ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION

LANDSMØDE
2021

MAGT ER IKKE
NOGET MAN FÅR,
DET ER NOGET
MAN TAGER

Indhold

Kære elev! side 3

Praktisk information side 4

Program side 5

Ordbog side 6

Forkortelser side 8

Hovedbestryelsens forslag til forretningsorden side 12

Økonomisk update side 14

Regnskab og Budget side 15

Præsentation af hovedbesyrelsen side 28

Brug sekretariatet side 30

Politisk Fokus side 32

Handlingsplan side 34

Skriv en udtalelse side 36

Bliv en del af Hovedbestyrelsen side 37

Noter side 39

Principprogram side 40

Vedtægter side 48

Kære elev!

Jeg glæder mig til, at vi endelig kan mødes igen. Denne gang bliver det højst sandsynligt fysisk. Det glæder jeg mig til, og det håber jeg også, at I gør. Selvom det bliver med masser af håndsprit og en Coronatest, er jeg sikker på, at vi nok skal få et godt Landsmøde.

Jeg har ikke været formand særlig længe, men jeg glæder til at kæmpe benhårdt for alle vores elever. Jeg er glad for, at mange elever er kommet tilbage til fysisk undervisning. Det har vi alle brug for, da det ikke er optimalt at sidde derhjemme og modtage undervisning. Dog er 50% fremmøde ikke nok, specielt ikke på de praktiske uddannelser med meget lidt teoriundervisning.

Heldigvis er elever tilbage i skolepraktik på fuld tid. Det er positivt, da elever, der ikke har kunnet få en læreplads, også har ret til en god uddannelse.

Kongressen blev afholdt virtuelt og kompakt, så der var minimal plads til hygge. På Landsmødet er der mere tid til lære hinanden bedre at kende på tværs af vores uddannelser og arbejde sammen på nogle fede workshops. Derudover ser jeg frem til levende debatter om, hvad vi skal arbejde med frem mod næste Kongres. Trods den korte tid siden Kongressen er der stadig vigtige sager at tage op.

Det er derfor vigtigt, at du deltager, da vi har brug for alle i kampen om bedre uddannelser, og det håber jeg, at du vil være med til. Vi elever har ikke fået den undervisning, som vi har ret til i løbet af det seneste år. Jeg håber derfor, at nogle af jer vil stille op til hovedbestyrelsen, så vi sammen kan kæmpe for en bedre hverdag på skolerne.

Julie Madsen
Formand

Praktisk Information

Du sidder nu med de vigtigste papirer til EEO's Landsmøde 2021. Kompendiet indeholder blandt andet en ordbog og forklaringer på forkortelser, så alle har mulighed for at være med i debatten. Her finder du også en økonomisk update, præsentation af Hovedbestyrelsen og sekretariatet.

Vi samles på Dalum Landbrugsskole, Landbrugsvej 65 i Odense d. 8.-9. maj - med afstand, mundbind og sprit.

Hvis corona restriktionerne ikke tillader det, forsøger vi at samles i regionerne d. 8. maj og zoomer ind i et fælles virtuelt Landsmøde.

Ligegyldig hvad mødes du også online med din region til introaften d. 4. maj.

EEO følger myndighedernes anbefalinger i forbindelse med COVID-19, og for at deltage beder vi deltagerne om corona pas, dvs. at fremvise en negativ coronatest, der er max 72 timer gammel.

For at kunne stemme på Landsmødet skal dit elevråd være medlem af EEO, og du repræsenterer dermed dine skolekammerater. Hvis dit elevråd ikke er medlem, deltager du som observatør. Du har stadig taleret, men du kan ikke stemme. Hvis du er i tvivl, om din skole er medlem af EEO, kan du sende en mail til vores elevrådskonsulent, Malthe malthe@eeo.dk.

Bliver du forhindret i at deltage, skal du hurtigst muligt give besked på bella@eeo.dk.

På vegne af Stormødegruppen,
Bella Heegaard Rytz
Aktivitetskonsulent

Program

Lørdag d. 8. maj

10:00 Ankomst og indskrivning
11:00 Velkommen og Formalia: (Valg af minimum 2 dirigenter, Valg af minimum 1 referent, Godkendelse af dagsorden og forretningsorden)
11:30 Halvårlig beretning fra Daglig Ledelse og økonomisk update
12:00 Frokost
13:00 Projekter i EEO
14:00 Eftermiddags snacks
14:15 Workshops
18:00 Aftensmad
19:00 Underholdning
20:00 Kaffe og kage + Hygge

Søndag d. 9. maj

8:00 Godmorgen og morgenmad
9:00 Udtalelser 1
10:00 Formiddagskaffe
10:15 Udtalelser 2
11:15 Indsupplering af menige medlemmer til Hovedbestyrelsen
12:00 Frokost
13:00 Evt. og tak for denne gang

Ordbog

Her følger en række ordforklaringer. Hvis der er ord, der mangler at blive forklaret, kan du altid spørge dirigenterne eller din sidemakker.

Erhvervsskolernes ElevOrganisation: Vi er en interesseorganisation for og af elever på HTX, SOSU, PAU og teknisk EUD og EUX. Vi er elevernes talerør udadtil og hjælper med elevdemokrati på skolerne.

Stormøde: EEO holder to stormøder om året - Kongressen og Landsmødet. Dette er EEO's højeste myndigheder. På disse møder beslutter vi, hvad EEO skal mene og arbejde for frem mod efterfølgende Kongres.

Kongressen: På Kongressen behandler vi udtalelser, vedtægter og principprogram. Det er også her Hovedbestyrelsen vælges.

Landsmødet: På Landsmødet behandler vi udtalelser. Udtalelser er de holdninger, som eleverne mener, er vigtige at fokusere på frem mod Kongressen. Eventuelle tomme pladser i Hovedbestyrelsen udfyldes ved valg på Landsmødet.

Hovedbestyrelsen: Hovedbestyrelsen er valgt på Kongressen og består frem mod efterfølgende Kongres. Det er EEO's højeste myndighed mellem Stormøderne. Hovedbestyrelsen arbejder med organisationens økonomi og politik. I løbet af året udvikler de politiken i det omfang, som de finder nødvendigt.

Daglig Ledelse: Daglig Ledelse leder EEO's arbejde mellem Hovedbestyrelsesmøderne. De har ansvaret for organisationens økonomi og tager beslutninger mellem Hovedbestyrelsesmøder. De behandler også ansøgninger og personsager.

Delegeret: Hvis du er delegeret, har du stemmeret til stormødet. Hver medlemsskole må sende et bestemt antal delegerede. Antallet er bestemt ud fra det antal elever, der går på hovedskolen. Der kan dog være ændringer i forbindelse med COVID-19.

Observatør: Alle EUD, HTX, EUX og SOSU skoler må sende så mange observatører, som de har lyst til. Observatører kan ikke stemme, men må gerne deltage i debatten på Stormøderne. Der kan dog

være ændringer i forbindelse med COVID-19.

Dirigenter: Dirigenterne styrer taletid og stemmeprocedurer under stormødet og sørger for at mødet forløber som planlagt.

Referenter: Referenterne tager referat af stormødet og de beslutninger, der tages.

Forretningsorden: Forretningsordenen beskriver mødets forløb og stemmeprocedurer ved de forskellige valg samt god mødeskik. Forretningsordenen kan findes her i kompendiet.

Vedtægter: Vedtægterne er EEO's regler. De sætter rammen for, hvordan organisationen fungerer samt hvem, der har hvilke rettigheder. Her finder du blandt andet reglerne for stormøderne. Vedtægterne behandles på Kongressen.

Principprogram: Principprogrammet er EEO's grundlæggende holdninger til, hvordan erhvervsskoler bør indrettes.

Handlingsplan: Handlingsplanen fastlægger, hvilke mål EEO skal fokusere på frem mod den efterfølgende Kongres. Handlingsplanen dirigerer Hovedbestyrelsen og Daglig Ledelse.

Politisk fokus: Det Politiske fokus leder EEO's politiske arbejde frem mod næste Kongres. Det politiske fokus indeholder politiske emner, som EEO arbejder for frem mod næste Kongres.

Udtalelser: På Landsmødet og Kongressen vedtager EEO udtalelser, som er erklæringer om, hvad EEO skal mene på specifikke områder frem mod efterfølgende Kongres.

Økonomisk update: Den økonomiske update beskriver, hvad EEO har brugt penge på siden seneste Kongres.

Forkortelser

GENERELT

EUD	Erhvervsuddannelser
EUX	Erhvervsfaglig studenterek-samen
HTX	Højere Teknisk Eksamen/ Teknisk gymnasium
FGU	Forberedende Grunduddan-nelse
PAU	Pædagogisk Assistentud-dannelse
SOSU	Social- og Sundhedsuddan-nelserne
HB	Hovedbestyrelsen
DL	Daglig Ledelse
KR	Kritiske revisorer
SEK	Sekretariatet i EEO
SKP	Skolepraktik
REU	Rådet for grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser
AUB	Arbejdsgivernes Uddannel-sesbidrag
UVM	Undervisningsministeriet
B-UVM	Børne- og undervisningsmi-nisteriet
EEA	EEA kriterierne: Egnet, En-gageret, Aktivt praktikplads-søgende. Disse krav ønsker vi, at elever under SKP skal have
EMMA	EMMA kriterierne: Egnet, Mo-bil geografisk, Mobil faglig, Aktivt praktikpladssøgende. De gælder for elever, der søger om plads i en SKP

ELEV- OG STUDENTER-BEVÆGELSEN

DGS	Danske Gymnasieelevers Sammenslutning
DSE	Danske Skoleelever
DSF	Danske Studerendes Fællesråd
EEO	Erhvervsskolernes ElevOrga-nisation
LH	Landsammenslutningen af Handelskoleelever
LL	Lærerstuderendes Landskreds
PLS	Pædagogstuderendes Landssammenslutning
SDS	Sammenslutningen af Dan-ske Socialrådgiverstuderende
SFUC	Studenterforum UC
SLS	Sygeplejestuderendes Landssammenslutning
SRKU	Studenterrådet på Køben-havns Universitet

INTERNATIONALE

COMEM	Council of Members (tilsva-rende EEO's Landsmøde)
EAN	European Apprentices Net-work
GA	General Assembly (tilsvaren-de EEO's Kongres)
MA	Member Assembly (tilsvaren-de EEO's Landsmøde)
NSSN	Nordic School Student Net-work
OBESSU	Organising Bureau of Euro-pean School Student Union

FAGFORENINGER

Blik og Rørarbejderforbundet
Folk i VVS-branchen

Dansk EL-Forbund
Elektrikere o.l.

Dansk Metal
folk der arbejder med metal, mekanik, teknik, elektronik og informationsteknologi

Fagbevægelsens Hovedorganisation (FH)
Hovedorganisation for bl.a. nedenstående fagforeninger (tidligere LO og FTF)

Fagligt Fælles Forbund (3F)
bl.a. gartnere, murere, chauffører, kokke og postbude

FOA - Fag og Arbejde
arbejder i det offentlige bl.a. SOSU-assistenter

Fødevareforbundet NNF
Arbejdere inden for bager-, slagter- og mejeriindustrien

HK Danmark
primært funktionærer i butikker og på kontorer

Malerforbundet i Danmark
Malere o.l.

Serviceforbundet
bl.a. urmagere, bankbetjente og frisørerne

Teknisk Landsforbund
Kreative specialister som bl.a. procesteknologer og tekniske designere

ANDRE SAMARBEJDSPARTNERE

DA	Dansk Arbejdsgiverforening
DI	Dansk Industri
DEG	Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier
DEG-B	Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier - Bestyrelserne
DEG-L	Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier - Lederne
DUF	Dansk Ungdoms Fællesråd
GL	Gymnasieskolerens Lærerforening
	Uddannelsesforbundet
	Fagforening for lærer på erhvervsuddannelser

HJERNETRÆNING: LØS EN LET SUDOKO

		8	5	7				
				3			9	
1	5		9				2	
3				2			4	6
2	4							
7	8			6	4	3		
8	9		7		2			3
	7	1						
5						1		

1. MEGET NEM

Løsning på s. 57

		5		9			1	
	3	6						
	8		5		4	6		
9	1			5			3	
	7			6	2			
8				4			2	
			9			2		4
					3			
	4			8		7		

2. NEM

1. Hvilket dyr elsker at samle på flasker?

2. Hvad hedder de græske guders kogebog?

3. Hvorfor er Zoologisk Have aldrig blevet solgt?

FIND 10 ORD

Lodret, vandret og skråt

R	B	E	W	S	W	V	Q	P	R	O	J	E	K	T	S	S	Y
E	R	B	C	T	B	U	D	T	A	L	E	L	S	E	K	E	D
H	O	V	E	D	B	E	S	T	Y	R	E	L	S	E	O	K	E
U	N	O	S	A	M	M	E	N	H	O	L	D	C	J	L	R	H
R	D	L	W	P	W	U	Q	D	Z	I	E	E	E	H	E	E	D
K	E	V	Z	I	W	J	F	F	L	K	Z	E	T	B	P	T	Q
O	L	D	A	O	V	P	U	R	G	D	Q	F	K	W	R	A	C
R	E	C	B	L	V	Z	K	A	M	P	A	G	N	E	A	R	R
H	V	L	B	G	G	S	I	C	O	R	O	N	A	V	K	I	U
I	W	X	E	V	V	D	F	E	A	V	L	X	G	O	T	A	U
Q	M	A	N	G	T	S	Q	C	J	H	U	G	F	N	I	T	G
B	M	Y	L	A	S	O	D	Q	I	U	E	Q	W	V	K	N	Z

Løsning på s. 57

SKOLEPRAKTIK
ELEV
CORONA
UDVALG
HOVEDBESTYRELSE
KAMPAGNE
PROJEKT
SAMMENHOLD
UDTALELSE
SEKRETARIAT

1. Panteren. 2. Zeus og kartofler. 3. Den er for dyr

Hovedbestyrelsens forslag til forretningsorden

Formanden åbner mødet og leder valget af minimum to dirigenter og én referent.

Dirigenterne præsenterer nuværende medlemmer af Hovedbestyrelsen ved mødets start. Der nedsættes et stemmeudvalg på tre personer, hvoraf én og kun én er medlem af Hovedbestyrelsen. Medlemmer af stemmeudvalget skal afløses, såfremt der skal tælles stemmer op til et personvalg, hvor de selv er opstillet.

Deltagerne har stemmeret i henhold til vedtægterne. Delegerede og observatører har hver én stemme til tidsplan og én stemme til forretningsordenen jf. vedtægterne § 14, stk. 2 og § 21.

Taletiden i hver enkelt debat er tre minutter for førstegangsindlæg og to minutter for videre indlæg.

Dirigenterne kan vælge at ændre denne taletid.

Stemmeprocedurer

Personvalg afholdes ved skriftlig og hemmelig afstemning i det virtuelle stemmeprogram: NemoVote. Resultatet fremvises til stemmeudvalget, der validerer resultatet.

De digitale stemmer opbevares i NemoVoting hos dirigenterne én time efter afstemningen, hvorefter de slettes.

Ved stemmelighed i forbindelse med personvalg foretages der omvalg mellem de kandidater, hvor stemmeligheden fremstår. Såfremt der stadig er stemmelighed afgøres valget ved lodtrækning.

Stemmetal offentliggøres ikke i forbindelse med personvalg.

Et forslag er vedtaget, hvis det opnår flere stemmer for end imod, medmindre andet er specificeret i vedtægterne. Før hver afstemning stiller dirigenterne en afstemningsprocedure.

Der kan ikke stemmes ved fuldmagt.

Tillid/mistillid

Ved mistillid suspenderes mødet i 15 minutter, hvor mistillidsstilleren og mistillidsmodtageren finder anden- og tredje taler, som kan tale i deres forsvar. Derefter taler mistillidsstiller og mistillidsmodtager (i nævnte rækkefølge). Såfremt mere end halvdelen af de delegerede ønsker at høre yderligere, taler anden taler for og imod.

Såfremt ⅔ af delegerede ønsker yderligere motivation, taler tredje talere for og imod.

Mistillidsvotum afgives ved almindeligt flertal.

Mistillid til dirigenterne gives samlet. I det tilfælde overtager formanden ledelsen af mødet og leder valget af minimum to nye dirigenter.

Rygning og alkohol er forbudt under mødet.

Der skal under hele mødet overholdes almindelig god mødeskik.

Deadlines

Deadline for udtalelser og opstillinger er torsdag d. 6. maj kl. 23.59

Ændringsforslag til ændringsforslag skal være dirigenterne i hænde inden der foretages afstemning på Landsmødet.

Økonomisk update

2020 var et meget specielt år for vores organisation. Udfordringerne i forbindelse med COVID-19 har påvirket alle og derfor også EEO. Rent økonomisk har dette betydet store omvæltninger, idet vi har måtte aflyse en række aktiviteter i løbet af 2020. Til gengæld er vi kun i mindre grad blevet ramt på vores vedtægter, hvor især årsrammebevillingen falder.

Indtægter

I 2020 modtog EEO indtægter fra tipstilskuddet og kontingentindtægter på henholdsvis 1,15 og 1,4 millioner kroner. Derudover modtog vi et mindre beløb fra finansloven og FH på ca. 200.000kr hver. Det gør, at vores samlede indtægter er lidt lavere end forventet.

Landsmødet og Kongressen

Landsmødet og Kongressen blev i 2020 ikke afholdt grundet COVID-19 og derfor har EEO brugt færre penge på de ellers store budgetposter. Tilgengæld brugte vi lidt flere penge på bla. sommerlejren for at leve op til corona restriktionerne og afholde fede aktiviteter for aktive når muligt.

Aktiviteter

Udover Landsmødet og Kongressen måtte vi bl.a. aflyse Folkemødet på Bornholm og fysiske Hovedbestyrelsesmøder grundet corona situationen. Aflysninger af disse aktiviteter har påvirket EEO's udgifter. På trods af dette oplevede vi i sommerperioden et stort engagement efter første COVID-19 bølge, idet de aktive genoptog arbejdet og planlægge begivenheder for aktive herunder sommerlejren, arbejdsugen i Elevbevægelsens Hus og regionsweekender, hvilket vi var rigtig glade for.

Foreløbigt regnskab for 2020

Generelt ser EEO's økonomi stærk ud til trods for corona. Desværre er den store overskrift for 2020, at der er brugt færre penge på at afholde aktiviteter for aktive. Det ses tydeligt i det foreløbige regnskab, hvor det var budgetteret med et underskud på ca. 620.000. Der er et foreløbigt forventet overskud på 230.000.

Regnskab og budget

Indtægter	Budget 2019	Regnskab 2019	Budget 2020	Foreløbigt regnskab 2020
Finanslovstilskud	194.000,00	194.000,00	192.000,00	192.000,00
Tipstilskud	950.000,00	1.131.443,00	1.060.000,00	1.060.000,00
Kontingentindtægter	1.410.000,00	1.409.370,00	1.370.000,00	1.404.767,00
Diverse indtægter		137.128,20	0,00	31.255,00
Årsrammebevilling FH	350.000,00	381.600,00	350.000,00	202.663,00
Indtægter i alt	**2.904.000,00**	**3.253.541,20**	**2.972.000,00**	**2.890.685,00**

1. Aktiviteter og projekter				
Aktivitetspulje	-20.000,00	-6.220,75	-20.000,00	
Skolebesøg	-20.000,00	-9.274,21	-40.000,00	-7.643,00
Skolebesøg - kurser		-111.572,24	-60.000,00	
Skills	-25.000,00	-1.654,45	-15.000,00	-2.182,00
Sommerlejr	-50.000,00	-54.976,80	-50.000,00	-57.811,00
Folkemødet på Bornholm + UFM	-40.000,00	-34.826,25	-40.000,00	-5.556,00
HTX-Udvalget		0,00	-20.000,00	
EUD-Udvalget		0,00	-20.000,00	

Branding	-35.000,00	-12.651,25	-40.000,00	-28.886,00
Finanslovskampagne	-15.000,00	0,00	-10.000,00	
Arrangering af kurser	-60.000,00	0,00	-40.000,00	
Kommunalvalg		0,00		
Efterårskampagne		0,00	-15.000,00	
SKP-kampagne		0,00		
Undervisningsmiljø		0,00		
Regionsweekend		-4.420,03		-5.156,00
Aktivistnetværk - udgifter	-10.000,00	-15.859,21	-10.000,00	-5.311,00
DUF-kurser		-7.055,45	-7.500,00	-5.453,00
Uddannelsesalliancen		0,00		
Tour de Danmark	-60.000,00	-23.168,97		
Demokratiets Dag	-30.000,00	-1.046,00	-15.000,00	-649,00
Arbejdsuge på EH		0,00	-10.000,00	-5.576,00
Sociale medier	-7.500,00	0,00	-7.500,00	
Muligt folketingsvalg		-33.035,70		
Den Digitale Prøvevagt		-2.843,07	-15.000,00	
HTX-weekend		-2.802,26		
Engagerende fortællinger		-88.403,22		

World Pride				
25 års jubilæum				
Diverse	-15.000,00	-12.575,48	-15.000,00	-668,00
Aktiviteter og projekter i alt	**-387.500,00**	**-422.385,34**	**-450.000,00**	**-124.891,00**

2. Elevdemokratiske Erhvervsskoler				
Tilskud				Budget fastlægges i samarbejde med Tuborg-fondet
Udgifter m.m.				
Elevdemokratiske Erhvervs-skoler i alt				

3. Rollemodel-kampagne – Vejen til erhvervsuddannelserne				
Indtægter	Budget fastlægges i samarbejde med Nordea Fonden	Regnskab aflægges til Nordea Fon-den	Budget fastlægges i samarbejde med Vil-lum fonden, Grundejernes Inversterings-fond og Nor-dea Fonden	Budget fastlægges i samarbejde med Vil-lum fonden, Grundejernes Inversterings-fond og Nor-dea Fonden

Rollemodeller				
Træningsweekend 1				
Skolebesøg				
Administration				
Materialer				
Netværksmøder				
Andet				
Rollemodelkampagne i alt				

4. Repræsentation				
Transport	-20.000,00	-37.808,52	-25.000,00	-27.729,00
Gaver		-241,00	-5.000,00	-826,00
DUF - delegeretmøde		-8.396,00	-5.000,00	-1.147,00
Diverse		494,91	-1.500,00	-2.200,00
Forplejning m.m.	-5.000,00	-12.849,43	-5.000,00	-2.114,00
Repræsentation i alt	-25.000,00	-58.800,04	-41.500,00	-34.016,00

5. Internationalt				
Transport	-100.000,00	-37.081,19	-70.000,00	-1.085,00

Refusion af internationale udgifter	113.250,00	7.602,20	97.500,00	
Kontingent til OBESSU	-16.000,00	-18.752,13	-20.000,00	-22.457,00
Forplejning, indkvartering m.m.	-35.000,00	-15.942,28	-40.000,00	-14.049,00
Internationalt i alt	**-37.750,00**	**-64.173,40**	**-32.500,00**	**-37.591,00**

6. Medlemsskaber				
DUF - Dansk Ungdoms Fællesråd	-16.000,00	-10.900,00	-16.000,00	-10.900,00
Uddannelsesalliancen	-7.500,00	-5.000,00	-7.500,00	-5.000,00
ESB - Elev- og Studenterbevægelsen	-7.500,00	-5.000,00	-7.500,00	-5.000,00
Tænketanken Perspektiv	-10.000,00	-10.000,00	-10.000,00	-10.000,00
Medlemsskaber i alt	**-41.000,00**	**-30.900,00**	**-41.000,00**	**-30.900,00**

7. Landsmøde				
Deltagerbetaling	55.000,00	31.250,00	43.500,00	
Transport	-50.000,00	-49.105,25	-45.000,00	-2.332,00
Forplejning	-35.000,00	-39.282,70	-35.000,00	-458,00
Lokaleleje	-20.000,00	0,00	-20.000,00	
Barindtægter	10.000,00	7.072,21	10.000,00	

Barudgifter	-15.000,00	-18.620,10	-17.500,00	
Diverse (materialer, leje af udstyr m.m.)	-15.000,00	-49.417,45	-20.000,00	-8.592,00
Fotograf		-10.000,00	-10.000,00	
Aktivister inkl. forplejning	-8.000,00	-204,00	-6.000,00	-2.275,00
Landsmøde i alt	**-78.000,00**	**-128.307,29**	**-100.000,00**	**-13.657,00**

8. Kongres				
Deltagerbetaling	55.000,00	41.250,00	43.500,00	
Transport	-50.000,00	-38.965,73	-45.000,00	-1.831,00
Forplejning	-35.000,00	-29.246,13	-35.000,00	-444,00
Lokaleleje	-20.000,00	0,00	-20.000,00	
Barindtægter	10.000,00	8.979,64	10.000,00	
Barudgifter	-15.000,00	-16.357,00	-17.500,00	
Fotograf	-15.000,00	-10.000,00	-10.000,00	
Diverse (materialer, leje af udstyr m.m.)		-56.048,08	-20.000,00	-34.116,00
Aktivister inkl. forplejning	-8.000,00	-4.320,16	-6.000,00	
Kongres i alt	**-78.000,00**	**-104.707,46**	**-100.000,00**	**-36.391,00**

9. HB – Hovedbestyr-else				
Transport	-85.000,00	-63.888,77	-85.000,00	-59.459,00
Forplejning	-35.000,00	-38.636,32	-35.000,00	-41.297,00
Lokaleleje		0,00	-20.000,00	-27.435,00
Bestyrelseskursus	-20.000,00	0,00	-10.000,00	
Diverse	-2.000,00	-23.541,77	-5.000,00	
EEO reception	-8.000,00	0,00	-8.000,00	-230,00
HB - Hovedbestyrelse i alt	**-150.000,00**	**-126.066,86**	**-163.000,00**	**-128.421,00**

10. Daglig Ledelse (DL) – Tidl. FU				
Transport	-30.000,00	-29.473,57	-30.000,00	-14.684,00
Forplejning m.m.	-10.000,00	-15.722,23	-10.000,00	-6.315,00
Diverse		-3.250,00	-10.000,00	
Daglig Ledelse (DL) - Tidl. FU i alt	**-40.000,00**	**-48.445,80**	**-50.000,00**	**-20.999,00**

11. Regioner				
EEO Østjylland	-30.000,00	0,00	-5.000,00	
EEO Hovedstaden	-30.000,00	-569,00	-5.000,00	-1.506,00

EEO Syd	-30.000,00	-1.055,40	-5.000,00	
EEO Nord	-30.000,00	-4.313,65	-5.000,00	
EEO Sjælland (Tour de Sjælland)	-30.000,00	-568,00	-5.000,00	-13.364,00
EEO Fyn	-30.000,00	-342,35	-5.000,00	-2.557,00
Regionspulje	0,00		-60.000,00	
Transport	-20.000,00	-1.309,50	-20.000,00	-262,00
Regioner i alt	**-200.000,00**	**-8.157,90**	**-110.000,00**	**-17.689,00**

12. Løn til sekretariat				
Tilskud, fundraising o.lign.		27.420,70		26.114,00
Løn, pension, feriepenge m.m.	-1.110.000,00	-1.191.651,49	-1.460.000,00	-1.420.578,00
Efteruddannelse	-20.000,00	6.134,25	-20.000,00	-21.714,00
Personalegaver	-7.600,00	-2.813,90	-7.600,00	-7.710,00
Sociale arrangementer	-12.000,00	-3.534,46	-12.000,00	
Forsikringer	-15.600,00	-11.667,35	-15.600,00	-17.019,00
Løn i alt	**-1.165.200,00**	**-1.176.112,25**	**-1.515.200,00**	**-1.440.907,00**

13. Sekretariatsrejser og -forplejning				
Rejser	-10.000,00	0,00	-7.500,00	-171,00

Forplejning	-15.000,00	-14.202,99	-15.000,00	-11.246,00
Sekretariatsrejser og -forplejning i alt	**-25.000,00**	**-14.202,99**	**-22.500,00**	**-11.417,00**

14. Frikøb				
Løn, pension, feriepenge m.m.	-300.000,00	-168.549,42	-310.000,00	-214.383,00
Frikøb i alt	**-300.000,00**	**-168.549,42**	**-310.000,00**	**-214.383,00**

15. Lokaleomkostninger				
Realkreditlån	-39.000,00			
Kurstab ved omlægning af lån				
Låneomkostninger og administration		-37.793,92	-39.000,00	-36.786,00
Ejendomsskat	-25.000,00	-23.605,82	-25.000,00	-32.265,00
Renovering af 1. sal	-25.000,00	26.452,71	-25.000,00	
Inventar m.m. til 1. sal	-20.000,00	-7.144,50	-20.000,00	-7.749,00
Vedligehold og anskaffelser	-15.000,00	-15.250,45	-15.000,00	-4.560,00
Lokalerengøring	-40.000,00	-189,75	-40.000,00	-44.794,00
Elevservice	-170.000,00	-270.000,00	-180.000,00	-180.000,00
Uforudsete udgifter i nye lokaler	-15.000,00	-4.307,62	-20.000,00	-16.047,00

Lokaleomkostninger i alt	**-349.000,00**	**-331.839,35**	**-364.000,00**	**-322.201,00**

16. Administative omkostninger				
Kopiering og print	-30.000,00	-3.454,00	-30.000,00	-835,00
Porto	-5.000,00	-9.443,25	-5.000,00	-320,00
Telefoner	-10.000,00	-24.386,41	-10.000,00	-9.743,00
Hjemmeside, internet m.m.	-40.000,00	-8.539,82	-15.000,00	-6.590,00
EDB og kontorartikler m.m.	-30.000,00	-34.336,30	-30.000,00	-29.799,00
Abonnementer	-20.000,00	-32.882,13	-30.000,00	-22.807,00
Konferencer / kurser	-10.000,00	-8.206,25	-10.000,00	0,00
Forsikringer	-30.000,00	-9.952,61	-40.000,00	-9.267,00
Revisor	-45.000,00	-56.000,00	-45.000,00	-52.500,00
Tab på debitorer		57.727,78		307,00

17. Administative omkostninger i alt	-220.000,00	-129.472,99	-215.000,00	-131.554,00

18. Gebyrer og renter				
Gebyrer	-6.500,00	-13.650,81	-10.000,00	-13.919,00
Renter	-1.000,00	-10.456,88	-3.500,00	-14.986,00

Gebyrer og renter i alt	**-7.500,00**	**-24.107,69**	**-13.500,00**	**-28.905,00**

19. Afskrivninger				
Tilbagekøb af mursten		-66.771,08	-67.000,00	-67.000,00
Afskrivninger i alt		-66.771,08	-67.000,00	-67.000,00

Årets resultat	**-199.950,00**	**350.541,34**	**-623.200,00**	**229.763,00**

1. HVAD KALDER MAN EN FULD FRØ?

FIND 10 ERHVERV

Lodret, vandret og skråt

S	G	A	S	T	R	O	N	O	M	F	F	Y	F	W	N	J	U
H	H	S	S	Q	H	Y	G	Q	K	W	B	A	G	E	R	V	R
I	V	P	J	H	W	E	B	S	M	E	D	L	X	L	I	S	Y
B	L	I	K	K	E	N	S	L	A	G	E	R	N	E	M	C	D
U	T	U	S	N	W	P	H	W	A	X	B	S	O	H	W	V	U
I	N	D	U	S	T	R	I	T	E	K	N	I	K	E	R	W	J
E	L	E	K	T	R	I	K	E	R	T	L	J	N	D	D	F	C
V	J	G	K	V	N	Y	I	O	A	T	S	Y	F	P	C	B	D
I	F	W	P	F	I	N	M	E	K	A	N	I	K	E	R	P	D
S	N	E	D	K	E	R	O	B	K	S	A	V	L	W	P	N	B
S	K	K	U	T	T	N	X	H	T	X	M	G	S	O	S	U	I
M	B	L	D	R	V	J	S	G	A	L	P	C	U	K	S	D	H

Løsning på s. 57

SMED
ELEKTRIKER
BAGER
HTX
FINMEKANIKER
SNEDKER
SOSU
GASTRONOM
INDUSTRITEKNIKER
BLIKKENSLAGER

3. HVAD ER DET MINDST TALTE SPROG I VERDEN?

2. HVAD ER DET MODSATTE AF MODERMÆLK?

HJERNETRÆNING: LØS EN SUDOKO

Løsning på s. 57

		1					9	
		4	6		3			8
7	9		5	4				2
		9	1	6			7	4
5							3	
			9	3		2		1
				7			8	9
9						5		
			4			6		

3. MEGET NEM

6	2			3			1	5
							6	
		9	5					8
	8	5			2			
				6			5	2
		4				3		9
8						2		
	3	7						
					9			1

4. MODERAT SVÆR

1. En spritt tusse, 2. Farvand, 3. Tegnesprog

Præsentation af hovedbestyrelsen

FORMANDSSKABET

Rolle i EEO	Navn	Uddannelse
FORMAND	Julie Madsen	EUX, Smed, Roskilde Tekniske Skole,
NÆSTFORMAND MED ANSVAR FOR ORGANISATION	Kira Simone Vendelbo	HTX, EEO frikøbt
NÆSTFORMAND MED ANSVAR FOR POLITIK	Kaja Nielsen	HTX, EEO frikøbt

Rolle i EEO	Navn	Uddannelse
REGIONSORDFØRER	Sofus Otto	HTX, NEXT, Sukkertoppen, København
INTERNATIONAL OFFICER	Trine Johannsen	HTX, Hansenberg, Kolding

HTX UDVALGET

Rolle i EEO	Navn	Uddannelse
HTX-ORDFØRER	Benjamin Krause	HTX, Roskilde Tekniske Skole, Roskilde
HTX-KOORDINATOR	Simon Rasmussen	HTX, EUC Sjælland, Køge
MENIGT MEDLEM	Aslaug Blom Thomas	HTX, EUC Syd, Sønderborg
MENIGT MEDLEM	Eskild	HTX, Tech College, Aalborg
MENIGT MEDLEM	Leon Alexander Nilsson	EUX Elektriker, EUC Sjælland, Køge
MENIGT MEDLEM	Haakon Land Haurum	HTX, Aarhus Gymnasium, Aarhus
MENIGT MEDLEM	Terese Bunch Støvhase	HTX, NEXT, Sukkertoppen, København

EUD UDVALGET

Rolle i EEO	Navn	Uddannelse
EUD-ORDFØRER	Peter Gielstrup	EUD, Ambulancebehandler, Rybners, Esbjerg
EUD-KOORDINATOR	Mikael Lynge Nielsen	Finmekaniker, Technical Education Copenhagen, Ballerup
MENIGT MEDLEM	Tobias Axelsen	Industritekniker, Roskilde Tekniske Skole, Roskilde
MENIGT MEDLEM	Leif Andersen	Elektriker, Tech College, Aalborg
MENIGT MEDLEM	Anton Bay Hansen	Kleinsmed, ES Smede og Maskinservice, Viden Djurs, Grenå
MENIGT MEDLEM	Jeppe Studtmund	GF2 Bager, Aarhus Tech, Aarhus
MENIGT MEDLEM	Amalie Kragh	Procesoperatør, NEXT, København, Emdrup
MENIGT MEDLEM	William Larsen	Gastronom, Tech College, Aalborg

Brug sekretariatet

Sekretariatet tager sig af den praktiske del af EEO, så I har tid og mulighed for at lave alt det, som I synes er spændende.

Volf er sekretariatsleder og budgetansvarlig. Han står for alt samarbejde både i og uden for EEO. Han har været i organisationen i mange år, og har derfor stor viden om EEO.

Anne er kommunikationskonsulent. Hun sørger for at EEO's holdninger og aktiviteter synliggøres i medierne. Kontakt hende for at få dit budskab ud til omverdenen.

Sigrid sidder som bogholder. Hun ordner alt det økonomiske, så hvis du skal have refusion eller lignende, er det hende, du skal have fat i.

Stine er projektleder for projektet "Elevdemokratisk Erhvervsuddannelser" som barselsvikar for Nynne. Sammen med Christian forsøger hun at skabe bedre vilkår for elevråd på landets skoler. Hiv fat i dem, hvis du vil være en del af projektet eller læs mere på eeo.dk.

BRUG OS!

Vi er her for at hjælpe jer. Vi er aldrig mere end et opkald, en mail eller et besøg væk. Så hiv fat i os. Find vores kontaktoplysninger på **eeo.dk/sekretariatet**

Bella er aktivitetskonsulent. Hun hjælper stormødegruppen med at stable gode stormøder på benene. Spørgsmål omkring stormøder kan du stille hende.

Malthe er elevrådskonsulent. Han hjælper elevråd på landets uddannelser og står for skolebesøgskurset, som skal hjælpe jer med at blive endnu skarpere til at tage på skolebesøg.

Ida og Thea arbejder på projektet "Vejen til en erhvervsuddannelse", der er med til sikre, at elever i grundskolen vælger uddannelse på et oplyst grundlag. De hjælper med at arrangere skolebesøg for erhvervsskoleelever, der ønsker at dele deres erfaringer. Læs mere på vejentileud.dk

Politisk Fokus

Strukturering af uddannelser og undervisning

HTX grund- og SO-forløbene

Vi mener, at den nye gymnasiereform medvirker til mere uklare eksamener på HTX-grundforløb, der er irrelevante for uddannelsen. På nuværende tidspunkt forholder det sig sådan, at eleverne allerede efter tre måneder skal til eksamen i to forløb. Det vil sige, at de ikke har haft et væsentligt antal af timer i fagene, før de testes. Det vedrører de nye PU- og NV-eksamener, hvor hverken lærere eller elever er sikre på formålet med dem. Vi ønsker derfor at fjerne de nuværende eksamener og eventuelt erstatte dem med mere relevante.

Bedre undervisning af lærere

Vi mener, at der bør lægges øget fokus på faglig- og pædagogisk-uddannelse af lærere, således at lærerne er eksperter inden for deres egne fag. Samtidig bør lærerne have de pædagogiske redskaber, det kræver at kan videreformidle til deres elever. Vi synes derfor, at lærere som har bestået den faglige uddannelse, ligeledes bør gennemføre pædagogikum og lignende for at fremme lærernes

Verdensmål

I EEO ønsker vi FN's Verdensmål som integreret del af uddannelserne på erhvervsskolerne. Skolerne bør derfor have særligt fokus på bæredygtighed inden for klima og miljø i deres undervisning og i deres omgivelser. Skolerne skal desuden undervise i Verdensmålene for at sikre, at vores unge er mere oplyste.

evner til at lære fra sig på en forståelig måde.

Sundhed og trivsel

Vi mener, at sundhed og trivsel er vigtigt, da dette har mange positive påvirkninger på indlæring og mental og fysisk sundhed. Derfor bør skolerne investere tid, penge og kræfter i at skabe sunde sociale miljøer og bidrage til elevens psykiske og fysiske trivsel. Vi vil i EEO også arbejde for at bekæmpe de fordomme mange af vores elever møder i deres hverdag, både udefrakommende men også elever imellem.

COVID-19

COVID-19 har påvirket vores uddannelser bla. gennem nødbekendtgørelsen og virtuel undervisning. Vi mener, at det er vigtigt altid at lytte til eleverne og deres behov, da det kan være hårdt for mange elever ikke at kunne komme i skole. Derfor skal der i det følgende år arbejdes for at sikre eleverne bedst mulige undervisningsforhold under COIVD-19 restriktioner og eventuelle nedlukninger. Derudover mener vi, at caféer og barer aldrig må prioriteres højere end undervisningen af Danmarks fremtid.

Geninvesteringsbidrag

I EEO vil vi gerne arbejde for tilbageførelsen af alle midlerne, som er blevet sparet væk. Vi ønsker et geninvesteringsbidrag, hvor flere midler bliver investeret i vores uddannelser. Derudover mener EEO, at besparelser på vores uddannelse ikke skal gemmes væk, som besparelser på bla. markedsføring.

Mere attraktivt EUD

EEO mener, at erhvervsuddannelserne skal forberedes ved at geninvestere, så der er råd til nye maskiner og flere lærere. Det muliggør, at vi kan arbejde hen imod en mindre grad af selvstudier. For at skabe mere attraktive erhvervsuddannelser skal vi råbe op om de forringelser, der har været de seneste mange år. Det sørger både elevråd på skolerne og aktiv i EEO for. Vi mener ikke, at man måler kvaliteten af EUD på, hvor mange elever, der starter på skolen, men på hvor mange, der gennemfører. En attraktiv EUD-uddannelse får man gennem glade elever, der er oplyste om deres uddannelse. Derudover skal eleverne have de bedste muligheder på skolerne. Det handler både om at sikre rammer til udvikling i fællesskab med andre elever, og at lærere kan udfordre de enkelte elever på deres individuelle niveauer. Det kræver dog, at der er nogle tidssvarende maskiner på skolerne.

Handlingsplan

Branding

I EEO vil vi:

- Sørge for at udvikle og købe meningsfuldt merchandise
- Have øget aktivitet på sociale medier
- Facebook
- Instagram
- Linkedin
- Twitter

Sommeraktiviteter

I EEO vil vi:

- Holde arbejdsuge på EH i løbet af skolernes sommerferie
- Have aktive, der deltager i jobpatruljen
- Holde sommerlejr i 1 uge (onsdag-søndag) i løbet af sommerferien
- Have minimum 20 deltagere til sommerlejren
- Have oplæg/workshop ved samarbejdspartnere til sommerlejr

Internt arbejde

I EEO vil vi:

- Styrke sammenhold blandt aktive gennem sociale aktiviteter
- Udvikle og forbedre god mødeskik
- Have et pænt og rent EH, så det kan benyttes af aktive
- Understøtte udvalg i deres arbejde herunder bla. handlingsudvalg og HTX- og EUD-udvalget
- Organiserer vores dokumentdeling

Repræsentation

I EEO vil vi:

- Have 12 deltagere til Folkemødet på Bornholm
- Deltage til andre folkemøder
- Sende aktive for at repræsenterer EEO til DM i skills og DM i teknologi
- Aktivt deltage til ESB, UA og perspektiv arrangementer
- Deltage i receptioner, som vores samarbejdspartnere afholder f.eks. DUF og LH
- Have minimum 75 skolebesøg
- Deltage i World Pride
- Repræsentere EEO til 1. maj

Aktiviteter og kurser

I EEO vil vi:

- Afholde minimum 2 kurser
- Afholde EEO's 25 års jubilæum
- Afholde arbejdsweekender for faste/flydende udvalg mellem HB-møder
- Sende alle HB'ere på skolebesøgskursus, der endnu ikke har deltaget i sådan et
- Afholde et introkursus for nye HB medlemmer

Stormøder

I EEO vil vi:

- Have bedre bedre SoMe promovering af stormøderne
- Have 70 delegerede og 100 deltagere til et stormøderne

- Kontakte skoler(medlemselevråd), som ikke deltager til stormøderne
- Have deltagelse fra minimum 60% af medlemselevrådene

Regioner

I EEO vil vi:

- Have valgt forperson og kasserer i alle regioner.
- Revidere antallet af regioner og størrelserne af dem.
- Have afholdt minimum 2 sociale arrangementer og 2 politiske arrangementer i hver region.
- Afholde minimum 2 regionsweekender, hvor alle regioner samles.
- Opstarte forpersonsnetværk for regionernes forpersoner.
- Skabe pakker med arrangementer, som regionerne let kan afholde.
- Have god og effektiv aktivitet på sociale medier for alle regioner.

Skriv en udtalelse

På Landsmødet behandler vi udtalelser. Udtalelser er de holdninger, som eleverne mener, er vigtige at fokusere på frem mod Kongressen.

Hvordan gør jeg?

Har du en holdning til et emne, så skriv det ned og indsend den. Så behandler vi den på Landsmødet. Deadline for at indsende udtalelser er torsdag d. 6. maj 23.59.

Eksempel på udtalelse

Kompetente dygtige lærere
Navn: Katja
Skole: Aarhus Tech, EUD
Udtalelsen: EEO mener, at lærerne altid skal have gode kompetencer til at undervise. Lærerne skal have godt kendskab til alle de værktøjer, som benyttes i undervisning. Vi kræver, at lærere, der kommer direkte fra erhvervslivet, bliver godt klædt på til at lære fra sig, inden de selv skal stå for undervisning.
Motivation: Det forringer indlæringen, når lærerne ikke får de rigtige værktøjer til at undervise

Bliv en del af Hovedbestyrelsen

Eventuelle tomme pladser i Hovedbestyrelsen udfyldes ved valg på Landsmødet.

Vil du forandre noget? Har du en holdning til, hvordan din uddannelse kan blive bedre? Har du lyst til at blive en del af det fællesskab, der driver EEO?

Så skal du stille op til Hovedbestyrelsen! På Landsmødet kan du blive indsuppleret som en del af organisationen i et år ad gangen. Du skal selvfølgelig overveje, om du har tid, og om det passer ind i din uddannelse.

Hvordan stiller jeg op?

For at stille op skal du lave en opstilling. Her skriver du din motivation for, hvorfor du gerne vil være en del af EEO. Deadline for at indsende din opstilling er torsdag d. 6. maj 23.59.

Eksempel på opstilling

Noget om dig selv, din uddannelse, alder, sjove interesser eller lignende:
Mit navn er Markus Nielsen, og jeg går i 2. g på Odense Tekniske Gymnasium...

Jeg hedder Line Larsen, jeg er 19 år og er i gang med at uddanne mig som kok på Hotel- og Restaurantskolen...

Noget om dine planer eller hvad du gerne vil arbejde med i EEO:
Jeg stiller op som menigt medlem af HTX-udvalget, fordi jeg gerne vil arbejde for, at vi elever bliver hørt, når det handler om vores uddannelser og vores hverdag. Jeg vil derfor være med til, at EEO holder en tæt kontakt til elevrådene, men også taler elevernes sag over for ledere og undervisningsministeren...

Jeg har det seneste år været medlem af EUD-udvalget, og stiller nu op som næstformand. Det gør jeg, fordi jeg gerne vil sørge for at skabe en endnu stærkere organisation. Derfor vil jeg som næstformand arbejde med tre fokusområder: bedre organisering, større synlighed og stærkere faglighed...

Evt. noget om dine visioner eller hvor du ser EEO om 5 år:
Både HTX og mange erhvervsuddannelser er ramt af dårligt udstyr og manglende midler. Jeg vil kæmpe for, at der bliver gjort noget ved kvaliteten af undervisningen, så vi allesammen kan være stolte af vores uddannelser...

Jeg vil medvirke til at forme en Hovedbestyrelse, der har de nødvendige værktøjer, der skal til for at skabe bedre uddannelser fremadrettet. Mit mål er, at vi gennem bedre organisering, større synlighed og stærkere faglighed styrker EEO's elevråd og opnår en fremtrædende plads i medierne og på den politiske scene for at blive hørt som organisation.

Noter

Principprogram

Der er lavet ændringer i seksualundervisning på ungdomsuddannelserne, demokrati, skolernes økonomi, økonomi under uddannelse og diskrimination

Undervisning

Grundstammen i ethvert velfærdssamfund er uddannelse. For god uddannelse skaber vækst, arbejdspladser og øget livskvalitet. Derfor kan vi ikke acceptere, når vores uddannelser bliver svækket på deres høje faglighed, da det skaber dårligere fremtid for vores samfund. Derfor mener EEO, at:

Alle undervisningsmaterialer, faciliteter og maskiner skal være tidssvarende og tilgængelige for alle elever.

- Det er vigtigt at eleverne undervises til at arbejdsmarked i konstant forandring.
- Alle lærere skal være uddannet pædagogisk, og deres undervisning skal følges af en erfaren lærer de to første måneder efter ansættelse.
- Man skal afskaffe undervisning uden undervisere.
- Undervisningen skal foregå på et højt niveau, og lærerne skal løbende opkvalificeres inden for deres fag.
- Eleverne har mulighed for at give en konstruktiv og fortrolig evaluering af lærerne.
- Der skal være krav til uddannelsernes indhold og niveau på tværs af geografi.

Ord og talblindhed

Ord- og talblindhed og ordmobiliseringsvanskeligheder er et alvorligt problem på de danske uddannelsesinstitutioner, mange elever har ord- og talblindhed uden at vide det. Dette er med til at gøre det svært for disse elever at gennemføre deres uddannelse. Derfor mener EEO, at:

- Alle elever skal testes for ord- og talblindhed og ordmobiliseringsvanskeligheder.
- Mulighederne for støtte til elever med ord- og talblindhed og ordmobiliseringsvanskeligheder skal tilbydes alle påvirkede elever.
- Alle elever der går på en ungdomsuddannelse skal have adgang til støtte.

Seksualundervisning

I folkeskolen er seksualundervisning en del af pensum; på ungdomsuddannelserne er dette ikke tilfældet. Det synes EEO, at der skal laves om på. Den seksu-

elle debut ligger for den gennemsnitlige dansker på ca. 16 år.

- En stor del af vores elever er 16 år. I den periode, hvor de begynder på en ungdomsuddannelse, hvilket betyder, at mange af vores elever har deres seksuelle debut, når de starter på vores uddannelser.
- Derfor er det vigtigt at de er velinformeret omkring kønssygdomme, prævention, grænser og samtykke.
- Seksualundervisning skal gøres obligatorisk på ungdomsuddannelserne.
- Seksualundervisningen skal inkludere forskellige seksualiteter og
- kønsidentiteter
- Der skal gøres en indsats fra skolens ledelse og personale for at forebygge og tage kontakt til eventuelle ofre for sexchikane.
- Den enkelte skole skal promovere sikker sex.
- Seksualundervisning skal foregå på GF1 eller 1.g på HTX.

Demokrati

EEO mener, at demokrati er mere end at stemme til valg.
Demokrati er også, at enhver har indflydelse på sin egen hverdag. Ingen ved mere om erhvervsskolerne end brugerne af erhvervsskolerne. Derfor bør eleverne have grundlæggende indflydelse på indretningen af skolerne og andre forhold, som påvirker elevernes hverdag. Dette skal ske ved et stærkt lokalt forankret elevdemokrati.
Elevdemokratiets formål skal først og fremmest være at give indflydelse til eleverne. Men formålet skal også være at aktivere eleverne. Det er en grundpille i demokratiet, at man allerede i uddannelsessystemet opdrages til at tage stilling til sin egen hverdag og handle derudfra. Man lærer kun at blive en demokratisk agerende borger, hvis det integreres i uddannelsen, så man prøver at agere i et nærdemokrati, og oplever, at ens handlinger kan føre til forandring.
Ungdommen er fundamentet for fremtiden og derfor er det vigtigt, at de har en stemme i samfundet. Man skal selvfølgelig være opmærksom på, at politiske aktiviteter ikke kommer af sig selv.
Derfor er det et selvstændigt mål for EEO at støtte unge i deres politiske deltagelse, samt at igangsætte initiativer, som opfordrer de unge til at være aktive og tage stilling.
Overgangen til selvejemodellen på uddannelsesområdet har betydet, at rektorerne i dag fungerer som virksomhedsdirektører, der skal få deres virksomhed til at være økonomisk rentabel, og på samme måde sidder der en bestyrelse, hvor der eksisterer et eksternt flertal, og hvor elever og lærere har et klart mindretal af stemmer. Denne styreform ligger langt fra EEO's ønske om en demokratisk ledet skole. Vi ønsker derfor, at man ændrer til en styreform, hvor eleverne og lærerne tilsammen har flertal i bestyrelsen og selv udpeger den daglige ledelse af skolen.

Vi ønsker en af professionalisering af skolebestyrelsen, således at der skabes reelt brugerdemokrati.

- EEO mener, at uddannelsessystemet skal undervise folk i at kunne tage stilling til deres hverdag og handle derudfra
- EEO mener, at man i højere grad skal praktisere elevdemokrati
- EEO mener, at eleverne har krav på

reel indflydelse på alle områder, der vedrører dem, deres skolegang og deres undervisning; og ikke kun på papiret, men også i praktisk
- EEO mener, at eleverne i fællesskab med underviserne skal have en majoritet af stemmerne i skolebestyrelsen
- EEO vil arbejde for flere lærlinge og elever i de lokale uddannelsesudvalg på erhvervsuddannelserne

Uddannelsesvalg

Når unge vælger uddannelse er der mange overvejelser, "kan jeg komme ind?", "Hvad vil jeg i fremtiden?" eller "hvad vælger mine venner?". Derfor er det vigtigt for EEO, at vi gennem hele uddannelsessystemet har klare og gennemskuelige uddannelsesvalg, hvor der er mulighed for et reelt uddannelsesvalg med fokus på den enkeltes ønsker og interesser. Derfor mener EEO, at:

- Der ikke skal være karakterkrav på ungdomsuddannelserne. Man kan f.eks. lave en 3-fase model, hvor man kan få en optagelsesprøve, en samtale eller opkvalificerende kurser hvis man ikke har kvalifikationerne til at blive optaget.
- Man skal kunne blive hjulpet og opkvalificeret så man kan tage en uddannelse man ikke var kvalificeret til før.
- Man skal nedbryde fordomme om erhvervsuddannelserne, så det bliver et legitimt valg.
- Elever bliver vejledt ved brug af praktik både i virksomheder og på skolerne.
- Omvalg ikke bliver registreret som frafald, og at omvalg mellem ungdomsuddannelserne gøres

Fusionsskoler

Erhvervsskolerne er gennem tiden blevet større grundet fusioner. Dette medfører at eleverne kommer meget langt fra ledelsen og bestyrelsen på skolen. Derfor mener EEO, at:

- Der skal være lokale afdelingsledere på alle afdelinger, der har stor lokal beslutningskompetence.
- Lokale elevråd skal oprettes på alle afdelinger.
- Alle elevgrupper og afdelinger skal være repræsenteret i bestyrelsen.

Skolernes økonomi

Økonomien på skolerne er altafgørende for vores uddannelsers kvalitet. Det er derfor vigtigt, at man investerer i skolernes økonomi for at sikre gode uddannelser. Derfor mener EEO, at:

- Alle besparelser på uddannelse er uacceptabelt.
- Uddannelsesinstitutioner skal ikke straffes for frafald.
- Man skal indføre et klasse taxameter.
- Skolernes interne konkurrence om eleverne skal erstattes med samarbejde om at ensarte og højne kvaliteten af uddannelserne.
- Man skal indføre et socioøkonomisk taxameter, som tildeler skolerne midler efter elevernes socioøkonomiske baggrund, samt skolernes evne til at skabe en høj socioøkonomisk reference

Ingen besparelser på uddannelser

Med de seneste års besparelser på uddannelse, står vores skoler i en presset økonomisk situation, samtidig med at kvaliteten falder drastisk. De mange års besparelser har resulteret i adskillige fyringer af lærere og ledere på skolerne, og dette har skabt en mangelfuld undervisning. Vores undervisning afhænger af

kompetente lærere der kan hjælpe os igennem vores uddannelse med den understøttelse vi har behov for. Med vores erfaring kan vi bevise at kvalitet desværre forsvinder med de manglende penge i kassen, og dette bliver desværre synligt når vores elever laver deres opgaver i pap og flamingo fordi der ikke er råd til materialer til alle.

- EEO mener at pengene fra omprioriteringsbidraget skal føres tilbage til uddannelserne.
- EEO mener der skal oprettes en særskilt pulje til investering i nye materialer og maskiner.
- EEO mener, at alle elever har ret til kvalitet i uddannelse.

Økonomi under uddannelse

For at alle uanset socioøkonomisk baggrund har mulighed for at uddanne sig, er det vigtigt at vi sikrer et økonomisk grundlag under uddannelsen. Derfor er det ekstremt vigtigt, at vi har en høj SU, SKP-ydelse og elevløn til vores elever under deres uddannelse. Derfor mener EEO, at:

- SU'en skal øges, og følge pris- og lønstigningerne i samfundet.
- Alle elever har ret til en indkomst der kan sikre dem en ordentlig levestandard.
- Man har ret til en uddannelsesydelse under hele ens uddannelse.
- Brugerbetaling på uddannelse skal afskaffes.
- Offentlig transport til og fra uddannelse skal være gratis.
- Alle har ret til en bolig i en rimelig afstand fra skolen, der er til at betale med deres uddannelsesydelse.
- Billige kollegier og muligheden for at bo på et skolehjem til erhvervsskoleelever skal tilbydes interesserede elever
- Reklamer for kviklån skal forbydes
- Hæv SKP-Ydelsen til det gamle niveau

Undervisningsmiljø

EEO mener, at vi som elever skal have ret til et moderne og sundt undervisningsmiljø. Undervisningsmiljøet skal kunne faciltiere forskellige undervisningsformer og sikre elever gode rammer, der giver mulighed for læring, og som sikrer den enkelte elevs psykiske og fysiske velbefindende.

Man har især på HTX-uddannelsen i de seneste år set en øget tilstrømning, uden at der på samme tid har været faciliteter eller økonomi til at sikre et ordentligt klassemiljø. Dette har resulteret i, at klassekvotienten er steget eksplosivt og at der i rigtig mange undervisningslokaler, er et væsentligt højere antal elever, end lokalet er bygget til.

Samtidig er nogle undervisningslokaler slet ikke bygget til undervisning, hvilket resulterer i et dårlige indeklima, der kun bliver endnu dårligere af den forringede rengøring på mange af skolerne. Alt for mange elever benytter dårlige stole, borde og arbejdsredskaber, eller benytter værksteder, der mangler udsugning. Det er noget, som i værste tilfælde resulterer i for tidlig nedslidning af eleverne, med svige og smerte som resultat.

Erhvervsskoleeleverne har siden 2001 været dækket af undervisningsmiljøloven, en lov der rummer mange pæne ord omkring undervisningsmiljøet, men som ikke sikrer, at eleverne har et ordentligt undervisningsmiljø. Derfor kræver EEO, at elever kommer ind under en lovgivning svarende

til – eller bedre end – arbejdsmiljøloven, der kan sikre at eleverne har et undervisningsmiljø, der ikke ødelægger dem.

- EEO mener, at der skal indføres en klassekvotient for den enkelte klasse, altså ikke i gennemsnit, på 24 elever pr. klasse på HTX-uddannelsen og 16 elever pr. klasse på EUD-uddannelserne
- EEO forlanger, at værksteds – og undervisningslokaler har et ordentlig undervisningsmiljø
- EEO tager afstand fra, at undervisningsfaciliteter og bygninger ligger i fredede bygninger med negativ effekt på undervisningsmiljøet
- EEO kræver, at eleverne kommer ind under arbejdsmiljøloven

Sociale netværk på tværs af årgange

Et netværk på tværs af årgange kan være vigtigt for, at eleverne falder til. Det giver mulighed for at udveksle erfaringer i forhold til skole og andre sociale samtaler. EEO vil derfor opfordre alle skoler til at lave forskellige former for klubber eller andre initiativer, der kan styrke det sociale liv ude på skolerne.

- EEO opfordrer skoler til at styrke/oprette klubber eller initiativer, der styrker det sociale liv

Praktik

Praktik er en essentiel del af det at tage en erhvervsuddannelse. Det er vigtigt, at man kan få lov til at afprøve teorien fra skolen i praksis på virksomheden. Derfor mener EEO, at:

- Alle har ret til en praktikplads.
- SKP'en skal være virkelighedsnær. Der skal være sociale klausuler på alt offentlig byggeri.
- Der skal være en bøde til virksomhederne hvis de ikke tager lærlinge nok. Bøden skal være baseret på virksomhedens indtægt.
- Overskuddet fra bødeordningen skal gå til forbedring af SKP'en.
- Man skal som virksomhed belønnes hvis man tager flere lærlinge end forventet.
- At der burde være en regel der gør fravær for praktikpladssøgning umuligt, da det er nødvendigt for EUD-elever at få en elevplads, for at komme videre på sin uddannelse.
- At EUD-elever skal ikke føle at de bliver nødt til at sige nej til en jobsamtale, grundet frygt for fraværet.

Diskrimination

Ligegyldigt samfundets udvikling skal der være plads til alle. Dette betyder at al diskrimination på baggrund af religiøs overbevisning, etnicitet, køn, seksualitet og udseende ses som værende i strid mod samfundets bedste. Og i et samfund som vores spiller skolerne en enorm rolle i forebyggelse af diskrimination både på skolerne, på arbejdspladserne og i fritiden. Et sted, hvor vi især ser en problematik, er inden for kønsrollerne. Vi kan se, at der er nogle uddannelser, hvor man som det underrepræsenterede køn kan have svært ved at komme ind i miljøet på en uddannelse. Dette er ikke på nogen måde i orden i vores moderne samfund. Derfor ønsker vi, at der kommer et øget fokus på dette område, så alle kan få den uddannelse, som de ønsker, uden deres køn skal komme i vejen.

- EEO mener, at alle uanset baggrund skal have plads på vores uddannelser
- EEO ønsker øget fokus på problema-

tikkerne for kvinder i typisk mandsdominerede fag og mænd i typisk kvindedominerede fag
- EEO skal arbejde for at oprette et kvindenetværk for unge kvinder på erhvervsuddannelser

Karakterer hæmmer indlæringen

Fokus på karakterne gør, at elever i høj grad bliver ramt af en præstationskultur, hvilket bevirker, at man i høj grad ønsker at leve op til kravene, og ønsker at få de gode karakterer frem for at lære. Det betyder, at vi som elever ikke fokuserer på at blive så dygtige, som vi kan, men i stedet fokuserer på at få den rigtige karakter. Det er hæmmende for den enkelte elev og for samfundet generelt.
Det er vigtigt, at brugen af karakterer begrænses mest muligt, så elevens læring sættes i fokus. I forlængelse af dette, skal man heller ikke give årskarakterer i fag, der ikke afsluttes det pågældende år. I stedet skal man anvende formativ feedback til at sikre elevens progression i de enkelte fag.
- Karakterer skal begrænses til et minimum i hverdagene
- Der skal ikke gives årskarakterer i fag, der ikke afsluttes det pågældende år
- Afleveringer skal mødes med formativ feedback

Adgang til uddannelse

EEO mener, at alle skal have mulighed for at tage sig en uddannelse. Vi er derfor modstandere af de barrierer som står i vejen for, at potentielle elever kan tage sig en uddannelse.
En af de store barrierer i vores uddannelsessystem er karakterkravene, der er blevet oprettet i forbindelse med reformeringen af vores uddannelser. Disse karakterkrav afskærer en stor elevgruppe, så de ikke kan komme ind på de uddannelser, som de ønsker.
Dette er vi ikke tilfredse med, men når realiteten er sådan, så er det vigtigt, at vores optag følger trefasemodellen.
Denne model går ud på at alle, ved et eventuelt afslag på optag grundet karakterer, skal kunne komme til en optagelsesprøve som første fase. Hvis man bliver vurderet som ikke-kvalificeret i første fase, så skal man til anden fase, hvor man bliver inviteret til en samtale, hvor skolen så vurderer ens kompetence til at fuldføre den ønskede uddannelse.
Bliver man ikke optaget på den ønskede uddannelse efter fase to, skal man i fase tre have tilbudt opkvalificerende kurser, der skal gøre en i stand til at komme ind på den ønskede uddannelse.
- EEO er som udgangspunkt imod karakterkrav på ungdomsuddannelser
- EEO mener, at trefasemodellen skal følges ved et eventuelt karakterkrav

"Gule fagforretninger"

De gule "fagforretninger" er vokset, og de har desværre vundet styrke i samfundet, og det er på trods af, at de ikke bærer det samme samfunds – og uddannelsesmæssige ansvar som de traditionelle LO-fagforeninger.
LO-fagforeninger sidder sammen med os elever, og langt hen af vejen kæmper de sammen med os for at skabe en mere elevvenlig skole. LO er også de eneste, som har overenskomst på vores område ift. lærlinge, hvilket betyder at de gule fagforeninger, kun kan have et kommercielt øjemed i at være på skolerne.
I EEO mener vi, at det ikke er i orden, at

man lukker den slags "fagforretninger" ind på vores skoler for at finde kunder

- EEO ønsker, at de gule fagforretninger ikke får adgang til vores skoler

Internationalt samarbejde

EEO mener, at internationalt arbejde og solidaritet er vigtigt i en globaliseret verden. Det er vigtigt at orientere sig om, hvad der sker internationalt, og især det europæiske, for strømninger derfra kan have stor betydning for, hvordan vores uddannelsessystem bliver formet.
EU har stor fokus på erhvervsuddannelser og arbejder imod større ensformighed, og at det skal være lettere at overføre elevernes evner til andre lande. EEO ser på denne proces med store forventninger. Vi synes, det er vigtigt, at elever skal have mulighed for at tage deres uddannelse med til et andet land og få anerkendelse for de evner, han/hun har tilegnet sig på en dansk uddannelse.
Vi ønsker fortsat at EU arbejder med forbedringer af erhvervsuddannelsesområdet. Derfor skal vi i EEO samarbejde med internationale elev – og studenterorganisationer, så vi sammen kan sikre god og gratis uddannelse i hele verden, da vi ellers risikerer, at dårlige uddannelser andre steder i verden kommer til at smitte af, så vores egne uddannelser bliver forringet. Denne laveste fællesnævner kan vi se, at politikerne gang på gang har brugt som argumentation for at spare på vores uddannelser.

- EEO mener, at erhvervsuddannelserne skal styrkes i hele Europa, da vi ser erhvervsuddannelser som en vigtig brik på vejen ud af manglen på faglært arbejdskraft og andre europæiske landes arbejdsløshedskriser
- EEO støtter organisationer, der kæmper for bedre uddannelsesforhold for alle og for øget demokrati på uddannelserne overalt i verden
- EEO mener, at alle har ret til en god og gratis uddannelse, og at ordentlige uddannelsesforhold i andre lande er nødvendige for at forsvare ordentlige forhold i Danmark

Miljø

Klimaforandringerne er en af vores generations største problemer. Derfor er det vigtigt, at både skolernes, arbejdsmarkedets parter, og vi som elever arbejder aktivt for at redde miljøet. Derfor mener EEO, at:

- Vi vil handle bæredygtigt til alle vores aktiviteter, klimakompenserer alle vores flyrejser og sortere vores affald.
- FN's verdensmål skal indarbejdes i vores uddannelser.
- Skolerne og arbejdsmarkedets parter skal arbejde aktivt for at sikre en grøn fremtid for os, der indebærer samme krav som vi stiller til vores eget arbejde.
- Vi udformer en bæredygtig/grøn guide til at konkretisere, hvordan vores skoler og uddannelser kan være gradvist mere klimavenlige.

HJERNETRÆNING
LØS EN SUDOKU:

		7						
3			7			2		6
			1	3	4			
	1		8				7	
	2			6			3	
8	5					9		
		5						8
9			6		5			
	6						4	

5. MEGET SVÆR

				5	8		4	
8	5				7			
						9		
7			2	1			9	
4							6	
				4	5			
2	3	4			6		1	
6				9				3

6. MEGET SVÆR

Løsning på s. 57

Vedtægter

ARTIKEL 1: NAVN OG FORKORTELSE

§ 1: Organisationens navn er "Erhvervsskolernes ElevOrganisation"
Stk. 2: Navnet forkortes "EEO"
Stk. 3: Organisationens engelske navn er "The Danish Vocational and Technical School Students Union"

ARTIKEL 2: FORMÅL

§ 2: EEO's formål er:
a) At arbejde for og vedligeholde netværk elevrådene imellem og mellem elevrepræsentanterne i bestyrelserne på landets erhvervsskoler
b) At koordinere interesser for elever på de erhvervsfaglige uddannelser, tilknyttet tekniske skoler, SOSU skoler og tekniske gymnasier (herefter omtalt erhvervsskoleelever), og varetage disse over for skoler og myndigheder
c) At arbejde for at eleverne får reel indflydelse på deres skoler gennem elevråd og elevrepræsentation i skolernes bestyrelse og andre relevante organer
d) At synliggøre EEO over for eleverne ude på skolerne, samt informere eleverne om hvordan de kan benytte EEO til at forbedre deres skole
e) At samarbejde med andre organisationer og relevante organer om anliggender af fælles interesse
f) At sikre og udvikle et serviceorgan for eleverne og elevrådene på de danske erhvervsskoler
g) At skabe kontakt mellem elevrådene og de lokale faglige organisationer, der organiserer eleverne
h) At informere medlemmer af EEO og andre relevante organer omkring erhvervsskolesektoren
i) At arbejde for at erhvervsfaglige uddannelser, tilknyttet tekniske skoler og tekniske gymnasier, får et bedre ry og image og bliver mere synlige over for offentligheden
j) At eje fast ejendom hvorfra EEO kan udøve sin virksomhed med henblik på opfyldelse af ovennævnte formål **§** 3: EEO er en partipolitisk uafhængig organisation

ARTIKEL 3: MEDLEMSFORHOLD

§ 4: Som medlemmer optages elevråd på skoler, der uddanner elever gennem de tekniske erhvervsuddannelser (EUD), social- og sundhedsuddannelser (SOSU), pædagogiskassistentuddannelser (PAU), teknisk erhvervsuddannelseseksamen (Tek-EUX) eller højere teknisk eksamen (HTX)
§ 5: EEO organiserer eleverne kollektivt. Hermed forstås, at når en skoles elevråd melder sig ind i EEO, bliver alle elever under det respektive elevråd automatisk medlemmer af EEO.
Stk. 2: Ved indmeldelse forpligter elevrådet sig til at informere eleverne om EEO og medlemsbetingelserne. Elevrådet skal samtidig udpege en kontaktperson til EEO.
Stk. 3: Antallet af årselever på skolen beregnes årligt ud fra Undervisningsmi-

nisteriets oversigt af årselever.
Stk. 4: På skoler, hvor eleverne har valgt at opdele elevrådet efter geografiske afdelinger, uddannelsesretninger eller andet, kan en sammenslutning af disse elevråd opnå medlemsrettigheder forudsat at sammenslutningen har indbetalt kontingent og indgivet en gyldig medlemskabsbekræftelse.
§ 6: Udmeldelse sker ved skriftlig anmodning og træder i kraft ved udgangen af indeværende kvartal. Ved udmeldelse skal der vedlægges en kopi af referatet fra det elevrådsmøde, hvor beslutningen om udmeldelse blev truffet, referatet skal være blevet bekræftet af elevrådet.

ARTIKEL 4: ORGANISATIONENS MYNDIGHEDER

§ 7: EEO's myndigheder nævnt i prioriteret rækkefølge:
1. Kongres
2. Landsmøde
3. Hovedbestyrelsen
4. Daglig Ledelse
5. Stående udvalg
6. HTX- og EUD-udvalget

ARTIKEL 5: KONTINGENT

§ 8: Medlemselevrådende betaler årligt et kontingent som dækker et års medlemskab (12 måneder).
§ 9: Kontingentet betales forud for ét år ad gangen. Et medlemselevråds gæld til EEO må ikke overstige ¼ af kontingentet. En overskridelse behandles på førstkommende stormøde, der som følge heraf kan fratage medlemselevrådet dets demokratiske rettigheder, indtil gælden er afviklet.
§ 10: Hovedbestyrelsen kan med dels flertal sænke kontingentet med op til 5 kr. i tilfælde af, at mindst 5 medlemselevråd melder sig ud inden for en periode på 3 måneder. En sænkelse af kontingentet skal ratificeres på førstkommende

ARTIKEL 6: KONGRESSEN

§ 11: Kongressen består af delegerede og observatører fra medlemselevrådene.
Stk. 2: Elevråd der ikke er medlem af EEO, men opfylder betingelserne i **§** 4 og elevråd med relevans for EEO, kan sende op til 3 observatører med taleret til Kongressen.
§ 12: Kongressen samles årligt i oktober eller november. Der indkaldes, senest 5 uger før afholdelse, af Hovedbestyrelsen. Indkaldelsen skal indeholde en oversigt over antallet af årselever på uddannelsesinstitutionerne, ifølge Undervisningsministeriets oversigt af årselevers seneste opgørelse, samt den deraf udledte stemmefordeling.
§ 13: Ved Kongressen tildeles medlemselevrådende stemmer efter antallet af årselever (en årselev er en elev tilknyttet skolen i 40 uger) indskrevet ved den(de) uddannelsesinstitution(er) jf. Undervisningsministeriets oversigt af årselevers seneste opgørelse.
Stk. 2: Den udledte fordeling af stemmer er gældende indtil næste ordinære Kongres
Stk. 3: Et medlemselevråd må sende en delegeret med en stemme pr. påbegyndte 200 årselever, dog har et medlemselevråd minimum 2 stemmer.
Stk. 4: I tilfælde af at en skole har flere deltagere, end de har delegerede, fordeles mandaterne ud fra skolens elevråds ønske. Hvis skolens elevråd ikke kan komme til enighed, fordeles mandaterne ud fra afdelinger og uddannelse, således af den størst mulige repræsentation imødekommes. De resterende deltagere vil deltage som observatører.
§ 14: Delegerede og observatører skal enten være tilknyttet en tekniske skole i henhold til **§** 4, været det inden for det seneste år, eller være medlem af Hovedbestyrelsen.
Stk. 2: Delegerede har stemme- og taleret,

men observatører har kun taleret og ingen stemmeret. Både delegerede og observatører kan dog stemme i forbindelse med forretningsordenen og dagsordenen.
Stk. 3: Deltagere, som ikke er tilknyttet en teknisk skole, er observatørere.
§ 15: Ingen medlemselevråd kan opnå mere end af samtlige mulige stemmer.
§ 16: Kongressen er beslutningsdygtig, når Kongressen er rettidigt indkaldt jf. **§** 12 og mindst ⅓ af medlemselevrådende er til stede ved mødets start.
§ 17: Hvis intet andet er anført, træffes beslutninger ved simpelt flertal, der skal dog minimum indgår 3 medlemselevråd i dette flertal.
§ 18: Hovedbestyrelsen udsender forslag til dagsorden, forretningsorden, budget samt regnskab, den skriftlige beretning og indkommende forslag mindst 3 uger før mødets afholdelse.
§ 19: Kun medlemselevråd der jf. **§** 4 er medlem af EEO, eller personer der er medlem af Hovedbestyrelsen, kan stille forslag og ændringsforslag.
§ 20: Kongressen vedtager dagsorden for mødet. Dagsordenen skal som minimum indeholde følgende punkter:
1)Valg af 2 dirigenter
2) Valg af minimum 1 referent
3) Godkendelse af dagsorden
4) Godkendelse af forretningsorden
5) Fremlæggelse af beretninger fra Hovedbestyrelsen
6) Fremlæggelse af regnskab og budget
7) Fastsættelse af kontingent
8) Indkomne forslag:
a)Behandling af vedtægtsændringer
b) Behandling og vedtagelse af Princippogram
c) Vedtagelse af Handlingsplan og Politisk Fokus
d) Vedtagelse af budget
9) Valg af:
a) Formand
b) Næstformand med ansvar for politik
c) Næstformand med ansvar for organisation
d) Ordføreren og koordinatoren for HTX-udvalget
e) Ordføreren og koordinatoren for EUD-udvalg
f) 7 menige medlemmer af HTX-udvalget
g) 7 menige medlemmer af EUD-udvalget
h) International officer
i) Regionsordfører
j) 2 kritiske revisorer til det kommende regnskabsår
10) Udtalelser
11) Eventuelt
§ 21: Afstemning til forretningsorden afgøres ved simpelt flertal.
Stk. 2: Forretningsordenen på stormøderne skal som minimum bestå af følgende punkter:
1. Stemmeprocedurer
2. Deadlines for ændringsforslag
3. Tillid/mistillid til dirigenter
§ 22: Referenterne tager referat af Kongressens beslutninger. Referatet og forslag samt ændringsforslag offentliggøres på EEO's hjemmeside senest 3 uger efter mødets afslutning.
§ 23: Deadline for forslag til behandling på Kongressen og opstillinger er midnat eller 2 timer efter mødets afslutning, hvad end der kommer senest.

ARTIKEL 7: EKSTRAORDINÆR KONGRES

§ 24: Kongressen træder ekstraordinært sammen, hvis et flertal i Daglig Ledelse, Hovedbestyrelsen eller mindst 3 af medlemselevrådene, der repræsenterer minimum del af medlemseleverne, ønsker dette.
§ 25: En begæring om ekstraordinær Kongres skal indeholde en motiveret dagsorden.
Stk. 2: En ekstraordinær Kongres finder

sted max. 3 uger efter, at der er fremsat krav herom. Dagsorden udsendes mindst 2 uger før mødets afholdelse.

ARTIKEL 8: VALG OG OPSTILLINGER

§ 26: Elever, som jf. **§** 4 er eller har været indskrevet på en skole med et medlemselevråd indenfor det seneste år, kan opstille til posterne nævnt i **§** 20 pkt. 9 a, b, c og i.
Stk. 2: Elever, kan stille op til posterne nævnt i **§** 20, pkt. 9, d, e, f, g og h, ud fra deres respektive uddannelsestyper. Elever skal være indskrevet på en skole med et medlemselevråd eller været det inden for det seneste år. EUX-elever kan opstille til alle disse poster.
§ 27: Opstilling til kritisk revisor forudsætter, at man ikke holder nogen andre tillidsvalgte positioner i EEO under hverv.
§ 28: Ved personvalg, hvor antallet af kandidater svarer til, eller er mindre end, antallet af ledige poster, foretages der skriftlig afstemning om den enkelte kandidat. Kandidaten skal have et flertal af tillidsstemmer for at besætte posten.
Stk. 2: Ved personvalg, hvor antallet af kandidater er flere end antallet af ledige poster, foretages der skriftlig afstemning om den enkelte kandidat. Der afgives stemmer for op til en mere end halvdelen af antallet af ledige poster. De opstillede som opnår flest stemmer vælges, indtil pladserne er fyldt ud. De valgte kandidater bekræftes endeligt ved tillidsafstemning.
Stk. 3: I tilfælde af stemmelighed fortages endnu et valg om kandidaterne, der opnår stemmelighed. Hvis der igen er stemmelighed afgøres det ved lodtrækning.
Stk. 4: Alle personvalg er hemmelige.
Stk. 5: Alle kandidater har mulighed for at få sit personlige stemmetal oplyst.

ARTIKEL 9: LANDSMØDE

§ 29: Landsmødet samles en gang årligt i 1. halvår.
Stk. 2: På Landsmødet fordeles stemmerne på samme måde som ved Kongressen jf. **§** 13 og bestemmes af antallet af årselever.
Stk. 3: Elevråd der ikke er medlem af EEO kan send op til 3 observatører jf. **§** 11.
Stk. 4: Opstillinger, behandlingsforslag og andre ting, der ikke er specificeret i denne artikel, har samme procedure som ved Kongressen.
§ 30: Landsmødet indkaldes af Hovedbestyrelsen senest 3 uger før afholdelse.
§ 31: Landsmødet er beslutningsdygtigt, når det er rettidigt indkaldt jf. **§** 30 og mindst ⅓ af medlemselevrådende er til stede ved mødets start.
§ 32: Dagsorden for Landsmødet skal mindst indeholde følgende punkter:
1. Valg af minimum 2 dirigenter
2. Valg af minimum 1 referent
3. Godkendelse af dagsorden og forretningsorden
4. Fremlæggelse af halvårlig beretning fra Daglig Ledelse
5. Fremlæggelse af kort økonomisk beretning
6. Diskussion af arbejdet i det kommende halvår
7. Indsupplering af menige medlemmer til Hovedbestyrelsen

§ 33: Landsmødet kan lukkes for ikke-medlemmer, hvis et flertal af de delegerede ønsker dette.

ARTIKEL 10: HOVEDBESTYRELSEN

§ 34: Hovedbestyrelsen består af Daglig Ledelse, HTX- og EUD-udvalget og HTX- og EUD-koordinatoren
Stk. 2: Hovedbestyrelsen vælges til perioden fra 21 dage efter den Kongres, hvor de er valgt, frem til 21 dage efter den Kongres, hvor de fratræder.
§ 35: Hovedbestyrelsen har til opgave at sørge for en national repræsentation af erhversskoleelevernes interesser. Ho-

vedbestyrelsen skal koordinere de større landsdækkende politiske aktiviteter som prioriteres, eller breder sig ud over det enkelte udvalg.
Stk. 2: Hovedbestyrelsen skal planlægge 10 møder årligt, dog skal der mindst afholdes 8 møder.
Stk. 3: Hovedbestyrelsen skal opretholde en gennemsigtig og hurtig informationsvej til regionerne og medlemselevrådene.
§ 36: Hovedbestyrelsen kan, for et bestemt politisk område, vælge en ordfører.
Stk. 2: Stk 2: Disse ordførere repræsenterer EEO i spørgsmål der vedrører ordførerskabets område.
Stk. 3: Ordførerne står til ansvar overfor hovedbestyrelsen.

ARTIKEL 11: DAGLIG LEDELSE

§ 37: Daglig Ledelse består af Formandsskabet, Ordføreren fra både HTX-og EUD-udvalget, Regionsordføreren og den Internationale Officer. Daglig Ledelse vælges til perioden fra 21 dage efter den Kongres, hvor de er valgt frem til 21 dage efter den Kongres, hvor de fratræder.
§ 38: Daglig Ledelse har til opgave at kordinere EEO's aktiviteter, men har ikke politisk indflydelse på udvalgenes politik jf. artikel 12. Daglig Ledelse afgør dog i tvivlstilfælde, i hvilket politisk udvalg en afgørelse skal træffes.
Stk. 2: Daglig Ledelse samles mindst 10 gange årligt
Stk. 3: Daglig Ledelse skal opretholde en gennemsnitlig og hurtig informationsvej til udvalgene og medlemselevrådende.
Stk. 4: Daglig Ledelse skal offentliggøre valgfrie aktiviteter jævnligt.
§ 39: I tilfælde hvor vedtægter, retningslinjer eller Kongres- eller Landsmødebeslutninger ikke præciserer, hvem der har beslutningskompetence, eller en af disse ligger op til fortolkning, træffer Daglig Ledelse en afgørelse om, hvem der har beslutningskompetence/hvordan det skal fortolkes.
Stk. 2: Hvis et medlem af Daglig Ledelse anbefaler, at noget skal sende til høring på et stormøde, skal dette ske på det først kommende stormøde, både ordinær og ekstraordinær.
Stk. 3: Hvis et medlem af Daglig Ledelse anbefaler, at noget skal sende til beslutning i Hovedbestyrelsen, skal dette ske på førstkommende bestyrelsesmøde.
§ 40: Foruden de rolledefinerede opgaver i vedtægterne har Daglig Ledelse det økonomiske ansvar.
Stk. 2: Daglig Ledelse skal ud over de vedtægtsdefinerede opgaver også udarbejde et kommissorium (arbejdsbeskrivelse) til de enkelte medlemmer på førstkommende daglig ledelsesmøde.
Stk. 3: Kommissoriet skal vedtages af Hovedbestyrelsen på førstkommende bestyrelsesmøde.
Stk. 4: Kommissoriet kan løbende ændres med ⅔ flertal i bestyrelsen.
Stk. 5: Såfremt disse opgaver vurderes forsømt, kan der begæres mistillid til det enkelt forretningsudvalgsmedlem jf. artikel 25.
§ 41: Alle medlemmer af hovedbestyrelsen jf. **§**34 må deltage i daglig ledelsesmøder med taleret uden stemmeret.
Stk. 2: Medlemmer af den daglige ledelse jf. **§**37 har stemmeret til møderne
Stk. 3: Den daglige ledelse kan vælge at lukke visse dele af daglig ledelsesmøder, så kun medlemmer af den daglige ledelse jf. **§**37 må deltage under disse dele.
Stk. 4: Den daglige ledelse kan vælge at lukke hele det daglige ledelsesmøde, så kun medlemmer af den daglige ledelse jf. **§**37 må deltage.
ARTIKEL 12: UDVALGENE
§ 42: HTX- og EUD-udvalgene består af op til syv menige medlemmer, en Udvalgsordfører og en Koordinator.
§ 43: Udvalgene har til opgave, inden for

hver deres område, at varetage EEO's politiske og koordinerende arbejde. Repræsentanterne i udvalget har hver en stemme. Udvalgene træffer beslutninger ved simpelt flertal. Udvalgene udpeger inden for deres område repræsentanter til eksterne råd, udvalg og lignende, hvor EEO er repræsenteret. Udvalgene skal informere medlemselevrådene om deres aktiviteter i beretninger på stormøderne.
§ 44: Udvalgene dagsorden skal mindst indeholde følgende punkter:
Valg af dirigent
Valg af referent
Information til og fra Daglig Ledelse

ARTIKEL 13: FORMANDSSKABET

§ 45: Formandsskabet består af formanden og de to næstformænd; næstformand med ansvar for politik og næstformand med ansvar for organisation.
Stk. 2: Næstformand med ansvar for organisation ansvar for interne anliggender, mens næstformand med ansvar for politik har ansvar for eksterne anliggender.
§ 46: Formandsskabet er ansvarligt for, at Daglig Ledelse afholder møder, og at stormøderne indkaldes rettidigt jf. **§** 12 og **§** 30.
§ 47: Formandsskabet skal sikre, at der sker en samling og koordinering af arbejdet mellem Daglig Ledelse medlemmer, samt sikre information til medlemselevrådene.
§ 48: Formandsskabet kan deltage i alle udvalgsmøder som observatører med taleret og uden mulighed for udelukkelse.
§ 49: Formandsskabet er de eneste, som imellem møder, kan disponere over udgifter, som ikke er budgetteret, dog inden for rammerne fastlagt i det økonomiske regelsæt.
§ 50: Den valgte formand kan desuden selv beslutte hvorvidt personen vil tiltales forperson, formand eller forkvinde.
Stk. 2: De valgte næstformænd kan desuden selv beslutte, hvorvidt de vil tiltales næstformand, næstforkvinde eller næstforperson.
§ 51: Det er næstformand med ansvar for organisations opgave at sikre, at det økonomiske regelsæt overholdes, og at Dagligledelses øvrige medlemmer er behørigt informeret om indholdet af dette.
§ 52: Næstformand med ansvar for organisation er, i samarbejde med de kritiske revisorer, ansvarlig for, at EEO's daglige økonomiske drift sikres.

ARTIKEL 14: AD HOC-UDVALG

§ 53: Hovedbestyrelsen kan, når de finder de nødvendigt, nedsætte ad hoc-udvalg med specifikke interessefelter.
§ 54: Ad hoc-udvalg refererer til Daglig Ledelse, og er ikke beslutningsdygtige ud over det skænkede kommissorium.
§ 55: Ad hoc-udvalg består af medlemmer fra Hovedbestyrelsen og evt. elever tilknyttet en af de **§** 4 nævnte skoler. Personer, som har været tilknyttet en af de nævnte skoler i **§** 4 inden for det seneste år, kan deltage uden stemmeret.

ARTIKEL 15: UDVALGSORDFØRERNE

§ 56: HTX – eller EUD-ordføreren udgør bindeleddet mellem Daglig Ledelse og HTX- eller EUD-udvalget, som vedkommende repræsenterer. Det er således ordførerens opgave at sikre, at der er en fyldestgørende informationsstrøm mellem Daglig Ledelse og udvalget.
§ 57: I Daglig Ledelse er det ordførerens opgave at repræsentere interesserne for sit udvalg under møderne og ved løbende sager imellem disse møder.
§ 58: HTX – eller EUD-ordføreren tegner EEO i spørgsmål der vedrører udvalgets ansvarsområder

ARTIKEL 16: KOORDINATOR

§ 59: HTX – eller EUD-koordinatoren står

på udvalgets vegne til ansvar over for Landsmødet og Kongressen.
§ 60: HTX – eller EUD-koordinatoren er ansvarlig for, at der afholdes møder i udvalget.
§ 61: HTX- eller EUD-koordinatoren tegner EEO i spørgsmål der vedrører udvalgets interne arbejdsopgaver i samarbejde med ordføreren for udvalget.

ARTIKEL 17: INTERNATIONAL OFFICER

§ 62: Den internationale officer styrer det Internationale Udvalg, som varetager alt, der har at gøre med internationalt arbejde/relationer/politik for organisationen. Stk. 2: Det internationale udvalg er et fast udvalg, som består af den Internationale Officer, medlemmer fra Hovedbestyrelsen og evt. elever på **§** 4 nævnte skoler. Personer, som har været tilknyttet en af de nævnte skoler i **§** 4 inden for det seneste år, kan deltage uden stemmeret.
§ 63: Den internationale officer er medlem af Hovedbestyrelsen, og skal give en opdatering på det internationale arbejde ved hvert hovedbestyrelsesmøde.

ARTIKEL 18: EEO'S REGIONER

§ 64: EEO har regionale afdelinger i Nordjylland, Midtjylland, Sydjylland, Fyn, Sjælland og i Hovedstadsområdet.
§ 65: Regionerne har demokratiske strukturer jf. deres vedtægter.
§ 66: Regionernes økonomi bliver justeret af EEO's Daglig Ledelse. Stk. 2: Regionerne skal fremlægge et budget hvert år, som skal godkendes af EEO's Daglig Ledelse. Stk. 3: EEO's Hovedbestyrelse kan fratage en regions økonomiske støtte ved ⅔ flertal. Stk. 4: Regionerne skal sikres stabile økonomiske rammer.

ARTIKEL 19: REGIONSUDVALGET

§67: Regionsudvalget er et udvalg bestående af en repræsentant og en suppleant fra hver region. Regionsudvalget bliver ledet af Regionsordføreren.
Stk. 2: Repræsentanterne og suppleanterne bliver valgt internt i de enkelte regioner.
§68: Regionsudvalgets opgave er, at sikre en fælles vision for regionerne. Stk. 2: Udvalget skal præsentere en samlet handlingsplan for regionerne, for Hovedbestyrelsen ved det andet møde efter kongressen.
§69: Regionsudvalget mødes med Hovedbestyrelsen fire gange om året, for at være opdateret i Hovedbestyrelsen arbejde, samt for at formidle regionernes arbejde til Hovedbestyrelsen.

ARTIKEL 20: REGIONSORDFØREREN

§70: Regionsordføreren er ansvarlig for regionsudvalget, og repræsenterer regionerne i EEO's Hovedbestyrelse, hvor vedkommende er medlem.
§71: Regionsordføreren skal sikre aktivitet i regionerne, i samarbejde med EEO's Elevrådskonsulenter.
§73: Regionsordføreren skal opdaterer på regionernes arbejde ved hovedbestyrelsesmøderne.

ARTIKEL 21: TEGNINGSRET OG ØKONOMI

§ 74: Erhvervsskolernes ElevOrganisation tegnes af Daglig Ledelse, Daglig Ledelse kan meddele prokura; fuldmagt til at handle på vegne af EEO.
§ 75: Daglig Ledelse kan på vegne af EEO erhverve fast ejendom med henblik på at opfylde det i **§** 2 anførte formål, og kan i den forbindelse optage lån og stifte gæld på foreningens vegne til brug for erhvervelsen af fast ejendom.
§ 76: EEO's regnskabsår følger kalenderåret. Til at føre regnskab vælges af Daglig Ledelse en person med kendskab til bogføring og lønudbetaling. Den regnskabskyndige drager omsorg for, at der

udføres kvartalsvis budgetkontrol. Budgetkontrollen fremlægges for Daglig Ledelse.
§ 77: Der oprettes interne puljer med midler til de forskellige udvalgs disposition. Stk. 2: Daglig Ledelse skal til det førstkommende bestyrelsesmøde efter Kongressen fremkomme med et forslag til retningslinjer for disponering af de, i budgettet, afsatte midler til regionerne. Daglig Ledelse skal rådføre sig med de kritiske revisorer herom.
§ 78: Regnskabet revideres af en statsautoriseret eller autoriseret revisor. Den statsautoriserede revisor eller autoriserede revisor kan kun afskediges af Kongressen.
§ 79: Regnskabet kommenteres af de, på det foregående Kongres, valgte kritiske revisorer.
§ 80: Årsregnskabet skal godkendes af Daglig Ledelse.
§ 81: Medlemmer jf. **§** 4 har ret til at få udleveret kvartalsmæssig budgetkontrol samt de kritiske revisorers bemærkninger hertil.
§ 82: Alle medlemselevråd kan ansøge Daglig Ledelse om tilskud til aktiviteter. Ansøgninger behandles på førstkommende forretningsudvalgsmøde. Stk. 2: Retningslinjer for tilskuddet udarbejdes af Daglig Ledelse.
§ 83: Formandsskabet fremlægger det reviderede regnskab samt kommentarer på Kongressen. Kritisk revision fremlægger deres kommentarer til regnskabet.
§ 84: Alle valgte til tillidsposter i EEO er ulønnede. Dog kan aktive opnå en frikøbsaftale jf. artikel 20.
§ 85: Medlemsorganisationerne hæfter alene med det indbetalte kontingent.

ARTIKEL 22: FRIKØB OG ANSÆTTELSE AF AKTIVE

§ 86: Hovedbestyrelsen har mulighed for at frikøbe aktive EEO'ere, såfremt der er behørigt beløb hertil i det vedtagne budget. Et sådan frikøb kan højest svare til 2. års satsen for HK Handels Elevløn på gældende overenskomst. Et sådan forløb kan højst løbe til udgangen af de 21 dages overleveringsperiode, som foregår efter valg af ny Hovedbestyrelse jf. **§** 34.
§ 87: Aktive der er frikøbt i mere end 6 måneder, har ret til samme vilkår som ansatte, dog undtaget løn – og pensionsforhold.
§ 88: Hovedbestyrelsen kan med måneds udgang ophæve en sådan indgået frikøbsaftale, såfremt det vurderes, at den frikøbte ikke udfører et arbejde svarende til det timetal, som fastlægges i aftalen.

ARTIKEL 23: KRITISK REVISION

§ 89: Daglig Ledelse drager omsorg for, at de valgte kritiske revisorer løbende kontrollerer organisationens bogholderi ved at kontrollere tilstedeværelsen af EEO's aktivbeholdning samt bilagsmateriale.
§ 90: Den kritiske revision reviderer årsregnskabet, og fremlægger på Kongressen den kritiske revisions kommentarer til regnskabet. Den kritiske revisions beretning er både mundtlig og skriftlig.
§ 91: Kritisk revision har observatørstatus, uden taleret, i alle EEO's myndigheder.
§ 92: Ved den kritiske revisions forfald udpeger Daglig Ledelse en ny kritisk revision indtil førstkommende Stormøde, hvor der afholdes nyvalg.
§ 93: Den kritiske revision kan vejlede HB og DL i tolkningssager angående EEO's politiske dokumenter.
Stk. 2: HB eller DL har i disse tolkningssager ret til at videregive ellers fortrolig information til KR.

ARTIKEL 24: MISTILLID

§ 94: Hvis der på et stormøde stilles mistillid til et Hovedbestyrelsesmedlem og dette vedtages af minimum ⅔ af de stemmeberettigede, samt mindst 3 medlemselevråd, trækker den pågældende person sig fra Hovedbestyrelsen.

Stk. 2: I tilfælde af, at et medlem af Hovedbestyrelsen får stillet mistillid på et stormøde, indsuppleres en ny person til denne post inden stormødets afslutning.
Stk. 3: I tilfælde af, at et medlem af Hovedbestyrelsen får stillet mistillid, kan pågældende person umiddelbart anke mistilliden maksimalt én gang inden stormødets afslutning.
§ 95: Hovedbestyrelsen fastsætter selv procedurer for mistillid til medlemmer af Hovedbestyrelsen, i Hovedbestyrelsens forretningsorden ved ⅔ flertal.
Stk. 2: I tilfælde af, at et medlem af Hovedbestyrelsen får stillet mistillid, indsuppleres en ny person af Hovedbestyrelsen til dennes post på førstkommende stormøde
Stk. 3: I tilfælde af, at et medlem af Hovedbestyrelsen får stillet mistillid, kan pågældende person umiddelbart anke mistilliden på førstkommende stormøde.

ARTIKEL 25: KONSTITUTION

§ 96: Hvis formanden aftræder sin post, konstituerer Hovedbestyrelsen en ny formand frem til førstkommende Kongres.
§ 97: I tilfælde af, at et medlem af Hovedbestyrelsen forlader sin post kan Hovedbestyrelsen konstituere en ny til posten, der er valgbar, jf. **§** 26.
Stk. 2: Man er konstitueret indtil førstkommende stormøde, hvor der vil foregå et valg, jf. **§** 20, pkt. 9 og **§** 32, pkt. 7.

ARTIKEL 26: OPLØSNING

§ 98: Forslag om opløsning af EEO skal behandles af to på hinanden følgende, rettidigt indkaldte, Kongresser, med minimum 3 måneders mellemrum. Forslag om opløsning af EEO er kun vedtaget, når der på begge Kongresser er opnået majoritet blandt de fremmødte stemmeberettigede, dog mindst 8 medlemselevråd.
§ 99: EEO's medlemselevråd hæfter ikke for en eventuel gæld. I tilfælde af EEO's opløsning skal et eventuelt kapitalindestående fordeles til andre organisationer eller sammenslutninger, der søger opfyldelse af artikel 2. Den afsluttende Kongres træffer beslutning herom.

ARTIKEL 27: FORTOLKNINGER OG VEDTÆGTSÆNDRINGER

§ 100: Kongressen, Landsmødet, Daglig Ledelse og Hovedbestyrelsen, samt sekretariatets ansatte, arbejder efter de bestemmelser, der er afstukket i disse vedtægter
§ 101: Vedtægtsændringer skal godkendes med ⅔ flertal af antal stemmer ved en kongres. Ved mere end ⅛ blanke stemmer skal der opklares, så det ikke skyldes uklarhed om konsekvenserne ved ændringsforslaget. Ved mere end ⅛ blanke stemmer gentages afstemningen to gange.
Stk. 2: Blanke stemmer forstås som en neutral stemme, som udgår i den samlede stemmeberegning.
§ 102: Konsekvensrettelser som følge af vedtægtsændringer foretages af Sekretariatet, inden referatet udsendes.
§ 103: Dispensationer fra disse vedtægter kan kun vedtages på en Kongres med ¾ flertal blandt stemmerne og med mindst 4 medlemselevråds opbakning til dispensationen. Dog kan der ikke dispenseres fra **§**11, **§** 12, **§** 13, **§** 15, **§** 20, **§** 22, **§** 24, **§** 27, **§** 28, **§** 96, **§** 101 og **§** 102. Stk. 2: På et Landsmøde kan der dog dispenseres for **§** 26 og for sent indkommende forslag, hvis et ligeså stort flertal stemmer for, som anført ovenfor.

ARTIKEL 28: IKRAFTTRÆDELSE

§ 104: Vedtægterne træder i kraft umiddelbart efter vedtagelse på Kongressen. Ændringer af **§** 11, **§** 12, **§** 13, **§** 14, **§** 15, **§** 17, **§** 20, **§** 22, **§** 23, artikel 8, **§** 96, **§** 100, **§** 101 og **§** 102 træder dog først i kraft umiddelbart efter den officielle lukning af den Kongres, hvori de er blevet vedtaget

s. 11

```
. . . . . . . . P R O J E K T S S .
. . . . . . U D T A L E L S E K E .
H O V E D B E S T Y R E L S E O K .
U . . S A M M E N H O L D . . L R .
. D . . . . . . . . . . . . . E E .
. E V . . . . . . . . . . . . P T .
. L . A . . . . . . . . . . . R A .
. E . . L . . K A M P A G N E A R .
. V . . . G . . C O R O N A . K I .
. . . . . . . . . . . . . . . T A .
. . . . . . . . . . . . . . . I T .
. . . . . . . . . . . . . . . K . .
```

s. 26

```
. G A S T R O N O M . . . . . .
. . . . . B A G E R . .
. . . . . S M E D . . . . . .
B L I K K E N S L A G E R . . . . .
. . . . . .
I N D U S T R I T E K N I K E R . .
E L E K T R I K E R . . . . . .
. . . . . .
. . . . F I N M E K A N I K E R . .
S N E D K E R . . . . . .
. . . . . H T X . . S O S U .
. . . . . .
```

SUDOKULØSNINGER:

1.

1	2	6	9	5	8	3	4	7
8	5	9	4	3	7	1	2	6
3	4	7	1	6	2	9	8	5
7	6	5	2	1	3	4	9	8
4	1	3	7	8	9	5	6	2
9	8	2	6	4	5	7	3	1
5	9	8	3	2	1	6	7	4
2	3	4	5	7	6	8	1	9
6	7	1	8	9	4	2	5	3

2.

4	2	5	7	9	6	3	1	8
7	3	6	2	1	8	9	4	5
1	8	9	5	3	4	6	7	2
9	1	2	8	5	7	4	3	6
5	7	4	3	6	2	1	8	9
8	6	3	1	4	9	5	2	7
3	5	8	9	7	1	2	6	4
6	9	7	4	2	3	8	5	1
2	4	1	6	8	5	7	9	3

3.

6	3	1	7	2	8	4	9	5
2	5	4	6	9	3	7	1	8
7	9	8	5	4	1	3	6	2
3	2	9	1	6	5	8	7	4
5	1	7	2	8	4	9	3	6
8	4	6	9	3	7	2	5	1
4	6	5	3	7	2	1	8	9
9	7	2	8	1	6	5	4	3
1	8	3	4	5	9	6	2	7

4.

6	2	8	9	3	7	4	1	5
5	7	1	2	4	8	9	6	3
3	4	9	5	1	6	7	2	8
7	8	5	3	9	2	1	4	6
1	9	3	7	6	4	8	5	2
2	6	4	1	8	5	3	7	9
8	1	6	4	5	3	2	9	7
9	3	7	6	2	1	5	8	4
4	5	2	8	7	9	6	3	1

5.

5	9	7	2	8	6	4	1	3
3	4	1	7	5	9	2	8	6
2	8	6	1	3	4	7	5	9
6	1	4	8	9	3	5	7	2
7	2	9	5	6	1	8	3	4
8	5	3	4	2	7	9	6	1
4	7	5	3	1	2	6	9	8
9	3	8	6	4	5	1	2	7
1	6	2	9	7	8	3	4	5

6.

1	2	6	9	5	8	3	4	7
8	5	9	4	3	7	1	2	6
3	4	7	1	6	2	9	8	5
7	6	5	2	1	3	4	9	8
4	1	3	7	8	9	5	6	2
9	8	2	6	4	5	7	3	1
5	9	8	3	2	1	6	7	4
2	3	4	5	7	6	8	1	9
6	7	1	8	9	4	2	5	3

Følg os på

NAVN: _____

SKOLE: _____

HUSK AT LIKE VORES FACEBOOKSIDE!
FACEBOOK.COM/EEO.DK

ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION