



ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION

KONGRES

2019



Indhold

Praktisk information

side 4

Program

side 6

Ordbog

side 8

Forkortelser

side 10

Forretningsorden

side 12

Årsberetninger

side 14

Økonomisk beretning

side 22

Regnskab og budgetforslag

side 24

Præsentation af HB

side 28

Nyt fra sek

side 30

Forslag til handlingsplan

side 32

Forslag til politisk fokus

side 34

Stil op på kongressen!

side 36

Info om vedtægtsændringer, handlingsplan, principprogram og udtalelser

side 38

Noter

side 39

Nuværende principprogram

side 40

Nuværende vedtægter

side 52

Kære elev!

Jeg håber, du glæder dig lige så meget til kongressen, som jeg gør!

Det bliver en weekend med mange spændende diskussioner og gode mennesker.

Nu har jeg været formand i et helt år, og på kongressen kommer vi til at lægge den linje, vi som organisation skal arbejde ud fra, så vi sammen kan styrke vores fælles stemme derude. Derfor vil vi gerne høre jeres meninger om, hvad vi skal lave af kurser, og hvad vi skal mene indtil kongressen til næste efterår.

Vi vil også gerne høre om jeres problemer i hverdagen ude på skolerne, for vi kan ikke gøre noget ved et problem, vi ikke kender, og hvem ved, måske har vi allerede en løsning?

Vi glæder os til at se dig og alle dine kammerater på kongressen til god debat og nogle hyggelige stunder efter mødets afslutning.



Maja Mørk
Formand

PS. Husk det gode humør

Praktisk Information

Du sidder nu med de vigtigste papirer til EEO's Kongres 2019!

Kongressen bliver holdt på Roskilde Tekniske Skole, Vilvorde, d. 25. - 27. oktober. Kompendiet her indeholder blandt andet weekendens program, årsberetninger, en ordbog og forklaringer på forkortelser, så alle har mulighed for at være med i debatten. Selvom det kan virke lidt tørt, så frygt ej! - kongressen bliver alt andet end dét! Det er bare vigtigt at have baggrundsstoffet på plads og klar til brug.

Kompendiet indeholder alt den information, vi tænker, du skal bruge, men hvis du alligevel sidder med spørgsmål, må du endelig kontakte mig på aktivitet@eeo.dk

For at kunne stemme på kongressen skal din skole være medlem af EEO, og du repræsenterer dermed dine skolekammerater. Hvis din skole ikke er medlem, deltager du som observatør. Du har stadigvæk taleret, men du kan ikke stemme. Hvis du er i tvivl, om din skole er medlem, så kan du sende en mail til vores elevrådskonsulenter Nynne og Maja på elevraad@eeo.dk



Du skal huske:

- Sygesikringsbevis
- Sovepose/Dyne + Liggeunderlag/Madras
- Toiletsager (Tandbørste, tandpasta, håndklæde osv.)
- Kort, kontanter eller mobil med Mobile-Pay til bar og kiosk

Du skal ikke tage din egen alkohol med. Vi sælger alkohol og andre drikkevarer i baren. Maden bliver serveret af vores dygtige kokkehold, og der vil være mulighed for at købe sodavand og snacks i vores kiosk i løbet af dagen.

Hvis du bliver forhindret i at deltage, skal du hurtigst muligt give besked på aktivitet@eeo.dk

Vi glæder os til at se dig!

*På vegne af Stormødegruppen,
Hanna Nøddelund, Aktivitetskonsulent*



Program

Fredag

17.30-18.00: Ankomst

17.30-18.30: Indskrivning

18.30: Velkomst, aftensmad i regioner og navnerunde

19.30: Velkomst og formalia

20.15: Regionstid og introduktion til weekenden (*Intro til stormøde sek., handlingsplan, principprogram, vedtægter, budget, refusion og regionsarbejde*)

20.50: Årsberetninger

21.35: Valg af kritisk revisor

21.50-22.30: Åbent for refusion (*Her kan du få penge tilbage for transport og få bestilt hjemrejsebillet*)

21.50: Stormøde sek. åbner

21.50: Hygge

00.00: Stormøde sek. lukker (*Deadline for forslag til handlingsplan, politisk fokus, vedtægter, budget og principprogram*)

01.00: Godnat

Lørdag

08.00: Godmorgen

08.15: Morgenmad

09.00: Behandling af principprogram

11.00: Behandling af handlingsplan og politisk fokus

11.45: Årsregnskab og kommende budget

12.15: Behandling af budget og kontingentsats

12.45: Regionsdyst

13.30: Frokost – Stormøde sek. har åbent

14.30: Taler

15.00: Behandling af vedtægter del 1

16.00: Pause med snacks

16.15: Behandling af vedtægter del 2

17.15: Regionstid (*Intro til udtalelser og opstillinger*)

18.00: Gør klar til galla

18.00-19.00: Stormøde sek. har åbent

19.00: Gallamiddag

21.30: Komiker Anders Nielsen går på!

22.00-00.00: Stormøde sek. har åbent

00.00: Deadline (*for udtalelser, opstilling til formand, næstformand, kasserer, international officer, regionsordfører, EUD-/HTX-kordinator, EUD-/HTX-ordfører, menige i HB og udtalelser*)

02.00: Godnat





Søndag:

08.00: Godmorgen

08.15: Morgenmad

09.00: Valg til formand, næstformand, kasserer, international officer, regionsordfører, udvalgsrepræsentanter og udvalgsordfører

09.20: Udtalelser

11.20: Præsentation af nyvalgt daglig ledelse og ordførere

11.30: Valg til hovedbestyrelsen

12.15: Frokost

13.00: Præsentation af nyvalgt hovedbestyrelse

13.15: Eventuelt

13.45: Afslutning og rengøring

16.00: Madpakker og afgang

Ordbog

Her følger en række ordforklaringer. Hvis der er ord, der mangler at blive forklaret, kan du altid spørge dirigenterne eller din sidemakker



Stormøde: EEO holder to stormøder om året - kongressen og landsmødet. Dette er EEO's højeste myndigheder, og det er her, vi beslutter, hvad EEO skal mene og lave det kommende år. På kongressen behandler vi udtalelser, vedtægter og principprogram. På landsmødet behandler vi udtalelser.

Hovedbestyrelsen: Hovedbestyrelsen er valgt på kongressen og valgt for et år ad gangen. Det er EEO's højeste myndighed mellem stormøderne. Hovedbestyrelsen arbejder med organisationens politik og udvikler på det, som den finder nødvendigt i løbet af året.

Daglig Ledelse: Det er EEO's ledelse mellem hovedbestyrelsesmøderne. De har ansvaret for organisationens økonomi og tager beslutninger mellem hovedbestyrelsesmøder. De behandler også ansøgninger og personsager.

Delegeret: Hvis du er delegeret har du stemmeret til stormødet. Hver medlemsskole må sende et bestemt antal delegerede, alt efter antal årselever på skolen.

Observatør: Alle EUD, HTX, EUX og SOSU skoler må sende så mange observatører, de har lyst til. Observatører kan ikke stemme, men må gerne deltage i debatten på stormødet.

Dirigenter: Det er dem, der styrer mødet. De sørger for, at alt forløber, som det skal, under mødet, og styrer taletid og stemmeprocedure.

Referenter: Det er dem, der skriver mødets beslutninger ned, så vi kan huske det bagefter.

Forretningsorden: Den beskriver, hvordan mødet skal forløbe. Den forklarer blandt andet, hvordan man skal stemme ved forskellige valg, og at der skal være god mødeskik. Er du i tvivl om forretningsordenen, kan du altid spørge dirigenterne.

Vedtægter: Vedtægterne handler om, hvem der bestemmer hvad, og hvordan hele organisationen skal køre. Det er f.eks. her, reglerne for vores stormøder står beskrevet. Vedtægterne bliver behandlet på kongressen.

Principprogram: EEO's grundlæggende holdninger. Det er her, vi skriver, hvad EEO skal mene, og det har kongressen indflydelse på.

Handlingsplan: Handlingsplanen fastlægger, hvad EEO skal lave det næste år. Det er både, hvilke politiske emner, vi skal tage op, hvordan vi skal gøre det, men også ting som sommerlejr eller internationalt arbejde. Handlingsplanen er en rettesnor for Hovedbestyrelsen(HB) og Daglig Ledelse(DL).

Udtalelser: På landsmødet og kongressen vedtager vi udtalelser, som er erklæringer om, hvad EEO skal mene det næste år på nogle mere specifikke områder.

Økonomisk beretning: Dette er en beskrivelse af, hvad EEO har brugt penge på det sidste år.

Forkortelser

GENERELT

AUB	Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag
DL	Daglig Ledelse
EUD	Erhvervsuddannelser
EUX	Erhvervsfaglig studentereksamen
FGU	Forberedende Grunduddannelse
HB	Hovedbestyrelsen
HTX	Højere Teknisk Eksamen/ Teknisk gymnasium
KR	Kritiske revisorer
PAU	Pædagogisk Assistentuddannelse
REU	Rådet for grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser
Sek	Sekretariatet
SKP	Skolepraktik
SOSU	Social- og Sundhedsuddannelserne
UVM	Undervisningsministeriet
EMMA	EMMA kriterierne: Egned, Mobil geografisk, Mobil faglig, Aktivt praktikpladssøgende. De gælder for elever der søger om plads i en SKP
EEA	EEA kriterierne: Egned, Engageret, Aktivt praktikpladssøgende. Dette er de krav vi ønsker SKP'erne skulle være under

ELEV- OG STUDENTER- BEVÆGELSEN

DGS	Danske Gymnasieelevers Sammenslutning
DSE	Danske Skoleelever
DSF	Danske Studerendes Fællesråd
EEO	Erhvervsskolernes ElevOrganisation
LH	Landsammenslutningen af Handelskoleelever
LL	Lærerstuderendes Landskreds
PLS	Pædagogstuderendes Landssammenslutning
SDS	Sammenslutningen af Danske Socialrådgiverstuderende
SFUC	Studerenterforum UC
SLS	Sygeplejestuderendes Landssammenslutning
SRKU	Studenterrådet på Københavns Universitet

INTERNATIONALE

COMEM	Council of Members (Svarer til vores Landsmøde)
EAN	European Apprentices Network
GA	General Assembly (Svarer til vores Kongres)
MA	Member Assembly (Svarer til vores Landsmøde)
NSSN	Nordic School Student Network
OBESSU	Organising Bureau of European School Student Union

FAGFORENINGER

Fagbevægelsens

Hovedorganisation (FH)

Hovedorganisation for bl.a. nedenstående fagforeninger

Fagligt Fælles Forbund (3F)

bl.a. tømrere, murere, chauffører, kokke og postbude

HK Danmark

primært funktionærer i butikker og på kontorer

FOA Fag og Arbejde

arbejder i det offentlige f.eks. SOSU-assistent

Dansk Metal

folk der arbejder med mekanik, teknik, elektronik og informationsteknologi

Dansk EL-Forbund

Elektrikere o.l.

Teknisk Landsforbund

Kreative specialister som f.eks. procesteknologer og tekniske designere

Fødevareforbundet NNF

Arbejdere inden for bager-, slagter- og mejeriindustrien

Malerforbundet i Danmark

Malere o.l.

Blik og Rørarbejderforbundet

Folk i VVS-branchen

Serviceforbundet

bl.a. urmagere, bankbetjente og frisørerne

ANDRE SAMARBEJDSPARTNERE

DA

Dansk Arbejdsgiverforening

DI

Dansk Industri

DEG

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

DEG-B

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier - Bestyrelserne

DEG-L

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier - Lederne

DUF

Dansk Ungdoms Fællesråd

GL

Gymnasieskolerens Lærerforening

Uddannelsesforbundet

Erhvervsuddannelseslærernes fagforening

Hovedbestyrelsens forslag til forretningsorden

Formanden åbner mødet og leder valget af minimum to dirigenter og én referent.

Dirigenterne præsenterer nuværende medlemmer af de stående udvalg og triumviratet ved mødets start. Der ned sættes et stemmeudvalg på tre personer, hvoraf én og kun én er medlem af et af de stående udvalg eller triumviratet. Medlemmer af stemmeudvalget skal afløses, såfremt der skal tælles stemmer op til et personvalg, hvor de selv er opstillet.

Deltagerne har stemmeret i henhold til vedtægterne. Delegerede og observatører har hver én stemme til tidsplan og én stemme til forretningsordenen jf. vedtægterne §13 og §21.

Taletiden i hver enkelt debat er tre minutter for førstegangsindlæg og to minutter for videre indlæg.

Dirigenterne kan vælge at ændre denne taletid.

Stemmeprocedurer

Personvalg afholdes ved skriftlig og hemmelig afstemning. Der fintælles to gange ved skriftlige afstemninger.

Stemmesedlerne opbevares forseglet hos dirigenterne én time efter afstemnin-

gen, hvorefter de destrueres.

Ved stemmelighed i forbindelse med personvalg foretages der omvalg mellem de kandidater, hvor stemmeligheden fremstår. Såfremt der stadig er stemmelighed afgøres valget ved lodtrækning.

Stemmetal offentliggøres ikke i forbindelse med personvalg.

Et forslag er vedtaget, hvis det opnår flere stemmer for end imod, medmindre andet er specificeret i vedtægterne. Før hver afstemning stiller dirigenterne en afstemningsprocedure.

Der kan ikke stemmes ved fuldmagt.

Deltagere, der ønsker ordet til procedure, henvender sig til dirigentbordet, hvorefter de straks tildeles ordet.

Tillid/mistillid

Ved mistillid suspenderes mødet i 15 minutter, hvor mistillidsstilleren og mistillidsmodtageren finder anden- og tredje taler, som kan tale i deres forsvar. Derefter taler stiller og modtager (i nævnte rækkefølge). Såfremt mere end halvdelen af de delegerede ønsker at høre yderligere, taler anden taler for og imod. Såfremt $\frac{2}{3}$ af delegerede ønsker yderligere



motivation, taler tredje talere for og imod. Mistillidsvotum afgives ved almindeligt flertal.

Mistillid til dirigerterne gives samlet. I det tilfælde overtager formanden ledelsen af mødet og leder valget af minimum to nye dirigenter.

Rygning, alkohol og tændte mobiltelefoner er forbudt under mødet.

Der skal under hele mødet overholdes almindelig god mødeskik.

Deadlines

Deadline for udtalelser er fredag til midnat eller to timer efter mødets afslutning, hvad end der kommer senest. Deadline for opstillinger er lørdag til midnat eller to timer efter mødets afslutning, hvad end der kommer senest.

Årsberetning K19

Skrevet af Maja Mørk, formand

Siden K18

Siden kongressen sidste år har vi som organisation brugt en del tid på at vænne os til hinanden og vores nye roller grundet stor udskiftning på landsmødet.

Vi har brugt en del tid på at finde ud af, hvordan Regionsudvalget, som blev vedtaget på sidste kongres, skal sammensættes, hvordan ordførerskaber bruges bedst muligt, samt hvordan man får skabt et arbejdsmiljø for vores aktive, som er kammeratligt, professionelt og lærerigt



samtidig. Da det hele hverken skal blive for meget det ene eller det andet. Vi føler vi er nået et godt stykke og ser frem til at gøre det endnu bedre.

Hellere gøre det halve helt end det hele halvt

Vi har det seneste år prøvet at finde den mest optimale måde at gøre det halve helt, frem for at gøre det hele halvt. Det har været meget interessant men også vældigt udfordrende, da det jo desværre betyder, at vi er blevet nødsaget til at skære noget fra. Det har dog været nødvendigt, da vi sidste år ikke selv følte, at vi levede op til vores egne standarder eller forventninger.

Derfor har vi også prøvet at lave en ny form for handlingsplan, så vi har et værktøj, som kan hjælpe med at prioritere i alle vores invitationer, og så vi ved, hvor kongressen mener, at vores kræfter ligger bedst.

DDP

Som HTX'erne nok har opdaget, var Den Digitale Prøvevagt en ting. Det er det så vidt vi ved stadigvæk, men vi brugte sammen med Landssammenslutningen af Handelsskoleelever og Danske Gymnasieelevers Sammenslutning de fleste af vores vågne timer på at få den ned med nakken. Det gik ikke helt, men vi har fået den udsat, og nu må vi se, om den nye minister tænker, at det er en god idé at bruge den igen.

To skolebesøgskurser

Vi har i skrivende stund afholdt ét skolebesøgskursus, og når vi når kongressen har vi holdt to.

Vi har valgt at bruge flere penge og køre

to kurser årligt, fordi vi gerne vil forbedre vores besøg på skolerne og blive bedre til at tage ud og hjælpe lokale elevråd i deres arbejde. Skolebesøgskurserne sørger for, at vi har flere kompetente og kvalificerede folk at sende ud, og vores fornemmelse er, at det virker efter hensigten. Selvom der det seneste år har været færre skolebesøg, så leverer vi noget, vi kan stå inden for, og som er med til at hjælpe både EEO og elevrådene.

To regionsweekender

Vi har i skrivende stund afholdt én regionsweekend, men om fire dage har vi haft afholdt to.

Aktivitetsniveauet i regionerne har været lavere, men de arrangementer, der er blevet afholdt har været spændende og lærerige.

På den første regionsweekend, havde vi fået en invitation til Danfoss Universe (forlystelsepark), hvor vi havde en hyggelig dag og lærte hinanden bedre at kende.

Sommerlejr

Vi har også holdt en super god sommerlejr med omtrent 20 deltagere. Ugen var fyldt med oplæg og aktiviteter om alt fra sociale medier til støvlekast, og vi havde også besøg af et par nye hoveder, så det var fedt.

Udvalgene

Jeg vil i forhold til udvalgene henvise til udvalgenes egne beretninger på de næste par sider (EUD, HTX, Regions- og internationalt udvalg).

Det har været fedt at føle, at der det

4	2		7		8			
		1			5		4	2
8		6			4			
5	4		8	7				
6	8	2				7		
2			6			9		
7	1	9	2				6	4

Nem

Medium

						4		3
		5		8			6	
				3			2	
9							5	
						1	8	2
6						3		
	5	9		6				
4					8		9	1
		3	2	5				

Hjernetræning:
løs en sudoku

seneste år har været en gejst og en lyst i udvalgene til ikke bare at starte projekter op, men også fuldføre dem, og det bliver spændende at se, hvad de får stablet på benene.

En stærkere organisation

Overordnet har vi det sidste år brugt mere energi internt i organisationen både på skolebesøgskurser, regionsweek-ender, sommerlejr, arbejdsfordeling og sammenhold i HB. Det har betydet, at vi står stærkere, når vi møder udfordringer, at vi har endnu mere at give af til elevrå-

dene, og at vi er helt klar til at tale elevernes sag til den nye regering.

HTX-ÅRSBERETNING

Kaja Nielsen
HTX-koordinator

Udbredelse af viden om HTX

Vi i HTX-udvalget har i det sidste år arbejdet på at udbrede viden omkring uddannelsen. Vi oplever desværre mange stereotyper omkring de elever, som går på vores skoler. Vi har arbejdet på at vise omverden, at der går andet end nørdede

gamer drenge, og at vi har mange forskellige mennesker af begge køn gående på uddannelsen.

Samtidig har vi prøvet at udbrede viden om selve uddannelsen, hvad det er vi laver på en HTX, og hvordan livet på et teknisk gymnasium er.

I denne sammenhæng har vi arbejdet på nogle læserbreve til at sætte fokus på bestemte problematikker. Vi har også arbejdet på at få produceret en video til at udbrede viden om vores uddannelse, så kommende elever kan træffe deres valg på oplyst grundlag.

Sociale forhold og karakterer

I HTX-udvalget har vi også arbejdet med presset omkring karakterer. Eleverne på gymnasierne oplever for meget pres som følge af karakterræs og præstationspres. Dette kan i mange tilfælde gå ud over eleven, både psykisk og socialt. Derfor har vi arbejdet med at nedbryde tankerne om, at man skal have høje karakterer.

Politiske arbejdsområder

I løbet af det forgangne år har regeringen indført fraværsbekendtgørelsen, som vi var usikre på, hvad vi mente om. Vi ventede derfor på at se, om der ville opstå problemer for eleverne som følge af dette. Den nye regering har dog ønsker om at ændre denne bekendtgørelse. Vi er derfor i gang med at samarbejde med regeringen og andre elevorganisationer om at forme denne efter vores elevers ønske.

I foråret 2019 prøvede den daværende regering Den Digitale Prøvevagt af til 3.g'ernes terminsprøver. Dette kom dog i

stærk modvind fra eleverne og EEO, der demonstrerede over dette. Regeringen endte med at droppe projektet.

Sammen med resten af EEO er vi igang med at arbejde på at ændre elevrådsbekendtgørelsen, da den nuværende bekendtgørelse ikke passer til vores skoler, fordi den ikke støtter op om elevråd på afdelinger af skoler.

Her i efteråret er vi også begyndt at kigge på optagelsesprøverne for at komme på gymnasiet. På mange gymnasier ligger optagelsesprøverne 3 uger efter, at de fleste elever er startet. Dette vil gøre, at de elever, der skal til optagelsesprøve før start, ender med at falde bagefter, da de mangler den første undervisning.

HTX sammenhold

Vi har i HTX-udvalget afholdt en HTX-weekend for aktive HTX'ere. Formålet med denne var at styrke sammenholdet imellem de aktive elever, både dem i hovedbestyrelsen og andre aktive. Grunden til dette var, at vi vurderede, at det er bedst at lave politik i et forum, hvor man føler sig tryk og glad. Dette er klart et arrangement, der vil gavne udvalget i fremtiden, hvis det bliver gentaget.

EUD-ÅRSBERETNING

Lilli Sehstedt Jensen

EUD-Koordinator

Siden K18

Vi fik os, et næsten, helt nyt EUD-udvalg til kongressen 2018, og efterhånden som vi nærmede os Landsmødet 2019, var det blevet nødvendigt med indsupple-

ring til udvalget. Det har været spændende at lære de nye at kende, og at høre hvad de har af tanker om hvordan vi kan forbedre erhvervsuddannelser. Der har været en masse god energi og vilje i udvalget som vi med større eller mindre held har forsøgt, at bruge på arbejdet året igennem.

SKP kampen

Vi har fortsat arbejdet på at forbedre SKP-elevernes forhold og lobbyeret for at få ændret EMMA-kriterierne til EEA-kriterier. Vi har deltaget i forskellige sammenhænge, på vegne af EEO, hvor vi har gjort klart, hvad vi mener, der skal laves om for at forbedre forholdene for eleverne.

Trustpilot for lærepladser

Vi oplever desværre stadig elever, der bliver snydt, udnyttet og dårligt behandlet på deres lærepladser. Det betyder, at mange mangler en læreplads, og at dem som har været så heldige at få én, måske får en læreplads et sted, hvor det ikke er rart at være. Vi har derfor arbejdet på at skabe et samarbejde med en allerede eksisterende hjemmeside, hvor det ville være muligt for elever og læringe at skrive deres egne anmeldelser af deres lære- samt praktikpladser.

Pensionsalder for Erhvervsuddannede

Eftersom pensionsalderen stiger, og der ikke bliver taget højde for ens erhverv når det kommer til pensionsalderen, har vi i udvalget haft diskussioner om hvordan vi kan være med til at skabe fokus på differentieret pensionsalder, på baggrund af den fysiske nedslidning der

forekommer i de forskellige fag . Vi vil skabe fokus på hvor hårdt det kan være for eleverne senere hen, når de skal ud på arbejdsmarkedet, og endnu senere skal kæmpe sig til en pensionsalder, de måske aldrig når.

Trivsel på Erhvervsuddannelserne

Vi har hvert år fokus på hvordan vi kan forbedre trivslen på vores skoler, både indenfor skoledagen samt i det sociale fællesskab udenfor skolen. Årets kampagne omkring netop trivsel, blev dog ikke den succes, vi havde håbet på, bl.a. fordi vi ikke kom særlig godt fra start.

Evaluerings

På trods af alle de mange ambitioner vi startede ud med i år, er vi langt fra kommet i mål med alt. Det vil vi lave om på! Det skal fremadrettet blive bedre og derfor vil det nuværende udvalg gerne lægge op til, at der til næste år vil blive arbejdet mere konkret og målrettet efter nogle FÅ projekter udvalget SELV finder nødvendige, frem for projekter udbudt af instanser der ikke direkte repræsenterer vores elever. Så hvis du brænder for et emne på EUD området synes vi at DU! skal stille op til hovedbestyrelsen.

REGION-ÅRSBERETNING

*Jacqueline Emilie Akselbo de Vos Snerling
Regionsordfører, Elevrådsordfører og
Formand for Region Fyn*

Visioner for regionerne

I regionsudvalget har vi i år fokuseret på at finde ud af hvilken rolle, vi har. Derfor startede vi året ud med at lave 4 visio-

ner, som vi gerne ville opnå. Vi er næsten kommet i mål med alle 4:

- Alle 6 regioner holder møder jævnligt.
- Alle 6 regioner skal have en repræsentant og en suppleant i regionsudvalget.
- Kommunikation på tværs af regionerne skal være gennemskueligt.
- En regionsweekend pr. halvår.

Vi har opnået 3 af 4 visioner, nemlig at

alle regioner er repræsenteret i regionsudvalget, at kommunikation på tværs af regionerne er nemmere, og vi har afholdt en regionsweekend pr. halvår.

De 2 regionsweekender, der har været afholdt i år, har henholdsvis været afholdt af Sydjylland og en kombination af Sjælland og Hovedstaden. De har begge væ-





ret godt gennemført, og der er på hver weekend blevet produceret en masse materiale til brug for regionerne.

Vi har desværre ikke kunnet opnå jævnlige møder for regionerne, og dette er en af de ting, vi skal begynde at finde en mere holdbar løsning på og finde ud af, hvad grunden til, at møder ikke afholdes, er.

Dog har vi opnået, at regionsordføreren har været repræsenteret på 4 regioners møder eller generalforsamlinger, og triumviratet har været repræsenteret på alle 6 regioners møder eller generalforsamlinger.

Kampen for stærkere regioner fortsætter!

Alt i alt har det således været et godt år for regionsudvalget, hvor vi har arbejdet med nogle kerneopgaver og er kommet længere med at skabe regioner, der samarbejder og styrker hinanden og EEO. Der er dog fortsat meget arbejde at gå i gang med, og vi ser frem til at fortsætte arbejdet med at styrke regionerne efter kongressen.

INTERNATIONAL ÅRSBERETNING

Xenia Schmidt

International Officer

Det sidste år har været et godt internationalt år. I det internationale udvalg har vi haft mulighed for at deltage ved flere

af The Organising Bureau of European School Student Unions (OBESSU)'s arrangementer.

I november sidste år deltog vi ved OBESSU's Council of Members (CoMEM) i Rom. Her er alle OBESSU's medlemsorganisationer inviteret og gamle politiske papirer bliver revideret og nye bliver vedtaget.

I marts blev vi en del af en ekspertgruppe og i den forbindelse mødtes gruppen i Bruxelles på OBESSU's hovedkontor. Her lærte vi om Peer Education og kom med ideer til, hvordan man kan lave en guide på emnet.

I juni fik vi fornøjelsen af at deltage ved OBESSU's generalforsamling i Madrid. Et vigtigt politisk papir, der blev vedtaget, handlede om samtykke, hvilket betyder, at OBESSU nu har et officielt papir på samtykke.

I sommerferien rejste vi til Bosnien-Hercegovina for at deltage på OBESSU's sommerskole. Sommerskolens tema var Peer Education, og her lærte vi en masse om Peer Education og testede en guide, der blev udviklet. Deltagerne fik selv lov til at udøve Peer Education og som afslutning planlagde deltagerne Peer Education projekter, som skulle udføres i organisationer inden en deadline.

		1			7	4	6	
	4			2				8
8	9							2
				7		6		
	1		8		6			
			1	9	5			
		2	4	5	9			
7							2	
1								

Svær

Medium

					6			
			3	9		6		
3					4	8		7
8				3			7	4
					7	3		6
			1					
					9			3
	7	1	5					
	8			1			5	

**Hjernetræning:
løs en sudoku**

Nordic School Student Network (NSSN)

NSSN er et netværk for de nordiske elevorganisationer og vi har i efteråret været afsted til generalforsamling i Helsinki, hvor vi diskuterede netværkets fremtid.

Internationale samarbejdspartnere

Vi har i år haft mulighed for at opstarte et projekt med The Czech High School Stu-

dents Union (CSU). Det vil blive et samarbejde mellem EEO og CSU, hvor EEO vejleder ved at planlægge skolebesøg sammen, og træne op til skolebesøgene.

Alt i alt har det været et produktivt år, og det glæder os at kigge tilbage på året der er gået.

Økonomisk beretning

Anders Agerholm Frost
Kasserer

Indtægter

EEO får primært penge fra 4 hovedkilder. Hos Dansk Ungdoms Fællesråd, hvor EEO får tipsmidler, elevrådene betaler gennem erhvervsskolerne et kontingent svarende til 30 kr. pr. årselev, vi ansøger om aktivitetstilskud fra FH's Ungdomsfond og til slut giver undervisningsministeriet et driftstilskud til vores drift. Midlerne fra DUF bliver givet på baggrund af en ansøgning, der har stor fokus på de aktiviteter, EEO har lavet i det foregående år, og tilskuddet kommer derfor til at være et udtryk for aktivitetsniveauet i 2018.

Året siden kongressen har generelt været præget af en række forskellige aktiviteter, bl.a. med særligt fokus på folketingsvalget og en fornyelse af rollemodelsprojektet. Samtidig har EEO styrket både tilstedeværelsen ude lokalt og styrket sekretariatet for at sikre en bedre understøttelse af organisationen.

Vi har igennem de sidste år forbedret organisationens økonomi, således at vi i langt højere grad har kunnet gøre mere for at hjælpe eleverne og sikre bedre vilkår på erhvervsuddannelserne. Dette har resulteret i, at en lang række

poster er forhøjet for netop at forbedre kvaliteten og sikre, at EEO er en organisation, der er fed at være frivillig i, og som arbejder aktivt på at forbedre vores hverdag.

Folketingsvalg

I forbindelse med folketingsvalget har EEO haft fokus på, hvordan de forskellige partier ville hjælpe erhvervsskoleeleverne. Dette har bl.a. ført til snakke om, hvordan man kan sikre skolerne en bedre økonomi, således at vi kan få mere kvalitet ind i undervisningen igen.

Kurser

For at forbedre vores tilstedeværelse ude hos elevrådene har vi i år forsøgt os med et nyt format til vores skolebesøgskursus. Dette har helt naturligt været en stor udgift, men samtidig også været et rigtig godt kursus, der har forplantet sig ud i organisationen. Derfor vil der også være afholdt endnu et skolebesøgskursus, inden du sidder med denne beretning til Kongressen 2019.

Regionerne

Vi har i år haft en anden økonomi i regionerne. Tidligere fik de et højt beløb, men nu får de 5.000 kr, og så har vi oprettet en regionspulje, hvor de har kunnet søge et udvalg om penge til ting. Det skal man som region lige væn-



ne sig til, men vi tror, dette er en rigtig god løsning.

Hovedbestyrelsesmøder

Nogle af de store udgifter, vi har, kommer fra vores hovedbestyrelsesweekender, hvor vi også har brugt flere penge end tidligere. Dette er fordi, vi gerne vil sikre, at alle i løbet af året oplever, at et HB-møde faktisk er afholdt tæt på. Derfor har der været afholdt HB-møder i

både Aalborg, Aarhus og Rødekro. Dette har naturligvis kostet flere penge, men det er bestemt udgiften værd, så vi kan sikre, at EEO ikke bliver for københavnerefikseret.

Generelt

Overordnet har økonomien det godt, og EEO er inde i en positiv udvikling, der fortsat skal understøttes af en stærk og sund økonomi.

Regnskab og budgetforslag

Indtægter	Budget 2018	Regnskab 2018	Budget 2019
Finanslovstilsbud	196.000,00	196.000,00	194.000,00
Tipstilsbud	1.007.000,00	1.050.219,00	950.000,00
Kontingentindtægter	1.410.000,00	1.360.888,20	1.410.000,00
Diverse indtægter	0,00	195.540,47	0,00
Aktivitetstilsbud fra LO	350.000,00	350.000,00	350.000,00
Indtægter i alt	2.963.000,00	3.152.647,67	2.904.000,00
1: Landsmøde			
Deltagerbetaling	55.000,00	43.500,00	55.000,00
Transport	-50.000,00	-32.270,83	-50.000,00
Forplejning	-35.000,00	-23.309,70	-35.000,00
Lokaleleje	-20.000,00	0,00	-20.000,00
Barindtægter	10.000,00	12.545,50	10.000,00
Barudgifter	-15.000,00	-22.341,64	-15.000,00
Diverse (materialer, leje af udstyr m.m.)	-15.000,00	-24.997,24	-15.000,00
Fotograf	0,00	0,00	-10.000,00
Aktivister inkl. forplejning	-8.000,00	-4.374,55	-8.000,00
Landsmøde i alt	-78.000,00	-51.248,46	-88.000,00
2: Kongres			
Deltagerbetaling	55.000,00	31.750,00	55.000,00
Transport	-50.000,00	-47.366,58	-50.000,00
Forplejning	-35.000,00	-32.565,63	-35.000,00
Lokaleleje	-20.000,00	-23.538,00	-20.000,00
Barindtægter	10.000,00	11.485,29	10.000,00
Barudgifter	-15.000,00	0,00	-15.000,00
Fotograf			
Diverse	-15.000,00	-36.685,59	-15.000,00
Aktivister inkl. forplejning	-8.000,00	-1.780,30	-8.000,00
Kongres i alt	-78.000,00	-98.700,81	-78.000,00
3: Internationalt			
Transport	-100.000,00	-50.322,06	-100.000,00
Refusion af internationale udgifter fra DUF	113.250,00	1.317,65	113.250,00
Kontingent til OBESSU	-16.000,00	-18.709,25	-16.000,00
Forplejning, indkvartering m.m.	-35.000,00	-72.996,02	-35.000,00
Internationalt i alt	-37.750,00	-140.709,68	-37.750,00

4: Regioner			
EEO Østjylland	-30.000,00	-440,00	-5.000,00
EEO Hovedstaden	-30.000,00	-7.084,96	-5.000,00
EEO Syd	-30.000,00	-9.529,49	-5.000,00
EEO Nord	-30.000,00	-468,00	-5.000,00
EEO Sjælland	-30.000,00	-1.252,94	-5.000,00
EEO Fyn	-30.000,00	-5.143,01	-5.000,00
Regionspulje	0,00	0,00	-120.000,00
Transport	-20.000,00	-5.334,74	-20.000,00
Regioner i alt	-200.000,00	-29.253,14	-170.000,00
5: Aktiviteter og projekter			
Aktivitetstilskud fra LO	0,00	0,00	0,00
Fundraising	0,00	0,00	0,00
Aktivitetspulje	-20.000,00	-20.000,00	-20.000,00
Skolebesøg	-80.000,00	-21.875,59	-20.000,00
Skolebesøg - kurser	0,00	-4.204,50	0,00
Tour De Danmark	0,00	-30.263,52	-60.000,00
Skills	-25.000,00	-12.937,01	-25.000,00
Sommerlejr	-50.000,00	-41.461,17	-50.000,00
Folkemødet på Bornholm + UFM	-40.000,00	-33.066,02	-40.000,00
HTX-Udvalget			
EUD-Udvalget			
Branding	-30.000,00	-18.779,34	-50.000,00
Kommunalvalg	0,00	0,00	0,00
Finanslovskampagne	-15.000,00	0,00	-15.000,00
Arrangering af kurser	-60.000,00	-10.364,88	-60.000,00
DUF-kurser	0,00	-6.439,00	0,00
Europaparlamentsvalg	0,00	0,00	0,00
Demokratiets Dag	0,00	-892,29	-30.000,00
Undervisningsmiljø	0,00	0,00	0,00
Uddannelsesalliancen	0,00	0,00	0,00
Efterårskampagne	0,00	-5.415,00	0,00
Folketingsvalg	0,00	0,00	0,00
Regionsweekend	0,00	-2.665,57	0,00
Aktivistweekend	0,00	-12.996,10	-10.000,00
Arbejdsuge på EH	0,00	0,00	0,00
Sociale medier	0,00	0,00	-7.500,00
Den Digitale Prøvevagt	0,00	0,00	-50.000,00
HTX-weekend	0,00	0,00	-10.000,00
Diverse	-15.000,00	-1.618,30	-15.000,00
Muligt folketingsvalg	-50.000,00	0,00	-40.000,00
Aktiviteter og projekter i alt	-385.000,00	-222.978,29	-502.500,00

6: Sundhedsprojekt			
Tilskud	0,00	12.794,00	0,00
Løn, pension, feriepenge m.m.	0,00	0,00	0,00
Transport, tlf. m.m.	0,00	-402,00	0,00
Sundhedsprojekt i alt	0,00	12.392,00	0,00
7: Medlemsskaber			
Uddannelsesalliancen	-7.500,00	-24.849,16	-7.500,00
ESB - Elev- og Studenterbevægelsen	-7.500,00	-5.000,00	-7.500,00
DUF - Dansk Ungdoms Fællesråd	-16.000,00	-10.900,00	-16.000,00
Perspektiv	0,00	-10.000,00	-10.000,00
Medlemsskaber i alt	-31.000,00	-50.749,16	-41.000,00
8: HB - Hovedbestyrelse			
Transport	-85.000,00	-65.245,26	-85.000,00
Forplejning	-35.000,00	-31.317,23	-35.000,00
Lokaleleje			
Bestyrelseskursus	-20.000,00	-3.000,00	-20.000,00
Diverse	-2.000,00	-7.885,88	-2.000,00
EEO reception	-8.000,00	-3.923,45	-8.000,00
HB - Hovedbestyrelse i alt	-150.000,00	-111.371,82	-150.000,00
9: Aktivistweekender			
Aktivistweekender - transport	-5.000,00	-1.915,00	-5.000,00
Aktivistweekender - forplejning	-5.000,00	-1.140,90	-5.000,00
Aktivistweekender i alt	-10.000,00	-3.055,90	-10.000,00
10: Daglig Ledelse (DL) - Forretningsudvalg (FU)			
Transport	-30.000,00	-24.895,14	-30.000,00
Forplejning	-10.000,00	-7.675,69	-10.000,00
Diverse	0,00	-3.331,70	0,00
DL (FU) i alt	-40.000,00	-35.902,53	-40.000,00
11: Repræsentation			
Transport	-20.000,00	-25.049,73	-20.000,00
Gaver	0,00	-2.234,45	0,00
DUF - delegeretmøde	0,00	-750,00	0,00
Diverse	0,00	-1.633,05	0,00
Forplejning m.m.	-5.000,00	-4.461,57	-5.000,00
Repræsentation i alt	-25.000,00	-34.128,80	-25.000,00
12: Løn til sekretariat			
Støtte fra LO	0,00	0,00	0,00
Tilskud, fundraising o.lign.	0,00	30.304,23	0,00
Løn, pension, feriepenge m.m.	-1.075.000,00	-1.105.590,95	-1.170.000,00
Efteruddannelse	-20.000,00	-20.000,00	-20.000,00
Personalegaver	-7.600,00	-7.857,63	-7.600,00
Sociale arrangementer	-12.000,00	-5.141,32	-12.000,00
Forsikringer	-15.600,00	-16.924,89	-15.600,00
Løn i alt	-1.130.200,00	-1.125.210,56	-1.225.200,00
13: Frikøb			
Løn, pension, feriepenge m.m.	-300.000,00	-335.939,18	-300.000,00
Frikøb i alt	-300.000,00	-335.939,18	-300.000,00

14: Sekretariatsrejser og -forplejning			
Rejser	-10.000,00	-2.446,42	-10.000,00
Forplejning	-10.000,00	-9.005,74	-15.000,00
Sekretariatsrejser og -forplejning i alt	-20.000,00	-11.452,16	-25.000,00
15: Rollemodelkampagne - Vejen til erhvervsuddannelserne			
Indtægter		991.100,00	
Rollemodeller		-108.671,80	
Træningsweekender		-186.140,94	
Skolebesøg	Fastlægges i samarbejde med Nordea-fonden.	-38.369,05	Fastlægges i samarbejde med Nordea-fonden, Villum fonden og Grundejernes Investeringsfond.
Administration		-719.297,08	
Materialer		-91.911,10	
Netværksmøder		-6.497,98	
Andet		-14.770,12	
Rollemodelkampagne i alt		-174.558,07	
16: Lokaleomkostninger			
Huslejeudgift	0,00	0,00	0,00
Realkreditlån	-39.000,00	0,00	-39.000,00
Kurstab ved omlægning af lån	0,00	-1.159,94	0,00
Låneomkostninger og administration	0,00	-38.779,49	0,00
Ejendomsskat	-25.000,00	-23.335,52	-25.000,00
Renovering af 1. sal	-25.000,00	-86.608,95	-25.000,00
Inventar m.m. til 1. sal	-15.000,00	-20.268,60	-20.000,00
Vedligehold og anskaffelser	-15.000,00	-4.989,95	-15.000,00
Lokalerengøring(EEO, rengøring)	-40.000,00	-40.000,00	-40.000,00
Lokaleomkostninger, diverse	0,00	0,00	0,00
Vicevært	0,00	0,00	0,00
Elevservice	-170.000,00	-180.000,00	-180.000,00
Uforudsete udgifter i nye lokaler	-15.000,00	-3.239,32	-15.000,00
Lokaleomkostninger i alt	-344.000,00	-398.381,77	-359.000,00
17: Administrative omkostninger			
Kopiering og print	-30.000,00	-8.958,02	-30.000,00
Porto	-5.000,00	-238,00	-5.000,00
Telefoner	-10.000,00	-9.084,98	-10.000,00
Hjemmeside m.m.	-40.000,00	-6.085,95	-40.000,00
EDB og kontorartikler m.m.	-28.000,00	-56.140,68	-30.000,00
Abonnementer	-20.000,00	-26.894,31	-20.000,00
Konferencer / kurser	-10.000,00	-8.149,95	-10.000,00
Forsikringer	-30.000,00	-8.142,53	-30.000,00
Revisor	-45.000,00	-45.000,00	-45.000,00
Diverse administrative omkostninger		-500,00	
Tab på debitorer	0,00	-300,06	0,00
Administrative omkostninger i alt	-218.000,00	-169.494,48	-220.000,00
18: Gebyrer og renter			
Gebyrer	-6.500,00	-6.578,21	-6.500,00
Renter	-3.500,00	-1.687,97	-1.000,00
Gebyrer og renter i alt	-10.000,00	-8.266,18	-7.500,00
19: Afskrivninger			
Tilbagekøb af mursten	0,00	-66.295,00	0,00
Afskrivninger i alt	0,00	-66.295,00	0,00
Årets resultat	-93.950,00	97.343,68	-374.950,00

Præsentation af hovedbestyrelsen



Triumviratet

	Uddannelse	Rolle i EEO	Ordførerskaber
MAJA MØRK CHRISTENSEN	Murer, NEXT, København	Formand	
MARTIN FLINDT NIELSEN	HTX student, TEC, Lyngby	Næstformand	Ligestilling, Teknologi og naturvidenskab
ANDERS AGERHOLM FROST	Bager, Tech College, Aalborg	Kasserer	Levevilkår, Digitalisering



HTX-udvalget

	Uddannelse	Rolle i EEO	Ordførerskaber
KAJA THILDE NIELSEN	HTX, Odense Tekniske Gymnasium	HTX-koordinator	Sundhed
BENJAMIN AAEN BAU	Grenå Gymnasium		
ALEXANDER BOJE LASSEN	HTX, HANSENBERG		
ANDREAS LEHMANN-POULSEN	HTX, HANSENBERG		
KIRA SIMONE VENDELBO JØNSSON	HTX, TEC, Lyngby		
PETER GIELSTRUP	HTX student, VID gymnasier Grenaa		Undervisningsmiljø



EUD-udvalget

	Uddannelse	Rolle i EEO	Ordførerskaber
ANTON BAY HANSEN	Kleinsmed, ES Smede og Maskinservice, Grenå	EUD-ordfører	
LILLI SEHSTEDT JENSEN	Klinisk Tandtekniker-assistent, NEXT, København	EUD-koordinator	Uddannelsesvalg, Minoritetsuddannelser
GODTFRED BASTIAN AASGAARD	Industrioperatør, EUC nord, Hjørring. I lære hos Vilsund Blue		
NIKOLAI KANSTRUOP MIKELSEN	Tjener/Kok, Techcollege, Aalborg		
ISABELLA HARRIET WOLGAST OLESEN	Tidligere SOSU-assistent, Social og Sundhedsskolen, Esbjerg		SOSU/PAU
SUNE LANGE	EUX Brolægger, AARHUS TECH, Aarhus		EUX



International officer

	Uddannelse	Rolle i EEO	Ordførerskaber
XENIA SCHMIDT	HTX student, Rybners Tekniske Gymnasium Esbjerg	International Officer	



Regionsordfører

	Uddannelse	Rolle i EEO	Ordførerskaber
JACQUELINE EMILIE AKSELBO DE VOS SNERLING	HTX, Odense Tekniske Gymnasium	Regionsordfører	Elevråd

Nyt fra sekretariatet

På sekretariatet sidder vi en håndfuld mennesker klar til at hjælpe jer og tage os af, at den praktiske del af EEO kører, så I har tid og mulighed for at lave alt det, I synes er spændende.



Sigríð sidder som bogholder og ordner alt det økonomiske, så hvis I skal have refusion eller lignende, er det hende, I skal have fat i.



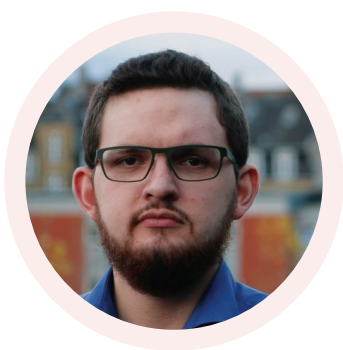
Hanna er aktivitetskonsulent og hendes primære opgave er at hjælpe stormødegruppen med at få nogle gode landsmøder og kongresser stablet på benene.



Nicolai er politisk konsulent og hjælper EEO med at komme igennem til politikere, ministerier, lederne og andre organisationer, hvor EEO's holdninger kan gøre en forskel.



Maja og Nynne er elevråds konsulenter og tager ud og hjælper elevråd over hele landet. De står også for skolebesøgs kurset, som skal hjælpe jer allesammen til at blive endnu skarpere til at tage på skolebesøg, så I også kan hjælpe elevrådene på andre skoler.



Volf er sekretariatsleder. Han er stolt af, at EEO's økonomi løber rundt og for at samarbejdet både internt i EEO og med alle vores samarbejdspartnere fungerer.



Tea og Mille arbejder for projektet Vejen til en Erhvervsuddannelse. Gennem seje rollemodeller fra erhvervsuddannelser kæmper de for at udbrede viden om erhvervsuddannelser til folkeskoleelever, så de har et bedre grundlag at vælge uddannelser ud fra. Vi var så heldige, at projektet i juni fik en ny aftale om støtte og derfor fortsætter tre år endnu. I den forbindelse er Tea blevet ansat som projektkoordinator, så de er helt klar til at udbrede kampagnen endnu mere.

Hiv fat i os!

Vi på sekretariatet er aldrig mere end et telefonopkald, et besøg eller en mail væk, hvis du har brug for os. Du kan finde et overblik over ansatte og vores kontaktoplysninger på: eeo.dk/sekretariat

Hav en god kongres! Vi glæder os til at se nye og gamle ansigter på Vibevej og til arrangementer rundt om i landet.



Forslag til handlingsplan

Indledning

Dette er Handlingsplanen for Erhvervsskolernes Elevorganisation for bestyrelsesåret '19/'20. Her beskriver vi klare retningslinjer og ambitioner for bestyrelsen og sekretariatets organisatoriske arbejde.

Repræsentation

Vi vil gerne:

- Deltage med 10 personer til Folkemødet på Bornholm
- Deltage i andre folkemøder som f.eks. Ungdommens Folkemøde
- Deltage med 5 personer til DM i skills
- Deltage i arrangementer og møder med ESB, Perspektiv og UA
- Få en frivillig med til DM i debat
- Være til stede flere offentlige steder end hidtil.
- Skabe fokus på andet end manglen på faglærte.

Aktiviteter

Vi vil gerne:

- Afholde 8 til 10 bestyrelsesmøder
- Afholde arbejdsweekender mellem nogle bestyrelsesmøder, hvor bl.a. udvalgene arbejder.
- Afholde et introkursus for nye HB medlemmer
- Afholde 2 regionsweekender
- Afholde 3 kursusweekender
- Deltage med Triumviratet eller Regionsordføreren til mindst 2 regionsmøder i alle aktive regioner.

Stormøder

Vi vil gerne:

- Have deltagere fra mindst 55% af vores medlemslejr.
- Kontakte skoler der deltager med mindre end 20% af deres mulige delegerede.
- Udarbejde et forslag i Hovedbestyrelsen til hvordan vi arbejder med mere politik på stormøderne.
- Have mindst 70 delegerede og 100 deltagere på et stormøde.

Sommeraktiviteter

Vi vil gerne:

- Afholde en sommerlejr fra onsdag til søndag en uge i sommerferien.
- Afholde arbejdsdage fra fredag ugen før sommerlejren til sommerlejrens start.
- Lave samarbejder med Jobpatruljen hvor vores aktive deltager under arbejdsdagene.
- Samarbejde med LH og DGS om afholdelsen af sommerlejren.

Internt arbejde

Vi vil gerne:

- Arbejde for at styrke sammenholdet blandt vores aktive.
- Forbedre de fysiske rammer i elevbevægelsens hus.



- Definere vores arbejdsgange i bestyrelsen med henblik på effektiv og gennemskuelig uddelegering.
- Fokuserer vores aktiviteter på de vig-

- tigste områder, og hellere gøre det halve helt end det hele halvt.
- Arbejde med at øge antallet af aktiviteter i udvalgene.

Forslag til Politisk Fokus

Indledning

Dette er Erhvervsskolernes ElevOrganisations Politiske Fokus for bestyrelsesåret '19/'20. Her beskriver vi hvilke politiske områder, man skal fokusere specielt på i bestyrelsesåret.

Strukturering af uddannelserne

Vi mener, at der er et problem med struktureringen af vores uddannelser. Vi vil i EEO det næste år arbejde med struktureringen af vores uddannelse. Herunder ses f.eks. problematikker med fraværsbekendtgørelsen, hvor vi elever oplever, at vi fx ikke kan deltage i talentarbejde her bl.a. DM i skills og DM i teknologi. Men også at vi ikke kan deltage i elevrådsarbejde, hvor vi arbejder for at forbedre alle vores uddannelser. Dette bliver i høj grad også vanskeliggjort af elevrådsbekendtgørelsen, som i udbredt grad mindsker mulighederne, vi elever har.

Vi synes, at karakterskalaen skal laves om, så du får en karakterskala som kan favne og beskrive elevens niveau og færdigheder. Vi vil også arbejde på en karakterskala som ikke fokuserer på vores fejl, men vores evner.

Vi synes, at optagelsesprøven for HTX'erne skal holdes inden skoleåret begynder. Og der skal være mulighed for at tage

prøven mere end to gange, så eleverne f.eks. kan forbedre deres færdigheder i forbindelse med FGU og har muligheden for at forbedre sig. Vi synes ikke, at optagelsen skal bygge på specifikke færdigheder, men i stedet i højere grad på elevernes engagement. Da en elev, der engagerer sig, i en større grad kan udvikle sig under uddannelsen.

Geninvesteringsbidrag

I EEO vil vi gerne have fokus på at afskaffe omprioriteringsbidraget samt tilbageføre alle midler, der er blevet sparet væk. Vi vil derfor ønske et geninvesteringsbidrag, hvor flere midler bliver investeret i vores uddannelser.

Undervisningsmiljø

Undervisningsmiljøet på de danske erhvervsskoler er ikke optimalt. Der er mange forskellige problemer, såsom den interne trivsel mellem elever. Der har ikke været specielt stort fokus på dette område over de sidste par år, og vi (EEO) føler, at det er på tide, at vi arbejder på at skabe et sikkert og trygt undervisningsmiljø, hvor alle er velkomne. Vi har hørt flere forskellige (skræk)historier fra mange af vores medlemselevråd, og vi mener ikke, at disse situationer nogensinde burde finde sted på moderne skoler af nogen art.



EEO har tidligere arbejdet på projekter som "Ræk hånden ud", som vi mener burde genoptages eller på anden vis genbruges, så vi kan arbejde videre på det sociale samvær i de danske erhvervsskoler.

Et andet problem på de danske erhvervsskoler er, at mange lærere ikke har specielt meget uddannelse inden for de forskellige pædagogiske emner. Mange lærere udøver minimale konflikt-håndteringsmetoder og interesserer sig næsten ikke for det sociale samvær, der er nødvendigt for et velfungerende undervisningsmiljø. Selvom det er lovkrav at undervisere undergå pædagogiske kurser og uddannelsesforløb, føler vi ikke, at dette foregår tilstrækkeligt.

Samtidig er mange lærere veluddannede indenfor deres individuelle fag, dog er de ikke nødvendigvis udstyret med de rigtige pædagogiske værktøjer, der er nødvendige for, at de kan formidle deres viden på en nem og forståelig måde. Mange elever har svært ved at lære stof-fet udelukkende fordi deres lærere ikke har muligheden for at udøve forskellige formidlingsmetoder.

Sundhed

EEO mener, at det er vigtigt at arbejde på elevernes sundhed, da god sundhed fører til nemmere læring, bedre fokus og et bedre liv.

En ting, der skal arbejdes med, er kantineforholdene på skolerne. Vi skal sikre, at eleverne har adgang til sund og nærende mad, lavet i en hygiejnisk korrekt kantine.

EEO vil også arbejde med at forebygge misbrug af diverse rusmidler samt sørge for, at der er hjælp til elever, der har brug for afvænning. Denne hjælp skal tilbydes både for afhængighed af svage stoffer som alkohol og tobak og for stærkere stoffer. Drukkulturen blandt unge skal ændres, så der er fokus på fællesskaber uden behov for alkohol. Dette vil bidrage positivt ved, at det er sundere for eleven og ved at inkludere de elever, der ikke ønsker at drikke. Vi skal ligeledes opbygge røgfrie fællesskaber. En stor andel af unge, der begynder at ryge, starter med at ryge, når de går på en ungdomsuddannelse. Ved at skabe fællesskaber med fokus på noget andet, mindsker vi chancen for, at flere unge begynder at ryge.

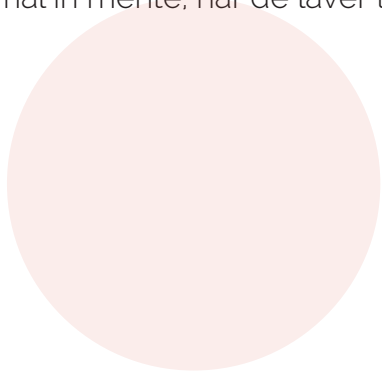
Klimavenlige skoler

Vi skal i EEO arbejde på, at vores skoler bliver mere klimavenlige.

Vores skole skal prioritere bæredygtigt og klimavenligt, som f.eks. affaldssortering, genbrug og bæredygtig mad i kantinerne.

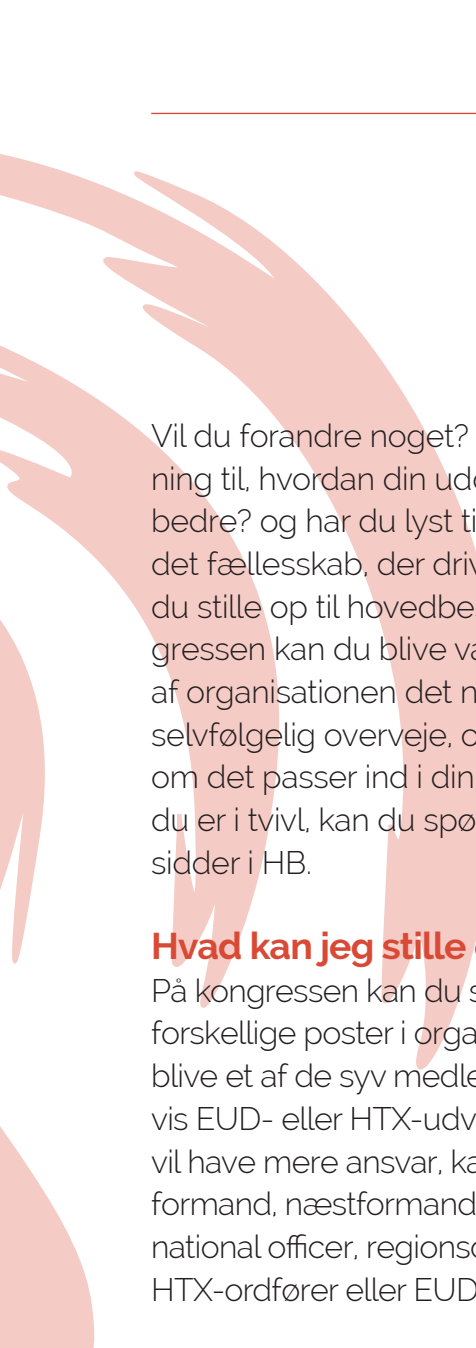
Der skal også undervises i miljøbevidst og bæredygtigt byggeri på EUD.

Vores skoler skal have FN's 17 verdens mål in mente, når de laver ting.



Stil op på kongressen!





Vil du forandre noget? Har du en holdning til, hvordan din uddannelse kan blive bedre? og har du lyst til at blive en del af det fællesskab, der driver EEO? Så skal du stille op til hovedbestyrelsen! På kongressen kan du blive valgt ind som en del af organisationen det næste år. Du skal selvfølgelig overveje, om du har tid, og om det passer ind i din uddannelse. Hvis du er i tvivl, kan du spørge en, der allerede sidder i HB.

Hvad kan jeg stille op til?

På kongressen kan du stille op til en række forskellige poster i organisationen. Du kan blive et af de syv medlemmer i henholdsvis EUD- eller HTX-udvalget eller, hvis du vil have mere ansvar, kan du stille op som formand, næstformand, kasserer, international officer, regionsordfører, EUD-/HTX-ordfører eller EUD-/HTX-koordinator.

Hvordan stiller jeg op?

For at stille op skal du lave en opstilling. Det gør du på stormøde sekretariatet. Her sidder der dygtige aktivister klar til at hjælpe dig. Du kan også spørge en ven eller et HB-medlem om hjælp. Husk at indsende din opstilling inden deadline lørdag kl. 00.00. Om søndagen på kongressen kan alle de opstillede holde en kort tale og fortælle om, hvorfor netop de skal vælges.

EKSEMPEL PÅ OPSTILLING

Det kan godt være lidt svært at finde ud af, hvad det lige er, man skal skrive i sin opstilling. Her er lidt hjælp og forslag til at kom-

me i gang, men du kan selvfølgelig gøre det lige som du har lyst.

Noget om dig selv, din uddannelse, alder, sjove interesser eller lignende:

Mit navn er Markus Nielsen, og jeg går i 2. g på Odense Tekniske Gymnasium...

Jeg hedder Line Larsen, jeg er 19 år og er i gang med at uddanne mig som kok på Hotel- og Restaurantskolen...

Noget om dine planer eller hvad du gerne vil arbejde med i EEO:

Jeg stiller op som menigt medlem af HTX-udvalget, fordi jeg gerne vil arbejde for, at vi elever bliver hørt, når det handler om vores uddannelser og vores hverdag. Jeg vil derfor være med til, at EEO holder en tæt kontakt til elevrådene, men også kigger opad og taler elevernes sag til lederne og ministeren...

Jeg har det sidste år været medlem af EUD-udvalget, og stiller nu op som næstformand. Det gør jeg, fordi jeg gerne vil sørge for at skabe en endnu stærkere organisation, derfor vil jeg som næstformand arbejde med tre fokusområder: bedre organisering, større synlighed og stærkere faglighed...

Evt. noget om dine visioner eller hvor du ser EEO om 5 år:

Både HTX og mange erhvervsuddannelser er ramt af dårligt udstyr og manglende midler. Jeg vil kæmpe for, at der bliver gjort noget ved kvaliteten af undervisningen, så vi allesammen kan være stolte af vores uddannelser...

Ændringer af vedtægter, principprogram, handlingsplan og nye udtalelser

På kongressen lægger vi linjerne for det arbejde, EEO skal lave det næste år. Vores vedtægter, principprogrammet, handlingsplanen og udtalelserne danner på hver deres måde rammerne for dette arbejde. Du kan læse lidt om, hvad de forskellige ting er i ordbogen her i kompendiet.

Ændringsforslag

Du kan skrive ændringsforslag og udtalelser på stormøde sek., hvor der sidder nogle dygtige aktivister klar til at hjælpe dig. Det kan også være rart at være flere om at skrive ændringsforslag og udtalelser, så tage endelig en ven med.

Der er deadline for ændringsforslag til vedtægter, principprogram og til forslaget til handlingsplan fredag aften kl. 00.00 og til udtalelser lørdag aften kl. 00.00.

Herunder kan du se et eksempel på en udtalelse og på et forslag til ændring af principprogrammet. Forslag til ændringer af vedtægterne eller handlingsplanen har samme opstilling.

Eksempel på forslag til ændring af Principprogrammet

Navn: Region Hovedstaden

Skole: EEO, Hovedstaden

Hvor i principprogrammet?

Afsnit "Bæredygtighed i undervisningen" tilføjes efter afsnit om "Internationalt samarbejde"

Ændring:

"EEO ønsker, at bæredygtighed tænkes ind i undervisningen, da miljøudfordringer kommer til at være en udfordring alle håndværk i større eller mindre omfang kommer til at stå over for. Ligeledes bør uddannelserne fokusere på reduktion af spild og øget genanvendelighed."

Motivation:

Bæredygtighed er vejen frem

Eksempel på udtalelse

Kompetente dygtige lærere!

Navn: Katja

Skole: Aarhus Tech, EUD

Udtalelsen:

EEO mener, at lærerne altid skal have gode kompetencer til at undervise. Lærerne skal have godt kendskab til alle de værktøjer, som bruges i undervisning, ydermere kræver vi, at lærere som kommer direkte fra erhvervslivet bliver godt klædt på til at lære fra sig, inden de selv skal stå for undervisning.

Motivation: Det forringer indlæringen, at lærerne ikke har fået de rigtige værktøjer til at undervise.

Noter:



Nuværende principprogram

Erhvervsskolernes ElevOrganisations Principprogram er den politiske ramme for organisationens arbejde. Heri står vores grundlæggende holdninger til vores del af det uddannelsespolitiske område.

Principprogrammet diskuteres og vedtages hvert år på EEO's kongres, som er åbent for repræsentanter fra erhvervsskolerne landet over. Denne udgave er vedtaget på kongressen oktober 2018.

INDLEDNING

EEO's Principprogram er erhvervsskoleelevernes program. Det er således vores eget bud på, hvordan vores skoler kan indrettes bedre. Det nytter ikke, at en masse mennesker i jakkesæt, der er langt fra vores hverdag, er dem, der bestemmer. Vi er hverdagens eksperter – og det er ud fra vores viden om den konkrete hverdag i uddannelsessystemet, at dette program er blevet til.

UNDERVISNING

Grundstammen i ethvert velfærdssamfund er uddannelse. Fremtiden kræver veluddannet arbejdskraft, der er klar på at tilpasse sig nye situationer, og som det er nu, er arbejdsløsheden højst blandt ufaglærte. I EEO mener vi, at ingen er tjent med et liv, hvor man aldrig er sikker på, hvad morgen-

dagen bringer. Vi mener, at en god uddannelse er essentielt for en høj livskvalitet.

Derfor er den undervisning, vi bliver mødt med på skolerne vigtig for os og for samfundet. Vi skal ikke acceptere lærerfritimer, forældede undervisningsmaterialer, gamle læringsformer eller dårlige undervisere. Alle disse ting skal være fuldt opdaterede for, at vi kan få den bedst mulige uddannelse.

De lærerfritimer, også kaldet virtuel undervisning, er især et problem, da det stadig tælles som afholdt undervisning, selvom der ofte bliver brugt opgaver, der kræver lærertilstedeværelse.

De elever man uddanner i dag, er de selv samme mennesker, der skal skabe fremtidens Danmark, og på den måde ser vi uddannelser som investeringer og ikke udgifter, som der ellers kan blive givet udtryk for.

- EEO mener, at alle undervisningsmaterialer og maskiner skal være tidssvarende, det samme gælder de IT-systeme-

- mer, der benyttes. Samtidig skal disse være tilgængelige for alle elever
- EEO mener, at det er vigtigt, at eleverne undervises, så de er i stand til at kunne tilpasse sig et hurtigt udviklende arbejdsmarked
 - EEO mener, at alle lærere på erhvervsskolerne skal gennemføre en Almen Voksenpædagogisk Grunduddannelse, at denne skal påbegyndes inden for det første ansættelsesår, og at denne skal fornyes minimum hvert 5. År
 - EEO er modstander af virtuel undervisning, som det oftest praktiseres i dag
 - Undervisere skal være fagligt kvalificerede, hvilket fx kan sikres vha. en faglig prøve for EUD-undervisere, samt være til stede i undervisningen både fysisk og psykisk.

ORD- OG TALBLINDHED

Ord- og talblindhed er et alvorligt problem på de danske uddannelsesinstitutioner, mange elever har ord- og talblindhed uden at vide det. Disse elever vil oftest have større vanskeligheder med at følge med i undervisningen end de andre elever og derfor også have en større risiko for ikke at gennemføre uddannelsen. EEO ønsker derfor, at alle elever har krav på at blive testet for ord- og talblindhed og ordmobiliseringsvanskeligheder, og ligeledes har krav på, at uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på denne mulighed. Hvis resultatet af testene bliver positivt, skal eleverne have retskrav på at få tildelt tilstrækkelig kompenserende støtte – med øjeblikkelig virkning. For elever, som ikke erklæres ordblinde, men stadig er markant dårligere stavere end gennemsnittet, skal ligeledes tilbydes hjælp, der sikrer, at de i praksis opnår

samme stave – og læsefærdigheder som ordblinde, der tilbydes hjælp, kan opnå.

- EEO mener, at alle elever skal testes for ord- og talblindhed, når testene kan give et retvisende resultat
- EEO mener, at alle elever har krav på at blive informeret om, og blive testet for ord- og talblindhed og ordmobiliseringsvanskeligheder

DEMOKRATI

EEO mener, at demokrati er mere end at stemme til valg. Demokrati er også, at enhver har indflydelse på sin egen hverdag.

Ingen ved mere om erhvervsskolerne end brugerne af erhvervsskolerne. Derfor bør eleverne have grundlæggende indflydelse på indretningen af skolerne og andre forhold, som påvirker elevernes hverdag. Dette skal ske ved et stærkt lokalt forankret elevdemokrati.

Elevdemokratiets formål skal først og fremmest være at give indflydelse til eleverne. Men formålet skal også være at aktivere eleverne. Det er en grundpille i demokratiet, at man allerede i uddannelsessystemet opdrages til at tage stilling til sin egen hverdag og handle derudfra. Man lærer kun at blive en demokratisk agerende borger, hvis det integreres i uddannelsen, så man prøver at agere i et nærdemokrati, og oplever, at ens handlinger kan føre til forandring. Ungdommen er fundamentet for fremtiden og derfor er det vigtigt, at de har en stemme i samfundet.

Man skal selvfølgelig være opmærksom på, at politiske aktiviteter ikke kommer af

sig selv. Derfor er det et selvstændigt mål for EEO at støtte unge i deres politiske deltagelse, samt at igangsætte initiativer, som opfordrer de unge til at være aktive og tage stilling.

Overgangen til selvejersmodellen på uddannelsesområdet har betydet, at rektorerne i dag fungerer som virksomhedsdirektører, der skal få deres virksomhed til at være økonomisk rentabel, og på samme måde sidder der en bestyrelse, hvor der eksisterer et eksternt flertal, og hvor elever og lærere har et klart mindretal af stemmer.

Denne styreform ligger langt fra EEO's ønske om en demokratisk ledet skole. Vi ønsker derfor, at man ændrer til en styreform, hvor eleverne og lærerne tilsammen har flertal i bestyrelsen og selv udpeger den daglige ledelse af skolen. Vi ønsker en af professionalisering af skolebestyrelsen, således at der skabes reelt brugerdemokrati.

- EEO mener, at uddannelsessystemet skal undervise folk i at kunne tage stilling til deres hverdag og handle derudfra
- EEO mener, at man i højere grad skal praktisere elevdemokrati
- EEO mener, at eleverne har krav på reel indflydelse på alle områder, der vedrører dem, deres skolegang og deres undervisning; og ikke kun på papiret, men også i praktisk
- EEO mener, at eleverne i fællesskab med underviserne skal have en majoritet af stemmerne i skolebestyrelsen

ET LEGITIMT UDDANNELSESVALG

EEO mener, at andres meninger og holdninger om erhvervsskolerne er vigtige at påvirke.

Der eksisterer forskellige fordomme og misinformationer, som skræmmer unge væk fra uddannelser, de ellers ville have valgt. Vi vil gerne sætte lys på dette, sådan at alle kan finde korrekt information om erhvervsuddannelserne. Dette handler især om den information, der gives til folkeskoleelever i forbindelse med uddannelsesvalg. Det handler også om den generelle opfattelse af personer, der vil tage, der tager, eller har taget en erhvervsuddannelse. Positive og informerede holdninger til erhvervsuddannelser sikrer bedre vilkår for nuværende og forhenværende elever, og hjælper til at skabe et mere lige samfund.

- I EEO tror vi på, at vejledning er en proces, som tager flere år. Derfor mener vi, at man i stedet for samtalen med en UU-vejleder i højere grad skal sætte fokus på case- og praktisk arbejde gennem grundskolen. Dette vil også hjælpe til at mindske fordommene om forskellige uddannelser.
- EEO vil gøre op med, at erhvervsuddannelsernes kvalitet er faldet med nedskæringerne på uddannelser og derfor ofte ikke er særlig seriøse under skoleperioderne, samt opfattelsen af samme.
- EEO vil sikre, at alle uddannelser bliver set som legitime uddannelsesvalg på lige fod med andre uddannelser
- EEO vil sikre, at folkeskoleelever kan fortage et informeret valg af uddannelse. EEO vil have vejledning med fokus på case- og praktisk arbejde
- I EEO tror vi på, at vejledning er en proces, som tager flere år. Derfor mener vi, at man i stedet for samtalen med en UU-vejleder i højere grad skal sætte fokus på case- og praktisk arbejde gennem grundskolen

ERHVERVSSKOLERNES STØRRELSE

Erhvervsskolerne er igennem de seneste år blevet større og større. Mange skoler har slået sig sammen og gået sammen i kæmpe uddannelseskoncerner. Dette har en del økonomiske fordele for skolerne. Dog har der vist sig problemer i forhold til at skolens øverste ledelse, der nu er meget langt fra den daglige undervisning og livet på skolen. Dette kan afhjælpes ved, at der på den enkelte afdeling oprettes en ledelse, der er øverst ansvarlig for den enkelte afdeling. Her skal der, som nævnt i elevrådsbekendtgørelsen, være elevrepræsentanter, der varetager elevernes interesser.

Det er altid godt, at skoler samarbejder og lærer af hinanden. Dog er skoler ikke virksomheder men uddannelsesinstitutioner, hvis vigtigste opgave er at sikre en god uddannelse. Derfor er det et problem, at der i stigende grad bliver drevet rovdrift på erhvervsuddannelserne.

- EEO mener, at der oprettes en ledelse for hver afdeling, der er øverst ansvarlig for driften.
- EEO mener, at skolernes vigtigste opgave er at formidle undervisning, ikke drive virksomhed.

SKOLERNES ØKONOMI

Økonomien på erhvervsskolerne er gennem en årrække blevet stadig dårligere, hvilket ikke mindst skyldes nedskæringer i taxametertilskuddene for den enkelte elev.

Den statslige selvejermodel og taxametersystemet medfører, at skolerne drives som private virksomheder, hvor profit prioriteres over undervisning. Dette gør,

at skolerne ender med at spille resurser på konkurrence om elever i stedet for de elever, der allerede går på uddannelsen. Samtidig betyder den statslige selvejermodel, at politikerne fralægger sig ansvaret for deres egne besparelser med henvisning til, at økonomien bliver reguleret på skolerne. Vi ønsker, at skolerne bruger så få penge på administration som muligt, så de i stedet kan bruges på undervisning.

Det er et stort problem, at skolerne bliver straffet økonomisk, når elever falder fra, da det betyder, at skolerne bliver tvunget til at sænke niveauet og se igennem fingre med fravær. Ligesom det betyder, at skolerne økonomisk tvinges til at putte alt for mange elever i hver klasse, da der ikke er råd til at oprette flere klasser. Denne tendens er ødelæggende for undervisningsmiljøet.

For at komme udfordringerne med taxametersystemet til livs mener vi, at taxametersystemet, som det fungerer nu, skal erstattes med et nyt system. Dette system skal bygge på, at skolen får penge både for antallet af klasser, men også nogle midler for den enkelte elev, således at der er incitament til at beholde eleverne på skolen. Elevtaxameteret skal dog vægtes mindre end klassetaxameteret, da dette vil give et økonomisk incitament til at oprette flere klasser og beholde eleverne, og således sikrer man, at flest mulige har mulighed for at gennemføre deres uddannelse.

Samtidig betyder konkurrencen, at de små skoler bliver udkonkurreret og enten sammenlægges, fusioneres eller lukkes. Disse processer går kraftigt ud over elevdemokratiet og medfører store tab for

lokalsamfundet og de unge mennesker, der bliver tvunget til at pendle langt for at komme i skole.

- EEO vil ikke acceptere besparelser på uddannelse
- EEO mener, at skolerne ikke skal konkurrere om eleverne hinanden imellem men derimod samarbejde om at ensarte og højne kvaliteten af uddannelses-tilbuddene
- EEO mener, at det nuværende taxametersystem skal udskiftes med et system, der også har fokus på antal klasser
- EEO mener, at skolerne skal prioritere flest mulige penge på undervisning

INGEN BESPARELSER PÅ UDDANNELSE

Med de seneste års besparelser på uddannelse, står vores skoler i en presset økonomisk situation, samtidig med at kvaliteten falder drastisk. De mange års besparelser har resulteret i adskillige fyringer af lærere og ledere på skolerne, og dette har skabt en mangelfuld undervisning. Vores undervisning afhænger af kompetente lærere der kan hjælpe os igennem vores uddannelse med den understøttelse vi har behov for.

Med vores erfaring kan vi bevise at kvalitet desværre forsvinder med de manglende penge i kassen, og dette bliver desværre synligt når vores elever laver deres opgaver i pap og flamingo fordi der ikke er råd til materialer til alle.

- EEO mener at pengene fra omprioriteringsbidraget skal føres tilbage til uddannelserne.
- EEO mener der skal oprettes en sær-

skilt pulje til investering i nye materialer og maskiner.

- EEO mener, at alle elever har ret til kvalitet i uddannelse.

ØKONOMI UNDER UDDANNELSE

Samfundets strukturer gør, at de enkelte elever har forskellige økonomiske forudsætninger for at gennemføre en uddannelse. I EEO mener vi, at det skal tilstræbes, at alle har de bedste muligheder for at tage en uddannelse. Derfor er det nødvendigt, at vi har et system, der opvejer den økonomiske skævvridning, der er i samfundet, og sikrer at elever og studerende, kan fokusere på deres uddannelse. Dette indebærer, at alle på en ungdomsuddannelse, der ikke modtager elevløn, SKP-ydelse eller lignende uddannelsesrelateret ydelse af højere værdi end SU, har ret til SU under hele perioden, og at der er mulighed for offentlig transport til en rimelig pris for de studerende.

Det var de store studenterprotester i Danmark, der gjorde, at man i 1970 indførte Statens Uddannelsesstøtte (SU), som netop havde til formål at opveje de samfundsstrukturer, som er beskrevet ovenfor. Men siden 1990 er SU'en blevet reguleret med en lavere takst end inflationen. Det betyder at SU'en bliver mindre og mindre værd år for år, og derved er der sket en langsom udhuling af elevernes økonomi.

Ud over dette, sker der også gang på gang angreb på vores SU-system, når der skal bruges penge til diverse områder. Disse angreb svækker vores muligheder for at gennemføre vores uddannelser, og vi risikerer at være gældssat, før

at vi overhovedet er kommet ordentligt i gang med vores arbejdsliv. Disse ting gør, at SU'en langsomt udhules, og dette skal vi have stoppet og vendt, så det igen er muligt at leve på en SU, hvor der tages højde for, at man kan have valgt forkert.

Vi kan også se, at der ikke findes to ens elever, der kommer fra to ens familier. Derfor kan man heller ikke tage for givet, at det er alles familier, som har midlerne, eller er villige til at hjælpe, mens man er under uddannelse. Derfor må det også være en naturlig konsekvens, at alle skal have den samme SU, som skal være til at leve for, uanset, hvilken baggrund ens forældre har.

Vi kan se, at der er flere og flere skoler, der opkræver brugerbetaling for at kunne starte på og gennemføre en uddannelse. Brugerbetaling går imod princippet om fri og gratis uddannelse til alle, og derfor er EEO imod brugerbetaling.

- EEO mener, at alle former for brugerbetaling på uddannelser er uacceptable
- EEO mener, at alle elever på en ungdomsuddannelse skal have ret til SU under hele uddannelsesforløbet uanset deres alder, baggrund og nationalitet
- EEO mener, at alle elever på en ungdomsuddannelse har ret til offentlig transport og en bolig til en pris, der er til at betale med en SU eller elevløn
- EEO mener, at alle elever, uden hensynstagende til deres forældres indkomst, har ret til en indkomst, der kan sikre dem en ordentlig levestandard
- EEO mener, at SU'en skal reguleres efter inflationen og SKP-lønnen efter den gældende LO-overenskomst på

det relevante fagområde EEO mener, at alle lærlinge og elever skal sikres lige boligmuligheder inden for rimelig afstand fra skolen – uanset uddannelsens længde

UNDERVISNINGSMILJØ

EEO mener, at vi som elever skal have ret til et moderne og sundt undervisningsmiljø. Undervisningsmiljøet skal kunne facilitere forskellige undervisningsformer og sikre elever gode rammer, der giver mulighed for læring, og som sikrer den enkelte elevs psykiske og fysiske velbefindende.

Man har især på HTX-uddannelsen i de seneste år set en øget tilstrømning, uden at der på samme tid har været faciliteter eller økonomi til at sikre et ordentligt klasse miljø. Dette har resulteret i, at klassekvotienten er steget eksplosivt og at der i rigtig mange undervisningslokaler, er et væsentligt højere antal elever, end lokalet er bygget til. Samtidig er nogle undervisningslokaler slet ikke bygget til undervisning, hvilket resulterer i et dårligt indeklima, der kun bliver endnu dårligere af den forringede rengøring på mange af skolerne.

Alt for mange elever benytter dårlige stole, borde og arbejdsredskaber, eller benytter værksteder, der mangler udsugning. Det er noget, som i værste tilfælde resulterer i for tidlig nedslidning af eleverne, med svige og smerte som resultat.

Erhvervsskoleeleverne har siden 2001 været dækket af undervisningsmiljøloven, en lov der rummer mange pæne ord omkring undervisningsmiljøet, men som ikke sikrer, at eleverne har et ordentligt under-

visningsmiljø. Derfor kræver EEO, at elever kommer ind under en lovgivning svarende til – eller bedre end – arbejdsmiljøloven, der kan sikre at eleverne har et undervisningsmiljø, der ikke ødelægger dem.

- EEO mener, at der skal indføres en klassekvotient for den enkelte klasse, altså ikke i gennemsnit, på 24 elever pr. klasse på HTX-uddannelsen og 16 elever pr. klasse på EUD-uddannelserne
- EEO forlanger, at værksteds – og undervisningslokaler har et ordentlig undervisningsmiljø
- EEO tager afstand fra, at undervisningsfaciliteter og bygninger ligger i fredede bygninger med negativ effekt på undervisningsmiljøet
- EEO kræver, at eleverne kommer ind under arbejdsmiljøloven

SOCIALE NETVÆRK PÅ TVÆRS AF ÅRGANGE

Et netværk på tværs af årgange kan være vigtigt for, at eleverne falder til. Det giver mulighed for at udveksle erfaringer i forhold til skole og andre sociale samtaler. EEO vil derfor opfordre alle skoler til at lave forskellige former for klubber eller andre initiativer, der kan styrke det sociale liv ude på skolerne.

- EEO opfordrer skoler til at styrke/oprette klubber eller initiativer, der styrker det sociale liv

PRAKTIK

I vores uddannelse er det vigtigt, at vores faglige udfordringer stemmer overens med, hvad man laver ude på arbejdspladserne. Det er meningen, det skal sikres ved, at vi kommer ud i praktik.

Desværre viser arbejdsgiverne gang på gang, at de ikke er deres opgave voksen. I krisetider mangler vi et 5 cifret antal lærepladser, men det er nu ikke meget bedre, når økonomien kører på skinner. Derfor mener vi, at der må være et klart alternativ til den private praktikordning.

Arbejdsgiverne har brug for veluddannet faglært arbejdskraft for at få deres virksomheder til at løbe ordentligt rundt. Derfor skal de betale, når de er ude af stand til at leve op til det store ansvar; at sikre den fortsatte uddannelse af erhvervsskoleelever, så alle elever kan blive garanteret, at de kan færdiggøre deres uddannelse. Dette kan bl.a. gøres ved at genoprette præmieordningen for at tage lærlinge, men også ved, at man får de virksomheder, der ikke tager lærlinge, til at betale mere til at få uddannet de faglærte, som vi har brug for.

Nogle virksomheder udnytter manglen på lærerpladser til at forringe forholdene for eleverne, selvom dette ofte er i strid med gældende overenskomst. EEO mener, at skolerne bærer en del af ansvaret for at vejlede om praktikpladser på baggrund af deres erfaringer og statistikker over faglige sager og ophævelser af uddannelsesaftaler med virksomheder.

EEO mener, at vi i Danmark bliver til grin for egne penge, når der laves offentlige byggerier og andre investeringer, hvor det bliver varetaget af virksomheder, der ikke tager lærlinge. Derfor bør der være sociale klausuler på alle offentlige investeringer.

Et andet alternativ til praktik i Danmark er praktik i udlandet, PIU. Det kan dog ikke

forventes, at eleverne selv finder ud af, at dette er en mulighed, derfor skal skolerne også påtage sig det ansvar, det er, at de formidler muligheden for PIU til eleverne.

Lykkedes det på trods af disse tiltag ikke at få alle i praktik, så er der pt. skolepraktikken, SKP. Denne kan være med til at sikre uddannelsesgaranti, men vi ser bare alt for ofte, at den ikke virker. Eleverne bliver udsat for meningsløse opgaver, der ikke er i nærheden af at give ligeså meget, som det gør at være i praktik. Dette skyldes ofte ustrukturerede forløb, hvor der ikke er nogen mål for uddannelsen. Derfor skal SKP'en forbedres, eller der skal findes alternativer.

Et alternativ til dette er at skabe virksomheder drevet af elever fra de tekniske uddannelser. Disse virksomheder skal kunne give eleverne kompetencer og selvstændighed, som de vil drage stor nytte af i resten af deres forløb på erhvervsuddannelsen. "Praktikvirksomheden" skal være et tilbud for de elever, der ikke kan finde en praktikplads. Reglerne for "Praktikvirksomhed" skal være underlagt det samme regelsæt som både de private praktikpladser og den nuværende skolepraktik.

Praktikvirksomhederne skal være offentligt drevet evt. i samarbejde med fagbevægelsen, så ingen tjener penge på disse.

- EEO mener, at det er skolernes opgave at informere eleverne om mulighederne for at tage dele af uddannelsen i udlandet, samt koordinere tilmelding og praktikpladser
- EEO mener, at alle elever der starter

på en erhvervsuddannelse, skal have uddannelsesgaranti

- EEO mener, at det er erhvervsskolernes og arbejdsgivernes fælles ansvar at sikre virksomhedspraktikpladser til alle
- EEO vil have indført sociale klausuler, så virksomheder der udfører opgaver for staten, regionerne eller kommunerne, skal tage lærlinge
- EEO går ind for at genoprette præmieordningen, som arbejdsgiverne får, når de tager en lærling og opjustere indbetalingen til AER. Denne ordning skal også gælde voksenlærlinge
- EEO mener, at skolepraktik skal være alsidig og fyldestgørende for faget og derfor vise forskellige arbejdsområder inden for de enkelte fag
- EEO mener, at det bør være muligt at lave et struktureret læringsforløb for SKP, som sikrer et meningsfyldt forløb

DISKRIMINATION

Ligegyldigt samfundets udvikling skal der være plads til alle. Dette betyder at al diskrimination på baggrund af religiøs overbevisning, etnicitet, køn, seksualitet og udseende ses som værende i strid mod samfundets bedste. Og i et samfund som vores spiller skolerne en enorm rolle i forebyggelse af diskrimination både på skolerne, på arbejdspladserne og i fritiden.

Et sted, hvor vi især ser en problematik, er inden for kønsrollerne. Vi kan se, at der er nogle uddannelser, hvor man som det underrepræsenterede køn kan have svært ved at komme ind i miljøet på en uddannelse. Dette er ikke på nogen måde i orden i vores moderne samfund. Derfor ønsker vi, at der kommer et øget fokus på dette område, så alle kan få den

uddannelse, som de ønsker, uden deres køn skal komme i vejen.

- EEO mener, at alle uanset baggrund skal have plads på vores uddannelser
- EEO ønsker øget fokus på problematikkerne for kvinder i typisk mandsdominerede fag og mænd i typisk kvindedominerede fag

KARAKTER HÆMMER INDLÆRING

Fokus på karakterne gør, at elever i høj grad bliver ramt af en præstationskultur, hvilket bevirker, at man i høj grad ønsker at leve op til kravene, og ønsker at få de gode karakterer frem for at lære. Det betyder, at vi som elever ikke fokuserer på at blive så dygtige, som vi kan, men i stedet fokuserer på at få den rigtige karakter. Det er hæmmende for den enkelte elev og for samfundet generelt. Det er vigtigt, at brugen af karakterer begrænses mest muligt, så elevens læring sættes i fokus. I forlængelse af dette, skal man heller ikke give årskarakterer i fag, der ikke afsluttes det pågældende år. I stedet skal man anvende formativ feedback til at sikre elevens progression i de enkelte fag.

- Karakterer skal begrænses til et minimum i hverdagene.
- Der skal ikke gives årskarakterer i fag, der ikke afsluttes det pågældende år.
- Afleveringer skal mødes med formativ feedback

ADGANG TIL UDDANNELSE

EEO mener, at alle skal have mulighed for at tage sig en uddannelse. Vi er derfor modstandere af de barrierer som står i

vejen for, at potentielle elever kan tage sig en uddannelse.

En af de store barrierer i vores uddannelsessystem er karakterkravene, der er blevet oprettet i forbindelse med reformeringen af vores uddannelser. Disse karakterkrav afskærer en stor elevgruppe, så de ikke kan komme ind på de uddannelser, som de ønsker. Dette er vi ikke tilfredse med, men når realiteten er sådan, så er det vigtigt, at vores optag følger trefasemodellen.

Denne model går ud på at alle, ved et eventuelt afslag på optag grundet karakterer, skal kunne komme til en optagelsesprøve som første fase. Hvis man bliver vurderet som ikke-kvalificeret i første fase, så skal man til anden fase, hvor man bliver inviteret til en samtale, hvor skolen så vurderer ens kompetence til at fuldføre den ønskede uddannelse. Bliver man ikke optaget på den ønskede uddannelse efter fase to, skal man i fase tre have tilbudt opkvalificerende kurser, der skal gøre en i stand til at komme ind på den ønskede uddannelse.

- EEO er som udgangspunkt imod karakterkrav på ungdomsuddannelser
- EEO mener, at trefasemodellen skal følges ved et eventuelt karakterkrav

"GULE FAGFORRETNINGER"

De gule "fagforretninger" er vokset, og de har desværre vundet styrke i samfundet, og det er på trods af, at de ikke bærer det samme samfunds – og uddannelsesmæssige ansvar som de traditionelle LO-fagforeninger.

LO-fagforeninger sidder sammen med os elever, og langt hen af vejen kæmper de sammen med os for at skabe en mere elevvenlig skole. LO er også de eneste, som har overenskomst på vores område ift. lærlinge, hvilket betyder at de gule fagforeninger, kun kan have et kommercielt øjemed i at være på skolerne.

I EEO mener vi, at det ikke er i orden, at man lukker den slags "fagforretninger" ind på vores skoler for at finde kunder

- EEO ønsker, at de gule fagforretninger ikke får adgang til vores skoler

SUNDHED

Sundheden på de danske erhvervsskoler halter. Alt for mange sidder stille på stolen, og bevæger sig kun, når de skal ned til kantinen og hente cola og kage. Maden i kantinen halter bagud og er utrolig usund. Den sociale sundhed halter på de danske erhvervsskoler, der ikke formår at opretholde et nogenlunde undervisningsmiljø og ofte helt glemmer at skabe sociale aktiviteter.

Sundhed er vigtig i dagens Danmark, og for mange skoler betyder det også noget, men skolerne gør sjældent noget ved det. Kun få skoler laver sundhedspolitikker samt tiltag for at gøre skolerne sundere. EEO ser generelt positiv på tiltag, der kan gøre dagligdagen på de tekniske skoler mere sund, og støtter især tilbud om sund og gratis mad samt motion.

Vi er kommet et stykke med den nye erhvervsskolereform, hvor der på grundforløbet er 45 minutters motion om dagen. Der er dog det problem, at det er meget

rigidt, og det ikke er i ordentlig samspil med undervisningen. Dette giver underlige opbrud i undervisningen, hvilket blot kan være med til, at der kommer mindre engagement til at få dyrket motion.

Men der er ingen sundhedspolitikker, der skal trækkes ned over hovedet på eleverne, uden at de er blevet hørt, således at eleverne får et chok.

- EEO mener, at alle sundhedstiltag skal være tilbud til eleverne og gøres tilgængelige og attraktive, sådan at eleverne har lyst til at benytte sig heraf
- EEO mener, at det er vigtigt at elever er inkluderet i processen om at skabe en sundere skole
- EEO mener, at den sociale og mentale sundhed er lige så vigtig som den fysiske sundhed.

NATIONALT SAMARBEJDE

Man kan ikke betragte erhvervsskolerne og deres uddannelser som isolerede øer. Vores uddannelser påvirkes i høj grad af fx arbejdsmarkedet og uddannelseslandskabet i øvrigt. Vores uddannelser er i disse år under et stort pres, og det er derfor vigtigt, at vi står sammen bredest muligt og sikrer skoler og uddannelser, som vi kan være stolte af.

Derfor er det vigtigt, at EEO stiler mod samarbejder med andre organisationer, hvor det giver mening. Dette kan fx være organisationer som ungdomsfagbevægelsen eller resten af elev- og studenterbevægelsen, men også projekter og lignende, som arbejder for sager, der er i EEO's interesse.

- EEO kæmper for, at alle elev- og studenterorganisationer skal arbejde sammen om at sikre det bedst mulige uddannelsessystem
- EEO samarbejder med faglige organisationer for at sikre den gode og gratis uddannelse
- EEO samarbejder bredt for at sikre organisationens interesser og skoler, som vi kan være stolte af

INTERNATIONALT SAMARBEJDE

EEO mener, at internationalt arbejde og solidaritet er vigtigt i en globaliseret verden. Det er vigtigt at orientere sig om, hvad der sker internationalt, og især det europæiske, for strømninger derfra kan have stor betydning for, hvordan vores uddannelsessystem bliver formet.

EU har stor fokus på erhvervsuddannelser og arbejder imod større ensformighed, og at det skal være lettere at overføre elevernes evner til andre lande. EEO ser på denne proces med store forventninger. Vi synes, det er vigtigt, at elever skal have mulighed for at tage deres uddannelse med til et andet land og få anerkendelse for de evner, han/hun har tilegnet sig på en dansk uddannelse. Vi ønsker fortsat at EU arbejder med forbedringer af erhvervsuddannelsesområdet.

Derfor skal vi i EEO samarbejde med internationale elev – og studenterorganisationer, så vi sammen kan sikre god og gratis uddannelse i hele verden, da vi ellers risikerer, at dårlige uddannelser andre steder i verden kommer til at smitte af, så vores egne uddannelser bliver forringet. Denne laveste fællesnævner kan vi se, at politikerne gang på gang har

brugt som argumentation for at spare på vores uddannelser.

- EEO mener, at erhvervsuddannelserne skal styrkes i hele Europa, da vi ser erhvervsuddannelser som en vigtig brik på vejen ud af manglen på faglært arbejdskraft og andre europæiske landes arbejdsløshedskriser
- EEO støtter organisationer, der kæmper for bedre uddannelsesforhold for alle og for øget demokrati på uddannelserne overalt i verden
- EEO mener, at alle har ret til en god og gratis uddannelse, og at ordentlige uddannelsesforhold i andre lande er nødvendige for at forsvare ordentlige forhold i Danmark

MILJØMÆSSIG BÆREDYGTIGHED I UNDERVISNINGEN

EEO ønsker, at miljømæssig bæredygtighed tænkes ind i undervisningen, da miljøudfordringer kommer til at være en udfordring alle håndværk i større eller mindre omfang kommer til at stå over for. Ligeledes bør uddannelserne fokusere på reduktion af spild og øget genanvendelighed.

GYMNASIEREFORMEN

Gymnasiereformen er nu en realitet og som alle andre reformer har den bragt gode og dårlige ting med sig. Det har medført en del ting som vi i EEO kunne ønske os var bedre. I forbindelse med reformen forkortede man grundforløbet på gymnasiet. Dette har medført en del problemer med at få afdækket de muligheder der er i de forskellige studieretninger, så man kan vælge studieretning på et oplyst grundlag. Samtidig er det, mod forventningen, blevet sværere at skifte



mellem forskellige typer af gymnasier da de to nye fag i grundforløbet nu skal stå på eksamensbeviset. Dette gør det sværere at skifte mellem de gymnasiale uddannelser, da fagene på grundforløbet ikke er de samme på STX, HHX og HTX. Det er udover dette blevet sværere at vælge om til en EUX eller en EUD i stedet da grundforløbenes længde nu heller ikke længere passer sammen. Samtidig er der problemer med indførelsen af de to nye fag "Naturvidenskabeligt grundforløb" og "Produktudvikling", hvor der mangler klare definitioner på hvad man skal kunne i fagene.

Derfor mener EEO at:

- Grundforløbet igen skal være 6 måneder
- Der skal være tid til afklaring omkring valg af studieretning
- Der skal være en klar definition af "Naturvidenskabeligt grundforløb" og "Produktudvikling"
- "Naturvidenskabeligt grundforløb" og "Produktudvikling" skal fjernes fra eksamensbeviset
- Det skal være nemt at skifte uddannelse i grundforløbet
- Der skal være plads til efteruddannelse af lærere

Nuværende vedtægter

ARTIKEL 1: NAVN OG FORKORTELTSE

§ 1: Organisationens navn er "Erhvervsskolerne ElevOrganisation"

Stk. 1: Navnet forkortes "EEO"

Stk. 2: Organisationens engelske navn er "The Danish Vocational and Technical School Students Union"

ARTIKEL 2: FORMÅL

§ 2: EEO's formål er:

- a) At arbejde for og vedligeholde netværk elevrådene imellem og mellem elevrepræsentanterne i bestyrelserne på landets erhvervsskoler
- b) At koordinere interesser for elever på de erhvervsfaglige uddannelser, tilknyttet tekniske skoler, SOSU skoler og tekniske gymnasier (herefter omtalt erhvervsskoleelever), og varetage disse over for skoler og myndigheder
- c) At arbejde for at eleverne får reel indflydelse på deres skoler gennem elevråd og elevrepræsentation i skolernes bestyrelse og andre relevante organer
- d) At synliggøre EEO over for eleverne ude på skolerne, samt informere eleverne om hvordan de kan benytte EEO til at forbedre deres skole
- e) At samarbejde med andre organisationer og relevante organer om anliggender af fælles interesse
- f) At sikre og udvikle et serviceorgan for eleverne og elevrådene på de danske erhvervsskoler
- g) At skabe kontakt mellem elevrådene og de lokale faglige organisationer, der organiserer eleverne

h) At informere medlemmer af EEO og andre relevante organer omkring erhvervsskolesektoren

i) At arbejde for at erhvervsfaglige uddannelser, tilknyttet tekniske skoler og tekniske gymnasier, får et bedre ry og image og bliver mere synlige over for offentligheden

j) At eje fast ejendom hvorfra EEO kan udøve sin virksomhed med henblik på opfyldelse af ovennævnte formål

§ 3: EEO er en partipolitisk uafhængig organisation

ARTIKEL 3: MEDLEMSFORHOLD

§ 4: Som medlemmer optages elevråd på skoler, der uddanner elever gennem de tekniske erhvervsuddannelser (EUD), social- og sundhedsuddannelser (SOSU), pædagogiskassistentuddannelser (PAU), teknisk erhvervsuddannelseseksamen (Tek-EUX) eller højere teknisk eksamen (HTX)

§ 5: EEO organiserer eleverne kollektivt. Hermed forstås, at når en skoles elevråd melder sig ind i EEO, bliver alle elever under det respektive elevråd automatisk medlemmer af EEO.

Stk. 1: Ved indmeldelse forpligter elevrådet sig til at informere eleverne om EEO og medlemsbetingelserne. Elevrådet skal samtidig udpege en kontaktperson til EEO.

Stk. 2: Antallet af årselever på skolen

beregnes årligt ud fra Danmarks Statistik.

Stk. 3: På skoler, hvor eleverne har valgt at opdele elevrådet efter geografiske afdelinger, uddannelsesretninger eller andet, kan en sammenslutning af disse elevråd opnå medlemsrettigheder forudsat at sammenslutningen har indbetalt kontingent og indgivet en gyldig medlemskabsbekræftelse.

§ 6: Udmeldelse sker ved skriftlig anmodning og træder i kraft ved udgangen af indeværende kvartal. Ved udmeldelse skal der vedlægges en kopi af referatet fra det elevrådsmøde, hvor beslutningen om udmeldelse blev truffet, referatet skal være blevet bekræftet af elevrådet.

ARTIKEL 4: ORGANISATIONENS MYNDIGHEDER

§ 7: EEO's myndigheder nævnt i prioriteret rækkefølge:

1. Kongres
2. Landsmøde
3. Hovedbestyrelsen
4. Daglig Ledelse
5. Stående udvalg
6. Ad hoc udvalg

ARTIKEL 5: KONTINGENT

§ 8: Medlemselevrådene betaler årligt et kontingent som dækker et års medlemskab (12 måneder).

§ 9: Kontingentet betales forud for ét år ad gangen. Et medlemselevråds gæld til EEO må ikke overstige $\frac{1}{4}$ af kontingentet. En overskridelse behandles på førstkommende stormøde, der som følge heraf kan fratage medlemselevrådet dets demokratiske rettigheder, indtil gælden er afviklet.

§ 10: Hovedbestyrelsen kan med dels flertal sænke kontingentet med op til 5 kr. i tilfælde af, at mindst 5 medlemselevråd melder sig ud inden for en periode på 3 måneder. En sænkelse af kontingentet skal ratificeres på førstkommende stormøde.

ARTIKEL 6: KONGRESSEN

§ 11: Kongressen består af delegerede og observatører fra medlemselevrådene.

Stk. 1: Elevråd der ikke er medlem af EEO, men opfylder betingelserne i § 4 og elevråd med relevans for EEO, kan sende op til 3 observatører med taleret til Kongressen.

§ 12: Kongressen samles årligt i oktober eller november. Der indkaldes, senest 5 uger før afholdelse, af Hovedbestyrelsen. Indkaldelsen skal indeholde en oversigt over antallet af årselever på uddannelsesinstitutionerne, ifølge Danmarks Statistiks seneste opgørelse, samt den deraf udledte stemmefordeling.

§ 13: Ved Kongressen tildeles medlemselevrådene stemmer efter antallet af årselever (en årselev er en elev tilknyttet skolen i 40 uger) indskrevet ved den(de) uddannelsesinstitution(er) jf. Danmarks Statistiks seneste opgørelse.

Stk. 1: Den udledte fordeling af stemmer er gældende indtil næste ordinære Kongres

Stk. 2: Et medlemselevråd må sende en delegeret med en stemme pr. påbegyndte 200 årselever, dog har et medlemselevråd minimum 2 stemmer.

Stk. 3: I tilfælde af at en skole har flere deltagere, end de har delegerede, fordeles mandaterne ud fra skolens elevråds ønske. Hvis skolens elevråd ikke kan komme til enighed, fordeles mandaterne ud fra

afdelinger og uddannelse, således af den størst mulige repræsentation imødekommes. De resterende deltagere vil deltage som observatører.

§ 14: Delegerede og observatører skal enten være tilknyttet en tekniske skole i henhold til § 4 eller være medlem af et af de stående udvalg.

Stk. 1: Delegerede har stemme- og taleret, men observatører har kun taleret og ingen stemmeret. Både delegerede og observatører kan dog stemme i forbindelse med forretningsordenen og dagsordenen.

§ 15: Ingen medlemselevråd kan opnå mere end af samtlige mulige stemmer.

§ 16: Kongressen er beslutningsdygtig, når Kongressen er rettidigt indkaldt jf. § 12 og mindst $\frac{1}{3}$ af medlemselevrådene er til stede ved mødets start.

§ 17: Hvis intet andet er anført, træffes beslutninger ved simpelt flertal, der skal dog minimum indgå 3 medlemselevråd i dette flertal.

§ 18: Hovedbestyrelsen udsender forslag til dagsorden, forretningsorden, budget samt regnskab, den skriftlige beretning og indkommende forslag mindst 3 uger før mødets afholdelse.

§ 19: Kun medlemselevråd der jf. § 4 er medlem af EEO, eller personer der er medlem af et af de stående udvalg, kan stille forslag og ændringsforslag.

§ 20: Kongressen vedtager dagsorden for mødet. Dagsordenen skal som minimum indeholde følgende punkter:

- 1) Valg af 2 dirigenter
- 2) Valg af minimum 1 referent
- 3) Godkendelse af dagsorden
- 4) Godkendelse af forretningsorden
- 5) Fremlæggelse af beretninger fra Hovedbestyrelsen
- 6) Fremlæggelse af regnskab og budget
- 7) Fastsættelse af kontingent
- 8) Indkomne forslag:
 - a) Behandling af vedtægtsændringer
 - b) Behandling og vedtagelse af Principprogram
 - c) Vedtagelse af Handlingsplan
 - d) Vedtagelse af budget
- 9) Valg af:
 - a) Formand
 - b) Næstformand
 - c) Kasserer
 - d) Ordføreren og koordinatoren for HTX-udvalget
 - e) Ordføreren og koordinatoren for EUD-udvalg
 - f) 5 menige medlemmer af både HTX- og EUD-udvalget
 - g) International officer
 - h) Regionsordfører
 - i) 2 kritiske revisorer til det kommende regnskabsår
- 10) Udtalelser
- 11) Eventuelt

§ 21: Afstemning til forretningsorden afgøres ved simpelt flertal.

Stk. 1: Forretningsordenen på stormøderne skal som minimum bestå af følgende punkter:
Stemmeprocedurer
Deadlines for ændringsforslag
Tillid/mistillid til dirigenter

§ 22: Referenterne tager referat af Kongressens beslutninger. Referatet og forslag samt ændringsforslag offentliggøres

på EEO's hjemmeside senest 3 uger efter mødets afslutning.

§ 23: Deadline for forslag til behandling på Kongressen og opstillinger er midnat eller 2 timer efter mødets afslutning, hvad end der kommer senest.

ARTIKEL 7: EKSTRAORDINÆR KONGRES

§ 24: Kongressen træder ekstraordinært sammen, hvis et flertal i Daglig Ledelse, Hovedbestyrelsen eller mindst 3 af medlemselevrådene, der repræsenterer minimum del af medlemseleverne, ønsker dette.

§ 25: En begæring om ekstraordinær Kongres skal indeholde en motiveret dagsorden.

Stk. 1: En ekstraordinær Kongres finder sted max. 3 uger efter, at der er fremsat krav herom. Dagsorden udsendes mindst 2 uger før mødets afholdelse.

ARTIKEL 8: VALG OG OPSTILLINGER

§ 26: Elever, som jf. § 4 er eller har været indskrevet på en skole med et medlemselevråd indenfor det seneste år, kan opstille til posterne nævnt i § 20 pkt. 9 a-h.

Stk. 1: Elever, som jf. § 4 er eller har været indskrevet på en skole med et medlemselevråd inden for det seneste år, kan opstilles som kandidater til posterne nævnt i § 20 pkt. 9 a, 9 b og 9 c.

Stk. 2: Elever, som går eller har gået på en EUD/EUX eller SOSU/PAU uddannelse indenfor det seneste år, kan opstille til EUD-udvalgsposter

Stk. 3: Elever, som går eller har gået på en HTX eller EUX uddannelse indenfor det seneste år, kan opstille til HTX-udvalgsposter

§ 27: Opstilling til kritisk revisor forudsætter, at man ikke holder nogen andre tillidsvalgte positioner i EEO under hverv.

§ 28: Ved personvalg, hvor antallet af kandidater svarer til, eller er mindre end, antallet af ledige poster, foretages der skriftlig afstemning om den enkelte kandidat. Kandidaten skal have et flertal af tillidsstemmer for at besætte posten.

Stk. 1: Ved personvalg, hvor antallet af kandidater er flere end antallet af ledige poster, foretages der skriftlig afstemning om den enkelte kandidat. Der afgives stemmer for op til en mere end halvdelen af antallet af ledige poster. De opstillede som opnår flest stemmer vælges, indtil pladserne er fyldt ud, såfremt at de opstillede har modtaget mere end 30% af de muligt opnåede stemmer.

Stk. 2: I tilfælde af stemmelighed fortages endnu et valg om kandidaterne, der opnår stemmelighed. Hvis der igen er stemmelighed afgøres det ved lodtrækning.

Stk. 3: Alle personvalg er hemmelige.

Stk. 4: Alle kandidater har mulighed for at få sit personlige stemmetal oplyst.

ARTIKEL 9: LANDSMØDE

§ 29: Landsmødet samles en gang årligt i 1. halvår.

Stk. 1: På Landsmødet fordeles stemmerne på samme måde som ved Kongressen jf. § 13 og bestemmes af antallet af årselever.

Stk. 2: Elevråd der ikke er medlem af EEO kan sende op til 3 observatører jf. § 11.

Stk. 3: Opstillinger, behandlingsforslag og andre ting, der ikke er specificeret i denne artikel, har samme procedure som ved Kongressen.

§ 30: Landsmødet indkaldes af Hovedbestyrelsen senest 3 uger før afholdelse.

§ 31: Landsmødet er beslutningsdygtigt, når det er rettidigt indkaldt jf. § 30 og mindst $\frac{1}{3}$ af medlemselevrådende er til stede ved mødets start.

§ 32: Dagsorden for Landsmødet skal mindst indeholde følgende punkter:
Valg af minimum 2 dirigenter
Valg af minimum 1 referent
Godkendelse af dagsorden og forretningsorden
Fremlæggelse af halvårlig beretning fra Daglig Ledelse
Fremlæggelse af kort økonomisk beretning
Diskussion af arbejdet i det kommende halvår
Indsupplering af menige medlemmer til:
a) HTX- og EUD-udvalget
b) Daglig Ledelse

§ 33: Landsmødet kan lukkes for ikke-medlemmer, hvis et flertal af de delegerede ønsker dette.

ARTIKEL 10: HOVEDBESTYRELSEN

§ 34: Hovedbestyrelsen består af Triumviratet, Daglig Ledelse, HTX- og EUD-udvalget og den internationale officer.

Stk. 1: Hovedbestyrelsen vælges til perioden fra 21 dage efter den Kongres, hvor de er valgt, frem til 21 dage efter den Kongres, hvor de fratræder.

§ 35: Hovedbestyrelsen har til opgave at sørge for en national repræsentation af erhversskoleelevernes interesser. Hovedbestyrelsen skal koordinere de større landsdækkende politiske aktivi-

teter som prioriteres, eller breder sig ud over det enkelte udvalg.

Stk. 1: Hovedbestyrelsen skal planlægge 10 møder årligt, dog skal der mindst afholdes 8 møder.

Stk. 2: Hovedbestyrelsen skal opretholde en gennemsigtig og hurtig informationsvej til regionerne og medlemselevrådene.

§ 36: Hovedbestyrelsen kan, for et bestemt politisk område, vælge en ordfører.

Stk. 1: Disse ordførere har samme funktion som udvalgsordfører jf. § 55, § 56 og § 57.

ARTIKEL 11: DAGLIG LEDELSE

§ 37: Daglig Ledelse består af Triumviratet, Koordinatoren og Ordføreren og Koordinatoren fra både HTX- og EUD-udvalget jf. § 20. Daglig Ledelse vælges til perioden fra 21 dage efter den Kongres, hvor de er valgt frem til 21 dage efter den Kongres, hvor de fratræder.

§ 38: Daglig Ledelse har til opgave at koordinere EEO's aktiviteter, men har ikke politisk indflydelse på udvalgenes politik jf. artikel 12. Daglig Ledelse afgør dog i tvivlstilfælde, i hvilket politisk udvalg en afgørelse skal træffes.

Stk. 1: Daglig Ledelse samles mindst 10 gange årligt

Stk. 2: Daglig Ledelse skal opretholde en gennemsnitlig og hurtig informationsvej til udvalgene og medlemselevrådende.

Stk. 3: Daglig Ledelse skal offentliggøre valgfrie aktiviteter jævnligt.

§ 39: I tilfælde hvor vedtægter, retningslinjer eller Kongres- eller Landsmødebeslutninger ikke præciserer, hvem der har beslutningskompetence, eller en af disse ligger op til fortolkning, træffer Daglig

Ledelse en afgørelse om, hvem der har beslutningskompetence/hvordan det skal fortolkes.

Stk. 1: Hvis et medlem af Daglig Ledelse anbefaler, at noget skal sende til høring på et stormøde, skal dette ske på det først kommende stormøde, både ordinær og ekstraordinær.

Stk. 2: Hvis et medlem af Daglig Ledelse anbefaler, at noget skal sende til beslutning i Hovedbestyrelsen, skal dette ske på førstkommande bestyrelsesmøde.

§ 40: Foruden de rolledefinerede opgaver i vedtægterne har Daglig Ledelse det økonomiske ansvar.

Stk. 1: Daglig Ledelse skal ud over de vedtægtsdefinerede opgaver også udarbejde et kommissorium (arbejdsbeskrivelse) til de enkelte medlemmer på førstkommande Forretningsudvalgs-møde.

Stk. 2: Kommissoriet skal vedtages af Hovedbestyrelsen på førstkommande bestyrelsesmøde.

Stk. 3: Kommissoriet kan løbende ændres med $\frac{2}{3}$ flertal i bestyrelsen.

Stk. 4: Såfremt disse opgaver vurderes forsømt, kan der begæres mistillid til det enkelt forretningsudvalgs-medlem jf. artikel 25.

ARTIKEL 12: UDVALGENE

§ 41: HTX- og EUD-udvalgene består af op til fem menige medlemmer, en Udvalgsordfører og en Koordinator.

§ 42: Udvalgene har til opgave, inden for hver deres område, at varetage EEO's politiske og koordinerende arbejde. Repræsentanterne i udvalget har hver en stemme. Udvalgene træffer beslutninger ved simpelt flertal. Udvalgene udpeger

inden for deres område repræsentanter til eksterne råd, udvalg og lignende, hvor EEO er repræsenteret. Udvalgene skal informere medlemselevrådene om deres aktiviteter i beretninger på stormøderne.

§ 43: Udvalgene dagsorden skal mindst indeholde følgende punkter:

Valg af dirigent

Valg af referent

Information til og fra Daglig Ledelse

ARTIKEL 13: TRIUMVIRATET

§ 44: Triumviratet består af formanden, næstformanden og kassereren.

§ 45: Triumviratet er ansvarligt for, at Daglig Ledelse afholder møder, og at stormøderne indkaldes rettidigt jf. § 12 og § 30.

§ 46: Triumviratet skal sikre, at der sker en samling og koordinering af arbejdet mellem Daglig Ledelse medlemmer, samt sikre information til medlemselevrådene.

§ 47: Triumviratet kan deltage i alle udvalgsmøder som observatører med tale-ret og uden mulighed for udelukkelse.

§ 48: Triumviratet er de eneste, som imellem møder, kan disponere over udgifter, som ikke er budgetteret, dog inden for rammerne fastlagt i det økonomiske regelsæt.

§ 49: Den valgte formand kan desuden selv beslutte hvorvidt personen vil tiltales forperson, formand eller forkvinde.

Stk. 1: Den valgte næstformand kan desuden selv beslutte hvorvidt personen vil tiltales næstformand, næstforkvinde eller næstforperson.

ARTIKEL 14: AD HOC-UDVALG

§ 50: Hovedbestyrelsen kan, når de finder

de nødvendigt, nedsætte ad hoc-udvalg til interessefelter på tværs af de stående udvalg.

§ 51: Ad hoc-udvalg refererer til Daglig Ledelse, og er ikke beslutningsdygtige ud over det skænkede kommissorium.

§ 52: Ad hoc-udvalg består af medlemmer fra Daglig Ledelse, de stående udvalg og evt. elever tilknyttet en af de § 4 nævnte skoler.

ARTIKEL 15: KASSERER

§ 53: Det er den kasserers opgave at sikre, at det økonomiske regelsæt overholdes, og at Daglig Ledelse øvrige medlemmer er behørigt informeret om indholdet af dette.

§ 54: Kassereren er, i samarbejde med de kritiske revisorer, ansvarlig for, at EEO's daglige økonomiske drift sikres.

ARTIKEL 16: UDVALGSORDFØRERNE

§ 55: HTX – eller EUD-ordføreren tegner EEO i spørgsmål der vedrører udvalgets ansvarsområder.

§ 56: HTX – eller EUD-ordføreren står på udvalgets vegne til ansvar over for Landsmødet og Kongressen.

§ 57: HTX – eller EUD-ordføreren er ansvarlig for, at der afholdes møder i udvalget

ARTIKEL 17: KOORDINATOR

§ 58: HTX – eller EUD-koordinatoren udgør bindeledet mellem Daglig Ledelse og det stående udvalg, som vedkommende repræsenterer. Det er således koordinatorens opgave at sikre, at der er en fyldestgørende informationsstrøm mellem Daglig Ledelse og udvalget.

§ 59: I Daglig Ledelse er det Koordinatorens opgave at repræsentere interesserne for sit udvalg under møderne og ved løbende sager imellem disse møder.

ARTIKEL 18: INTERNATIONAL OFFICER

§ 60: Den internationale officer styrer det Internationale Udvalg, som varetager alt, der har at gøre med internationalt arbejde/relationer/politik for organisationen.

Stk. 1: Det internationale udvalg består af den Internationale Officer, et medlem af Daglig Ledelse og evt. elever på § 4 nævnte skoler.

§ 61: Den internationale officer er medlem af Hovedbestyrelsen, og skal give en opdatering på det internationale arbejde ved hvert hovedbestyrelsesmøde.

ARTIKEL 19: EEO'S REGIONER

§ 62: EEO har regionale afdelinger i Nordjylland, Midtjylland, Syddjylland, Fyn, Sjælland og i Hovedstadsområdet.

§ 63: Regionerne har demokratiske strukturer jf. deres vedtægter.

§ 64: Regionernes økonomi bliver justeret af EEO's Daglig Ledelse.

Stk.1: Regionerne skal fremlægge et budget hvert år, som skal godkendes af EEO's Daglig Ledelse.

Stk. 2: EEO's Hovedbestyrelse kan fratage en regions økonomiske støtte ved $\frac{2}{3}$ flertal.

Stk. 3: Regionerne skal sikres stabile økonomiske rammer.

ARTIKEL 20: REGIONSUDVALGET

§65: Regionsudvalget er et udvalg bestående af en repræsentant og en suppleant fra hver region. Regionsudvalget bliver ledet af Regionsordføreren.

Stk. 1: Repræsentanterne og suppleanterne bliver valgt internt i de enkelte regioner.

§66: Regionsudvalgets opgave er, at sikre en fælles vision for regionerne.

Stk. 1: Udvalget skal præsentere en samlet handlingsplan for regionerne, for Hovedbestyrelsen ved det andet møde efter kongressen.

§67: Regionsudvalget mødes med Hovedbestyrelsen fire gange om året, for at være opdateret i Hovedbestyrelsen arbejde, samt for at formidle regionernes arbejde til Hovedbestyrelsen.

ARTIKEL 21: REGIONSORDFØREREN

§68: Regionsordføreren er ansvarlig for regionsudvalget, og repræsenterer regionerne i EEO's Hovedbestyrelse, hvor vedkommende er medlem.

§69: Regionsordføreren skal sikre aktivitet i regionerne, i samarbejde med EEO's Elevråds konsulenter.

§70: Regionsordføreren skal opdaterer på regionernes arbejde ved hovedbestyrelsesmøderne.

ARTIKEL 22: TEGNINGSRET OG ØKONOMI

§ 71: Erhvervsskolernes ElevOrganisation tegnes af Daglig Ledelse, Daglig Ledelse kan meddele prokura; fuldmagt til at handle på vegne af EEO.

§ 72: Daglig Ledelse kan på vegne af EEO erhverve fast ejendom med henblik på at opfylde det i § 2 anførte formål, og kan i den forbindelse optage lån og stifte gæld på foreningens vegne til brug for erhvervelsen af fast ejendom.

§ 73: EEO's regnskabsår følger kalen-

deråret. Til at føre regnskab vælges af Daglig Ledelse en person med kendskab til bogføring og lønudbetaling. Den regnskabskyndige drager omsorg for, at der udføres kvartalsvis budgetkontrol. Budgetkontrollen fremlægges for Daglig Ledelse.

§ 74: Der oprettes interne puljer med midler til de forskellige udvalgs disposition.

Stk. 1: Daglig Ledelse skal til det førstkommande bestyrelsesmøde efter Kongressen fremkomme med et forslag til retningslinjer for disponering af de, i budgettet, afsatte midler til regionerne. Daglig Ledelse skal rådføre sig med de kritiske revisorer herom.

§ 75: Regnskabet revideres af en statsautoriseret eller autoriseret revisor. Den statsautoriserede revisor eller autoriserede revisor kan kun afskediges af Kongressen.

§ 76: Regnskabet kommenteres af de, på det foregående Kongres, valgte kritiske revisorer.

§ 77: Årsregnskabet skal godkendes af Daglig Ledelse.

§ 78: Medlemmer jf. § 4 har ret til at få udleveret kvartalsmæssig budgetkontrol samt de kritiske revisorers bemærkninger hertil.

§ 79: Alle medlemselevråd kan ansøge Daglig Ledelse om tilskud til aktiviteter. Ansøgninger behandles på førstkommande forretningsudvalgsmøde. Stk. 1: Retningslinjer for tilskuddet udarbejdes af Daglig Ledelse.

§ 80: Triumviratet fremlægger det reviderede regnskab samt kommentarer på Kongressen. Kritisk revision fremlægger deres kommentarer til regnskabet.

§ 81: Alle valgte til tillidsposter i EEO er ulønnede. Dog kan aktive opnå en frikøbsaftale jf. artikel 20.

§ 82: Medlemsorganisationerne hæfter alene med det indbetalte kontingent.

ARTIKEL 23: FRIKØB OG ANSÆTTELSE AF AKTIVE

§ 83: Hovedbestyrelsen har mulighed for at frikøbe aktive EEO'ere, såfremt der er behørigt beløb hertil i det vedtagne budget. Et sådan frikøb kan højst svare til 2. års satsen for HK Handels Elevløn på gældende overenskomst. Et sådan forløb kan højst løbe til udgangen af de 21 dages overleveringsperiode, som foregår efter valg af ny Hovedbestyrelse jf. § 34.

§ 84: Aktive der er frikøbt i mere end 6 måneder, har ret til samme vilkår som ansatte, dog undtaget løn – og pensionsforhold.

§ 85: Hovedbestyrelsen kan med månedsudgang ophæve en sådan indgået frikøbsaftale, såfremt det vurderes, at den frikøbte ikke udfører et arbejde svarende til det timetal, som fastlægges i aftalen.

ARTIKEL 24: KRITISK REVISION

§ 86: Daglig Ledelse drager omsorg for, at de valgte kritiske revisorer løbende kontrollerer organisationens bogholderi ved at kontrollere tilstedeværelsen af EEO's aktivbeholdning samt bilagsmateriale.

§ 87: Den kritiske revision reviderer årsregnskabet, og fremlægger på Kongres-

sen den kritiske revisions kommentarer til regnskabet. Den kritiske revisions beretning er både mundtlig og skriftlig.

§ 89: Kritisk revision har observatørstatus, uden taleret, i alle EEO's myndigheder.

§ 90: Ved den kritiske revisions forfald udpeger Daglig Ledelse en ny kritisk revision indtil først kommende Stormøde, hvor der afholdes nyvalg.

§ 91: Den kritiske revision kan vejlede HB og DL i tolkningssager angående EEO's politiske dokumenter.

Stk. 1: HB eller DL har i disse tolkningssager ret til at videregive ellers fortrolig information til KR.

ARTIKEL 25: MISTILLID

§ 92: Hvis der på et stormøde stilles mistillid til et Hovedbestyrelsesmedlem, herunder et medlem af Daglig Ledelse, Triumviratet eller Den internationale officer, og dette vedtages af minimum $\frac{2}{3}$ af de stemmeberettigede, samt mindst 3 medlemselevråd, trækker den pågældende person sig fra Hovedbestyrelsen.

§ 93: Hovedbestyrelsen fastsætter selv procedurer for mistillid, til både hovedbestyrelsesmedlemmer og daglig ledelsesmedlemmer, i deres forretningsorden ved $\frac{2}{3}$ flertal.

§ 94: I tilfælde af at et medlem af Hovedbestyrelsen får stillet mistillid, indsuppleres en ny person til denne post på først kommende stormøde.

Stk. 1: I tilfælde af at et medlem af Hovedbestyrelsen får stillet mistillid på et stormøde indsuppleres en ny person til denne post inden stormødets afslutning.

ARTIKEL 26: KONSTITUTION

§ 95: I tilfælde af formandens afgang suppleres denne af næstformanden, indtil førstkommende stormøde, hvor en ny formand vælges.

§ 96: I tilfælde af en af næstformændenes afgang konstitueres en ny på førstkommende stormøde.

§ 97: Hvis enten HTX – eller EUD-ordføreren eller HTX – eller EUD-koordinatoren trækker sig fra sin post, kan det pågældende udvalg konstituere en ny fra udvalget til posten, som fratræder på førstkommende stormøde, hvor en ny vælges.

Stk. 1: Hvis næstformanden, kassereren eller den internationale officer trækker sig fra sin post, kan Hovedbestyrelsen konstituere en ny til posten.

Stk. 2: Den konstituerede næstformand, kasserer eller Den internationale officer er konstitueret indtil førstkommende stormøde.

ARTIKEL 27: OPLØSNING

§ 98: Forslag om opløsning af EEO skal behandles af to på hinanden følgende, rettidigt indkaldte, Kongresser, med minimum 3 måneders mellemrum. Forslag om opløsning af EEO er kun vedtaget, når der på begge Kongresser er opnået majoritet blandt de fremmødte stemmeberettigede, dog mindst 8 medlemselevråd.

§ 99: EEO's medlemselevråd hæfter ikke for en eventuel gæld. I tilfælde af EEO's opløsning skal et eventuelt kapitalindestående fordeles til andre organisationer eller sammenslutninger, der søger opfyldelse af artikel 2. Den afsluttende Kongres træffer beslutning herom.

ARTIKEL 28: FORTOLKNINGER OG VEDTÆGTSÆNDRINGER

§ 100: Kongressen, Landsmødet, Daglig Ledelse og de stående udvalg, samt sekretariatets ansatte, arbejder efter de bestemmelser, der er afstukket i disse vedtægter

§ 101: Vedtægtsændringer skal godkendes med $\frac{2}{3}$ flertal af delegerede ved en kongres. Ved mere end $\frac{1}{8}$ blanke stemmer skal der opklares, så det ikke skyldes uklarhed om konsekvenserne ved ændringsforslaget.

§ 102: Konsekvensrettelser som følge af vedtægtsændringer foretages af Sekretariatet, inden referatet udsendes.

§ 103: Dispensationer fra disse vedtægter kan kun vedtages på en Kongres med $\frac{3}{4}$ flertal blandt stemmerne og med mindst 4 medlemselevråds opbakning til dispensationen. Dog kan der ikke dispenseres fra § 11, § 12, § 13, § 15, § 20, § 22, § 24, artikel 8, § 98, § 103 og § 104.

Stk. 1: På et Landsmøde kan der dog dispenseres for § 26 og for sent indkomende forslag, hvis et ligeså stort flertal stemmer for, som anført ovenfor.

ARTIKEL 29: IKRAFTTRÆDELSE

§ 104: Vedtægterne træder i kraft umiddelbart efter vedtagelse på Kongressen. Ændringer af § 11, § 12, § 13, § 14, § 15, § 17, § 20, § 22, § 23, artikel 8, § 98, § 102, § 103 og § 104 træder dog først i kraft umiddelbart efter den officielle lukning af den Kongres, hvori de er blevet vedtaget.



ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION



NAVN: _____

SKOLE: _____

HUSK AT LIKE VORES FACEBOOKSIDE!
[FACEBOOK.COM/EEO.DK](https://www.facebook.com/EEO.DK)