 75 skolebesøg om året.
- Repræsentere EEO til 1. maj.
- Have flere aktiviteter på vores medlems-elevråd.

Aktiviteter og kurser – I EEO vil vi

- Afholde minimum to nationale weekendkurser, så der er flere aktiviteter for eleverne.
- Sendte alle hovedbestyrelses medlemmer på skolebesøgskursus, der endnu ikke har deltaget i sådan et.
- Afholde et introkursus for nye hovedbestyrelses medlemmer.
- Arbejde for, at der kommer flere muligheder for at være aktiv, selvom man ikke er en del af hovedbestyrelsen.
- Arbejde på nye kursusformer som kan afholdes på skoler eller i regioner.



Stormøder – I EEO vil vi

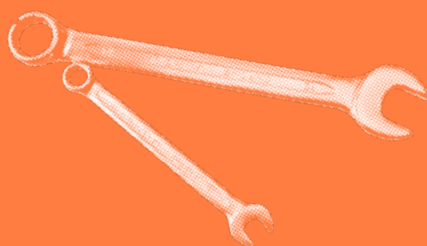
- Øge promoveringen af stormøderne på sociale medier.
- Sikre deltagelse af 100 personer, herunder mindst 70 delegerede deltagere, til et af stormøderne.
- Kontakte medlemselevråd, som ikke deltager til stormøderne. Og indgå i en dialog om deres fravalg af deres deltagelse.
- Have deltagelse fra minimum 60% af medlemselevrådene.
- Have yderligere kontakt til skolerne for at informere og opfordre flere til at komme til stormøderne.

Regioner – I EEO vil vi

- Hjælpe med at afholde generalforsamling samt nedskrive vedtægter med henblik på at regionerne bliver selvkørende.
- Skabe pakker med arrangementer, som regionerne let kan afholde.
- Have god og effektiv aktivitet på sociale medier i regionerne, samt have valgt en person med ansvar for dette.
- Have udvalgt specifikke personer, der kan have ansvar for hver deres region.

Principprogram

Principprogrammet er EEO's eget. Du kan indstille tilføjelser og ændringsforslag til principprogrammet på EEO's Kongres.



Princip- fortegnelse

Undervisning	23
Inklusion	24
Sundhed	26
Demokrati	28
Skolernes økonomi	29
Levevilkår	30
Mødet med arbejdsmarkedet	31
Vejledning og optagelsesprocessen	32
EEO i verden – internationalt arbejde	34
Faglig organisering og samarbejde	35
Den grønne omstilling	36

Principprogrammet kan godt virke en smule overvældende. Brug den lille principfortegnelse til nemt at finde det emne, du vil læse mere om!



UNDERVISNING

Alle elever skal have ret til et undervisningsmiljø af høj kvalitet, da dette udgør en fundamental forudsætning for deres trivsel og læring. Et sådant miljø fremmer ikke blot den faglige dygtighed, men styrker også de sociale kompetencer og den personlige udvikling. Det er derfor afgørende, at eleverne har adgang til de nødvendige ressourcer og faciliteter, der understøtter deres uddannelsesforløb. Det er samtidigt vigtigt at anerkende, at uddannelse også er en dannelsesproces, som skal finde sted i sociale miljøer, hvor eleverne interagerer med deres jævnaldrende og medstuderende.

Undervisningsmiljøloven

Ud over de grundlæggende vilkår udgør kvalificerede undervisere og tidssvarende forhold en væsentlig del af et optimalt undervisningsmiljø. Det er således ikke alene fysiske aspekter, såsom ventilation, der bør være afgørende for, hvad der definerer et godt undervisningsmiljø. For at sikre, at undervisningsmiljøloven lever op til de krav, der stilles af det samfund, eleverne træder ind i efter endt uddannelse, bør loven inkludere mere præcise og omfattende krav.

- EEO mener, at der skal indføres et klasseloft på følgende:
 - ▶ Maks. elever pr. HTX-klasse.
 - ▶ Maks. 16 elever pr. underviser i værkstedsfag.
 - ▶ Maks. 25 elever pr. grundfagsklasse på erhvervsuddannelserne.
- EEO forlanger, at værksteds – og undervisningslokaler har et ordentlig undervisningsmiljø.
- EEO tager afstand fra undervisningsfaciliteter og bygninger med negativ effekt på undervisningsmiljøet.
- EEO kræver, at eleverne kommer ind under arbejdsmiljøloven.

Undervisere

En god underviser er med til at facilitere et godt undervisningsmiljø i timerne. Derfor bør undervisere have de rette pædagogiske og faglige kompetencer.

- EEO mener, at alle undervisere skal have gen-

nemført en erhvervspædagogisk læreruddannelse indenfor de første 2 år af deres ansættelse.

- EEO mener, at alle elever skal have en lærer til rådighed under al undervisning på skolen.
- EEO kræver, at undervisningen skal finde sted på et kvalificeret og fagligt differentieret niveau. Desuden skal lærerne løbende opkvalificeres for at sikre, at de kan imødekomme de skiftende krav og behov i uddannelsessystemet.
- EEO mener, at eleverne skal have mulighed for at give en konstruktiv og fortrolig evaluering af lærerne.

Kvalitet af uddannelsessteder

Det er vigtigt, at elever kan føle sig trygge i kvaliteten af deres uddannelse. Derfor skal der sikres et standard-niveau af kvaliteten af undervisningen i hele landet.

- EEO mener, at der bør stilles krav til indholdet og niveauet af uddannelserne, uafhængigt af geografisk placering.
- EEO opfordrer til, at der arbejdes for flere 24-timers-skoler, hvor det er muligt.
- EEO kræver, at alle undervisningsmaterialer, faciliteter og maskiner skal være tidssvarende og tilgængelige for alle elever.
- EEO kræver, at HTX bevares som en selvstændig uddannelsesinstitution.

INKLUSION

Alle har ret til at uddanne sig. Derfor skal vores uddannelser være tilgængelige for alle. Skolerne skal være fleksible overfor elever med eventuelle udfordringer, der kan gøre det svært at gennemføre sin uddannelse.

Ord- og talblindhed

I omegnen af hver 10. elev er ordblind. Ydermere er der elever, som lider af talblindhed eller ordmobileringsvanskeligheder. Der er meget begrænset viden om talblindhed, herunder hvordan man tester for det, og der findes næsten ingen hjælpemidler til det. Mange elever er ikke klar over deres ordblindhed, eller finder først ud af det sent.

- EEO mener derfor, at alle elever skal testes for ordblindhed.
- EEO mener, at der skal forskes yderligere i talblindhed.
- EEO mener, at alle skoler skal have en person, som er ansvarlig for ordblinde og talblinde på alle tidspunkter i skoletiden, som alle lærere på skolen har ret til at spare med i deres forberedelsestid.
- EEO mener, at adgangen til hjælpemidler, som tidligere er blevet stillet til rådighed, ikke må fratages eleven.

Diskrimination

Hos EEO er der plads til alle. Diskrimination er et problem for mange erhvervsskoleelever. Der opleves desværre problemer med diskrimination på baggrund af køn, seksualitet, etnicitet, nationalitet, religion, identitet og andre minoriteter, som på den enkelte uddannelse er underrepræsenteret. Endvidere diskrimineres der mod erhvervsskoleelever på baggrund af deres uddannelsesvalg.

- EEO er imod enhver form for diskrimination.
- EEO ønsker øget fokus på problematikkerne for kvinder i typisk mandsdominerede fag og mænd i typisk kvindedominerede fag.
- EEO opfordrer skolerne til at fremme initiativer, der styrker netværksdannelse for minoritets-

køn på uddannelser, hvor kønsfordelingen er skæv.

- EEO ønsker øget fokus på problematikkerne for minoriteter på erhvervsskoler herunder særligt hverdagsracisme.

Specialpædagogisk støtte på erhvervsskolerne

En stor del af eleverne på erhvervsskolerne har både krav på og brug for SPS. Det er dog ikke altid, at eleverne modtager den støtte, de har krav på. Alle elever skal have mulighed for at tage en uddannelse. For at det kan lykkes, er det essentielt, at vi forbedrer mulighederne for SPS.

- EEO mener, at vejen til at modtage SPS skal være mere tydelig.
- EEO mener, at elever i ASF-klasser har ret til undervisning, der er individualiseret og særligt tilrettelagt den enkelte elev.

ASF-klasser (Autisme Spektrum Forstyrrelse-klasser)

Der er for få ASF-klasser spredt ud over hele landet og oftest kun med en enkelt uddannelsesretning hvert sted. Det skaber en situation, hvor mange må vælge en anden ungdomsuddannelse end den, de gerne ville på. Endvidere medfører det begrænsede udbud meget lang transporttid for mange elever.

- EEO mener derfor, at udbuddet af ASF-klasser skal øges.
- EEO mener, at transporttiden til ASF-klasserne skal nedbringes.
- EEO mener, at det i højere grad skal være muligt at komme i en ASF-klasse inden for den uddannelse, man ønsker.



SUNDHED

Elevernes velbefindende er afgørende for deres trivsel på uddannelsen, både fagligt og socialt. Elevernes velbefindende skal dog tage udgangspunkt i deres egne behov. Eleverne bør derfor inddrages i beslutninger, der vedrører deres trivsel. Samtidig skal unødvendige regler med henvisning til trivsel undgås.

Mental sundhed

Alt for mange unge mistrives i dag, og det er i sig selv et kæmpe problem. Ydermere hænger social og faglig trivsel sammen. Elevernes trivsel er lige så meget skolernes ansvar, som det er elevernes.

- EEO mener derfor, at alle elever skal kunne mærke et tilhørsforhold til deres skole, f.eks. ved at skolen understøtter klassefællesskaber, elevråd, festudvalg og lignende fællesskaber på skolen.
- EEO mener, at alle elever skal informeres om trivselstilbud som f.eks. Headspace og Ventilen, som kan anvendes aktivt af skolerne i trivselsarbejdet.
- EEO mener, at alle elever har ret til gratis og rettidig psykologhjælp.

Seksualundervisning

Folkeskolens seksualundervisning er ikke tilstrækkelig, f.eks. til at oplyse om køn, seksualitet, seksuel chikane og samtykke. Seksualundervisning er allerede indført på de gymnasiale uddannelser, men ikke på erhvervsuddannelserne, hvor eleverne også har behov for undervisningen.

- EEO mener derfor, at seksualundervisning skal gøres obligatorisk på erhvervsuddannelserne, på lige fod med de gymnasiale uddannelser.
- EEO mener, at elever skal oplyses om seksuel chikane og samtykke.
- EEO mener, at elever skal have viden om kønsidentiteter og seksualiteter.
- EEO mener, at seksualundervisning skal foregå på GF2 eller 1.g på HTX.

- EEO opfordrer skolerne til at tydeliggøre processerne for, hvordan man rapporterer og håndterer tilfælde af uønsket seksuel opmærksomhed.

Alkohol

Fester på uddannelsesstederne skaber en mulighed for at deltage i et trygt, åbent og inkluderende miljø, hvor alle føler sig velkomne. Uddannelsesstederne repræsenterer det bedst tænkelige sted for unge at få deres første møde med alkohol, i sikre rammer og med respekt for fællesskabet.

- EEO mener, at alkohol fortsat skal være tilladt til skolefesterne.
- EEO mener, at alkohol fortsat skal være tilladt på studieture.
- EEO mener, at det fortsat skal være muligt at købe alkohol op til 16,5% fra 16-års alderen.
- EEO mener, at det er afgørende at eleverne har indflydelse på alkoholpolitikken.

Rygning

Elevernes nikotinformbrug er i sidste ende et personligt valg, men det ændrer ikke ved, at nikotin er et afhængighedsskabende stof med betydelige sundhedsmæssige risici. Det er derfor afgørende, at uddannelsesinstitutionerne skaber de bedst mulige rammer, der understøtter elevernes mulighed for at træffe informerede beslutninger og sikre, at de har de rette vilkår til at leve et liv uden nikotinformbrug.

- EEO opfordrer skolerne til at iværksætte frivillige røgfrie fællesskaber.
- EEO mener, at elever skal have adgang til f.eks. rygestopkurser uden at dette noteres som fravær.
- EEO mener, politikken om røgfri skoletid bør bibeholdes.

Smitsomme sygdomme

Når man samler mange elever tæt, er det uundgåeligt, at smitsomme sygdomme vil sprede sig fra tid til anden. Når det sker, oplever eleverne at få unødvendigt fravær, hvilket skaber incitament til at fremmøde på trods af sygdom.

- EEO mener derfor, at skolerne aktivt skal bekæmpe smittespredning af sygdomme.
- EEO opfordrer til, at skolerne tager et særligt hensyn til sygdom ved registrering og eventuel sanktionering af fravær.



Sudoku Let

		1				4		
7	9	8		4	2	1	6	
				7	9			3
	3	7	2			5	4	
					7	2		6
		6				7	3	
			4	2		6		1
	6	3		8	1	9	5	
1		2			5		8	

DEMOKRATI

I EEO mener vi, at demokrati rækker langt ud over blot at stemme ved valg. Demokrati indebærer også muligheden for at påvirke sin egen hverdag. Ingen har en dybere indsigt i erhvervsskolernes funktion end de elever, der dagligt benytter sig af dem. Derfor bør eleverne have indflydelse på alle aspekter af skolen, som påvirker deres daglige liv.

Aktiverende elevdemokrati

Alt for mange elever føler, at deres holdninger ikke har betydning, hverken for politikere eller deres nærmeste. Dette er et væsentligt problem, idet ungdommen generelt har en stadig svagere tro på demokratiet. I denne sammenhæng har velfungerende elevråd en afgørende betydning. Her får eleverne mulighed for at påvirke deres hverdag og opleve, at det kan gøre en forskel at kæmpe for det, de tror på. Det er i disse fora, vi kan nå ud til dem, der mener, at deres stemme er ligegyldig.

- EEO mener, at uddannelsessystemet skal undervise folk i at kunne tage stilling til deres hverdag og handle derudfra.
- EEO mener, at erhvervsskolerne i højere grad skal understøtte elevdemokrati.
- EEO mener, at eleverne har krav på reel indflydelse på alle områder, der vedrører dem, deres skolegang og deres undervisning – ikke kun på papiret, men også i praksis.

Elevernes plads i skolebestyrelsen

Uddannelse er til for at uddanne nye dygtige elever, derfor er det også vigtigt at eleverne har klare og tydelige stemmer i skolebestyrelsen, da det netop er skolernes bestyrelse, der lægger de overordnede linjer for skolen.

- EEO mener, at alle elevgrupper og afdelinger skal være repræsenteret i skolebestyrelsen.
- EEO vil arbejde for flere lærlinge og elever i de lokale uddannelsesudvalg på erhvervsuddannelserne.

Fusionsskolernes særlige ansvar

Fusionsskoler har et særligt ansvar for at fremme elevdemokratiet, da de ofte er store institutioner, der strækker sig over mange geografiske områder og tilbyder forskellige uddannelser. Dette kan skabe udfordringer, og elevdemokratiet risikerer derfor at blive glemt eller underprioriteret. For den enkelte elev kan det være vanskeligt at identificere, hvor de har mulighed for at få indflydelse og ændre deres hverdag.

- EEO mener, at der skal være lokale afdelingsledere på alle afdelinger, der har stor lokal beslutningskompetence.
- EEO mener, at der skal oprettes fælles elevråd på skolerne, hvor alle uddannelser/afdelinger så vidt muligt er repræsenteret.
- EEO mener, at der, hvor skolerne er geografisk spredt, bør der etableres lokale elevråd på alle lokationer.

16 års valgret

I EEO anser vi det for urimeligt at forvente, at vores elever deltager aktivt i samfundet uden at have reel indflydelse på de beslutninger, der påvirker deres liv. Derfor mener vi, at det vil være i demokratiets interesse at sænke valgretsalderen til 16 år, så unge kan få en stemme og dermed bedre kan påvirke deres egen hverdag og fremtid.

- EEO mener, at valgretsalderen skal sættes ned til 16 år.
- EEO mener, at der skal laves initiativer for at inddrage unge i demokratiet.
- EEO mener, at erhvervsskolerne burde bruges som valgsted.

SKOLERNES ØKONOMI

Økonomien på skolerne er helt centralt for kvaliteten af vores uddannelser. Det er derfor afgørende at investere i skolernes økonomi for at sikre, at uddannelserne er af høj standard. Selvom der bliver investeret i uddannelser, er det vigtigt at anerkende, at der altid er muligheder for forbedring og udbygning. Det er derfor nødvendigt at sikre, at skolerne har de nødvendige ressourcer til at følge med samfundets udvikling.

Investering i uddannelse, er en investering i fremtiden

Uden en velfinansieret uddannelsessektor, er vores samfund ikke fremtidssikret. Derfor skal der ikke skæres i uddannelsessektoren. I stedet skal der tilføres midler, og strukturelle og administrative benspænd skal afskaffes.

- EEO mener, at alle besparelser på uddannelser er uacceptable.
- EEO mener ikke, at uddannelsesinstitutioner skal straffes for frafald, men at de i stedet skal have ressourcer til at kunne fastholde flere elever.
- EEO mener, at det eksisterende klasseskatter bør øges.
- EEO mener, at brugerbetaling på uddannelse skal afskaffes.

Rimelige økonomiske rammer for alle ungdomsuddannelserne

I dag er der alt for meget konkurrence mellem de selvejende uddannelsesinstitutioner. Der er både strukturelle og kulturelle forskelle, der gør, at nogle uddannelser kommer foran andre. Det må der gøres op med.

- EEO opfordrer til, at skolernes interne konkurrence om eleverne skal erstattes med et samarbejde om at ensarte og højne kvaliteten af uddannelserne.
- EEO mener, at man skal indføre et socioøkonomisk skattesystem, som tildeler skolerne midler efter elevernes socioøkonomiske baggrund, samt skolernes evne til at skabe en høj socioøkonomisk reference.
- EEO mener, at ens fag skal behandles lige på tværs af uddannelser. Fx skal Dansk A give samme skattefradrag uanset gymnasietype.
- EEO mener, at alle gymnasier skal have samme udkantstilskud.

LEVEVILKÅR

Det er essentielt, at alle har adgang til en ungdomsuddannelse af høj kvalitet, samtidig med at deres levevilkår respekteres i en acceptabel grad. Uanset ens geografiske eller socioøkonomiske baggrund skal man kunne modtage undervisning uden at gå væsentligt på kompromis med ordentlige levestandarder.

Elevers økonomi under uddannelse

Socioøkonomiske forhold, især for studerende, er blandt de mest væsentlige faktorer for at sikre en kvalitetsuddannelse. For at garantere, at alle har lige muligheder for at opnå en ordentlig uddannelse, er det afgørende, at sikre de økonomiske vilkår for eleverne.

- EEO mener, at lønnen for SOP bør hæves til at udgøre minimum 80 % af lærlingelønnen for det pågældende niveau, som den enkelte elev befinder sig på.
- EEO mener, at SU'en skal øges og følge pris- og lønstigningerne i samfundet.
- EEO mener, at alle elever har ret til en indkomst i løbet af hele deres uddannelsesforløb, der kan sikre dem en ordentlig levestandard, hvad end det er i form af SU, elevløn eller SOP-ydelse.
- EEO mener, at den udeboende SU-sats skal være den samme, om man er 18 år, eller over 20 år.
- EEO mener, at satsen ikke skal være koblet til ens forældres indkomst, når man er over 18 år.
- EEO mener desuden, at reglerne for at opnå udeboende SU for unge i alderen 18-20 år bør afskaffes.

Elevers transportmuligheder

Alle skal have mulighed for at komme til og fra uddannelse på en god, billig og klimavenlig måde. Det er i dag ikke muligt for alle, da offentlig transport er utilgængeligt i mange områder og mulighederne er ringe, særligt hvis man skal møde før kl. 08:00.

- EEO mener, at offentlig transport til og fra uddannelse skal være gratis.
- EEO mener, at alle uddannelser bør give rabatter i offentlig transport og ikke kun SU-berettigede uddannelser.
- EEO mener, at offentlig transport skal give mening for elever på vores uddannelser.

Elevers boligmuligheder

Uanset om man modtager SU eller er lærling, udgør boligomkostninger en af de største udgifter i budgettet. Samtidig kan det være udfordrende at finde boliger til overkommelige priser, særligt i de større uddannelsesbyer.

- EEO mener, at alle der går på en uddannelse skal have ret til billige kollegier.
- EEO mener, at alle elever, der er interesserede i at bo på skolehjem under skoleophold, skal have mulighed for det.
- EEO mener, at alle har ret til en bolig, der ligger inden for en times offentlig transport til uddannelsesinstitutionen, og som er økonomisk overkommelig i forhold til deres uddannelsesydelse.

MØDET MED ARBEJDSMARKEDET

At møde arbejdsmarkedet tidligt i sit uddannelsesforløb er en essentiel del af at gennemføre en erhvervsrettet uddannelse. Oplæring på en arbejdsplads udgør en grundlæggende del af uddannelsesprocessen, og det er derfor vigtigt at sikre gode rammer for dette. For eleverne på erhvervsrettede gymnasier er der også stort fokus på anvendelse, og den bedste måde at opnå denne anvendelse på er ved tidligt at møde arbejdsmarkedet.

Arbejdsmarkedets ansvar

Arbejdsgiverne og virksomhederne skal aktivt bidrage til at uddanne den næste generation af unge, der skal i arbejde. Et tæt samspil mellem uddannelse og arbejdsmarked er essentielt for at sikre, at uddannelserne forbliver virkelighedsnære og relevante.

- EEO mener, at alle erhvervsuddannelseselever har ret til en læreplads.
- EEO mener, at der skal være klausuler på alt offentlig byggeri, så de skal tage lærlinge.
- EEO forventer, at virksomhederne sikrer læreforhold af høj kvalitet samt et godt og trygt arbejdsmiljø for elever og lærlinge.
- EEO mener, at virksomheder skal belønnes, hvis de tager flere lærlinge end forventet.

Skolernes ansvar

Skolerne står for at uddanne fremtidens generationer, det er derfor vigtigt, at skolerne lever op til ordentlige krav omkring undervisningen, samt at skolerne faciliterer, understøtter og bidrager til samarbejde med arbejdsmarkedet.

- EEO mener, at skoleoplæringen skal være virkelighedsnær.
- EEO mener, at man ikke bør kunne få fravær når man som erhvervsuddannelseselev søger en læreplads.
- EEO mener, at alle HTX-elever skal ud i erhvervspraktik som en del af deres undervisningsforløb i løbet af deres uddannelse.

VEJLEDNING OG OPTAGELSESPROCESSEN

Valget af en ny uddannelse repræsenterer for mange et betydningsfuldt skridt mod deres fremtid. Mens mange ser frem til dette valg, oplever andre også en vis frygt, uanset alder. Det er derfor særligt vigtigt at sikre, at der er fokus på grundig vejledning og en veltilrettelagt proces omkring optagelsen på ungdomsuddannelserne.

Vejledning fra folkeskole til ungdomsuddannelse

Vejledningen fra folkeskole til ungdomsuddannelse er ofte mangelfuld og utilstrækkelig informativ. I mange tilfælde fokuserer vejledningen primært på elevens karakterer uden at tage hensyn til den enkeltes individuelle situation. Dette er ikke rimeligt for den enkelte elev.

- EEO mener, at oplysning og tilstrækkelig vejledning er afgørende for at nedbryde fordomme om erhvervsskolerne. Dette kan opnås ved at inddrage fortællinger fra erhvervsskoleelever, som kan give et autentisk indblik i deres oplevelse.
- EEO mener, at det skal være obligatorisk på alle grundskoler at få besøg af rollemodeller fra Vejen til en Erhvervsuddannelse.
- EEO kræver, at den nuværende vejledningen i grundskolen bliver styrket, så den giver et mere retvisende billede af uddannelsesmulighederne.
- EEO ønsker, at gøre folkeskolen mere praksisorienteret for at favne elever som lærer bedre på den måde og gøre erhvervsuddannelserne til et mere oplagt valg.
- EEO mener, at den individuelle vejledning i folkeskolen bør genindføres.

Optagelse på ungdomsuddannelse

EEO er imod optagelse på ungdomsuddannelser baseret udelukkende på karakterer og foreslår i stedet, at en 3-fase model indføres som standard for optagelse. Denne model indebærer, at alle, der

modtager afslag på grund af karakterer, skal have mulighed for at deltage i en optagelsesprøve som første fase. Hvis man vurderes som ikke-kvalificeret i første fase, skal man gå videre til anden fase, hvor man inviteres til en samtale, hvor skolen vurderer ens evne til at gennemføre den ønskede uddannelse. Hvis man ikke bliver optaget efter fase to, skal man i fase tre tilbydes opkvalificerende kurser, som skal forberede en til at kunne komme ind på den ønskede uddannelse.

- EEO er som udgangspunkt imod karakterkrav på ungdomsuddannelser.
- EEO mener, at trefasemodellen skal følges ved et eventuelt karakterkrav.

Derudover mener vi, at der bør være et øget fokus på vejledning undervejs i uddannelsen, så eleverne ikke ender i en uddannelse, de ikke trives med. Dette vil være til gavn for både den enkelte elev og samfundet som helhed, da det vil føre til mere tilfredse elever og reducere udgifterne til ikke-gennemførte uddannelser.

- EEO mener, at omvalg mellem erhvervsuddannelserne ikke burde registreres som frafald, men derimod som omvalg.
- EEO kræver, at der fastsættes mere præcise rammer for vejledningen i studieretningsfag på HTX, i form af antal timer eller krav om forløb om studieretninger.
- EEO foreslår at der indføres individuel vejledning for eleverne på både Grundforløb 1 og 2.

Uddannelsesmuligheder efter endt ungdomsuddannelse

Der bør gives bedre og mere omfattende vejledning både under og efter endt ungdomsuddannelse, så den enkelte kan træffe informerede beslutninger om sin fremtid. Dette gælder både for HTX-elever og for dem på erhvervsuddannelser, da vejledningen ofte er mangelfuld. Desuden bør der skabes flere muligheder for videreuddannelse senere i livet, så uddannelsesprocessen ikke kun finder sted i den tidlige fase af livet.

- EEO mener, at alle elever, skal have en tydelig vej videre til videregående uddannelse.
- EEO mener, at alle gymnasiale fag på A og B niveau bør være adgangsgivende til videregående uddannelse.
- EEO mener, at erhvervsuddannelser skal være adgangsgivende til relevante videregående uddannelser.



EEO I VERDEN – INTERNATIONALT ARBEJDE

EEO arbejder på nordisk, europæisk og på globalt niveau, forankret i solidaritet, samarbejde og erfaringsudveksling.

Nordisk samarbejde

Uddannelsessystemerne i de nordiske lande ligner i høj grad det danske, og elevorganisationerne i disse lande har mange ligheder med EEO. Det er derfor vigtigt at samarbejde med elever i Norden om nordiske dagsordener, f.eks. i Nordisk Råd. Desuden vil det være fordelagtigt at udveksle erfaringer med elevorganisationer i Norden for at styrke fælles initiativer og forbedre uddannelsestilbuddene på tværs af landegrænserne.

- EEO ønsker derfor, at etablere et samarbejde mellem elevorganisationerne fra de nordiske lande.
- EEO mener, at vi skal samarbejde og erfaringsudveksle på nordisk niveau.
- EEO arbejder for, at elever høres i relevante dagsordener på nordisk niveau.

Europæisk samarbejde

Europæisk samarbejde er afgørende for elevers repræsentation i EU og for mange tværnationale uddannelsesdagsordener. Det er vigtigt, at EU's åbne grænser også åbner for uddannelse i andre lande.

- EEO ønsker at samarbejde og erfaringsudveksle elever imellem på europæisk niveau.
- EEO arbejder for at elever høres i relevante dagsordener på EU-niveau.
- EEO ønsker et mere standardiseret erhvervsuddannelsessystem, så elever har bedre mulighed for mobilitet på tværs af EU-landene.

Globalt samarbejde

Elever i hele verden har ret til en god uddannelse, som de har indflydelse på. Det er vigtigt, at uddannelsessystemerne i verden udvikles, og at elever har indflydelse på den udvikling. Derfor er det vigtigt, at vi samarbejder og erfaringsudveksler i solidaritet og respekt med elever i hele verden.

- EEO ønsker at samarbejde og erfaringsudveksle elever imellem på et globalt niveau.
- EEO arbejder for at elever høres i relevante dagsordener i globale organisationer og myndigheder.
- EEO mener, at det er afgørende at FN's verdensmål nummer fire om kvalitetsuddannelse opnås.
- EEO ønsker øgede muligheder for elevers mobilitet i uddannelsessystemet på globalt niveau.

FAGLIG ORGANISERING OG SAMARBEJDE

EEO har mange samarbejdspartnere, som vi samarbejder med for at forbedre hverdagen for landets erhvervsskoleelever. For EEO er det vigtigt ikke at isolere sig og udelukkende værne om sig selv. Derfor ser EEO mange fordele i at samarbejde med andre inden for uddannelsesområdet.

Nationalt samarbejde

Nationalt samarbejde med andre organisationer og aktører er afgørende for at dele erfaringer og styrke uddannelseskvaliteten. I samarbejde med samarbejdspartnere kan vi i højere grad håndtere udfordringer og sikre, at uddannelserne fremmes effektivt.

- EEO kæmper for, at alle elev- og studenterorganisationer skal arbejde sammen om at sikre det bedst mulige uddannelsessystem.
- EEO samarbejder med faglige organisationer for at sikre den gode og gratis uddannelse.
- EEO samarbejder bredt for at sikre vores interesser og uddannelser, som vi kan være stolte af.

Faglig organisering

Nogle af de vigtigste aktører, der arbejder med erhvervsskoleeleverne, ud over os selv, er Fagbevægelsens Hovedorganisation (FH). Vi anser det derfor for essentielt at værne om de overenskomstbærende fagforeninger. Det er FH's medlemsorganisationer, der tager ansvar for os, mens vi er i lære og som bidrager til planlægningen af uddannelsen både nationalt og lokalt. Derfor er det vigtigt at sikre et godt og alsidigt samarbejde med disse fagforeninger.

- EEO mener, at de gule fagforeninger ikke skal have adgang til vores skoler.
- EEO kræver, at eleverne skal introduceres til den danske arbejdsmarkedsmodel.
- EEO kræver, at erhvervsskoler samarbejder med fagbevægelsen ift. planlægning og afholdelse af skolebesøg.

DEN GRØNNE OMSTILLING

Klimakrisen er en af de mest presserende udfordringer, vi står overfor, og det er afgørende, at hele samfundet tilpasser sig for at nå de politisk fastsatte mål om CO₂-reduktion inden 2050 samt FN's verdensmål inden 2030. Uddannelsessystemet spiller en central rolle i den grønne omstilling, da det er gennem uddannelse, vi kan forme en mere bæredygtig fremtid. Det er derfor vigtigt, at vi sikrer, at unge mennesker får de nødvendige kompetencer til at tage ansvar for klimaet, uden at det sker på bekostning af uddannelseskvaliteten. Kun ved at kombinere en stærk faglig uddannelse med bæredygtige principper kan vi skabe en generation, der er i stand til at takle den grønne omstillings udfordringer.

Den grønne omstilling i undervisningen

Undervisningen på skolerne skal i højere grad bidrage til at uddanne en generation af klima-bevidste borgere. Det er nødvendigt, at skolerne integrerer klimaperspektiver i undervisningen for at understøtte den grønne omstilling og sikre, at eleverne bliver rustet til at navigere i og bidrage til fremtidens bæredygtige samfund.

- EEO mener, at FN's verdensmål skal indgå i alle elevers undervisning, med specielt fokus på relevante verdensmål indenfor de respektive fag.
- EEO mener, at alle skoler skal leve op til de krav, der er fastlagt omkring undervisning i FN's verdensmål.
- EEO mener, at faget 'klimalære' skal oprettes på erhvervsuddannelserne.
- EEO mener, at undervisning i den grønne omstilling bør integreres bredt i flere af de allerede eksisterende fag.

Uddannelsessektorens CO₂ aftryk

Uddannelse er en central drivkraft for den grønne omstilling, men det skal ske med minimal belastning af miljøet. Det er derfor afgørende, at uddannelsesinstitutionerne ikke blot underviser i bæredygtighed, men også aktivt deltager i den grønne omstilling og tager ansvar for at reducere deres eget CO₂-aftryk.

- EEO mener, at uddannelsesinstitutioner skal arbejde målrettet mod at anvende grøn energi, implementere energibesparende tiltag og generelt udvise sparsommelighed i deres brug af ressourcer.
- EEO mener, at alle skoler skal affaldssortere, samt motivere eleverne til omhyggelig omgang med skrald og affald.
- EEO mener, at skolekantiner bør arbejde hen imod en fuldstændig afskaffelse af éngangs-service og unødvendig indpakning. Derudover bør kantinerne implementere tiltag, der aktivt reducerer madspild, for at minimere deres miljøpåvirkning og understøtte en mere bæredygtig drift.

EEOs interne klimapolitik

Internt i EEO er vi meget bevidste om vores ansvar for at reducere vores klima- og miljøaftryk. Vi anerkender, at alle aktører, store som små, har en rolle at spille i kampen mod klimaforandringer. Derfor er det afgørende, at vi ikke kun taler om bæredygtighed, men også handler efter det.

- EEO skal bestræbe sig på at reducere mængden af flyrejser og i stedet benytte sig af mere klimavenlige løsninger, medmindre dette ville udgøre en logistisk, praktisk eller økonomisk udfordring for organisationen.
- EEO skal have en ansvarlig og bevidst tilgang til håndtering af skrald og affald. Dette indebærer, at EEO skal affaldssortere i overensstemmelse med de kommunale bestemmelser og så vidt muligt undgå brugen af engangsservice.



Sudoku Svær

6					8			
		7			9			8
	8				6		5	2
		4	8	3		1	2	6
						5		9
5	2					3		
4				6			9	
2				8	1			7
7					2			

Hovedbestyrelsens forslag til

forretningsordenen

for EEO's Landsmøde 2025

Formanden åbner mødet og leder valget af minimum to dirigenter, minimum én referent og et stormødesekretariat. Derefter præsenterede dirigenterne, de nuværende medlemmer af hovedbestyrelsen.

Der nedsættes et stemmeudvalg på tre personer, hvor kun én er medlem af hovedbestyrelsen. Medlemmer af stemmeudvalget skal afløses, såfremt der skal tælles stemmer op til et personvalg, hvor de selv er opstillet.

Dirigenterne kan vælge taletid.

Ordensregler

- Rygning og alkohol er forbudt under mødet.
- Der skal under hele mødet overholdes almindelig god mødeskik.
- Det er ikke tilladt at ytre meningstilkendegivelser under mødet, dvs. klappe, huje eller buhe, uden dirigenternes forudgående tilladelse.
- Mødedeltagerne må ikke forlade stormødesalen uden at indlevere deres stemmeseddel til dirigentbordet.
- Mødedeltagerne må hverken træde til eller fra stormødesalen under valghandlingen.

Valg- og stemmeprocedurer

- Personvalg og andre afstemninger omkring personer (eksempelvis afstemninger om dispensation) afholdes ved skriftlig og hertil afstemning. Resultatet bekræftes af stemmeudvalget.
- De digitale stemmer opbevares hos dirigenterne én time efter afstemningen, hvorefter de slettes.

- Der kan ikke stemmes ved fuldmagt.
- Ved valg af formand og næstformand afholdes spørgerunde efter talerne og inden afstemning. Spørgsmål skal afleveres til dirigenterne inden punktet starter. Dirigenterne stiller så mange saglige spørgsmål under punktet, som kan nås inden for den givne tidsramme.

Mistillid

- Ved mistillid suspenderes mødet i 15 minutter, hvor mistillidsstilleren og mistillidsmodtageren finder anden og tredje talere, som kan tale i deres forsvar. Derefter taler mistillidsstiller og mistillidsmodtager (i nævnte rækkefølge). Såfremt mere end halvdelen af de delegerede ønsker at høre yderligere, taler anden taler for og imod.
- Såfremt 2/3 af de delegerede ønsker yderligere motivation, taler tredje taler for og imod.

Tillid/mistillid til dirigenter

- Mistillid til dirigenterne, stormødesekretariatet og referenter gives samlet. Såfremt mødet afgiver mistillid til dem, overtager formanden ledelsen af mødet og leder valget af minimum to nye dirigenter, stormødesekretariatet og referenter.

Deadlines for ændringsforslag

- Deadline for forslag til udtalelser og opstillinger er lørdag ved midnat.
- Dirigenterne kan dispenseres for udsættelse af deadlines, hvis mødet går uden for den planlagte tidsramme.



De nuværende udtalelser

fra Kongressen 2024

1

Billig mad i kantinen

Når man har en fuld mave, lærer man bedre, især hvis det er en varm ret. Vi ser stadig flere elever, der vælger at droppe deres frokost, fordi det tager tid at lave en madpakke, og maden i kantinen er for dyr. Derfor mener EEO, at maden i kantinerne skal være økonomisk overkommelig for eleverne, dvs. prisen skal sættes ned, så elever på SU/elevløn har råd til at købe sund mad hver dag. Dette vil gøre eleverne sundere og gladere, hvilket har et bedre udgangspunkt for læring.

2

Nej til „motiverende karakter“

Karakterer kan ofte være misvisende, da flere lærere anvender „motiverende karakterer“ – karakterer, som oftest er lavere, der gives for at forsøge at motivere eleverne til at arbejde hårdere. Det kan være positivt, men ofte påvirker det elevernes skolegang negativt. Det er vigtigt, at eleverne ved, hvor de ligger fagligt og ikke bliver vildledt af karakterer, der ikke har nogen sammenhæng med deres faglige præstation. Derfor mener EEO, at der bør slås hårdt ned på lærere, som ikke giver karakterer baseret på elevernes faglige præstation.

3

Gratis skolegang

EEO mener, at uddannelse skal være gratis tilgængelig for alle. Derfor ønsker EEO at afskaffe alle økonomiske barrierer, der kan stå i vejen for elever og studerende. Vi er imod enhver form for materialeafgift, herunder betaling for elektroniske licenser, print og byggematerialer til undervisningen. Ingen skal udelukkes fra uddannelse på grund af økonomiske forhold.

4

Politisk neutral undervisning

Nogle elever oplever, at deres undervisere holder en politisk samtale med dem i undervisningen, og ikke ordentligt respekterer elevernes holdninger, samtidigt med at det ikke har en faglig relevans i timen. Derfor mener EEO, at lærerne kun skal tilkendegive deres politiske holdninger, hvis det er fagligt relevant, og respektere elevernes egne politiske holdninger.

5

Elever der mangler faglig udfordring

EEO mener, at erhvervsskoler skal garantere særlige tilbud til elever med et højere fagligt niveau med det formål, at alle elever på erhvervsskolerne skal have mulighed for at udvikle sig.

6

Fælles fest på tværs af uddannelser

Der skal laves fælles sociale arrangementer på tværs af uddannelser og skoler.

De respektive ungdomsuddannelser er i dag meget adskilt fra hinanden. Dette skaber en stor separation mellem eleverne på de forskellige uddannelser. Denne separation medvirker til, at fordomme opstår, i manglen på kontakt imellem de unge på tværs af ungdomsuddannelserne.

Disse fordomme kan være nedsættende og skaber et usundt miljø for unge og bidrager til en grundlæggende stigmatisering på grund af uddannelsesvalg.

Derfor skal festudvalg på tværs af uddannelser og skoler arbejde sammen for at lave fælles fester, hvor man inviterer de forskellige uddannelser og forløb.

Derfor mener EEO, at der bør være fælles arrangementer fire gange om året, en liggende i hvert kvartal, på tværs af ungdomsuddannelserne, for at skabe et sammenhold, nedbryde fordomme og kulturel mixing.

Brandsikkerhed

Det er bekymrende, at vores elever ikke får tilstrækkelig træning i brandøvelser på deres skoler. Sikkerhed er afgørende for eleverne, og mangel på beredskabsforberedelse er farligt. Hvis der skulle opstå en brand, skal man være forberedt. Vi opfordrer til, at skolerne afholder regelmæssige brandøvelser for at sikre, at elevernes fysiske velvære samt studiemiljø er trygt og sikkert, og at brandalarmen skal kunne høres i alle lokaler.

7

Psst...

Læs hvordan du laver din egen udtalelse på side 57.

Adgangsgivende fag til videregående uddannelser

8

EEO mener, at teknikfag og teknologi på HTX og EUX skal være adgangsgivende. Man ser lige nu, at HTX og EUX teknikfag og teknologi, som primært ligger i 3.g/h, ikke er adgangsgivende til videregående uddannelser, hvor det vil give mening, at de giver adgang. Lige nu betyder dette for eksempel, at teknikfag samt byggeri og energi ikke giver adgang til at læse videre til bygningskonstruktør, og det gør teknologi A heller ikke. Teknikfag A m. teknologi B på HTX og EUX er rigtig mange timer. Derfor giver det god mening, at teknikfag og teknologi er adgangsgivende.

HTX skal kompenseres

EEO mener, at man skal gøre mere for at kompensere HTX-eleverne, ved at indføre det gamle a-fags bonussystem og/eller at hæve idéhistorie og teknologi til A fag.

Elever på HTX har 300 timer mere end elever på STX. Det er ikke i orden, at man leverer meget mere arbejde uden at blive anerkendt for det.

9

**HVEM ER
EEO?**

Erhvervsskolernes ElevOrganisation

Erhvervsskolernes ElevOrganisation er en interesseorganisation for elever på erhvervsskoler i Danmark. Organisationen består af en hovedbestyrelse, der varetager det politiske arbejde, et sekretariat, der koordinerer den daglige drift, samt en række projekter, der bl.a. styrker elevdemokrati og faglige fællesskaber.

Hovedbestyrelsen

EEO's hovedbestyrelse er ansvarlig for at føre organisationens principprogram ud i livet gennem politiske initiativer, projekter og samarbejder. De arbejder for at styrke erhvervsskoleelevers rettigheder, forbedre deres uddannelser og skabe bedre vilkår på skolerne. Hovedbestyrelsen repræsenterer eleverne over for politikere, organisationer og skoler, samtidig med at de støtter lokale elevråd og sikrer, at EEO's arbejde altid er forankret i elevernes behov og ønsker.

Projekterne

Udover de ansatte i sekretariatet har EEO en række projektmedarbejdere, der arbejder på specifikke projekter. EEO's arbejde med projekter gør det muligt at få indflydelse og skabe forandringer på flere vigtige områder. Nogle gange betyder det, at vi får mulighed for at hjælpe specifikke elever med et konkret problem, andre gange giver det os mulighed for at engagere erhvervsskoleelever i fællesskaber på nye måder.

Sekretariatet

Sekretariatet har ansvaret for at koordinere EEO's aktiviteter, kommunikation og strategiske mål. Det fungerer som bindeled mellem bestyrelsen, elevrådsmedlemmerne, eksterne partnere og projekterne. Det betyder kort fortalt, at sekretariatet har til opgave at sikre, at alt det praktiske kører, som det skal.

En anden vigtig opgave er at planlægge og koordinere stormøder og andre vigtige samlinger. Det indebærer alt fra at booke lokaler og sende invitationer til at sørge for, at dagsordenen er klar, så møderne forløber effektivt. Derudover hjælper sekretariatet med at rådgive medlemselevråd og tilbyder workshops, der giver eleverne værktøjer til at arbejde mere struktureret og få indflydelse på deres skoler.

Sekretariatet står også for at holde styr på pengene. De laver regnskaber og sørger for, at der altid er et klart overblik over EEO's finanser. De finder finansieringsmuligheder såsom at søge fonde, så der er midler til at gennemføre projekter og aktiviteter. Derudover sikrer sekretariatet, at alt økonomisk arbejde foregår på en gennemsigtig måde og i overensstemmelse med de gældende regler.

Når der sker skift mellem valgperioder, sørger sekretariatet for, at de nye ansvarlige får al den nødvendige information og overlevering, så arbejdet kan fortsætte uden problemer. Sekretariatet skaber altså struktur og sikrer, at organisationen fungerer optimalt i det daglige arbejde.



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**

Præsentation af hovedbestyrelsen

Forretningsudvalget



Mads Haugbølle
Behrendsen
Formand
Bygningssnedker



Daniel Hansen
**Næstformand med
ansvar for politik**
Smed



Kasper Bjørnskov
**Næstformand
med ansvar for
organisationen**
HTX – Mat/Biotek



Sebastian Olsen
Regionsordfører
HTX – Mat/Fysik



Nilas Gabriel
Nørregaard
International officer
HTX – Model og app
udvikling



Posten er ikke
besat
Teknisk EUD-ordfører



David Korsgaard
HTX-ordfører
HTX – Game design



Posten er ikke
besat
SOSU/PAU-ordfører

HTX-udvalget



Aske Christiansen
Udvalgsmedlem
HTX – Mat/Biotek



Anna Samming
Udvalgsmedlem
HTX – Mat/Biotek



Gustav Dalsgaard
Teudt
Udvalgsmedlem
HTX – Mat/Biotek



Natasha Green
Iversen
Udvalgsmedlem
HTX – Mat/Biotek



Andrea Thastum
Udvalgsmedlem
HTX – Mat/Biotek



Freja Anne Halskov
Udvalgsmedlem
HTX – Mat/Fysik

Teknisk EUD-udvalget



Ofelia
Blaabjerg-Knudsen
Udvalgsmedlem
Datamatiker



Marieke Johanne
Hallie
Udvalgsmedlem
VVS energispecialist



Michael-Junior
Jensen
Udvalgsmedlem
EUX Gastro Science

**3 ledige pladser i Teknisk
EUD-udvalget**

SOSU/PAU-udvalget



Anna Knigge
Udvalgsmedlem
SOSU assistent



Emma List
Udvalgsmedlem
SOSU assistent



Josefine Mensing
Udvalgsmedlem
SOSU hjælper



Sarah Lisette
Borgaard
Udvalgsmedlem
SOSU hjælper

**2 ledige pladser i SOSU/
PAU-udvalget**

Psst...

Se hvordan du indsupplerer
til bestyrelsen på side 58



EEO's Kongres 2024

Præsentation af projekterne

Lige nu har EEO tre igangværende projekter, der aktivt arbejder med unge på erhvervsskolerne: Vejen til en Erhvervsuddannelse, Projekt God Start For Alle og Projekt Elevfællesskaber.



**Elevfællesskaber-
teamet**

Vejen til en Erhvervsuddannelse

– en indsats for flere faglærte

Vejen til en Erhvervsuddannelse er en indsats, der arbejder for at give flere unge et mere nuanceret billede af erhvervsuddannelser og inspirere flere til en karriere som faglært. Projektet blev startet af EEO i 2016 og er centreret omkring den vigtige opgave at formidle de mange muligheder, en EUD eller EUX kan føre til.

Gennem oplæg på grundskoler deler rollemodeller – erhvervsskoleelever og unge faglærte – deres egne erfaringer med at vælge en erhvervsuddannelse. Målet er at give grundskoleelever et realistisk indblik i, hvad det vil sige at tage en EUD eller EUX, og hvilke muligheder man har med et svendebrev i hånden.

Som en del af EEO er du også en del af den indsats, der styrker erhvervsuddannelserne og giver flere unge et oplyst grundlag at vælge uddannelse på.

Hvis du vil være med til at gøre en forskel, kan du:

- ✦ Blive rollemodel og dele din egen oplevelse med at tage en erhvervsuddannelse.
- ✦ Opfordre din gamle folkeskole til at booke et oplæg fra rollemodellerne.
- ✦ Spred budskabet om vores indsats.

Vil du vide mere eller tage del i indsatsen? Så besøg **vejentileud.dk**.

Du kan følge med på vores sociale medier **[@vejentileud](https://www.instagram.com/vejentileud)**.

Projekt God Start For Alle

Analysen fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd viser, at vi kommer til at mangle ca. 100.000 faglærte på det danske arbejdsmarked i år 2030. Samtidig koster frafaldet på ungdomsuddannelserne staten over 1 mia. kr. om året alene i direkte udgifter. Ca. 40 % af eleverne på erhvervsuddannelserne falder fra i løbet af uddannelsen, og af dem falder 33 % fra i overgangen mellem grundforløb 2 (GF2) og hovedforløbet. Hovedforløbet viser en anden analyse fra VIVA. Vi mener derfor i EEO, at det er vigtigt at arbejde med dette område for at mindske frafaldet – både for at mindske de manglende 100.000 faglærte, vi kommer til at mangle, men også for at bidrage til styrkede fællesskaber og tilhørsforhold på skolerne mellem eleverne og deres uddannelser.

Det har vi valgt at gøre med projektet *God Start For Alle*, som er et projekt mellem os hos EEO og Raido, støttet og finansieret af Tuborgfondet. Vi vil med projektet udbrede en elevdrevet tilgang til at styrke skolestarten og mindske frafaldet i overgangen mellem GF2 og hovedforløbet, for at gøre flere i stand til at starte på sidstnævnte. Kernen i projektet er erfarne elever uddannet som OpstartsMentorer, der skal styrke nye elever på rejsen fra skolestart til læreplads. OpstartsMentorerne skal styrke overgangene samt adressere eventuelle bekymringer og spørgsmål til det videre skoleforløb, læreplads og arbejdsliv. Samtidig klædes skolens ansatte på til at understøtte den gode skolestart.

Projektet har kørt siden 2023, og indtil videre har vi uddannet 36 elever på 4 forskellige bootcamps som OpstartsMentorer. Disse mentorer har været på besøg på 161 forskellige GF2-hold, fordelt på 5 forskellige skoler, som projektet i sin pilotfase har samarbejdet med. På skolerne har vi også uddannet 87 ansatte med redskaber til bedre at kunne tage vare om overgangen fra GF2 til hovedforløb.

Projektet er nu ved at være i slutfasen, men vi har lige den sidste runde skolebesøg her i foråret 2025. Herefter skal projektet analyseres af Rambøll, hvorefter vi håber at kunne se, hvilken effekt det har haft, så vi kan arbejde videre med projektet og rulle det ud i resten af landet.

Projekt Elevfællesskaber



Mange elevråd på erhvervsskolerne slås med fastholdelse og overlevering. Eleverne kender ikke til dem, er væk i praktik eller ved ikke, hvordan de kan få indflydelse. Det betyder, at elevernes stemme mange steder ikke bliver hørt.

Projekt Elevfællesskaber støtter elevråd på erhvervsskolerne, så de kan gøre en forskel lokalt. Gennem et seks måneders opstartsforløb bestående af workshops, netværk med andre skoler og sparring får elevrådet og skolen støtte til at:



Skabe struktur i elevrådet og på skolen



Give Elevrådet redskaber og viden



Sikre opbakning fra skolens ansatte og ledelse



Styrke fællesskabet og demokratiet på skolen

Projektet er startet af Erhvervsskolernes ElevOrganisation (EEO) og Landssammen slutningen af Handelsskoleelever (LH) i samarbejde med Danske Erhvervsskoler- og Gymnasier og løber fra 2024-2027 med støtte fra Nordea Fonden.

Læs mere om Elevfællesskaber på eoo.dk under projekter, eller følg med på vores sociale medier [@elevfaellesskaber](https://twitter.com/elevfaellesskaber)

Status på projektet

9

elevråd er i gang med et opstartsforløb

1110

elever har fået besøg af Elevfællesskaber

70

undervisere introduceret til elevdemokrati

Præsentation af de ansatte

Sekretariatet



Rasmus Volf
Sekretariatsleder
rasmus@eeo.dk



Sigrid L. Dorvil
Bogholder
sigrid@eeo.dk



Halfdan K. Justesen
Aktivitetskonsulent
halfdan@eeo.dk



Caroline B. Hald
Elevrådsconsulent
caroline@eeo.dk

Vejen til en Ehversuddandelse



Neel Ettrup
**Rekrutterings-
koordinator**
neel@eeo.dk



Ivalu Solgård
**Unge- og
udviklingskonsulent**
ivalu@eeo.dk



Julie Stolzenbach
**Unge- og
udviklingskonsulent**
julie@eeo.dk



Kristine
Brendstrup
**Udviklingskonsulent
(FGU)**
kristine@eeo.dk



Sanna O. Nielsen
**Udviklingskonsulent
 (FGU)**
 sanna@eeo.dk



Anna Arnold
**Kommunikations-
 konsulent**
 anna@eeo.dk



Martin Flindt
**Administrativ
 medarbejder**
 martin@eeo.dk



Chili Noelle
 Hansen
**Kommunikations
 Studentermedhjælper**
 chili@eeo.dk



Kevin Vognstoft
 Kristensen
Kontorelev
 kevin@eeo.dk



Mynte Ziegler
 Alekssion
Mediegrafikerelev
 mynte@eeo.dk



Maja Regin Edgar
**Unge- og
 udviklingskonsulent
 (Barsel)**

Projekt God start for alle



Amanda Bertram
Projektleder
 amanda@eeo.dk



Alexander
 Frandsen
**Kommunikations
 Studentermedhjælper**
 alexander@eeo.dk

Projekt Elevfællesskaber



Natali Rohde
Projektleder
natali@
elevfaellesskaber.dk



Cecilie E. Jensen
Elevråds konsulent
cecilie@
elevfaellesskaber.dk



Peter Rønn
Elevråds konsulent
peter@
elevfaellesskaber.dk



Laura B. Olesen
Eventkoordinator elev
laura@
elevfaellesskaber.dk



Nicoline
Christiansen
Projektmedarbejder
nicoline@
elevfaellesskaber.dk



Hvem ta'r
ansvaret ?

**Vejen til en Erhvervsuddannelse-
teamet**

**KLAR TIL
KAMP?!**

Skriv en udtalelse!

Hvad er en udtalelse?

Udtalelser er holdninger til aktuelle politiske emner, som vi mener er vigtige at fokusere på i EEO's arbejde det næste år.

I modsætning til ændringsforslag og tilføjelser til principprogrammet udløber udtalelser et år efter de er blevet vedtaget.

Hvis man ønsker at bevare en udtalelse om et emne som fortsat er aktuelt, skal man enten stille den igen, eller lave den som en tilføjelse til principprogrammet.

Der kan ikke stilles udtalelser, der er i strid med principprogrammet (se side 24). Dette er op til stormødets valgte dirigentbord og stormøde-sekretariats fortolkning. Hvis man som deltager er

uenig i deres fortolkning, kan man, efter man har gjort opmærksom og drøftet dette, stille mistillid.

Har du en holdning til, hvordan din uddannelse kan blive bedre? Så lav en udtalelse, der skal behandles på Landsmødet 2025!

Det gør du ved at skrive den ned og herefter møde op i stormøde-sekretariat under Landsmødet. Udtalelserne bliver behandlet søndag på Landsmødet.

Deadline

Deadline for at stille udtalelser er midnat (00:00) mellem lørdag og søndag.

EKSEMPEL PÅ UDTALELSE

Kompetente dygtige lærere.

Navn: Katja

Skole: Aarhus Tech, EUD

Udtalelsen: EEO mener, at lærerne altid skal have gode kompetencer til at undervise. Lærerne skal have godt kendskab til alle de værktøjer, som benyttes i undervisning. Vi kræver, at lærere, der kommer direkte fra erhvervslivet, bliver godt klædt på til at lære fra sig, inden de selv skal stå for undervisning.

Motivation: Det forringer indlæringen, når lærerne ikke får de rigtige værktøjer til at undervise.

Stil op til indsupplering i hovedbestyrelsen

Du kan stille op til hovedbestyrelsen, hvis du er eller har været indskrevet på en skole med et medlemselevråd indenfor det seneste år.

Har du lyst til at **forandre uddannelsesverdenen** og samtidig blive en del af det fællesskab, der driver EEO? Så stil op til hovedbestyrelsen! På Landsmødet kan du blive indsuppleret i hovedbestyrelsen indtil kongressen i efteråret. Du skal selvfølgelig overveje, om du har tid og om det passer ind i din uddannelse.

Når du sidder i hovedbestyrelsen skal du forvente at deltage i hovedbestyrelsesmøderne og du kan allerede nu skrive datoerne ind i din kalender.

Udover de strukturerede bestyrelsesmøder er der også mulighed for at arbejde med projekter, arbejde i underudvalg eller lægge energi i repræsentation. Det er helt op til dig og kommer an på, hvad du synes er spændende.

For at stille op til hovedbestyrelsen i EEO skal du skrive en opstilling og motiverer den i en tale. I den skriver du din motivation for, hvor kongressen skal vælge dig og hvad du gerne vil kæmpe for.

HOVEDBESTYRELSENS KALENDER FOR RESTEN AF 2025

Med forbehold for ændringer.

9. – 11. Maj: 5. HB-møde

12. – 14. Juni: EEO på Folkemødet

13. – 20. Juli: EEO Sommerlejr

15. – 17. August: 6. HB-møde

19. – 21. September: 7. HB-Møde

10. – 12. Oktober: 8. HB-møde

24. – 26. Oktober: EEO Kongres

EKSEMPEL PÅ OPSTILLING

Jeg hedder Line Larsen, jeg er 19 år og er i gang med at uddanne mig som kok på Hotel- og Restaurantskolen. I det seneste år har jeg været medlem af EUD-udvalget, og stiller nu op som næstformand, fordi jeg gerne vil være med til at skabe en endnu stærkere organisation. Som næstformand vil jeg arbejde med tre fokusområder: bedre organisering, større synlighed og stærkere faglighed.

Mange erhvervsuddannelser er ramt af dårligt udstyr og manglende midler. Jeg vil kæmpe for, at der bliver gjort noget ved kvaliteten af undervisningen, så vi allesammen kan være stolte af vores uddannelser. Jeg vil medvirke til at forme en hovedbestyrelse, der har de nødvendige værktøjer, der skal til for at skabe bedre uddannelser.

Mit mål er, at vi gennem bedre organisering, større synlighed og stærkere faglighed styrker EEO's elevråd og opnår en fremtrædende plads i medierne og på den politiske scene for at blive hørt som organisation.



Hovedbestyrelsens struktur

Hovedbestyrelsen

Hovedbestyrelsen bestemmer i EEO mellem stormøderne. Bestyrelsen er sammensat af Forretningsudvalget og vores tre fagudvalg; HTX-, SOSU/PAU- og Teknisk EUD-udvalget. Hovedbestyrelsen vælges på Kongressen med mulighed for at fylde lidt op på Landsmødet. Der er i alt 26 pladser i hovedbestyrelsen, og de mødes seks til otte gange per valgår.

Formandsskabet (F)

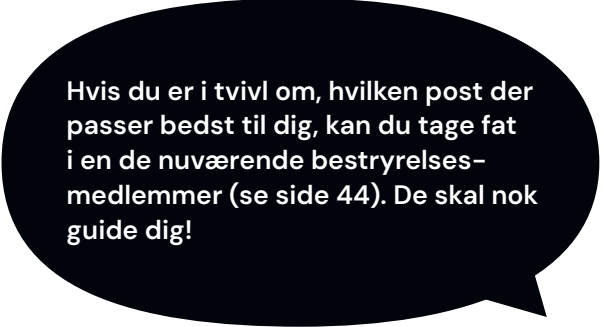
Formandskabet er lederne af EEO og består af én formand og to næstformænd. Formandskabet skal sørge for at EEO følger handlingsplanen, at forretningsudvalget mødes og at stormøderne forløber, som de skal. Formandskabet må deltage i alle udvalgs møder og uden, at de kan blive smidt ud.

Forretningsudvalget (FU)

Forretningsudvalget er den gruppe, der står for at udfører organisationens politik samt EEO's aktiviteter. Forretningsudvalget mødes en gang hver anden uge og kan blandt andet tage beslutninger om større indkøb. Alle fra hovedbestyrelsen kan deltage i forretningsudvalgets møder som observatør.

Fagudvalgende (FA)

EEO har tre fagudvalg: SOSU/PAU-udvalget, HTX-udvalget og Teknisk EUD-udvalget. Fagudvalgene består af op til seks menige medlemmer og én fagordfører. Udvalgene har til opgave at træffe politiske beslutninger inden for, hvert deres område.



Hvis du er i tvivl om, hvilken post der passer bedst til dig, kan du tage fat i en af de nuværende bestyrelsesmedlemmer (se side 44). De skal nok guide dig!

Poster

F

Formand

Formanden står i spidsen for og taler på vegne af EEO. De har ansvar for at organisationen arbejder for den handlingsplan, der bliver bestemt på Kongressen og udtaler sig efter EEO's principprogram. Det er også vigtigt, at formanden, i sin repræsentation af EEO, efterlever de udtalelser som Kongressen og Landsmødet vedtager.

Regionsordfører

Regionsordføreren repræsenterer EEO's regioner i hovedbestyrelsen og forretningsudvalget. Regionsordføreren skal, i samarbejde med EEO's konsulenter, sikre aktivitet i regionerne og formidle regionernes arbejde og tilstand over for hovedbestyrelsen og forretningsudvalget. Regionsordføreren kan ikke være i formandskabet (forperson, næstforperson og kasserer) i regionerne. Regionsordføreren er ansvarlig for regionsudvalget, og repræsenterer alle regionerne i EEO's hovedbestyrelse.

FU

Fagordfører

Der er tre fagordførere. En for hver uddannelsestype: HTX, SOSU/PAU og Teknisk EUD. Fagudvalgsordførerne udgør bindeleddet mellem Forretningsudvalget og fagudvalgene. Hver fagordfører er tilknyttet deres respektive fagudvalg som koordinerende leder af dette udvalg. Det er dem, der sætter dagsorden for fagudvalgsmøderne og sikrer, at der arbejdes med EEO's handlingsplan inden for deres fagområde. Det er også ordføreren's opgave at sikre, at der er en fyldestgørende informationsstrøm mellem Forretningsudvalget og udvalget.

FU**F**

Næstformand med ansvar for politik

Det er næstformand med ansvar for politik's opgave at støtte organisationens politiske arbejde. Den politiske næstformand deler ansvaret for handlingsplan, principprogram og udtalelser med formanden og skal træde til, hvis formanden er fraværende. Derfor kan den politiske næstformandens rolle variere meget afhængigt af formanden og bestyrelsens behov.

Næstformand med ansvar for organisationen

Det er næstformand med ansvar for organisationens opgave at sikre, at det økonomiske regelsæt overholdes, og at Forretningsudvalgets øvrige medlemmer er informeret om indholdet af dette. Næstformand med ansvar for organisationen er, i samarbejde med de kritiske revisorer, ansvarlig for, at EEO's daglige økonomiske drift sikres.

F

International officer

Den internationale ordfører repræsenterer EEO uden for Danmarks grænser. Den internationale officer styrer det Internationale udvalg i hovedbestyrelsen. Det er udvalgets opgave at varetage internationalt arbejde, relationer og politik. Dette inkluderer blandt andet nordisk samarbejde og deltagelse i OBESSU (Organising Bureau of European School Student Unions).

FU

Menige medlemmer

Hovedbestyrelsen består hovedsageligt af de 18 menige medlemmer, som alle er valgt ind igennem fagudvalget for deres respektive uddannelser. De deltager med stemme- og taleret i fagudvalgene og kan på HB-møder vælge at deltage i andre udvalg.

FA

Løsninger

Sudoku Let

3	2	1	6	5	8	4	9	7
7	9	8	3	4	2	1	6	5
6	5	4	1	7	9	8	2	3
8	3	7	2	1	6	5	4	9
5	4	9	8	3	7	2	1	6
2	1	6	5	9	4	7	3	8
9	8	5	4	2	3	6	7	1
4	6	3	7	8	1	9	5	2
1	7	2	9	6	5	3	8	4

Sudoku Svær

6	5	2	3	7	8	9	4	1
1	4	7	2	5	9	6	3	8
3	8	9	4	1	6	7	5	2
9	7	4	8	3	5	1	2	6
8	3	6	1	2	4	5	7	9
5	2	1	6	9	7	3	8	4
4	1	8	7	6	3	2	9	5
2	9	3	5	8	1	4	6	7
7	6	5	9	4	2	8	1	3

Krydsord

					S			
E					A			M
L	A	N	D	S	M	Ø	D	E
E				E		T		G
V				M		A		A
R				O		L		F
Å				K		E		O
D				R				N
				A				
K	A	N	T	I	N	E		
				I				

EEO's kompendie for Landsmødet 2025

Udgivet i 2025, 1. udgave

Redaktion:

Halfdan Keller Justesen

Caroline Brodthagen Hald

Foto:

Jacob Malling fra Anders Heegaard Fotografi

Gustav Fly

Frivilige fra hovedbestyrelsen

Grafisk tilrettelægning:

Mynte Ziegler Alekssion

Tryk:

Christensen Grafisk

Udgiver:

Erhvervsskolernes ElevOrganisation

Vibevej 31, 2400 København

www.eeo.dk



KOM IND I KAMPEN!



KOMPENDIET ER DIT!

Navn: _____

Skole: _____

Du er en vigtig del af demokratiet. Tak fordi du deltager!



ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION

@eeodk

@Erhvervsskolernes ElevOrganisation