

KONGRES

2022

Indhold

Kære elev!	side 3
Praktisk information	side 4
Program for årets Kongres	side 7
Ordbog	side 8
Forkortelser	side 10
Forretningsorden	side 12
Årsberetning	side 15
Økonomisk update	side 18
Regnskab og budgetforslag	side 19
Præsentation af Hovedbestyrelsen	side 30
Brug sekretariatet	side 34
Politisk Fokus	side 36
Handlingsplan	side 40
Skriv en udtalelse	side 42
Bliv en del af Hovedbestyrelsen	side 44
Principprogram	side 46
Vedtægter	side 54
Bliv klar til galla	side 64
Noter	side 66

Kære elev!

Er du klar til en fantastisk weekend med politik og masser af hygge? Vi hos EEO er i hvert fald klar og jeg har glædet mig til at se dig.

Vi skal i den her weekenden lægge linjen for, hvad EEO skal arbejde med det næste år. Vi skal lægge rammerne for det overordnede arbejde i vores organisation med mange gode diskussioner og spørgsmål, så alle føler sig hørt. Jeg glæder mig til at høre din mening om alt fra hverdagen til de helt store spørgsmål.

Selvom der er meget vi skal nå, er der masser af tid til hygge, samvær, til spil og dans og masser af uforpligtende samtaler om aftenen.

Jeg håber, at du glæder dig til en weekend fyldt med sjov og politik, lige så meget som jeg gør. Vores hverdage er alle forskellige, og derfor er det særligt vigtigt, at netop DU er kommet til Kongressen. Sammen kan vi gøre en større forskel end hver for sig.

Vi glæder os til at møde jer alle sammen!



Julie Madsen
Formand

Praktisk Information

Velkommen til kompendiet til EEO's Kongres 2022. Dette kompendium indeholder en masse informationer, der er nyttige, når du deltager på Kongressen. Kompendiet indeholder blandt andet en ordbog og forklaring på forkortelser, så alle har en mulighed for at deltage i debatten. Derudover finder du også en økonomisk update, forslag til handlingsplan, en præsentation af Hovedbestyrelsen, samt en masse andet.

Kongres 2022 afholdes på:
**Roskilde Tekniske Skole, Vilvorde,
Køgevej 131, 28. -30. oktober.**

For at kunne stemme på Kongressen skal dit elevråd være medlem af EEO, hver skole har et bestemt antal delegerede. Er du sendt afsted som delegeret repræsenterer du dermed dine skolekammerater. Hvis dit elevråd ikke er medlem, deltager du som observatør. Du har stadig taleret, men du kan ikke stemme.

Er du i tvivl om din skole er medlem af EEO? Send en mail til vores elevråds konsulent, Rasmus på teilmann@eeo.dk, så kan han oplyse, hvorvidt din skole er medlem.

Du skal huske:

- Sygesikringsbevis
- Sovepose/Dyne
- Liggeunderlag/Madras
- Toiletsager og håndklæde
- Kontanter eller kort til bar og kiosk

Vores dygtige køkkenhold sørger for alle måltider, men der vil også være mulighed for at købe snacks og drikkevarer i pauserne.

Det er ikke tilladt selv at medbringe alkohol.

Bliver du forhindret i at deltage, skal du hurtigst muligt give besked på amanda@eeo.dk

Vi glæder os til en Kongres i dit selskab.

*På vegne af Stormødegruppen og
Amanda Bertram, aktivitetskonsulent.*



Find os på



Erhversskolernes
ElevOrganisation - EEO



[eeodk](https://www.instagram.com/eeodk)



[@eeo.dk](https://www.linkedin.com/company/eeo-dk)





Kan du forstå
en SOSU-
hjælper?

'Du mærker
bare et lille prik.'

Tid til
stikpille

Program

Fredag

- 17.00** Ankomst og indskrivning
- 18.30** Aftensmad og sjov i regionerne
- 20.30** Formel åbning af mødet og formalia
- 21.30** Hygge
- 01.00** Godnat

**Stormøde sekretariatets åbningstid:
21.30-00.00**

Lørdag

- 08.00** Godmorgen
- 08.30** Morgenmad
- 09.00** Årsberetninger
- 09.30** Behandling af vedtægter
- 11.30** Behandling af principprogram
- 12.30** Frokost
- 13.30** Projekter i EEO (Vejen til en Erhvervsuddannelse og Elevdemokratiske Erhvervsuddannelser)
- 14.30** Behandling af handlingsplan og politisk fokus
- 15.45** Valg af kritisk revisor
- 16.00** Pause
- 16.30** Årsregnskab og budget
- 17.30** Behandling af budget og regnskab
- 18.00** Gør dig klar til galla
- 19.00** Gallamiddag
- 21.00** Dans og fjol
- 02.00** Godnat

**Stormøde sekretariatets åbningstid:
16.00-19.00 // 22.00-00.00.**

Søndag

- 08.00** Godmorgen
- 08.30** Morgenmad
- 09.00** Valg til formand, næstformænd, international officer, regionsordfører, udvalgs ordfører- og koordinator
- 09.50** Pause
- 10.00** Præsentation af nyvalgt Daglig Ledelse
- 10.15** Udtalelser
- 12.30** Frokost
- 13.30** Valg til Hovedbestyrelsen
- 14.30** Præsentation af nyvalgt Hovedbestyrelse
- 14.45** Eventuelt
- 15.00** Afslutning og oprydning
- 16.00** Afgang

Ordbog

Her følger en række ordforklaringer. Hvis der er ord, der mangler at blive forklaret, kan du altid spørge dirigenterne eller din sidemakker.

Daglig Ledelse: Daglig Ledelse leder EEO's arbejde mellem Hovedbestyrelsesmøderne. De har ansvaret for organisationens økonomi og tager beslutninger mellem Hovedbestyrelsesmøder. De behandler også ansøgninger og personsager.

Delegeret: Hvis du er delegeret, har du stemmeret til stormødet. Hver medlemskole må sende et bestemt antal delegerede. Antallet er bestemt ud fra det antal elever, der går på hovedskolen.

Dirigenter: Dirigenterne styrer taletid og stemmeprocedurer under stormødet og sørger for at mødet forløber som planlagt.

Erhvervsskolernes ElevOrganisation: EEO er en interesseorganisation for og af elever på HTX, SOSU, PAU og teknisk EUD og EUX. EEO er elevernes talerør udadtil og hjælper med elevdemokrati på skolerne.

Forretningsorden: Forretningsordenen beskriver mødets forløb og stemmeprocedurer ved de forskellige valg, samt god mødeskik. Forretningsordenen kan findes her i kompendiet.

Handlingsplan: Handlingsplanen fastlægger, hvilke mål EEO skal fokusere på frem mod den efterfølgende Kongres. Handlingsplanen dirigerer Hovedbestyrelsen og Daglig Ledelse.

Hovedbestyrelsen: Hovedbestyrelsen er valgt på Kongressen og består frem mod efterfølgende Kongres. Det er EEO's højeste myndighed mellem Stormøderne. Hovedbestyrelsen arbejder med organisationens økonomi og politik. I løbet af året udvikler de politiken i det omfang, som de finder nødvendigt.

Kongressen: På Kongressen behandler vi udtalelser, vedtægter og principprogram. Det er også her Hovedbestyrelsen vælges.

Landsmødet: På Landsmødet behandler vi udtalelser. Udtalelser er holdninger, som eleverne mener, er vigtige at fokusere på frem mod Kongressen. Eventuelle tomme pladser i Hovedbestyrelsen udfyldes ved valg på Landsmødet.

Observatør: Alle EUD, HTX, EUX og SOSU skoler må sende så mange observatører,

som de har lyst til. Observatører kan ikke stemme, men må gerne deltage i debatten på Stormøderne.

Politisk fokus: Det Politiske fokus leder EEO's politiske arbejde frem mod næste Kongres. Det politiske fokus indeholder politiske emner, som EEO arbejder for frem mod næste Kongres.

Principprogram: Principprogrammet er EEO's grundlæggende holdninger til, hvordan erhvervsskoler bør indrettes.

Referenter: Referenterne tager referat af stormødet og de beslutninger, der tages.

Stormøde: EEO holder to stormøder om året - Kongressen og Landsmødet. Dette er EEO's højeste myndigheder. På disse møder besluttet der, hvad EEO skal mene og arbejde for frem mod efterfølgende Kongres.

Stormøde sekretariat: Her kan du skrive forslag til vedtægter, handlingsplan, principprogram, politisk fokus og budget. Det er også her du kan skrive udtalelser og stille op som formand, næstformand, international officer, menigt medlem og til de forskellige ordfører poster.



Udtalelser: På Landsmødet og Kongressen vedtager EEO udtalelser, som er erklæringer om, hvad EEO skal mene på specifikke områder frem mod efterfølgende Kongres.

Vedtægter: Vedtægterne er EEO's regler. De sætter rammen for, hvordan organisationen fungerer samt hvem, der har hvilke rettigheder. Her finder du blandt andet reglerne for stormøderne. Vedtægterne behandles på Kongressen.

Økonomisk update: Den økonomiske update beskriver, hvad EEO har brugt penge på siden seneste Kongres.

Forkortelser

GENERELT

- EUD** Erhvervsuddannelser
EUX Erhvervsfaglig studenterek-samen
HTX Højere Teknisk Eksamen/
Teknisk gymnasium
FGU Forberedende Grunduddan-nelse
PAU Pædagogisk Assistentud-dannelse
SOSU Social- og Sundhedsuddan-nelserne
HB Hovedbestyrelsen
DL Daglig Ledelse
KR Kritiske revisorer
SEK Sekretariatet i EEO
SKP Skolepraktik
REU Rådet for grundlæggende Erhvervsrettede Uddannel-ser
AUB Arbejdsgivernes Uddannel-sesbidrag
UVM Undervisningsministeriet
B-UVM Børne- og undervisningsmi-nisteriet
EEA KRITERIERNE Egned, Enga-geret, Aktivt praktikplads-søgende. Disse krav ønsker vi, at elever under SKP skal have
EMMA EMMA kriterierne: Egned, Mo-bil geografisk, Mobil faglig, Aktivt praktikpladssøgende. De gælder for elever, der søger om plads i en SKP

ELEV- OG STUDENTER- BEVÆGELSEN

- DGS** Danske Gymnasieelevers
Sammenslutning
DSE Danske Skoleelever
DSF Danske Studerendes Fællesråd
EEO Erhvervsskolernes ElevOrga-nisation
LH Landsammenslutningen af
Handelskoleelever
LL Lærerstuderendes
Landskreds
PLS Pædagogstuderendes
Landssammenslutning
SDS Sammenslutningen af Dan-ske Socialrådgiverstuderende
SFUC Studenterforum UC
SLS Sygeplejestuderendes
Landssammenslutning
SRKU Studenterrådet på Køben-havns Universitet

INTERNATIONALE

- COMEM** Council of Members (tilsva-rende EEO's Landsmøde)
EAN European Apprentices Net-work
GA General Assembly (tilsvaren-de EEO's Kongres)
MA Member Assembly (tilsvaren-de EEO's Landsmøde)
NSSN Nordic School Student Net-work
OBESSU Organising Bureau of Euro-pean School Student Union

FAGFORENINGER

- **Blik og Rørarbejderforbunde**
Folk i VVS-branchen
- **Dansk EL-Forbund**
Elektrikere o.l.
- **Dansk Metal**
folk der arbejder med metal, mekanik, teknik, elektronik og informationstek-nologi
- **Fagbevægelsens Hovedorgani-sation (FH)**
Hovedorganisation for bl.a. nedenstå-ende fagforeninger (tidligere LO og FTF)
- **Fagligt Fælles Forbund (3F)**
bl.a. gartnere, murere, chauffører, kok-ke og postbude
- **FOA - Fag og Arbejde**
arbejder i det offentlige bl.a. SOSU-as-sistenter
- **Fødevareforbundet NNF**
Arbejdere inden for bager-, slagter- og mejeriindustrien
- **HK Danmark**
primært funktionærer i butikker og på kontorer
- **Malerforbundet i Danmark**
Malere o.l.
- **Serviceforbundet**
bl.a. urmagere, bankbetjente og frisør-erne
- **Teknisk Landsforbund**
Kreative specialister som bl.a. proces-teknologer og tekniske designere

ANDRE SAMARBEJDSPARTNERE

- DA** Dansk Arbejdsgiverforening
DI Dansk Industri
DEG Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier
DEG-B Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Bestyrelserne
DEG-L Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier – Lederne
DUF Dansk Ungdoms Fællesråd
GL Gymnasieskolerens Lærer-forening
Uddannelsesforbundet Fagforening for lærer på erhvervs-uddannelser



Hovedbestyrelsens forslag til forretningsordenen

Formanden åbner mødet og leder valget af minimum to dirigenter og én referent.

Dirigenterne præsenterer nuværende medlemmer af Hovedbestyrelsen ved mødets start. Der nedsættes et stemmeudvalg på tre personer, hvoraf én og kun én er medlem af Hovedbestyrelsen. Medlemmer af stemmeudvalget skal afløses, såfremt der skal tælles stemmer op til et personvalg, hvor de selv er opstillet.

Deltagerne har stemmeret i henhold til vedtægterne. Delegerede og observatører har hver én stemme til tidsplan og én stemme til forretningsordenen jf. vedtægterne § 14, stk. 2 og § 21.

Taletiden i hver enkelt debat er tre minutter for førstegangsindlæg og to minutter for videre indlæg.

Dirigenterne kan vælge at ændre denne taletid.

Stemme procedurer

Personvalg og afstemninger omkring personer (eksempelvis afstemninger om dispensation) afholdes ved skriftlig og hemmelig afstemning i det virtuelle stemmeprogram: NemoVote. Resultatet frem-

vises til stemmeudvalget, der validerer resultatet.

De digitale stemmer opbevares i NemoVote hos dirigenterne én time efter afstemningen, hvorefter de slettes.

Ved stemmelighed i forbindelse med personvalg foretages der omvalg mellem de kandidater, hvor stemmeligheden fremstår. Såfremt der stadig er stemmelighed afgøres valget ved lodtrækning.

Stemmetal offentliggøres ikke i forbindelse med personvalg.

Et forslag er vedtaget, hvis det opnår flere stemmer for end imod, medmindre andet er specificeret i vedtægterne. Før hver afstemning stiller dirigenterne en afstemningsprocedure.

Der kan ikke stemmes ved fuldmagt.

Ved valg af formand og næstformand afholdes spørgerunde efter talerne og inden afstemning. Spørgsmål skal afleveres til dirigenterne inden punktet starter. Dirigenterne stiller så mange saglige spørgsmål under punktet som kan nås inden for den givne tidsramme.

Tillid/mistillid

Ved mistillid suspenderes mødet i 15 minutter, hvor mistillidsstilleren og mistillidsmodtageren finder anden- og tredje taler, som kan tale i deres forsvar. Derefter taler mistillidsstiller og mistillidsmodtager (i nævnte rækkefølge). Såfremt mere end halvdelen af de delegerede ønsker at høre yderligere, taler anden taler for og imod.

Såfremt $\frac{2}{3}$ af delegerede ønsker yderligere motivation, taler tredje taler for og imod.

Mistillidsvotum afgives ved almindeligt flertal.

Mistillid til dirigenterne gives samlet. I det tilfælde overtager formanden ledelsen af mødet og leder valget af minimum to nye dirigenter.

Ryging og alkohol er forbudt under mødet.

Der skal under hele mødet overholdes almindelig god mødeskik.

Deadlines

Deadline for forslag til behandling på Kongressen og opstillinger er midnat eller 2 timer efter mødets afslutning, hvad end der kommer senest.

Kan du forstå en HTX-studerende?

'Teknologi er fremtiden.'

Hvad fanden skal jeg med oldtidskundskab?

Velkommen til den nye lærling

Kan du forstå en kok?

'Gennemstegt?'

Det er sgu spild af godt kød

Kan du forstå en gartner?

'Husk, at vende roden opad.'



Årsberetninger

GENEREL ÅRSBERETNING

Julie Madsen

I løbet af i år har EEO udrettet utroligt meget. Vi har stået på barrikaderne for alt fra lærlingeoprøret til fredagsbarer. Vi har styrket det frivillige miljø så flere regioner nu har aktiviteter. Vi har øget vores indsats ude på skolerne ved at være ude på mange flere skolebesøg end nogensinde før. Og hvis jeg skulle skrive om alt, hvad vi har gjort ville det fylde hele kompendiet, så her er de tre vigtige nedslag.

Vejen til en Erhvervsuddannelse

Vi har altid haft mange projekter i EEO, som skal være med til at forbedre elevernes hverdag. Nogle er gået bedre end andre, men det mest succesfulde er nok "Vejen til en Erhvervsuddannelse". Ikke blot med vi de sidste mange år har gjort en forskel for tusinder af unge i folkeskolen. Vi er nu blevet anerkendt af ministeriet og har nu fået midler derfra. Ikke blot til at føre projektet videre i dets nuværende form, men med så mange midler, at vi skal fordoble det. Vi skal nå ud til dobbelt så mange elever og gøre en forskel for flere. Vi er meget stolte af, hvor langt projektet er nået. Hele projektet viser, hvor langt vi kan nå, når vi kæmper sammen, for at gøre det bedre for eleverne.

Erhvervspraktik på HTX

Ikke nok med, at der er masser af vellykket projekter i EEO starter vi også på nye. Der skal mere praktik ind på det erhvervsrettede gymnasium. Derfor har vi i EEO arbejdet på at sikre gode muligheder for, at alle kan komme i erhvervspraktik. Selvom det er et nyt projekt har vi i samarbejde med skolerne og erhvervslivet fået stablet det på benene, så de første unge her i efteråret bliver sendt afsted i praktik. Vi er langt fra færdige og glæder os til at arbejde videre med projektet, så endnu flere får mulighed for at gå på opdagelse i, hvad de gerne vil når de er færdige.

Lærlingeoprøret

Vi har i samarbejde med resten af ungdomsfagbevægelsen og elev- og studenterorganisationer arbejdet for, at vi får bedre vilkår ude på landets erhvervsuddannelser. Alt for ofte oplever de unge, at maskinerne er utidssvarende og opgaverne ikke stemmer overens med den virkelighed de kommer ud til. Dette resulterer i, at de ikke er klædt på til at løse de opgave de kommer til at stå overfor, når de er udlærte.

Det skal der gøres noget ved.

Erhvervsuddannelserne er i for dårlig stand. Alt for længe har man troet, at vi skulle være et vidensamfund, hvor produktionen skulle udliciteres til andre lande. Det har resulteret i, at vores erhvervs-

uddannelser har været nedprioriteret og derfor mangler uddannelserne kvalitet. Vi har brugt for, at dygtige unge bliver uddannet til dygtige faglærte. Derfor vil vi gøre op med uddannelsessnobberiet. Vi er alle lige vigtige og derfor skal der være lighed i økonomi, men også i anseelse

Vi har brugt for at dygtige unge bliver uddannet til dygtige faglærte. Derfor vil vi gøre op med uddannelsessnobberiet. Uddannelsessnobberiet skal begraves. Vi er alle lige vigtige og derfor skal der være lighed i økonomi, men også i anseelse

INTERNATIONAL ÅRSBERETNING

Trine Johannsen

Det sidste år har været fyldt med fremgang for EEO's internationale samarbejder. Der har været mange ting at se til og med muligheden for at rejse frit igen, har det internationale samarbejde kunne genoprettes.

OBESSU

I November deltog EEO i det første fysiske OBESSU event siden 2020. Der blev afholdt COMMEM i Bruxelles, hvor der var en bred deltagelse af lande fra hele Europa. Her var der fokus på, at unge skal have mere indflydelse i EU, samt at styrke samarbejdet mellem medlemsorganisationerne og OBESSU efter COVID-19.

Udover det har EEO deltaget i række andre event med OBESSU

Blandt andet deltog vi i deres nye projekt Europe@Home som handler om at ana-

lyser og udvikle den digitale undervisningsform.

Kort før sommerferien deltog EEO til OBESSUs General Assembly i Wien, hvor der blev valgt nye hovedbestyrelsesmedlemmer i organisation og vedtage fremtidige handlingsplaner for organisationen. Udover det var der en masse mulighed for sparring med andre organisationer i Europa, samt en udvidelse af vores netværk. Der var en bred deltagelse og gode inputs til fokuspunkter for organisationen fremadrettet.

EEO har ligeledes været repræsenteret i Portugal ved en konference om uddannelsesvejledning og IT i undervisningen, med repræsentanter fra store dele af Europa.

European Apprenticeship Network

En af de største samarbejder EEO har deltaget i det seneste år, var genopstartningen af the European Apprenticeship Network som foregik i Barcelona. Samarbejdet er en del af Europa Parlamentets plan, for at skabe flere og bedre lærlinge, samt forbedre deres forhold. Til mødet deltog EEO i en debat på scenen, hvor der bl.a. blev diskuteret gode eksempler fra forskellige landes erfaringer, såvel som de enorme mangler, der kan forbedre uddannelserne Europa over. Derudover besøgte deltagerne også en erhvervsskole i Barcelona for at opleve elevernes hverdag og snakke med dem om deres oplevelse af fagene.

Nordisk samarbejde

I det sidste år har vi også være inviteret til Finland af den finske organisation SLL. Her diskuterede vi sammen med de andre nordiske lande om et fælles nordisk sam-

arbejde. På besøget var der workshops og en forventningsafstemning blandt landenes forskellige interesser og ideer til et stærkt samarbejde. Resultatet var en bred enighed om, at et nordisk samarbejde vil styrke vores organisationer og elever, dog er der uenighed om, hvordan samarbejdet skal faciliteres. Både det økonomiske og praktiske er svært at få til at gå op, derfor er det også et projekt der stadig arbejdes videre på.

Global Platforms

EEO har deltaget i et projekt arrangeret af Global platforms og 3F, hvor formålet har været at mobilisere og sende unge elever til Palæstina, Kenya og Bangladesh, for at undervise lokale i bæredygtigt byggeri, produktion, samt hjælpe med bygning af nye bygninger.

Det lykkedes at samle 22 elever i alt, hvilket var en stor succes for projektet. Tidsrammen for projektet var enormt stramt, hvilket gjorde det nødvendigt at arbejde hurtigt, dog lykkedes det alligevel at sende to hold afsted.

European Youth Parliament

I sensommeren deltog EEO sammen med en masse andre unge i Åland til et event. Her blev der diskuteret en masse med det samlede tema "Østersøen". Både sikkerhed, miljø og beboelse var på dagsordenen, og der var rig mulighed for gode debatter mellem deltagerne. Selvom det politiske aspekt var godt, bliver det ikke en organisation der fremadrettet er anbefalet at samarbejde med. Planlægningen, samt den overordnede behandling af deltagerne var ikke i orden. Derfor kan det ikke svare sig at deltage igen foreløbigt.

Kan du forstå en kok?

'Vi anretter rustikt'

Vi gider ikke gøre os umage lige nu

Ægte håndværk tager tid

'Den skal liiiiige have tre dage mere'

Kan du forstå en mejerist?

Økonomisk update

Året 2021 har på mange måder været præget af et samfund, der meget langsomt er ved at finde fodfæste igen, efter COVID-19 pandemien. Det har naturligvis også præget EEO og vores arbejde året igennem. En lang række ting har, ligesom i 2020, været umulige eller besværliggjort af COVID-19. Det har været vigtigt for EEO at følge myndighedernes anbefalinger og overholde restriktionerne, samtidig med at fokus har været på at hjælpe vores elever godt igennem pandemien.

Genåbningen af landets erhvervsskoler gav muligheden for at komme tilbage til elevrådsarbejdet, men mange steder har det været stærkt udfordret af at kulturer og rammer er udvisket og gået tabt. Derfor har fokus været på at genstarte elevrådsarbejdet landet over og det er noget organisationen fortsat kæmper med. Det var heldigvis ikke kun EEO der kunne se at der lå et stort arbejde foran os, hvis vi skulle genstarte elevdemokratiet. Derfor fik EEO og resten af elevbevægelsen en ekstraordinær bevilling på 1,9 millioner for EEO's vedkommende, som løber indtil slutningen af 2022. Derfor har vi i perioden haft mulighed for at opprioritere elevrådsarbejdet med to ekstra elevrådskonsulenter og til flere frikøb og timer til resten af sekretariatet.

Samtidig har EEO, som tidligere nævnt, købt en elbil i 2021 for at sikre en stabil til-

stedeværelse ude hos elevrådene, samtidigt med at vi mindsker vores CO2 aftryk, når vi eksempelvis kører Tour de Danmark. Det har vist sig at være et rigtig godt køb, der har styrket muligheden for at komme rundt i hele landet oftere.

Vores projekt, Vejen til en Erhvervsuddannelse er kommet på finansloven til svimlende 21 millioner kroner frem til udgangen af 2026! Vi er enormt stolte af at vi har et så vellykket projekt, og at det nu anerkendes, så vi kan fortsætte arbejdet og udvikle det til en stor samlet indsats, der skal nedbryde fordomme og vise muligheder for en masse grundskoleelever.

Samlet er organisationens ordinære indtægter en del højere end normalt og lander på 5.859 millioner kroner. Dette bl.a. på grund af den ekstraordinære bevilling, samt nogle store særskilte projekter. Årets resultat lander på 15.894 kr.

Samlet er årets resultat tilfredsstillende og taget de store udfordringer og investeringer i betragtning, så er ledelsen godt tilfredse med årets resultat. En styrkelse af EEO's økonomi er fortsat vigtig for organisationen, således at man bedst muligt kan understøtte kerneopgaven med at sikre velfungerende elevråd på landets erhvervsskoler og derfor vil ledelsen fortsat arbejde for en styrkelse af organisationens økonomi.

Regnskab og budgetforslag

Indtægter	Budget 2021	Regnskab 2021	Budget 2022	Budgetforslag 2023
Finanslovstilskud	192.000,00	279.107,34	190.000,00	180.000,00
Tipstilskud	1.000.000,00	1.077.149,00	1.000.000,00	1.030.000,00
Kontingentindtægter	1.370.000,00	1.364.070,00	1.370.000,00	1.370.000,00
Diverse indtægter	0,00	190.945,05	0,00	0,00
Årsrammebevilling FH	350.000,00	160.000,00	350.000,00	300.000,00
Indtægter i alt	2.912.000,00	3.071.271,39	2.910.000,00	2.880.000,00

1. Aktiviteter og projekter				
Aktivitetspulje	-20.000,00	-1.355,45	-20.000,00	-20.000,00
Skolebesøg	-40.000,00		-40.000,00	-40.000,00
Skolebesøg - kurser	-30.000,00	-244,00	-30.000,00	-30.000,00
Skills	-10.000,00		-10.000,00	-10.000,00
Sommerlejr	-40.000,00	-47.210,71	-40.000,00	-40.000,00

Folkemødet på Bornholm + UFM	-25.000,00	-16.164,95	-25.000,00	-25.000,00
HTX-Udvalget	-15.000,00		-5.000,00	-5.000,00
EUD-Udvalget	-15.000,00		-5.000,00	-5.000,00
Branding	-30.000,00	-167,52	-45.000,00	-45.000,00
Finanslovskampagne	-10.000,00	-15.000,00	-10.000,00	-10.000,00
Arrangering af kurser	-20.000,00		-20.000,00	-20.000,00
Kommunalvalg				
Efterårskampagne	-10.000,00		-10.000,00	
SKP-kampagne				
Undervisningsmiljø				
Regionsweekend			-20.000,00	-20.000,00
Aktivistnetværk - udgifter	-10.000,00	1.600,00	-10.000,00	-10.000,00
DUF-kurser	-7.500,00	-350,00	-7.500,00	-7.500,00
Uddannelsesalliancen				
Tour de Danmark	-40.000,00	-3.332,62		
Demokratiets Dag	-10.000,00		-10.000,00	-5.000,00
Arbejdsuge på EH	-10.000,00		-10.000,00	-5.000,00
Sociale medier	-7.500,00		-7.500,00	-7.500,00

Muligt folketingsvalg				
<i>Den Digitale Prøvevagt</i>				
<i>HTX-weekend</i>				
Engagerende fortællinger				
World Pride	-10.000,00			
25 års jubilæum	-75.000,00			
Diverse	-15.000,00	-47.473,27	-15.000,00	-15.000,00
Aktiviteter og projekter i alt	-450.000,00	-129.698,52	-340.000,00	-320.000,00

2. Elevdemokratiske Erhvervsskoler				
Tilskud				
Udgifter m.m.	Budget fastlægges i samarbejde med Tuborgfondet	Regnskab aflægges til Tuborgfondet	Budget fastlægges i samarbejde med Tuborgfondet	Budget fastlægges i samarbejde med Tuborgfondet
Elevdemokratiske Erhvervsskoler i alt				

3. Rollemodelkampagne – Vejen til en Erhvervsuddannelse				
Indtægter				
Rollemodeller				
Træningsweekend 1	Budget fastlægges i samarbejde med Vil-lum fonden, Grundejernes Investeringsfond og Nordea Fonden	Regnskab aflægges til Nordea Fonden	Budget fastlægges i samarbejde med Vil-lum fonden, Grundejernes Investeringsfond og Nordea Fonden	Budget fastlægges i samarbejde med Vil-lum fonden, Grundejernes Investeringsfond og Nordea Fonden
Skolebesøg				
Administration				
Materialer				
Netværksmøder				
Andet				
Rollemodelkampagne i alt				

4. Repræsentation				
Transport	-25.000,00	-14.195,41	-35.000,00	-25.000,00
Gaver	-5.000,00	-916,50	-5.000,00	-5.000,00
DUF - delegeretmøde	-7.500,00	-9.007,55	-7.500,00	-7.500,00
Diverse	-1.500,00	-73,00	-1.500,00	-1.500,00
Forplejning m.m.	-5.000,00	-6.550,95	-7.500,00	-7.500,00
Repræsentation i alt	-44.000,00	-30.743,41	-56.500,00	-46.500,00

5. Internationalt				
Transport	-10.000,00		-10.000,00	-10.000,00
Refusion af internationale udgifter	26.250,00		26.250,00	26.250,00
Kontingent til OBESSU	-20.000,00	-22.348,95	-20.000,00	-20.000,00
Forplejning, indkvartering m.m.	-5.000,00	6.933,57	-5.000,00	-5.000,00
Internationalt i alt	-8.750,00	-15.415,38	-8.750,00	-8.750,00

6. Medlemskaber				
DUF - Dansk Ungdoms Fællesråd	-16.000,00	-10.900,00	-16.000,00	-16.000,00
Uddannelsesalliancen	-7.500,00	-5.000,00	-7.500,00	-5.000,00
ESB - Elev- og Studenterbevægelsen	-7.500,00	-5.000,00	-7.500,00	-5.000,00
Tænk tanken Perspektiv	-10.000,00	-10.000,00	-10.000,00	-10.000,00
Medlemskaber i alt	-41.000,00	-30.900,00	-41.000,00	-36.000,00

7. Landsmøde				
Deltagerbetaling	43.500,00	22.750,00	43.500,00	35.000,00
Transport	-45.000,00	-31.964,17	-45.000,00	-35.000,00
Forplejning	-32.500,00	-10.496,50	-32.500,00	-30.000,00

Lokaleleje	-20.000,00	-45.042,00	-20.000,00	-20.000,00
Barindtægter	10.000,00	1.920,40	10.000,00	10.000,00
Barudgifter	-17.500,00	-12.784,35	-17.500,00	-17.500,00
Diverse (materialer, leje af udstyr m.m.)	-15.000,00	-37.433,14	-15.000,00	-15.000,00
Fotograf	-10.000,00	-6.687,50	-10.000,00	-10.000,00
Aktivister inkl. forplejning	-5.000,00	-1.265,85	-5.000,00	-5.000,00
Landsmøde i alt	-91.500,00	-121.003,11	-91.500,00	-87.500,00

8. Kongres				
Deltagerbetaling	87.000,00	4.600,00	43.500,00	40.000,00
Transport	-90.000,00	-25.503,70	-45.000,00	-40.000,00
Forplejning	-65.000,00	-58.701,42	-35.000,00	-35.000,00
Lokaleleje	-40.000,00	-1.000,00	-20.000,00	-20.000,00
Barindtægter	20.000,00	6.774,04	10.000,00	10.000,00
Barudgifter	-35.000,00	-13.774,50	-17.500,00	-17.500,00
Fotograf			-10.000,00	-10.000,00
Diverse	-30.000,00	-93.792,42	-20.000,00	-20.000,00
Aktivister inkl. forplejning	-10.000,00	-1.184,00	-6.000,00	-6.000,00
Kongres i alt	-163.000,00	-182.582,00	-100.000,00	-98.500,00

9. HB - Hovedbestyrelse				
Transport	-65.000,00	-38.389,26	-65.000,00	-55.000,00
Forplejning	-30.000,00	-34.283,55	-37.500,00	-37.500,00
Lokaleleje	-20.000,00	-12.448,03	-20.000,00	-20.000,00
Bestyrelseskursus				
Diverse	-5.000,00	-14.020,67	-5.000,00	-8.000,00
EEO reception	-6.000,00	-4.723,70	-6.000,00	-6.000,00
HB - Hovedbestyrelse i alt	-126.000,00	-103.865,21	-133.500,00	-126.500,00

10. Daglig Ledelse (DL)				
Transport	-20.000,00	-4.306,00	-30.000,00	-20.000,00
Forplejning m.m.	-10.000,00	-6.575,97	-10.000,00	-10.000,00
Diverse	-5.000,00	-7.500,00	-5.000,00	-7.500,00
Daglig Ledelse (DL)	-35.000,00	-18.381,97	-45.000,00	-37.500,00

11. Regioner				
EEO Midjylland	-5.000,00		-5.000,00	-5.000,00
EEO Hovedstaden	-5.000,00		-5.000,00	-5.000,00
EEO Syd	-5.000,00		-5.000,00	-5.000,00

EEO Nord	-5.000,00	-148,95	-5.000,00	-5.000,00
EEO Sjælland	-5.000,00	-709,00	-5.000,00	-5.000,00
EEO Fyn	-5.000,00		-5.000,00	-5.000,00
Regionspulje	-10.000,00		-10.000,00	-10.000,00
Transport	-10.000,00		-10.000,00	-10.000,00
Regioner i alt	-50.000,00	-857,95	-50.000,00	-50.000,00

12. Løn til sekretariat				
Tilskud, fundraising o.lign.	25.000,00	26.525,41	25.000,00	25.000,00
Løn, pension, feriepenge m.m.	-1.490.000,00	-1.425.475,20	-1.490.000,00	-1.540.000,00
Efteruddannelse	-23.000,00	-36.243,75	-23.000,00	-28.000,00
Personalegaver	-7.600,00	-9.760,90	-7.600,00	-8.800,00
Sociale arrangementer	-12.000,00		-12.000,00	-13.000,00
Forsikringer	-15.600,00	-17.355,53	-15.600,00	-17.000,00
Løn i alt	-1.523.200,00	-1.462.309,97	-1.523.200,00	-1.581.800,00

13. Sekretariatsrejser og -forplejning				
Rejser	-7.500,00	-1.177,00	-7.500,00	-7.500,00
Forplejning	-15.000,00	-10.879,44	-15.000,00	-15.000,00
Sekretariatsrejser og -forplejning i alt	-22.500,00	-12.056,44	-22.500,00	-22.500,00

14. Frikøb				
Løn, pension, feriepenge m.m.	-240.000,00	-274.512,25	-240.000,00	-350.000,00
Frikøb i alt	-240.000,00	-274.512,25	-240.000,00	-350.000,00

15. Lokaleomkostninger				
Realkreditlån				
Kurstab ved omlægning af lån				
Låneomkostninger og administration	-39.000,00	-34.258,93	-39.000,00	-39.000,00
Ejendomsskat	-25.000,00	-23.631,76	-25.000,00	-25.000,00
Renovering af 1. sal	-10.000,00		-10.000,00	-10.000,00
Inventar m.m. til 1. sal	-20.000,00	-4.238,75	-20.000,00	-20.000,00
Vedligehold og anskaffelser	-15.000,00	-14.904,75	-15.000,00	-15.000,00
Lokalerengøring	-40.000,00	-40.000,00	-40.000,00	-40.000,00

Elevservice	-180.000,00	-170.000,00	-150.000,00	-150.000,00
Uforudsete udgifter i nye lokaler	-20.000,00	-3.290,00	-20.000,00	-20.000,00
Lokaleomkostninger i alt	-349.000,00	-290.324,19	-319.000,00	-319.000,00

16. Administrative omkostninger				
Kopiering og print	-20.000,00	-5.474,00	-20.000,00	-15.000,00
Porto	-5.000,00	-46,00	-5.000,00	-5.000,00
Telefoner	-10.000,00	-8.642,96	-10.000,00	-10.000,00
Hjemmeside, internet m.m.	-15.000,00	-3.742,28	-15.000,00	-15.000,00
EDB og kontorartikler m.m.	-25.000,00	-33.318,08	-25.000,00	-30.000,00
Abonnementer	-25.000,00	-20.583,99	-25.000,00	-25.000,00
Konferencer / kurser	-10.000,00	-5.150,00	-10.000,00	-10.000,00
Forsikringer	-45.000,00	-11.522,03	-60.000,00	-60.000,00
Regnskabsmæssig assistance		-64.656,84		
Revisor	-45.000,00	-55.000,00	-45.000,00	-45.000,00
Hyundai Ioniq 5		-19.785,14		
Tab på debitorer		1.568,84		
Administrative omkostninger i alt	-200.000,00	-226.352,48	-215.000,00	-215.000,00

17. Gebyrer og renter				
Gebyrer	-10.000,00	-12.394,78	-10.000,00	-15.000,00
Renter	-10.000,00	-21.527,05	-10.000,00	-15.000,00
Gebyrer og renter i alt	-20.000,00	-33.921,83	-20.000,00	-30.000,00

18. Afskrivninger				
Tilbagekøb af mursten	-67.000,00	-97.774,00	-67.000,00	-67.000,00
Værditab på bilen		-24.679,00		-25.000,00
Afskrivninger i alt	-67.000,00	-122.453,00	-67.000,00	-67.000,00
Årets resultat				
	-518.950,00	15.893,68	-362.950,00	-516.550,00







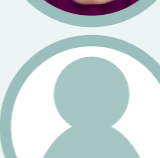

Præsentation af Hovedbestyrelsen

FORMANDSSKABET









	Rolle i EEO	Navn	Uddannelse
	FORMAND	Julie Madsen	Smed, EUX
	NÆSTFORMAND MED ANSVAR FOR ORGANISATION	Albert Janssens	HTX
	FUNGERENDE NÆSTFORMAND MED ANSVAR FOR POLITIK.	Eskild Jansen	HTX

	Rolle i EEO	Navn	Uddannelse
	REGIONSORDFØRER	Simon Rasmussen	HTX
	INTERNATIONAL OFFICER	Trine Johannsen	HTX

HTX-UDVALGET

	Rolle i EEO	Navn	Uddannelse
	HTX-ORDFØRER	Benjamin Krause	HTX
	HTX KOORDINATOR	Haakon Land Haurum	HTX
	MENIGT MEDLEM	Eskild	HTX
	MENIGT MEDLEM	Sofus Otto	HTX
	MENIGT MEDLEM	Sofya Shirokova	HTX
	MENIGT MEDLEM	Svend Li	HTX
	MENIGT MEDLEM	Lucas Nørregaard	HTX
	MENIGT MEDLEM	Emil Therkelsen	HTX

EUD-UDVALGET

	Rolle i EEO	Navn	Uddannelse
	EUD ORDFØRER	Alix Kiim	SOSU
	EUD UDVALGET	Amalie Kragh	Procesoperatør
	EUD UDVALGET	Andreas Ranvits	PAU
	EUD UDVALGET	Sebastian Suaning	Smed
	EUD UDVALGET	Nikolai Kanstrup Mikkelsen	Kok
	EUD UDVALGET	Oliver Lantz Nielsen	Kok
	EUD UDVALGET	Caspar Malkær	Elektriker
	EUD UDVALGET	Mads Højte Rasmussen	Datatekniker

FIND OTTE REDSKABER. VANDRET, LODRET OG SKRÅT.

O P K Æ R L I M B O L A T E
M I L Z G E H T U I E F Y J
T S O M N E L O L V D L S U
O K A P U C I M Y S N U L S
N E K A T R G M L Æ I N A T
L R Ø R U T E E N G N D L U
Y I L M C Å Å S A R G E R D
D S I B H L P T K S I R E I
X Æ T O L S L O K E T O N E
U N O L I E S K I F T E T N
K A N T K L I P P E R Y L E
A N N A I S T A S I L Y R T

PISKERIS
TOMMESTOK
KANTKLIPPER
STUDIENET

ARBOLT
LEDNING
OLIESKIFT
MURESKE

Kan du
forstå en
SOSU-
hjælper?

'Skal jeg
køre dig
ned?'

Skal jeg
sænke hoved-
gærdet?

Brug sekretariatet

Sekretariatet tager sig af den praktiske del af EEO, så I elever har tid og mulighed for at lave alt det, som I synes er spændende.



Rasmus Volf er sekretariatsleder. Volf står for alt samarbejde i og uden for Erhvervsskolernes ElevOrganisation. Han har været i organisationen i mange og har stor viden om EEO.



Christopher er kommunikationsmedarbejder. Han står for al kommunikation og sørger for at EEO's holdninger og aktiviteter synliggøres i medierne. Skal du have dit budskab ud til omverdenen, så kontakt Christopher.



Amanda er aktivitetskonsulent og samarbejder med stormødegruppen om at udvikle og afvikle EEO's stormøder. Har du idéer til aktiviteter, der kunne afholdes i EEO, så hiv fat i Amanda.



Sigrid er bogholder. Hun ordner det økonomiske, som for eksempel refusioner.

BRUG OS!

Vi er her for at hjælpe jer. Vi er aldrig mere end et opkald, en mail eller et besøg væk, så hiv endelig fat i os. Find vores kontaktoplysninger på eoo.dk/sekretariat.



Stine, Emma, Anna, Maja, Linea, Kathrine og Martin arbejder på projektet "Vejen til en Erhvervsuddannelse", der er med til sikre, at elever i grundskolen vælger uddannelse på et oplyst grundlag. De arrangerer skolebesøg for erhvervsskoleelever, der ønsker at dele deres erfaringer. Hos "Vejen til en Erhvervsuddannelse" sidder også Martin, der er administrativ medarbejder. *Du kan læse mere om projektet på vejentilud.dk*



Nanna, Ivalu og Julie arbejder på projektet "Elevdemokratisk Erhvervsuddannelser". Gennem projektet forsøger de at skabe bedre vilkår for elevråd på landets skoler. Læs mere på eoo.dk/elevdemokrati.



Halfdan, Jesper og Rasmus er elevråds konsulenter. De tager på skolebesøg og hjælper elevråd på landets erhvervsuddannelser. Har du spørgsmål til elevråd, så tag fat i dem.



Politisk fokus

Skoler vi kan være stolte af

STOP UDDANNELSESSNOBBERIET

I 2002 besluttet vi i hele EU, at vi ville fokusere på fremtiden. Derfor blev der sat en målsætning om at alle medlemslande skulle investere 3 procent af BNP på forskning og udvikling. Danmark har for længst nået dette mål og den danske stat har i de sidste år investeret, hvad der svarer til 1 procent af BNP i forskning og uddannelse. Vi i EEO mener, at der er brug for en lignende målsætning for udvikling af erhvervsuddannelserne. Vores skoler var engang et sted, hvor der blev renoveret og tænkt nyt, ligesom universiteterne stadig er den dag i dag. På grund af nedskæringer dagens erhvervsskoler langt bagefter erhvervslivet og det kan ikke fortsætte. Når man i erhvervslivet bruger laser og på skolen bruger snor er der noget galt. Derfor foreslår EEO, at vi i Danmark sætter et mål. Danmark skal investere minimum 1 promille af BNP i erhvervsuddannelserne, så vi igen får skoler vi kan være stolte af.

Geninvesteringsbidrag

EEO er super glade for regeringens forslag om at investere i uddannelsessystemet. Vi ønsker at blive inddraget i beslutningen om, hvad disse penge skal bruges til, for at sikre os den bedst mulige uddannelse for eleverne. Vi skal have investeret

i de eksisterende uddannelser, så vi kan sikre eleverne uddannelser af høj kvalitet. Vi skal også sikre os at nye udbud lever op til en kvalitetssikring, der er eleverne værdig.

Undervisningsmiljø

Undervisningsmiljøet spiller en stor rolle for elevers trivsel og sundhed. Derfor bærer skolerne et ansvar for at overholde gældende lovgivning og sikre et læringsfremmende undervisningsmiljø. Derudover mener EEO, at undervisningsmiljøloven skal ligestilles med lærernes arbejdsmiljølov. Vi opfordrer i øvrigt skolerne til at udpege undervisningsmiljørepræsentanter eventuelt i forbindelse med undervisningsmiljøråd

UDDANNELSER DER GIVER MENING

Virkelighedsnær undervisning

EEO mener, at uddannelserne på erhvervsskolerne skal være virkelighedsnære. Alle elever på erhvervsskolerne har valgt en uddannelse der her en balance mellem det praktiske og det teoretiske. Det derfor vigtigt eleverne kan se hvordan de kan bruge det de lærer ude i den virkelige verden.

Ud over den almen undervisning er der



brug for forløb udenfor skolen. Derfor opfordrer vi i EEO til, at man afsætter uger til studieture og projekter der har en direkte forbindelse til den virkelige verden. Vi ser på tværs af vores uddannelser, at der er brug for denne slags forløb.

Eleverne på HTX har længe haft et fagligt ønske om mere erhvervsrettet og tekniske forløb. For, at vi kan sikre dette foreslår vi, at eleverne skal kunne komme i erhvervspraktik ude i den virkelige verden. Derfor burde der indskrives en uges

erhvervspraktik i HTX-bekendtgørelsen. Derudover foreslår vi, for at sikre et bedre ungdomsmiljø på uddannelserne, bør alle erhvervsuddannelser udvides med én uge for at gøre plads til studietur. Alt for mange erhvervsskoleelever føler ikke, at de har et ordentligt ungemiljø. Ved at sende eleverne på studietur, giver man dem et meget mere klassisk ungdomsliv med plads til socialt samvær

Bedre ledelse og planlægning

Der skal dannes nationale rammer for, hvornår skolerne må ændre på elevernes planlagte skema og afleveringer. Vi har behov for nationale guidelines for elevernes rettigheder til en struktureret og planlagt skolegang. Struktur er en vigtig del af elevernes hverdag, da det giver mulighed for, at den enkelte elev kan planlægge og prioritere sin skolegang. En struktureret skolegang med lav grad af planlægning gør, at eleverne mister fokus og motivation.

Dygtigere lærere

Vi mener, at der bør lægges øget fokus på faglig- og pædagogisk-uddannelse af lærere, således at lærerne er eksperter indenfor deres egne fag. Vi synes derfor, at lærere som har bestået den faglige uddannelse, ligeledes bør gennemfører pædagogikum og lignende indenfor 1 år af deres ansættelse. Alt undervisning der foregår inden pædagogikum er afluttet skal være under skærpet tilsyn og evaluering af både vejleder samt elever. Samtidig skal det gøres sværere for skolerne at udnytte eventuelle smuthuller ift. kravet

om pædagogikum for lærere. Dette skal gøres for at fremme lærernes evner til at lære fra sig på en forståelig måde.

SUNDHED OG TRIVSEL

Social trivsel

Vi mener, at det sociale sammenhold på erhvervsskolerne er afgørende for elever trives og mulighed for at gennemføre deres uddannelse. Skolerne skal derfor udføre trivselsundersøgelser årligt, som skal danne udgangspunkt for opfølgende handlingsmøder. Her skal skolerne gå i dialog med elever og sammen udforme en strategi for det kommende år. Denne strategi skal kunne mærkes af elever, og eleverne skal informeres om det. Vi opfordrer til, at skolerne afholder trivselsfremmende aktiviteter, dette kan være alt fra aktivitetsdage til fredagscafe.

Tid til blive uddannet

Der skal være tid og mulighed for at lære. Det nytter ikke noget at komprimere uddannelserne i så høj grad, at det stresser eleverne. Så de ikke kan når at lære det, de skal. Det kan gøres ved at udvide uddannelserne, så der er den tid der er brug for. Vi mener derfor det nødvendig at revidere længden og strukturen på især EUX og EUD, så vi sikrer de bedst mulig forløb for eleverne.

Bedre seksualundervisning

EEO mener, at der skal indføres krav om ordentlig seksualundervisning på alle ungdomsuddannelser. Undervisningen skal faciliteres af en lærer eller sundheds-

person med viden inden for emnet. Seksualundervisning er mere relevant og har større effekt på ungdomsuddannelserne, da eleverne er ældre.

Alkohol

Alkohol er for mange unge en stor del af deres sociale liv. Der tales i stigende grad om, at forbyde alkohol til fester på vores skoler. Det mener vi ikke er en god idé, fordi det flytter festen til utrygge steder uden for skolen. Vi opfordrer til, at skolerne går i dialog med eleverne om alkohol-kulturen på skolerne

Rygning

Vi ønsker, at der på skolerne indføres bløde frivilligt baserede tiltag i stedet for det totalforbud, der er i dag. Rygning er et personligt sundhedsproblem, som skolen skal tilbyde hjælp til på lige fod med andre problemer, som har indvirkning på elevens skolegang. Derudover mener vi ikke, at røgfri skoletid på erhvervsuddannelser giver mening. Eleverne kommer nemlig ud på praktiksteder, hvor disse regler ikke gælder for de ansatte.



Forslag til handlingsplan

Branding

– I EEO vil vi:

- Sørge for at udvikle og købe meningsfuldt merchandise
- Synliggørelse af EEO's tilstedeværelse på aktiver som bilen og regional kontorer
- Have øget aktivitet på sociale medier: Facebook, Instagram, LinkedIn, Twitter

Sommeraktiviteter

– I EEO vil vi:

- Holde arbejdsuge på EH i løbet af skolernes sommerferie
- Have aktive, der deltager i jobpatruljen
- Holde sommerlejr i én uge (onsdag-søndag) i løbet af sommerferien
- Have minimum 20 deltagere til sommerlejren
- Have oplæg/workshop med samarbejdspartnere til sommerlejr

Internt arbejde

– I EEO vil vi:

- Styrke sammenhold blandt aktive gennem sociale aktiviteter
- Udvikle og forbedre god mødeskik
- Understøtte udvalg i deres arbejde herunder bl.a. handlingsudvalg og HTX- og EUD-udvalget
- Forbedre koordination og informationsdeling om projekter
- Have mere fokus på at hjælpe eleverne direkte
- Udvikle vores elevrådsunderstøttelse,

og øge fokus på elevdemokratiet på fusionskoler med mange elever

Aktiviteter og kurser

– I EEO vil vi:

- Afholde minimum to nationale weekendkurser, så der er flere aktiviteter for eleverne
- Sende alle HB'ere på skolebesøgs-kursus, der endnu ikke har deltaget i sådan et
- Afholde et introkursus for nye HB medlemmer
- Arbejde for, at der kommer flere muligheder for at være aktiv, selvom man ikke er en del af HB
- Arbejde på nye kursusformer som kan afholdes på skoler eller i regioner

Repræsentation

– I EEO vil vi:

- Have 10 deltagere til Folkemødet på Bornholm
- Deltage til andre folkemøder
- Sende aktive for at repræsentere EEO til DM i skills og DM i teknologi
- Aktivt deltage til ESB, UA og Perspektiv arrangementer
- Deltage i receptioner, som vores samarbejdspartnere afholder f.eks. DUF og LH
- Have minimum 75 skolebesøg
- Repræsentere EEO til 1. maj
- Have flere aktiviteter på vores medlems elevråd

Stormøder

– I EEO vil vi:

- Have mere og bedre SoMe promovring af stormøderne
- Have 70 delegerede og 100 deltagere til et af stormøderne
- Kontakte medlemselevråd, som ikke deltager til stormøderne
- for at indgå i dialog
- Have deltagelse fra minimum 60% af medlemselevrådene
- Have yderligere kontakt til skolerne for at informere og opfordre flere til at komme til stormøderne

Regioner

– I EEO vil vi

- Hjælpe med at afholde generalforsamling samt nedskrive vedtægter med henblik på at regionerne bliver selvkørende
- Afholde minimum et par interne møder om året
- Afholde minimum to regionsweekender, hvor alle regioner samles
- Skabe pakker med arrangementer, som regionerne let kan afholde
- Have god og effektiv aktivitet på sociale medier i regionerne, samt have valgt en person med ansvar for dette
- Have udvalgt specifikke personer, der kan have ansvar for hver deres region

Kan du forstå en mekaniker?

Da gud skulle tænde for lyset, havde vi allerede trukket kablerne

'Fylder du ikke lige blinklysvæske på?'

'Lad der blive lys.'

Velkommen til den nye lærling

Kan du forstå en elektriker?

Skriv en udtalelse

Har du en holdning til, hvordan din uddannelse kan blive bedre? Udtalelser er holdninger, som I elever mener, er vigtige at fokusere på i EEO's arbejde frem mod næste Kongres.

Ønsker du at lave en udtalelse, der skal behandles på Kongres 2022? Så mød op i Stormøde Sekretariat under Kongressen og lav en udtalelse. Udtalelserne bliver behandlet søndag på Kongressen.

Eksempel på udtalelse Kompetente dygtige lærere

Navn: Katja

Skole: Aarhus Tech, EUD

Udtalelsen: EEO mener, at lærerne altid skal have gode kompetencer til at undervise. Lærerne skal have godt kendskab til alle de værktøjer, som benyttes i undervisning. Vi kræver, at lærere, der kommer direkte fra erhvervslivet, bliver godt klædt på til at lære fra sig, inden de selv skal stå for undervisning.

Motivation: Det forringer indlæringen, når lærerne ikke får de rigtige værktøjer til at undervise.



STYRK DIN FINMOTORIK: FORBIND PUNKTERNE.



Kan du forstå en gartner?

'På med regntøjet!'

Så stopper det med at regne

HJERNEGYMNASTIK: LØS EN SUDOKU.

1		2				7		4
9			7		3			1
				5				
	6						7	
			2		6			
2		8		3		9		6
	5		6		4		2	
6	7			8			1	5
	2		3	7	5		8	

Let

8	7	6				5	3	9
				8				
		2		7		6		
		5	7		2	1		
2								3
	6		4		9		5	
			3	5	4			
		9				7		
	2						4	

Svær

Bliv en del af Hovedbestyrelsen

Har du lyst til at forandre uddannelsesverdenen og samtidig blive en del af det fællesskab, der driver EEO? Så stil op til Hovedbestyrelsen!

På Kongressen kan du blive indsuppleret som en del af organisationen i et år ad gangen. Du skal selvfølgelig overveje, om du har tid og om det passer ind i din uddannelse.

Når du sidder i hovedbestyrelsen bestemmer du selv, hvor meget tid du vil bruge på det. Nogen er med til masser af projekter og lægger masser af tid i deres udvalg. Andre bruger mere tid på repræsentation, når vi mødes med andre elever, samarbejdspartnere og politikere. Det er helt op til dig og kommer helt an på, hvad du synes er spændende.

Det er dog vigtigt at du prioritere hovedbestyrelsesmøderne, som ligger ca. én gang om måneden og ofte tager en hel weekend ad gangen.



Hvordan stiller jeg op?

For at stille op til Hovedbestyrelsen i EEO skal du lave en opstilling. Her skriver du din motivation for, hvorfor du gerne vil være en del af EEO.

EKSEMPEL PÅ OPSTILLING

Her er lidt hjælp og forslag til at komme i gang med din opstilling. Du bestemmer selvfølgelig selv, hvad du synes der skal stå i din opstilling.

Noget om dig selv, din uddannelse, sjove interesser eller lignende:

Mit navn er Markus Nielsen, og jeg går i 2. g på Odense Tekniske Gymnasium...

Jeg hedder Line Larsen, jeg er 19 år og er i gang med at uddanne mig som kok på Hotel- og Restaurantskolen.

Noget om dine planer eller hvad du gerne vil arbejde med i EEO:

Jeg stiller op som menigt medlem af HTX-udvalget, fordi jeg gerne vil arbejde for, at vi elever bliver hørt, når det handler om vores uddannelser og vores hverdag. Jeg vil derfor være med til, at EEO holder en tæt kontakt til elevrådene, men også taler elevernes sag over for ledere og undervisningsministeren...

Jeg har det seneste år været medlem af EUD-udvalget, og stiller nu op som næstformand. Det gør jeg, fordi jeg gerne vil sørge for at skabe en endnu stærkere organisation. Derfor vil jeg som næstformand arbejde med tre fokusområder:

bedre organisering, større synlighed og stærkere faglighed.

Evt. dine visioner eller, hvor du ser EEO om 5 år:

Både HTX og mange erhvervsuddannelser er ramt af dårligt udstyr og manglende midler. Jeg vil kæmpe for, at der bliver gjort noget ved kvaliteten af undervisningen, så vi allesammen kan være stolte af vores uddannelser...

Jeg vil medvirke til at forme en Hovedbestyrelse, der har de nødvendige værktøjer, der skal til for at skabe bedre uddannelser fremadrettet. Mit mål er, at vi gennem bedre organisering, større synlighed og stærkere faglighed styrker EEO's elevråd og opnår en fremtrædende plads i medierne og på den politiske scene for at blive hørt som organisation.

Principprogram

Undervisning

Grundstammen i ethvert velfærdssamfund er uddannelse. For god uddannelse skaber vækst, arbejdspladser og øget livskvalitet. Derfor kan vi ikke acceptere, når vores uddannelser bliver svækket på deres høje faglighed, da det skaber dårligere fremtid for vores samfund. Derfor mener EEO, at:

- Alle undervisningsmaterialer, faciliteter og maskiner skal være tidssvarende og tilgængelige for alle elever.
- Det er vigtigt at eleverne undervises til at arbejdsmarkedet i konstant forandring.
- Alle lærere skal være uddannet pædagogisk, og deres undervisning skal følges af en erfaren lærer de to første måneder efter ansættelse.
- Man skal afskaffe undervisning uden undervisere.
- Undervisningen skal foregå på et højt niveau, og lærerne skal løbende opkvalificeres inden for deres fag.
- Eleverne har mulighed for at give en konstruktiv og fortrolig evaluering af lærerne.
- Der skal være krav til uddannelsernes indhold og niveau på tværs af geografi.

Ord og talblindhed

Ord- og talblindhed og ordmobiliseringsvanskeligheder er et alvorligt problem på de danske uddannelsesinstitutioner, man-

ge elever har ord- og talblindhed uden at vide det. Dette er med til at gøre det svært for disse elever at gennemføre deres uddannelse. Derfor mener EEO, at:

Alle elever skal testes for ord- og talblindhed og ordmobiliseringsvanskeligheder.

- Mulighederne for støtte til elever med ord- og talblindhed og ordmobiliseringsvanskeligheder skal tilbydes alle påvirkede elever.
- Alle elever der går på en ungdomsuddannelse skal have adgang til støtte.

Seksualundervisning

I folkeskolen er seksualundervisning en del af pensum; på ungdomsuddannelserne er dette ikke tilfældet. Det synes EEO, at der skal laves om på. Den seksuelle debut ligger for den gennemsnitlige dansker på ca. 16 år.

- En stor del af vores elever er 16 år. I den periode, hvor de begynder på en ungdomsuddannelse, hvilket betyder, at mange af vores elever har deres seksuelle debut, når de starter på vores uddannelser.
- Derfor er det vigtigt at de er velinformerede omkring kønssygdomme, prævention, grænser og samtykke.
- Seksualundervisning skal gøres obligatorisk på ungdomsuddannelserne.

Seksualundervisningen skal inkludere forskellige seksualiteter og kønsidentite-

ter. Der skal gøres en indsats fra skolens ledelse og personale for at forebygge og tage kontakt til eventuelle ofre for sexchikaner. Den enkelte skole skal promovere sikker sex. Seksualundervisning skal foregå på GF1 eller 1.g på HTX.

Demokrati

EEO mener, at demokrati er mere end at stemme til valg.

Demokrati er også, at enhver har indflydelse på sin egen hverdag. Ingen ved mere om erhvervsskolerne end brugerne af erhvervsskolerne. Derfor bør eleverne have grundlæggende indflydelse på indretningen af skolerne og andre forhold, som påvirker elevernes hverdag. Dette skal ske ved et stærkt lokalt forankret elevdemokrati.

Elevdemokratiets formål skal først og fremmest være at give indflydelse til eleverne. Men formålet skal også være at aktivere eleverne. Det er en grundpille i demokratiet, at man allerede i uddannelsessystemet opdrages til at tage stilling til sin egen hverdag og handle derudfra.

Man lærer kun at blive en demokratisk agerende borger, hvis det integreres i uddannelsen, så man prøver at agere i et nærdemokrati, og oplever, at ens handlinger kan føre til forandring.

Ungdommen er fundamentet for fremtiden og derfor er det vigtigt, at de har en stemme i samfundet. Man skal selvfølgelig være opmærksom på, at politiske aktiviteter ikke kommer af sig selv.

Derfor er det et selvstændigt mål for EEO at støtte unge i deres politiske deltagelse, samt at igangsætte initiativer, som

opfordrer de unge til at være aktive og tage stilling.

Overgangen til selvejersmodellen på uddannelsesområdet har betydet, at rektorerne i dag fungerer som virksomhedsdirektører, der skal få deres virksomhed til at være økonomisk rentabel, og på samme måde sidder der en bestyrelse, hvor der eksisterer et eksternt flertal, og hvor elever og lærere har et klart mindretal af stemmer. Denne styreform ligger langt fra EEO's ønske om en demokratisk ledet skole. Vi ønsker derfor, at man ændrer til en styreform, hvor eleverne og lærerne tilsammen har flertal i bestyrelsen og selv udpeger den daglige ledelse af skolen.

Vi ønsker en af professionalisering af skolebestyrelsen, således at der skabes reelt brugerdemokrati.

- EEO mener, at uddannelsessystemet skal undervise folk i at kunne tage stilling til deres hverdag og handle derudfra
- EEO mener, at man i højere grad skal praktisere elevdemokrati
- EEO mener, at eleverne har krav på reel indflydelse på alle områder, der vedrører dem, deres skolegang og deres undervisning; og ikke kun på papiret, men også i praktisk
- EEO mener, at eleverne i fællesskab med underviserne skal have en majoritet af stemmerne i skolebestyrelsen
- EEO vil arbejde for flere læringe og elever i de lokale uddannelsesudvalg på erhvervsuddannelserne

Uddannelsesvalg

Når unge vælger uddannelse er der mange overvejelser, "kan jeg komme ind?", "Hvad

vil jeg i fremtiden?" eller "hvad vælger mine venner?". Derfor er det vigtigt for EEO, at vi gennem hele uddannelsessystemet har klare og gennemskuelige uddannelsesvalg, hvor der er mulighed for et reelt uddannelsesvalg med fokus på den enkeltes ønsker og interesser. Derfor mener EEO, at:

- Der ikke skal være karakterkrav på ungdomsuddannelserne. Man kan f.eks. lave en 3-fase model, hvor man kan få en optagelsesprøve, en samtale eller opkvalificerende kurser hvis man ikke har kvalifikationerne til at blive optaget.
- Man skal kunne blive hjulpet og opkvalificeret så man kan tage en uddannelse man ikke var kvalificeret til før.
- Man skal nedbryde fordomme om erhvervsuddannelserne, så det bliver et legitimt valg.
- Elever bliver vejledt ved brug af praktik både i virksomheder og på skolerne.
- Omvalg ikke bliver registreret som frafald, og at omvalg mellem ungdomsuddannelserne gøres

Fusionsskoler

Erhvervsskolerne er gennem tiden blevet større grundet fusioner. Dette medfører at eleverne kommer meget langt fra ledelsen og bestyrelsen på skolen. Derfor mener EEO, at:

- Der skal være lokale afdelingsledere på alle afdelinger, der har stor lokal beslutningskompetence.
- Lokale elevråd skal oprettes på alle afdelinger.
- Alle elevgrupper og afdelinger skal være repræsenteret i bestyrelsen.

Skolernes økonomi

Økonomien på skolerne er altafgørende for vores uddannelsers kvalitet. Det er

derfor vigtigt, at man investerer i skolernes økonomi for at sikre gode uddannelser. Derfor mener EEO, at:

- Alle besparelser på uddannelse er uacceptabelt.
- Uddannelsesinstitutioner skal ikke straffes for frafald.
- Man skal indføre et klasse taxameter.
- Skolernes interne konkurrence om eleverne skal erstattes med samarbejde om at ensarte og højne kvaliteten af uddannelserne.
- Man skal indføre et socioøkonomisk taxameter, som tildeler skolerne midler efter elevernes socioøkonomiske baggrund, samt skolernes evne til at skabe en høj socioøkonomisk reference

Ingen besparelser på uddannelser

Med de seneste års besparelser på uddannelse, står vores skoler i en presset økonomisk situation, samtidig med at kvaliteten falder drastisk. De mange års besparelser har resulteret i adskillige fyringer af lærere og ledere på skolerne, og dette har skabt en mangelfuld undervisning. Vores undervisning afhænger af kompetente lærere der kan hjælpe os igennem vores uddannelse med den understøttelse vi har behov for. Med vores erfaring kan vi bevise at kvalitet desværre forsvinder med de manglende penge i kassen, og dette bliver desværre synligt når vores elever laver deres opgaver i pap og flamingo fordi der ikke er råd til materialer til alle.

- EEO mener at pengene fra omprioriteringsbidraget skal føres tilbage til uddannelserne.
- EEO mener der skal oprettes en særskilt pulje til investering i nye materialer og maskiner.

- EEO mener, at alle elever har ret til kvalitet i uddannelse.

Økonomi under uddannelse

For at alle uanset socioøkonomisk baggrund har mulighed for at uddanne sig, er det vigtigt at vi sikrer et økonomisk grundlag under uddannelsen. Derfor er det ekstremt vigtigt, at vi har en høj SU, SKP-ydelse og elevløn til vores elever under deres uddannelse. Derfor mener EEO, at:

- SU'en skal øges, og følge pris- og lønstigningerne i samfundet.
- Alle elever har ret til en indkomst der kan sikre dem en ordentlig levestandard.
- Man har ret til en uddannelsesydelse under hele ens uddannelse.
- Brugerbetaling på uddannelse skal afskaffes.
- Offentlig transport til og fra uddannelse skal være gratis.
- Alle har ret til en bolig i en rimelig afstand fra skolen, der er til at betale med deres uddannelsesydelse.
- Billige kollegier og muligheden for at bo på et skolehjem til erhvervsskoleelever skal tilbydes interesserede elever
- Reklamer for kviklån skal forbydes
- Hæv SKP-Ydelsen til det gamle niveau

Undervisningsmiljø

EEO mener, at vi som elever skal have ret til et moderne og sundt undervisningsmiljø. Undervisningsmiljøet skal kunne facilitere forskellige undervisningsformer og sikre elever gode rammer, der giver mulighed for læring, og som sikrer den enkelte elevs psykiske og fysiske velbefindende.

Man har især på HTX-uddannelsen i de seneste år set en øget tilstrømning, uden at

Kan du forstå en gartner?

'Det skridter jeg lige af.'

- Hvem behøver målebånd?

der på samme tid har været faciliteter eller økonomi til at sikre et ordentligt klassemiljø. Dette har resulteret i, at klassekvotienten er steget eksplosivt og at der i rigtig mange undervisningslokaler, er et væsentligt højere antal elever, end lokalet er bygget til.

Samtidig er nogle undervisningslokaler slet ikke bygget til undervisning, hvilket resulterer i et dårligt indeklima, der kun bliver endnu dårligere af den forringede rengøring på mange af skolerne. Alt for mange elever benytter dårlige stole, borde og arbejdsredskaber, eller benytter værksteder, der mangler udsugning. Det er noget, som i værste tilfælde resulterer i for tidlig nedslidning af eleverne, med svige og smerte som resultat.

Erhvervsskoleeleverne har siden 2001 været dækket af undervisningsmiljøloven, en lov der rummer mange pæne ord omkring undervisningsmiljøet, men som ikke sikrer, at eleverne har et ordentligt undervisningsmiljø. Derfor kræver EEO, at elever kommer ind under en lovgivning svarende til – eller bedre end – arbejdsmiljøloven, der kan sikre at eleverne har et undervisningsmiljø, der ikke ødelægger dem.

- EEO mener, at der skal indføres en klas-

sekvotient for den enkelte klasse, altså ikke i gennemsnit, på 24 elever pr. klasse på HTX-uddannelsen og 16 elever pr. klasse på EUD-uddannelserne

- EEO forlanger, at værksteds – og undervisningslokaler har et ordentlig undervisningsmiljø
- EEO tager afstand fra, at undervisningsfaciliteter og bygninger ligger i fredede bygninger med negativ effekt på undervisningsmiljøet
- EEO kræver, at eleverne kommer ind under arbejdsmiljøloven

Sociale netværk på tværs af årgange

Et netværk på tværs af årgange kan være vigtigt for, at eleverne falder til. Det giver mulighed for at udveksle erfaringer i forhold til skole og andre sociale samtaler. EEO vil derfor opfordre alle skoler til at lave forskellige former for klubber eller andre initiativer, der kan styrke det sociale liv ude på skolerne.

- EEO opfordrer skoler til at styrke/oprette klubber eller initiativer, der styrker det sociale liv

Praktik

Praktik er en essentiel del af det at tage en erhvervsuddannelse. Det er vigtigt, at man kan få lov til at afprøve teorien fra skolen i praksis på virksomheden. Derfor mener EEO, at:

- Alle har ret til en praktikplads.
- SKP'en skal være virkelighedsnær. Der skal være sociale klausuler på alt offentligt byggeri.
- Der skal være en bøde til virksomhederne hvis de ikke tager lærlinge nok. Bøden skal være baseret på virksomhedens indtægt.

- Overskuddet fra bødeordningen skal gå til forbedring af SKP'en.
- Man skal som virksomhed belønnes hvis man tager flere lærlinge end forventet.
- At der burde være en regel der gør fravær for praktikpladssøgning umuligt, da det er nødvendigt for EUD-elever at få en elevplads, for at komme videre på sin uddannelse.
- At EUD-elever skal ikke føle at de bliver nødt til at sige nej til en jobsamtale, grundet frygt for fraværet.

Diskrimination

Ligegyldigt samfundets udvikling skal der være plads til alle. Dette betyder at al diskrimination på baggrund af religiøs overbevisning, etnicitet, køn, seksualitet og udseende ses som værende i strid mod samfundets bedste. Og i et samfund som vores spiller skolerne en enorm rolle i forebyggelse af diskrimination både på skolerne, på arbejdspladserne og i fritiden. Et sted, hvor vi især ser en problematik, er inden for kønsrollerne.

Vi kan se, at der er nogle uddannelser, hvor man som det underrepræsenterede køn kan have svært ved at komme ind i miljøet på en uddannelse. Dette er ikke på nogen måde i orden i vores moderne samfund. Derfor ønsker vi, at der kommer et øget fokus på dette område, så alle kan få den uddannelse, som de ønsker, uden deres køn skal komme i vejen.

- EEO mener, at alle uanset baggrund skal have plads på vores uddannelser
- EEO ønsker øget fokus på problematikkerne for kvinder i typisk mandsdominerede fag og mænd i typisk kvindedominerede fag
- EEO skal arbejde for at oprette et kvin-

denetværk for unge kvinder på erhvervsuddannelser

Karakterer hæmmer indlæringen

Fokus på karaktererne gør, at elever i høj grad bliver ramt af en præstationskultur, hvilket bevirker, at man i høj grad ønsker at leve op til kravene, og ønsker at få de gode karakterer frem for at lære. Det betyder, at vi som elever ikke fokuserer på at blive så dygtige, som vi kan, men i stedet fokuserer på at få den rigtige karakter. Det er hæmmende for den enkelte elev og for samfundet generelt.

Det er vigtigt, at brugen af karakterer begrænses mest muligt, så elevens læring sættes i fokus. I forlængelse af dette, skal man heller ikke give årskarakterer i fag, der ikke afsluttes det pågældende år. I stedet skal man anvende formativ feedback til at sikre elevens progression i de enkelte fag.

- Karakterer skal begrænses til et minimum i hverdagene
- Der skal ikke gives årskarakterer i fag, der ikke afsluttes det pågældende år
- Afleveringer skal mødes med formativ feedback

Adgang til uddannelse

EEO mener, at alle skal have mulighed for at tage sig en uddannelse. Vi er derfor modstandere af de barrierer som står i vejen for, at potentielle elever kan tage sig en uddannelse.

En af de store barrierer i vores uddannelsessystem er karakterkravene, der er blevet oprettet i forbindelse med reformeringen af vores uddannelser. Disse karakterkrav afskærer en stor elevgruppe, så de ikke kan komme ind på de uddannelser, som de ønsker.

Dette er vi ikke tilfredse med, men når realiteten er sådan, så er det vigtigt, at vores optag følger trefasemodellen.

Denne model går ud på at alle, ved et eventuelt afslag på optag grundet karakterer, skal kunne komme til en optagelsesprøve som første fase. Hvis man bliver vurderet som ikke-kvalificeret i første fase, så skal man til anden fase, hvor man bliver inviteret til en samtale, hvor skolen så vurderer ens kompetence til at fuldføre den ønskede uddannelse. Bliver man ikke optaget på den ønskede uddannelse efter fase to, skal man i fase tre have tilbudt opkvalificerende kurser, der skal gøre en i stand til at komme ind på den ønskede uddannelse.

- EEO er som udgangspunkt imod karakterkrav på ungdomsuddannelser
- EEO mener, at trefasemodellen skal følges ved et eventuelt karakterkrav

“Gule fagforretninger”

De gule "fagforretninger" er vokset, og de har desværre vundet styrke i samfundet, og det er på trods af, at de ikke bærer det samme samfunds – og uddannelsesmæssige ansvar som de traditionelle LO-fagforeninger.

LO-fagforeninger sidder sammen med os elever, og langt hen af vejen kæmper de sammen med os for at skabe en mere elevvenlig skole. LO er også de eneste, som har overenskomst på vores område ift. lærlinge, hvilket betyder at de gule fagforeninger, kun kan have et kommercielt øjemed i at være på skolerne.

I EEO mener vi, at det ikke er i orden, at man lukker den slags "fagforretninger" ind på vores skoler for at finde kunder

- EEO ønsker, at de gule fagforretninger ikke får adgang til vores skoler

Internationalt samarbejde

EEO mener, at internationalt arbejde og solidaritet er vigtigt i en globaliseret verden. Det er vigtigt at orientere sig om, hvad der sker internationalt, og især det europæiske, for strømninger derfra kan have stor betydning for, hvordan vores uddannelsessystem bliver formet.

EU har stor fokus på erhvervsuddannelser og arbejder imod større ensformighed, og at det skal være lettere at overføre elevernes evner til andre lande. EEO ser på denne proces med store forventninger. Vi synes, det er vigtigt, at elever skal have mulighed for at tage deres uddannelse med til et andet land og få anerkendelse for de evner, han/hun har tilegnet sig på en dansk uddannelse.

Vi ønsker fortsat at EU arbejder med forbedringer af erhvervsuddannelsesområdet. Derfor skal vi i EEO samarbejde med internationale elev- og studenterorganisationer, så vi sammen kan sikre god og gratis uddannelse i hele verden, da vi ellers risikerer, at dårlige uddannelser andre steder i verden kommer til at smitte af, så vores egne uddannelser bliver forringet. Denne laveste fællesnævner kan vi se, at politikerne gang på gang har brugt som argumentation for at spare på vores uddannelser.

- EEO mener, at erhvervsuddannelserne skal styrkes i hele Europa, da vi ser erhvervsuddannelser som en vigtig brik på vejen ud af manglen på faglært arbejdskraft og andre europæiske landes arbejdsløsheds kriser
- EEO støtter organisationer, der kæmper for bedre uddannelsesforhold for alle og for øget demokrati på uddannelserne overalt i verden
- EEO mener, at alle har ret til en god og

gratis uddannelse, og at ordentlige uddannelsesforhold i andre lande er nødvendige for at forsvare ordentlige forhold i Danmark

Miljø

Klimaforandringerne er en af vores generations største problemer. Derfor er det vigtigt, at både skolernes, arbejdsmarkedets parter, og vi som elever arbejder aktivt for at redde miljøet. Derfor mener EEO, at:

- Vi vil handle bæredygtigt til alle vores aktiviteter, klimakompenserer alle vores flyrejser og sortere vores affald.
- FN's verdensmål skal indarbejdes i vores uddannelser.
- Skolerne og arbejdsmarkedets parter skal arbejde aktivt for at sikre en grøn fremtid for os, der indebærer samme krav som vi stiller til vores eget arbejde.
- Vi udformer en bæredygtig/grøn guide til at konkretisere, hvordan vores skoler og uddannelser kan være gradvist mere klimavenlige.

Kan du forstå en smed?

'Svejs eller rejs.'

Kom i gang

FIND OTTE ORD, DER ALLE BLIVER NÆVNT PÅ KONGRESSEN 2022. HORIZONTALT, VERTIKALT OG SKRÅT.

T	N	A	M	G	Å	F	L	A	F	E	L	U	H
H	U	D	T	A	L	E	L	S	E	S	Y	L	O
E	D	S	I	L	O	T	T	P	L	Æ	R	T	V
D	I	K	R	L	K	S	G	M	O	Y	E	R	E
E	P	K	Y	A	L	M	N	O	P	Z	G	B	D
L	U	A	G	B	O	M	I	R	K	R	I	I	B
I	S	D	U	E	T	A	N	G	G	S	O	L	E
K	K	A	L	S	I	N	J	E	K	Å	S	E	S
A	L	G	O	T	E	P	O	N	E	M	T	I	T
F	U	B	C	Ø	L	U	T	M	O	K	I	N	Y
A	K	T	I	V	I	S	T	A	G	Å	D	N	R
V	Å	L	V	M	K	B	O	D	H	F	Ø	N	E
U	N	O	B	M	B	U	P	S	U	R	L	K	L
L	A	D	I	R	I	G	E	N	T	P	E	K	S
K	F	U	D	Y	P	M	Å	L	I	P	H	L	E

Kan du forstå en kok?

'Smør og fløde.'

Kokkens to bedste venner

UDTALELSE
PAUSE
REGIONSTID
GALLA
AKTIVIST
DIRIGENT
MORGENMAD
HOVEDBESTYRELSE

Vedtægter

ARTIKEL 1: NAVN OG FORKORTELTSE

§ 1: Organisationens navn er "Erhvervs-skolernes ElevOrganisation"

Stk. 2: Navnet forkortes "EEO"

Stk. 3: Organisationens engelske navn er "The Danish Vocational and Technical School Students Union"

ARTIKEL 2: FORMÅL

§ 2: EEO's formål er:

a) At arbejde for og vedligeholde netværk elevrådene imellem og mellem elevrepræsentanterne i bestyrelserne på landets erhvervsskoler

b) At koordinere interesser for elever på de erhvervsfaglige uddannelser, tilknyttet tekniske skoler, SOSU skoler og tekniske gymnasier (herefter omtalt erhvervsskoleelever), og varetage disse over for skoler og myndigheder

c) At arbejde for at eleverne får reel indflydelse på deres skoler gennem elevråd og elevrepræsentation i skolernes bestyrelse og andre relevante organer

d) At synliggøre EEO over for eleverne ude på skolerne, samt informere eleverne om hvordan de kan benytte EEO til at forbedre deres skole

e) At samarbejde med andre organisationer og relevante organer om anliggender af fælles interesse

f) At sikre og udvikle et serviceorgan for eleverne og elevrådene på de danske erhvervsskoler

g) At skabe kontakt mellem elevrådene og de lokale faglige organisationer, der organiserer eleverne

h) At informere medlemmer af EEO og andre relevante organer omkring erhvervsskolesektoren

i) At arbejde for at erhvervsfaglige uddannelser, tilknyttet tekniske skoler og tekniske gymnasier, får et bedre ry og image og bliver mere synlige over for offentligheden

j) At eje fast ejendom hvorfra EEO kan udøve sin virksomhed med henblik på opfyldelse af ovennævnte formål § 3: EEO er en partipolitisk uafhængig organisation

ARTIKEL 3: MEDLEMSFORHOLD

§ 4: Som medlemmer optages elevråd på skoler, der uddanner elever gennem de tekniske erhvervsuddannelser (EUD), social- og sundhedsuddannelser (SOSU), pædagogiskassistentuddannelser (PAU), teknisk erhvervsuddannelseseksamen (Tek-EUX) eller højere teknisk eksamen (HTX)

§ 5: EEO organiserer eleverne kollektivt. Hermed forstås, at når en skoles elevråd melder sig ind i EEO, bliver alle elever under det respektive elevråd automatisk medlemmer af EEO.

Stk. 2: Ved indmeldelse forpligter elevrådet sig til at informere eleverne om EEO og medlemsbetingelserne. Elevrådet skal samtidig udpege en kontaktperson til EEO.

Stk. 3: Antallet af årselever på skolen beregnes årligt ud fra Undervisningsministeriets oversigt af årselever.

Stk. 4: På skoler, hvor eleverne har valgt at opdele elevrådet efter geografiske afdelinger, uddannelsesretninger eller andet,

kan en sammenslutning af disse elevråd opnå medlemsrettigheder forudsat at sammenslutningen har indbetalt kontingent og indgivet en gyldig medlemskabsbekræftelse.

§ 6: Udmeldelse sker ved skriftlig anmodning og træder i kraft ved udgangen af indværende kvartal. Ved udmeldelse skal der vedlægges en kopi af referatet fra det elevrådsmøde, hvor beslutningen om udmeldelse blev truffet, referatet skal være blevet bekræftet af elevrådet.

ARTIKEL 4: ORGANISATIONENS MYNDIGHEDER

§ 7: EEO's myndigheder nævnt i prioriteret rækkefølge:

1. Kongres
2. Landsmøde
3. Hovedbestyrelsen
4. Daglig Ledelse
5. Stående udvalg
6. HTX- og EUD-udvalget

ARTIKEL 5: KONTINGENT

§ 8: Medlemselevrådet betaler årligt et kontingent som dækker et års medlemskab (12 måneder).

§ 9: Kontingentet betales forud for ét år ad gangen. Et medlemselevråds gæld til EEO må ikke overstige $\frac{1}{4}$ af kontingentet. En overskridelse behandles på førstkommande stormøde, der som følge heraf kan fratage medlemselevrådet dets demokratiske rettigheder, indtil gælden er afviklet.

§ 10: Hovedbestyrelsen kan med dels flertal sænke kontingentet med op til 5 kr. i tilfælde af, at mindst 5 medlemselevråd melder sig ud inden for en periode på 3 måneder. En sænkelse af kontingentet skal ratificeres på førstkommende

ARTIKEL 6: KONGRESSEN

§ 11: Kongressen består af delegerede og observatører fra medlemselevrådene.

Stk. 2: Elevråd der ikke er medlem af EEO,

men opfylder betingelserne i § 4 og elevråd med relevans for EEO, kan sende op til 3 observatører med taleret til Kongressen.

§ 12: Kongressen samles årligt i oktober eller november. Der indkaldes, senest 5 uger før afholdelse, af Hovedbestyrelsen. Indkaldelsen skal indeholde en oversigt over antallet af årselever på uddannelsesinstitutionerne, ifølge Undervisningsministeriets oversigt af årselevers seneste opgørelse, samt den deraf udledte stemmefordeling.

§ 13: Ved Kongressen tildeles medlemselevrådene stemmer efter antallet af årselever (en årselev er en elev tilknyttet skolen i 40 uger) indskrevet ved den(de) uddannelsesinstitution(er) jf. Undervisningsministeriets oversigt af årselevers seneste opgørelse.

Stk. 2: Den udledte fordeling af stemmer er gældende indtil næste ordinære Kongres

Stk. 3: Et medlemselevråd må sende en delegeret med en stemme pr. påbegyndte 200 årselever, dog har et medlemselevråd minimum 2 stemmer.

Stk. 4: I tilfælde af at en skole har flere deltagere, end de har delegerede, fordeles mandaterne ud fra skolens elevråds ønske. Hvis skolens elevråd ikke kan komme til enighed, fordeles mandaterne ud fra afdelinger og uddannelse, således af den størst mulige repræsentation imødekommes. De resterende deltagere vil deltage som observatører.

§ 14: Delegerede og observatører skal enten være tilknyttet en tekniske skole i henhold til § 4, været det inden for det seneste år, eller være medlem af Hovedbestyrelsen.

Stk. 2: Delegerede har stemme- og taleret, men observatører har kun taleret og ingen stemmeret. Både delegerede og observatører kan dog stemme i forbindelse med forretningsordenen og dagsordenen.

Stk. 3: Deltagere, som ikke er tilknyttet en

teknisk skole, er observatører.

§ 15: Ingen medlemselevråd kan opnå mere end af samtlige mulige stemmer.

§ 16: Kongressen er beslutningsdygtig, når Kongressen er rettidigt indkaldt jf.

§ 12 og mindst $\frac{1}{3}$ af medlemselevrådene er til stede ved mødets start.

§ 17: Hvis intet andet er anført, træffes beslutninger ved simpelt flertal, der skal dog minimum indgå 3 medlemselevråd i dette flertal.

§ 18: Hovedbestyrelsen udsender forslag til dagsorden, forretningsorden, budget samt regnskab, den skriftlige beretning og indkommende forslag mindst 3 uger før mødets afholdelse.

§ 19: Kun medlemselevråd der jf. § 4 er medlem af EEO, eller personer der er medlem af Hovedbestyrelsen, kan stille forslag og ændringsforslag.

§ 20: Kongressen vedtager dagsorden for mødet. Dagsordenen skal som minimum indeholde følgende punkter:

- 1) Valg af 2 dirigenter
- 2) Valg af minimum 1 referent
- 3) Godkendelse af dagsorden
- 4) Godkendelse af forretningsorden
- 5) Fremlæggelse af beretninger fra Hovedbestyrelsen
- 6) Fremlæggelse af regnskab og budget
- 7) Fastsættelse af kontingent
- 8) Indkomne forslag:
 - a) Behandling af vedtægtsændringer
 - b) Behandling og vedtagelse af Principprogram
 - c) Vedtagelse af Handlingsplan og Politisk Fokus
 - d) Vedtagelse af budget
 - g) Valg af:
 - a) Formand
 - b) Næstformand med ansvar for politik
 - c) Næstformand med ansvar for organisation
 - d) Ordføreren og koordinatoren for HTX-udvalget

e) Ordføreren og koordinatoren for EUD-udvalg

f) 7 menige medlemmer af HTX-udvalget

g) 7 menige medlemmer af EUD-udvalget

h) International officer

i) Regionsordfører

j) 2 kritiske revisorer til det kommende regnskabsår

10) Udtalelser

11) Eventuelt

§ 21: Afstemning til forretningsorden afgøres ved simpelt flertal.

Stk. 2: Forretningsordenen på stormøderne skal som minimum bestå af følgende punkter:

1. Stemme procedurer
2. Deadlines for ændringsforslag
3. Tillid/mistillid til dirigenter

§ 22: Referenterne tager referat af Kongressens beslutninger. Referatet og forslag samt ændringsforslag offentliggøres på EEO's hjemmeside senest 3 uger efter mødets afslutning.

§ 23: Deadline for forslag til behandling på Kongressen og opstillinger er midnat eller 2 timer efter mødets afslutning, hvad end der kommer senest.

ARTIKEL 7: EKSTRAORDINÆR KONGRES

§ 24: Kongressen træder ekstraordinært sammen, hvis et flertal i Daglig Ledelse, Hovedbestyrelsen eller mindst 3 af medlemselevrådene, der repræsenterer minimum del af medlemseleverne, ønsker dette.

§ 25: En begæring om ekstraordinær Kongres skal indeholde en motiveret dagsorden.

Stk. 2: En ekstraordinær Kongres finder sted max. 3 uger efter, at der er fremsat krav herom. Dagsorden udsendes mindst 2 uger før mødets afholdelse.

ARTIKEL 8: VALG OG OPSTILLINGER

§ 26: Elever, som jf. § 4 er eller har været indskrevet på en skole med et medlem-

selevråd indenfor det seneste år, kan opstille til posterne nævnt i § 20 pkt. g a, b, c og i.

Stk. 2: Elever, kan stille op til posterne nævnt i § 20, pkt. g, d, e, f, g og h, ud fra deres respektive uddannelsestyper. Elever skal være indskrevet på en skole med et medlemselevråd eller været det inden for det seneste år. EUX-elever kan opstille til alle disse poster.

§ 27: Opstilling til kritisk revisor forudsætter, at man ikke holder nogen andre tillidsvalgte positioner i EEO under hverv.

§ 28: Ved personvalg, hvor antallet af kandidater svarer til, eller er mindre end, antallet af ledige poster, foretages der skriftlig afstemning om den enkelte kandidat. Kandidaten skal have et flertal af tillidsstemmer for at besætte posten.

Stk. 2: Ved personvalg, hvor antallet af kandidater er flere end antallet af ledige poster, foretages der skriftlig afstemning om den enkelte kandidat. Der afgives stemmer for op til en mere end halvdelen af antallet af ledige poster. De opstillede som opnår flest stemmer vælges, indtil pladserne er fyldt ud. De valgte kandidater bekræftes endeligt ved tillidsafstemning.

Stk. 3: I tilfælde af stemmelighed fortages endnu et valg om kandidaterne, der opnår stemmelighed. Hvis der igen er stemmelighed afgøres det ved lodtrækning.

Stk. 4: Alle personvalg er hemmelige.

Stk. 5: Alle kandidater har mulighed for at få sit personlige stemmetal oplyst.

ARTIKEL 9: LANDSMØDE

§ 29: Landsmødet samles en gang årligt i 1. halvår.

Stk. 2: På Landsmødet fordeles stemmerne på samme måde som ved Kongressen jf. § 13 og bestemmes af antallet af årselever.

Stk. 3: Eleveråd der ikke er medlem af EEO kan sende op til 3 observatører jf. § 11.

Stk. 4: Opstillinger, behandlingsforslag og

andre ting, der ikke er specificeret i denne artikel, har samme procedure som ved Kongressen.

§ 30: Landsmødet indkaldes af Hovedbestyrelsen senest 3 uger før afholdelse.

§ 31: Landsmødet er beslutningsdygtigt, når det er rettidigt indkaldt jf. § 30 og mindst $\frac{1}{3}$ af medlemselevrådene er til stede ved mødets start.

§ 32: Dagsorden for Landsmødet skal mindst indeholde følgende punkter:

1. Valg af minimum 2 dirigenter
2. Valg af minimum 1 referent
3. Godkendelse af dagsorden og forretningsorden
4. Fremlæggelse af halvårlig beretning fra Daglig Ledelse
5. Fremlæggelse af kort økonomisk beretning
6. Diskussion af arbejdet i det kommende halvår
7. Indsupplering af menige medlemmer til Hovedbestyrelsen

§ 33: Landsmødet kan lukkes for ikke-medlemmer, hvis et flertal af de delegerede ønsker dette.

ARTIKEL 10: HOVEDBESTYRELSEN

§ 34: Hovedbestyrelsen består af Daglig Ledelse, HTX- og EUD-udvalget og HTX- og EUD-koordinatoren

Stk. 2: Hovedbestyrelsen vælges til perioden fra 21 dage efter den Kongres, hvor de er valgt, frem til 21 dage efter den Kongres, hvor de fratræder.

§ 35: Hovedbestyrelsen har til opgave at sørge for en national repræsentation af erhversskoleelevernes interesser. Hovedbestyrelsen skal koordinere de større landsdækkende politiske aktiviteter som prioriteres, eller breder sig ud over det enkelte udvalg.

Stk. 2: Hovedbestyrelsen skal planlægge 10 møder årligt, dog skal der mindst afholdes 8 møder.

Stk. 3: Hovedbestyrelsen skal opretholde en gennemsigtig og hurtig informationsvej til regionerne og medlemselevrådene.

§ 36: Hovedbestyrelsen kan, for et bestemt politisk område, vælge en ordfører. Stk. 2: Disse ordførere repræsenterer EEO i spørgsmål der vedrører ordførerskabets område.

Stk. 3: Ordførerne står til ansvar overfor hovedbestyrelsen.

ARTIKEL 11: DAGLIG LEDELSE

§ 37: Daglig Ledelse består af Formandskabet, Ordføreren fra både HTX- og EUD-udvalget, Regionsordføreren og den Internationale Officer. Daglig Ledelse vælges til perioden fra 21 dage efter den Kongres, hvor de er valgt frem til 21 dage efter den Kongres, hvor de fratræder.

§ 38: Daglig Ledelse har til opgave at koordinere EEO's aktiviteter, men har ikke politisk indflydelse på udvalgenes politik jf. artikel 12. Daglig Ledelse afgør dog i tvivlstilfælde, i hvilket politisk udvalg en afgørelse skal træffes.

Stk. 2: Daglig Ledelse samles mindst 10 gange årligt

Stk. 3: Daglig Ledelse skal opretholde en gennemsnitlig og hurtig informationsvej til udvalgene og medlemselevrådene.

Stk. 4: Daglig Ledelse skal offentliggøre valgfrie aktiviteter jævnlige.

§ 39: I tilfælde hvor vedtægter, retningslinjer eller Kongres- eller Landsmødebeslutninger ikke præciserer, hvem der har beslutningskompetence, eller en af disse ligger op til fortolkning, træffer Daglig Ledelse en afgørelse om, hvem der har beslutningskompetence/hvordan det skal fortolkes.

Stk. 2: Hvis et medlem af Daglig Ledelse anbefaler, at noget skal sende til høring på et stormøde, skal dette ske på det først kommende stormøde, både ordinær og ekstraordinær.

Stk. 3: Hvis et medlem af Daglig Ledelse

anbefaler, at noget skal sende til beslutning i Hovedbestyrelsen, skal dette ske på førstkommende bestyrelsesmøde.

§ 40: Foruden de rolledefinerede opgaver i vedtægterne har Daglig Ledelse det økonomiske ansvar.

Stk. 2: Daglig Ledelse skal ud over de vedtægtsdefinerede opgaver også udarbejde et kommissorium (arbejdsbeskrivelse) til de enkelte medlemmer på førstkommende daglig ledelsesmøde.

Stk. 3: Kommissoriet skal vedtages af Hovedbestyrelsen på førstkommende bestyrelsesmøde.

Stk. 4: Kommissoriet kan løbende ændres med $\frac{2}{3}$ flertal i bestyrelsen.

Stk. 5: Såfremt disse opgaver vurderes forsømt, kan der begæres mistillid til det enkelt forretningsudvalgsmedlem jf. artikel 25.

§ 41: Alle medlemmer af hovedbestyrelsen jf. §34 må deltage i daglig ledelsesmøder med taleret uden stemmeret.

Stk. 2: Medlemmer af den daglige ledelse jf. §37 har stemmeret til møderne

Stk. 3: Den daglige ledelse kan vælge at lukke visse dele af daglig ledelsesmøder, så kun medlemmer af den daglige ledelse jf. §37 må deltage under disse dele.

Stk. 4: Den daglige ledelse kan vælge at lukke hele det daglige ledelsesmøde, så kun medlemmer af den daglige ledelse jf. §37 må deltage.

ARTIKEL 12: UDVALGENE

§ 42: HTX- og EUD-udvalgene består af op til syv menige medlemmer, en Udvalgsordfører og en Koordinator.

§ 43: Udvalgene har til opgave, inden for hver deres område, at varetage EEO's politiske og koordinerende arbejde. Repræsentanterne i udvalget har hver en stemme. Udvalgene træffer beslutninger ved simpelt flertal. Udvalgene udpeger inden for deres område repræsentanter til eksterne råd, udvalg og lignende, hvor EEO er

repræsenteret. Udvalgene skal informere medlemselevrådene om deres aktiviteter i beretninger på stormøderne.

§ 44: Udvalgene dagsorden skal mindst indeholde følgende punkter:

Valg af dirigent

Valg af referent

Information til og fra Daglig Ledelse

ARTIKEL 13: FORMANDSSKABET

§ 45: Formandsskabet består af formanden og de to næstformænd; næstformand med ansvar for politik og næstformand med ansvar for organisation.

Stk. 2: Næstformand med ansvar for organisation ansvar for interne anliggender, mens næstformand med ansvar for politik har ansvar for eksterne anliggender.

§ 46: Formandsskabet er ansvarligt for, at Daglig Ledelse afholder møder, og at stormøderne indkaldes rettidigt jf. § 12 og § 30.

§ 47: Formandsskabet skal sikre, at der sker en samling og koordinering af arbejdet mellem Daglig Ledelse medlemmer, samt sikre information til medlemselevrådene.

§ 48: Formandsskabet kan deltage i alle udvalgs møder som observatører med taleret og uden mulighed for udelukkelse.

§ 49: Formandsskabet er de eneste, som imellem møder, kan disponere over udgifter, som ikke er budgetteret, dog inden for rammerne fastlagt i det økonomiske regelsæt.

§ 50: Den valgte formand kan desuden selv beslutte hvorvidt personen vil tiltales forperson, formand eller forkvinde.

Stk. 2: De valgte næstformænd kan desuden selv beslutte, hvorvidt de vil tiltales næstformand, næstforkvinde eller næstforperson.

§ 51: Det er næstformand med ansvar for organisations opgave at sikre, at det økonomiske regelsæt overholdes, og at Dagligledelses øvrige medlemmer er behørigt informeret om indholdet af dette.

§ 52: Næstformand med ansvar for organisation er, i samarbejde med de kritiske revisorer, ansvarlig for, at EEO's daglige økonomiske drift sikres.

ARTIKEL 14: AD HOC-UDVALG

§ 53: Hovedbestyrelsen kan, når de finder det nødvendigt, nedsætte ad hoc-udvalg med specifikke interessefelter.

§ 54: Ad hoc-udvalg refererer til Daglig Ledelse, og er ikke beslutningsdygtige ud over det skænkede kommissorium.

§ 55: Ad hoc-udvalg består af medlemmer fra Hovedbestyrelsen og evt. elever tilknyttet en af de § 4 nævnte skoler. Personer, som har været tilknyttet en af de nævnte skoler i § 4 inden for det seneste år, kan deltage uden stemmeret.

ARTIKEL 15: UDVALGSORDFØRERNE

§ 56: HTX – eller EUD-ordføreren udgør bindeleddet mellem Daglig Ledelse og HTX- eller EUD-udvalget, som vedkommende repræsenterer. Det er således ordførers opgave at sikre, at der er en fyldestgørende informationsstrøm mellem Daglig Ledelse og udvalget.

§ 57: I Daglig Ledelse er det ordførers opgave at repræsentere interesserne for sit udvalg under møderne og ved løbende sager imellem disse møder.

§ 58: HTX – eller EUD-ordføreren tegner EEO i spørgsmål der vedrører udvalgets ansvarsområder

ARTIKEL 16: KOORDINATOR

§ 59: HTX – eller EUD-koordinatoren står på udvalgets vegne til ansvar over for Landsmødet og Kongressen.

§ 60: I Daglig Ledelse er det Koordinators opgave at repræsentere interesserne for sit udvalg under møderne og ved løbende sager imellem disse møder.

§ 61: HTX- eller EUD-koordinatoren tegner

ner EEO i spørgsmål der vedrører udvalgets interne arbejdsopgaver i samarbejde med ordføreren for udvalget.

ARTIKEL 17: INTERNATIONAL OFFICER

§ 62: Den internationale officer styrer det Internationale Udvalg, som varetager alt, der har at gøre med internationalt arbejde/relationer/politik for organisationen.

Stk. 2: Det internationale udvalg er et fast udvalg, som består af den Internationale Officer, medlemmer fra Hovedbestyrelsen og evt. elever på § 4 nævnte skoler. Personer, som har været tilknyttet en af de nævnte skoler i § 4 inden for det seneste år, kan deltage uden stemmeret.

§ 63: Den internationale officer er medlem af Hovedbestyrelsen, og skal give en opdatering på det internationale arbejde ved hvert hovedbestyrelsesmøde.

ARTIKEL 18: EEO'S REGIONER

§ 64: EEO har regionale afdelinger i Nordjylland, Midtjylland, Sydjylland, Fyn, Sjælland og i Hovedstadsområdet.

§ 65: Regionerne har demokratiske strukturer jf. deres vedtægter.

§ 66: Regionernes økonomi bliver justeret af EEO's Daglig Ledelse. Stk. 2: Regionerne skal fremlægge et budget hvert år, som skal godkendes af EEO's Daglig Ledelse.

Stk. 3: EEO's Hovedbestyrelse kan fratage en regions økonomiske støtte ved $\frac{2}{3}$ flertal.

Stk. 4: Regionerne skal sikres stabile økonomiske rammer.

ARTIKEL 19: REGIONSUDVALGET

§ 67: Regionsudvalget er et udvalg bestående af en repræsentant og en suppleant fra hver region. Regionsudvalget bliver ledet af Regionsordføreren.

Stk. 2: Repræsentanterne og suppleanterne bliver valgt internt i de enkelte regioner.

§ 68: Regionsudvalgets opgave er, at sikre en fælles vision for regionerne. Stk. 2: Udvalget skal præsentere en samlet handlingsplan for regionerne, for Hovedbestyrelsen ved det andet møde efter kongressen.

§ 69: Regionsudvalget mødes med Hovedbestyrelsen fire gange om året, for at være opdateret i Hovedbestyrelsen arbejde, samt for at formidle regionernes arbejde til Hovedbestyrelsen.

ARTIKEL 20: REGIONSORDFØREREN

§ 70: Regionsordføreren er ansvarlig for regionsudvalget, og repræsenterer regionerne i EEO's Hovedbestyrelse, hvor vedkommende er medlem.

§ 71: Regionsordføreren skal sikre aktivitet i regionerne, i samarbejde med EEO's Elevrådskonsulenter.

§ 73: Regionsordføreren skal opdaterer på regionernes arbejde ved hovedbestyrelsesmøderne.

ARTIKEL 21: TEGNINGSRET OG ØKONOMI

§ 74: Erhvervsskolernes ElevOrganisation tegnes af Daglig Ledelse, Daglig Ledelse kan meddele prokura; fuldmagt til at handle på vegne af EEO.

§ 75: Daglig Ledelse kan på vegne af EEO erhverve fast ejendom med henblik på at opfylde det i § 2 anførte formål, og kan i den forbindelse optage lån og stifte gæld på foreningens vegne til brug for erhvervsen af fast ejendom.

§ 76: EEO's regnskabsår følger kalenderåret. Til at føre regnskab vælges af Daglig Ledelse en person med kendskab til bogføring og lønudbetaling. Den regnskabskyndige drager omsorg for, at der udføres kvartalsvis budgetkontrol. Budgetkontrollen fremlægges for Daglig Ledelse.

§ 77: Der oprettes interne puljer med midler til de forskellige udvalgs disposition.

Stk. 2: Daglig Ledelse skal til det førstkommande bestyrelsesmøde efter Kongressen fremkomme med et forslag til retningslinjer for disponering af de, i budgettet, afsatte midler til regionerne. Daglig Ledelse skal rådføre sig med de kritiske revisorer herom.

§ 78: Regnskabet revideres af en statsautoriseret eller autoriseret revisor. Den statsautoriserede revisor eller autoriserede revisor kan kun afskediges af Kongressen.

§ 79: Regnskabet kommenteres af de, på det foregående Kongres, valgte kritiske revisorer.

§ 80: Årsregnskabet skal godkendes af Daglig Ledelse.

§ 81: Medlemmer jf. § 4 har ret til at få udleveret kvartalsmæssig budgetkontrol samt de kritiske revisorers bemærkninger hertil.

§ 82: Alle medlemselevråd kan ansøge Daglig Ledelse om tilskud til aktiviteter. Ansøgninger behandles på førstkommande forretningsudvalgsmøde. Stk. 2: Retningslinjer for tilskuddet udarbejdes af Daglig Ledelse.

§ 83: Formandsskabet fremlægger det reviderede regnskab samt kommentarer på Kongressen. Kritisk revision fremlægger deres kommentarer til regnskabet.

§ 84: Alle valgte til tillidsposter i EEO er ulønnede. Dog kan aktive opnå en frikøbsaftale jf. artikel 20.

§ 85: Medlemsorganisationerne hæfter alene med det indbetalte kontingent.

ARTIKEL 22: FRIKØB OG ANSÆTTELSE AF AKTIVE

§ 86: Hovedbestyrelsen har mulighed for at frikøbe aktive EEO'ere, såfremt der er behørigt beløb hertil i det vedtagne budget. Et sådan frikøb kan højst svare til 2. års satsen for HK Handels Elevløn på gældende overenskomst. Et sådan forløb kan højst løbe til udgangen af de 21 dages overleveringsperiode, som foregår efter

valg af ny Hovedbestyrelse jf. § 34.

§ 87: Aktive der er frikøbt i mere end 6 måneder, har ret til samme vilkår som ansatte, dog undtaget løn – og pensionsforhold.

§ 88: Hovedbestyrelsen kan med månedsudgang ophæve en sådan indgået frikøbsaftale, såfremt det vurderes, at den frikøbte ikke udfører et arbejde svarende til det timetal, som fastlægges i aftalen.

ARTIKEL 23: KRITISK REVISION

§ 89: Daglig Ledelse drager omsorg for, at de valgte kritiske revisorer løbende kontrollerer organisationens bogholderi ved at kontrollere tilstedeværelsen af EEO's aktivbeholdning samt bilagsmateriale.

§ 90: Den kritiske revision reviderer årsregnskabet, og fremlægger på Kongressen den kritiske revisions kommentarer til regnskabet. Den kritiske revisions beretning er både mundtlig og skriftlig.

§ 91: Kritisk revision har observatørstatus, uden taleret, i alle EEO's myndigheder.

§ 92: Ved den kritiske revisions forfald udpeger Daglig Ledelse en ny kritisk revision indtil førstkommande Stormøde, hvor der afholdes nyvalg.

§ 93: Den kritiske revision kan vejlede HB og DL i tolkningssager angående EEO's politiske dokumenter.

Stk. 2: HB eller DL har i disse tolkningssager ret til at videregive ellers fortrolig information til KR.

ARTIKEL 24: MISTILLID

§ 94: Hvis der på et stormøde stilles mistillid til et Hovedbestyrelsesmedlem og dette vedtages af minimum $\frac{2}{3}$ af de stemmeberettigede, samt mindst 3 medlemselevråd, trækker den pågældende person sig fra Hovedbestyrelsen.

Stk. 2: I tilfælde af, at et medlem af Hovedbestyrelsen får stillet mistillid på et stormøde, indsuppleres en ny person til denne post inden stormødets afslutning.

Stk. 3: I tilfælde af, at et medlem af Hovedbestyrelsen får stillet mistillid, kan pågældende person umiddelbart anke mistilliden maksimalt én gang inden stormødets afslutning.

§ 95: Hovedbestyrelsen fastsætter selv procedurer for mistillid til medlemmer af Hovedbestyrelsen, i Hovedbestyrelsens forretningsorden ved $\frac{2}{3}$ flertal.

Stk. 2: I tilfælde af, at et medlem af Hovedbestyrelsen får stillet mistillid, indsuppleres en ny person af Hovedbestyrelsen til dennes post på førstkommande stormøde.

Stk. 3: I tilfælde af, at et medlem af Hovedbestyrelsen får stillet mistillid, kan pågældende person umiddelbart anke mistilliden på førstkommande stormøde.

ARTIKEL 25: KONSTITUTION

§ 96: Hvis formanden aftræder sin post, konstituerer Hovedbestyrelsen en ny formand frem til førstkommande Kongres.

§ 97: I tilfælde af, at et medlem af Hovedbestyrelsen forlader sin post kan Hovedbestyrelsen konstituere en ny til posten, der er valgbar, jf. § 26.

Stk. 2: Man er konstitueret indtil førstkommande stormøde, hvor der vil foregå et valg, jf. § 20, pkt. 9 og § 32, pkt. 7.

ARTIKEL 26: OPLØSNING

§ 98: Forslag om opløsning af EEO skal behandles af to på hinanden følgende, rettidigt indkaldte, Kongresser, med minimum 3 måneders mellemrum. Forslag om opløsning af EEO er kun vedtaget, når der på begge Kongresser er opnået majoritet blandt de fremmødte stemmeberettigede, dog mindst 8 medlemselevråd.

§ 99: EEO's medlemselevråd hæfter ikke for en eventuel gæld. I tilfælde af EEO's opløsning skal et eventuelt kapitalindestående fordeles til andre organisationer eller sammenslutninger, der søger opfyl-

delse af artikel 2. Den afsluttende Kongres træffer beslutning herom.

ARTIKEL 27: FORTOLKNINGER OG VEDTÆGTSÆNDRINGER

§ 100: Kongressen, Landsmødet, Daglig Ledelse og Hovedbestyrelsen, samt sekretariatets ansatte, arbejder efter de bestemmelser, der er afstukket i disse vedtægter.

§ 101: Vedtægtsændringer skal godkendes med $\frac{2}{3}$ flertal af antal stemmer ved en kongres. Ved mere end $\frac{1}{8}$ blanke stemmer skal der opklares, så det ikke skyldes uklarhed om konsekvenserne ved ændringsforslaget. Ved mere end $\frac{1}{8}$ blanke stemmer gentages afstemningen to gange.

Stk. 2: Blanke stemmer forstås som en neutral stemme, som udgår i den samlede stemmeberegning.

§ 102: Konsekvensrettelser som følge af vedtægtsændringer foretages af Sekretariatet, inden referatet udsendes.

§ 103: Dispensationer fra disse vedtægter kan kun vedtages på en Kongres med $\frac{3}{4}$ flertal blandt stemmerne og med mindst 4 medlemselevråds opbakning til dispensationen. Dog kan der ikke dispenseres fra §11, § 12, § 13, § 15, § 20, § 22, § 24, § 27, § 28, § 96, § 101 og § 102. Stk. 2: På et Landsmøde kan der dog dispenseres for § 26 og for sent indkommende forslag, hvis et ligeså stort flertal stemmer for, som anført ovenfor.

ARTIKEL 28: IKRAFTTRÆDELSE

§ 104: Vedtægterne træder i kraft umiddelbart efter vedtagelse på Kongressen. Ændringer af § 11, § 12, § 13, § 14, § 15, § 17, § 20, § 22, § 23, artikel 8, § 96, § 100, § 101 og § 102 træder dog først i kraft umiddelbart efter den officielle lukning af den Kongres, hvori de er blevet vedtaget.

Det er nemt at se når kunden lyver

Kan du forstå en mekaniker?

'Hvad var det den sagde?'

Jeg ved godt, hvad fejlen er, men det er sjovt at høre dig lave lyde

Kan du forstå en elektriker?

'Og du har ikke selv været i gang?'

Kan du forstå en HTX-studerende?

'Hak i skyggen.'

Hellere bræk' sig end træk' sig!

Kan du forstå en smed?

'Synes du virkelig de er så varme?'

Tager nybagte boller ud med fingrene

Bliv klar til gallamiddag med Emma Gad

Gode råd kan man ikke få nok af, derfor har EEO lavet denne guide, så du både ved hvilken arm du skal byde din partner og, hvordan du skal agere under middagen. – God fornøjelse.

Man skal aldrig byde en dame venstre arm, når man vil føre hende til bords; en herre bør altid byde en dame højre arm for altid at have hende på højre side. På Trapper kan man skifte, når det er nødvendigt, for at damen kan komme til, som ret er, at gå nærmest væggen.

Man skal aldrig drikke for megen vin.

Man skal aldrig sidde bøjet over sin tallerken, men man skal sidde oprejst uden dog at se ud, som om man var stivhalset.

Man skal aldrig spise hurtig eller sluge i sig. Man skal altid give sig god tid, thi det er ikke fint at skynde sig.

Man skal aldrig spise løg, medmindre man gør det i enrum og agter af forblive i ensomhed flere timer; man må undgå at spadsere omkring med sådanne eller lignende ubehagelige vidnesbyrd om ens spisen og drikken.

Man skal aldrig proppe munden fuld af mad og heller ikke smaske. Man skal spise langsomt, rolig og lydløst.

Man skal aldrig rejse sig fra bordet, førend måltidet er forbi.

Man skal aldrig gå fra vært og værtinde uden at takke.

Noter

FUN FACT:

Galla er oprindeligt et fransk ord, der betyder festdragt. Så træk i dit stiveste puds og kom med til EEO's gallamiddag.

LØSNINGER:

Sudoku

1	3	2	8	6	9	7	5	4
9	4	5	7	2	3	8	6	1
7	8	6	4	5	1	2	9	3
3	6	4	1	9	8	5	7	2
5	9	7	2	4	6	1	3	8
2	1	8	5	3	7	9	4	6
8	5	9	6	1	4	3	2	7
6	7	3	9	8	2	4	1	5
4	2	1	3	7	5	6	8	9

8	7	6	2	4	1	5	3	9
9	3	4	5	8	6	2	1	7
1	5	2	9	7	3	6	8	4
4	8	5	7	3	2	1	9	6
2	9	1	8	6	5	4	7	3
7	6	3	4	1	9	8	5	2
6	1	7	3	5	4	9	2	8
3	4	9	1	2	8	7	6	5
5	2	8	6	9	7	3	4	1

Let

Svær

Redskaber

O	P	K	Æ	R	L	I	M	B	O	L	A	T	E
M	I	L	Z	G	E	H	T	U	I	E	F	Y	J
T	S	O	M	N	E	L	O	L	V	D	L	S	U
O	K	A	P	U	C	I	M	Y	S	N	U	L	S
N	E	K	A	T	R	G	M	L	Æ	I	N	A	T
L	R	Ø	R	U	T	E	E	N	G	N	D	L	U
Y	I	L	M	C	Å	Å	S	A	R	G	E	R	D
D	S	I	B	H	L	P	T	K	S	I	R	E	I
X	Æ	T	O	L	S	L	O	K	E	T	O	N	E
U	N	O	L	I	E	S	K	I	F	T	E	T	N
K	A	N	T	K	L	I	P	P	E	R	Y	L	E
A	N	N	A	I	S	T	A	S	I	L	Y	R	T

Kongres 2022

T	N	A	M	G	A	F	L	A	F	E	L	U	H
H	U	D	T	A	L	E	L	S	E	S	Y	L	O
E	D	S	I	L	O	T	T	P	L	Æ	R	T	V
D	I	K	R	L	K	S	G	M	O	Y	E	R	E
E	P	K	Y	A	L	M	N	O	P	Z	G	B	D
L	U	A	G	B	O	M	I	R	K	R	I	I	B
I	S	D	U	E	T	A	N	G	G	S	O	L	E
K	K	A	L	S	I	N	J	E	K	Å	S	E	S
A	L	G	O	T	E	P	O	N	E	M	T	I	T
F	U	B	C	Ø	L	U	T	M	O	K	I	N	Y
A	K	T	I	V	I	S	T	A	G	A	D	N	R
V	Å	L	V	M	K	B	O	D	H	F	Ø	N	E
U	N	O	B	M	B	U	P	S	U	R	L	K	L
L	A	D	I	R	I	G	E	N	T	P	E	K	S
K	F	U	D	Y	P	M	Å	L	I	P	H	L	E

NAVN: _____

SKOLE: _____

HUSK AT LIKE VORES FACEBOOKSIDE!
[FACEBOOK.COM/EO.DK](https://www.facebook.com/evo.dk)



ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION