

det er under 10 procent, siger Peter Amstrup.

Han mener det skyldes, at virksomhederne er pressede, men også, at virksomhederne bliver mere og mere specialiserede:

- Vi oplever at virksomhederne bliver mere og mere specialiserede og ikke føler at de kan uddanne lærlinge tilstrækkeligt.

Specialiseringen har Ejner K. Holst også bidt mærke i.

- I mit hoved er der ingen virksomheder der ikke kan deltage i uddannelsen af lærlinge på en eller anden måde. Enten i stumper, bidder, brikker eller hvad pokker det nu hedder. Alle kan lære en lærling et eller andet, siger Ejner K. Holst.

Samme udfordring ser Hanne Pontoppidan:

- Det kan godt være svært for en enkelt arbejdsplads at levere hele den bredde der skal ligge for en fuld uddannelse. Der tror jeg vi i højere grad skal gå ind og fokusere på hvordan vi understøtter det at lave delaftaler.

FUSIONERER FOR ØKONOMIEN

Gennem de sidste år, har mange erhvervs-skoler lagt sig sammen med andre skoler.

Både andre erhvervsskoler, men også med andre skoletyper.

Peter Amstrup er på vagt overfor den udvikling:

- Vi er meget travlt optaget af at slå uddannelsesinstitutioner og uddannelsesstyper sammen, uden vi har nogen beviselig viden på hvad det fører til. På det meget lange stræk tror jeg det i en periode vil føre til en udvanding af uddannelserne og derefter når man indser konsekvenserne af det, vil det føre til en faglig

opstramning, forklarer han.

Grunden til det store fokus, er Peter Amstrup ikke i tvivl om:

- Økonomi, ren og skær økonomi. Hanne Pontoppidan ser også økonomien som det udslagsgivende når skoler og skoletyper lægges sammen:

- Jeg tror, at mange af de overvejelser der bliver gjort om at fusionere skoler grundlæggende handler

om nogle økonomiske resurseoptimeringer. Det er meget sjældent jeg har hørt om hvad det er for nogle pædagogiske overvejelser der ligger bag.

Hun ser dog også nogle positive effekter, når skoler slår sig sammen:

- Jeg ser meget god mening i at man laver nogle campus-lignende steder hvor man har

mulighed for at lægge forskellige skoletyper i nærheden af hinanden, og har et samarbejde imellem skolerne omkring forskellige aktiviteter - en lang række sociale og fritidsaktiviteter og eventuelt også mulighed for at tilbyde nogle faglige ting på tværs.

Men Hanne Pontop-

pidan slår fast, at det afgørende er de enkelte fag:

- Man skal holde fast i skolernes kernefaglighed. Jeg tror det er kernefagligheden der bærer kvaliteten i tilbuddet - og det er det de unge rent faktisk vælger.

Det er også kernefagligheden og den enkelte branche, som Ejner K. Holst tager udgangspunkt i, når snakken falder på skoler der fusionerer:

- Det er jo en multi-skoles udfordring - kan den lære at forstå de forskellige brancher?, spørger han.

Han ser allerede nu, at skoler tager hånd om det problem.

- Det er en udfordring for fusionsskoler at beholde kvaliteten, men jeg synes jo så også at der er nogen der begynder at tage fat på det. Hvis du kigger på Aalborg så har de jo branchegjort deres skoler. Netop for at bevare den forståelse der er i de forskellige brancher, siger Ejner K. Holst.

INVITATION:

Skab fremtidens erhvervsuddannelser

Kursus for elever i skolebestyrelsen

Fremtidens ERHVERVS- UDDANNELSER

Forudsætningerne for fremtidens erhvervsuddannelser

skabes hver dag på de danske erhvervsskoler. Derfor indbyder EEO til kursus for elever der sidder i bestyrelsen på deres skole. Det er både for elever på tekniske skole, HG, HHX og HTX.

Kurset er delt op i to, så der både er noget for dig der har siddet i bestyrelsen i lang tid eller har været til kurset allerede og til dig der er helt nye i bestyrelsen på skolen.

Torsdag aften vil der være en intro til kurset samt mulighed for at netværke og erfaringsudveksle med andre elever der også sidder i bestyrelsen.

Det er her du kan spørge de andre hvilke problemer de går og slås med, og hvordan de synes det er, at sidde i skole bestyrelsen.

Der er mulighed for at få inputs fra hele landet og mange forskellige skoler.

Fredag vil der være forskellige oplæg og workshops med for eksempel oplæg fra erfarne bestyrelsesformænd og unge med stor succes med at blive hørt i bestyrelser.

Det er en fordel hvis man tager to afsted fra skolen, men man kan sagtens komme alene da vi sørger for at alle lærer hinanden godt at kende.

Kurset afholdes i samarbejde med handelskole og HG-elevers organisation, LH.



Sted: Dan Hostel i Fredericia
Tid: Torsdag den 14. april og fredag den 15. april
Pris: Kurset koster 700 kroner for skolen
Prisen er inklusiv: Overnatning og fuld forplejning

Læs mere om kurset på EEO.dk

Fremtidens ERHVERVS- UDDANNELSER

Fremtidens erhvervsuddannelser sættes til debat på elevernes landsmøde den 11-13. marts 2011. Her kommer eleverne med deres bud.

Tag debatten videre og se de bud eleverne kommer frem til på landsmødet

EEO.dk/fremtidens-erhvervsuddannelser

Riv ud og gem

Fremtidens ERHVERVS- UDDANNELSER

Erhvervsuddannelserne er under pres. Der mangler praktikpladser i hobetal, skolernes økonomi er presset, skoler bliver lagt sammen på kryds og tværs, erhvervsuddannelserne har et dårligt ry og mere til.

Derfor er der for alvor brug for en grundig diskussion af, hvordan erhvervsuddannelserne skal være skruet sammen i fremtiden.

Fremtidens erhvervsuddannelser



Sune Baldus
Formand for Erhvervsskolernes Elev-Organisation (EEO). Til daglig elektrikerlærling i København.

I foråret 2008 begyndte krisen for alvor at kredse. Hurtigt gik det udover de danske elever og lærlinge. Siden da har der manglet praktikpladser i stor stil. Ved udgangen af 2010 manglede 7.230 elever en praktikplads.

Det er et problem som vi som elever har arbejdet hårdt og intensivt med. Lige siden vi kunne se, at det var elever og lærlinge der kommer i klemme når krisen kradser, har vi brugt vores tid og energi på at råbe politikerne og fagfolk op.

Ikke mindst derfor, har praktikpladskrisen også været en øjenåbner for mange. Det dur ikke, at vi har et system der sparker så mange

elever ud af uddannelse, selvom de har både lyst og motivation til at gennemføre.

Debatten raser derudaf om hvordan vi sikrer et erhvervsuddannelsessystem det bevarer de gode ting vi har i dag – blandt andet vekslingen mellem praktik og skole. Men samtidig er der store problemer der skal løses – det har vi set med krisen.

Samtidig går erhvervsuddannelser også andre store udfordringer i møde – skolerne økonomi er presset, skoler bliver lagt sammen på kryds og tværs, erhvervsuddannelserne har et dårligt ry og mere til. Derfor er der for alvor brug for en grundig

diskussion af, hvordan erhvervsuddannelserne skal være skruet sammen i fremtiden.

Her giver vi tre skarpe hoveder, mulighed for at blande sig i debatten om fremtidens erhvervsuddannelser.

Fremtidens erhvervsuddannelser er nemlig lige præcis det tema, som vi i EEO skal debattere på vores årsmøde den 11-13. marts 2011. Der kommer vi med vores bud.

Med håb om en lys fremtid for de danske erhvervsuddannelser
Sune Baldus

Tag debatten videre og se de bud eleverne kommer frem til på landsmødet EEO.dk/fremtidens-erhvervsuddannelser

TEKST: MORTEN TORBJØRN ANDERSEN

PRAKTIKPLADSER SKAL SIKRES

I starten af 2008 begyndte det alvor at blive svært at få en praktikplads for eleverne på de tekniske skoler. I dag står over 7.000 stadig uden en læreplads.

Debatten om praktikpladser har raset de sidste år, og har i dag udviklet sig til en meget bredere diskussion om hvilket erhvervsuddannelsessystem det er vi skal have i fremtiden.

Ejner K. Holst er LO-sekretær med ansvar for uddannelse. Han ser praktikpladskrisen, som den altoverskyggende udfordring for erhvervsuddannelserne:
- Den allerstørste

udfordring vi har, det er jo at få skabt en reel uddannelsesgaranti. Vi har et vekseluddannelsessystem der er et fantastisk godt system. Det er et dynamisk system der sikrer høj beskæftigelsesfrekvens, men som har det problem, at det er recessionfølsomt.

Visionen for Ejner K. Holst er klar:
- Vi er nødt til at få skabt et system hvor vi sikrer det fornødne antal praktikpladser.

At det er selve systemet man skal kigge på, er Hanne Pontoppidan enig i. Hun er formand for erhvervsskolelærernes organisation, Uddannelsesforbundet.

- Vekseluddannelsessystemet bliver truet ganske meget af de manglende praktikpladser – det er der sådan set ikke noget nyt. Men det er et ganske voldsomt problem, og derfor er vi også nødt til at få fokuseret på, hvordan vi kan få skabt

flere praktikpladser eller få skabt et system omkring praktikken så vi kan fastholde uddannelser som vekseluddannelser, siger hun.

Peter Amstrup, der er formand for Danske Erhvervsskoler – Lederne og direktør for EUC Vest, er enig i udfordringen:

- Den største udfordring vi har lige nu, det er at sørge for at de praktikpladssøgende kan få en praktikplads.

Ejner K. Holst
LO-sekretær med ansvar for uddannelse og tidligere elektriker

FOTO: THOMAS TOLSTRUP

VEKSELUDDANNELSE SIKRER BESKÆFTIGELSE

Ejner K. Holst er slet ikke i tvivl når snakken falder på det danske vekseluddannelsessystem:

- Vekseluddannelsessystemet, med de problemer det har, er så absolut, set med vore øjne, det bedste uddannelsessystem, og et system der formår at få flest unge i beskæftigelse efterfølgende. Det er et system som sikrer

anvendt uddannelse. Netop det, at vekseluddannelsessystem sikrer høj beskæftigelse, er også centralt for Hanne Pontoppidan:

- For mig at se, er vekseluddannelsessystemet helt afgørende for den kvalitet og den beskæftigelsesfrekvens der kommer ud af vores erhvervsuddannelser, og derfor er det virkelig noget vi skal kære om, forklarer hun.

» Vi er nødt til at få skabt et system hvor vi sikrer det fornødne antal praktikpladser.

Ejner K. Holst

Hanne Pontoppidan

Formand for lærernes organisation, Uddannelsesforbundet.



FOTO: MARTIN FOLDGAST

ERHVERVSUDDANNELSER I DANMARK

- ▶ Der er 110 forskellige erhvervsuddannelser i Danmark.
- ▶ Uddannelserne er fordelt på 12 forskellige indgange.
- ▶ De fleste erhvervsuddannelser tager 3-4 år og veksler

mellem skole og praktik – det er derfor erhvervsuddannelserne kaldes vekseluddannelser.

▶ Erhvervsuddannelserne styres af Folketinget og Undervisningsministeriet. Men samtidig er der

Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU). REU rådgiver undervisningsministeren og har meget at skulle have sagt om erhvervsuddannelserne.

▶ I REU sidder både

arbejdsgivere og fagforeninger. Både lederne, lærerne og eleverne har også plads i REU.

▶ Den nyeste opgørelse af antallet af elever på erhvervsuddannelser viser, at cirka 124.000 elever i 2008 var i gang med en erhvervsuddannelse.

Se mere om erhvervsuddannelser på undervisningsministeriet.dk

DER ER BRUG FOR REFORMER

Peter Amstrup mener også, at det danske vekseluddannelsessystem skal bevares, men han mener også at det skal ses efter i sømmene.

Jeg tror den eneste måde vi kan sikre vekseluddannelsessystemet på, det er ved at renovere det nu. Det jeg jo frygter, det er, at vi får mange unge som gør deres grundforløb færdig, og aldrig nogensinde kommer videre, fortæller

han.

Han mener, at vi har ventet alt for længe allerede.

- Jeg synes det er på kanten af det skandaløse, at arbejdsmarkedets parter og undervisningsministeren der har diskuteret det her i nogle år efterhånden, konsekvent ikke kommer nogen steder med det. Det synes jeg ikke er acceptabelt, siger Peter Amstrup.

Men det er ikke brok

» Man skal holde fast i skolernes kernefaglighed

Hanne Pontoppidan



Peter Amstrup
Formand for Danske Erhvervsskoler – Lederne og direktør for EUC Vest

det hele. Peter Amstrup har flere bud på, i hvilken retning erhvervsuddannelserne skal, hvis man skal fremtidssikre dem:

- Man kunne starte med at overveje om alle uddannelser skal udsættes for det samme system eller om ikke man kan tilpasse det lidt. Og så kan man jo også overveje om man virkelig har et behov for så meget tid ude på arbejdsmarkedet. På de tekniske uddannelser er det jo det meste af tiden der

foregår ude i virksomhederne. Det har jeg ikke noget problem med, men hvis virksomhederne vælger det fra af den grund, så er man jo nødt til at lave det om, siger Peter Amstrup.

SPECIALISEREDE VIRKSOMHEDER

Det er langt fra alle danske virksomheder der tager praktikanter og lærlinge – tværtimod.

- Det er en meget lille del af danske virksomheder der tager elever i praktik –