

Referat - EEO Kongres 2021

29.-31. oktober



Fredag

Valg af dirigenter

Følgende er valgt:

Mads Hareskov Jørgensen og Nikita Dybdahl Kofoed-Dam.

Valg af referent

Følgende er valgt:

Elisabeth Ellegård er valgt.

Mødets gyldighed

Hovedbestyrelsen har 5 uger før kongressen indkaldt med en oversigt over antal årselever på uddannelsesinstitutionerne samt den afledte stemmefordeling, hvorfor vedtægternes §12 er overholdt.

Der er 13 medlemselevråd ud af de 33, hvilket betyder at mere end 1/3 af medlemselevrådene er repræsenteret hvorfor vedtægternes §16 er overholdt.

Hovedbestyrelsen har 3 uger før mødets start udsendt forslag til dagsorden, forretningsorden, budget samt regnskab og indkomne forslag, hvorfor vedtægternes §18 er overholdt.

Dermed er mødet gyldigt.

Behandling af forretningsorden

Forretningsordenen er vedtaget

Behandling af dagsorden

ÆF1

Ændringsforslag til at flytte årsberetninger til fredag aften. Dermed rykkes godmorgen og morgenmad med en halv time.

ÆF2

Ændringsforslag om at flytte udtalelser op før valg søndag

Dagsordenen med ÆF1 og ÆF2 er vedtaget

Valg af stemmetællere

Nr. 60 - Kira Simone Vendelbo (Medlem af hovedbestyrelsen)

Nr. 131 - Nicolaj Celinder Hansen

Nr. 136 - Mads Æ Mikkelsen

Årsberetning

Vi har hørt/læst årsberetning fra alle undtaget årsregskab.

Årsberetningen er godkendt.

Lørdag

Behandling af vedtægter

Ændringsforslag 1 (Kompendium 1 - s. 4)

Ændringsforslag 1 er faldet

Ændringsforslag 2 (Kompendium 1 - s. 5)

Ændringsforslag 2 er vedtaget

Navn: Albert Janssens & Sofus Otto

Skole: H. C. Ørsted Gymnasiet & NEXT

Afdeling: Lyngby & Sukkertopen

Ved hvilken paragraf starter vedtægten:

86

Ændring:

”Hovedbestyrelsen har mulighed for at frikøbe aktive EEO’ere, såfremt der er behørigt beløb hertil i det vedtagne budget. Et sådan frikøb kan højst svare til 2. års satsen for HK Handels Elevløn på gældende overenskomst. Et sådan forløb kan højst løbe til udgangen af de 21 dages overleveringsperiode, som foregår efter valg af ny Hovedbestyrelse jf. § 34.”

Ændres til:

”Hovedbestyrelsen har mulighed for at frikøbe aktive EEO’ere, såfremt der er behørigt beløb hertil i det vedtagne budget. Et sådan frikøb kan højst svare til 3. års satsen for HK Handels Elevløn på gældende overenskomst. Et sådan forløb kan højst løbe til udgangen af de 21 dages overleveringsperiode, som foregår efter valg af ny Hovedbestyrelse jf. § 34.”

Ændringsforslag 3 (Kompendium 1 - s. 6)

Ændringsforslag 3 er vedtaget

Navn: Kira Vendelbo

Skole: EEO

Afdeling: EEO

Ved hvilken paragraf starter vedtægten:

103

Ændring:

I force majeure tilfælde kan man dispensere fra paragraf 12 og 29 ved enten at flytte datoen eller foretage afholdelsen digitalt. Dette skal vedtages med 2/3 flertal i både hovedbestyrelsen og daglig ledelse.

Behandling af principprogram

Ændringsforslag 1 (Kompendium 2 - s. 2)

Ændringsforslag 1 er vedtaget

Navn: Hovedbestyrelsen

Skole: EEO

Afdeling: EEO

Hvilken del af principprogrammet foreslås ændret:

Afsnittet "diskrimination"

Ændring:

"Under afsnittet "Diskrimination", efter "Vi kan se, at der er nogle uddannelser, hvor man som det underrepræsenterede køn kan have svært ved at komme ind i miljøet på en uddannelse."

Tilføj nyt underafsnit:

"Også som LGBTI person kan det være udfordrende at passe sin uddannelse uden frygt for med-elevenes fordømmelse. Men den allerede nuværende diskrimination af seksualitet og køn, kan det være svært for LGBTI elever at finde sig tilrette i deres egen identitet."

Ændringsforslag 2 (Kompendium 2 - s. 3)

ÆF1 til ÆF2

Ændre "Identitet" med "køn og identitet"

ÆF1 til ÆF2 er faldet

Ændringsforslag 2 er vedtaget

Navn: Hovedbestyrelsen

Skole: EEO

Afdeling: EEO

Hvilken del af principprogrammet foreslås ændret:

Afsnittet "Diskrimination"

Ændring:

Under afsnittet "diskrimination" i sætningen "Derfor ønsker vi, at der kommer et øget fokus på dette område, så alle kan få den uddannelse, som de ønsker, uden deres køn skal komme i vejen."

Erstat

"køn" med "identitet".

Ændringsforslag 3 (Kompendium 2 - s. 4)

ÆF1 til ÆF2

Slet den sidste sætning "vejen til en Erhvervsuddannelse bør fortsættes, da det er bevist at det nedbryder fordomme".

ÆF1 til ÆF3 er vedtaget

Ændringsforslag 3 er vedtaget

Forslag til ændring af principprogrammet 3

Navn: Hovedbestyrelsen

Skole: EEO

Afdeling: EEO

Hvilken del af principprogrammet foreslås ændret:

I forlængelse af afsnittet "diskrimination"

Ændring:

Tilføj

"Mange elever på vores uddannelser oplever fordomme om deres uddannelsesvalg. Derfor er det ekstremt vigtigt, at vi arbejder på at nedbryde barriererne, bygge broer og fjerne fordommene, eksempelvis gennem vores rollemodelsprojekt, som fra 2016 til 2021 har øget eleverne der overvejer en erhvervsuddannelse med 6 procentpoint.

Ingen skal føle at der er negative fordomme om deres uddannelse."

Behandling af handlingsplan

Ændringsforslag 1 (Kompendium 3 - s. 3)

Ændringsforslag 1 er vedtaget

Navn: Sofus Johannes Otto

Skole: NEXT

Afdeling: Sukkertoppen

Hvilken del af handlingsplanen:

Internt arbejde, tilføjelse af nyt punkt

Ændring:

Tilføj:

"Udvikle vores elevrådsunderstøttelse, og øge fokus på elevdemokratiet på fusionskoler med mange elever"

Ændringsforslag 2 (Kompendium 3 - s. 3)

Ændringsforslag 2 er vedtaget

Navn: Kira Vendelbo

Skole: EEO

Afdeling: EEO

Hvilken del af handlingsplanen:

Stormøder bullet 3

Ændring:

Ordet "medlemsskoler" og parantesen om "(medlemselevråd)" fjernes.

Handlingsplanen er vedtaget

Behandling af politisk fokusÆndringsforslag 1 (Kompendium 3 - s. 5)

Ændringsforslag 1 er vedtaget

Navn: Hovedbestyrelsen

Skole: EEO

Afdeling: Hovedbestyrelsen

Hvilken del af det politiske fokus foreslås ændret:

Ny tekst til geninvesteringsbidraget afsnit

Ændring:

Erstat "geninvesteringsbidrag" afsnittet med "EEO er super glade for regeringens forslag om at investere i uddannelsessystemet. Vi ønsker at blive inddraget i beslutningen om, hvad disse penge skal bruges til, for at sikre os den bedst mulige uddannelse for eleverne. Vi skal have investeret i de eksisterende uddannelser, så vi kan sikre eleverne uddannelser af høj kvalitet. Vi skal også sikre os at nye udbud lever op til en kvalitetssikring, der er eleverne værdig."

Ændringsforslag 2 (Kompendium 3 - s. 6)

ÆF1 til ÆF2:

Indsæt "Alt undervisning der foregår inden pædagogikum er afluttet skal være under skærpet oversigt og evaluering af både vejleder samt elever."
efter "... 1 år efter deres ansættelse."

ÆF1 til ÆF2 er vedtaget

Ændringsforslag 2 er vedtaget

Navn: Kira Vendelbo

Skole: EEO

Afdeling: EEO

Hvilken del af det politiske fokus foreslås ændret:

Bedre struktur på uddannelserne - Bedre lærer

Ændring:

Jeg vil gerne ændre sætningen "Vi synes derfor at lærere, som har bestået den faglige uddannelse, ligeledes bør gennemfører pædagogikum og lignende før de kan påbegynde deres undervisning" til "Vi synes derfor at lærere, som har bestået den faglige uddannelse, ligeledes bør gennemfører pædagogikum og lignende indenfor 1 år af deres ansættelse. Alt undervisning der foregår inden pædagogikum er afluttet skal være under skærpet oversigt og evaluering af både vejleder samt elever. Samtidig skal det gøres sværere for skolerne at udnytte eventuelle smuthuller ift. kravet om pædagogikum for lærere"

Det politiske fokus er vedtaget

Valg af kritisk revisor

Opstillede er:

Mie Hovmark Christensen

Mathias Rytter Hansen

Mie og Mathias er valgt.

Behandling af årsregnskab

Årsregnskabet for 2020 er blevet gennemgået af Kira Simone Vendelbo fra daglig ledelse, og de kritiske revisorer har gennemgået deres kommentarer.

Årsregnskabet er godkendt

Behandling af kontingentsats

Kontingentsatsen er ikke blevet indstillet til ændring. (Den er på 30 kr. pr. årselev.)

Kontingentsatsen er vedtaget

Behandling af budget

Budgetforslaget for 2022 er blevet gennemgået af Kira Simone Vendelbo fra daglig ledelse.

Kommentar: I budgettet på side 27 under punkt 11. regioner står der EEO Østjylland, der skal stå EEO Midtjylland

Det samlede budget er vedtaget

Behandling af budget for særbevilling på 1,9 millioner

Budgettet er gennemgået af Kira Simone Vendelbo fra daglig ledelse.

Behandling af dagsorden

Ændringsforslag 1:

Der bliver behandlet nogle af udtalelserne lørdag, men med forbehold for at de kan tages op igen søndag, hvis der kommer noget modstridende ind efterfølgende.

Forslaget er vedtaget

Behandling af udtalelser del 1

Udtalelse #1 (kompendium 4.1 - s. 2)

Udtalelse #1 er trukket

Udtalelse #2 (kompendium 4.1 - s. 3)

Udtalelse #2 er trukket

Udtalelse #3 (kompendium 4.1 - s. 4)

Udtalelse #3 er faldet

Udtalelse #4 (kompendium 4.1 - s. 5)

Udtalelse #4 er faldet

Søndag

Behandling af udtalelser del 2

Udtalelse #5 (kompendium 4.1 - s. 6)

Udtalelse #5 er vedtaget

Bedre vejledning, praktisk undervisning og obligatorisk erhvervspraktik i folkeskolen

Navn: Carl Emil Lind

Skole: Next

Afdeling: Emdrup

Udtalelse:

Manglen på faglærte bliver et stigende samfundsmæssigt problem, og overgangen fra folkeskolen til erhvervsuddannelserne lever slet ikke op til de forventninger og målsætninger, vi har. Vi mener, at en stor del af årsagen skal findes i folkeskolen, som over en årrække er blevet meget mere boglig end tidligere. Det betyder, at den i højere og højere grad forbereder til gymnasiet og videregående uddannelse og ikke til erhvervsuddannelserne, og det er vores påstand, at flere vil trives og lære bedre, hvis undervisningen i højere grad bliver praksisbaseret. Samtidig er erhvervspraktikken et tilbud og ikke et krav, og vi ved, at færre har et fritidsjob. Det betyder, at mange ikke har den fjerneste idé om, hvordan det er at gå på arbejde. At være en del af et arbejdsfællesskab. Endelig er der mange vejledere, der ikke har erfaringer med erhvervsuddannelserne. De har ikke selv gået der og kan derfor ikke fortælle konkret om, hvad det vil sige at være elev på en erhvervsuddannelse. Vi mener derfor, at der er behov for at styrke vejledning, så den giver et retvisende billede af uddannelsesmuligheder.

Udtalelse #6 (kompendium 6 - s. 1)

Udtalelse #6 er vedtaget

En fair afslutning til 3.g

Navn: Mads Sonne, Mathias Sandbæk, Matias Langgaard

Skole: Herningsholm Erhvervsskole og Gymnasier

Afdeling: HTX

Udtalelse:

Årgang 21/22 skal have en fair afslutning til deres eksaminer, da denne årgang har været præget mere af nedlukning og onlineundervisning end de to årgange forinden. Den virtuelle undervisning har ikke kunne erstatte den fysiske undervisning. Dette har sænket motivationen og indlæringen betydeligt, samt medført et sænket fagligt niveau. Der bruges meget af 3.g, på at indhente dette efterslæb.

I stedet for at stikke hovedet i jorden, og forsøge at benægte, at corona har været her, "for at komme videre", det er vigtigt at anerkende, at problemet er der, i stedet for at flygte fra det. Det er rigtigt vi vil videre.. Men vi skal have ungdommen med! Vi skal ikke ofre ungdommen i et håb om, at "de skal nok klare den", i stedet så lad os tage debatten nu, og få det afgjort. Eksamen skal være fair, for den mængde nødundervisning de har modtaget.

Der snakkes nødvendigvis ikke om en direkte aflysning af en del eksaminer, men mere bare en genovervejelse til, hvor hvilket krav eksaminerne har, og om vi gavner eller straffer eleverne med de her, "øjebliksbilleder"! I stedet for kunne der evt. gives standpunktskarakter, der danner et større overblik over elevens evner og talenter i en større periode. Standpunktskarakter tager også materialet mangel i betragtning.

Ekstra undervisning frem for eksaminer, ville også yde mere for den individuelle elev.

Udtalelse #7 (kompendium 6 - s. 2)

Udtalelse #7 er vedtaget

Smitsomme sygdomme

Navn: Hovedbestyrelsen

Skole: EEO

Afdeling: Hovedbestyrelsen

Udtalelse:

Flere og flere elever kommer i skole med smitsomme sygdomme, af frygt for at blive smidt ud af uddannelsen eller ikke at kunne følge med i skolen som følge af fravær pga. sygdomme.

Dette er uholdbart, da det medfører, at mange unge derfor vælger at gå ubehandlede i skoler, og dermed kan smitte andre. kigger vi tilbage på det seneste halvandet år med corona, giver det et tydeligt billede af hvor forsigtige vi skal være med at føre smitten rundt både blandt elever men også generelt i samfundet.

EEO mener derfor, at prisen unge betaler for at være syge under uddannelse skal reduceres kraftigt, samtidig skal det påkræves, at skolerne aktivt bekæmper de smitsomme udbrud så udbruddene ikke eskaleres. Samtidig skal det sikres, at elever som kan blive hjemsendt, stadig modtager kvalitetsundervisning sådan, at et hjemmeophold ikke påvirker deres uddannelse.

Udtalelse #8 (kompendium 6 - s. 3)

Udtalelse #8 er vedtaget

Tid Til Trivsel: på SOSU-uddannelserne

Navn: Eskild Jansen og Alix kiim

Skole: Aalborg teknisk gymnasium og Social og sundhedsskolen

Afdeling: ØUV og Vejle

Udtalelse:

I 2029 vil vi i Danmark mangle 40000 SOSU-ansatte, derfor er det et kæmpe problem at vi har et så stort frafald på netop SOSU-uddannelserne, helt præcist er det 18 procents frafald på assistentuddannelsen, og 13 procent på hjælperuddannelsen. Grunden til at elever flygter fra denne uddannelse er de dårlige arbejdsforhold på praktikforløbene. Fordi elever ingen ide har om hvad de kommer ud til på arbejdspladserne og, at arbejdspladserne udnytter den her uvidenhed til at drive deres virksomhed på fuldstændige uacceptable vis. Det er ikke alle arbejdspladser der er dårlige, men eleven har ingen måde at vurdere om de er, inden de kommer derud, og så er det allerede for sent. Vi i EEO foreslår derfor at vi etablerer et system der kan informere elever om hvor godt et sted, hver enkelt arbejdsplads er at være. Dette system vil fungere på et index basis hvor en endelig score fra 1 til 10 vil udregnes ud fra forskellige parametre. Der vil være 2 aktører der er med til at bestemme denne score, den ene vil være en objektiv professionel bedømmer og den anden vil være de elever, der har eller er ansat på arbejdspladsen. Den samlede bedømmelse vil så kunne ses på en hjemmeside. Dette vil give nye elever mulighed for at vurdere om den praktikplads er et ordentligt sted at være. Det vil ikke blot sørge for at mange elever for en bedre oplevelse på SOSU-uddannelserne men, at de kommer et ordentligt sted hen, der værdsætter det de laver. Hjemmesiden vil også kunne hjælpe arbejdspladserne med at se, hvad de gør galt og forbedre sig. Vi mener, at det alt i alt vil sørge for, at nedsætte frafaldet og hæve arbejdsglæden på SOSU-uddannelsen.

Udtalelse #9 (kompendium 6 - s. 4)

Udtalelse #9 er vedtaget

Tid Til Trivsel: på HTX uddannelsen

Navn: Eskild Jansen

Skole: AATG

Afdeling: ØUV

Udtalelse:

I EEO mener vi, at alle elever har ret til at have en lærer der forstår både det fag de underviser i, men også de elever de underviser. Hvis ikke vores lærer er rustet til at forstå deres elever kan de heller ikke lære dem noget. Det kan have mange negative konsekvenser, for både elevens læring og trivsel. Lige fra den klassiske eksempel hvor fysiklæreren siger præcis det samme 3 gange i træk, når man beder om at få emnet uddybet

til, at lærere faktisk underviser i noget helt andet end det de skal. Dette hæmmer ikke bare elevens læring men også lærerens egen trivsel og udvikling. Grunden til at, man overhovedet kan stå i en sådan situation er de lave krav til lærernes pædagogiske evner på HTX. De har ofte en fantastisk faglig indsigt i deres fag, men har absolut ingen ide om hvordan de skal formidle det til 34 nye elever der lige er kommet ud af folkeskolen. Derfor mener vi i EEO, at alle lærere der skal have gennemgået pædagogikum før de begynder at undervise på egen hånd.

Udtalelse #10 (kompendium 6 - s. 5)

Udtalelse #10 er vedtaget

Tid Til Trivsel: på EUD uddannelserne

Navn: Eskild Jansen

Skole: AATG

Afdeling: ØUV

Udtalelse:

For de fleste erhvervsuddannelserne er det at blive lærling noget fedt. For det er langt mere spændende at arbejde med noget reelt ude ved mester end det er at sidde inde på skolen. Det forholder sig desværre sådan, at ikke alle mestre synes at det lige spændende at have lærlinge, som lærlinge synes det er at have en mester. Derfor ser vi engang imellem, at mestre groft udnytter deres elever som, ikke at betale tillæg ved overarbejde, ikke nævne for dem, at de kan søge kørselsgodtgørelser eller bare ligeud være grove og hårde ved lærling. vi skal havde gjort af med den her udnyttelse. Derfor mener vi i EEO, at lærlingens rettigheder skal på skemaet og pensummet allerede i grundforløb 1, på lige fod med de andre erhvervsfag som fx. Innovation eller Metodelære. Vi foreslår også, at dette forløb udvikles i samarbejde med EEO.

Udtalelse #11 (kompendium 6 - s. 6)

Udtalelse #11 er vedtaget

Fælleselevråd og lokalelevråd på "superskoler"

Navn: Sofus Johannes Otto & Mads Mikkelsen

Skole: NEXT & EUC Lillebælt

Afdeling: Sukkertoppen & HTX

Udtalelse:

Elever der går på fusionsskoler med mange afdelinger og elever, har svært ved at få indflydelse på skolens bestyrelse og øvrige ledelse. På disse skoler findes kun en bestyrelse, hvor der kun er en elevrådsrepræsentant, uanset hvor mange elever der går på skolen og hvor mange der sidder i elevrådet.

Derfor mener vi:

- Der skal oprettes bestyrelser med elevrepræsentanter på alle afdelinger
- Skolerne skal gøre et større arbejde for at danne fælleselevråd der kan repræsentere eleverne på hele institutionen.

Udtalelse #12 (kompendium 6 - s. 7)

Udtalelse #12 er vedtaget

Den grønne omstilling skal ind på uddannelserne

Navn: Sofus Johannes Otto & Mads Mikkelsen

Skole: NEXT & EUC Lillebælt

Afdeling: Sukkertoppen & HTX

Udtalelse:

Klimakrisen bliver vores generations store krise. Det bliver vores opgave at håndtere den grønne omstilling. Derfor skal vi uddannes i hvordan man arbejder bæredygtigt og klimavenligt inden for sit fag. Alle fag er forskellige, og undervisningen skal derfor tilpasses de enkelte fag, så eleverne bliver rustet til at være med til at skabe fremtidens klimavenlige løsninger.

Derfor mener EEO:

- Klimaet implementeres i læreplanerne for fagene, både i den praktiske og
- den mere boglige undervisning.
- Skolerne skal selv gå forrest og implementere klimatiltag på skolerne.

Udtalelse #13 (kompendium 6 - s. 8)

Udtalelse #13 er vedtaget

Ingen skal straffes for at tage en uddannelse

Navn: Hovedbestyrelsen

Skole: EEO

Afdeling: Hovedbestyrelsen

Udtalelse:

I januar 2021 kunne vi i 3F's fagblad læse om den 23-årige murerlærling med afghansk baggrund, Mousa Zare, der blev nægtet permanent opholdstilladelse, alene fordi han havde valgt at tage en uddannelse frem for ufaglært arbejde. Murerlærlingen levede på baggrund af netop dette valg ikke op til kravet om fem års beskæftigelse - ikke engang hans tid i lære, hvor han har arbejdet i en virksomhed og betalte skat af sin løn, tæller med i optjeningskravet.

Forholdene for mennesker med midlertidig opholdstilladelse kan skifte fra det ene øjeblik til det andet. Man kan risikere, at opholdstilladelsen ikke længere kan forlænges, som det i foråret er sket for en del mennesker med syrisk ophav - herunder flere elever og studerende, der nu skal rives ud af klasselokalerne og ind på udrejsecentre.

EEO mener ikke, at nogen skal stilles i denne position, fordi man vælger at tage en uddannelse. At tage en uddannelse må aldrig blive det usikre valg. Derfor mener vi, at uddannelse og beskæftigelse skal ligestilles i behandlingen af ansøgninger om opholdstilladelse.

Ingen skal straffes for at tage en uddannelse.

Udtalelse #14 (kompendium 6 - s. 9)

Udtalelse #14 er vedtaget

Virtuel undervisning i et åbent samfund

Navn: Hovedbestyrelsen

Skole: EEO

Afdeling: Hovedbestyrelsen

Udtalelse:

Virtuel undervisning er noget vi alle har stiftet bekendtskab med i løbet af 2020, og det er ikke noget særlig mange elever nød at opleve. Vi har set at det på alle måder har været katastrofalt for elever såvel som lærer. Læring, socialt samvær, mental sundhed og ikke mindst motivation var alle sammen faktorer, som tog et ordentlig slag for eleverne i løbet af 2020. Det er derfor fuldstændig uforståeligt, at nogle skoler vil fortsætte med at benytte sig af virtuel undervisning i fremtiden. For det er vigtig at møde op i skolen det giver på alle parameter bedre resultater. Vi mener derfor i EEO at man skal lave en række guidelines som skal følges af skolerne når det kommer til virtuel undervisning, bla. at man ikke må sende elever hjem til virtuel undervisning midt på dagen. Der er allerede nogle skoler der er begyndt på den slags praksis enten for at få skemaet til at passe bedre sammen eller for at spare penge og vi synes det er totalt uacceptabelt.

Udtalelse #15 (kompendium 6 - s. 10)

Udtalelse #15 er vedtaget

Alle skal med videre

Navn: Hovedbestyrelsen

Skole: EEO

Afdeling: Hovedbestyrelsen

Udtalelse:

Alle elever på vores skoler er blevet påvirket af corona, nogen i større grad end andre. Mange har desværre oplevet de negative konsekvenser ved online undervisning, det gælder både HTX'ere som ikke kom i laboratoriet og smeden som ikke kunne svejse. Vi har derfor som elevorganisation et ansvar for at få alle vores elever med fagligt og i fællesskaberne.

Disse erfaringer og forandringer kan kun komme fra os elever, vi er hverdagens eksperter og vi ved hvordan det var at modtage virtuel-, hybrid- og fysisk undervisning i tre lokaler.

Derfor mener EEO, at:

- Elevrådene skal fortsat hjælpes med genstart eller understøttes i deres videre arbejde
- Der skal tilføres penge til det sociale og fagfaglige arbejde på skolerne
- Der skal de næste skoleår være fokus på trivsel på skolerne både indenfor og udenfor skoletiden
- De gode og dårlige erfaringer fra corona skal videreføres i undervisningen fremover

Udtalelse #16 (kompendium 6 - s. 11)

Udtalelse #16 er vedtaget

Verdensmål på skoler og i organisationen

Navn: Kaja Thilde Nielsen, Lukas Simmelsgaard, Alix Kiim, Haakon Land Haurum, Albert Janssens, Anton Bay Hansen, Simon Leegaard Rasmussen, Peter Gielstrup
Skole: SDE, SOSU vejle, Aarhus Tech, TEC, EEO, Videndjurs, Rybners
Afdeling: HB, OTG, Vejle, Aarhus Gymnasium, HB H. C. Ørsted gymnasiet Lyngby, Vid Erhvervsuddannelse, Rescue center denmark

Udtalelse:

I 2015 forpligtede verdens lande sig på at opfylde FNs 17 verdensmål inden 2030. Disse verdensmål skal sikre gode levevilkår og ligestilling hele verden over. Også i Danmark er det en vigtig kamp. Vi har stadig visse udfordringer med flere af verdensmålene. Også uddannelse, bæredygtighed og ligestilling, scorer vi stadig ikke topkarakterer på. Vi er derfor nødt til at arbejde med verdensmålene og gøre vores bedste med at opfylde dem så hurtigt som muligt. Både i organisationen og i uddannelsessystemet.

EEO vil dermed gerne arbejde aktivt på at indtænke verdensmålene i vores arbejde på tværs af hele organisationen. Dette kan være muligt både direkte i form af oplæg eller workshops, men også især indirekte ved bæredygtige indkøb og virke. Specielt i uddannelsessystemet skal vi indtænke verdensmålene. Vores undervisning skal være rettet mod at kunne opfylde verdensmålene uanset uddannelse, så vores elever kan bistå løsningen nationalt såvel som internationalt.

- EEO mener derfor at:
Vi internt skal bidrage til at opfylde verdensmålene.

- Uddannelsessystemet skal være indrettet til at bidrage til, at Danmark opfylder verdensmålene.

Udtalelse #17 (kompendium 6 - s.12)

Udtalelse #17 er vedtaget

Psykisk (mis)trivsel

Navn: Hovedbestyrelsen

Skole: EEO

Afdeling: Hovedbestyrelsen

Udtalelse:

Ifølge Danske Patienter, paraplyorganisationen for patient- og pårørendeforeninger i Danmark, oplever flere unge psykisk mistrivsel i dag end nogensinde før - og derfor også vores elever. Hvis dette ikke håndteres kan det lede til bla. frafald og misbrug. Det kan være vanskeligt at håndtere selv, og derfor er det nødvendigt at skolen reagere på et så alvorligt problem.

Lærerne skal kunne håndtere elever, der har det svært, eller kunne spotte problemerne og henvise til nogen der kan hjælpe. Det skal samtidig være nemmere og mere overskueligt at få den nødvendige hjælp, såsom adgang til gratis psykologhjælp gennem uddannelsesstedet, da det i nogle tilfælde ikke giver mening at have en ansat skolepsykolog. Dog vil EEO anbefale at der som udgangspunkt er en skolepsykolog på skolerne.

Der skal endvidere sættes mere fokus på psykiske lidelser, så vi både undgår at det er tabu at snakke om, men også så vi får forebygget problemerne og mindsker frafaldet på vores uddannelser.

Derfor mener EEO, at:

- Det er vigtigt, at lærer og medstuderende spiller en positiv og respekterende rolle, hvor man er opmærksom på hinanden og snakker og hjælper med problemerne.
- Trivselstilbud som f.eks. Headspace og Ventilen skal systematiseres, og skolerne skal informere om disse.
- Gratis psykologhjælp skal være til rådighed for alle elever, uanset hvor de kommer fra.
- Skolen skal arbejde aktivt for at skabe et sundt psykisk miljø på skolen.
- Lærere skal oprustes til at spotte psykisk mistrivsel, og vide hvor eleverne kan få hjælp, samt støtte elevernes trivsel

Udtalelse #18 (kompendium 6 - s. 13)

Udtalelse #18 er vedtaget

Fællesskaber for alle

Navn: Hovedbestyrelse

Skole: EEO

Afdeling: EEO

Udtalelse:

Mange elever på vores uddannelser går rundt med enten fysiske eller psykiske handicap som kan gøre både det sociale og det faglige mere vanskeligt at overskue. Ofte og oftere vælger de især alle de sociale aktiviteter fra fordi de enten ikke føler, at de passer ind eller nemt kommer til at føle sig utilpas ved de situationer som kan opstå.

Mange uddannelsessteder tager ikke højde for hverken fysiske eller psykiske handicap, enten fordi de ikke har ressourcerne til det eller værktøjerne der gør, at de ved hvordan de bedst muligt kan hjælpe dem med lidt ekstra udfordringer i hverdagen så alle kan få en lige uddannelse.

Derfor mener EEO, at:

- Der skal flere ressourcer til skolerne så de har mulighed for at hjælpe der hvor der er brug for det.
- Lærere og vejledere skal have de rigtige værktøjer til at kunne hjælpe.
- Vores uddannelsessteder skal være mere mangfoldige og gøre plads til alle.

Udtalelse #19 (kompendium 6 - s. 14)

Udtalelse #19 er faldet

Udtalelse #20 (kompendium 6 - s. 15)

Udtalelse #20 er vedtaget

Et mere fair taxametersystem og institutionslov

Navn: Kira Vendelbo

Skole: EEO

Afdeling: Hovedbestyrelsen

Udtalelse:

EEO mener, at taxametertilskuddet bør være fordelt efter klasser/hold. Der skal dog være forskel i, hvor meget et hold modtager af tilskud afhængig af omkostningerne ved holdet.

F.eks. kan et hold have en række fag, som kræver dyrt maskineri og mange dyre undervisere, så skal det udløse yderligere tilskud.

Det vigtigste er, at der ikke gives incitament til, at skolerne udbyde bestemte retninger, men at alle retninger vil give mening for skolen at udbyde. Elevernes frie valg skal altid være i fokus. Skolernes økonomi må aldrig være en hæmsko for elevernes uddannelse og dannelse.

Samtidig skal der også sættes et større fokus på institutionslovgivningen og de problemer den medbringer. Heriblandt at der lige nu er for få elever repræsenteret i bestyrelsen, her især på de store fusionsskoler hvor 2 elever kan repræsentere mere end 3000 elever. Derfor skal der flere elevrepræsentanter ind i skolernes bestyrelser, ikke på bekostning af andre medlemmer men som en udvidelse af bestyrelserne.

Udtalelse #21 (kompendium 6 - s. 16)

Udtalelse #21 er vedtaget

Prisen ved at afslutte uddannelse

Navn: Hovedbestyrelsen

Skole: EEO

Afdeling: Hovedbestyrelsen

Udtalelse:

For de fleste, er det en kæmpe fest at blive færdig med en ungdomsuddannelse om det så er at få sit svendebrev eller sin hue så er det noget der fejres med fest, farver og nogle af de mest bizarre traditioner. Men for nogen kan det også være en tid der er ekstrem hård imod en pengepung der i forvejen har det hårdt på en SU der ikke er gået op i lang tid, eller en begrænset elevløn - eller måske endda bare et fritidsjob.

Derfor mener vi i EEO at man skal nedbringe prisen på at blive færdig med sin uddannelse. Det vil kunne gøres ikke med tilskud men ved at fjerne de monopoler der e.g. er indenfor studenterhuer/EUD-huer eller de overpriser der tages indenfor studenterkørsel.

Ydermere har EEO opstartet et projekt, som stadigvæk er i de helt tidlige stadier - nemlig "Projekt Hue". EEO vil være med til at levere billigere studenterhuer, som samtidigt er bæredygtige.

Udtalelse #22 (kompendium 6 - s. 17)

Udtalelse #22 er vedtaget

Revidering af elevrådsbekendtgørelsen

Navn: Kira Vendelbo

Skole: EEO

Afdeling: Hovedbestyrelsen

Udtalelse:

EEO mener, at der er brug for en ny elevrådsbekendtgørelse, fordi: Den nuværende elevrådsbekendtgørelse er fra 2013 og afspejler ikke den hverdag eleverne oplever i dag.

Mange fusionsskoler har lige nu ikke mulighed for at have et elevråd som har de rettigheder bekendtgørelsen giver dem, da den nuværende bekendtgørelse kun sikrer rettigheder for fælleselevrådet. Det er for mange skoler ikke muligt da man ville skulle samle rigtig mange forskellige afdelinger til et elevråd der repræsenterer alle. Generelt er elevrådsbekendtgørelsen på mange måder mangelfuld, og burde derfor revideres.

Udtalelse #23 (kompendium 6 - s. 18)

Udtalelse #23 er vedtaget

Rygning

Navn: Hovedbestyrelsen

Skole: EEO

Afdeling: EEO

Udtalelse:

Fra 31. juli 2021 er alle ungdomsuddannelser blevet røgfri i skoletiden. Også udenfor skolens grund, til fredagsbarer m.m. Overtrædelse af dette kan føre til advarsler og i sidste ende bortvisning.

Der skal ikke lægges skjul på, at en stor del af eleverne på erhvervsskolerne ryger.

I EEO vil vi ikke prøve at kontrollere folks helbred, men vi kan derimod prøve at forebygge spredningen af usunde livsstile på vores skoler og give andre alternativer til rygning i skoletiden.

Forskning viser, at hvis der er et stærkt socialt fællesskab på skolerne, kan det få eleverne til at droppe rygningen. Derfor skal vi i EEO presse skolerne til at skabe flere rammer for social aktivitet blandt eleverne, frem for at forbyde rygning helt. Dermed kan vi på en gang sørge for sundere skole både socialt, fysisk og psykisk.

Udtalelse #24 (kompendium 6 - s. 19)

Udtalelse #24 er vedtaget

Alkohol

Navn: Peter Gielstrup

Skole: EEO

Afdeling: Hovedbestyrelsen

Udtalelse:

Unge i dag, er i langt højere grad end deres forældre i stand til at tage vare på deres alkoholforbrug. Unges forbrug af alkohol er faldende og langt lavere end deres forældre. Dog skal det nævnes, at forbruget er let steget de seneste 5 år.

Det er før set, at forbud har ført til øget forbrug. Efter forbuddet af rygning på ungdomsuddannelser er forbruget af cigaretter steget for første gang i 10 år.

Vi mener derfor i EEO ikke, at et totalt forbud af alkohol på ungdomsuddannelser gavner unge mennesker.

Et forbud kan derimod skabe trods og flytte festerne til mindre trygge omgivelser, hvor der ikke er voksne, hvis det går galt. Derfor er et forbud af alkohol ikke vejen ej heller en 18-års grænse.

EEO mener derimod, at man også skal tilbyde elever på ungdomsuddannelser fællesskaber, som ikke involverer alkohol.

Vi er i EEO også for, at man på den enkelte skoler i samarbejde med relevante elevudvalg kan reviderer, hvilket alkoholudbud man har, sådan at der ikke er stærk alkohol.

Udtalelse #25 (kompendium 6 - s. 20)

Udtalelse #25 er vedtaget Studietur på EUD

Navn: Julie Madsen, Leon Alexander Nilsson

Skole: Roskilde tekniske skole

Afdeling: Pulsen 2

Udtalelse:

EEO mener, at alle unge skal have muligheden for at få et godt socialt miljø. Desværre er det ikke altid tilfældet for erhvervsuddannelseseleverne. Vi vil gerne arbejde for at sikre der kommer en studietur på alle erhvervsuddannelser. Man kan se, at der er stor succes med studietur på gymnasierne, den succes ønsker vi også, at erhvervsuddannelseseleverne skal have glæde af. Dog ved vi godt, at tiden er presset på skoleforløbene og derfor mener vi også at alle uddannelserne bør udvides med en uge så der er tid til en god studietur.

Udtalelse #26 (kompendium 6 - s. 21)

Udtalelse #26 er vedtaget

Mere hjælp til unge fra forskellige forældres uddannelsesbaggrunde

Navn: Hovedbestyrelsen

Skole: EEO

Afdeling: Hovedbestyrelsen

Udtalelse:

Alt for mange unge fra uddannelsesfremmede hjem bliver tabt. De får ikke den hjælp, som de har brug for og ender med adårligt betalt arbejde eller endnu værre uden arbejde og med misbrug. Vi i EEO skal derfor arbejde for, at elever fra uddannelsesfremmede hjem får den hjælp, som de har brug for. Alle har ret til en god uddannelse og vi bør stå forrest i kampen for dem, der har det sværest.

Nogle af de samme problemer findes hos elever med akademiske forældre. Det kan være svært at starte på en uddannelse, som ligger langt fra ens forældre. Valg af uddannelse skal være elevens eget valg, og derfor bør vi også støtte og hjælpe unge fra akademiske hjem til en erhvervsuddannelse. Vi i EEO skal arbejde for, at alle elever føler sig velkomne på erhvervsuddannelse. De skal modtage den hjælp, som de har brug for uanset hvilken familie, de kommer fra.

Udtalelse #27 (kompendium 6 - s. 22)

Udtalelse #27 er vedtaget

Vejledning, frit valg og ligeværd mellem uddannelser

Navn: Hovedbestyrelsen

Skole: EEO

Afdeling: Hovedbestyrelsen

Udtalelse:

Man hører ofte om, at vi mangler hænder til at løfte samfundets opgaver. Vi hører samtidig at lige så mange unge, aldrig har fuldført en ungdomsuddannelse, ej heller er i gang med en. Dette kan tyde på klare fejl i vejledningssystemet, både det man får i folkeskolen, men især også den samfundsmæssige vejledning, der sker i kraft af samfundets fordomme og forventninger til de unge mennesker. Når man som ungt menneske hører, at samfundet mangler en hel del ting, kan man godt blive presset til at glemme egne ønsker og passion, og kun fokusere på, hvor man kan tjene penge til at komme gennem livet. Det kan samtidig også påvirke elevernes nysgerrighed på fag negativt, resulterende i, at de vælger fag de kender fra enten familie eller lokalmiljø.

Når eleverne samtidig ikke har mulighed for individuel vejledning i folkeskolen, men bliver vejledt til henholdsvis gymnasial eller erhvervsuddannelse efter hvor højt et karaktersnit eleven har, så står vi foran en generation af elever, der hverken får udfordret deres kreativitet og nysgerrighed, eller opfylder samfundets behov. Det er endelig blevet muligt at vejlede fra gymnasiet til en erhvervsuddannelse, såfremt eleven ikke fik valgt, hvad der var det rigtige for dem. Det er dog ikke en opgave gymnasiet i stor nok grad er i stand til at løfte, ej heller et redskab der er udbredt kendskab til.

Vi har brug for et system der sætter elevernes ønsker som 1.prioritet, der samtidig opfylder samfundets behov ved at gøre det nemmere for mønsterbrydere. Samfundet har brug for arbejdskraft, og arbejde har en værdi i sig selv. Vi har dog også brug for dygtige unge, og det

mener vi kommer bedst af, at vores elever og studerende vælger det fag eller den retning, de interesserer sig mest for, så de bliver motiveret til at gå på arbejde.

Derfor mener EEO at:

- Vi skal i større grad prioritere individuel vejledning, både i folkeskolen og på gymnasierne
- Karakterer ikke skal være afgørende for ens vejledning, hverken hvor meget vejledning man får, eller hvilken retning man bliver vejledt til. Ingen uddannelsesstype's elever er "kloge" eller "dumme"
- Uddannelsesvejledere skal blive bedre rustet til at vejlede unge til det brede uddannelseslandskab, danmark har
- Vejlederne skal yderligere have kendskab til livet på både forskellige gymnasietyper, videregående uddannelser, og de 4 hovedretninger på EUD.
- Vi skal som samfund blive bedre til at fejre alle forskellige uddannelsesstyper, hvad end man får en studentehue på hovedet, eller et svendebrev i hånden.

Udtalelse #28 (kompendium 6 - s. 24)

Udtalelse #28 er vedtaget

Dygtige lærere

Navn: Hovedbestyrelsen

Skole: EEO

Afdeling: Hovedbestyrelsen

Udtalelse:

EEO mener, at lærerne bør have højest mulige kompetence for at kunne give den bedst mulige uddannelse til eleverne. Derfor bør der stilles krav til at videreudanne lærerne, så de er så kompetente som muligt. Verden og teknologien vi lever med forandrer sig hele tiden. Derfor skal videreuddannelse ikke kun være bedre formidlings- og pædagogiske kompetencer, men også til faglighed. På den måde opdateres lærerne løbende med ny teknologisk viden, samt hvilke nye teknikker der anvendes indenfor formidling af fagene.

Udtalelse #29 (kompendium 6 - s. 25)

Udtalelse #29 er vedtaget

Mere fokus på læring

Navn: Hovedbestyrelsen

Skole: EEO

Afdeling: Hovedbestyrelsen

Udtalelse:

Når man vælger en uddannelse gør man det fordi man gerne vil blive så dygtig som muligt, derfor bør der være mere fokus på læring. Derfor mener EEO at:

- Der skal være mere tid til at uddanne på skoleforløbene, der skal ikke kun være fokus på afprøvning på hovedforløb. Mange af vores uddannelser er mere tekniske og derfor bør hovedfokuset være på at lære og ikke at teste.
- Der skal føres opsyn med om uddannelsernes kvalitet lever op til de krav der er. Dette bør ske gennem kontrol med uddannelseskvaliteten hos både uddannelsesstederne, men også ved praktikpladserne. Det kan være i form af et uanmeldt opsyn, som man kender det fra Arbejdstilsynet.

Udtalelse #30 (kompendium 6 - s. 26)

Udtalelse #30 er vedtaget

Erhvervssamarbejde i teknikfagsprojekt på HTX

Navn: Albert Janssens, Frederik Hilbert, Eskild Jansen & Emil Brødløs

Skole: H. C. Ørsted Gymnasiet & Aalborg Tekniske Gymnasium

Afdeling: Lyngby & Techcollege

Udtalelse:

EEO ønsker, at vores skoler tilbyder vores elever på HTX, at de kan skrive deres teknikfagsprojekt i samarbejde med en virksomhed. Eleverne vil derfor få mulighed for at skrive langt mere specialiserede, spændende og udfordrende teknikfagsprojekter hvis de vil dette - ydermere vil muligheden for at have et erhvervssamarbejde i teknikfagsprojektet styrke HTX som et erhvervsrettet gymnasium.

For elever der ikke er interesseret i et erhvervssamarbejde, vil der tilbydes almen undervisning som vi kender det.

Udtalelse #31 (kompendium 6 - s. 27)

Udtalelse #31 er vedtaget

Mere erhvervspraktik på HTX

Navn: Albert Janssens, Frederik Hilbert, Eskild Jansen & Emil Brødløs

Skole: H. C. Ørsted Gymnasiet & Aalborg Tekniske Gymnasium

Afdeling: Lyngby & TECHCOLLEGE

Udtalelse:

EEO ønsker at styrke HTX's profil som et erhvervsrettet gymnasium, ved at tilbyde vores elever erhvervspraktik. Skolen skal hjælpe med faciliteringen af erhvervspraktik, men elever må også gerne søge deres egen praktikplads. De her praktikophold skal være med til at eleven kan tage et mere oplyst uddannelsesvalg videre i livet.

Elever der ikke er interesseret i et erhvervssamarbejde, vil der tilbydes almen undervisning som vi kender det.

Udtalelse #32 (kompendium 6 - s. 28)

Udtalelse #32 er vedtaget

Udkantstilskud

Navn: Julie Madsen

Skole: Roskilde tekniske skole

Afdeling: Pulsen 2

Udtalelse:

Vi i EEO mener, at det er forkert, at der forskelsbehandles på ungdomsuddannelserne. Derfor mener vi, at HTX og HHX skal have ret til det samme udkantstilskud som STX har. Det er nemlig lige svært at føre uddannelser i udkanten uanset hvilken type uddannelse man driver. Mange fravælger HTX på landet fordi, at kvaliteten ikke altid er høj nok. Derfor giver det god mening, at alle uddannelserne bliver behandlet lige.

Udtalelse #33 (kompendium 6 - s. 29)

Udtalelse #33 er vedtaget

Grundforløb lokalt

Navn: Julie Madsen

Skole: Roskilde tekniske skole

Afdeling: Pulsen 2

Udtalelse:

Man skal kunne tage alle uddannelser i hele landet. EEO mener derfor, at der skal være grundforløb i hele landet, så alle har mulighed for at kunne tage den uddannelse der passer bedst til dem. Når man kommer direkte fra folkeskolen, er det ikke mange der er klar til at flytte til den anden ende af landet for drømmeuddannelsen, derfor giver det god mening at udvide hvor man kan tage grundforløbene.

Udtalelse #34 (kompendium 6 - s. 30)

Udtalelse #34 er vedtaget

Privatøkonomi på ungdomsuddannelserne

Navn: Hovedbestyrelsen, Lucas Nørregaard

Skole: Syddansk Erhvervsskole

Afdeling: Odense tekniske gymnasium

Udtalelse:

Danske unges RKI-gæld er steget med 26% de seneste tre år. Dette er en foruroligende udvikling! Konsekvenserne ved at stå i RKI kan være, at du får nej til banklån, telefonabonnementer, konto- og kredittkort. Du kan også få nej til at købe ting på afbetaling eller at få udført opgaver af håndværkere. Havner du i RKI, har det store konsekvenser for din fremtid og muligheder i samfundet.

Ungdomsuddannelserne er ikke kun en faglig institution, men også en dannelsesinstitution. Vi har muligheden for at gribe ind tidligt i de unges liv, samtidigt med at de bliver økonomisk myndige. Det er vigtigt at vi giver de unge de rigtige værktøjer og en forståelse af privatøkonomi, så de unge kan handle på et oplyst grundlag.

Den nedadgående tendens viser tydeligt, at den nuværende strategi ikke er tilstrækkelig. Derfor er det nødvendigt at udvide undervisning i privatøkonomi på ungdomsuddannelserne.

Udtalelse #35 (kompendium 6 - s. 31)

Udtalelse #35 er vedtaget

Bedre, standardiseret studieretningsorientering under grundforløb på HTX

Navn: Hovedbestyrelsen

Skole: EEO

Afdeling: Hovedbestyrelsen

Udtalelse:

EEO mener, at det er et problem, at elevernes introduktion til studieretningerne på grundforløbet er op til den enkelte institution, og kan derfor blive utilstrækkelig samt uden for standarden. Dette kan føre til et frafald samt unødigt stress og pres for de elever, som er usikre på deres studievalg. Derfor bør introduktionen til studieretninger til en vis grad standardiseres ved at sætte et vis antal timer af til introduktion af hver studieretning per lov.

Udtalelse #36 (kompendium 6 - s. 32)

Udtalelse #36 er vedtaget

Karakterpres

Navn: Hovedbestyrelsen

Skole: EEO

Afdeling: Hovedbestyrelsen

Udtalelse:

Elever på ungdomsuddannelser oplever i dag et ekstremt højt stress niveau og er i langt højere grad end tidligere årgange psykisk udfordret. Dette kan bla. skyldes det ekstremt høje perfektions krav, elever og samfundet sætter for dem. Dette er til dels grundet det store fokus, som er på karakterer på ungdomsuddannelser. Derfor mener EEO, at karakterskalaen skal revideres. Endvidere skal man arbejde aktivt på skolerne og i samfundet på at nedbryde karakterpres og karakterræs.

Udover 7-trins-skalaen har et tal (7-tallet), som dækker over 3 karakterer fra den gamle 13-trins-skala, hvilket gør karakterskalaen mildest talt utilstrækkelig. Ikke nok med at det medfører fokuset på karakterer fremfor læring til manglende læring. Derfor mener EEO også, at der på ungdomsuddannelser fremfor karakterer skal være et styrket fokus på læring og kvalitativ feedback end kvantitativ feedback, så læring altid er målet.

Udtalelse #37 (kompendium 6 - s. 33)

Udtalelse #37 er vedtaget

Afskaf forkortede uddannelser

Navn: Hovedbestyrelsen

Skole: EEO

Afdeling: Hovedbestyrelsen

Udtalelse:

Lige nu kan man stoppe sin uddannelse efter kun halvdelen af forløbet, og få en forkortet uddannelse under et andet navn. Med disse forkortede uddannelser er det svært at få et arbejde efter endt uddannelse, da man ikke har de kompetencer som arbejdsgiverne ønsker. Det er derfor kun en spareøvelse for skolerne, mere end det er en hjælp for eleverne. Derfor mener EEO at vi skal lave et opgør med forkortelser af uddannelse, da de ikke er for elevernes bedste.

Udtalelse #38 (kompendium 6 - s. 34)

Udtalelse #38 er faldet

Udtalelse #39 (kompendium 6 - s. 35)

Udtalelse #39 er vedtaget

Elevfordeling på gymnasier

Navn: Hovedbestyrelsen

Skole: EEO

Afdeling: Hovedbestyrelsen

Udtalelse:

Den nye politiske aftale om elevfordeling behandler alle gymnasietyper ens. Det betyder at elevfordeling finder sted efter samme regler uanset om det er en HHX, STX, HF eller HTX. Samtidig er der langt flere STX-gymnasier i de store byer end HTX. Det betyder at en HTX-ansøger som bliver fordelt til et andet gymnasium skal rejse længere end en STX-ansøger, der bliver fordelt til et andet gymnasium.

Dette skal desuden ses i lyset af at problemerne med skæv elevfordeling generelt er mindre på HTX. Derfor giver det ikke mening at have de samme regler.

Derfor mener EEO at:

- Reglerne om elevfordeling skal tilpasses HTX
- Reglerne om elevfordeling skal tage udgangspunkt i eleven

Udtalelse #40 (kompendium 6 - s. 36)

Udtalelse #40 er vedtaget

Europæisk solidaritet

Navn: Hovedbestyrelsen

Skole: EEO

Afdeling: Hovedbestyrelsen

Udtalelse:

EEO ønsker, at der skal være mere lighed mellem europæiske erhvervsskolelæres elever på deres praktikvilkår og mulighed for ensartede uddannelsesydelser på tværs af grænserne i den europæiske union.

EEO vil gerne have at EU standardiserer EUD uddannelserne så en EUD er lige meget værd uanset hvilket land man kommer fra eller har taget sin uddannelse i.

Udtalelse #41 (kompendium 6 - s. 37)

Udtalelse #41 er vedtaget

Udeboende SU fra 18-20 år

Navn: Hovedbestyrelsen

Skole: EEO

Afdeling: Hovedbestyrelsen

Udtalelse:

Der ses i dag, elever på vores skoler, som på grund af afstand til uddannelsen, klare sig værre end resten. Det bør derfor være muligt, for de elever der har brug for det, at kunne flytte hjemmefra, fra de er myndige, med udeboende su.

Derfor mener EEO at:

Den udeboende su-sats skal være den samme, om man er 18 eller over 20

Satsen skal ikke være koblet til ens forældres indkomst, når man er over 18.

Desuden skal reglerne der opfylder at man kan få udeboende su fra man er 18-20 afskaffes.

Valg til formandsskab

Der er 37 stemmeberettiget

Opstilling til formand:

Julie Madsen er valgt

Opstilling til næstformand med ansvar for organisationen:

Albert Janssens er valgt

Opstilling til næstformand med ansvar for politik:

Kaja Thilde Nielsen er valgt

Valg til daglig ledelse

International officer:

Valdemar Lunddal Jensen trækker sin opstilling

Trine Johannsen er valgt

Regionsordfører

Simon Rasmussen er valgt

EUD-Ordfører:

Leon Alexander Nilsson trækker sin opstilling

Alix Kiim er valgt

HTX-Ordfører:

Benjamin Krause er valgt

EUD koordinator:

Jeppe Studtmund er valgt

HTX koordinator:

Albert Janssens trækker sin opstilling
Benjamin Krause trækker sin opstilling

Haakon Land Haurum er valgt

Valg til EUD udvalget

Da en af de opstillede ikke har været indskrevet på en medlemsskole med et medlemslevråd indenfor det seneste år, henstilles der til at dispensere for vedtægt §26.

Forslaget er vedtaget

Til EUD-Udvalget er følgende valgt:

Alix Kiim trækker sin opstilling

Amalie Kragh er valgt
Andreas Ranvits er valgt
Leif Andersen er valgt
Leon Alexander Nilsson er valgt
Mads Højte Rasmussen er valgt
Petter Madsen Kirkegaard er valgt

Valg til HTX udvalget

Til HTX-Udvalget er følgende valgt:

Benjamin Krause trækker sin opstilling
Haakon Land Haurum trækker sin opstilling
Trine Johannsen trækker sin opstilling

Eskild Jansen er valgt
Freja Aud Dahl-Nielsen er valgt
Helena Olsen er valgt
Laura Bjerkan er valgt
Lucas Nørregaard er valgt
Lukas Simmelsgaard er valgt
Sofus Johannes Otto er valgt

Hovedbestyrelsen præsenteres

Eventuelt

Landsmødet bliver 1.-3. april.