

KONGRES

2020 i 2021



VIRTUEL
KONGRES DEN
13. MARTS

Indhold

Kære elev! side 3

Praktisk information side 4

Program side 5

Ordbog side 6

Forkortelser side 8

**Hovedbestyrelsens forslag til
forretningsorden** side 12

Halvandet årsberetning K20 side 14

Økonomisk update side 24

Regnskab og budgetforslag side 25

Præsentation af hovedbesyrelsen side 36

Brug sekretariatet side 38

Forslag til handlingsplan side 40

Forslag til politisk fokus side 42

Stil op på Kongressen side 44

Stil et ændringsforslag side 47

Principprogram side 48

Vedtægter side 56

Noter side 65

Kære elev!

Jeg håber, at du glæder dig lige så meget til Kongressen, som jeg gør!

COVID-19 smitten begrænser os fra at samles som vi plejer, og vi holder derfor virtuelt Kongres i år. Jeg er sikker på, at vi alligevel skal få nogle spændende diskussioner og debatter.

Jeg har nu været formand for EEO i halvandet år, som har været turbulent grundet udfordringerne ved COVID-19. Lærere og elever har måtte tilpasse sig en pludselig online tilværelse, hvor elever med brug for ekstra støtte i deres uddannelse er blevet overset. Det skal vi sørge for ikke sker.

Trods omstændighederne har vi arbejdet for bedre strukturering af vores uddannelser. Vi har kæmpet imod besparelser på midlerne til vores uddannelser og sat fokus på fagligt stærke lærere, der vægter elevers sociale samvær.

På Kongressen skal vi sammen lægge linjen for arbejdet med at styrke vores fælles stemme udadtil - også i krisetider. Derfor vil vi gerne høre jeres meninger om, hvordan vi skal arbejde frem mod Kongressen til næste efterår.



Anton Bay Hansen
Formand

Praktisk Information

Du sidder nu med de vigtigste papirer til EEO's Kongres 2020. Kompendiet indeholder blandt andet Hovedbestyrelsens årsberetninger, en ordbog og forklaringer på forkortelser, så alle har mulighed for at være med i debatten. Selvom det kan virke lidt tørt, så frygt ej! – Kongressen bliver alt andet end dét! Men det er vigtigt at have baggrundsstoffet på plads og klar til brug.

Vi kan desværre ikke samles i år grundet COVID-19 situationen, men mødes i regioner lørdag d. 13. marts – dog med afstand, mundbind og sprit. Med sin region tjekker man ind online for at mødes med de andre regioner. Vi sørger for mad og drikke samt transport til din region.

For at nå det hele tjekker vi ind med vores region online tirsdag aften d. 9. marts, hvor vi sammen skriver ændringsforslag og udtalelser. Deadline for at indstille ændringsforslag er torsdag d. 11 kl. 00.00 således at alle har mulighed for at forholde sig til forslagene inden lørdag.

For at kunne stemme på Kongressen skal dit elevråd være medlem af EEO, og du repræsenterer dermed dine skolekammerater. Hvis dit elevråd ikke er medlem, deltager du som observatør. Du har stadig taleret, men du kan ikke stemme. Hvis du er i tvivl, om dit elevråd er medlem af EEO, kan du sende en mail til vores elevrådskonsulent, Malthe malthe@eeo.dk.

EEO følger myndighedernes anbefalinger i forbindelse med COVID-19 og vi opfordrer derfor alle deltagere til at udvise ekstra forsigtighed for at undgå smittespredning.

Bliver du forhindret i at deltage, skal du hurtigst muligt give besked på bella@eeo.dk. Vi glæder os til en storlået weekend.

*På vegne af Stormødegruppen,
Isabella Heegaard Rytz,
Aktivitetskonsulent*



Program d. 13. marts

- 09.00:** Online tjek ind i regionerne og program
- 10.00:** Behandling af Vedtægter
- 11.00:** Behandling af Principprogram
- 12.00:** Behandling af handlingsplan og politisk fokus
- 12.30:** Frokost
- 13.30:** Årsregnskab og budget
- 14.00:** Valg til kritisk revisor, formand, næstformænd, international officer, regionsordfører, udvalgsordfører og koordinatore
- 15.45:** Behandling af Udtalelser
- 16.45:** Præsentation af nyvalgt Daglig Ledelse og koordinatore
- 17.00:** Valg til Hovedbestyrelsen
- 18.30:** Præsentation af nyvalgt Hovedbestyrelse
- 18.45:** Afslutning
- 19.00:** Aftensmad i regionerne og hygge



Ordbog

Her følger en række ordforklaringer. Hvis der er ord, der mangler at blive forklaret, kan du altid spørge dirigenterne eller din sidemakker.

Erhvervsskolernes ElevOrganisation:

Vi er en interesseorganisation for og af elever på HTX, SOSU, PAU og teknisk EUD og EUX. Vi er elevernes talerør udadtil og hjælper med elevdemokrati på skolerne.

Stormøde: EEO holder to stormøder om året - Kongressen og Landsmødet. Dette er EEO's højeste myndigheder. På disse møder beslutter vi, hvad EEO skal mene og arbejde for frem mod efterfølgende Kongres.

Kongressen: På Kongressen behandler vi udtalelser, vedtægter og principprogram. Det er også her Hovedbestyrelsen vælges.

Landsmødet: På Landsmødet behandler vi udtalelser. Udtalelser er de holdninger, som eleverne mener, er vigtige at fokusere på frem mod Kongressen. Eventuelle tomme pladser i Hovedbestyrelsen udfyldes ved valg på Landsmødet.


Hovedbestyrelsen: Hovedbestyrelsen er valgt på Kongressen og består frem mod efterfølgende Kongres. Det er EEO's

højeste myndighed mellem Stormøderne. Hovedbestyrelsen arbejder med organisationens økonomi og politik. I løbet af året udvikler de politiken i det omfang, som de finder nødvendigt.

Daglig Ledelse: Daglig Ledelse leder EEO's arbejde mellem Hovedbestyrelsesmøderne. De har ansvaret for organisationens økonomi og tager beslutninger mellem Hovedbestyrelsesmøder. De behandler også ansøgninger og personsager.

Delegeret: Hvis du er delegeret, har du stemmeret til stormødet. Hver medlemskole må sende et bestemt antal delegerede. Antallet er bestemt ud fra det antal elever, der går på hovedskolen. Der kan dog være ændringer i forbindelse med COVID-19.

Observatør: Hvis du er observatør, har du ikke stemmeret, men du må gerne deltage i debatten på stormøderne. Elevrådene må sende så mange observatører, som de har lyst til. Der kan dog være ændringer i forbindelse med COVID-19.



Dirigenter: Dirigenterne styrer taletid og stemmeprocedurer under stormødet og sørger for at mødet forløber som planlagt.

Referenter: Referenterne tager referat af stormødet og de beslutninger, der tages.

Forretningsorden: Forretningsordenen beskriver mødets forløb og stemmeprocedurer ved de forskellige valg samt god mødeskik. Forretningsordenen kan findes her i kompendiet.

Vedtægter: Vedtægterne er EEO's regler. De sætter rammen for, hvordan organisationen fungerer samt hvem, der har hvilke rettigheder. Her finder du blandt andet reglerne for stormøderne. Vedtægterne behandles på Kongressen.

Principprogram: Principprogrammet er EEO's grundlæggende holdninger til, hvordan erhvervsskoler bør indrettes.

Handlingsplan: Handlingsplanen fastlægger, hvilke mål EEO skal fokusere på

frem mod den efterfølgende Kongres. Handlingsplanen dirigerer Hovedbestyrelsen og Daglig Ledelse.

Politisk fokus: Det Politiske fokus leder EEO's politiske arbejde frem mod næste Kongres. Det politiske fokus indeholder politiske emner, som EEO arbejder for frem mod næste Kongres.

Udtalelser: På Landsmødet og Kongressen vedtager EEO udtalelser, som er erklæringer om, hvad EEO skal mene på specifikke områder frem mod efterfølgende Kongres.

Økonomisk update: Den økonomiske update beskriver, hvad EEO har brugt penge på siden seneste Kongres.

Forkortelser

GENERELT

EUD	Erhvervsuddannelser
EUX	Erhvervsfaglig studenterek-samen
HTX	Højere Teknisk Eksamen/ Teknisk gymnasium
FGU	Forberedende Grunduddan-nelse
PAU	Pædagogisk Assistentud-dannelse
SOSU	Social- og Sundhedsuddan-nelserne
HB	Hovedbestyrelsen
DL	Daglig Ledelse
KR	Kritiske revisorer
SEK	Sekretariatet i EEO
SKP	Skolepraktik
REU	Rådet for grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser
AUB	Arbejdsgivernes Uddannel-sesbidrag
UVM	Undervisningsministeriet
B-UVM	Børne- og undervisningsmi-nisteriet
EEA	EEA kriterierne: Eget, En-gageret, Aktivt praktikplads-søgende. Disse krav ønsker vi, at elever under SKP skal have
EMMA	EMMA kriterierne: Eget, Mobil geografisk, Mobil faglig, Aktivt praktikplads-søgende. De gælder for elever, der søger om plads i en SKP

ELEV- OG STUDENTER- BEVÆGELSEN

DGS	Danske Gymnasieelevers Sammenslutning
DSE	Danske Skoleelever
DSF	Danske Studerendes Fællesråd
EEO	Erhvervsskolernes ElevOrga-nisation
LH	Landsammenslutningen af Handelskoleelever
LL	Lærerstuderendes Landskreds
PLS	Pædagogstuderendes Landssammenslutning
SDS	Sammenslutningen af Dan-ske Socialrådgiverstuderende
SFUC	Studerterforum UC
SLS	Sygeplejестuderendes Landssammenslutning
SRKU	Studenterrådet på Køben-havns Universitet

INTERNATIONALE

COMEM	Council of Members (tilsva-rende EEO's Landsmøde)
EAN	European Apprentices Net-work
GA	General Assembly (tilsvaren-de EEO's Kongres)
MA	Member Assembly (tilsvaren-de EEO's Landsmøde)
NSSN	Nordic School Student Net-work
OBESSU	Organising Bureau of Euro-pean School Student Union

FAGFORENINGER

- **Blik og Rørarbejderforbundet**
Folk i VVS-branchen
- **Dansk EL-Forbund**
Elektrikere o.l.
- **Dansk Metal**
folk der arbejder med metal, mekanik, teknik, elektronik og informationsteknologi
- **Fagbevægelsens Hovedorganisation (FH)**
Hovedorganisation for bl.a. nedenstående fagforeninger (tidligere LO og FTF)
- **Fagligt Fælles Forbund (3F)**
bl.a. gartnere, murere, chauffører, kokke og postbude
- **FOA - Fag og Arbejde**
Arbejder i det offentlige bl.a. SOSU-assistenten
- **Fødevarerforbundet NNF**
Arbejdere inden for bager-, slagter- og mejeriindustrien
- **HK Danmark**
primært funktionærer i butikker og på kontorer
- **Malerforbundet i Danmark**
Malere o.l.
- **Serviceforbundet**
bl.a. urmagere, bankbetjente og frisørerne
- **Teknisk Landsforbund**
Kreative specialister som bl.a. proces-teknologer og tekniske designere

ANDRE SAMARBEJDSPARTNERE

- DA** Dansk Arbejdsgiverforening
- DI** Dansk Industri
- DEG** Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier
- DEG-B** Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier - Bestyrelserne
- DEG-L** Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier - Lederne
- DUF** Dansk Ungdoms Fællesråd
- GL** Gymnasieskolerens Lærereforening
- Uddannelsesforbundet** Fagforening for lærer på erhvervsuddannelser



6			4		
4				2	
	2	3	5	4	
5					
	1		3	6	
				5	

HJERNETRÆNING: LØS EN LET SUDOKO

1				2				
7					1		8	
5	8	2	6	4		1		7
	9	1	2	8	5			
8				3	6	5	1	9
6	7	5	9	1	4			3
			1		8	9	6	
		8	4	6			3	1
4	1			7		2	5	8

1. Hvad kan gå igennem et vindue uden at slå den i stykker?

2. Hvilken fugl har ikke noget næb?

3. Hvis en bil laver et kraftigt højresving, hvilket af hjulene er så mindst belastet?

FIND 10
ERHVERV

R	E	K	I	N	A	K	E	M	Y	Y
G	G	L	R	T	R	N	L	M	K	K
R	D	L	R	E	L	E	O	N	T	Y
A	U	T	A	L	K	N	L	S	M	N
F	S	R	D	R	O	D	I	A	S	Q
I	M	L	M	R	M	R	E	L	M	R
K	E	T	T	A	E	E	A	N	G	J
E	D	S	P	J	G	G	S	M	S	D
R	A	Y	E	J	T	E	K	T	Q	N
G	X	M	L	E	X	B	R	X	E	J
G	N	R	R	W	L	R	B	Y	G	R

GASTRONOM
GLARMESTER
GRAFIKER
MALER
MEJERIST

MEKANIKER
SLAGTER
SMED
SNEDKER
URMAGER

Hovedbestyrelsens forslag til forretningsordenen

Formanden åbner mødet og leder valget af minimum to dirigenter og én referent.

Dirigenterne præsenterer nuværende medlemmer af Hovedbestyrelsen ved mødets start. Der nedsættes et stemmeudvalg på tre personer, hvoraf én og kun én er medlem af Hovedbestyrelsen. Medlemmer af stemmeudvalget skal afløses, såfremt der skal tælles stemmer op til et personvalg, hvor de selv er opstillet.

Deltagerne har stemmeret i henhold til vedtægterne. Delegerede og observatører har hver én stemme til tidsplan og én stemme til forretningsordenen jf. vedtægterne § 14, stk. 2 og § 21.

Taletiden i hver enkelt debat er tre minutter for førstegangsindlæg og to minutter for videre indlæg. Dirigenterne kan vælge at ændre denne taletid.

Stemme procedurer

Personvalg afholdes ved skriftlig og hemmelig afstemning. Der fintælles to gange ved skriftlige afstemninger.

Stemmesedlerne opbevares forsegle

hos dirigenterne én time efter afstemningen, hvorefter de destrueres.

Ved stemmelighed i forbindelse med personvalg foretages der omvalg mellem de kandidater, hvor stemmeligheden fremstår. Såfremt der stadig er stemmelighed afgøres valget ved lodtrækning.

Stemmetal offentliggøres ikke i forbindelse med personvalg.

Et forslag er vedtaget, hvis det opnår flere stemmer for end imod, medmindre andet er specificeret i vedtægterne. Før hver afstemning stiller dirigenterne en afstemningsprocedure.

Der kan ikke stemmes ved fuldmagt.

Deltagere, der ønsker ordet til procedure, henvender sig til dirigentbordet, hvorefter de straks tildeles ordet.

Tillid/mistillid

Ved mistillid suspenderes mødet i 15 minutter, hvor mistillidsstilleren og mistillidsmodtageren finder anden- og tredje taler, som kan tale i deres forsvar. Derefter taler mistillidsstiller og mistillidsmodtager (i nævnte rækkefølge). Såfremt



mere end halvdelen af de delegerede ønsker at høre yderligere, taler anden taler for og imod.

Såfremt $\frac{2}{3}$ af delegerede ønsker yderligere motivation, taler tredje talere for og imod.

Mistillidsvotum afgives ved almindeligt flertal.

Mistillid til dirigerterne gives samlet. I det tilfælde overtager formanden ledelsen

af mødet og leder valget af minimum to nye dirigenter.

Rygning, alkohol og tændte mobiltelefoner er forbudt under mødet.

Der skal under hele mødet overholdes almindelig god mødeskik.

Deadlines

Deadline for forslag, udtalelser og opstillinger er torsdag d. 11. marts kl. 00.00

Halvandets årsberetning K20

Skrevet af Anton Bay Hansen, Formand

Begyndelsen af 2020 viste sig at være turbulent for EEO med en omvæltning i Hovedbestyrelsen. Vi har alle skulle falde på plads i de nye roller, også idét vores næstformand har trukket sig og vi har indsuppleret en ny. HTX- og EUD-udvalgene har udvist stort engagement i løbet af året, selvom COVID-19 besværliggjorde de fysiske møder. Udfordringerne med COVID-19 afledte også behovet for virtuelle hovedbestyrelsesmøder, virtuelle møder med undervisningsministeriet og virtuelle hyggestunder med Elev- og studenterbevægelsen. Vi så heldigvis også omprioreringsbidraget blive afskaffet, men er ikke afløst af det geninvesteringsbidrag, som EEO ønsker. Det er stadig en kamp, vi kæmper.

OK20

Kort tid efter nytår begyndte overenskomstforhandlingerne for den private sektor. Vi har derfor været på gaden ved forhandlingsstart og senest til demonstration ved forligshuset inden nedlukningen af Danmark med vores fane for at vise solidaritet med vores lærlinge. Heldigvis er der indgået aftaler om overenskomst på alle områder nu.

Elevfordeling på de gymnasiale uddannelser

De politiske vinde har i nogen tid blæst i retning af centralstyrede fordelingsregler

af elever på de gymnasiale uddannelser. Især ønsker flere mindre gymnasier en begrænsning på elevernes valg af gymnasium og gymnasieprofil, således at eleverne i højere grad bliver fordelt efter bopæl i stedet for interesse. Det vil betyde, at rigtig mange kommende HTX-studerende ikke kan vælge den uddannelse, som de brænder for. Vi arbejder derfor aktivt imod dette sammen med Landsammenslutningen af Handelsskoleelever og andre interesseorganisationer.

Skolepraktik og lærepladser

Vi blev som organisation inviteret af Børne- og Undervisningsministeriet til høring i februar 2020 om forholdene på landets skolepraktikcentre og på lærepladser. Det lykkedes os at mobilisere en del lærlinge og elever, der kunne stille op og tilkendegive deres mening. Desværre blev høringen aflyst. Selvom arrangementet ikke blev afviklet, vidner tiltaget om en politisk vilje og om at vores Undervisningsminister, Pernille Rosenkrantz-Theil, er villig til at høre på, hvad vi elever har at sige. Det har vist sig ekstra vigtigt under COVID-19, hvor mange lærlinge og Skolepraktik-elever står i en svær situation.

Undervisningsmiljørepræsentanter

Over sommeren har vi samarbejdet med Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) om et projekt om at uddanne elever i at være undervisningsmiljørepræsentanter på deres skoler. Vi har



været med til at sætte retningslinjer for trivsel i undervisningen og bidraget til designet af et kursus, der bedst muligt appellerer til eleverne. Kurset hedder "UMR-kursus! Engagerede elever bidrager til et godt undervisningsmiljø" og styrker elevernes viden og kompetencer på området, så de kan varetage opgaven som Undervisningsmiljørepræsentant.

Trepartsaftalen

I slutningen af maj 2020 blev der indgået en trepartsaftale, der allokerede 5,4 milliarder kroner til at hjælpe de elever og læringe, der enten havde mistet deres læreplads eller ikke kunne få en på grund af COVID-19. Det betød kort sagt, at alle nye læringe, der blev ansat i en virksomhed mellem 1. maj 2020 og 31. december 2020

ikke koster virksomheden noget. Det betyder forhåbentlig, at mange flere af vores elever har mulighed for at fortsætte deres uddannelse selv under disse forhold.

COVID-19 og udskydelse af EEO's Kongres

Vi har i Daglig Ledelse brugt lang tid på at diskutere udsættelsen vores Kongres pga. det stigende smittetryk og blev enige om, at det var den rigtige beslutning. Med Hovedbestyrelsens opbakning betyder det også, at vi har forlænget vores egne mandater. Det er den mærkeligste beslutning jeg har været med til at tage i min tid i EEO, fordi det føles forkert, at forlænge sit eget mandat uden at være blevet genvalgt. Men det er desværre sådan, det må være i den virkelighed, som



vi befinder os i for tiden. Vi har i Daglig Ledelse og hele Hovedbestyrelsen gjort vores bedste for stadig at udfylde de roller, som vi blev valgt til på Kongressen i 2019.

Udvalgene

Jeg vil i forhold til udvalgene henvise til udvalgenes egne beretninger på de næste par sider (EUD-, HTX- og internationalt udvalg).

HTX-BERETNING

Skrevet af: Benjamin Krause, Trine K. Johannsen. HTX-Koordinator, HTX-Ordfører

Omrokering

Vi har i HTX-udvalget brugt en del tid på at lære hinanden at kende og finde frem til hinandens styrker, da vi på Kongressen fik et helt nyt udvalg. I tiden efter gennemlevede HTX-udvalget en del uro. Den tidligere HTX-koordinator blev indsuppleret som næstformand med ansvar for organisationen, en ny koordinator fra HTX-udvalget blev indsuppleret af flere omgange. En ny ordfører blev ligeledes indsuppleret, da den forhenværende fratrådte HB. Derudover har et par af vores medlemmer stoppet deres frivillige engagement i EEO, hvilket har skabt et mindre udvalg, hvor vi ekstraordinært indsupplerede nye medlemmer i HTX-udvalget. Vi bruger derfor tid på at justere og fordele arbejdsopgaver, men også på at diskutere, hvilke emner vi i HTX-udvalget vil sætte fokus på. Det vil vi blandt gøre på en weekendtur for både fratrædende og tiltrædende HB, hvor der arbejdes og hygges internt.

Gymnasiereformen

I lyset af et møde med ministeriet om den seneste gymnasiereform har HTX-udvalget brugt en del tid på at diskutere, hvilke positive og negative konsekvenser gymnasiereformen medfører. Fokus lå her på hvilke ændringer, vi mener, at der skal til, og hvordan vi bedst muligt opnår dem.

COVID-19

Udover de ordinære HB-møder afholdt HTX-udvalget et ekstraordinært ud-

valgsmøde for at formidle og sende et høringssvar til undervisningsministeriet (UVM) om, hvordan undervisning under COVID-19 nedlukningen og genåbningen af uddannelserne udartede sig.

Arbejdsudvalg

Efter omrokeringen besluttede HTX-udvalget at nedsætte nye arbejdsudvalg til at udskifte de forhenværende "Stress og pres" og "Sociale miljøer". De nye udvalg hedder nu "Egenbetaling" og "Undervisningsmiljø- og repræsentant (UMR)".

UMR

Formålet med dette udvalg er, at undersøge og handle på kendskabet til elevernes ret til at have repræsentanter i arbejdsmiljøudvalg samt problematikker relateret til stress på uddannelsen. Formålet er også at finde frem til, om der er mangel på ressourcer eller u hensigtsmæssige miljøfaktorer på uddannelserne, som kan reducere arbejds moralen hos elever.

Egenbetaling

Formålet med dette udvalg er at undersøge og kæmpe imod erhvervsskoler, der opkræver højere egenbetaling fra eleverne, end de er berettiget til. Udvalget har været i dialog med UVM og planlægger at lave en undersøgelse af hvor mange skoler, der oplever dette. I denne forbindelse vil udvalget lave en handlingsplan for, hvad der skal gøres for at skabe opmærksomhed på problemet.

Elevfordeling

Vi har arbejdet imod det forslag om elevfordeling hvor HTX ligestilles med STX. Vi ønsker ikke at erhvervsgymnasier ligestilles med almene gymnasiale uddannel-



ser, da vi ikke har de samme udfordringer, og fordi vores gymnasier udbyder forskellige studieretninger.

Investering i uddannelserne

Det er lykkedes at få en aftale hvor ungdomsuddannelserne vil modtage 1,7 milliarder frem til 2024. Investering i uddannelserne kommer efter aktioner, som vi sammen med Uddannelses Alliancen deltog i under forhandlingerne.

Alkohol på gymnasier

Der har været diskussioner omkring forbud af alkohol på gymnasierne og at sætte aldersgrænsen for køb af alkohol op. Vi mener ikke at dette er løsningen, da det bare vil flytte festerne et andet sted hen. Vi skal i stedet fokusere på at gøre op med den alkohol-centrerede kultur.

EUD-BERETNING

*Skrevet af Sune Lange
EUD-koordinator*

Siden K19

På Kongressen i 2019 fik vi et nyt EUD-udvalg og derfor også en ny struktur i de stående udvalg. På K19 besluttede vi, at antallet i de stående udvalg skulle hæves fra fem til syv menige for at få mulighed for at udrette en del mere end hidtil. Vi har lært de nye menige at kende samt deres interesser og idéer til, hvad og hvordan vi skal arbejde fremadrettet. I november 2020 fik vi en trepartsaftale, som tillægger at skolerne og virksomhederne et større ansvar for at finde lærepladser til eleverne. Samtidig sikrer den elever i skolepraktik mere i løn, hvilket vi har kæmpet for i mange år. Dog har elever på EUD uddannelser været

udfordret af COVID-19 med lukkede skoler for at minimere smittespredning.

Arbejdsudvalg

Umiddelbart efter den seneste Kongres besluttede vi at reformere internt i udvalget for at sikre en klar arbejdsfordeling. I praksis nedsatte vi arbejdsudvalg, der løb over en periode på tre måneder med mulighed for, at det stående udvalg bevilligede forlængelse. Formålet med arbejdsudvalgene er, at kunne arbejde engageret og målrettet med et prioriteret fokus.

Interview-udvalg

Vi har nedsat et arbejdsudvalg med ansvar for at lave korte interview-videoer med politikere, som vi tidligere har været i kontakt med for at holde dem oppe på deres løfter. Videoerne følger den struktur, som EEO's tidligere videoer er bygget op efter. Uheldigvis endte projektet ikke som forventet, men vi arbejder stadig benhårdt på at politikerne efterlever deres løfter.

Rygning udspil-udvalg

Der er fra politisk side fremlagt et udspil, der forbyder elever og studerende at ryge på deres undervisningsinstitutioner. Dette finder vi mindre hensigtsmæssigt, og vi nedsatte derfor et arbejdsudvalg, der undersøgte, hvordan vi kunne bibeholde retten til at ryge på vores uddannelsessteder. Ønsket var at få et samspil med politikerne med formålet om at arbejde for at fremme sociale aktiviteter, hvor rygning ikke er hovedfokus.

EUD-weekend

Vi har afholdt en hyggelig EUD-weekend for elever på teknisk EUD. Vi havde

spændende oplægsholdere fra FH, der gav indsigt i, hvordan en god læreplads er og hvordan en god ansøgning til lærepladser kan se ud.

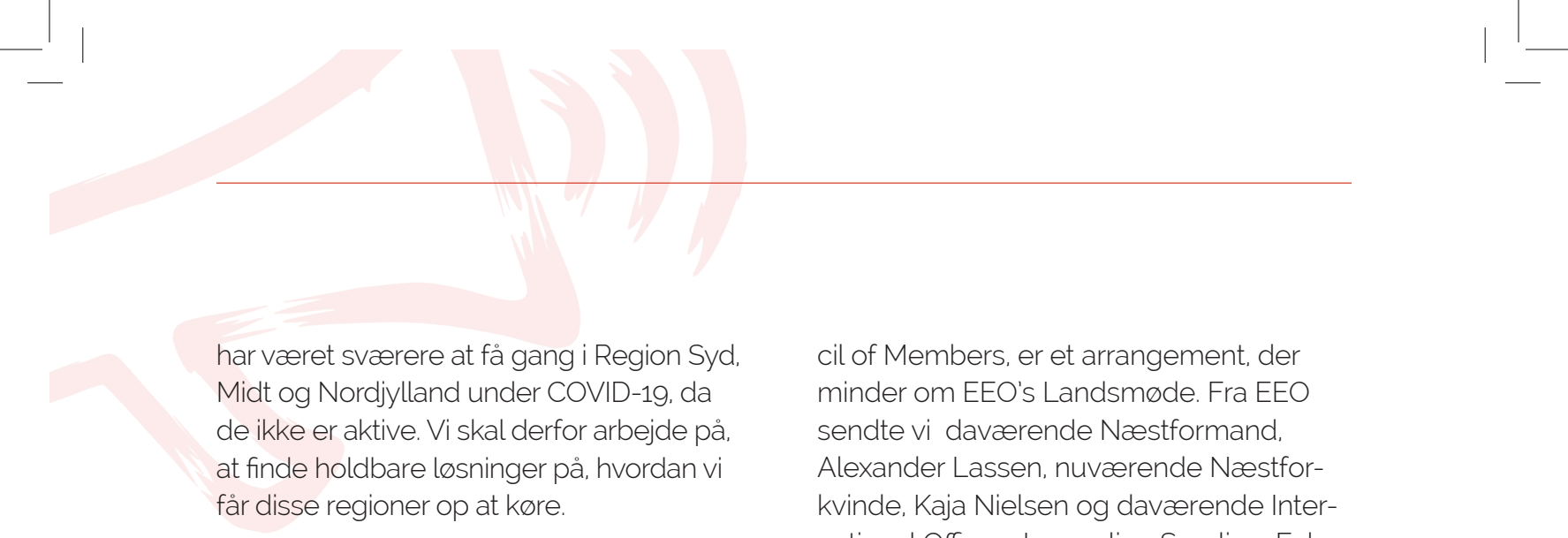
Evaluering

2020 har både været et spændende, men også utroligt hårdt år. Udfordringerne i COVID-19 besværliggjorde vores arbejde og ambitioner. Desværre har et par udvalgsmedlemmer trukket sig, men vi forsøger at holde fanen højt i udvalget. Vi har fokuseret på de projekter, der ikke satte vores eller andres sundhed på spil. Hvis du er en EUD'er og brænder for din uddannelse, er du velkommen til at stille op.

REGIONS-BERETNING

Faith Graham Andersen
Regionsordfører

Arbejdet med at skabe regioner, der samarbejder og styrker hinanden og EEO har i høj grad været påvirket af COVID-19. Alligevel har Region Sjælland og Region Hovedstaden formået at holde jævnlige regionsmøder og planlagde en aktion i Januar 2021, hvor de ville dele mundbind sammen med 10 gode budskaber. Begge regioner mødtes desuden i foråret 2020 for at styrke samarbejdet på tværs af regionerne. Både region Hovedstaden og Region Fyn har afholdt generalforsamling inden udbruddet af COVID-19. For at udbrede kendskabet til EEO, arrangerede Region Sjælland tour de Sjælland i efteråret, hvor aktive medlemmer skulle på skolebesøg på syv skoler i regionen for at fortælle om vores organisation. Region Sjælland har desuden afholdt generalforsamling og valgt ny formand og næstformand. Det



har været sværere at få gang i Region Syd, Midt og Nordjylland under COVID-19, da de ikke er aktive. Vi skal derfor arbejde på, at finde holdbare løsninger på, hvordan vi får disse regioner op at køre.

Kampen for stærkere regioner fortsætter! Vi er kommet længere med at skabe regioner, der samarbejder og styrker hinanden og EEO. Der er dog fortsat meget arbejde at gå i gang med, og vi ser frem til at fortsætte arbejdet i og mellem regionerne efter Kongressen.

INTERNATIONAL- BERETNING

*Skrevet af Kira Simone Vendelbo
Næstformand med ansvar for organisation*

Det har været vores vision i 2020 at styrke vores relationer til de andre internationale elevorganisationer og tilegne os ny viden. Derfor er det i løbet af året blevet prioriteret, at så mange forskellige hovedbestyrelsesmedlemmer som muligt har deltaget ved de internationale events. Det internationale arbejde har dog været svært påvirket af COVID-19 situationen. Trods udfordringen så vi et stort engagement til at fortsætte arbejdet med bla. webinarer og online begivenheder.

COMEM

I december 2019 blev vi inviteret til OBESSU's COMEM i Brussel i Belgien. OBESSU, Organising Bureau for of European School Student Union, er en paraplyorganisation, der repræsenterer de europæiske elevorganisationer og giver os en en fælles stemme. COMEM, Coun-

cil of Members, er et arrangement, der minder om EEO's Landsmøde. Fra EEO sendte vi daværende Næstformand, Alexander Lassen, nuværende Næstformkvinde, Kaja Nielsen og daværende International Officer, Jacqueline Snerling. Fokus på arrangementet var at arbejde for bedre internationale relationer mellem de repræsenterede organisationer og OBESSU Board. Derudover blev ny politik vedtaget i OBESSU, mens de nuværende politiske retningslinjer blev rettet til. I December 2020 blev vi igen inviteret til OBESSU's COMEM som grundet COVID-19 situationen blev holdt online.

PLA

I januar 2020 fik vi en invitation til PLA i OBESSU i Vilnius i Litauen. PLA, Peer Learning Activity, er kurser, hvor studerende lærer om undervisning og arbejds gange fra andre studerende. Kurset indledes med mindre oplæg fra tidligere tidligere aktive fra organisationer i OBESSU, hvorefter deltagerne arbejder videre i grupper og deler erfaringer. Fokus på PLA var Knowledge and Turnover Management - altså metoder til god overlevering og redskaber til at undgå at viden går tabt. Her deltog regionsordføreren, Faith Andersen, og vores daværende Internationale Officer Jacqueline Snerling. Vi fik bygget endnu stærkere relationer til de andre organisationer i OBESSU og tog gode redskaber med hjem, som vi kan dele med hovedbestyrelsen for at sikre bedre overlevering.

#ECOFighters

I februar 2020 blev vi inviteret til et Regional Advocacy Seminar, #ECOFighters i København. Regional Advocacy Seminar minder

meget om en PLA i opbygningen, men består kun af elevorganisationer inden for den givne region. Her sendte vi vores HTX-ordfører Trine Johannsen og den daværende Internationale Officer Jacqueline Snerling. Vi brugte seminaret til at opbygge stærke relationer til organisationer i vores region i OBESSU. Det gav en masse brugbar viden med hjem til resten af hovedbestyrelsen.

EO's Kongres

I marts 2020 inviterede den norske elevorganisation EO til deres Kongres i Oslo i Norge. Her deltog vores daværende Internationale Officer Jacqueline Snerling, som forklarede om det elev politiske arbejde i EEO.

OBESSU General Assembly

I juli 2020 holdt OBESSU General Assembly, hvilket svarer til EEO's Kongres. Her deltog vores formand Anton Bay og HTX-ordfører Trine Johannsen. OBESSU's GA blev afholdt virtuelt, og der blev bl.a. diskuteret international elevpolitik. Derudover blev der også valgt Boardmembers, hvilket er Hovedbestyrelsen i OBESSU.

European Vocational skills

European Vocational skills i november 2020 var i høj grad også præget af COVID-19, og blev derfor afholdt online for de, der ikke deltog i en konkurrence. Omkring fire millioner fra 39 lande deltog i løbet af ugen.



FIND 10 ORD

Y S R E N O I G E R E
P M U R E F O R M C M
R J Z S L E Z L O N D
A T V K R J K F T U B
K L Z Z V U I A E J N
T V O G Q G K P T T G
I P L B H Y L M Y F T
K K D T E E Z A R R A
Y Z E M D S L K L M Z
D R T J Q Y S E D T U
S P J L X L K U V M Q

ECOFIGHTERS
ELEV
EUD
REFORM
KAMP

OBESSU
REGIONER
PRAKTIK
AFTALE
UMR-KURSUS

1. Hvilket dyr
kan trylle et
æble om til en
pære?

3. Hvad bliver mere vådt, jo mere det tørrer?

2. Du kommer til en kold vinterhytte og finder ud af, at du kun har en tændstik. I hytten er der en pejs, en petroleumslampe og et stearinlys. Hvad tænder du først?

HJERNETRÆNING: LØS EN SUDOKO

		3	9	1		8	2	
	2	1			8		5	9
6	9		7	5	2		4	
		6		8				7
3	8			9				
5		2	6	7			8	1
1		4			9	6		
8	6	5	1	3	7			4
2	7				6			8

		2		3		7	9	5
1	7		9		4	8		3
	3				8	1		2
	6	3		7	9	2	8	4
4			3		2		7	1
2				4	5	9		6
3		1	2	8	6	4		7
				9	3	6		
		8	4			3		9

1. Hesten. 2. Tændstikken. 3. Et håndklæde

Økonomisk update

*Skrevet af Kira Simone Vendelbo
Næstformand med ansvar for
organisation*

2020 har været et specielt år for erhvervsskolerne. Udfordringerne i forbindelse med COVID-19 har påvirket alle og derfor også EEO. Rent økonomisk har dette betydet store omvæltninger, idet vi har måtte aflyse en række aktiviteter. Til gengæld er vi ikke blevet ramt på indtægterne. Her gennemgås det væsentlige i organisationens økonomi.

Indtægter

I 2020 har EEO indtægter fra tipstilskuddet og kontingentindtægter på henholdsvis 1,15 og 1,4 millioner kroner. Derudover har vi modtaget et mindre beløb fra finansloven og FH på ca. 200.000 og 350.000 kroner. Vi har dermed fået nogenlunde det samme beløb i indtægter som sidste år. COVID-19 har ikke påvirket indtægterne og EEO har afholdt sig fra at benytte nogle af de mange hjælpepakker.

Landsmødet og Kongressen

Landsmødet og Kongressen blev i 2020 ikke blevet afholdt, grundet COVID-19 og derfor har EEO brugt færre penge på de ellers store budgetposter. Vi har istedet valgt at omprioritere budgettet fra Landsmødet og Kongressen til andre ak-

tiviteter, skolestartskampagnen og vores sommerlejr. Derudover er der sat penge af til, at vi i år kan afholde to Kongresser, et Landsmøde og forhåbentligvis en fejring af vores 25 års jubilæum.

Aktiviteter

Landsmødet er ikke det eneste, som er blevet påvirket af COVID-19. Vi har i år måtte aflyse Folkemødet på Bornholm og fysiske Hovedbestyrelsesmøder. Aflysninger af disse aktiviteter har påvirket EEO's udgifter. Det til trods har vi oplevet et stort engagement efter første COVID-19 bølge i at genoptage arbejdet og planlægge begivenheder for aktive herunder sommerlejren, arbejdsugen i Elevbevægelsens Hus og regionsweekender, hvilket vi er rigtig glade for.

Budgetforslag 2021

Budgetforslaget for 2021 bærer præg af den ekstraordinære situation i 2020. I forslaget har vi valgt at styrke organisationen både i aktiviteter og ansatte for at komme tilbage på sporet efter COVID-19. Derfor forekommer et relativt stort budgetunderskud, som vi dog ikke forventer bliver fuldt realiseret. EEO's økonomi er stadig solid og et eventuelt underskud af denne størrelse vil ikke være problematisk for organisationen.

Regnskab og budgetforslag

Indtægter	Budget 2019	Regnskab 2019	Budget 2020	Budgetforslag 2021
Finanslovstilsbud	194.000,00	194.000,00	192.000,00	188.000,00
Tipstilsbud	950.000,00	1.131.443,00	1.060.000,00	1.000.000,00
Kontingentindtægter	1.410.000,00	1.409.370,00	1.370.000,00	1.370.000,00
Diverse indtægter		137.128,20	0,00	0,00
Årsrammebevilling FH	350.000,00	381.600,00	350.000,00	350.000,00
Indtægter i alt	2.904.000,00	3.253.541,20	2.972.000,00	2.908.000,00
1. Aktiviteter og projekter				
Aktivitetspulje	-20.000,00	-6.220,75	-20.000,00	-20.000,00
Skolebesøg	-20.000,00	-9.274,21	-40.000,00	-40.000,00
Skolebesøg - kurser		-111.572,24	-60.000,00	-30.000,00
Skills	-25.000,00	-1.654,45	-15.000,00	-10.000,00
Sommerlejr	-50.000,00	-54.976,80	-50.000,00	-40.000,00

Folkemødet på Bornholm + UFM	-40.000,00	-34.826,25	-40.000,00	-25.000,00
HTX-Udvalget		0,00	-20.000,00	-15.000,00
EUD-Udvalget		0,00	-20.000,00	-15.000,00
Branding	-35.000,00	-12.651,25	-40.000,00	-30.000,00
Finanslovskampagne	-15.000,00	0,00	-10.000,00	-10.000,00
Arrangering af kurser	-60.000,00	0,00	-40.000,00	-20.000,00
Kommunalvalg		0,00		
Efterårskampagne		0,00	-15.000,00	-10.000,00
SKP-kampagne		0,00		
Undervisningsmiljø		0,00		
Regionsweekend		-4.420,03		
Aktivistnetværk - udgifter	-10.000,00	-15.859,21	-10.000,00	-10.000,00
DUF-kurser		-7.055,45	-7.500,00	-7.500,00
Uddannelsesalliancen		0,00		
Tour de Danmark	-60.000,00	-23.168,97		-40.000,00
Demokratiets Dag	-30.000,00	-1.046,00	-15.000,00	-10.000,00
Arbejdsuge på EH		0,00	-10.000,00	-10.000,00
Sociale medier	-7.500,00	0,00	-7.500,00	-7.500,00

Muligt folketingsvalg		-33.035,70		
<i>Den Digitale Prøvevagt</i>		-2.843,07	-15.000,00	
<i>HTX-weekend</i>		-2.802,26		
Engagerende fortællinger		-88.403,22		
World Pride				-10.000,00
25 års jubilæum				-75.000,00
Diverse	-15.000,00	-12.575,48	-15.000,00	-15.000,00
Aktiviteter og projekter i alt	-387.500,00	-422.385,34	-450.000,00	-450.000,00
2. Elevdemokratiske Erhvervsskoler				
Tilskud				Budget fastlægges i samarbejde med Tuborg-fondet
Udgifter m.m.				
Elevdemokratiske Erhvervsskoler i alt				
3. Rollemodel-kampagne – Vejen til erhvervsuddannelserne				

Indtægter	Budget fastlægges i samarbejde med Nordea Fonden	Regnskab aflægges til Nordea Fonden	Budget fastlægges i samarbejde med Vil-lum fonden, Grundejernes Investeringsfond og Nordea Fonden	Budget fastlægges i samarbejde med Vil-lum fonden, Grundejernes Investeringsfond og Nordea Fonden
Rollemodeller				
Træningsweekend 1				
Skolebesøg				
Administration				
Materialer				
Netværksmøder				
Andet				
Rollemodelkampagne i alt				
4. Repræsentation				
Transport	-20.000,00	-37.808,52	-25.000,00	-25.000,00
Gaver		-241,00	-5.000,00	-5.000,00
DUF - delegeretmøde		-8.396,00	-5.000,00	-7.500,00
Diverse		494,91	-1.500,00	-1.500,00

Forplejning m.m.	-5.000,00	-12.849,43	-5.000,00	-5.000,00
Repræsentation i alt	-25.000,00	-58.800,04	-41.500,00	-44.000,00
5. Internationalt				
Transport	-100.000,00	-37.081,19	-70.000,00	-10.000,00
Refusion af internationale udgifter	113.250,00	7.602,20	97.500,00	26.250,00
Kontingent til OBESSU	-16.000,00	-18.752,13	-20.000,00	-20.000,00
Forplejning, indkvartering m.m.	-35.000,00	-15.942,28	-40.000,00	-5.000,00
Internationalt i alt	-37.750,00	-64.173,40	-32.500,00	-8.750,00
6. Medlemsskaber				
DUF - Dansk Ungdoms Fællesråd	-16.000,00	-10.900,00	-16.000,00	-16.000,00
Uddannelsesalliancen	-7.500,00	-5.000,00	-7.500,00	-7.500,00
ESB - Elev- og Studenterbevægelsen	-7.500,00	-5.000,00	-7.500,00	-7.500,00
Tænketanken Perspektiv	-10.000,00	-10.000,00	-10.000,00	-10.000,00
Medlemsskaber i alt	-41.000,00	-30.900,00	-41.000,00	-41.000,00
7. Landsmøde				

Deltagerbetaling	55.000,00	31.250,00	43.500,00	43.500,00
Transport	-50.000,00	-49.105,25	-45.000,00	-45.000,00
Forplejning	-35.000,00	-39.282,70	-35.000,00	-32.500,00
Lokaleleje	-20.000,00	0,00	-20.000,00	-20.000,00
Barindtægter	10.000,00	7.072,21	10.000,00	10.000,00
Barudgifter	-15.000,00	-18.620,10	-17.500,00	-17.500,00
Diverse (materialer, leje af udstyr m.m.)	-15.000,00	-49.417,45	-20.000,00	-15.000,00
Fotograf		-10.000,00	-10.000,00	-10.000,00
Aktivister inkl. forplejning	-8.000,00	-204,00	-6.000,00	-5.000,00
Landsmøde i alt	-78.000,00	-128.307,29	-100.000,00	-91.500,00
8. Kongres				
Deltagerbetaling	55.000,00	41.250,00	43.500,00	87.000,00
Transport	-50.000,00	-38.965,73	-45.000,00	-90.000,00
Forplejning	-35.000,00	-29.246,13	-35.000,00	-65.000,00
Lokaleleje	-20.000,00	0,00	-20.000,00	-40.000,00
Barindtægter	10.000,00	8.979,64	10.000,00	20.000,00
Barudgifter	-15.000,00	-16.357,00	-17.500,00	-35.000,00

Fotograf	-15.000,00	-10.000,00	-10.000,00	
Diverse		-56.048,08	-20.000,00	-30.000,00
Aktivister inkl. forplejning	-8.000,00	-4.320,16	-6.000,00	-10.000,00
Kongres i alt	-78.000,00	-104.707,46	-100.000,00	-163.000,00
9. HB - Hovedbestyrelse				
Transport	-85.000,00	-63.888,77	-85.000,00	-65.000,00
Forplejning	-35.000,00	-38.636,32	-35.000,00	-30.000,00
Lokaleleje		0,00	-20.000,00	-20.000,00
Bestyrelseskursus	-20.000,00	0,00	-10.000,00	
Diverse	-2.000,00	-23.541,77	-5.000,00	-5.000,00
EEO reception	-8.000,00	0,00	-8.000,00	-6.000,00
HB - Hovedbestyrelse i alt	-150.000,00	-126.066,86	-163.000,00	-126.000,00
10. Daglig Ledelse (DL) - Tidl. FU				
Transport	-30.000,00	-29.473,57	-30.000,00	-20.000,00
Forplejning m.m.	-10.000,00	-15.722,23	-10.000,00	-10.000,00

Diverse		-3.250,00	-10.000,00	-5.000,00
Daglig Ledelse (DL) - Tidl. FU i alt	-40.000,00	-48.445,80	-50.000,00	-35.000,00
11. Regioner				
EEO Østjylland	-30.000,00	0,00	-5.000,00	-5.000,00
EEO Hovedstaden	-30.000,00	-569,00	-5.000,00	-5.000,00
EEO Syd	-30.000,00	-1.055,40	-5.000,00	-5.000,00
EEO Nord	-30.000,00	-4.313,65	-5.000,00	-5.000,00
EEO Sjælland	-30.000,00	-568,00	-5.000,00	-5.000,00
EEO Fyn	-30.000,00	-342,35	-5.000,00	-5.000,00
Regionspulje	0,00		-60.000,00	-10.000,00
Transport	-20.000,00	-1.309,50	-20.000,00	-10.000,00
Regioner i alt	-200.000,00	-8.157,90	-110.000,00	-50.000,00
12. Løn til sekretariat				
Tilskud, fundraising o.lign.		27.420,70		25.000,00
Løn, pension, feriepenge m.m.	-1.110.000,00	-1.191.651,49	-1.460.000,00	-1.490.000,00
Efteruddannelse	-20.000,00	6.134,25	-20.000,00	-23.000,00

Personalegaver	-7.600,00	-2.813,90	-7.600,00	-7.600,00
Sociale arrangementer	-12.000,00	-3.534,46	-12.000,00	-12.000,00
Forsikringer	-15.600,00	-11.667,35	-15.600,00	-15.600,00
Løn i alt	-1.165.200,00	-1.176.112,25	-1.515.200,00	-1.523.200,00
13. Sekretariatsrejser og -forplejning				
Rejser	-10.000,00	0,00	-7.500,00	-7.500,00
Forplejning	-15.000,00	-14.202,99	-15.000,00	-15.000,00
Sekretariatsrejser og -forplejning i alt	-25.000,00	-14.202,99	-22.500,00	-22.500,00
14. Frikøb				
Løn, pension, feriepenge m.m.	-300.000,00	-168.549,42	-310.000,00	-240.000,00
Frikøb i alt	-300.000,00	-168.549,42	-310.000,00	-240.000,00
15. Lokaleomkostninger				
Realkreditlån	-39.000,00			
Kurstab ved omlægning af lån				
Låneomkostninger og administration		-37.793,92	-39.000,00	-39.000,00

Ejendomsskat	-25.000,00	-23.605,82	-25.000,00	-25.000,00
Renovering af 1. sal	-25.000,00	26.452,71	-25.000,00	-10.000,00
Inventar m.m. til 1. sal	-20.000,00	-7.144,50	-20.000,00	-20.000,00
Vedligehold og anskaffelser	-15.000,00	-15.250,45	-15.000,00	-15.000,00
Lokalerengøring	-40.000,00	-189,75	-40.000,00	-40.000,00
Elevservice	-170.000,00	-270.000,00	-180.000,00	-180.000,00
Uforudsete udgifter i nye lokaler	-15.000,00	-4.307,62	-20.000,00	-20.000,00
Lokaleomkostninger i alt	-349.000,00	-331.839,35	-364.000,00	-349.000,00
16. Administrative omkostninger				
Kopiering og print	-30.000,00	-3.454,00	-30.000,00	-20.000,00
Porto	-5.000,00	-9.443,25	-5.000,00	-5.000,00
Telefoner	-10.000,00	-24.386,41	-10.000,00	-10.000,00
Hjemmeside, internet m.m.	-40.000,00	-8.539,82	-15.000,00	-15.000,00
EDB og kontorartikler m.m.	-30.000,00	-34.336,30	-30.000,00	-25.000,00
Abonnementer	-20.000,00	-32.882,13	-30.000,00	-25.000,00
Konferencer / kurser	-10.000,00	-8.206,25	-10.000,00	-10.000,00
Forsikringer	-30.000,00	-9.952,61	-40.000,00	-45.000,00

Revisor	-45.000,00	-56.000,00	-45.000,00	-45.000,00
Tab på debitorer		57.727,78		
17. Administrative omkostninger i alt	-220.000,00	-129.472,99	-215.000,00	-200.000,00
18. Gebyrer og renter				
Gebyrer	-6.500,00	-13.650,81	-10.000,00	-10.000,00
Renter	-1.000,00	-10.456,88	-3.500,00	-10.000,00
Gebyrer og renter i alt	-7.500,00	-24.107,69	-13.500,00	-20.000,00
19. Afskrivninger				
Tilbagekøb af mursten		-66.771,08	-67.000,00	-67.000,00
Afskrivninger i alt		-66.771,08	-67.000,00	-67.000,00
Årets resultat	-199.950,00	350.541,34	-623.200,00	-522.950,00

Præsentation af hovedbestyrelsen



FORMANDSSKABET

Rolle i EEO	Navn	Uddannelse
FORMAND	Anton Bay Hansen	Kleinsmed, VID Erhvervsuddannelser, Grenå
NÆSTFORMAND MED ANSVAR FOR ORGANISATION + ordfører Teknologi og naturvidenskab	Kira Simone Vendelbo	HTX
NÆSTFORMAND MED ANSVAR FOR POLITIK + ordfører for Sundhed, undervisningsmiljø	Kaja Nielsen	HTX, TEC, H.C. Ørsted Gymnasium, Lyngby, København



Rolle i EEO	Navn	Uddannelse
REGIONSORDFØRER	Faith Andersen	Kok
INTERNATIONAL OFFICER	LEDIG PLADS	



BIDRAGENDE BESTYRELSESPERSONER

Navn	Uddannelse
Johanne	EUX, Elektriker
Simon	HTX
Peter	EUD, ambulancebehandler



EUD-UDVALGET

Rolle i EEO	Navn	Uddannelse
HTX-ORDFØRER	Anders Agerholm Frost	Bager
EUD KOORDINATOR	Sune Lange	EUX Brolægger, Aarhus Tech, Byg og Anlæg, Aarhus
	Maja Mørk	Murer
ORDFØRER: UDDANSELSESVALG	Leon Alexander Nilsson	Elektriker, EUC Sjælland, EUX, Køge
5 LEDIGE PLADSER		



HTX-UDVALGET

Rolle i EEO	Navn	Uddannelse
HTX ORDFØRER. Ligestilling	Trine Johannsen	HTX, HANSENBERG, Kolding
HTX KOORDINATOR	Benjamin Krause	Roskilde Tekniske Skole, HTX, Roskilde
	Alexander Bach-Valeur	Aarhus Gymnasium C, HTX, Aarhus
ORDFØRER: DIGITALISERING	Leif Andersen	Aalborg Tekniske Gymnasium, Friis, Aalborg
ORDFØRER: LEVEVILKÅR	Sofus Otto	NEXT, Sukkertoppen, København
	Eskild	HTX, TECHCOLLEGE, Aalborg Tekniske Gymnasium ØUV
	Kian Shahkoopa	HTX, TEC, H.C. Ørsted Gymnasium, Lyngby, København
2 LEDIGE PLADSER		

Brug sekretariatet

Sekretariatet tager sig af den praktiske del af EEO, så I har tid og mulighed for at lave alt det, som I synes er spændende.



Volf er sekretariatsleder og budgetansvarlig. Han står for alt samarbejde både i og uden for EEO. Han har været i organisationen i mange år, og har derfor stor viden om EEO.



Anne er kommunikationskonsulent. Hun sørger for at EEO's holdninger og aktiviteter synliggøres i medierne. Kontakt hende for at få dit budskab ud til omverdenen.



Sigrid sidder som bogholder. Hun ordner alt det økonomiske, så hvis du skal have refusion eller lignende, er det hende, du skal have fat i.



Bella er aktivitetskonsulent. Hun hjælper stormødegruppen med at stable gode stormøder på benene. Spørgsmål omkring stormøder kan du stille hende.



Malthe og Amalie er elevråds konsulenter. De hjælper elevråd på landets uddannelser og står for skolebesøgs kurset, som skal hjælpe jer med at blive endnu skarpere til at tage på skolebesøg. Har du spørgsmål til elevråd eller vil du være frivillig, så tag fat i dem.





BRUG OS!

Vi er her for at hjælpe jer. Vi er aldrig mere end et opkald, en mail eller et besøg væk. Så hiv fat i os. Find vores kontaktoplysninger på eoo.dk/sekretariatet



Ida er projektleder for projektet "Vejen til en erhvervsuddannelse", der er med til sikre, at elever i grundskolen vælger uddannelse på et oplyst grundlag. Sidsel er barselsvikar for Tea og hjælper med at arrangere skolebesøg for erhvervsskoleelever, der ønsker at dele deres erfaringer. Læs mere på vejentileud.dk



Stine er projektleder for projektet "Elevdemokratisk Erhvervsuddannelser" som barselsvikar for Nynne. Sammen med Benjamin forsøger hun at skabe bedre vilkår for elevråd på landets skoler. Hiv fat i dem, hvis du vil være en del af projektet eller læse mere på eoo.dk.

Forslag til handlingsplan

Repræsentation

I EEO vil vi:

- Have 12 deltagere til Folkemødet på Bornholm
- Deltage på andre folkemøder
- Sende aktive for at repræsentere EEO til DM i skills og DM i teknologi
- Aktivt deltage til ESB, UA og perspektiv arrangementer
- Deltage i receptioner, som vores samarbejdspartnere afholder f.eks. DUF og LH
- Have minimum 75 skolebesøg
- Deltage i World Pride
- Repræsentere EEO til 1. maj

Aktiviteter og kurser

I EEO vil vi:

- Afholde minimum 2 kurser
- Afholde minimum 2 regionsweekender
- Afholde EEO's 25 års jubilæum
- Afholde arbejdsweekender for faste og flydende udvalg mellem Hovedbestyrelsesmøder
- Sørge for, at alle regioner afholder en generalforsamling
- Sende de hovedbestyrelsesmedlemmer på skolebesøgskursus, der endnu ikke har deltaget i sådan et
- Sende Regionsordføreren eller andre hovedbestyrelsesmedlemmer til at deltage i regionsmøder
- Afholde et introkursus for nye Hovedbestyrelsesmedlemmer

Stormøder

I EEO vil vi:

- Have bedre SoMe promovning af stormøderne
- Have 70 delegerede og 100 deltagere til et stormøderne
- Kontakte skoler (medlemselevråd), som ikke deltager til stormøderne
- Have deltagelse fra minimum 60% af medlemselevrådene

Sommeraktiviteter

I EEO vil vi:

- Holde arbejdsuge på EH i løbet af skolernes sommerferie
- Have aktive, der deltager i jobpatruljen
- Holde sommerlejr i 1 uge (onsdag-søndag) i løbet af sommerferien
- Have minimum 20 deltagere til sommerlejren
- Have oplæg/workshop ved samarbejdspartnere til sommerlejr

Internt arbejde

I EEO vil vi:

- Styrke sammenhold blandt aktive gennem sociale aktiviteter
- Udvikle og forbedre god mødeskik
- Have et pænt og rent EH, så det kan benyttes af aktive
- Understøtte udvalg i deres arbejde herunder bla. handlingsudvalg og HTX- og EUD-udvalget
- Organiserer vores dokumentdeling



- Sørg for at udvikle og købe meningsfuldt merchandise
- Have øget aktivitet på sociale medier: Facebook, Instagram, LinkedIn

Forslag til politisk fokus

Verdensmål

I EEO ønsker vi FN's Verdensmål som integreret del af uddannelserne på erhvervsskolerne. Skolerne bør derfor have særligt fokus på bæredygtighed inden for klima og miljø i deres undervisning og i deres omgivelser. Skolerne skal desuden undervise i Verdensmålene for at sikre, at vores unge er mere oplyste.

Strukturering af uddannelser og undervisning

HTX grund- og SO-forløbene

Vi mener, at den nye gymnasiereform medvirker til mere uklare eksaminer på HTX-grundforløb, der er irrelevante for

uddannelsen. På nuværende tidspunkt forholder det sig sådan, at eleverne allerede efter tre måneder skal til eksamen i to forløb. Det vil sige, at de ikke har haft et væsentligt antal af timer i fagene, før de testes. Det vedrører de nye PU- og NV-eksamener, hvor hverken lærere eller elever er sikre på formålet med dem. Vi ønsker derfor at fjerne de nuværende eksaminer og eventuelt erstatte dem med mere relevante.

Bedre undervisning af lærere

Vi mener, at der bør lægges øget fokus på faglig- og pædagogisk-uddannelse af lærere, således at lærerne er eksperter



inden for deres egne fag. Samtidig bør lærerne have de pædagogiske redskaber, det kræver, at kan videreformidle til deres elever. Vi synes derfor, at lærere som har bestået den faglige uddannelse, ligeledes bør gennemføre pædagogikum og lignende for at fremme lærernes evner til at lære fra sig på en forståelig måde.

Sundhed og trivsel

Vi mener, at sundhed og trivsel er vigtigt, da dette har mange positive påvirkninger på indlæring og mental og fysisk sundhed. Derfor bør skolerne investere tid, penge og kræfter i at skabe sunde sociale miljøer og bidrage til elevens psykiske og fysiske trivsel. Vi vil i EEO også arbejde for at bekæmpe de fordomme, som mange af vores elever møder i deres hverdag, både udefrakommende men også elever imellem.

COVID-19

COVID-19 har påvirket vores uddannelser bla. gennem nødbekendtgørelsen og virtuel undervisning. Vi mener, at det er vigtigt altid at lytte til eleverne og deres behov, da det kan være hårdt for mange elever ikke at kunne komme i skole. Derfor skal der i det følgende år arbejdes for at sikre eleverne bedst mulige undervisningsforhold under COVID-19 restriktioner og eventuelle nedlukninger. Derudover mener vi, at caféer og barer aldrig må prioriteres højere end undervisningen af Danmarks fremtid.

Geninvesteringsbidrag

I EEO vil vi gerne arbejde for tilbageførelsen af alle midlerne, som er blevet sparet væk. Vi ønsker et geninvesteringsbidrag, hvor flere midler bliver investeret i vores uddannelser. Derudover mener EEO, at besparelser på vores uddannelse ikke skal gemmes væk, som besparelser på bla. markedsføring.

Mere attraktivt EUD

EEO mener, at erhvervsuddannelserne skal forberedes ved at geninvestere, så der er råd til nye maskiner og flere lærere. Det muliggør, at vi kan arbejde hen imod en mindre grad af selvstudier. For at skabe mere attraktive erhvervsuddannelser skal vi råbe op om de forringelser, der har været de seneste mange år. Det sørger både elevråd på skolerne og aktive i EEO for. Vi mener ikke, at man måler kvaliteten af EUD på, hvor mange elever, der starter på skolen, men på hvor mange, der gennemfører. En attraktiv EUD-uddannelse får man gennem glade elever, der er oplyste om deres uddannelse. Derudover skal eleverne have de bedste muligheder på skolerne. Det handler både om at sikre rammer til udvikling i fællesskab med andre elever, og at lærere kan udfordre de enkelte elever på deres individuelle niveauer. Det kræver dog, at der er nogle tidssvarende maskiner på skolerne.

Stil op på kongressen!

Vil du forandre noget? Har du en holdning til, hvordan din uddannelse kan blive bedre? Har du lyst til at blive en del af det fællesskab, der driver EEO? Så skal du stille op til Hovedbestyrelsen! På Kongressen kan du blive valgt ind som en del af organisationen i et år ad gangen. Du skal selvfølgelig overveje, om du har tid, og om det passer ind i din uddannelse. Hvis du er i tvivl, kan du spørge en, der allerede sidder i Hovedbestyrelsen.

Hvad kan jeg stille op til?

På Kongressen kan du stille op til en række forskellige poster i organisationen. Du kan blive et af de syv medlemmer i henholdsvis EUD- eller HTX-udvalget eller, hvis du vil have mere ansvar, kan du stille op som formand, næstformand, kasserer, international officer, regionsordfører, EUD-/HTX-ordfører eller EUD-/HTX-koordinator.

Hvordan stiller jeg op?

For at stille op skal du lave en opstilling og indsende den senest d. 11 marts kl. 00.00. Vi hjælper ad og du kan altid spørge om råd og vejledning fra garvede EEO'ere. Til Kongressen lørdag d. 13 marts kan alle de opstillede holde en kort tale og fortælle hvorfor netop de skal vælges.

EKSEMPEL PÅ OPSTILLING

Det kan godt være lidt svært at finde ud af, hvad det lige er, man skal skrive i sin opstilling. Her er lidt hjælp og forslag til at komme i gang, men du kan selvfølgelig skrive lige, hvad du har lyst til.

Noget om dig selv, din uddannelse, alder, sjove interesser eller lignende:

Mit navn er Markus Nielsen, og jeg går i 2. g på Odense Tekniske Gymnasium...

Jeg hedder Line Larsen, jeg er 19 år og er i gang med at uddanne mig som kok på Hotel- og Restaurantskolen...

Noget om dine planer eller hvad du gerne vil arbejde med i EEO:

Jeg stiller op som menigt medlem af HTX-udvalget, fordi jeg gerne vil arbejde for, at vi elever bliver hørt, når det handler om vores uddannelser og vores hverdag. Jeg vil derfor være med til, at EEO holder en tæt kontakt til elevrådene, men også taler elevernes sag over for ledere og undervisningsministeren...

Jeg har det seneste år været medlem af EUD-udvalget, og stiller nu op som næstformand. Det gør jeg, fordi jeg gerne vil sørge for at skabe en endnu stærkere organisation. Derfor vil jeg som næstfor-



mand arbejde med tre fokusområder: bedre organisering, større synlighed og stærkere faglighed...

Evt. noget om dine visioner eller hvor du ser EEO om 5 år:

Både HTX og mange erhvervsuddannelser er ramt af dårligt udstyr og manglende midler. Jeg vil kæmpe for, at der bliver gjort noget ved kvaliteten af undervisningen, så vi allesammen kan være stolte af vores uddannelser...

Jeg vil medvirke til at forme en Hovedbestyrelse, der har de nødvendige værktøjer, der skal til for at skabe bedre uddannelser fremadrettet. Mit mål er, at vi gennem bedre organisering, større synlighed og stærkere faglighed styrker EEO's elevråd og opnår en fremtrædende plads i medierne og på den politiske scene for at blive hørt som organisation.

		3	
	2		
4	1		3
2	3		4

HJERNETRÆNING: LØS EN SUDOKO

4	3	1		2	
5		4	2	1	
3				5	
1		5	3	6	2
2	5	3		4	1
6		2	4	3	

5			8		4	6		2
		1		3	9			5
4	9		6	5				
1	7	9			5	2		8
8	4	2				5	6	
3	5		2					4
9	1	4	5	7				
6	8	5		2	3	9		
		3			6	8	5	1

Stil et ændringsforslag!

På Kongressen lægger vi linjen for EEO's arbejde det næste år. Vores vedtægter, principprogram, handlingsplan og udtalelser danner på hver deres måde rammerne for arbejdet. Du kan læse mere om, hvad de forskellige ting er i ordbogen her i kompendiet.

Ændringsforslag

Du kan blandt andet skrive ændringsforslag til EEO's budget, principprogram, vedtægter, handlingsplan og politisk fokus.

Du kan også skrive en udtalelse, som du mener er vigtigt at EEO fokuserer på frem mod næste Kongres.

Vi hjælpes ad og du kan altid spørge om råd og vejledning fra garvede EEO'er.

Herunder kan du se et eksempel på en udtalelse og på et forslag til ændring af principprogrammet. Forslag til ændringer af vedtægterne eller handlingsplanen har samme opstilling.

Eksempel på forslag til ændring af Principprogrammet

Bæredygtighed

Navn: Peter

Skole: HTX, EUC Syd

Hvor i principprogrammet? Afsnit "Bæredygtighed i undervisningen" tilføjes ef-

ter afsnit om "Internationalt samarbejde"

Ændring: "EEO ønsker, at bæredygtighed tænkes ind i undervisningen, da miljøudfordringer kommer til at være en udfordring for alle erhverv. Ligeledes bør uddannelserne fokusere på reduktion af spild og øget genanvendelighed."

Motivation: Bæredygtighed er vejen frem

Eksempel på udtalelse

Kompetente dygtige lærere

Navn: Katja

Skole: Aarhus Tech, EUD

Udtalelsen: EEO mener, at lærerne altid skal have gode kompetencer til at undervise. Lærerne skal have godt kendskab til alle de værktøjer, som benyttes i undervisning. Vi kræver, at lærere, der kommer direkte fra erhvervslivet, bliver godt klædt på til at lære fra sig, inden de selv skal stå for undervisning.

Motivation: Det forringer indlæringen, når lærerne ikke får de rigtige værktøjer til at undervise

Principprogram

Erhvervsskolernes ElevOrganisations Principprogram er den politiske ramme for organisationens arbejde. Heri står vores grundlæggende holdninger til vores del af det uddannelsespolitiske område.

Principprogrammet diskuteres og vedtages hvert år på EEO's kongres, som er åbent for repræsentanter fra erhvervsskolerne landet over. Denne udgave er vedtaget på kongressen oktober 2018.

Indledning

EEO's Principprogram er erhvervsskoleelevernes program. Det er således vores eget bud på, hvordan vores skoler kan indrettes bedre. Det nytter ikke, at en masse mennesker i jakkesæt, der er langt fra vores hverdag, er dem, der bestemmer. Vi er hverdagens eksperter – og det er ud fra vores viden om den konkrete hverdag i uddannelsessystemet, at dette program er blevet til.

Undervisning

Grundstammen i ethvert velfærdssamfund er uddannelse. For god uddannelse skaber vækst, arbejdspladser og øget livskvalitet. Derfor kan vi ikke acceptere, når vores uddannelser bliver svækket på deres høje faglighed, da det skaber dår-

ligere fremtid for vores samfund. Derfor mener EEO, at:

- Alle undervisningsmaterialer, faciliteter og maskiner skal være tidssvarende og tilgængelige for alle elever.
- Det er vigtigt at eleverne undervises til at arbejdsmarked i konstant forandring.
- Alle lærere skal være uddannet pædagogisk, og deres undervisning skal følges af en erfaren lærer de to første måneder efter ansættelse.
- Man skal afskaffe undervisning uden undervisere.
- Undervisningen skal foregå på et højt niveau, og lærerne skal løbende opkvalificeres inden for deres fag.
- Eleverne har mulighed for at give en konstruktiv og fortrolig evaluering af lærerne.
- Der skal være krav til uddannelsernes indhold og niveau på tværs af geografi.

Ord- og talblindhed og ordmobiliseringsvanskeligheder

Ord- og talblindhed og ordmobiliserings-

vanskeligheder er et alvorligt problem på de danske uddannelsesinstitutioner, mange elever har ord- og talblindhed uden at vide det. Dette er med til at gøre det svært for disse elever at gennemføre deres uddannelse. Derfor mener EEO, at:

- Alle elever skal testes for ord- og talblindhed og ordmobiliseringsvanskeligheder.
- Mulighederne for støtte til elever med ord- og talblindhed og ordmobiliseringsvanskeligheder skal tilbydes alle påvirkede elever.
- Alle elever der går på en ungdomsuddannelse skal have adgang til støtte.

Seksualundervisning på ungdomsuddannelserne

I folkeskolen er seksualundervisning en del af pensum; på ungdomsuddannelserne er dette ikke tilfældet. Det synes EEO, at der skal laves om på. Den seksuelle debut ligger for den gennemsnitlige dansker på ca. 16 år.

En stor del af vores elever er 16 år. I den periode, hvor de begynder på en ungdomsuddannelse, hvilket betyder, at mange af vores elever har deres seksuelle debut, når de starter på vores uddannelser. Derfor er det vigtigt at de er velinformeret omkring kønssygdomme, prævention, grænser og samtykke.

- Seksualundervisning skal gøres obligatorisk på ungdomsuddannelserne.
- Der skal gøres en indsats fra skolens ledelse og personale for at forebygge og tage kontakt til eventuelle ofre for sexchikane.
- Den enkelte skole skal promovere sikker sex.

- Seksualundervisning skal foregå på GF1 eller 1.g på HTX.

Demokrati

EEO mener, at demokrati er mere end at stemme til valg. Demokrati er også, at enhver har indflydelse på sin egen hverdag. Ingen ved mere om erhvervsskolerne end brugerne af erhvervsskolerne. Derfor bør eleverne have grundlæggende indflydelse på indretningen af skolerne og andre forhold, som påvirker elevernes hverdag. Dette skal ske ved et stærkt lokalt forankret elevdemokrati.

Elevdemokratiets formål skal først og fremmest være at give indflydelse til eleverne. Men formålet skal også være at aktivere eleverne. Det er en grundpille i demokratiet, at man allerede i uddannelsessystemet opdrages til at tage stilling til sin egen hverdag og handle derudfra.

Man lærer kun at blive en demokratisk agerende borger, hvis det integreres i uddannelsen, så man prøver at agere i et nærdemokrati, og oplever, at ens handlinger kan føre til forandring. Ungdommen er fundamentet for fremtiden og derfor er det vigtigt, at de har en stemme i samfundet.

Man skal selvfølgelig være opmærksom på, at politiske aktiviteter ikke kommer af sig selv. Derfor er det et selvstændigt mål for EEO at støtte unge i deres politiske deltagelse, samt at igangsætte initiativer, som opfordrer de unge til at være aktive og tage stilling.

Overgangen til selvejemodellen på uddannelsesområdet har betydet, at rektorerne i

dag fungerer som virksomhedsdirektører, der skal få deres virksomhed til at være økonomisk rentabel, og på samme måde sidder der en bestyrelse, hvor der eksisterer et eksternt flertal, og hvor elever og lærere har et klart mindretal af stemmer. Denne styreform ligger langt fra EEO's ønske om en demokratisk ledet skole.

Vi ønsker derfor, at man ændrer til en styreform, hvor eleverne og lærerne tilsammen har flertal i bestyrelsen og selv udpeger den daglige ledelse af skolen. Vi ønsker en af professionalisering af skolebestyrelsen, således at der skabes reelt brugerdemokrati.

- EEO mener, at uddannelsessystemet skal undervise folk i at kunne tage stilling til deres hverdag og handle derudfra
- EEO mener, at man i højere grad skal praktisere elevdemokrati
- EEO mener, at eleverne har krav på reel indflydelse på alle områder, der vedrører dem, deres skolegang og deres undervisning; og ikke kun på papiret, men også i praktisk
- EEO mener, at eleverne i fællesskab med underviserne skal have en majoritet af stemmerne i skolebestyrelsen

Uddannelsesvalg

Når unge vælger uddannelse er der mange overvejelser, "kan jeg komme ind?", "Hvad vil jeg i fremtiden?" eller "hvad vælger mine venner?". Derfor er det vigtigt for EEO, at vi gennem hele uddannelsessystemet har klare og gennemskuelige uddannelsesvalg, hvor der er mulighed for et reelt uddannelsesvalg med fokus på den enkeltes ønsker og

interesser. Derfor mener EEO, at:

- Der ikke skal være karakterkrav på ungdomsuddannelserne. Man kan f.eks. lave en 3-fase model, hvor man kan få en optagelsesprøve, en samtale eller opkvalificerende kurser hvis man ikke har kvalifikationerne til at blive optaget.
- Man skal kunne blive hjulpet og opkvalificeret så man kan tage en uddannelse man ikke var kvalificeret til før.
- Man skal nedbryde fordomme om erhvervsuddannelserne, så det bliver et legitimt valg.
- Elever bliver vejledt ved brug af praktik både i virksomheder og på skolerne.
- Omvalg ikke bliver registreret som frafald, og at omvalg mellem ungdomsuddannelserne gøres

Fusionskoler

Erhvervsskolerne er gennem tiden blevet større grundet fusioner. Dette medfører at eleverne kommer meget langt fra ledelsen og bestyrelsen på skolen. Derfor mener EEO, at:

- Der skal være lokale afdelingsledere på alle afdelinger, der har stor lokal beslutningskompetence.
- Lokale elevråd skal oprettes på alle afdelinger.
- Alle elevgrupper og afdelinger skal være repræsenteret i bestyrelsen.

Skolernes økonomi

Økonomien på skolerne er altafgørende for vores uddannelsers kvalitet. Det er derfor vigtigt, at man investerer i skolernes økonomi for at sikre gode uddannelser. Derfor mener EEO, at:

- Alle besparelser på uddannelse er uacceptabelt.

- Uddannelsesinstitutioner skal ikke straffes for frafald.
- Man skal indføre et klasse taxameter.
- Skolernes interne konkurrence om eleverne skal erstattes med samarbejde om at ensarte og højne kvaliteten af uddannelserne.

Ingen besparelser på uddannelser

Med de seneste års besparelser på uddannelse, står vores skoler i en presset økonomisk situation, samtidig med at kvaliteten falder drastisk. De mange års besparelser har resulteret i adskillige fyringer af lærere og ledere på skolerne, og dette har skabt en mangelfuld undervisning. Vores undervisning afhænger af kompetente lærere der kan hjælpe os igennem vores uddannelse med den understøttelse vi har behov for.

Med vores erfaring kan vi bevise at kvalitet desværre forsvinder med de manglende penge i kassen, og dette bliver desværre synligt når vores elever laver deres opgaver i pap og flamingo fordi der ikke er råd til materialer til alle.

- EEO mener at pengene fra omprioriteringsbidraget skal føres tilbage til uddannelserne.
- EEO mener der skal oprettes en særskilt pulje til investering i nye materialer og maskiner.
- EEO mener, at alle elever har ret til kvalitet i uddannelse.

Økonomi under uddannelse

For at alle uanset socioøkonomisk baggrund har mulighed for at uddanne sig, er det vigtigt at vi sikrer et økonomisk grundlag under uddannelsen. Derfor er

det ekstremt vigtigt, at vi har en høj SU, SKP-ydelse og elevløn til vores elever under deres uddannelse. Derfor mener EEO, at:

- SU'en skal øges, og følge pris- og lønstigningerne i samfundet.
- Alle elever har ret til en indkomst der kan sikre dem en ordentlig levestandard.
- Man har ret til en uddannelsesydelse under hele ens uddannelse.
- Brugerbetaling på uddannelse skal afskaffes.
- Offentlig transport til og fra uddannelse skal være gratis.
- Alle har ret til en bolig i en rimelig afstand fra skolen, der er til at betale med deres uddannelsesydelse.
- Billige kollegieværelser skal stilles til rådighed for alle interesserede elever. Reklamer for kviklån skal forbydes.

Undervisningsmiljø

EEO mener, at vi som elever skal have ret til et moderne og sundt undervisningsmiljø. Undervisningsmiljøet skal kunne facilitere forskellige undervisningsformer og sikre elever gode rammer, der giver mulighed for læring, og som sikrer den enkelte elevs psykiske og fysiske velbefindende. Man har især på HTX-uddannelsen i de seneste år set en øget tilstrømning, uden at der på samme tid har været faciliteter eller økonomi til at sikre et ordentligt klassemiljø.

Dette har resulteret i, at klassekvotienten er steget eksplosivt og at der i rigtig mange undervisningslokaler, er et væsentligt højere antal elever, end lokalet er bygget til. Samtidig er nogle undervisningslokaler slet ikke bygget til un-

dervisning, hvilket resulterer i et dårligt indeklima, der kun bliver endnu dårligere af den forringede rengøring på mange af skolerne.

Alt for mange elever benytter dårlige stole, borde og arbejdsredskaber, eller benytter værksteder, der mangler udsugning. Det er noget, som i værste tilfælde resulterer i for tidlig nedslidning af eleverne, med svige og smerte som resultat.

Erhvervsskoleeleverne har siden 2001 været dækket af undervisningsmiljøloven, en lov der rummer mange pæne ord omkring undervisningsmiljøet, men som ikke sikrer, at eleverne har et ordentligt undervisningsmiljø. Derfor kræver EEO, at elever kommer ind under en lovgivning svarende til – eller bedre end – arbejdsmiljøloven, der kan sikre at eleverne har et undervisningsmiljø, der ikke ødelægger dem.

- EEO mener, at der skal indføres en klassekvotient for den enkelte klasse, altså ikke i gennemsnit, på 24 elever pr. klasse på HTX-uddannelsen og 16 elever pr. klasse på EUD-uddannelserne
- EEO forlanger, at værksteds – og undervisningslokaler har et ordentligt undervisningsmiljø
- EEO tager afstand fra, at undervisningsfaciliteter og bygninger ligger i fredede bygninger med negativ effekt på undervisningsmiljøet
- EEO kræver, at eleverne kommer ind under arbejdsmiljøloven

Sociale netværk på tværs af årgange

Et netværk på tværs af årgange kan være

vigtigt for, at eleverne falder til. Det giver mulighed for at udveksle erfaringer i forhold til skole og andre sociale samtaler. EEO vil derfor opfordre alle skoler til at lave forskellige former for klubber eller andre initiativer, der kan styrke det sociale liv ude på skolerne.

- EEO opfordrer skoler til at styrke/oprette klubber eller initiativer, der styrker det sociale liv

Praktik

Praktik er en essentiel del af det at tage en erhvervsuddannelse. Det er vigtigt, at man kan få lov til at afprøve teorien fra skolen i praksis på virksomheden. Derfor mener EEO, at:

- Alle har ret til en praktikplads.
- SKP'en skal være virkelighedsnær. Der skal være sociale klausuler på alt offentligt byggeri.
- Der skal være en bøde til virksomhederne hvis de ikke tager lærlinge nok. Bøden skal være baseret på virksomhedens indtægt.
- Overskuddet fra bødeordningen skal gå til forbedring af SKP'en.
- Man skal som virksomhed belønnes hvis man tager flere lærlinge end forventet.
- At der burde være en regel der gør fravær for praktikpladssøgning umuligt, da det er nødvendigt for EUD-elever at få en elevplads, for at komme videre på sin uddannelse.
- At EUD-elever skal ikke føle at de bliver nødt til at sige nej til en jobsamtale, grundet frygt for fraværet.

Diskrimination

Ligestyldigt samfundets udvikling skal der være plads til alle. Dette betyder at

al diskrimination på baggrund af religiøs overbevisning, etnicitet, køn, seksualitet og udseende ses som værende i strid mod samfundets bedste. Og i et samfund som vores spiller skolerne en enorm rolle i forebyggelse af diskrimination både på skolerne, på arbejdspladserne og i fritiden.

Et sted, hvor vi især ser en problematik, er inden for kønsrollerne. Vi kan se, at der er nogle uddannelser, hvor man som det underrepræsenterede køn kan have svært ved at komme ind i miljøet på en uddannelse. Dette er ikke på nogen måde i orden i vores moderne samfund. Derfor ønsker vi, at der kommer et øget fokus på dette område, så alle kan få den uddannelse, som de ønsker, uden deres køn skal komme i vejen.

- EEO mener, at alle uanset baggrund skal have plads på vores uddannelser
- EEO ønsker øget fokus på problematikkerne for kvinder i typisk mandsdominerede fag og mænd i typisk kvindedominerede fag

Karakterer hæmmer indlæringen

Fokus på karakterne gør, at elever i høj grad bliver ramt af en præstationskultur, hvilket bevirker, at man i høj grad ønsker at leve op til kravene, og ønsker at få de gode karakterer frem for at lære. Det betyder, at vi som elever ikke fokuserer på at blive så dygtige, som vi kan, men i stedet fokuserer på at få den rigtige karakter. Det er hæmmende for den enkelte elev og for samfundet generelt. Det er vigtigt, at brugen af karakterer begrænses mest muligt, så elevens læring sættes i fokus. I forlængelse af dette, skal

man heller ikke give årskarakterer i fag, der ikke afsluttes det pågældende år. I stedet skal man anvende formativ feedback til at sikre elevens progression i de enkelte fag.

- Karakterer skal begrænses til et minimum i hverdagene
- Der skal ikke gives årskarakterer i fag, der ikke afsluttes det pågældende år
- Afleveringer skal mødes med formativ feedback

Adgang til uddannelse

EEO mener, at alle skal have mulighed for at tage sig en uddannelse. Vi er derfor modstandere af de barrierer som står i vejen for, at potentielle elever kan tage sig en uddannelse. En af de store barrierer i vores uddannelsessystem er karakterkravene, der er blevet oprettet i forbindelse med reformeringen af vores uddannelser. Disse karakterkrav afskærer en stor elevgruppe, så de ikke kan komme ind på de uddannelser, som de ønsker. Dette er vi ikke tilfredse med, men når realiteten er sådan, så er det vigtigt, at vores optag følger trefasemodellen. Denne model går ud på at alle, ved et eventuelt afslag på optag grundet karakterer, skal kunne komme til en optagelsesprøve som første fase. Hvis man bliver vurderet som ikke-kvalificeret i første fase, så skal man til anden fase, hvor man bliver inviteret til en samtale, hvor skolen så vurderer ens kompetence til at fuldføre den ønskede uddannelse. Bliver man ikke optaget på den ønskede uddannelse efter fase to, skal man i fase tre have tilbudt opkvalificerende kurser, der skal gøre en i stand til at komme ind på den ønskede uddannelse.

- EEO er som udgangspunkt imod ka-

- rakterkrav på ungdomsuddannelser
- EEO mener, at trefasemodellen skal følges ved et eventuelt karakterkrav

"Gule fagforretninger"

De gule "fagforretninger" er vokset, og de har desværre vundet styrke i samfundet, og det er på trods af, at de ikke bærer det samme samfunds- og uddannelsesmæssige ansvar som de traditionelle FH-fagforeninger. FH-fagforeninger sidder sammen med os elever, og langt hen af vejen kæmper de sammen med os for at skabe en mere elevvenlig skole. FH er også de eneste, som har overskud på vores område ift. lærlinge, hvilket betyder at de gule fagforeninger, kun kan have et kommercielt øjemed i at være på skolerne. I EEO mener vi, at det ikke er i orden, at man lukker den slags "fagforretninger" ind på vores skoler for at finde kunder

- EEO ønsker, at de gule fagforretninger ikke får adgang til vores skoler

Sundhed

Sundheden på de danske erhvervsskoler halter. Alt for mange sidder stille på stolen, og bevæger sig kun, når de skal ned til kantinen og hente cola og kage. Måden i kantinen halter bagud og er utrolig usund. Den sociale sundhed halter på de danske erhvervsskoler, der ikke formår at opretholde et nogenlunde undervisningsmiljø og ofte helt glemmer at skabe sociale aktiviteter. Sundhed er vigtig i dagens Danmark, og for mange skoler betyder det også noget, men skolerne gør sjældent noget ved det. Kun få skoler laver sundhedspolitikker samt tiltag for at gøre skolerne sundere. EEO ser generelt positiv på tiltag, der kan gøre dagligda-

gen på de tekniske skoler mere sund, og støtter især tilbud om sund og gratis mad samt motion. Vi er kommet et stykke med den nye erhvervsskolereform, hvor der på grundforløbet er 45 minutters motion om dagen. Der er dog det problem, at det er meget rigtigt, og det ikke er i ordentlig samspil med undervisningen. Dette giver underlige opbrud i undervisningen, hvilket blot kan være med til, at der kommer mindre engagement til at få dyrket motion. Men der er ingen sundhedspolitikker, der skal trækkes ned over hovedet på eleverne, uden at de er blevet hørt, således at eleverne får et chok.

- EEO mener, at alle sundhedstiltag skal være tilbud til eleverne og gøres tilgængelige og attraktive, sådan at eleverne har lyst til at benytte sig heraf
- EEO mener, at det er vigtigt at elever er inkluderet i processen om at skabe en sundere skole
- EEO mener, at den sociale og mentale sundhed er lige så vigtig som den fysiske sundhed

Nationalt samarbejde

Man kan ikke betragte erhvervsskolerne og deres uddannelser som isolerede øer. Vores uddannelser påvirkes i høj grad af fx arbejdsmarkedet og uddannelseslandskabet i øvrigt. Vores uddannelser er i disse år under et stort pres, og det er derfor vigtigt, at vi står sammen bredest muligt og sikrer skoler og uddannelser, som vi kan være stolte af. Derfor er det vigtigt, at EEO stiler mod samarbejder med andre organisationer, hvor det giver mening. Dette kan fx være organisationer som ungdomsfagbevægelsen eller resten af elev- og studenterbevægelsen, men også projekter og lignende, som ar-

bejder for sager, der er i EEO's interesse.

- EEO kæmper for, at alle elev- og studenterorganisationer skal arbejde sammen om at sikre det bedst mulige uddannelsessystem
- EEO samarbejder med faglige organisationer for at sikre den gode og gratis uddannelse
- EEO samarbejder bredt for at sikre organisationens interesser og skoler, som vi kan være stolte af

Internationalt samarbejde

EEO mener, at internationalt arbejde og solidaritet er vigtigt i en globaliseret verden. Det er vigtigt at orientere sig om, hvad der sker internationalt, og især det europæiske, for strømninger derfra kan have stor betydning for, hvordan vores uddannelsessystem bliver formet. EU har stor fokus på erhvervsuddannelser og arbejder imod større ensformighed, og at det skal være lettere at overføre elevernes evner til andre lande. EEO ser på denne proces med store forventninger.

Vi synes, det er vigtigt, at elever skal have mulighed for at tage deres uddannelse med til et andet land og få anerkendelse for de evner, han/hun har tilegnet sig på en dansk uddannelse. Vi ønsker fortsat at EU arbejder med forbedringer af erhvervsuddannelsesområdet.

Derfor skal vi i EEO samarbejde med internationale elev- og studenterorganisationer, så vi sammen kan sikre god og gratis uddannelse i hele verden, da vi ellers risikerer, at dårlige uddannelser andre steder i verden kommer til at smitte af, så vores egne uddannelser bliver forringet. Denne laveste fællesnævner

kan vi se, at politikerne gang på gang har brugt som argumentation for at spare på vores uddannelser.

- EEO mener, at erhvervsuddannelserne skal styrkes i hele Europa, da vi ser erhvervsuddannelser som en vigtig brik på vejen ud af manglen på faglært arbejdskraft og andre europæiske landes arbejdsløshedskriser
- EEO støtter organisationer, der kæmper for bedre uddannelsesforhold for alle og for øget demokrati på uddannelserne overalt i verden
- EEO mener, at alle har ret til en god og gratis uddannelse, og at ordentlige uddannelsesforhold i andre lande er nødvendige for at forsvare ordentlige forhold i Danmark

Miljø

Klimaforandringerne er en af vores generations største problemer. Derfor er det vigtigt, at både skolernes, arbejdsmarkedets parter, og vi som elever arbejder aktivt for at redde miljøet. Derfor mener EEO, at:

- Vi vil handle bæredygtigt til alle vores aktiviteter, klimakompenserer alle vores flyrejser og sortere vores affald.
- FN's verdensmål skal indarbejdes i vores uddannelser.
- Skolerne og arbejdsmarkedets parter skal arbejde aktivt for at sikre en grøn fremtid for os, der indebærer samme krav som vi stiller til vores eget arbejde.
- Vi udformer en bæredygtig/grøn guide til at konkretisere, hvordan vores skoler og uddannelser kan være gradvist mere klimavenlige.

Vedtægter

ARTIKEL 1: NAVN OG FORKORTELTSE

§ 1: Organisationens navn er "Erhvervs-skolernes ElevOrganisation"

Stk. 2: Navnet forkortes "EEO"

Stk. 3: Organisationens engelske navn er "The Danish Vocational and Technical School Students Union"

ARTIKEL 2: FORMÅL

§ 2: EEO's formål er:

a) At arbejde for og vedligeholde netværk elevrådene imellem og mellem elevrepræsentanterne i bestyrelserne på landets erhvervsskoler

b) At koordinere interesser for elever på de erhvervsfaglige uddannelser, tilknyttet tekniske skoler, SOSU skoler og tekniske gymnasier (herefter omtalt erhvervsskoleelever), og varetage disse over for skoler og myndigheder

c) At arbejde for at eleverne får reel indflydelse på deres skoler gennem elevråd og elevrepræsentation i skolernes bestyrelse og andre relevante organer

d) At synliggøre EEO over for eleverne ude på skolerne, samt informere eleverne om hvordan de kan benytte EEO til at forbedre deres skole

e) At samarbejde med andre organisationer og relevante organer om anliggender af fælles interesse

f) At sikre og udvikle et serviceorgan for eleverne og elevrådene på de danske erhvervsskoler

g) At skabe kontakt mellem elevrådene og de lokale faglige organisationer, der organiserer eleverne

h) At informere medlemmer af EEO og andre relevante organer omkring erhvervsskolesektoren

i) At arbejde for at erhvervsfaglige uddannelser, tilknyttet tekniske skoler og tekniske gymnasier, får et bedre ry og image og bliver mere synlige over for offentligheden

j) At eje fast ejendom hvorfra EEO kan udøve sin virksomhed med henblik på opfyldelse af ovennævnte formål § 3: EEO er en partipolitisk uafhængig organisation

ARTIKEL 3: MEDLEMSFORHOLD

§ 4: Som medlemmer optages elevråd på skoler, der uddanner elever gennem de tekniske erhvervsuddannelser (EUD), social- og sundhedsuddannelser (SOSU), pædagogiskassistentuddannelser (PAU), teknisk erhvervsuddannelseseksamen (Tek-EUX) eller højere teknisk eksamen (HTX)

§ 5: EEO organiserer eleverne kollektivt. Hermed forstås, at når en skoles elevråd melder sig ind i EEO, bliver alle elever under det respektive elevråd automatisk medlemmer af EEO.

Stk. 2: Ved indmeldelse forpligter elevrådet sig til at informere eleverne om EEO og medlemsbetingelserne. Elevrådet skal samtidig udpege en kontaktperson til EEO.

Stk. 3: Antallet af årselever på skolen beregnes årligt ud fra Undervisningsministeriets oversigt af årselever.

Stk. 4: På skoler, hvor eleverne har valgt at opdele elevrådet efter geografiske afdelinger, uddannelsesretninger eller

andet, kan en sammenslutning af disse elevråd opnå medlemsrettigheder forudsat at sammenslutningen har indbetalt kontingent og indgivet en gyldig medlemskabsbekræftelse.

§ 6: Udmeldelse sker ved skriftlig anmodning og træder i kraft ved udgangen af indeværende kvartal. Ved udmeldelse skal der vedlægges en kopi af referatet fra det elevrådsmøde, hvor beslutningen om udmeldelse blev truffet, referatet skal være blevet bekræftet af elevrådet.

ARTIKEL 4: ORGANISATIONENS MYNDIGHEDER

§ 7: EEO's myndigheder nævnt i prioriteret rækkefølge:

1. Kongres
2. Landsmøde
3. Hovedbestyrelsen
4. Daglig Ledelse
5. Stående udvalg
6. HTX- og EUD-udvalget

ARTIKEL 5: KONTINGENT

§ 8: Medlemselevrådende betaler årligt et kontingent som dækker et års medlemskab (12 måneder).

§ 9: Kontingentet betales forud for ét år ad gangen. Et medlemselevråds gæld til EEO må ikke overstige $\frac{1}{4}$ af kontingentet. En overskridelse behandles på førstkommande stormøde, der som følge heraf kan fratage medlemselevrådet dets demokratiske rettigheder, indtil gælden er afviklet.

§ 10: Hovedbestyrelsen kan med dels flertal sænke kontingentet med op til 5 kr. i tilfælde af, at mindst 5 medlemselevråd melder sig ud inden for en periode på 3 måneder. En sænkelse af kontingentet skal ratificeres på førstkommende

ARTIKEL 6: KONGRESSEN

§ 11: Kongressen består af delegerede og observatører fra medlemselevrådene.

Stk. 2: Elevråd der ikke er medlem af EEO, men opfylder betingelserne i § 4 og elevråd med relevans for EEO, kan sende op til 3 observatører med taleret til Kongressen.

§ 12: Kongressen samles årligt i oktober eller november. Der indkaldes, senest 5 uger før afholdelse, af Hovedbestyrelsen. Indkaldelsen skal indeholde en oversigt over antallet af årselever på uddannelsesinstitutionerne, ifølge Undervisningsministeriets oversigt af årselevers seneste opgørelse, samt den deraf udledte stemmefordeling.

§ 13: Ved Kongressen tildeles medlemselevrådende stemmer efter antallet af årselever (en årselev er en elev tilknyttet skolen i 40 uger) indskrevet ved den(de) uddannelsesinstitution(er) jf. Undervisningsministeriets oversigt af årselevers seneste opgørelse.

Stk. 2: Den udledte fordeling af stemmer er gældende indtil næste ordinære Kongres

Stk. 3: Et medlemselevråd må sende en delegeret med en stemme pr. påbegyndte 200 årselever, dog har et medlemselevråd minimum 2 stemmer.

Stk. 4: I tilfælde af at en skole har flere deltagere, end de har delegerede, fordeles mandaterne ud fra skolens elevråds ønske. Hvis skolens elevråd ikke kan komme til enighed, fordeles mandaterne ud fra afdelinger og uddannelse, således af den størst mulige repræsentation imødekommes. De resterende deltagere vil deltage som observatører.

§ 14: Delegerede og observatører skal enten være tilknyttet en tekniske skole i henhold til § 4, været det inden for det seneste år, eller være medlem af Hovedbestyrelsen.

Stk. 2: Delegerede har stemme- og taleret, men observatører har kun taleret og ingen stemmeret. Både delegerede og

observatører kan dog stemme i forbindelse med forretningsordenen og dagsordenen.

Stk. 3: Deltagere, som ikke er tilknyttet en teknisk skole, er observatører.

§ 15: Ingen medlemselevråd kan opnå mere end af samtlige mulige stemmer.

§ 16: Kongressen er beslutningsdygtig, når Kongressen er rettidigt indkaldt jf.

§ 12 og mindst $\frac{1}{3}$ af medlemselevrådene er til stede ved mødets start.

§ 17: Hvis intet andet er anført, træffes beslutninger ved simpelt flertal, der skal dog minimum indgå 3 medlemselevråd i dette flertal.

§ 18: Hovedbestyrelsen udsender forslag til dagsorden, forretningsorden, budget samt regnskab, den skriftlige beretning og indkommende forslag mindst 3 uger før mødets afholdelse.

§ 19: Kun medlemselevråd der jf. § 4 er medlem af EEO, eller personer der er medlem af Hovedbestyrelsen, kan stille forslag og ændringsforslag.

§ 20: Kongressen vedtager dagsorden for mødet. Dagsordenen skal som minimum indeholde følgende punkter:

- 1) Valg af 2 dirigenter
- 2) Valg af minimum 1 referent
- 3) Godkendelse af dagsorden
- 4) Godkendelse af forretningsorden
- 5) Fremlæggelse af beretninger fra Hovedbestyrelsen
- 6) Fremlæggelse af regnskab og budget
- 7) Fastsættelse af kontingent
- 8) Indkomne forslag:
 - a) Behandling af vedtægtsændringer
 - b) Behandling og vedtagelse af Principprogram
 - c) Vedtagelse af Handlingsplan og Politisk Fokus
 - d) Vedtagelse af budget
 - g) Valg af:
 - a) Formand
 - b) Næstformand med ansvar for politik

c) Næstformand med ansvar for organisation

d) Ordføreren og koordinatoren for HTX-udvalget

e) Ordføreren og koordinatoren for EUD-udvalg

f) 7 menige medlemmer af HTX-udvalget

g) 7 menige medlemmer af EUD-udvalget

h) International officer

i) Regionsordfører

j) 2 kritiske revisorer til det kommende regnskabsår

10) Udtalelser

11) Eventuelt

§ 21: Afstemning til forretningsorden afgøres ved simpelt flertal.

Stk. 2: Forretningsordenen på stormøderne skal som minimum bestå af følgende punkter:

1. Stemme procedurer
2. Deadlines for ændringsforslag
3. Tillid/mistillid til dirigenter

§ 22: Referenterne tager referat af Kongressens beslutninger. Referatet og forslag samt ændringsforslag offentliggøres på EEO's hjemmeside senest 3 uger efter mødets afslutning.

§ 23: Deadline for forslag til behandling på Kongressen og opstillinger er midnat eller 2 timer efter mødets afslutning, hvad end der kommer senest.

ARTIKEL 7: EKSTRAORDINÆR KONGRES

§ 24: Kongressen træder ekstraordinært sammen, hvis et flertal i Daglig Ledelse, Hovedbestyrelsen eller mindst 3 af medlemselevrådene, der repræsenterer minimum del af medlemseleverne, ønsker dette.

§ 25: En begæring om ekstraordinær Kongres skal indeholde en motiveret dagsorden.

Stk. 2: En ekstraordinær Kongres finder sted max. 3 uger efter, at der er fremsat

krav herom. Dagsorden udsendes mindst 2 uger før mødets afholdelse.

ARTIKEL 8: VALG OG OPSTILLINGER

§ 26: Elever, som jf. § 4 er eller har været indskrevet på en skole med et medlemselevråd indenfor det seneste år, kan opstille til posterne nævnt i § 20 pkt. 9 a, b, c og i.

Stk. 2: Elever, kan stille op til posterne nævnt i § 20, pkt. 9, d, e, f, g og h, ud fra deres respektive uddannelsesstyper. Elever skal være indskrevet på en skole med et medlemselevråd eller været det inden for det seneste år. EUX-elever kan opstille til alle disse poster.

§ 27: Opstilling til kritisk revisor forudsætter, at man ikke holder nogen andre tillidsvalgte positioner i EEO under hverv.

§ 28: Ved personvalg, hvor antallet af kandidater svarer til, eller er mindre end, antallet af ledige poster, foretages der skriftlig afstemning om den enkelte kandidat. Kandidaten skal have et flertal af tillidsstemmer for at besætte posten.

Stk. 2: Ved personvalg, hvor antallet af kandidater er flere end antallet af ledige poster, foretages der skriftlig afstemning om den enkelte kandidat. Der afgives stemmer for op til en mere end halvdelen af antallet af ledige poster. De opstillede som opnår flest stemmer vælges, indtil pladserne er fyldt ud. De valgte kandidater bekræftes endeligt ved tillidsafstemning.

Stk. 3: I tilfælde af stemmelighed foretages endnu et valg om kandidaterne, der opnår stemmelighed. Hvis der igen er stemmelighed afgøres det ved lodtrækning.

Stk. 4: Alle personvalg er hemmelige.

Stk. 5: Alle kandidater har mulighed for at få sit personlige stemmetal oplyst.

ARTIKEL 9: LANDSMØDE

§ 29: Landsmødet samles en gang årligt i 1. halvår.

Stk. 2: På Landsmødet fordeles stemmerne på samme måde som ved Kongressen jf. § 13 og bestemmes af antallet af årselever.

Stk. 3: Elevråd der ikke er medlem af EEO kan sende op til 3 observatører jf. § 11.

Stk. 4: Opstillinger, behandlingsforslag og andre ting, der ikke er specificeret i denne artikel, har samme procedure som ved Kongressen.

§ 30: Landsmødet indkaldes af Hovedbestyrelsen senest 3 uger før afholdelse.

§ 31: Landsmødet er beslutningsdygtigt, når det er rettidigt indkaldt jf. § 30 og mindst $\frac{1}{3}$ af medlemselevrådene er til stede ved mødets start.

§ 32: Dagsorden for Landsmødet skal mindst indeholde følgende punkter:

1. Valg af minimum 2 dirigenter
2. Valg af minimum 1 referent
3. Godkendelse af dagsorden og forretningsorden
4. Fremlæggelse af halvårlig beretning fra Daglig Ledelse
5. Fremlæggelse af kort økonomisk beretning
6. Diskussion af arbejdet i det kommende halvår
7. Indsupplering af menige medlemmer til Hovedbestyrelsen

§ 33: Landsmødet kan lukkes for ikke-medlemmer, hvis et flertal af de delegerede ønsker dette.

ARTIKEL 10: HOVEDBESTYRELSEN

§ 34: Hovedbestyrelsen består af Daglig Ledelse, HTX- og EUD-udvalget, den Internationale Officer og Regionsordføreren.

Stk. 2: Hovedbestyrelsen vælges til perioden fra 21 dage efter den Kongres, hvor de er valgt, frem til 21 dage efter den Kongres, hvor de fratræder.

§ 35: Hovedbestyrelsen har til opgave at sørge for en national repræsentation af erhversskoleelevernes interesser. Ho-

vedbestyrelsen skal koordinere de større landsdækkende politiske aktiviteter som prioriteres, eller breder sig ud over det enkelte udvalg.

Stk. 2: Hovedbestyrelsen skal planlægge 10 møder årligt, dog skal der mindst afholdes 8 møder.

Stk. 3: Hovedbestyrelsen skal opretholde en gennemsnitlig og hurtig informationsvej til regionerne og medlemselevrådene.

§ 36: Hovedbestyrelsen kan, for et bestemt politisk område, vælge en ordfører.

Stk. 2: Disse ordførere har samme funktion som udvalgsordfører jf. § 55, § 56 og § 57.

ARTIKEL 11: DAGLIG LEDELSE

§ 37: Daglig Ledelse består af Formandskabet, Ordføreren fra både HTX- og EUD-udvalget, Regionsordføreren og den Internationale Officer. Daglig Ledelse vælges til perioden fra 21 dage efter den Kongres, hvor de er valgt frem til 21 dage efter den Kongres, hvor de fratræder.

Stk. 2: Koordinatoreren fra både HTX- og EUD-udvalget er suppleant i Daglig Ledelse ved Ordførerens fravær, dog ikke ved lukkede punkter.

§ 38: Daglig Ledelse har til opgave at koordinere EEO's aktiviteter, men har ikke politisk indflydelse på udvalgenes politik jf. artikel 12. Daglig Ledelse afgør dog i tvivlstilfælde, i hvilket politisk udvalg en afgørelse skal træffes.

Stk. 2: Daglig Ledelse samles mindst 10 gange årligt

Stk. 3: Daglig Ledelse skal opretholde en gennemsnitlig og hurtig informationsvej til udvalgene og medlemselevrådene.

Stk. 4: Daglig Ledelse skal offentliggøre valgfrie aktiviteter jævnligt.

§ 39: I tilfælde hvor vedtægter, retningslinjer eller Kongres- eller Landsmødebeslutninger ikke præciserer, hvem der har beslutningskompetence, eller en af disse

ligger op til fortolkning, træffer Daglig Ledelse en afgørelse om, hvem der har beslutningskompetence/hvordan det skal fortolkes.

Stk. 2: Hvis et medlem af Daglig Ledelse anbefaler, at noget skal sende til høring på et stormøde, skal dette ske på det først kommende stormøde, både ordinær og ekstraordinær.

Stk. 3: Hvis et medlem af Daglig Ledelse anbefaler, at noget skal sende til beslutning i Hovedbestyrelsen, skal dette ske på førstkommande bestyrelsesmøde.

§ 40: Foruden de rolledefinerede opgaver i vedtægterne har Daglig Ledelse det økonomiske ansvar.

Stk. 2: Daglig Ledelse skal ud over de vedtægtsdefinerede opgaver også udarbejde et kommissorium (arbejdsbeskrivelse) til de enkelte medlemmer på førstkommande Forretningsudvalgsmøde.

Stk. 3: Kommissoriet skal vedtages af Hovedbestyrelsen på førstkommande bestyrelsesmøde.

Stk. 4: Kommissoriet kan løbende ændres med $\frac{2}{3}$ flertal i bestyrelsen.

Stk. 5: Såfremt disse opgaver vurderes forsømt, kan der begæres mistillid til det enkelt forretningsudvalgsmedlem jf. artikel 25.

ARTIKEL 12: UDVALGENE

§ 41: HTX- og EUD-udvalgene består af op til fem menige medlemmer, en Udvalgsordfører og en Koordinator.

§ 42: Udvalgene har til opgave, inden for hver deres område, at varetage EEO's politiske og koordinerende arbejde. Repræsentanterne i udvalget har hver en stemme. Udvalgene træffer beslutninger ved simpelt flertal. Udvalgene udpeger inden for deres område repræsentanter til eksterne råd, udvalg og lignende, hvor EEO er repræsenteret. Udvalgene skal informere medlemselevrådene om deres

aktiviteter i beretninger på stormøderne.

§ 43: Udvalgene dagsorden skal mindst indeholde følgende punkter:

Valg af dirigent

Valg af referent

Information til og fra Daglig Ledelse

ARTIKEL 13: FORMANDSSKABET

§ 44: Formandsskabet består af formanden og de to næstformænd; næstformand med ansvar for politik og næstformand med ansvar for organisation.

Stk. 2: Næstformand med ansvar for organisation ansvar for interne anliggender, mens næstformand med ansvar for politik har ansvar for eksterne anliggender.

§ 45: Formandsskabet er ansvarligt for, at Daglig Ledelse afholder møder, og at stormøderne indkaldes rettidigt jf. § 12 og § 30.

§ 46: Formandsskabet skal sikre, at der sker en samling og koordinering af arbejdet mellem Daglig Ledelse medlemmer, samt sikre information til medlemselevrådene.

§ 47: Formandsskabet kan deltage i alle udvalgmøder som observatører med taleret og uden mulighed for udelukkelse.

§ 48: Formandsskabet er de eneste, som imellem møder, kan disponere over udgifter, som ikke er budgetteret, dog inden for rammerne fastlagt i det økonomiske regelsæt.

§ 49: Den valgte formand kan desuden selv beslutte hvorvidt personen vil tiltales forperson, formand eller forkvinde.

Stk. 2: De valgte næstformænd kan desuden selv beslutte, hvorvidt de vil tiltales næstformand, næstforkvinde eller næstforperson.

§ 50: Det er næstformand med ansvar for organisations opgave at sikre, at det økonomiske regelsæt overholdes, og at Dagligledelses øvrige medlemmer er behørigt informeret om indholdet af dette.

§ 51: Næstformand med ansvar for orga-

nisation er, i samarbejde med de kritiske revisorer, ansvarlig for, at EEO's daglige økonomiske drift sikres.

ARTIKEL 14: AD HOC-UDVALG

§ 52: Hovedbestyrelsen kan, når de finder de nødvendigt, nedsætte ad hoc-udvalg med specifikke interessefelter.

§ 53: Ad hoc-udvalg refererer til Daglig Ledelse, og er ikke beslutningsdygtige ud over det skænkede kommissorium.

§ 54: Ad hoc-udvalg består af medlemmer fra Hovedbestyrelsen og evt. elever tilknyttet en af de § 4 nævnte skoler. Personer, som har været tilknyttet en af de nævnte skoler i § 4 inden for det seneste år, kan deltage uden stemmeret.

ARTIKEL 15: UDVALGSORDFØRERNE

§ 55: HTX – eller EUD-ordføreren tegner EEO i spørgsmål der vedrører udvalgets ansvarsområder.

§ 56: HTX – eller EUD-ordføreren står på udvalgets vegne til ansvar over for Landsmødet og Kongressen.

§ 57: HTX – eller EUD-ordføreren er ansvarlig for, at der afholdes møder i udvalget

ARTIKEL 16: KOORDINATOR

§ 58: HTX – eller EUD-koordinatoren udgør bindeleddet mellem Daglig Ledelse og HTX- og EUD-udvalget, som vedkommende repræsenterer. Det er således koordinatorens opgave at sikre, at der er en fyldestgørende informationsstrøm mellem Daglig Ledelse og udvalget.

§ 59: I Daglig Ledelse er det Koordinatorens opgave at repræsentere interesserne for sit udvalg under møderne og ved løbende sager imellem disse møder.

ARTIKEL 17: INTERNATIONAL OFFICER

§ 60: Den internationale officer styrer det Internationale Udvalg, som varetager alt,

der har at gøre med internationalt arbejde/relationer/politik for organisationen.

Stk. 2: Det internationale udvalg er et fast udvalg, som består af den Internationale Officer, medlemmer fra Hovedbestyrelsen og evt. elever på § 4 nævnte skoler. Personer, som har været tilknyttet en af de nævnte skoler i § 4 inden for det seneste år, kan deltage uden stemmeret.

§ 61: Den internationale officer er medlem af Hovedbestyrelsen, og skal give en opdatering på det internationale arbejde ved hvert hovedbestyrelsesmøde.

ARTIKEL 18: EEO'S REGIONER

§ 62: EEO har regionale afdelinger i Nordjylland, Midtjylland, Syddjylland, Fyn, Sjælland og i Hovedstadsområdet.

§ 63: Regionerne har demokratiske strukturer jf. deres vedtægter.

§ 64: Regionernes økonomi bliver justeret af EEO's Daglig Ledelse. Stk. 2: Regionerne skal fremlægge et budget hvert år, som skal godkendes af EEO's Daglig Ledelse.

Stk. 3: EEO's Hovedbestyrelse kan fratage en regions økonomiske støtte ved $\frac{2}{3}$ flertal.

Stk. 4: Regionerne skal sikres stabile økonomiske rammer.

ARTIKEL 19: REGIONSUDVALGET

§65: Regionsudvalget er et udvalg bestående af en repræsentant og en suppleant fra hver region. Regionsudvalget bliver ledet af Regionsordføreren.

Stk. 2: Repræsentanterne og suppleanterne bliver valgt internt i de enkelte regioner.

§66: Regionsudvalgets opgave er, at sikre en fælles vision for regionerne. Stk. 2: Udvalget skal præsentere en samlet handlingsplan for regionerne, for Hovedbestyrelsen ved det andet møde efter kongressen.

§67: Regionsudvalget mødes med Hovedbestyrelsen fire gange om året, for at være opdateret i Hovedbestyrelsen arbejde, samt for at formidle regionernes arbejde til Hovedbestyrelsen.

ARTIKEL 20: REGIONSORDFØREREN

§68: Regionsordføreren er ansvarlig for regionsudvalget, og repræsenterer regionerne i EEO's Hovedbestyrelse, hvor vedkommende er medlem.

§69: Regionsordføreren skal sikre aktivitet i regionerne, i samarbejde med EEO's Elevråds konsulenter.

§70: Regionsordføreren skal opdaterer på regionernes arbejde ved hovedbestyrelsesmøderne.

ARTIKEL 21: TEGNINGSRET OG ØKONOMI

§ 71: Erhvervsskolernes ElevOrganisation tegnes af Daglig Ledelse, Daglig Ledelse kan meddele prokura; fuldmagt til at handle på vegne af EEO.

§ 72: Daglig Ledelse kan på vegne af EEO erhverve fast ejendom med henblik på at opfylde det i § 2 anførte formål, og kan i den forbindelse optage lån og stifte gæld på foreningens vegne til brug for erhvervelsen af fast ejendom.

§ 73: EEO's regnskabsår følger kalenderåret. Til at føre regnskab vælges af Daglig Ledelse en person med kendskab til bogføring og lønudbetaling. Den regnskabskyndige drager omsorg for, at der udføres kvartalsvis budgetkontrol. Budgetkontrollen fremlægges for Daglig Ledelse.

§ 74: Der oprettes interne puljer med midler til de forskellige udvalgs disposition. Stk. 2: Daglig Ledelse skal til det førstkommande bestyrelsesmøde efter Kongressen fremkomme med et forslag til retningslinjer for disponering af de, i budgettet, afsatte midler til regionerne.

Daglig Ledelse skal rådføre sig med de kritiske revisorer herom.

§ 75: Regnskabet revideres af en statsautoriseret eller autoriseret revisor. Den statsautoriserede revisor eller autoriserede revisor kan kun afskediges af Kongressen.

§ 76: Regnskabet kommenteres af de, på det foregående Kongres, valgte kritiske revisorer.

§ 77: Årsregnskabet skal godkendes af Daglig Ledelse.

§ 78: Medlemmer jf. § 4 har ret til at få udleveret kvartalsmæssig budgetkontrol samt de kritiske revisorers bemærkninger hertil.

§ 79: Alle medlemselevråd kan ansøge Daglig Ledelse om tilskud til aktiviteter. Ansøgninger behandles på førstkommande forretningsudvalgsmøde. Stk. 2: Retningslinjer for tilskuddet udarbejdes af Daglig Ledelse.

§ 80: Formandsskabet fremlægger det reviderede regnskab samt kommentarer på Kongressen. Kritisk revision fremlægger deres kommentarer til regnskabet.

§ 81: Alle valgte til tillidsposter i EEO er ulønnede. Dog kan aktive opnå en frikøbsaftale jf. artikel 20.

§ 82: Medlemsorganisationerne hæfter alene med det indbetalte kontingent.

ARTIKEL 22: FRIKØB OG ANSÆTTELSE AF AKTIVE

§ 83: Hovedbestyrelsen har mulighed for at frikøbe aktive EEO'ere, såfremt der er behørigt beløb hertil i det vedtagne budget. Et sådan frikøb kan højst svare til 2. års satsen for HK Handels Elevløn på gældende overenskomst. Et sådan forløb kan højst løbe til udgangen af de 21 dages overleveringsperiode, som foregår efter valg af ny Hovedbestyrelse jf. § 34.

§ 84: Aktive der er frikøbt i mere end 6 måneder, har ret til samme vilkår som

ansatte, dog undtaget løn – og pensionsforhold.

§ 85: Hovedbestyrelsen kan med måneds udgang ophæve en sådan indgået frikøbsaftale, såfremt det vurderes, at den frikøbte ikke udfører et arbejde svarende til det timetal, som fastlægges i aftalen.

ARTIKEL 23: KRITISK REVISION

§ 86: Daglig Ledelse drager omsorg for, at de valgte kritiske revisorer løbende kontrollerer organisationens bogholderi ved at kontrollere tilstedeværelsen af EEO's aktivbeholdning samt bilagsmateriale.

§ 87: Den kritiske revision reviderer årsregnskabet, og fremlægger på Kongressen den kritiske revisions kommentarer til regnskabet. Den kritiske revisions beretning er både mundtlig og skriftlig.

§ 89: Kritisk revision har observatørstatus, uden taleret, i alle EEO's myndigheder.

§ 90: Ved den kritiske revisions forfald udpeger Daglig Ledelse en ny kritisk revision indtil førstkommande Stormøde, hvor der afholdes nyvalg.

§ 91: Den kritiske revision kan vejlede HB og DL i tolknings-sager angående EEO's politiske dokumenter.

Stk. 2: HB eller DL har i disse tolknings-sager ret til at videregive ellers fortrolig information til KR.

ARTIKEL 24: MISTILLID

§ 92: Hvis der på et stormøde stilles mistillid til et Hovedbestyrelsesmedlem og dette vedtages af minimum $\frac{2}{3}$ af de stemmeberettigede, samt mindst 3 medlemselevråd, trækker den pågældende person sig fra Hovedbestyrelsen.

Stk. 2: I tilfælde af, at et medlem af Hovedbestyrelsen får stillet mistillid på et stormøde, indsuppleres en ny person til denne post inden stormødets afslutning.

Stk. 3: I tilfælde af, at et medlem af Ho-

vedbestyrelsen får stillet mistillid, kan pågældende person umiddelbart anke mistilliden maksimalt én gang inden stormødets afslutning.

§ 93: Hovedbestyrelsen fastsætter selv procedurer for mistillid til medlemmer af Hovedbestyrelsen, i Hovedbestyrelsens forretningsorden ved $\frac{2}{3}$ flertal.

Stk. 2: I tilfælde af, at et medlem af Hovedbestyrelsen får stillet mistillid, indsuppleres en ny person af Hovedbestyrelsen til dens post på førstkommende stormøde

Stk. 3: I tilfælde af, at et medlem af Hovedbestyrelsen får stillet mistillid, kan pågældende person umiddelbart anke mistilliden på førstkommende stormøde.

ARTIKEL 25: KONSTITUTION

§ 94: Hvis formanden aftræder sin post, konstituerer Hovedbestyrelsen en ny formand frem til førstkommende Kongres.

§ 95: I tilfælde af, at et medlem af Hovedbestyrelsen forlader sin post kan Hovedbestyrelsen konstituere en ny til posten, der er valgbar, jf. § 26.

Stk. 2: Man er konstitueret indtil førstkommende stormøde, hvor der vil foregå et valg, jf. § 20, pkt. 9 og § 32, pkt. 7.

ARTIKEL 26: OPLØSNING

§ 96: Forslag om opløsning af EEO skal behandles af to på hinanden følgende, rettidigt indkaldte, Kongresser, med minimum 3 måneders mellemrum. Forslag om opløsning af EEO er kun vedtaget, når der på begge Kongresser er opnået majoritet blandt de fremmødte stemmeberettigede, dog mindst 8 medlemselevråd.

§ 97: EEO's medlemselevråd hæfter ikke for en eventuel gæld. I tilfælde af EEO's opløsning skal et eventuelt kapitalindestående fordeles til andre organisationer eller sammenslutninger, der søger opfyldelse af artikel 2. Den afsluttende Kongres træffer beslutning herom.

ARTIKEL 27: FORTOLKNINGER OG VEDTÆGTSÆNDRINGER

§ 98: Kongressen, Landsmødet, Daglig Ledelse og Hovedbestyrelsen, samt sekretariatets ansatte, arbejder efter de bestemmelser, der er afstukket i disse vedtægter

§ 99: Vedtægtsændringer skal godkendes med $\frac{2}{3}$ flertal af antal stemmer ved en kongres. Ved mere end $\frac{1}{8}$ blanke stemmer skal der opklares, så det ikke skyldes uklarhed om konsekvenserne ved ændringsforslaget. Ved mere end $\frac{1}{8}$ blanke stemmer gentages afstemningen to gange.

Stk. 2: Blanke stemmer forstås som en neutral stemme, som udgår i den samlede stemmeberegning.

§ 100: Konsekvensrettelser som følge af vedtægtsændringer foretages af Sekretariatet, inden referatet udsendes.

§ 101: Dispensationer fra disse vedtægter kan kun vedtages på en Kongres med $\frac{3}{4}$ flertal blandt stemmerne og med mindst 4 medlemselevråds opbakning til dispensationen. Dog kan der ikke dispenseres fra § 11, § 12, § 13, § 15, § 20, § 22, § 24, § 27, § 28, § 96, § 101 og § 102. Stk. 2: På et Landsmøde kan der dog dispenseres for § 26 og for sent indkommende forslag, hvis et ligeså stort flertal stemmer for, som anført ovenfor.

ARTIKEL 28: IKRAFTTRÆDELSE

§ 102: Vedtægterne træder i kraft umiddelbart efter vedtagelse på Kongressen. Ændringer af § 11, § 12, § 13, § 14, § 15, § 17, § 20, § 22, § 23, artikel 8, § 96, § 100, § 101 og § 102 træder dog først i kraft umiddelbart efter den officielle lukning af den Kongres, hvori de er blevet vedtaget.



Følg os på



NAVN: _____

SKOLE: _____

**HUSK AT LIKE VORES FACEBOOKSIDE!
FACEBOOK.COM/EEO.DK**



**ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION**