

Drejebog til OpstartsMentorers GF2-besøg

Hej OpstartsMentor

Her er alt, du skal bruge til dit 1. og 2. besøg på GF2. Før hvert besøg skal du:

- aftal med din med-mentor, hvem af jer, der gør hvad og sætte jeres navne på i de hvide felter ved "Person"
- download præsentationer og Dialogkort (som backup) på www.eeo.dk/materialer-til-opstartsmentorer
- medbring egen computer og sørg for, at den er online fx via egen internetdeling (eller lån underviserens)

Er du i tvivl om noget, så ring til Kristine i EEO, tlf. 25 10 00 42. Tak for dig og god fornøjelse! 😊

1. BESØG - 90 MIN.

Tid	Aktivitet	Person
15 MIN.	PRÆSENTATION AF OPSTARTSMENTORER & PROJEKTET	
5 min.	Præsenterer jer selv: jeres navn, uddannelse, hvor langt I er på uddannelsen og jeres motivation	
10 min.	Vis præsentationen for 1. besøg (PDF) og præsenter projektet og programmet for i dag: <ul style="list-style-type: none">■ <i>Besøget i dag er første ud af to besøg i projekt God Start for Alle af EEO og Raido</i>■ <i>Formålet er at hjælpe flere GF2-elever, som jer, til at få en god start på GF2 og hovedforløbet</i>■ <i>Vi OpstartsMentorer er her frivilligt og vil starte med at dele vores egne oplevelser fra vores hovedforløb og lærepladser</i>■ <i>Derefter vil vi høre om jeres tanker og spørgsmål - vi er her for jeres skyld</i>■ <i>Til sidst skal vi høre fra jer, hvordan det er at gå på GF2 indtil videre</i>	
35 MIN.	OPLÆG AF OPSTARTSMENTORER & DIALOG	
10 min.	1. OpstartsMentor holder oplæg: egne erfaringer fra hovedforløb, læreplads og råd til GF2-elever	
10 min.	2. OpstartsMentor holder oplæg: egne erfaringer fra hovedforløb, læreplads og råd til GF2-elever	
15 min.	Spørg om eleverne har kommentarer eller spørgsmål til oplæggene fx noget de vil have uddybet?	
25 MIN.	STARTPULS SPØRGESKEMA	
5 min.	Præsenterer formålet med StartPuls: <ul style="list-style-type: none">■ <i>StartPuls er et spørgeskema med 15 spørgsmål, der hjælper 5 skoler med at forstå, hvordan det går med deres skolestart - og hvor de evt. kan gøre det bedre, hvis man spørger eleverne</i>■ <i>Alle svar er anonyme - så I kan trygt være ærlige 😊</i>	
20 min.	Få GF2-eleverne til at udfylde StartPuls-skemaet via computer eller telefon på: www.eeo.dk/materialer-til-opstartsmentorer eller gennem QR-koden på præsentationen	
15 MIN.	AFRUNDING	
	Fortæl om programmet for det næste besøg: <ul style="list-style-type: none">■ <i>Nu går der typisk 4-9 uger før vi ses igen (sig den konkrete dato, hvis I har fået den)</i>■ <i>Næste gang skal vi se en video og spille et dialogspil, hvor I kommer mere på banen</i> Hør om GF2-elverne har nogle spørgsmål eller kommentarer her til sidst <ul style="list-style-type: none">■ <i>Tak for i dag!</i>	

Drejebog til OpstartsMentorers GF2-besøg

2. BESØG - 90 MIN.

Tid	Aktivitet	Person
10 MIN.	INTRO TIL DAGENS PROGRAM	
5 min.	Præsenter jer selv: jeres navn, uddannelse, hvor langt I er på uddannelsen	
5 min.	Vis præsentationen for 2. besøg (PDF) og præsentér projektet og programmet for i dag: <ul style="list-style-type: none">■ <i>Besøget i dag er det andet ud af to besøg i projekt God Start for Alle af EEO og Raido</i>■ <i>Formålet er at hjælpe flere GF2-elever, som jer, til at få en god start på GF2 og hovedforløbet</i>■ <i>Vi OpstartsMentorer er her frivilligt - kun for jeres skyld</i>■ <i>I dag skal vi starte med at vise en videohilsen med elever fra forskellige erhvervsuddannelser</i>■ <i>Bagefter skal vi snakke om situationer, som I måske kan komme ud for via Dialogkort</i>	
25 MIN.	VIDEOHILSEN MED LÆRLINGE	
13 min.	Fortæl, at GF2-eleverne nu skal se en video med hovedforløbs elever fra forskellige skoler Skrub op for lyden og afspil videoen fra præsentationen - hvis noget driller ligger den også på: www.eeo.dk/materialer-til-opstartsmentorer	
12 min.	Spørg GF2-eleverne, hvad de tænker om videoen? Har de nogle spørgsmål? Hvis ikke, kan I fx spørge dem om: <ul style="list-style-type: none">■ <i>Hvad glæder I jer mest til ved hovedforløbet og jeres lærepladser?</i>■ <i>Har I nogle bekymringer eller spørgsmål?</i>■ <i>Er der noget, I kan gøre for at hjælpe hinanden i mål med GF2 fx lektier, prøve, læreplads?</i>	
50 MIN.	DIALOGKORT	
35 min.	Præsenter Dialogkortene ved at læse Introduktionskortet i kassen højt: <ul style="list-style-type: none">■ Bed eleverne om at sætte sig i grupper á 4-5 personer■ Giv en boks til hver gruppe og bed dem gå i gang (de har ca. 25 min.)■ Hvis nogle grupper går ud fra lokalet, skal de vide, hvornår de skal komme tilbage igen■ Gå selv rundt ved de forskellige grupper og hjælp GF2-eleverne med at starte dialogen■ OBS: Hvis skolen ikke har nok fysiske Dialogkort til alle, så bed grupperne om at finde dem online på www.eeo.dk/materialer-til-opstartsmentorer via computer eller telefon	
15 min.	Sig at tiden er gået, og saml alle Dialogkortene ind igen i boksene, som underviser skal have. Spørg, om ca. 3 grupper vil fortælle om et særligt spændende/svært dialogkort, de talte om.	
5 MIN.	AFRUNDING & FEEDBACK	
	Fortæl, at I gerne vil slutte besøget af med at få lidt feedback på i dag og jeres første besøg. Fx <ul style="list-style-type: none">■ <i>Hvad virkede godt? Er der noget vi bør ændre til næste gang?</i> Notér deres feedback fx på jeres computer og send det til kristine@eeo.dk	