ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION

KONGRES

2021

Indhold

Kære elev! side 3

Praktisk information side 4

Program side 6

Ordbog side 8

Forkortelser side 10

Hovedbestyrelsens forslag til forretningsorden side 12

Årsberetning K21 side 14

Økonomisk update side 20

Regnskab og budget side 21

Præsentation af Hovedbestyrelsen side 32

Brug sekretariatet side 36

Politisk Fokus side 38

Handlingsplan side 42

Skriv en udtalelse side 44

Bliv en del af Hovedbestyrelsen side 46

Principprogram side 48

Vedtægter side 56

Noter side 65

Kære elev!

Glæder du dig? Vi har ihvertfald glædet os enormt meget!

COVID-19 pandemien har hindret os i at være fysisk samlet i alt for lang tid, men forhåbentlig er det snart slut og vi kan vende tilbage til en mere normal hverdag. Vi ser frem til at mødes på tværs af landet og se hinanden i øjnene, når vi diskuterer, debatterer og socialiserer.

Det har været en turbulent tid med mange ændringer og omstillinger. En tid, hvor vi elever og vores lærere skulle vænne os til den virtuelle verden. Heldigvis er vi tilbage i skolen. Alt for mange unges trivsel er påvirket af at sidde derhjemme uden venner, og alt for mange har ikke fået tilstrækkelig undervisning i praktiske fag. De udfordringer skal vi sætte fokus på, men det kan vi kun sammen. Derfor det er så vigtig, at du deltager til vores Kongres!

Trods corona-situationens omfattende konsekvenser bør vi ikke glemme andre udfordringer. Her på Kongressen skal vi lægge linjen for, hvad vi skal arbejde med det næste år. Vi skal være et åbent og indkluderende fællesskab med plads til alle. Vi glæder os til at høre din mening om, hvad der er væsentligt at få sat på dagsordenen. Jeg glæder mig til at se dig og sammen få lagt retningen for EEO's arbejde.

Julie Madsen
Formand

Praktisk Information

Du sidder nu med de vigtigste papirer til EEO's Kongres 2021. Kompendiet indeholder blandt andet en ordbog og forklaringer på forkortelser, så alle har mulighed for at være med i debatten. Her finder du også en økonomisk update, præsentation af Hovedbestyrelsen og sekretariatet.

Vi samles i år på Roskilde Tekniske Skole, Vilvorde, Køgevej 131, 29. -31. oktober.

For at kunne stemme på Kongressen skal dit elevråd være medlem af EEO, og du repræsenterer dermed dine skolekammerater. Hvis dit elevråd ikke er medlem, deltager du som observatør. Du har stadig taleret, men du kan ikke stemme. Hvis du er i tvivl, om din skole er medlem af EEO, kan du sende en mail til vores elevrådskonsulent, Malthe malthe@eeo.dk.

Du skal huske:

- Sygesikringsbevis
- Sovepose/Dyne + Liggeunderlag/Madras
- Toiletsager
- Kontanter til bar og kiosk

Udover mad fra vores dygtige kokkehold, vil der være mulighed for at købe drikkevarer og snacks i baren i løbet af weekenden. Du behøver derfor ikke at tage alkohol med.

Bliver du forhindret i at deltage, skal du hurtigst muligt give besked på bella@eeo.dk.

På vegne af Stormødegruppen,
Bella Heegaard Rytz
Aktivitetskonsulent

Find os på

Erhversskolernes
ElevOrganisation - EEO

eeodk

@eeo.dk

Program

Fredag

17.30 Ankomst og indskrivning
18.30 Aftensmad
19.30 Formel åbning af mødet og formalia
20.30 Regionsdyst og regionstid med introduktion til weekendens arbejde *(Intro til stormøde sek., handlingsplan, principprogram, vedtægter, budget, politisk fokus og regionsarbejde)*
21.30 Stormøde sek. åbner *(Her kan du skrive forslag til vedtægter, handlingsplan, principprogram, politisk fokus, budget og få penge tilbage for transport)*
22.00 Hygge
00.00 Stormøde sek. lukker *(Deadline for ændringsforslag til vedtægter, handlingsplan, principprogram, politisk fokus og budget)*
01.00 Godnat

Lørdag

08.00 Godmorgen
08.30 Morgenmad
09.00 Årsberetninger
09.30 Behandling af vedtægter
11.30 Behandling af principprogram
12.30 Frokost
13.30 Projekter i EEO *(Vejen til en Erhvervsuddannelse og Elevdemokratiske Erhvervsuddannelser)*
14.30 Behandling af handlingsplan og politisk fokus
15.45 Valg af kritisk revisor
16.00 Pause
16.00 Stormøde sek. åbner *(Her kan du skrive udtalelser, opstilling til formand, næstformænd, international officer, regionsordfører, EUD-/HTX-koordinator, EUD-/HTX-ordfører og menig i HB)*
16.30 Årsregnskab og budget
17.30 Behandling af budget og regnskab
18.00 Gør dig klar til galla
19.00 Gallamiddag *(Stormøde sek. lukket under middag)*
20.00 Underholdning *(Stormøde sek. lukket under underholdning)*
00.00 Stormøde sek. lukker *(Deadline for udtalelser, opstilling til formand, næstformænd, international officer, regionsordfører, EUD-/HTX-ordfører, EUD-/HTX-koordinator og menig i HB)*
01.00 Godnat

Søndag

08.00 Godmorgen
08.30 Morgenmad
09.00 Valg til formand, næstformænd, international officer, regionsordfører, udvalgsordfører og koordinator
10.00 Udtalelser
12.15 Præsentation af nyvalgt Daglig Ledelse
12.30 Frokost
13.30 Valg til Hovedbestyrelsen
14.30 Præsentation af nyvalgt Hovedbestyrelse
14.45 Eventuelt
15.00 Afslutning og oprydning
16.00 Afgang

Ordbog

Her følger en række ordforklaringer. Hvis der er ord, der mangler at blive forklaret, kan du altid spørge dirigenterne eller din sidemakker.

Erhvervsskolernes ElevOrganisation: Vi er en interesseorganisation for og af elever på HTX, SOSU, PAU og teknisk EUD og EUX. Vi er elevernes talerør udadtil og hjælper med elevdemokrati på skolerne.

Stormøde: EEO holder to stormøder om året - Kongressen og Landsmødet. Dette er EEO's højeste myndigheder. På disse møder beslutter vi, hvad EEO skal mene og arbejde for frem mod efterfølgende Kongres.

Kongressen: På Kongressen behandler vi udtalelser, vedtægter og principprogram. Det er også her Hovedbestyrelsen vælges.

Landsmødet: På Landsmødet behandler vi udtalelser. Udtalelser er de holdninger, som eleverne mener, er vigtige at fokusere på frem mod Kongressen. Eventuelle tomme pladser i Hovedbestyrelsen udfyldes ved valg på Landsmødet.

Hovedbestyrelsen: Hovedbestyrelsen er valgt på Kongressen og består frem mod efterfølgende Kongres. Det er EEO's højeste myndighed mellem Stormøderne. Hovedbestyrelsen arbejder med organisationens økonomi og politik. I løbet af året

udvikler de politiken i det omfang, som de finder nødvendigt.

Daglig Ledelse: Daglig Ledelse leder EEO's arbejde mellem Hovedbestyrelsesmøderne. De har ansvaret for organisationens økonomi og tager beslutninger mellem Hovedbestyrelsesmøder. De behandler også ansøgninger og personsager.

Delegeret: Hvis du er delegeret, har du stemmeret til stormødet. Hver medlemsskole må sende et bestemt antal delegerede. Antallet er bestemt ud fra det antal elever, der går på hovedskolen. Der kan dog være ændringer i forbindelse med COVID-19.

Observatør: Alle EUD, HTX, EUX og SOSU skoler må sende så mange observatører, som de har lyst til. Observatører kan ikke stemme, men må gerne deltage i debatten på Stormøderne. Der kan dog være ændringer i forbindelse med COVID-19.

Dirigenter: Dirigenterne styrer taletid og stemmeprocedurer under stormødet og sørger for at mødet forløber som planlagt.

Referenter: Referenterne tager referat af stormødet og de beslutninger, der tages.

Forretningsorden: Forretningsordenen beskriver mødets forløb og stemmeprocedurer ved de forskellige valg samt god mødeskik. Forretningsordenen kan findes her i kompendiet.

Vedtægter: Vedtægterne er EEO's regler. De sætter rammen for, hvordan organisationen fungerer samt hvem, der har hvilke rettigheder. Her finder du blandt andet reglerne for stormøderne. Vedtægterne behandles på Kongressen.

Principprogram: Principprogrammet er EEO's grundlæggende holdninger til, hvordan erhvervsskoler bør indrettes.

Handlingsplan: Handlingsplanen fastlægger, hvilke mål EEO skal fokusere på frem mod den efterfølgende Kongres. Handlingsplanen dirigerer Hovedbestyrelsen og Daglig Ledelse.

Politisk fokus: Det Politiske fokus leder EEO's politiske arbejde frem mod næste Kongres. Det politiske fokus indeholder politiske emner, som EEO arbejder for frem mod næste Kongres.

Udtalelser: På Landsmødet og Kongressen vedtager EEO udtalelser, som er erklæringer om, hvad EEO skal mene på specifikke områder frem mod efterfølgende Kongres.

Økonomisk update: Den økonomiske update beskriver, hvad EEO har brugt penge på siden seneste Kongres.

Forkortelser

GENERELT

EUD	Erhvervsuddannelser
EUX	Erhvervsfaglig studentereksamen
HTX	Højere Teknisk Eksamen/ Teknisk gymnasium
FGU	Forberedende Grunduddannelse
PAU	Pædagogisk Assistentuddannelse
SOSU	Social- og Sundhedsuddannelserne
HB	Hovedbestyrelsen
DL	Daglig Ledelse
KR	Kritiske revisorer
SEK	Sekretariatet i EEO
SKP	Skolepraktik
REU	Rådet for grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser
AUB	Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag
UVM	Undervisningsministeriet
B-UVM	Børne- og undervisningsministeriet
EEA	EEA kriterierne: Egnet, Engageret, Aktivt praktikpladssøgende. Disse krav ønsker vi, at elever under SKP skal have
EMMA	EMMA kriterierne: Egnet, Mobil geografisk, Mobil faglig, Aktivt praktikpladssøgende. De gælder for elever, der søger om plads i en SKP

ELEV- OG STUDENTERBEVÆGELSEN

DGS	Danske Gymnasieelevers Sammenslutning
DSE	Danske Skoleelever
DSF	Danske Studerendes Fællesråd
EEO	Erhvervsskolernes ElevOrganisation
LH	Landsammenslutningen af Handelskoleelever
LL	Lærerstuderendes Landskreds
PLS	Pædagogstuderendes Landssammenslutning
SDS	Sammenslutningen af Danske Socialrådgiverstuderende
SFUC	Studenterforum UC
SLS	Sygeplejestuderendes Landssammenslutning
SRKU	Studenterrådet på Københavns Universitet

INTERNATIONALE

COMEM	Council of Members (tilsvarende EEO's Landsmøde)
EAN	European Apprentices Network
GA	General Assembly (tilsvarende EEO's Kongres)
MA	Member Assembly (tilsvarende EEO's Landsmøde)
NSSN	Nordic School Student Network
OBESSU	Organising Bureau of European School Student Union

FAGFORENINGER

- **Blik og Rørarbejderforbundet**
  Folk i VVS-branchen
- **Dansk EL-Forbund**
  Elektrikere o.l.
- **Dansk Metal**
  folk der arbejder med metal, mekanik, teknik, elektronik og informationsteknologi
- **Fagbevægelsens Hovedorganisation (FH)**
  Hovedorganisation for bl.a. nedenstående fagforeninger (tidligere LO og FTF)
- **Fagligt Fælles Forbund (3F)**
  bl.a. gartnere, murere, chauffører, kokke og postbude
- **FOA - Fag og Arbejde**
  Arbejder i det offentlige bl.a. SOSU-assistenter
- **Fødevareforbundet NNF**
  Arbejdere inden for bager-, slagter- og mejeriindustrien
- **HK Danmark**
  primært funktionærer i butikker og på kontorer
- **Malerforbundet i Danmark**
  Malere o.l.
- **Serviceforbundet**
  bl.a. urmagere, bankbetjente og frisørerne
- **Teknisk Landsforbund**
  Kreative specialister som bl.a. procesteknologer og tekniske designere

ANDRE SAMARBEJDSPARTNERE

DA	Dansk Arbejdsgiverforening
DI	Dansk Industri
DEG	Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier
DEG-B	Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier - Bestyrelserne
DEG-L	Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier - Lederne
DUF	Dansk Ungdoms Fællesråd
GL	Gymnasieskolerens Lærerforening

Uddannelsesforbundet Fagforening for lærer på erhvervsuddannelser

Hovedbestyrelsens forslag til forretningsorden

Formanden åbner mødet og leder valget af minimum to dirigenter og én referent.

Dirigenterne præsenterer nuværende medlemmer af Hovedbestyrelsen ved mødets start. Der nedsættes et stemmeudvalg på tre personer, hvoraf én og kun én er medlem af Hovedbestyrelsen. Medlemmer af stemmeudvalget skal afløses, såfremt der skal tælles stemmer op til et personvalg, hvor de selv er opstillet.

Deltagerne har stemmeret i henhold til vedtægterne. Delegerede og observatører har hver én stemme til tidsplan og én stemme til forretningsordenen jf. vedtægterne § 14, stk. 2 og § 21.

Taletiden i hver enkelt debat er tre minutter for førstegangsindlæg og to minutter for videre indlæg.

Dirigenterne kan vælge at ændre denne taletid.

Stemmeprocedurer

Personvalg afholdes ved skriftlig og hemmelig afstemning i det virtuelle stemmeprogram: NemoVote. Resultatet fremvises til stemmeudvalget, der validerer resultatet.

De digitale stemmer opbevares i NemoVoting hos dirigenterne én time efter afstemningen, hvorefter de slettes.

Ved stemmelighed i forbindelse med personvalg foretages der omvalg mellem de kandidater, hvor stemmeligheden fremstår. Såfremt der stadig er stemmelighed afgøres valget ved lodtrækning.

Stemmetal offentliggøres ikke i forbindelse med personvalg.

Et forslag er vedtaget, hvis det opnår flere stemmer for end imod, medmindre andet er specificeret i vedtægterne. Før hver afstemning stiller dirigenterne en afstemningsprocedure.

Der kan ikke stemmes ved fuldmagt.

Ved valg af formand og næstformand afholdes spørgerunde efter talerne og inden afstemning. Spørgsmål skal afleveres til dirigenterne inden punktet starter. Dirigenterne stiller så mange saglige spørgsmål under punktet som kan nås inden for den givne tidsramme.

Tillid/mistillid

Ved mistillid suspenderes mødet i 15 minutter, hvor mistillidsstilleren og mistillidsmodtageren finder anden- og tredje taler, som kan tale i deres forsvar. Derefter taler mistillidsstiller og mistillidsmodtager (i nævnte rækkefølge). Såfremt mere end halvdelen af de delegerede ønsker at høre yderligere, taler anden taler for og imod.

Såfremt ⅔ af delegerede ønsker yderligere motivation, taler tredje talere for og imod.

Mistillidsvotum afgives ved almindeligt flertal.

Mistillid til dirigenterne gives samlet. I det tilfælde overtager formanden ledelsen af mødet og leder valget af minimum to nye dirigenter.

Rygning og alkohol er forbudt under mødet.

Der skal under hele mødet overholdes almindelig god mødeskik.

Deadlines

Deadline for forslag til behandling på Kongressen og opstillinger er midnat eller 2 timer efter mødets afslutning, hvad end der kommer senest.

Beretning K21

Formand, Julie Madsen

Da vi så os nødsagede til at udskyde Kongres 2020 til marts 2021, dækker denne beretning kun fra marts 2021. Selvom de online Hovedbestyrelsesmøder lakker mod enden, ligger COVID-19-pandemien stadig i baghovedet. Mange elever frygter stadig nedlukninger og nye virusvarianter, og det skal vi være forberedt på. For selv om vi går den rette vej, kan det stadig gå galt. Trods pandemiens store påvirkning har vi ikke stået stille, hvilket vi vil redegøre for i denne beretning.

EUD-reform

I øjeblikket debatteres en ny EUD-reform. Her lægges umiddelbart blot op til et navneskift af "skolepraktik", hvilket ikke løser nogle problemer. Udfordringerne på EUD-uddannelserne er mange. Blandt andet er der for mange elever, der skal lære at svejse i papir grundet manglende ressourcer. Dertil kommer mangel på viden og det faglige efterslæb ved hjemmeundervisning og EMMA-kriterierne. For at løse disse problemer og højne kvaliteten af undervisningen er der behov for midler og vilje.

Kan du forstå en elektriker?

»Den klarer maleren«

Betyder: Ups

Seksualundervisning

Kvaliteten af den nuværende seksualundervisning er utilstrækkelig uden væsentlige perspektiver som blandt andet ordentlig opførsel over for hinanden og viden om forskellige seksualiteter. Hjemmeundervisning har forringet seksualundervisningen, som i mange tilfælde er blevet aflyst grundet manglende prioritering. Derfor er det vigtigt, at kæmpe for at alle unge får en god start på deres ungdom og seksualitet. Vi ønsker desuden, at elever på ungdomsuddannelserne tilbydes seksualundervisning.

Drukfrie fester

Er vi mere ansvarlige i forhold til alkohol end generationer før os? Det tror vi ikke og derfor stiller vi os uforstående over for, hvorfor vi som generation ikke må drikke. Vi mener, at der skal være flere drukfrie fællesskaber for at gøre det mere attraktivt at skrue ned for alkoholforbruget. Men et gymnasium er et trygt sted, hvor elever kan opleve fest for første gang. Vi frygter, at druk bliver taget ud af de kontrollerede forhold uden opsyn, hvilket er langt farligere end i gymnasiets kontrollerede rammer, hvor kun øl og dertil svarende alkohol er tilladt.

Corona

Som sagt har Coronavirus fyldt meget i vores hverdag. Under den virtuelle Kongres i marts var vi stadig underlagt hjemmeundervisning, som gradvist blev udfaset frem mod sommeren. Alle er startet fysisk i skole efter sommerferien og har fået lov til at møde deres klassekammerater fra start af. Heldigvis har regeringen hørt os råbe op om, at hvor pressede elever og elevråd har været på grund af hjemmeundervisning. Vi har derfor modtaget 1,9 millioner til at genoprette elevråd i løbet af løbende skoleår, og vi glæder os meget til at hjælpe med at få gang i elevråd på skolerne igen.

EUD-BERETNING

EUD-ordfører, Peter Gielstrup

Arbejdet i EUD-udvalget har i høj grad været påvirket af corona-situationen. Det skal ikke være nogen hemmelighed, at det er udfordrende at lave effektiv udvalgsarbejde, når de normale arbejdsgange har været kogt ned til virtuelle møder. Vi har set den samme udfordring, som mange af vores elever har oplevet i deres skoletid. På trods af dette har vi udrettet en del siden seneste Kongres i marts. Vi har haft fokus på hverdagsproblemer hos vores udvalgsmedlemmer. Virtuel undervisning på erhvervsskolerne er ikke det samme som at have værktøjet i hænderne. Derfor er vi meget begejstrede over skolerne igen kan åbne for fysisk undervisning.

Kan du forstå en HTX-studerende?

»Der er mange piger på den nye årgang«

Betyder: der er 4 piger

SOSU og PAU

Vi har i mange år været underrepræsenteret i forhold til elever fra SOSU og PAU. Med den nye bestyrelse er det heldigvis fortid. Den direkte repræsentation gør, at vi har større kendskab og indblik i uddannelserne, hvilket er værdifuldt i vores arbejde.

Kvalitetssikring af uddannelser

På nogle uddannelser ser vi desværre, at eleverne oplever at blive udnyttet som billig arbejdskraft. Når en hel uddannelse er baseret på, hvilken læreplads man underskriver kontrakt med, er kvalitetssikring af lærepladserne afgørende. Vi har arbejdet med mulige løsninger, blandt andet med vores forslag om, at indføre en form for jobpatrulje, der minder om den for ungarbejdere fra fagbevægelsen.

Undervisningsmiljø

Der har været besparelser på uddannelserne, som desværre er gået ud over undervisningsmiljøet. Helt konkret ser vi eksempler på malerlærlinge, der ikke har råd til pensler og derfor bliver undervist med farveblyanter. Mange værksteder har dårlig udluftning og mangel på essentiel sikkerhed i arbejdet. Det går ikke. Der skal være de rigtige midler til at udføre undervisningen/arbejdet korrekt og forsvarligt. Vi har sammen med Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM, haft fokus på, hvordan vi bedst hjælper skolerne med at opfylde disse krav - til trods for besparelserne.

Genåbningen

Corona-situationen ser lysere ud og det betyder, at uddannelserne er på vej tilbage til en normal hverdag. Trods efterdønninger i form af ringere kvalitet på vores skoler, skal vi også reflektere over de positive erfaringer, som vi har gjort os. Blandt andet har vi set at nogle fag, især de mere boglige, kan udføres virtuelt uden et stort fald i kvaliteten. Vi har endda set eksempler på, at nogle elever har gavn af periodisk virtuel undervisning. Det har vi i udvalget draget erfaring af, og vi ser også at nogle skoler har set fordelene.

HTX-BERETNING

HTX-ordfører, Benjamin Krause

HTX-udvalget har set på, hvad det tidligere HTX-udvalg har arbejdet med og konkluderede, at der ingen store kampe var, som vi kunne tage fat i. Derfor valgte vi, at kigge på studentertiden, som vi mener, bliver alt for dyr. Vi har derfor arbejdet for en billigere løsning for de afsluttende elever. Det primære fokus har været på studenterhuer, hvor vi har undersøgt, hvordan vi kan gøre dem billigere og mere bæredygtige, end de på nuværende tidspunkt er.

REGIONSBERETNING

Regionsordfører, Sofus Johannes Otto

Efter Kongressen i foråret arbejdede vi med at gøre status over EEO's regioner. Selvom Corona-pandemien heldigvis fylder mindre og mindre i vores hverdag, har den haft stor indvirkning på regionerne. Derfor blev konklusionen også hurtigt, at der er meget få lokalt valgte tilbage, og at flere regioner er kollapset på grund af mangel på aktivitet.

Konkret har kun Region Hovedstaden og Region Sjælland tillidsvalgte. Dog er aktivitetsniveauet for de to regioner stadig begrænset. Heldigvis forventes det, at

aktivitetsniveauet øges henover efteråret i alle regioner især med opstartsmøder. Grundlaget for en national genstart er dermed på plads, og denne genstart er allerede på vej. I skrivende stund bliver der planlagt lokale arrangementer rundt om i landet. Det er vores erfaring, at regelmæssige gode arrangementer tiltrækker flere aktive. Derfor er det et godt udgangspunkt, at det nu bliver muligt for regionerne at genopstå.

I foråret 2021 samledes vi til regionsweekend i Rødekro i Sydjylland med debatter om regionernes fremtid samt socialt samvær. Det er særligt til regionsweekenderne, at muligheden for at skabe relationer og samarbejder mellem regionerne er til stede. Derfor er det vigtigt, at vi holder fast i konceptet, hvorfor endnu en regionsweekend planlægges inden Kongressen.

INTERNATIONAL BERETNING

International Officer, Trine Johannsen

Året 20/21 har været kaotisk med nedlukninger og online møder. Manglen på en international officer halvdelen af året har medvirket til at kontakten til internationale partnere har ligget stille. Vi har arbejdet på at genoprette kontakt med OBESSU og en del nordiske lande. bl.a. med online deltagelse i GA med OBESSU, hvor fremtidige events blev fremlagt.

Genetableringen af kontakt har været første step til at komme i gang med det internationale samarbejde. Herudover har træning af internationale officere givet kompetencer til at komme ud på den internationale scene igen.

Selvom der ikke er sket meget den seneste tid, er vi kraftigt på vej tilbage og det ser allerede ud til at fysiske events bliver en realitet i 2021. Der er flere planer i efteråret end hele sidste år. Men det vigtigste er, at vi har en plan for, hvordan vi skal gå frem herfra, og at vi igen kan få et godt samarbejde op og køre med andre lande. Det har og vil være det største fokus.

Kan du forstå en SOSU-assistent?

Betyder: Brug din Rollator

Kan du forstå en elektriker?

»Hent lige kabel-strækkeren«

Betyder: Velkommen til den nye lærling

FIND 10 REDSKABER

V	I	P	K	E	L	L	I	F	T	B
L	Y	E	S	E	V	O	R	M	B	O
O	S	N	S	L	E	Z	L	O	O	R
D	T	S	A	V	J	K	F	T	S	E
D	E	E	S	V	U	I	A	E	Ø	M
E	A	L	T	Q	S	S	P	T	M	A
K	D	L	I	H	P	P	M	Y	A	S
O	S	H	G	H	A	M	M	E	R	K
L	S	E	E	L	D	D	K	L	K	I
B	E	V	J	Q	E	E	E	G	I	N
E	B	O	L	T	S	A	K	S	N	E

SØM
LODDEKOLBE
HAMMER
PENSEL
SPADE
SAV
LIFT
BOREMASKINE
STIGE
BOLTSAKS

Økonomisk update

Skrevet af Kira Simone Vendelbo
Næstformand med ansvar for organisation

2021 har været et specielt år for erhvervsskolerne. Udfordringerne i forbindelse med COVID-19 har påvirket alle og derfor også EEO. Rent økonomisk har dette betydet store omvæltninger, idet vi glædeligt har fået 1,9 millioner til at genoprette elevrådene her post corona. Vi har derfor mulighed for i 2021 og 2022 at målrette en større indsats for elevrådene i hele landet.

Indtægter

I 2020 udgør EEOs indtægter tipstilskuddet og kontingentindtægter på henholdsvis 1,15 og 1,4 millioner kroner. Derudover har vi modtaget et mindre beløb fra finansloven og FH på ca. 200.000 og 350.000 kroner. Vi har dermed fået nogenlunde det samme beløb i indtægter som sidste år. Derudover har vi som et særtilskud fået 1,9 millioner til at genoprette de elevråd, som har kæmpet under corona.

Landsmødet og Kongressen

I år har vi afviklet tre stormøder. Det gør, at vi har brugt nogle penge på vores stormøder. I maj vendte vi tilbage til de fysiske arrangementer, men har løbende sørget for at overholde restriktioner ifm. COVID-19.

Aktiviteter

Vi har i 2021 oprustet vores eksterne repræsentation og interne arrangementer. Det betyder, at vi i år blandt andet har deltaget på Bornholms Folkemøde og Ungdommens Folkemøde. I efteråret afholder vi elevrådsbootcamp, tager på skolebesøg og afholder møder i regionerne. Med andre ord investerer vi massivt i elevrådene og jer, bl.a. med de ekstra penge, som vi har modtaget af Børne- og Undervisningsministeriet

Budgetforslag 2021

Budgetforslaget for 2022 minder i bredt omfang om sidste år. Dog kan vi se nogle små eftervirkninger af corona blandt andet ift. vores internationale arbejde. Nu opjusterer vi dog vores midler til transport og mad ifm. ekstern repræsentation. Det er positivt, da det tyder på, at vi er ved at være tilbage til en normal hverdag. Her kan vi igen mødes med politikere og andre interessenter.

Regnskab og budgetforslag

Indtægter	**Budget 2020**	**Regnskab 2020**	**Budget 2021**	**Budget-forslag 2022**
Finanslovstilskud	192.000,00	192.000,00	192.000,00	190.000,00
Tipstilskud	1.060.000,00	1.060.720,00	1.000.000,00	1.000.000,00
Kontingentindtægter	1.370.000,00	1.404.767,00	1.370.000,00	1.370.000,00
Diverse indtægter	0,00	31.255,97	0,00	0,00
Årsrammebevilling FH	350.000,00	202.663,00	350.000,00	350.000,00
Indtægter i alt	**2.972.000,00**	**2.891.405,97**	**2.912.000,00**	**2.910.000,00**

1. Aktiviteter og projekter				
Aktivitetspulje	-20.000,00		-20.000,00	-20.000,00
Skolebesøg	-40.000,00	-7.643,21	-40.000,00	-40.000,00
Skolebesøg - kurser	-60.000,00		-30.000,00	-30.000,00
Skills	-15.000,00	-2.182,43	-10.000,00	-10.000,00
Sommerlejr	-50.000,00	-57.811,45	-40.000,00	-40.000,00

Folkemødet på Bornholm + UFM	-40.000,00	-5.556,00	-25.000,00	-25.000,00
HTX-Udvalget	-20.000,00		-15.000,00	-5.000,00
EUD-Udvalget	-20.000,00		-15.000,00	-5.000,00
Branding	-40.000,00	-28.886,00	-30.000,00	-45.000,00
Finanslovskampagne	-10.000,00		-10.000,00	-10.000,00
Arrangering af kurser	-40.000,00		-20.000,00	-20.000,00
Kommunalvalg				
Efterårskampagne	-15.000,00		-10.000,00	-10.000,00
SKP-kampagne				
Undervisningsmiljø				
Regionsweekend		-5.155,70		-20.000,00
Aktivistnetværk - udgifter	-10.000,00	-12.886,30	-10.000,00	-10.000,00
DUF-kurser	-7.500,00	-5.453,00	-7.500,00	-7.500,00
Uddannelsesalliancen				
Tour de Danmark			-40.000,00	
Demokratiets Dag	-15.000,00	-649,00	-10.000,00	-10.000,00
Arbejdsuge på EH	-10.000,00	-8.275,11	-10.000,00	-10.000,00
Sociale medier	-7.500,00		-7.500,00	-7.500,00

Muligt folketingsvalg				
Den Digitale Prøvevagt	-15.000,00			
HTX-weekend				
Engagerende fortællinger				
World Pride			-10.000,00	
25 års jubilæum			-75.000,00	
Diverse	-15.000,00	-668,00	-15.000,00	-15.000,00
Aktiviteter og projekter i alt	**-450.000,00**	**-135.166,20**	**-450.000,00**	**-340.000,00**

2. Elevdemokratiske Erhvervsskoler				
Tilskud	Budget fastlægges i samarbejde med Tuborg-fondet	Regnskab aflægges til Tuborgfon-det	Budget fastlægges i samarbejde med Tuborg-fondet	Budget fastlægges i samarbejde med Tuborg-fondet
Udgifter m.m.				
Elevdemokratiske Erhvervsskoler i alt				

3. Rollemodelkampagne - Vejen til erhvervsuddannelserne				
Indtægter	Budget fastlægges i samarbejde med Villum fonden, Grundejernes Inversterings-fond og Nordea Fonden	Regnskab aflægges til Nordea Fonden	Budget fastlægges i samarbejde med Villum fonden, Grundejernes Inversteringsfond og Nordea Fonden	Budget fastlægges i samarbejde med Villum fonden, Grundejernes Inversteringsfond og Nordea Fonden
Rollemodeller				
Træningsweekend 1				
Skolebesøg				
Administration				
Materialer				
Netværksmøder				
Andet				
Rollemodelkampagne i alt				

4. Repræsentation				
Transport	-25.000,00	-27.729,00	-25.000,00	-35.000,00
Gaver	-5.000,00	-826,00	-5.000,00	-5.000,00
DUF - delegeretmøde	-5.000,00	-1.147,45	-7.500,00	-7.500,00
Diverse	-1.500,00	-2.200,00	-1.500,00	-1.500,00
Forplejning m.m.	-5.000,00	-2.114,21	-5.000,00	-7.500,00
Repræsentation i alt	**-41.500,00**	**-34.016,66**	**-44.000,00**	**-56.500,00**

5. Internationalt				
Transport	-70.000,00	-3.642,57	-10.000,00	-10.000,00
Refusion af internationale udgifter	97.500,00	2.557,50	26.250,00	26.250,00
Kontingent til OBESSU	-20.000,00	-22.457,40	-20.000,00	-20.000,00
Forplejning, indkvartering m.m.	-40.000,00	-1.774,69	-5.000,00	-5.000,00
Internationalt i alt	**-32.500,00**	**-25.317,16**	**-8.750,00**	**-8.750,00**

6. Medlemsskaber				
DUF - Dansk Ungdoms Fællesråd	-16.000,00	-10.900,00	-16.000,00	-16.000,00
Uddannelsesalliancen	-7.500,00	-5.000,00	-7.500,00	-7.500,00
ESB - Elev- og Studenter-bevægelsen	-7.500,00	-5.000,00	-7.500,00	-7.500,00
Tænketanken Perspektiv	-10.000,00	-10.000,00	-10.000,00	-10.000,00
Medlemsskaber i alt	**-41.000,00**	**-30.900,00**	**-41.000,00**	**-41.000,00**

7. Landsmøde				
Deltagerbetaling	43.500,00		43.500,00	43.500,00
Transport	-45.000,00	-2.331,63	-45.000,00	-45.000,00
Forplejning	-35.000,00	-458,50	-32.500,00	-32.500,00

Lokaleleje	-20.000,00		-20.000,00	-20.000,00
Barindtægter	10.000,00		10.000,00	10.000,00
Barudgifter	-17.500,00		-17.500,00	-17.500,00
Diverse (materialer, leje af udstyr m.m.)	-20.000,00	-8.592,50	-15.000,00	-15.000,00
Fotograf	-10.000,00		-10.000,00	-10.000,00
Aktivister inkl. forplejning	-6.000,00	-2.274,87	-5.000,00	-5.000,00
Landsmøde i alt	**-100.000,00**	**-13.657,50**	**-91.500,00**	**-91.500,00**

8. Kongres				
Deltagerbetaling	43.500,00		87.000,00	43.500,00
Transport	-45.000,00	-1.831,00	-90.000,00	-45.000,00
Forplejning	-35.000,00	-443,90	-65.000,00	-35.000,00
Lokaleleje	-20.000,00		-40.000,00	-20.000,00
Barindtægter	10.000,00		20.000,00	10.000,00
Barudgifter	-17.500,00		-35.000,00	-17.500,00
Fotograf	-10.000,00			-10.000,00
Diverse	-20.000,00	-34.115,85	-30.000,00	-20.000,00
Aktivister inkl. forplejning	-6.000,00		-10.000,00	-6.000,00
Kongres i alt	**-100.000,00**	**-36.390,75**	**-163.000,00**	**-100.000,00**

9. HB - Hovedbestyrelse				
Transport	-85.000,00	-56.759,74	-65.000,00	-65.000,00
Forplejning	-35.000,00	-41.297,48	-30.000,00	-37.500,00
Lokaleleje	-20.000,00	-24.339,35	-20.000,00	-20.000,00
Bestyrelseskursus	-10.000,00			
Diverse	-5.000,00	-7.277,91	-5.000,00	-5.000,00
EEO reception	-8.000,00	-229,75	-6.000,00	-6.000,00
HB - Hovedbestyrelse i alt	-163.000,00	-129.904,23	-126.000,00	-133.500,00

10. Daglig Ledelse (DL)				
Transport	-30.000,00	-14.684,08	-20.000,00	-30.000,00
Forplejning m.m.	-10.000,00	-6.315,54	-10.000,00	-10.000,00
Diverse	-10.000,00		-5.000,00	-5.000,00
Daglig Ledelse (DL)	**-50.000,00**	**-20.999,62**	**-35.000,00**	**-45.000,00**

11. Regioner				
EEO Østjylland	-5.000,00		-5.000,00	-5.000,00
EEO Hovedstaden	-5.000,00	-1.506,03	-5.000,00	-5.000,00
EEO Syd	-5.000,00		-5.000,00	-5.000,00

EEO Nord	-5.000,00		-5.000,00	-5.000,00
EEO Sjælland	-5.000,00	-13.363,68	-5.000,00	-5.000,00
EEO Fyn	-5.000,00	-2.557,45	-5.000,00	-5.000,00
Regionspulje	-60.000,00		-10.000,00	-10.000,00
Transport	-20.000,00	-262,00	-10.000,00	-10.000,00
Regioner i alt	**-110.000,00**	**-17.689,16**	**-50.000,00**	**-50.000,00**

12. Løn til sekretariat				
Tilskud, fundraising o.lign.		26.114,03	25.000,00	25.000,00
Løn, pension, feriepenge m.m.	-1.460.000,00	-1.478.305,46	-1.490.000,00	-1.490.000,00
Efteruddannelse	-20.000,00	-21.713,65	-23.000,00	-23.000,00
Personalegaver	-7.600,00	-7.709,54	-7.600,00	-7.600,00
Sociale arrangementer	-12.000,00	-2.354,08	-12.000,00	-12.000,00
Forsikringer	-15.600,00	-17.019,06	-15.600,00	-15.600,00
Løn i alt	**-1.515.200,00**	**-1.500.987,76**	**-1.523.200,00**	**-1.523.200,00**

13. Sekretariatsrejser og -forplejning				
Rejser	-7.500,00	-171,00	-7.500,00	-7.500,00
Forplejning	-15.000,00	-8.892,52	-15.000,00	-15.000,00
Sekretariatsrejser og -forplejning i alt	**-22.500,00**	**-9.063,52**	**-22.500,00**	**-22.500,00**

14. Frikøb				
Løn, pension, feriepenge m.m.	-310.000,00	-214.383,85	-240.000,00	-240.000,00
Frikøb i alt	**-310.000,00**	**-214.383,85**	**-240.000,00**	**-240.000,00**

15. Lokaleomkostninger				
Realkreditlån				
Kurstab ved omlægning af lån				
Låneomkostninger og administration	-39.000,00	-36.786,00	-39.000,00	-39.000,00
Ejendomsskat	-25.000,00	-23.609,56	-25.000,00	-25.000,00
Renovering af 1. sal	-25.000,00		-10.000,00	-10.000,00
Inventar m.m. til 1. sal	-20.000,00	-7.748,83	-20.000,00	-20.000,00
Vedligehold og anskaffelser	-15.000,00	-4.559,75	-15.000,00	-15.000,00
Lokalerengøring	-40.000,00	-44.794,31	-40.000,00	-40.000,00

Elevservice	-180.000,00	-180.000,00	-180.000,00	-150.000,00
Uforudsete udgifter i nye lokaler	-20.000,00	-16.046,94	-20.000,00	-20.000,00
Lokaleomkostninger i alt	**-364.000,00**	**-313.545,39**	**-349.000,00**	**-319.000,00**

16. Administative omkostninger				
Kopiering og print	-30.000,00	-7.579,00	-20.000,00	-20.000,00
Porto	-5.000,00	-320,00	-5.000,00	-5.000,00
Telefoner	-10.000,00	-9.937,00	-10.000,00	-10.000,00
Hjemmeside, internet m.m.	-15.000,00	-6.589,99	-15.000,00	-15.000,00
EDB og kontorartikler m.m.	-30.000,00	-23.054,75	-25.000,00	-25.000,00
Abonnementer	-30.000,00	-22.807,00	-25.000,00	-25.000,00
Konferencer / kurser	-10.000,00		-10.000,00	-10.000,00
Forsikringer	-40.000,00	-39.679,02	-45.000,00	-60.000,00
Revisor	-45.000,00	-52.500,00	-45.000,00	-45.000,00
Tab på debitorer		6.268,00		
17. Administative omkostninger i alt	**-215.000,00**	**-156.198,76**	**-200.000,00**	**-215.000,00**

18. Gebyrer og renter				
Gebyrer	-10.000,00	-12.869,00	-10.000,00	-10.000,00
Renter	-3.500,00	-19.588,00	-10.000,00	-10.000,00
Gebyrer og renter i alt	**-13.500,00**	**-32.457,00**	**-20.000,00**	**-20.000,00**

19. Afskrivninger				
Tilbagekøb af mursten	-67.000,00	-66.295,00	-67.000,00	-67.000,00
Afskrivninger i alt	**-67.000,00**	**-66.295,00**	**-67.000,00**	**-67.000,00**
Årets resultat	**-623.200,00**	**154.433,41**	**-518.950,00**	**-362.950,00**

Præsentation af Hovedbestyrelsen

FORMANDSSKABET

	Rolle i EEO	Navn	Uddannelse
	FORMAND	Julie Madsen	Smed, EUX. Roskilde tekniske skole, Pulsen 2, Roskilde
	NÆSTFORMAND MED ANSVAR FOR ORGANISATION	Kira Simone Vendelbo	HTX, TEC, H.C. Ørsted Gymnasium, Lyngby, København
	NÆSTFORMAND MED ANSVAR FOR POLITIK	Kaja Nielsen	HTX, Syddansk Erhvervsskole, Odense Tekniske Gymnasium, Odense

	Rolle i EEO	Navn	Uddannelse
	REGIONSORDFØRER	Sofus Otto	HTX. NEXT, Sukkertoppen, København
	INTERNATIONAL OFFICER	Trine Johannsen	HTX. HANSENBERG, Kolding

	Rolle i EEO	Navn	Uddannelse
	HTX-ORDFØRER	Benjamin Krause	HTX. Roskilde Tekniske Skole, Roskilde
	HTX KOORDINATOR	Simon Rasmussen	HTX. EUC Sjælland, Køge
	MENIGT MEDLEM	Aslaug Blom Thomas	HTX. EUC Syd, Sønderborg
	MENIGT MEDLEM	Eskild	HTX. Tech College, Aalborg
	MENIGT MEDLEM	Leon Alexander Nilsson	EUX Elektriker. EUC Sjælland, EUX, Køge
	MENIGT MEDLEM	Haakon Land Haurum	HTX. Aarhus Gymnasium, Aarhus
	MENIGT MEDLEM	Terese Bunch Støvhase	HTX. NEXT, Sukkertoppen, København
	MENIGT MEDLEM	Albert Janssens	HTX. TEC, H. C. Ørsted Gymnasiet, Lyngby
	MENIGT MEDLEM	Lukas Astrup Simmelsgaard	HTX. Syddansk erhvervsskole, Odense Tekniske Gymnasium

EUD-UDVALGET

	Rolle i EEO	Navn	Uddannelse
	EUD ORDFØRER	Peter Gielstrup	Ambulancebehandler, EUD. Rybners, Esbjerg
	EUD KOORDINATOR	Mikael Lynge Nielsen	Finmekaniker. Technical Education Copenhagen, Ballerup
	MENIGT MEDLEM	Leif Andersen	Elektriker. Tech College, Aalborg
	MENIGT MEDLEM	Jeppe Studtmund	GF2 Bager. Aarhus Tech, Skolen for gastronomi og trends, Aarhus
	MENIGT MEDLEM	William Larsen	Gastronom. Tech College Aalborg, Food; Aalborg
	MENIGT MEDLEM	Anton Bay Hansen	Kleinsmed, ES Smede og Maskinservice. Viden Djurs, Erhvervsuddannelser, Grenå
	MENIGT MEDLEM	Amalie Kragh	Procesoperatør. Next København, Emdrup
	MENIGT MEDLEM	Tobias Axelsen	Industritekniker. Roskilde Tekniske Skole, Pulsen 4, Roskilde
	MENIGT MEDLEM	Alix Kiim	SOSU. Social og Sundhedsskolen, Fredericia, Vejle, Horsens

FIND 10 EEO FAGTERMER

S	E	F	R	S	O	B	O	R	E	R
E	K	O	N	G	R	E	S	U	E	O
L	D	R	A	E	L	S	O	S	U	P
G	I	P	O	H	L	P	M	E	D	S
A	R	L	S	K	R	A	M	P	E	T
K	I	E	E	O	I	R	E	O	M	I
R	G	J	O	V	S	E	R	N	E	L
E	E	N	E	A	R	L	L	O	N	L
G	N	I	L	L	A	S	E	S	R	I
E	T	N	I	G	M	E	J	I	S	N
R	O	G	S	U	A	R	R	M	I	G

SOMMERLEJR
BESPARELSER
EEO
KONGRES
EUD
SOSU
DIRIGENT
VALG
OPSTILLING
FORPLEJNING

Kan du forstå en HTX-studerende?

Betyder: Solve x

Brug sekretariatet

Sekretariatet tager sig af den praktiske del af EEO, så I har tid og mulighed for at lave alt det, som I synes er spændende.

Volf er sekretariatsleder og budgetansvarlig. Han står for alt samarbejde både i og uden for EEO. Han har været i organisationen i mange år, og har derfor stor viden om EEO.

Christopher er kommunikationskonsulent. Han sørger for at EEOs holdninger og aktiviteter synliggøres i medierne. Kontakt Christopher for at få dit budskab ud til omverdenen.

Sigrid sidder som bogholder. Hun ordner alt det økonomiske i EEO, så hvis du skal have refusion eller lignende, er det hende, du skal have fat i.

Bella er aktivitetskonsulent. Hun hjælper stormødegruppen med at stable gode stormøder på benene. Spørgsmål omkring stormøder kan du stille hende.

Malthe, Alberte og Rasmus er elevrådskonsulenter. De tager på skolebesøg og hjælper elevråd på landets erhvervsuddannelser. Har du spørgsmål til elevråd eller vil du være frivillig, så tag fat i dem.

BRUG OS!

Vi er her for at hjælpe jer. Vi er aldrig mere end et opkald, en mail eller et besøg væk. Så hiv fat i os. Find vores kontaktoplysninger på **eeo.dk/sekretariatet**

Ida og Thea arbejder på projektet "Vejen til en erhvervsuddannelse", der er med til at sikre, at elever i grundskolen vælger uddannelse på et oplyst grundlag. Sammen med Anna, som er projektets studentermedhjælper, arrangerer de skolebesøg for erhvervsskoleelever, der ønsker at dele deres erfaringer. Læs mere på vejentileud.dk

Stine er projektleder for projektet "Elevdemokratisk Erhvervsuddannelser" som barselsvikar for Nynne. Sammen med EEOs praktikant, Julie, forsøger hun at skabe bedre vilkår for elevråd på landets skoler. Hiv fat i dem, hvis du vil være en del af projektet. Læs mere på eeo.dk/elevdemokrati

Politisk fokus

SUNDHED OG TRIVSEL

Alkohol

Alkohol er for mange unge en stor del af deres sociale liv. Der tales i stigende grad om, at forbyde alkohol til fester på vores skoler. Det mener vi ikke er en god idé, fordi det flytter festen til utrygge steder uden for skolen. Vi opfordrer til, at skolerne går i dialog med eleverne om alkoholkulturen på skolerne.

Trivsel (f.eks. psykisk)

Vi mener, at skolerne skal udføre trivselsundersøgelser årligt, som skal danne udgangspunkt for opfølgende handlingsmøder. Her skal skolerne gå i dialog med elever og sammen udforme en strategi for det kommende år. Denne strategi skal kunne mærkes af elever, og eleverne skal informeres om det. Vi opfordrer til at skolerne afholder trivselsfremmende aktiviteter.

Rygning

Vi ønsker, at der på skolerne indføres bløde frivilligbaserede tiltag i stedet for totalforbud. Rygning er et personligt sundhedsproblem, som skolen skal tilbyde hjælp til på lige fod med andre problemer, som har indvirkning på elevens skolegang. Derudover mener vi ikke, at røgfri skoletid på erhvervsuddannelser giver mening. Eleverne kommer nemlig ud på praktiksteder, hvor disse regler ikke gælder for de ansatte.

Seksualundervisning

EEO mener, at der skal indføres krav om seksualundervisning på alle ungdomsuddannelser. Undervisningen skal faciliteres af en lærer eller sundhedsperson med viden inden for emnet. Seksualundervisning er mere relevant og har større effekt på ungdomsuddannelserne, da eleverne er ældre.

Undervisningsmiljø

Undervisningsmiljøet spiller en stor rolle for elevers trivsel og sundhed. Derfor bærer skolerne et ansvar for at overholde gældende lovgivning og sikre et læringsfremmende undervisningsmiljø. Derudover mener EEO, at undervisningsmiljøloven skal ligestilles med lærernes arbejdsmiljølov. Vi opfordrer i øvrigt skolerne til at udpege undervisningsmiljørepræsentanter eventuelt i forbindelse med undervisningsmiljøråd. Faglig og social eftervirkning post COVID-19

Fagligt

Under nedlukningen ifm. COVID-19 pandemien blev alle vores uddannelser påvirket af både nødundervisning og virtuel undervisning. Virtuel undervisning har for mange været præget af tekniske problemer, uforberedte undervisere samt huller i læringsmål. Dette har medvirket til, at mange er faldet bagud fagligt især i de praktiske og eksperimentelle fag. Derfor skal der være fokus på, at få alle de berørte elever igennem de praktiske øvelser og forløb, som de er gået glip af i den virtuelle undervisning. Udover de praktiske fag, er det også gået ud over de boglige fag, da både undervisere og elever har skulle vænne sig til den nye måde at have undervisning på.

Derfor mener EEO, at skolerne skal øge fokusset på at få flere elever i laboratorier, værksteder og eventuelt i praktik, hvis dette er relevant eventuelt i form af frivillig undervisning.

Socialt

Vi mener i EEO, at der skal lægges fokus på trivsel blandt eleverne efter nedlukningen af skolerne. Grundet online undervisning har mange elever haft en svær skoletid, som blandt andet har medført, at flere elever falder fra. Nedlukningen har haft store indvirkninger på den fremtidige skolegang og trivsel. Derfor mener EEO, at der skal gøres mere, for at alle elever trives på de forskellige skoler og uddannelser efter den store omvæltning, som COVID-19 har forårsaget. Forbedret trivsel kan hjælpes på vej ved afholdelse af sociale arran-

Kan du forstå en HTX-studerende?

Betyder: Hvad filan skal man med oldtidskundskab?

gementer, såsom fredagscafeér, brætspilsaftener og lignende. Dertil bør der være adgang til gratis psykologhjælp eller andre tilbud for dem, der har brug for det. Det skal målrettes elever som eksempelvis har udviklet psykologiske problemer eller har fået det svært socialt under nedlukningen.

Virkelighedsnær undervisning

EEO mener at, uddannelserne på erhvervsskolerne skal være virkelighedsnære. Eleverne skal kunne se, hvordan de kan bruge deres undervisning ude i virkeligheden. Vi mener, at især skolepraktikken skal have fokus på dette.

Ud over den almene undervisning skal der være undervisning i relevante emner fra privatlivet såsom privatøkonomi, hvor der bliver undervist i budgetter, skat, lån samt andre relevante emner.

Mere attraktive erhvervsuddannelser

EEO mener, at erhvervsuddannelserne skal forberedes ved at afskaffe EMMA kriterierne, da de ligger et unødvendigt pres på eleverne. Det skal være fedt at tage en erhvervsuddannelse. Man bør ikke tvinges til at rejse tværs over landet for at få en læreplads, eller være nødsaget til at ændre sit uddannelsesvalg for at være tættere på skolen.

Der skal være tid og mulighed for at lære. Det nytter ikke noget, at komprimere uddannelserne i så høj grad, at det stresser eleverne, så de ikke når at lære, det de skal. Det kan gøres ved at udvide uddannelserne, så der er den tid, der er behov for. Derudover er det nødvendigt, at skolerne har råd til at købe det nødvendige udstyr.

For at sikre et bedre ungdomsmiljø på uddannelserne bør alle erhvervsuddannelser udvides med én uge for at gøre plads til studietur. Alt for mange erhvervsskoleelever føler ikke, at de har et ordentligt ungemiljø. Ved at sende eleverne på studietur giver man dem et meget mere klassisk ungdomsliv med plads til socialt samvær.

Geninvesteringsbidrag

I EEO vil vi gerne arbejde for tilbageførsel af alle midler, som er blevet sparet væk. Vi ønsker et geninvesteringsbidrag, hvor flere midler bliver investeret i vores uddannelser. Derudover mener EEO, at besparelser på vores uddannelse ikke skal gemmes væk, som besparelser på bla. markedsføring.

BEDRE STRUKTUR PÅ UDDANNELSERNE

Bedre lærer

Vi mener, at der bør lægges øget fokus på faglig- og pædagogisk-uddannelse af lærere, således at lærerne er eksperter inden for deres egne fag. Vi synes derfor, at lærere, som har bestået den faglige uddannelse, ligeledes bør gennemføre pædagogikum og lignende før de kan påbegynde deres undervisning. Dette skal gøres for at fremme lærernes evner til at lære fra sig på en forståelig måde.

Bedre ledelse og planlægning

Der skal dannes nationale rammer for, hvornår skolerne må ændre på elevernes planlagte skema og afleveringer. Vi har behov for nationale guidelines for elevernes rettigheder til en struktureret og planlagt skolegang. Struktur er en vigtig del af elevernes hverdag, da det giver mulighed for, at den enkelte elev kan planlægge og prioritere sin skolegang. En struktureret skolegang med lav grad af planlægning gør, at eleverne mister fokus og motivation.

Kan du forstå en elektriker?

»Lad der blive lys«

Betyder: Da Gud skulle tænde for lyset, havde vi allerede trukket kablerne

Forslag til handlingsplan

Branding

I EEO vil vi:

- Sørge for at udvikle og købe meningsfuldt merchandise
- Reklamere på youtube (eventuelt Rasmus Brohave)
- Have øget aktivitet på sociale medier: Facebook, Instagram, Linkedin, Twitter

Sommeraktiviteter

I EEO vil vi:

- Holde arbejdsuge på EH i løbet af skolernes sommerferie
- Have aktive, der deltager i jobpatruljen
- Holde sommerlejr i én uge (onsdag-søndag) i løbet af sommerferien
- Have minimum 20 deltagere til sommerlejren
- Have oplæg/workshop ved samarbejdspartnere til sommerlejr
- Deltage i andre sommeraktiviteter

Internt arbejde

I EEO vil vi:

- Styrke sammenhold blandt aktive gennem sociale aktiviteter
- Udvikle og forbedre god mødeskik
- Have et pænt og rent EH, hvor der er plads til sjov og arbejde. Derudover vil vi gerne gøre EH federe at være på, eventuelt ved at dekorere væggene
- Understøtte udvalg i deres arbejde herunder bl.a. handlingsudvalg og HTX- og EUD-udvalget
- Organisere vores dokumentdeling
- Forbedre koordination og informationsdeling om projekter
- Arbejde mere for eleverne internt, for at gøre det mere attraktivt at blive aktiv

Repræsentation

I EEO vil vi:

- Have 12 deltagere til Folkemødet på Bornholm
- Deltage til andre folkemøder
- Sende aktive for at repræsentere EEO til DM i skills og DM i teknologi
- Aktivt deltage til ESB, UA og Perspektiv arrangementer
- Deltage i receptioner, som vores samarbejdspartnere afholder f.eks. DUF og LH
- Have minimum 75 skolebesøg
- Repræsentere EEO til 1. maj

Aktiviteter og kurser

I EEO vil vi:

- Afholde minimum to nationale weekendkurser, så der er flere aktiviteter for eleverne
- Afholde EEO's 25 års jubilæum
- Sende alle HB'ere på skolebesøgskursus, der endnu ikke har deltaget i sådan et
- Afholde et introkursus for nye HB medlemmer
- Kursus i datasikkerhed ift. GDPR, persondata og generel beskyttelse af konti
- Arbejde for, at der kommer flere muligheder for at være aktiv, selvom man ikke er en del af HB

Stormøder

I EEO vil vi:

- Have mere og bedre SoMe promovering af stormøderne
- Have 70 delegerede og 100 deltagere til et stormøderne
- Kontakte medlemsskoler (medlemselevråd), som ikke deltager til stormøderne for at indgå i dialog
- Have deltagelse fra minimum 60% af medlemselevrådene
- Have yderlige kontakt til skolerne for at informere og opfordre flere til at komme til stormøderne

Regioner

I EEO vil vi:

- Hjælpe med at afholde generalforsamling samt nedskrive vedtægter med henblik på at regionerne bliver selvkørende
- Afholde minimum et par interne møder om året
- Afholde minimum to regionsweekender, hvor alle regioner samles
- Bygge videre på forpersonsnetværk for regionernes forpersoner
- Skabe pakker med arrangementer, som regionerne let kan afholde
- Have god og effektiv aktivitet på sociale medier i regionerne, samt have valgt en person med ansvar for dette
- Have udvalgt specifikke personer, der kan have ansvar for hver deres region

Skriv en udtalelse

Har du en holdning til, hvordan din uddannelse kan blive bedre? På Landsmødet behandler vi udtalelser. Udtalelser er de holdninger, som eleverne mener, er vigtige at fokusere på frem mod Kongressen.

Hvordan gør jeg?

Har du en holdning til et emne, så skriv det ned og indsend den. Så behandler vi den på Landsmødet.

Eksempel på udtalelse

Kompetente dygtige lærere

Navn: Katja
Skole: Aarhus Tech, EUD
Udtalelsen: EEO mener, at lærerne altid skal have gode kompetencer til at undervise. Lærerne skal have godt kendskab til alle de værktøjer, som benyttes i undervisning. Vi kræver, at lærere, der kommer direkte fra erhvervslivet, bliver godt klædt på til at lære fra sig, inden de selv skal stå for undervisning.
Motivation: Det forringer indlæringen, når lærerne ikke får de rigtige værktøjer til at undervise

Kan du forstå en tømrer?

»Det er jo ikke en altertavle«

Betyder: Det er ikke perfekt, men de flytter jo nok ind alligevel

Kan du forstå en mekaniker?

"Hvad var det den sagde?!"

Betyder: Jeg ved godt, hvad fejlen er, men det er fandme sjovt at høre dig lave lyde

LØS EN SUDOKU

		7	1	5		9		
		9	4	3				
5					2		1	3
		6	5		4		2	9
4	3			8			5	7
9	7		3		1	4		
7	6		2					5
				9	6	2		
		3		4	5	6		

7	2	3				1	5	9
6			3		2			8
8				1				2
	7		6	5	4		2	
		4	2		7	3		
	5		9	3	1		4	
5				7				3
4			1		3			6
9	3	2				7	1	4

Bliv en del af Hovedbestyrelsen

Vil du forandre noget? Har du lyst til at blive en del af det fællesskab, der driver EEO? Så skal du stille op til Hovedbestyrelsen! På Landsmødet kan du blive indsuppleret som en del af organisationen i et år ad gangen. Du skal selvfølgelig overveje, om du har tid, og om det passer ind i din uddannelse. Hvis du er i tvivl, kan du spørge en, der allerede sidder i Hovedbestyrelsen.

Hvordan stiller jeg op?

For at stille op skal du lave en opstilling. Her skriver du din motivation for, hvorfor du gerne vil være en del af EEO.

EKSEMPEL PÅ OPSTILLING

Det kan godt være lidt svært at finde ud af, hvad det lige er, man skal skrive i sin opstilling. Her er lidt hjælp og forslag til at komme i gang, men du kan selvfølgelig skrive lige, hvad du har lyst til.

Noget om dig selv, din uddannelse, alder, sjove interesser eller lignende:

Mit navn er Markus Nielsen, og jeg går i 2. g på Odense Tekniske Gymnasium...

Jeg hedder Line Larsen, jeg er 19 år og er i gang med at uddanne mig som kok på Hotel- og Restaurantskolen...

Noget om dine planer eller hvad du gerne vil arbejde med i EEO:

Jeg stiller op som menigt medlem af HTX-udvalget, fordi jeg gerne vil arbejde for, at vi elever bliver hørt, når det handler om vores uddannelser og vores hverdag. Jeg vil derfor være med til, at EEO holder en tæt kontakt til elevrådene, men også taler elevernes sag over for ledere og undervisningsministeren...

Jeg har det seneste år været medlem af EUD-udvalget, og stiller nu op som næstformand. Det gør jeg, fordi jeg gerne vil sørge for at skabe en endnu stærkere organisation. Derfor vil jeg som næstformand arbejde med tre fokusområder: bedre organisering, større synlighed og stærkere faglighed...

Evt. noget om dine visioner eller hvor du ser EEO om 5 år:

Både HTX og mange erhvervsuddannelser er ramt af dårligt udstyr og manglende midler. Jeg vil kæmpe for, at der bliver gjort noget ved kvaliteten af undervisningen, så vi allesammen kan være stolte af vores uddannelser...

Jeg vil medvirke til at forme en Hovedbestyrelse, der har de nødvendige værktøjer, der skal til for at skabe bedre uddannelser fremadrettet. Mit mål er, at vi gennem bedre organisering, større synlighed og stærkere faglighed styrker EEO's elevråd og opnår en fremtrædende plads i medierne og på den politiske scene for at blive hørt som organisation.

Principprogram

Undervisning

Grundstammen i ethvert velfærdssamfund er uddannelse. For god uddannelse skaber vækst, arbejdspladser og øget livskvalitet. Derfor kan vi ikke acceptere, når vores uddannelser bliver svækket på deres høje faglighed, da det skaber dårligere fremtid for vores samfund. Derfor mener EEO, at:

- Alle undervisningsmaterialer, faciliteter og maskiner skal være tidssvarende og tilgængelige for alle elever.
- Det er vigtigt at eleverne undervises til at arbejdsmarked i konstant forandring.
- Alle lærere skal være uddannet pædagogisk, og deres undervisning skal følges af en erfaren lærer de to første måneder efter ansættelse.
- Man skal afskaffe undervisning uden undervisere.
- Undervisningen skal foregå på et højt niveau, og lærerne skal løbende opkvalificeres inden for deres fag.
- Eleverne har mulighed for at give en konstruktiv og fortrolig evaluering af lærerne.
- Der skal være krav til uddannelsernes indhold og niveau på tværs af geografi.

Ord og talblindhed

Ord- og talblindhed og ordmobiliseringsvanskeligheder er et alvorligt problem på de danske uddannelsesinstitutioner, mange elever har ord- og talblindhed uden at vide det. Dette er med til at gøre det svært for disse elever at gennemføre deres uddannelse. Derfor mener EEO, at:

Alle elever skal testes for ord- og talblindhed og ordmobiliseringsvanskeligheder.

- Mulighederne for støtte til elever med ord- og talblindhed og ordmobiliseringsvanskeligheder skal tilbydes alle påvirkede elever.
- Alle elever der går på en ungdomsuddannelse skal have adgang til støtte.

Seksualundervisning

I folkeskolen er seksualundervisning en del af pensum; på ungdomsuddannelserne er dette ikke tilfældet. Det synes EEO, at der skal laves om på. Den seksuelle debut ligger for den gennemsnitlige dansker på ca. 16 år.

- En stor del af vores elever er 16 år. I den periode, hvor de begynder på en ungdomsuddannelse, hvilket betyder, at mange af vores elever har deres seksuelle debut, når de starter på vores uddannelser.
- Derfor er det vigtigt at de er velinformeret omkring kønssygdomme, prævention, grænser og samtykke.

- Seksualundervisning skal gøres obligatorisk på ungdomsuddannelserne.

Seksualundervisningen skal inkludere forskellige seksualiteter og

kønsidentiteter

Der skal gøres en indsats fra skolens ledelse og personale for at forebygge og tage kontakt til eventuelle ofre for sexchikane.

Den enkelte skole skal promovere sikker sex.

Seksualundervisning skal foregå på GF1 eller 1.g på HTX.

Demokrati

EEO mener, at demokrati er mere end at stemme til valg.

Demokrati er også, at enhver har indflydelse på sin egen hverdag. Ingen ved mere om erhvervsskolerne end brugerne af erhvervsskolerne. Derfor bør eleverne have grundlæggende indflydelse på indretningen af skolerne og andre forhold, som påvirker elevernes hverdag. Dette skal ske ved et stærkt lokalt forankret elevdemokrati.

Elevdemokratiets formål skal først og fremmest være at give indflydelse til eleverne. Men formålet skal også være at aktivere eleverne. Det er en grundpille i demokratiet, at man allerede i uddannelsessystemet opdrages til at tage stilling til sin egen hverdag og handle derudfra.

Man lærer kun at blive en demokratisk agerende borger, hvis det integreres i uddannelsen, så man prøver at agere i et nærdemokrati, og oplever, at ens handlinger kan føre til forandring.

Ungdommen er fundamentet for fremtiden og derfor er det vigtigt, at de har en stemme i samfundet. Man skal selvfølgelig være opmærksom på, at politiske aktiviteter ikke kommer af sig selv.

Derfor er det et selvstændigt mål for EEO at støtte unge i deres politiske deltagelse, samt at igangsætte initiativer, som opfordrer de unge til at være aktive og tage stilling.

Overgangen til selvejemodellen på uddannelsesområdet har betydet, at rektorerne i dag fungerer som virksomhedsdirektører, der skal få deres virksomhed til at være økonomisk rentabel, og på samme måde sidder der en bestyrelse, hvor der eksisterer et eksternt flertal, og hvor elever og lærere har et klart mindretal af stemmer. Denne styreform ligger langt fra EEO's ønske om en demokratisk ledet skole. Vi ønsker derfor, at man ændrer til en styreform, hvor eleverne og lærerne tilsammen har flertal i bestyrelsen og selv udpeger den daglige ledelse af skolen.

Vi ønsker en af professionalisering af skolebestyrelsen, således at der skabes reelt brugerdemokrati.

- EEO mener, at uddannelsessystemet skal undervise folk i at kunne tage stilling til deres hverdag og handle derudfra
- EEO mener, at man i højere grad skal praktisere elevdemokrati
- EEO mener, at eleverne har krav på reel indflydelse på alle områder, der vedrører dem, deres skolegang og deres undervisning; og ikke kun på papiret, men også i praktisk

- EEO mener, at eleverne i fællesskab med underviserne skal have en majoritet af stemmerne i skolebestyrelsen
- EEO vil arbejde for flere lærlinge og elever i de lokale uddannelsesudvalg på erhvervsuddannelserne

Uddannelsesvalg

Når unge vælger uddannelse er der mange overvejelser, "kan jeg komme ind?", "Hvad vil jeg i fremtiden?" eller "hvad vælger mine venner?". Derfor er det vigtigt for EEO, at vi gennem hele uddannelsessystemet har klare og gennemskuelige uddannelsesvalg, hvor der er mulighed for et reelt uddannelsesvalg med fokus på den enkeltes ønsker og interesser. Derfor mener EEO, at:

- Der ikke skal være karakterkrav på ungdomsuddannelserne. Man kan f.eks. lave en 3-fase model, hvor man kan få en optagelsesprøve, en samtale eller opkvalificerende kurser hvis man ikke har kvalifikationerne til at blive optaget.
- Man skal kunne blive hjulpet og opkvalificeret så man kan tage en uddannelse man ikke var kvalificeret til før.
- Man skal nedbryde fordomme om erhvervsuddannelserne, så det bliver et legitimt valg.
- Elever bliver vejledt ved brug af praktik både i virksomheder og på skolerne.
- Omvalg ikke bliver registreret som frafald, og at omvalg mellem ungdomsuddannelserne gøres

Fusionsskoler

Erhvervsskolerne er gennem tiden blevet større grundet fusioner. Dette medfører at eleverne kommer meget langt fra ledelsen og bestyrelsen på skolen. Derfor mener EEO, at:

Der skal være lokale afdelingsledere på alle afdelinger, der har stor lokal beslutningskompetence.

Lokale elevråd skal oprettes på alle afdelinger.

Alle elevgrupper og afdelinger skal være repræsenteret i bestyrelsen.

Skolernes økonomi

Økonomien på skolerne er altafgørende for vores uddannelsers kvalitet. Det er derfor vigtigt, at man investerer i skolernes økonomi for at sikre gode uddannelser. Derfor mener EEO, at:

- Alle besparelser på uddannelse er uacceptabelt.
- Uddannelsesinstitutioner skal ikke straffes for frafald.
- Man skal indføre et klasse taxameter.
- Skolernes interne konkurrence om eleverne skal erstattes med samarbejde om at ensarte og højne kvaliteten af uddannelserne.
- Man skal indføre et socioøkonomisk taxameter, som tildeler skolerne midler efter elevernes socioøkonomiske baggrund, samt skolernes evne til at skabe en høj socioøkonomisk reference

Ingen besparelser på uddannelser

Med de seneste års besparelser på uddannelse, står vores skoler i en presset økonomisk situation, samtidig med at kvaliteten falder drastisk. De mange års besparelser har resulteret i adskillige fyringer af lærere og ledere på skolerne, og dette har skabt en mangelfuld undervisning. Vores undervisning afhæn-

ger af kompetente lærere der kan hjælpe os igennem vores uddannelse med den understøttelse vi har behov for. Med vores erfaring kan vi bevise at kvalitet desværre forsvinder med de manglende penge i kassen, og dette bliver desværre synligt når vores elever laver deres opgaver i pap og flamingo fordi der ikke er råd til materialer til alle.

- EEO mener at pengene fra omprioriteringsbidraget skal føres tilbage til uddannelserne.
- EEO mener der skal oprettes en særskilt pulje til investering i nye materialer og maskiner.
- EEO mener, at alle elever har ret til kvalitet i uddannelse.

Økonomi under uddannelse

For at alle uanset socioøkonomisk baggrund har mulighed for at uddanne sig, er det vigtigt at vi sikrer et økonomisk grundlag under uddannelsen. Derfor er det ekstremt vigtigt, at vi har en høj SU, SKP-ydelse og elevløn til vores elever under deres uddannelse. Derfor mener EEO, at:

- SU'en skal øges, og følge pris- og lønstigningerne i samfundet.
- Alle elever har ret til en indkomst der kan sikre dem en ordentlig levestandard.
- Man har ret til en uddannelsesydelse under hele ens uddannelse.
- Brugerbetaling på uddannelse skal afskaffes.
- Offentlig transport til og fra uddannelse skal være gratis.
- Alle har ret til en bolig i en rimelig afstand fra skolen, der er til at betale med deres uddannelsesydelse.
- Billige kollegier og muligheden for at bo på et skolehjem til erhvervsskoleelever skal tilbydes interesserede elever
- Reklamer for kviklån skal forbydes
- Hæv SKP-Ydelsen til det gamle niveau

Undervisningsmiljø

EEO mener, at vi som elever skal have ret til et moderne og sundt undervisningsmiljø. Undervisningsmiljøet skal kunne faciltiere forskellige undervisningsformer og sikre elever gode rammer, der giver mulighed for læring, og som sikrer den enkelte elevs psykiske og fysiske velbefindende.

Man har især på HTX-uddannelsen i de seneste år set en øget tilstrømning, uden at der på samme tid har været faciliteter eller økonomi til at sikre et ordentligt klassemiljø. Dette har resulteret i, at klassekvotienten er steget eksplosivt og at der i rigtig mange undervisningslokaler, er et væsentligt højere antal elever, end lokalet er bygget til.

Samtidig er nogle undervisningslokaler slet ikke bygget til undervisning, hvilket resulterer i et dårlige indeklima, der kun bliver endnu dårligere af den forringede rengøring på mange af skolerne. Alt for mange elever benytter dårlige stole, borde og arbejdsredskaber, eller benytter værksteder, der mangler udsugning. Det er noget, som i værste tilfælde resulterer i for tidlig nedslidning af eleverne, med svige og smerte som resultat.

Erhvervsskoleeleverne har siden 2001 været dækket af undervisningsmiljøloven, en lov der rummer mange pæne ord omkring undervisningsmiljøet, men som ikke sikrer, at eleverne har et ordentligt undervisningsmiljø. Derfor

kræver EEO, at elever kommer ind under en lovgivning svarende til – eller bedre end – arbejdsmiljøloven, der kan sikre at eleverne har et undervisningsmiljø, der ikke ødelægger dem.

- EEO mener, at der skal indføres en klassekvotient for den enkelte klasse, altså ikke i gennemsnit, på 24 elever pr. klasse på HTX-uddannelsen og 16 elever pr. klasse på EUD-uddannelserne
- EEO forlanger, at værksteds – og undervisningslokaler har et ordentlig undervisningsmiljø
- EEO tager afstand fra, at undervisningsfaciliteter og bygninger ligger i fredede bygninger med negativ effekt på undervisningsmiljøet
- EEO kræver, at eleverne kommer ind under arbejdsmiljøloven

Sociale netværk på tværs af årgange

Et netværk på tværs af årgange kan være vigtigt for, at eleverne falder til. Det giver mulighed for at udveksle erfaringer i forhold til skole og andre sociale samtaler. EEO vil derfor opfordre alle skoler til at lave forskellige former for klubber eller andre initiativer, der kan styrke det sociale liv ude på skolerne.

- EEO opfordrer skoler til at styrke/oprette klubber eller initiativer, der styrker det sociale liv

Praktik

Praktik er en essentiel del af det at tage en erhvervsuddannelse. Det er vigtigt, at man kan få lov til at afprøve teorien fra skolen i praksis på virksomheden. Derfor mener EEO, at:

- Alle har ret til en praktikplads.
- SKP'en skal være virkelighedsnær. Der skal være sociale klausuler på alt offentlig byggeri.
- Der skal være en bøde til virksomhederne hvis de ikke tager lærlinge nok. Bøden skal være baseret på virksomhedens indtægt.
- Overskuddet fra bødeordningen skal gå til forbedring af SKP'en.
- Man skal som virksomhed belønnes hvis man tager flere lærlinge end forventet.
- At der burde være en regel der gør fravær for praktikpladssøgning umuligt, da det er nødvendigt for EUD-elever at få en elevplads, for at komme videre på sin uddannelse.
- At EUD-elever skal ikke føle at de bliver nødt til at sige nej til en jobsamtale, grundet frygt for fraværet.

Diskrimination

Ligegyldigt samfundets udvikling skal der være plads til alle. Dette betyder at al diskrimination på baggrund af religiøs overbevisning, etnicitet, køn, seksualitet og udseende ses som værende i strid mod samfundets bedste. Og i et samfund som vores spiller skolerne en enorm rolle i forebyggelse af diskrimination både på skolerne, på arbejdspladserne og i fritiden. Et sted, hvor vi især ser en problematik, er inden for kønsrollerne.

Vi kan se, at der er nogle uddannelser, hvor man som det underrepræsenterede køn kan have svært ved at komme ind i miljøet på en uddannelse. Dette er ikke på nogen måde i orden i vores moderne samfund. Derfor ønsker vi, at der kommer et øget fokus på dette område, så alle kan få den uddannelse,

som de ønsker, uden deres køn skal komme i vejen.

- EEO mener, at alle uanset baggrund skal have plads på vores uddannelser
- EEO ønsker øget fokus på problematikkerne for kvinder i typisk mandsdominerede fag og mænd i typisk kvindedominerede fag
- EEO skal arbejde for at oprette et kvindenetværk for unge kvinder på erhvervsuddannelser

Karakterer hæmmer indlæringen

Fokus på karakterne gør, at elever i høj grad bliver ramt af en præstationskultur, hvilket bevirker, at man i høj grad ønsker at leve op til kravene, og ønsker at få de gode karakterer frem for at lære. Det betyder, at vi som elever ikke fokuserer på at blive så dygtige, som vi kan, men i stedet fokuserer på at få den rigtige karakter. Det er hæmmende for den enkelte elev og for samfundet generelt.

Det er vigtigt, at brugen af karakterer begrænses mest muligt, så elevens læring sættes i fokus. I forlængelse af dette, skal man heller ikke give årskarakterer i fag, der ikke afsluttes det pågældende år. I stedet skal man anvende formativ feedback til at sikre elevens progression i de enkelte fag.

- Karakterer skal begrænses til et minimum i hverdagene
- Der skal ikke gives årskarakterer i fag, der ikke afsluttes det pågældende år
- Afleveringer skal mødes med formativ feedback

Adgang til uddannelse

EEO mener, at alle skal have mulighed for at tage sig en uddannelse. Vi er derfor modstandere af de barrierer som står i vejen for, at potentielle elever kan tage sig en uddannelse.

En af de store barrierer i vores uddannelsessystem er karakterkravene, der er blevet oprettet i forbindelse med reformeringen af vores uddannelser. Disse karakterkrav afskærer en stor elevgruppe, så de ikke kan komme ind på de uddannelser, som de ønsker.

Dette er vi ikke tilfredse med, men når realiteten er sådan, så er det vigtigt, at vores optag følger trefasemodellen.

Denne model går ud på at alle, ved et eventuelt afslag på optag grundet karakterer, skal kunne komme til en optagelsesprøve som første fase. Hvis man bliver vurderet som ikke-kvalificeret i første fase, så skal man til anden fase, hvor man bliver inviteret til en samtale, hvor skolen så vurderer ens kompetence til at fuldføre den ønskede uddannelse. Bliver man ikke optaget på den ønskede uddannelse efter fase to, skal man i fase tre have tilbudt opkvalificerende kurser, der skal gøre en i stand til at komme ind på den ønskede uddannelse.

- EEO er som udgangspunkt imod karakterkrav på ungdomsuddannelser
- EEO mener, at trefasemodellen skal følges ved et eventuelt karakterkrav

"Gule fagforretninger"

De gule "fagforretninger" er vokset, og de har desværre vundet styrke i samfundet, og det er på trods af, at de ikke bærer det samme samfunds – og uddannelsesmæssige ansvar som de traditionelle LO-fagforeninger.

LO-fagforeninger sidder sammen med os elever, og langt hen af vejen kæmper de sammen med os for at skabe en mere elevvenlig skole. LO er også

de eneste, som har overenskomst på vores område ift. lærlinge, hvilket betyder at de gule fagforeninger, kun kan have et kommercielt øjemed i at være på skolerne.

I EEO mener vi, at det ikke er i orden, at man lukker den slags "fagforretninger" ind på vores skoler for at finde kunder

- EEO ønsker, at de gule fagforretninger ikke får adgang til vores skoler

Internationalt samarbejde

EEO mener, at internationalt arbejde og solidaritet er vigtigt i en globaliseret verden. Det er vigtigt at orientere sig om, hvad der sker internationalt, og især det europæiske, for strømninger derfra kan have stor betydning for, hvordan vores uddannelsessystem bliver formet.

EU har stor fokus på erhvervsuddannelser og arbejder imod større ensformighed, og at det skal være lettere at overføre elevernes evner til andre lande. EEO ser på denne proces med store forventninger. Vi synes, det er vigtigt, at elever skal have mulighed for at tage deres uddannelse med til et andet land og få anerkendelse for de evner, han/hun har tilegnet sig på en dansk uddannelse.

Vi ønsker fortsat at EU arbejder med forbedringer af erhvervsuddannelsesområdet. Derfor skal vi i EEO samarbejde med internationale elev – og studenterorganisationer, så vi sammen kan sikre god og gratis uddannelse i hele verden, da vi ellers risikerer, at dårlige uddannelser andre steder i verden kommer til at smitte af, så vores egne uddannelser bliver forringet. Denne laveste fællesnævner kan vi se, at politikerne gang på gang har brugt som argumentation for at spare på vores uddannelser.

- EEO mener, at erhvervsuddannelserne skal styrkes i hele Europa, da vi ser erhvervsuddannelser som en vigtig brik på vejen ud af manglen på faglært arbejdskraft og andre europæiske landes arbejdsløshedskriser
- EEO støtter organisationer, der kæmper for bedre uddannelsesforhold for alle og for øget demokrati på uddannelserne overalt i verden
- EEO mener, at alle har ret til en god og gratis uddannelse, og at ordentlige uddannelsesforhold i andre lande er nødvendige for at forsvare ordentlige forhold i Danmark

Miljø

Klimaforandringerne er en af vores generations største problemer. Derfor er det vigtigt, at både skolernes, arbejdsmarkedets parter, og vi som elever arbejder aktivt for at redde miljøet. Derfor mener EEO, at:

- Vi vil handle bæredygtigt til alle vores aktiviteter, klimakompenserer alle vores flyrejser og sortere vores affald.
- FN's verdensmål skal indarbejdes i vores uddannelser.
- Skolerne og arbejdsmarkedets parter skal arbejde aktivt for at sikre en grøn fremtid for os, der indebærer samme krav som vi stiller til vores eget arbejde.
- Vi udformer en bæredygtig/grøn guide til at konkretisere, hvordan vores skoler og uddannelser kan være gradvist mere klimavenlige.

Kan du forstå en mekaniker?

»Kører du på mariekiks?«

Betyder: Er de hjul ikke lidt små?

LØS EN SUDOKU

3	2	1		5		9	4	7
7	8			1			6	5
		6	7		4	1		
5	4	9				7	8	6
			9		6			
1		5		6		4		2
	3		2		7		5	
2		7		4		8		3

1								9
	4		2	6	1		3	
	6			5			1	
		5	6		3	4		
8	1	4	7		5	3	9	6
		9		1		7		
			9	3	4			
4	8		5	7	2		6	3
3								5

Kan du forstå en tømrer?

»Den klarer maleren«

Betyder: Malerens kit skjuler tømrerens skidt

Vedtægter

ARTIKEL 1: NAVN OG FORKORTELSE

§ 1: Organisationens navn er "Erhvervsskolernes ElevOrganisation"
Stk. 2: Navnet forkortes "EEO"
Stk. 3: Organisationens engelske navn er "The Danish Vocational and Technical School Students Union"

ARTIKEL 2: FORMÅL

§ 2: EEO's formål er:
a) At arbejde for og vedligeholde netværk elevrådene imellem og mellem elevrepræsentanterne i bestyrelserne på landets erhvervsskoler
b) At koordinere interesser for elever på de erhvervsfaglige uddannelser, tilknyttet tekniske skoler, SOSU skoler og tekniske gymnasier (herefter omtalt erhvervsskoleelever), og varetage disse over for skoler og myndigheder
c) At arbejde for at eleverne får reel indflydelse på deres skoler gennem elevråd og elevrepræsentation i skolernes bestyrelse og andre relevante organer
d) At synliggøre EEO over for eleverne ude på skolerne, samt informere eleverne om hvordan de kan benytte EEO til at forbedre deres skole
e) At samarbejde med andre organisationer og relevante organer om anliggender af fælles interesse
f) At sikre og udvikle et serviceorgan for eleverne og elevrådene på de danske erhvervsskoler
g) At skabe kontakt mellem elevrådene og de lokale faglige organisationer, der organiserer eleverne
h) At informere medlemmer af EEO og andre relevante organer omkring erhvervsskolesektoren
i) At arbejde for at erhvervsfaglige uddannelser, tilknyttet tekniske skoler og tekniske gymnasier, får et bedre ry og image og bliver mere synlige over for offentligheden
j) At eje fast ejendom hvorfra EEO kan udøve sin virksomhed med henblik på opfyldelse af ovennævnte formål § 3:
EEO er en partipolitisk uafhængig organisation

ARTIKEL 3: MEDLEMSFORHOLD

§ 4: Som medlemmer optages elevråd på skoler, der uddanner elever gennem de tekniske erhvervsuddannelser (EUD), social- og sundhedsuddannelser (SOSU), pædagogiskassistentuddannelser (PAU), teknisk erhvervsuddannelseseksamen (Tek-EUX) eller højere teknisk eksamen (HTX)
§ 5: EEO organiserer eleverne kollektivt. Hermed forstås, at når en skoles elevråd melder sig ind i EEO, bliver alle elever under det respektive elevråd automatisk medlemmer af EEO.
Stk. 2: Ved indmeldelse forpligter elevrådet sig til at informere eleverne om EEO og medlemsbetingelserne. Elevrådet skal samtidig udpege en kontaktperson til EEO.
Stk. 3: Antallet af årselever på skolen beregnes årligt ud fra Undervisningsministeriets oversigt af årselever.
Stk. 4: På skoler, hvor eleverne har valgt

at opdele elevrådet efter geografiske afdelinger, uddannelsesretninger eller andet, kan en sammenslutning af disse elevråd opnå medlemsrettigheder forudsat at sammenslutningen har indbetalt kontingent og indgivet en gyldig medlemskabsbekræftelse.
§ 6: Udmeldelse sker ved skriftlig anmodning og træder i kraft ved udgangen af indeværende kvartal. Ved udmeldelse skal der vedlægges en kopi af referatet fra det elevrådsmøde, hvor beslutningen om udmeldelse blev truffet, referatet skal være blevet bekræftet af elevrådet.

ARTIKEL 4: ORGANISATIONENS MYNDIGHEDER

§ 7: EEO's myndigheder nævnt i prioriteret rækkefølge:
1. Kongres
2. Landsmøde
3. Hovedbestyrelsen
4. Daglig Ledelse
5. Stående udvalg
6. HTX- og EUD-udvalget

ARTIKEL 5: KONTINGENT

§ 8: Medlemselevrådende betaler årligt et kontingent som dækker et års medlemskab (12 måneder).
§ 9: Kontingentet betales forud for ét år ad gangen. Et medlemselevråds gæld til EEO må ikke overstige ¼ af kontingentet. En overskridelse behandles på førstkommende stormøde, der som følge heraf kan fratage medlemselevrådet dets demokratiske rettigheder, indtil gælden er afviklet.
§ 10: Hovedbestyrelsen kan med dels flertal sænke kontingentet med op til 5 kr. i tilfælde af, at mindst 5 medlemselevråd melder sig ud inden for en periode på 3 måneder. En sænkelse af kontingentet skal ratificeres på førstkommende

ARTIKEL 6: KONGRESSEN

§ 11: Kongressen består af delegerede og observatører fra medlemselevrådene.
Stk. 2: Elevråd der ikke er medlem af EEO, men opfylder betingelserne i § 4 og elevråd med relevans for EEO, kan sende op til 3 observatører med taleret til Kongressen.
§ 12: Kongressen samles årligt i oktober eller november. Der indkaldes, senest 5 uger før afholdelse, af Hovedbestyrelsen. Indkaldelsen skal indeholde en oversigt over antallet af årselever på uddannelsesinstitutionerne, ifølge Undervisningsministeriets oversigt af årselevers seneste opgørelse, samt den deraf udledte stemmefordeling.
§ 13: Ved Kongressen tildeles medlemselevrådende stemmer efter antallet af årselever (en årselev er en elev tilknyttet skolen i 40 uger) indskrevet ved den(de) uddannelsesinstitution(er) jf. Undervisningsministeriets oversigt af årselevers seneste opgørelse.
Stk. 2: Den udledte fordeling af stemmer er gældende indtil næste ordinære Kongres
Stk. 3: Et medlemselevråd må sende en delegeret med en stemme pr. påbegyndte 200 årselever, dog har et medlemselevråd minimum 2 stemmer.
Stk. 4: I tilfælde af at en skole har flere deltagere, end de har delegerede, fordeles mandaterne ud fra skolens elevråds ønske. Hvis skolens elevråd ikke kan komme til enighed, fordeles mandaterne ud fra afdelinger og uddannelse, således af den størst mulige repræsentation imødekommes. De resterende deltagere vil deltage som observatører.
§ 14: Delegerede og observatører skal enten være tilknyttet en tekniske skole i henhold til § 4, været det inden for det seneste år, eller være medlem af Hovedbestyrelsen.
Stk. 2: Delegerede har stemme- og taleret, men observatører har kun taleret og ingen stemmeret. Både delegerede og observatører kan dog stemme i forbindelse med

forretningsordenen og dagsordenen.
Stk. 3: Deltagere, som ikke er tilknyttet en teknisk skole, er observatørere.
§ 15: Ingen medlemselevråd kan opnå mere end af samtlige mulige stemmer.
§ 16: Kongressen er beslutningsdygtig, når Kongressen er rettidigt indkaldt jf.
§ 12 og mindst ⅓ af medlemselevrådende er til stede ved mødets start.
§ 17: Hvis intet andet er anført, træffes beslutninger ved simpelt flertal, der skal dog minimum indgår 3 medlemselevråd i dette flertal.
§ 18: Hovedbestyrelsen udsender forslag til dagsorden, forretningsorden, budget samt regnskab, den skriftlige beretning og indkommende forslag mindst 3 uger før mødets afholdelse.
§ 19: Kun medlemselevråd der jf. § 4 er medlem af EEO, eller personer der er medlem af Hovedbestyrelsen, kan stille forslag og ændringsforslag.
§ 20: Kongressen vedtager dagsorden for mødet. Dagsordenen skal som minimum indeholde følgende punkter:
1)Valg af 2 dirigenter
2) Valg af minimum 1 referent
3) Godkendelse af dagsorden
4) Godkendelse af forretningsorden
5) Fremlæggelse af beretninger fra Hovedbestyrelsen
6) Fremlæggelse af regnskab og budget
7) Fastsættelse af kontingent
8) Indkomne forslag:
a)Behandling af vedtægtsændringer
b) Behandling og vedtagelse af Princippogram
c) Vedtagelse af Handlingsplan og Politisk Fokus
d) Vedtagelse af budget
9) Valg af:
a) Formand
b) Næstformand med ansvar for politik
c) Næstformand med ansvar for organisation
d) Ordføreren og koordinatoren for HTX-udvalget
e) Ordføreren og koordinatoren for EUD-udvalg
f) 7 menige medlemmer af HTX-udvalget
g) 7 menige medlemmer af EUD-udvalget
h) International officer
i) Regionsordfører
j) 2 kritiske revisorer til det kommende regnskabsår
10) Udtalelser
11) Eventuelt
§ 21: Afstemning til forretningsorden afgøres ved simpelt flertal.
Stk. 2: Forretningsordenen på stormøderne skal som minimum bestå af følgende punkter:
1. Stemmeprocedurer
2. Deadlines for ændringsforslag
3. Tillid/mistillid til dirigenter
§ 22: Referenterne tager referat af Kongressens beslutninger. Referatet og forslag samt ændringsforslag offentliggøres på EEO's hjemmeside senest 3 uger efter mødets afslutning.
§ 23: Deadline for forslag til behandling på Kongressen og opstillinger er midnat eller 2 timer efter mødets afslutning, hvad end der kommer senest.

ARTIKEL 7: EKSTRAORDINÆR KONGRES

§ 24: Kongressen træder ekstraordinært sammen, hvis et flertal i Daglig Ledelse, Hovedbestyrelsen eller mindst 3 af medlemselevrådene, der repræsenterer minimum del af medlemseleverne, ønsker dette.
§ 25: En begæring om ekstraordinær Kongres skal indeholde en motiveret dagsorden.
Stk. 2: En ekstraordinær Kongres finder sted max. 3 uger efter, at der er fremsat krav herom. Dagsorden udsendes mindst 2 uger før mødets afholdelse.

ARTIKEL 8: VALG OG OPSTILLINGER

§ 26: Elever, som jf. § 4 er eller har været indskrevet på en skole med et medlemselevråd indenfor det seneste år, kan opstille til posterne nævnt i § 20 pkt. 9 a, b, c og i.
Stk. 2: Elever, kan stille op til posterne nævnt i § 20, pkt. 9, d, e, f, g og h, ud fra deres respektive uddannelsestyper. Elever skal være indskrevet på en skole med et medlemselevråd eller været det inden for det seneste år. EUX-elever kan opstille til alle disse poster.
§ 27: Opstilling til kritisk revisor forudsætter, at man ikke holder nogen andre tillidsvalgte positioner i EEO under hverv.
§ 28: Ved personvalg, hvor antallet af kandidater svarer til, eller er mindre end, antallet af ledige poster, foretages der skriftlig afstemning om den enkelte kandidat. Kandidaten skal have et flertal af tillidsstemmer for at besætte posten.
Stk. 2: Ved personvalg, hvor antallet af kandidater er flere end antallet af ledige poster, foretages der skriftlig afstemning om den enkelte kandidat. Der afgives stemmer for op til en mere end halvdelen af antallet af ledige poster. De opstillede som opnår flest stemmer vælges, indtil pladserne er fyldt ud. De valgte kandidater bekræftes endeligt ved tillidsafstemning.
Stk. 3: I tilfælde af stemmelighed fortages endnu et valg om kandidaterne, der opnår stemmelighed. Hvis der igen er stemmelighed afgøres det ved lodtrækning.
Stk. 4: Alle personvalg er hemmelige.
Stk. 5: Alle kandidater har mulighed for at få sit personlige stemmetal oplyst.

ARTIKEL 9: LANDSMØDE

§ 29: Landsmødet samles en gang årligt i 1. halvår.
Stk. 2: På Landsmødet fordeles stemmerne på samme måde som ved Kongressen jf. § 13 og bestemmes af antallet af årselever.
Stk. 3: Elevråd der ikke er medlem af EEO kan send op til 3 observatører jf. § 11.
Stk. 4: Opstillinger, behandlingsforslag og andre ting, der ikke er specificeret i denne artikel, har samme procedure som ved Kongressen.
§ 30: Landsmødet indkaldes af Hovedbestyrelsen senest 3 uger før afholdelse.
§ 31: Landsmødet er beslutningsdygtigt, når det er rettidigt indkaldt jf. § 30 og mindst ⅓ af medlemselevrådende er til stede ved mødets start.
§ 32: Dagsorden for Landsmødet skal mindst indeholde følgende punkter:
1. Valg af minimum 2 dirigenter
2. Valg af minimum 1 referent
3. Godkendelse af dagsorden og forretningsorden
4. Fremlæggelse af halvårlig beretning fra Daglig Ledelse
5. Fremlæggelse af kort økonomisk beretning
6. Diskussion af arbejdet i det kommende halvår
7. Indsupplering af menige medlemmer til Hovedbestyrelsen

§ 33: Landsmødet kan lukkes for ikke-medlemmer, hvis et flertal af de delegerede ønsker dette.

ARTIKEL 10: HOVEDBESTYRELSEN

§ 34: Hovedbestyrelsen består af Daglig Ledelse, HTX- og EUD-udvalget og HTX- og EUD-koordinatoren
Stk. 2: Hovedbestyrelsen vælges til perioden fra 21 dage efter den Kongres, hvor de er valgt, frem til 21 dage efter den Kongres, hvor de fratræder.
§ 35: Hovedbestyrelsen har til opgave at sørge for en national repræsentation af erhversskoleelevernes interesser. Hovedbestyrelsen skal koordinere de større landsdækkende politiske aktiviteter som prioriteres, eller breder sig ud over det enkelte udvalg.

Stk. 2: Hovedbestyrelsen skal planlægge 10 møder årligt, dog skal der mindst afholdes 8 møder.
Stk. 3: Hovedbestyrelsen skal opretholde en gennemsigtig og hurtig informationsvej til regionerne og medlemselevrådene.
§ 36: Hovedbestyrelsen kan, for et bestemt politisk område, vælge en ordfører. Stk. 2: Stk 2: Disse ordførere repræsenterer EEO i spørgsmål der vedrører ordførerskabets område.
Stk. 3: Ordførerne står til ansvar overfor hovedbestyrelsen.

ARTIKEL 11: DAGLIG LEDELSE

§ 37: Daglig Ledelse består af Formandsskabet, Ordføreren fra både HTX-og EUD-udvalget, Regionsordføreren og den Internationale Officer. Daglig Ledelse vælges til perioden fra 21 dage efter den Kongres, hvor de er valgt frem til 21 dage efter den Kongres, hvor de fratræder.
§ 38: Daglig Ledelse har til opgave at kordinere EEO's aktiviteter, men har ikke politisk indflydelse på udvalgenes politik jf. artikel 12. Daglig Ledelse afgør dog i tvivlstilfælde, i hvilket politisk udvalg en afgørelse skal træffes.
Stk. 2: Daglig Ledelse samles mindst 10 gange årligt
Stk. 3: Daglig Ledelse skal opretholde en gennemsnitlig og hurtig informationsvej til udvalgene og medlemselevrådende.
Stk. 4: Daglig Ledelse skal offentliggøre valgfrie aktiviteter jævnligt.
§ 39: I tilfælde hvor vedtægter, retningslinjer eller Kongres- eller Landsmødebeslutninger ikke præciserer, hvem der har beslutningskompetence, eller en af disse ligger op til fortolkning, træffer Daglig Ledelse en afgørelse om, hvem der har beslutningskompetence/hvordan det skal fortolkes.
Stk. 2: Hvis et medlem af Daglig Ledelse anbefaler, at noget skal sende til høring på et stormøde, skal dette ske på det først kommende stormøde, både ordinær og ekstraordinær.
Stk. 3: Hvis et medlem af Daglig Ledelse anbefaler, at noget skal sende til beslutning i Hovedbestyrelsen, skal dette ske på førstkommende bestyrelsesmøde.
§ 40: Foruden de rolledefinerede opgaver i vedtægterne har Daglig Ledelse det økonomiske ansvar.
Stk. 2: Daglig Ledelse skal ud over de vedtægtsdefinerede opgaver også udarbejde et kommissorium (arbejdsbeskrivelse) til de enkelte medlemmer på førstkommende daglig ledelsesmøde.
Stk. 3: Kommissoriet skal vedtages af Hovedbestyrelsen på førstkommende bestyrelsesmøde.
Stk. 4: Kommissoriet kan løbende ændres med ⅔ flertal i bestyrelsen.
Stk. 5: Såfremt disse opgaver vurderes forsømt, kan der begæres mistillid til det enkelt forretningsudvalgsmedlem jf. artikel 25.
§ 41: Alle medlemmer af hovedbestyrelsen jf. §34 må deltage i daglig ledelsesmøder med taleret uden stemmeret.
Stk. 2: Medlemmer af den daglige ledelse jf. §37 har stemmeret til møderne
Stk. 3: Den daglige ledelse kan vælge at lukke visse dele af daglig ledelsesmøder, så kun medlemmer af den daglige ledelse jf. **§37** må deltage under disse dele.
Stk. 4: Den daglige ledelse kan vælge at lukke hele det daglige ledelsesmøde, så kun medlemmer af den daglige ledelse jf. **§37** må deltage.

ARTIKEL 12: UDVALGENE

§ 42: HTX- og EUD-udvalgene består af op til syv menige medlemmer, en Udvalgsordfører og en Koordinator.
§ 43: Udvalgene har til opgave, inden for hver deres område, at varetage EEO's politiske og koordinerende arbejde. Repræsentanterne i udvalget har hver en stemme. Udvalgene træffer beslutninger

ved simpelt flertal. Udvalgene udpeger inden for deres område repræsentanter til eksterne råd, udvalg og lignende, hvor EEO er repræsenteret. Udvalgene skal informere medlemselevrådene om deres aktiviteter i beretninger på stormøderne.
§ 44: Udvalgene dagsorden skal mindst indeholde følgende punkter:
Valg af dirigent
Valg af referent
Information til og fra Daglig Ledelse

ARTIKEL 13: FORMANDSSKABET

§ 45: Formandsskabet består af formanden og de to næstformænd; næstformand med ansvar for politik og næstformand med ansvar for organisation.
Stk. 2: Næstformand med ansvar for organisation ansvar for interne anliggender, mens næstformand med ansvar for politik har ansvar for eksterne anliggender.
§ 46: Formandsskabet er ansvarligt for, at Daglig Ledelse afholder møder, og at stormøderne indkaldes rettidigt jf. § 12 og § 30.
§ 47: Formandsskabet skal sikre, at der sker en samling og koordinering af arbejdet mellem Daglig Ledelse medlemmer, samt sikre information til medlemselevrådene.
§ 48: Formandsskabet kan deltage i alle udvalgsmøder som observatører med taleret og uden mulighed for udelukkelse.
§ 49: Formandsskabet er de eneste, som imellem møder, kan disponere over udgifter, som ikke er budgetteret, dog inden for rammerne fastlagt i det økonomiske regelsæt.
§ 50: Den valgte formand kan desuden selv beslutte hvorvidt personen vil tiltales forperson, formand eller forkvinde.
Stk. 2: De valgte næstformænd kan desuden selv beslutte, hvorvidt de vil tiltales næstformand, næstforkvinde eller næstforperson.
§ 51: Det er næstformand med ansvar for organisations opgave at sikre, at det økonomiske regelsæt overholdes, og at Dagligledelses øvrige medlemmer er behørigt informeret om indholdet af dette.
§ 52: Næstformand med ansvar for organisation er, i samarbejde med de kritiske revisorer, ansvarlig for, at EEO's daglige økonomiske drift sikres.

ARTIKEL 14: AD HOC-UDVALG

§ 53: Hovedbestyrelsen kan, når de finder de nødvendigt, nedsætte ad hoc-udvalg med specifikke interessefelter.
§ 54: Ad hoc-udvalg refererer til Daglig Ledelse, og er ikke beslutningsdygtige ud over det skænkede kommissorium.
§ 55: Ad hoc-udvalg består af medlemmer fra Hovedbestyrelsen og evt. elever tilknyttet en af de § 4 nævnte skoler. Personer, som har været tilknyttet en af de nævnte skoler i § 4 inden for det seneste år, kan deltage uden stemmeret.

ARTIKEL 15: UDVALGSORDFØRERNE

§ 56: HTX – eller EUD-ordføreren udgør bindeleddet mellem Daglig Ledelse og HTX- eller EUD-udvalget, som vedkommende repræsenterer. Det er således ordførerens opgave at sikre, at der er en fyldestgørende informationsstrøm mellem Daglig Ledelse og udvalget.
§ 57: I Daglig Ledelse er det ordførerens opgave at repræsentere interesserne for sit udvalg under møderne og ved løbende sager imellem disse møder.
§ 58: HTX – eller EUD-ordføreren tegner EEO i spørgsmål der vedrører udvalgets ansvarsområder

ARTIKEL 16: KOORDINATOR

§ 59: HTX – eller EUD-koordinatoren står på udvalgets vegne til ansvar over for Landsmødet og Kongressen.
§ 60: I Daglig Ledelse er det Koordinatorens opgave at repræsentere interesser-

ne for sit udvalg under møderne og ved løbende sager imellem disse møder.
§ 61: HTX- eller EUD-koordinatoren tegner EEO i spørgsmål der vedrører udvalgets interne arbejdsopgaver i samarbejde med ordføreren for udvalget.

ARTIKEL 17: INTERNATIONAL OFFICER

§ 62: Den internationale officer styrer det Internationale Udvalg, som varetager alt, der har at gøre med internationalt arbejde/relationer/politik for organisationen.
Stk. 2: Det internationale udvalg er et fast udvalg, som består af den Internationale Officer, medlemmer fra Hovedbestyrelsen og evt. elever på § 4 nævnte skoler. Personer, som har været tilknyttet en af de nævnte skoler i § 4 inden for det seneste år, kan deltage uden stemmeret.
§ 63: Den internationale officer er medlem af Hovedbestyrelsen, og skal give en opdatering på det internationale arbejde ved hvert hovedbestyrelsesmøde.

ARTIKEL 18: EEO'S REGIONER

§ 64: EEO har regionale afdelinger i Nordjylland, Midtjylland, Sydjylland, Fyn, Sjælland og i Hovedstadsområdet.
§ 65: Regionerne har demokratiske strukturer jf. deres vedtægter.
§ 66: Regionernes økonomi bliver justeret af EEO's Daglig Ledelse. Stk. 2: Regionerne skal fremlægge et budget hvert år, som skal godkendes af EEO's Daglig Ledelse.
Stk. 3: EEO's Hovedbestyrelse kan fratage en regions økonomiske støtte ved ⅔ flertal.
Stk. 4: Regionerne skal sikres stabile økonomiske rammer.

ARTIKEL 19: REGIONSUDVALGET

§67: Regionsudvalget er et udvalg bestående af en repræsentant og en suppleant fra hver region. Regionsudvalget bliver ledet af Regionsordføreren.
Stk. 2: Repræsentanterne og suppleanterne bliver valgt internt i de enkelte regioner.
§68: Regionsudvalgets opgave er, at sikre en fælles vision for regionerne. Stk. 2: Udvalget skal præsentere en samlet handlingsplan for regionerne, for Hovedbestyrelsen ved det andet møde efter kongressen.
§69: Regionsudvalget mødes med Hovedbestyrelsen fire gange om året, for at være opdateret i Hovedbestyrelsen arbejde, samt for at formidle regionernes arbejde til Hovedbestyrelsen.

ARTIKEL 20: REGIONSORDFØRENEN

§70: Regionsordføreren er ansvarlig for regionsudvalget, og repræsenterer regionerne i EEO's Hovedbestyrelse, hvor vedkommende er medlem.
§71: Regionsordføreren skal sikre aktivitet i regionerne, i samarbejde med EEO's Elevrådskonsulenter.
§73: Regionsordføreren skal opdaterer på regionernes arbejde ved hovedbestyrelsesmøderne.

ARTIKEL 21: TEGNINGSRET OG ØKONOMI

§ 74: Erhvervsskolernes ElevOrganisation tegnes af Daglig Ledelse, Daglig Ledelse kan meddele prokura; fuldmagt til at handle på vegne af EEO.
§ 75: Daglig Ledelse kan på vegne af EEO erhverve fast ejendom med henblik på at opfylde det i § 2 anførte formål, og kan i den forbindelse optage lån og stifte gæld på foreningens vegne til brug for erhvervelsen af fast ejendom.
§ 76: EEO's regnskabsår følger kalenderåret. Til at føre regnskab vælges af Daglig Ledelse en person med kendskab til bogføring og lønudbetaling. Den regnskabskyndige drager omsorg for, at der udføres kvartalsvis budgetkontrol. Budget-

kontrollen fremlægges for Daglig Ledelse.
§ 77: Der oprettes interne puljer med midler til de forskellige udvalgs disposition. Stk. 2: Daglig Ledelse skal til det førstkommende bestyrelsesmøde efter Kongressen fremkomme med et forslag til retningslinjer for disponering af de, i budgettet, afsatte midler til regionerne. Daglig Ledelse skal rådføre sig med de kritiske revisorer herom.
§ 78: Regnskabet revideres af en statsautoriseret eller autoriseret revisor. Den statsautoriserede revisor eller autoriserede revisor kan kun afskediges af Kongressen.
§ 79: Regnskabet kommenteres af de, på det foregående Kongres, valgte kritiske revisorer.
§ 80: Årsregnskabet skal godkendes af Daglig Ledelse.
§ 81: Medlemmer jf. § 4 har ret til at få udleveret kvartalsmæssig budgetkontrol samt de kritiske revisorers bemærkninger hertil.
§ 82: Alle medlemselevråd kan ansøge Daglig Ledelse om tilskud til aktiviteter. Ansøgninger behandles på førstkommende forretningsudvalgsmøde. Stk. 2: Retningslinjer for tilskuddet udarbejdes af Daglig Ledelse.
§ 83: Formandsskabet fremlægger det reviderede regnskab samt kommentarer på Kongressen. Kritisk revision fremlægger deres kommentarer til regnskabet.
§ 84: Alle valgte til tillidsposter i EEO er ulønnede. Dog kan aktive opnå en frikøbsaftale jf. artikel 20.
§ 85: Medlemsorganisationerne hæfter alene med det indbetalte kontingent.

ARTIKEL 22: FRIKØB OG ANSÆTTELSE AF AKTIVE

§ 86: Hovedbestyrelsen har mulighed for at frikøbe aktive EEO'ere, såfremt der er behørigt beløb hertil i det vedtagne budget. Et sådan frikøb kan højest svare til 2. års satsen for HK Handels Elevløn på gældende overenskomst. Et sådan forløb kan højst løbe til udgangen af de 21 dages overleveringsperiode, som foregår efter valg af ny Hovedbestyrelse jf. § 34.
§ 87: Aktive der er frikøbt i mere end 6 måneder, har ret til samme vilkår som ansatte, dog undtaget løn – og pensionsforhold.
§ 88: Hovedbestyrelsen kan med måneds udgang ophæve en sådan indgået frikøbsaftale, såfremt det vurderes, at den frikøbte ikke udfører et arbejde svarende til det timetal, som fastlægges i aftalen.

ARTIKEL 23: KRITISK REVISION

§ 89: Daglig Ledelse drager omsorg for, at de valgte kritiske revisorer løbende kontrollerer organisationens bogholderi ved at kontrollere tilstedeværelsen af EEO's aktivbeholdning samt bilagsmateriale.
§ 90: Den kritiske revision reviderer årsregnskabet, og fremlægger på Kongressen den kritiske revisions kommentarer til regnskabet. Den kritiske revisions beretning er både mundtlig og skriftlig.
§ 91: Kritisk revision har observatørstatus, uden taleret, i alle EEO's myndigheder.
§ 92: Ved den kritiske revisions forfald udpeger Daglig Ledelse en ny kritisk revision indtil førstkommende Stormøde, hvor der afholdes nyvalg.
§ 93: Den kritiske revision kan vejlede HB og DL i tolkningssager angående EEO's politiske dokumenter.
Stk. 2: HB eller DL har i disse tolkningssager ret til at videregive ellers fortrolig information til KR.

ARTIKEL 24: MISTILLID

§ 94: Hvis der på et stormøde stilles mistillid til et Hovedbestyrelsesmedlem og dette vedtages af minimum ⅔ af de stemmeberettigede, samt mindst 3 medlemselevråd, trækker den pågældende person sig fra Hovedbestyrelsen.

Stk. 2: I tilfælde af, at et medlem af Hovedbestyrelsen får stillet mistillid på et stormøde, indsuppleres en ny person til denne post inden stormødets afslutning.
Stk. 3: I tilfælde af, at et medlem af Hovedbestyrelsen får stillet mistillid, kan pågældende person umiddelbart anke mistilliden maksimalt én gang inden stormødets afslutning.
§ 95: Hovedbestyrelsen fastsætter selv procedurer for mistillid til medlemmer af Hovedbestyrelsen, i Hovedbestyrelsens forretningsorden ved ⅔ flertal.
Stk. 2: I tilfælde af, at et medlem af Hovedbestyrelsen får stillet mistillid, indsuppleres en ny person af Hovedbestyrelsen til dennes post på førstkommende stormøde
Stk. 3: I tilfælde af, at et medlem af Hovedbestyrelsen får stillet mistillid, kan pågældende person umiddelbart anke mistilliden på førstkommende stormøde.

ARTIKEL 25: KONSTITUTION

§ 96: Hvis formanden aftræder sin post, konstituerer Hovedbestyrelsen en ny formand frem til førstkommende Kongres.
§ 97: I tilfælde af, at et medlem af Hovedbestyrelsen forlader sin post kan Hovedbestyrelsen konstituere en ny til posten, der er valgbar, jf. § 26.
Stk. 2: Man er konstitueret indtil førstkommende stormøde, hvor der vil foregå et valg, jf. § 20, pkt. 9 og § 32, pkt. 7.

ARTIKEL 26: OPLØSNING

§ 98: Forslag om opløsning af EEO skal behandles af to på hinanden følgende, rettidigt indkaldte, Kongresser, med minimum 3 måneders mellemrum. Forslag om opløsning af EEO er kun vedtaget, når der på begge Kongresser er opnået majoritet blandt de fremmødte stemmeberettigede, dog mindst 8 medlemselevråd.
§ 99: EEO's medlemselevråd hæfter ikke for en eventuel gæld. I tilfælde af EEO's opløsning skal et eventuelt kapitalindestående fordeles til andre organisationer eller sammenslutninger, der søger opfyldelse af artikel 2. Den afsluttende Kongres træffer beslutning herom.

ARTIKEL 27: FORTOLKNINGER OG VEDTÆGTSÆNDRINGER

§ 100: Kongressen, Landsmødet, Daglig Ledelse og Hovedbestyrelsen, samt sekretariatets ansatte, arbejder efter de bestemmelser, der er afstukket i disse vedtægter
§ 101: Vedtægtsændringer skal godkendes med ⅔ flertal af antal stemmer ved en kongres. Ved mere end ⅛ blanke stemmer skal der opklares, så det ikke skyldes uklarhed om konsekvenserne ved ændringsforslaget. Ved mere end ⅛ blanke stemmer gentages afstemningen to gange.
Stk. 2: Blanke stemmer forstås som en neutral stemme, som udgår i den samlede stemmeberegning.
§ 102: Konsekvensrettelser som følge af vedtægtsændringer foretages af Sekretariatet, inden referatet udsendes.
§ 103: Dispensationer fra disse vedtægter kan kun vedtages på en Kongres med ¾ flertal blandt stemmerne og med mindst 4 medlemselevråds opbakning til dispensationen. Dog kan der ikke dispenseres fra §11, § 12, § 13, § 15, § 20, § 22, § 24, § 27, § 28, § 96, § 101 og § 102. Stk. 2: På et Landsmøde kan der dog dispenseres for § 26 og for sent indkommende forslag, hvis et ligeså stort flertal stemmer for, som anført ovenfor.

ARTIKEL 28: IKRAFTTRÆDELSE

§ 104: Vedtægterne træder i kraft umiddelbart efter vedtagelse på Kongressen. Ændringer af § 11, § 12, § 13, § 14, § 15, § 17, § 20, § 22, § 23, artikel 8, § 96, § 100, § 101 og § 102 træder dog først i kraft umiddelbart efter den officielle lukning af den Kongres, hvori de er blevet vedtaget.

Noter

s. 45

7	2	3				1	5	9
6			3		2			8
8				1				2
	7		6	5	4		2	
		4	2		7	3		
	5		9	3	1		4	
5				7				3
4			1		3			6
9	3	2				7	1	4

		7	1	5		9		
		9	4	3				
5					2		1	3
		6	5		4		2	9
4	3			8			5	7
9	7		3		1	4		
7	6		2					5
				9	6	2		
		3		4	5	6		

s. 55

1								9
	4		2	6	1		3	
	6			5			1	
		5	6		3	4		
8	1	4	7		5	3	9	6
		9		1		7		
			9	3	4			
4	8		5	7	2		6	3
3								5

3	2	1		5		9	4	7
7	8			1			6	5
		6	7		4	1		
5	4	9				7	8	6
			9		6			
1		5		6		4		2
	3		2		7		5	
2		7		4		8		3

NAVN: _____

SKOLE: _____

HUSK AT LIKE VORES FACEBOOKSIDE!
FACEBOOK.COM/EEO.DK

ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION