



EEO



FREMTIDENS SKOLEPRAKTIK

INDSPARK I DEBATTEN OM FREMTIDENS SKOLEPRAKTIK FRA
ERHVERVSKOLERNES ELEV-ORGANISATION - APRIL 2010

STYRK SKOLEPRAKTIKKEN



Sune Baldus, elektrikerlærling og formand for EEO

Eleverne på de tekniske skoler er pressede!

Hverdagen er truet af praktikpladskrisen og arbejdsløshed. Med det fleksible erhvervsuddannelsessystem vi har i Danmark, hvor der veksles mellem skole og praktik, går det godt for eleverne når hjulene kører. Men når krisen kradser er lærlingene de første der står for skud.

Heldigvis er der et sikkerhedsnet. Går mester neden om og hjem, eller kan du bare ikke finde en læreplads, så er der skolepraktikken. Det er ikke elevernes ønske at komme over i skolepraktikken – de vil hellere have en læreplads.

Men sikkerhedsnettet er forbandet vigtigt.

Og der er tryk på netop nu – flere og flere tvinges over i skolepraktikken.

Netop derfor, er det pinedød vigtigt, at vi får styrket skolepraktikken. Problemer er der sgu nok af – nu skal løsningerne på bordet.

Med det i baghovedet tog EEO på tur og besøgte skolepraktikker over hele landet.

Vi tog temperaturen på skolepraktikken og her har du resultatet. Eleverne har ordet – god læselyst!

Sune Baldus

Styrk skolepraktikken	2
Eleverne har ordet	4
Overordnet	4
Skolepraktikydelsen	4
Arbejdsformen	5
Lærepladssøgningen	7
Elevernes forslag	8
Forslag 1	10
Forslag 2	11
Forslag 3	11

EEO er en sammenslutning af elevrådene på erhvervsskolerne (EUD) og HTX-skolerne.

EEO arbejder for at styrke elevrådene på skolerne og varetage elevernes interesser overfor politikere og andre beslutningstagere

EEO arbejder blandt andet med arbejds- og undervisningsmiljø, SU, praktikpladsmangel og skolepraktik.

SITUATIONEN LIGE NU

- 1. februar 2010 manglede 6.984 elever en læreplads det er 58 % flere end for et år siden
- I januar 2010 var 49 % af de nyudlærte 3F'ere arbejdsløse – for nyudlærte murere var arbejdsløsheden helt oppe på 67 %
- Cirka 70 % af eleverne i skolepraktik gennemfører deres uddannelse for elever der får en normal læreplads gælder det 80 % for voksenlærlinge er det 90 %
- 3.625 af dem går i skolepraktikken – det er 105 % flere end for et år siden

ELEVERNE HAR ORDET

Uge 12 og 13 besøgte EEO en række skolepraktikker landet over. Vi tog en snak med eleverne for at høre hvad de synes der er godt og skidt ved skolepraktikken. På trods af de forskelligartede uddannelser, er der nogle klare tendenser i hvordan eleverne opfatter det at gå i skolepraktik.

OVERORDNET

Overordnet er eleverne glade for at skolepraktikken er der. Den sikrer at de ikke skal droppe uddannelsen, så alle er glade for alternativet da de ellers skal ud i arbejde, starte på en ny uddannelse eller gå arbejdsløse. Når man spørger eleverne hvad de synes om skolepraktikken er der to problemer der er bred enighed om: skolepraktikydelserne er alt for lav og skolepraktikken er meget langt fra virkeligheden.

SKOLEPRAKTIKYDELSEN

Den lave skolepraktikydelser er et stort problem for mange elever. Mange steder var eleverne spændt hårdt for. Der var historier om alt lige fra elever der ikke havde råd til andet end havregryn, til elever der var nødt til at køre taxa om natten for at få økonomien til at hænge sammen. Flere steder kædes den lave skolepraktikydelser sammen med andre udgifter i forbindelse med skolepraktikken.

“ Jeg skal arbejde to timer oppe i SKP'en for at få råd til min frokost.

- Adam, mediegrafikerelev, Københavns Tekniske Skole

EEO HAR VÆRET VIDT OMKRING

- Københavns Tekniske Skole: mediegrafiker og maler
- Roskilde Tekniske Skole: tømrer
- Erhvervsskolen Nordsjælland: murer
- CPH WEST: frisør
- Tech College Aalborg: maler og frisør
- Hotel- og Restaurantskolen: kok og cater

Murerne fra Erhvervsskolen Nordsjælland har i forvejen store problemer med at komme ud til skolen på grund af ringe offentlig transport, og godtgørelsen for dem der lige har råd til en bil er ikke tilsvarende deres udgifter og mediegrafikerne fra Københavns Tekniske Skole, har tårnhøje kantinepriser når man sammenligner med skolepraktikydelsen.

Mange steder peger eleverne også på andre problemer end at skolepraktikydelsen er for lav. Nogle har problemer med restriktioner på arbejde ved siden af skolepraktikken, på trods af de mener de godt kan overkomme det. Andre efterlyser muligheden for at tage SU-lån eller lignende mens de er i skolepraktikken.

Alle steder var der i øvrigt enighed om ligegyldig hvor høj skolepraktikydelsen måtte blive, og hvilke andre muligheder for tilskud, lån etc. der blev åbnet op for, så ville det ikke påvirke deres jagt på en almindelig læreplads – tværtimod udtrykte mange at det var demotiverende at skolepraktikydelsen var så lav.

ARBEJDSFORMEN

Mange elever nævner arbejdsformen i skolepraktikken som et problem. Ordene de sætter på problemet er meget forskellige fra fag til fag, men alle steder peger de på at der er meget langt fra skolepraktikken til den virkelighed man møder på en normal læreplads.



Nu har jeg været ude og arbejde på andre arbejdspladser, og det der sker her i skolepraktikken er langt fra hvad der sker andre steder. Det er jo en branche med tempo og en branche hvor du skal lære at arbejde hurtigt.

- Sabrina, kokkelev, Hotel- og Restaurantskolen

Hos frisørerne fra CPH West er det for eksempel kundekontakten der mangler, hvor det hos kokkene og caterne på Hotel- og Restaurantskolen er tempoet i køkkenet eleverne savner.

Det lave tempo i skolepraktikken er et problem mange elever nævner. Generelt efterlyser eleverne strammere tidshorisonter for arbejdet, hvis ellers der er en, højere kadence i arbejdet og mere virkelighedstro opgaver.

Med den manglende styring har eleverne svært ved at motivere sig til arbejdet. Generelt føler eleverne sig ikke udfordret i skolepraktikken. Ligeledes har de svært ved at lære deres fag og skabe en faglig identitet.



Det er svært af holde motivationen, når det er de samme vægge man står og maler.

Mange af eleverne har svært ved at se formålet med det arbejde de laver i skolepraktikken, fordi de ofte ikke producerer til en kunde eller lignende, men kun for lærerens og aktiveringens skyld. Når de ikke er under pres for at levere en kvalificeret indsats har de svært ved at finde motivation og stolthed i arbejdet.

En del af eleverne i skolepraktikken har prøvet at være ude i to ugers prøvetid. Oplevelserne med dette er i stor udstrækning negative. Eleverne føler de bliver udnyttet som gratis arbejdskraft for derefter at blive sendt tilbage til skolepraktikken, uden at virksomheden har haft en reel intention om at se eleven an. Det skader motivationen og selvtilliden hos eleverne, at blive kastede rundt hos forskellige virksomheder, og føle at de bliver udnyttet. Der var et klart ønske om klarere linjer fra elevernes side.

- Michelle, malerelev, Tech College Aalborg

LÆRERPLADSSØGNINGEN

Mange elever oplever at det er svært at søge læreplads mens de er i skolepraktikken. De eftersøger både tid til at opsøge virksomheder og skrive ansøgninger, men også hjælp fra læreren til at finde steder og skrive ansøgningerne. Mange elever finder det svært med en lang arbejdsdag i skolepraktikken, at nå at snakke med mestre. Ofte er det også samtidig med at de er i skolepraktikken at mester er til at få fat i. Eleverne i skolepraktikken har for langt størstepartens vedkommende, masser af motivation til at søge lærepladser.

På CPH West var oplevelsen en noget anden. Eleverne følte at der var klar opbakning til deres lærerpladssøgning, og det motiverede dem til at fortsætte jagten på lærepladsen. Læreren gav både råd og vejledning til eleverne, men hjalp dem også med at finde mulige praktiksteder.



Læreren hjælper os ekstra meget. Det er virkelig dejligt. Hun får sparket os i gang. Vi fik for eksempel en hel dag i går. Der mødte vi ikke op her der var vi bare ude og søge. Det var virkelig fedt at få lov til.

- Anja, frisørelev, CPH Vest

FREMTIDENS

ELEVERNES FORSLAG TIL

Skolepraktikken har vist sit værd som sikkerhedsnet for eleverne, da krisen for alvor begyndte at kradse. Nu er det på høje tid at styrke og udbygge skolepraktikken. *- Sune Baldus, formand for EEO*

Skolepraktikken er det sikkerhedsnet der sikrer mange elever en uddannelse. Skolepraktikken viser netop nu sit værd, når krisen kradser og lærepladserne forsvinder. Derfor må og skal skolepraktikken bevares. Skolepraktikken har både svagheder og styrker.

Med en tæt tilknytning til skolerne og en bred faglig tilgang til faget er skolepraktikken en vigtig del af erhvervsuddannelserne. Med afsæt i dette skal vi styrke skolepraktikken. For vi må ikke tabe eleverne på gulvet – derfor er det tid til at styrke skolepraktikken.

SKOLEPRAKTIK

Skolepraktikken står med tre store problemer:

1. Eleverne er pressede på resurserne når de er i skole praktik på grund af den lave løn
2. Eleverne er fanget i skole praktikken og har ikke tid til at finde en læreplads
3. Eleverne mister faglighed og kendskab til deres branche, fordi dagligdagen i skolepraktikken er langt fra den virkelige verden

Her er vores bud på hvordan vi sikrer en solid skolepraktik, der skaber højt kvalificerede arbejdere og helstøbte mennesker.

1. SKOLEPRAKTIK PÅ SAMME VILKÅR

Ved start i skolepraktikken skal indgås en ordinær uddannelsesaftale på samme vilkår som ved en læreplads. Det betyder at eleverne i skolepraktik er der på samme vilkår som en lærling på en normal læreplads – både på godt og ondt. Det sikrer samme løn, så eleverne har noget at yde for, men det sikrer også krav og forventninger til elevernes præstation.



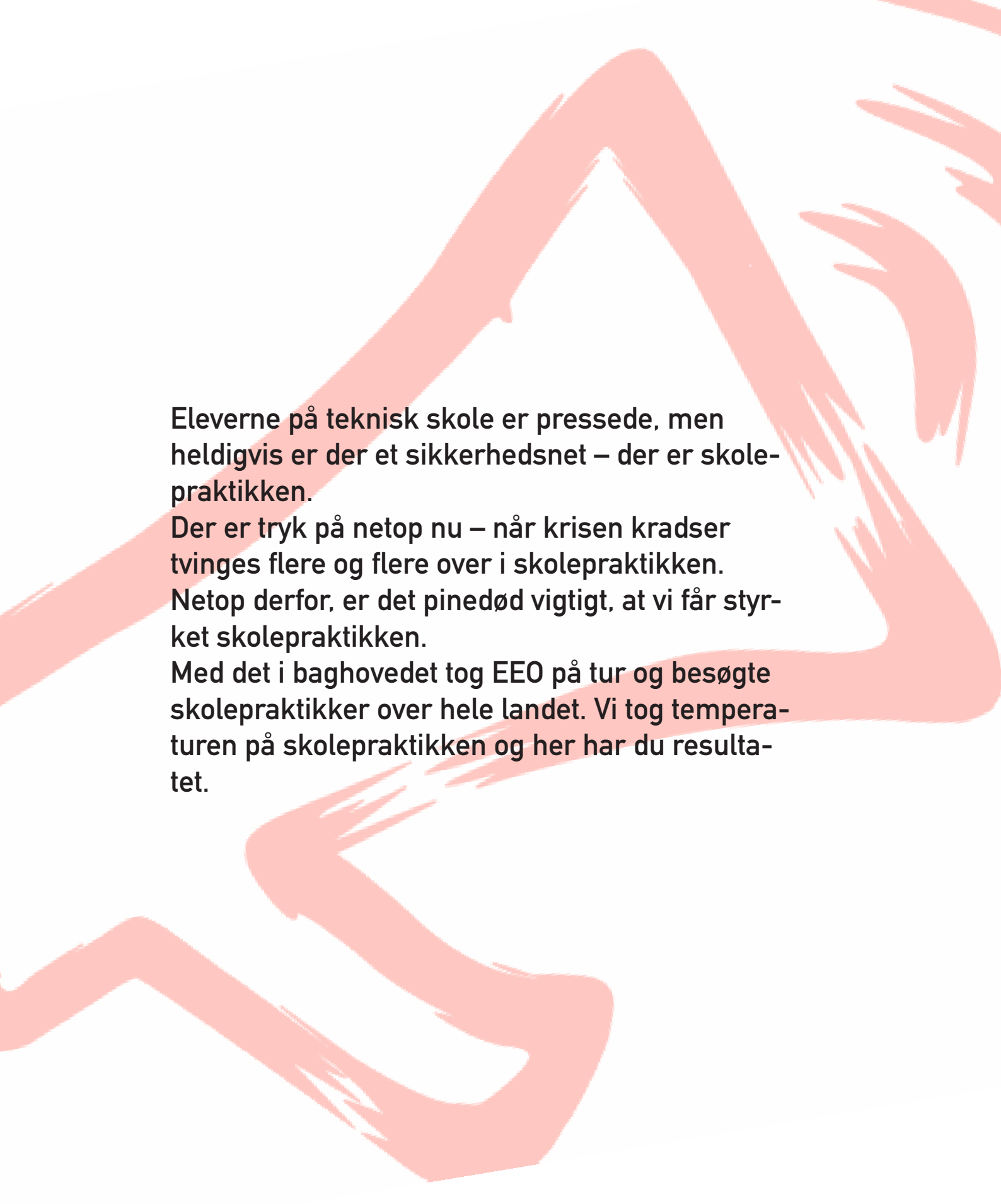
2. MERE PLADS TIL DET OPSØGENDE ARBEJDE

Der skal afsættes tid og resurser i skolepraktikken til det opsøgende arbejde med at finde en læreplads. Der skal sættes tid af til at eleverne kan skrive ansøgninger og besøge praktiksteder – samtidig skal lærerne i skolepraktikken opkvalificeres, så de er i stand til at hjælpe eleverne med det opsøgende arbejde.

3. STYRK FAGET I SKOLEPRAKTIKKEN

Kvalitet og udfordringer skal i højsædet i skolepraktikken. Derfor skal skolepraktikken knyttes tættere til virkeligheden – der skal åbnes op for at skolepraktikken for eksempel kan løse opgaver for erhvervslivet, lave underleverancer og løse udviklingsopgaver, så eleverne lærer rytmen, tempoet, jargonen, vanerne og de andre ting du møder på en normal læreplads.





Eleverne på teknisk skole er pressede, men heldigvis er der et sikkerhedsnet – der er skolepraktikken.

Der er tryk på netop nu – når krisen kradser tvinges flere og flere over i skolepraktikken. Netop derfor, er det pinedød vigtigt, at vi får styrket skolepraktikken.

Med det i baghovedet tog EEO på tur og besøgte skolepraktikker over hele landet. Vi tog temperaturen på skolepraktikken og her har du resultatet.