

Forbered din klasse på besøget

Dette materiale skal forberede dine elever på besøg af rollemodeller. Du kan vælge at bruge mellem 10 og 45 minutter, afhængigt af tid og behov. Tilpas gerne materialet til din klasse, så forberedelsen er relevant for netop dine elever.

Materialet består af tre dele:

- Del 1 er en generel introduktion til erhvervsuddannelserne og varer ca. 10-15 min.
Denne del egner sig til klasser der har begrænset viden om erhvervsuddannelser.
- Del 2 er en online test og diskussion af testresultater og varer ca. 15 min.
Denne del egner sig potentielt til alle. I testen bliver eleven introduceret til en af de fire indgange på erhvervsskolerne, baseret på elevens interesser. Alle skal have adgang til tablet eller computer.
- Del 3 er filmvisning og udarbejdelse af spørgsmål til rollemodeller og varer ca. 15 min.
Denne del anbefaler vi til alle, da det kan sætte gang i elevernes dialog med rollemodellerne.

Vi håber, at i får en rigtig god oplevelse.

God fornøjelse.



ERHVERVSSKOLERNES
ELEVORGANISATION

Del 1: Introduktion til erhvervsuddannelserne

1a) Filmvisning i klassen (2 min):

Introducér eleverne til erhvervsuddannelser med den korte film "EUD – den korte forklaring".
Filmen varer ca. 1.30 minutter og er lavet af SkillsDenmark.

EUD – den korte forklaring

1b) Filmvisning i klassen og konkurrence (5-7 min):

Vis filmen "Film om erhvervsuddannelser". Filmen varer lidt over to minutter og er lavet af Herningsholm Erhvervsskole.

Film om erhvervsuddannelser

1c) Konkurrence (5 min):

Afhold en lille konkurrence blandt eleverne om, hvem der kan komme på flest forskellige erhvervsuddannelser. Her er nogle eksempler:

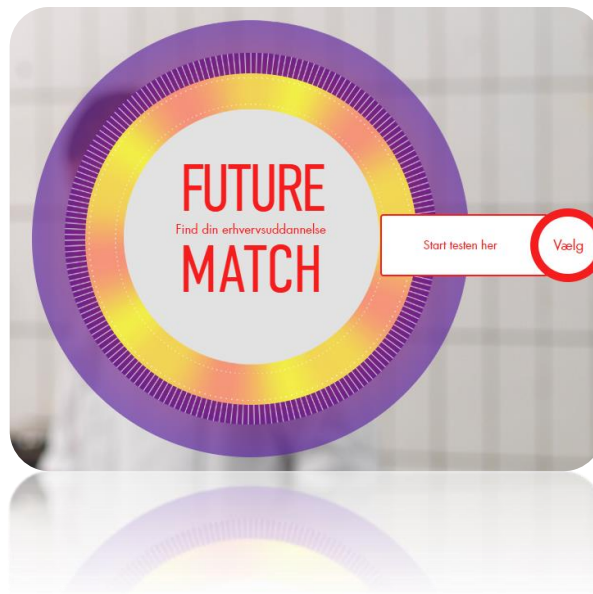
Elektriker	Tømrer	Møbelsnedker	Slagter
Murer	Gartner	Bygningsmaler	Metalsmed
Flymekaniker	Bager og Konditor	Gastronom	Tjener
Ernæringsassistent	Landbrugsuddannelsen	Kontoruddannelsen	Klejn Smed
Pædagogisk assistent	Eventkoordinator	Social- og sundhedsassistent	

Del 2: Hvilken indgang passer på dig?

2a) Test (ca. 5 min.):

Bed eleverne om at tage testen Future Match på: <http://erhvervsudd.dk/>

På baggrund af spørgsmål om interesser, vaner og ønsker til fremtidigt arbejdsliv kan eleverne få testet, hvilken indgang på erhvervsuddannelserne, der passer bedst til dem.



Efterfølgende spørgsmål til eleverne (klassediskussion, ca. 10 minutter):

- Hvilken indgang foreslår testen dig?
- Hvad kunne tiltrække dig ved disse uddannelser?
- Hvad kunne afskrække dig fra at vælge disse uddannelser?

Del 3: Filmvisning og spørgsmål til rollemodellerne

3) Film, opgaver og klassediskussion: (ca. 15-25 minutter):

Filmene er opdelt efter de fire indgange på erhvervsuddannelserne. Får I besøg af en kok, så vis eleverne filmen med en kok, eller en med beslægtet titel, eksempelvis tjener. Alle filmene er udarbejdet af SkillsDenmark (find film-oversigt og links på næste side).

Forslag til opgaver:

- Se mindst 2 videoer med unge erhvervsskoleelever. Lyt til deres fortælling og skriv hvad du synes er mest spændende ved deres fag samt hvad du tror man skal være god til for at læse det fag de har valgt.
- Forestil dig, at du har fundet din drømme-erhvervsuddannelse. Hvad tror du dine forældre, din familie og venner vil sige til det? Hvorfor siger de sådan, og hvad tænker du selv?
- Tænk over, hvad du gerne vil vide om at vælge en erhvervsuddannelse – tal eventuelt med dine venner eller din lærer – og tag spørgsmålet med til rollemodellerne.

Fødevarer, jordbrug og oplevelser

Anlægsgartner	KLIK HER
Gourmet-slagter	KLIK HER
Kok	KLIK HER
Tjener	KLIK HER

Omsorg, sundhed og pædagogik

Social- og Sundhedsassistenter	KLIK HER
--------------------------------	--------------------------

Teknologi, byggeri og transport

Anlægsstruktør	KLIK HER
Automatiktekniker	KLIK HER
Bygningsmaler	KLIK HER
Bygningsstruktør	KLIK HER
Elektriker	KLIK HER
Grafisk tekniker	KLIK HER
Klejnsmed	KLIK HER
Landbrugsmaskine-mekaniker	KLIK HER
Maskinsnedker	KLIK HER
Mediegrafiker	KLIK HER
Murer	KLIK HER
Møbelsnedker	KLIK HER
Tagdækker	KLIK HER
Tømrer	KLIK HER